

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования_
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Павловский филиал ННГУ

УТВЕРЖДЕНО

решением президиума Ученого совета ННГУ

протокол № 1 от 16.01.2024 г.

Рабочая программа дисциплины

Римское право

Уровень высшего образования

Бакалавриат

Направление подготовки / специальность

40.03.01 - Юриспруденция

Направленность образовательной программы

Уголовное законодательство и судопроизводство

Форма обучения

очная, очно-заочная

г. Павлово

2024 год начала подготовки

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.04 Римское право относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<p>УК-1.1: Анализирует ситуацию как систему, выявляя ее базовые составляющие и связи между ними</p> <p>УК-1.2: УК-1.2. Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи</p> <p>УК-1.3: УК-1.3. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов, критически оценивая надежность источников информации</p> <p>УК-1.4: УК-1.4. При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения</p> <p>УК-1.5: УК-1.5. Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки</p>	<p>УК-1.1:</p> <p>Знать: основы системного подхода и критического анализа и синтеза информации</p> <p>Уметь: применять системный подход и критический анализ и синтез информации.</p> <p>Владеть: методами системного подхода и критическим анализом и синтезом информации</p> <p>УК-1.2:</p> <p>Знать: способы интерпретации и ранжирования информации, требуемой для решения поставленной задачи</p> <p>Уметь: применять способы интерпретации и ранжирования информации, требуемой для решения поставленной задачи</p> <p>Владеть: навыками интерпретации и ранжирования информации, требуемой для решения поставленной задачи.</p> <p>УК-1.3:</p> <p>Знать: методы поиска информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов.</p> <p>Уметь: использовать методы</p>	Аудиторная контрольная работа Доклад-презентация	Экзамен: Контрольные вопросы

		<p>поиска информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов</p> <p>Владеть: навыками поиска информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов.</p> <p>УК-1.4:</p> <p>Знать: основные различия между фактами, мнениями, интерпретациями и оценками</p> <p>Уметь: формировать собственное мнение о фактах, мнениях, интерпретациях и оценках информации.</p> <p>Владеть: навыками формировать и аргументировать свои выводы и суждения.</p> <p>УК-1.5:</p> <p>Знать: возможные варианты решения типичных задач</p> <p>Уметь: обосновывать варианты решений поставленных задач</p> <p>Владеть: навыком формирования вариантов решения поставленной задачи и оценивать их достоинства и недостатки.</p>		
<p>УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>УК-5.1: Использует знания об историческом наследии и социокультурных традиций различных социальных групп, опирающиеся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения</p> <p>УК-5.2: Учитывает особенности межкультурного взаимодействия на основе использования основных философских идей и категорий, с учетом исторического развития и</p>	<p>УК-5.1:</p> <p>Знать: особенности межкультурного взаимодействия, обусловленные разнообразием общества.</p> <p>Уметь: учитывать особенности межкультурного взаимодействия, обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем</p> <p>Владеть: навыками межкультурного взаимодействия, в условиях различия этических, религиозных и ценностных систем.</p>	<p>Аудиторная контрольная работа</p> <p>Доклад-презентация</p>	<p>Экзамен:</p> <p>Контрольные вопросы</p>

	<p>социально-этического контекста</p> <p>УК-5.3: УК-5.3. Находит способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии, в том числе при конфликтной ситуации</p> <p>УК-5.4: УК-5.4. Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия, определяет цели и задачи межкультурного профессионального взаимодействия в условиях различных этнических, религиозных ценностных систем</p> <p>УК-5.5: УК-5.5 Применяет основные категории философии к анализу мировоззренческой специфики различных культурных сообществ.</p> <p>УК-5.6: УК-5.6 Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям</p> <p>УК-5.7: УК-5.7 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях</p> <p>УК-5.8: УК-5.8 Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.</p>	<p>УК-5.2:</p> <p>Знать: основные философские идеи и категории, обеспечивающие межкультурное взаимодействие.</p> <p>Уметь: использовать основные философские идеи и категории при межкультурном взаимодействии</p> <p>Владеть: Навыками использования основных философских идей и категорий при межкультурном взаимодействии</p> <p>УК-5.3:</p> <p>Знать: причины и типы коммуникативных барьеров в межкультурном взаимодействии.</p> <p>Уметь: выявлять возможные причины коммуникативных барьеров в межкультурном взаимодействии</p> <p>Владеть: навыками преодоления коммуникативных барьеров в межкультурном взаимодействии</p> <p>УК-5.4:</p> <p>Знать: принципы недискриминационного взаимодействия при межкультурном профессиональном взаимодействии.</p> <p>Уметь: применять принципы недискриминационного взаимодействия при межкультурном профессиональном взаимодействии</p> <p>Владеть: навыками принципов недискриминационного взаимодействия при межкультурном профессиональном взаимодействии</p>		
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

	<p>УК-5.9: УК-5.9 Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера</p>	<p>УК-5.5:</p> <p>Знать: основные философские категории.</p> <p>Уметь: формулировать собственную гражданскую и мировоззренческую позицию с опорой на основные категории философии.</p> <p>Владеть: навыками анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры.</p> <p>УК-5.6:</p> <p>Знать: о зависимости культурных норм от традиций различных социальных групп.</p> <p>Уметь: проявлять в своем поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира;</p> <p>Владеть: культурой диалога, навыками дискуссионной формы обсуждения проблемы.</p> <p>УК-5.7:</p> <p>Знать: культурные особенности и традиции различных социальных групп; этапы исторического развития России в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения;</p> <p>Уметь: находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп;</p> <p>Владеть: навыками личной и</p>		
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

		<p>массовой коммуникации, способностью к компромиссу и диалогу, уважительному принятию национальных, религиозных, культурных и мировоззренческих особенностей различных народов и сообществ; навыками внимательного, объективного и цельного анализа поступающей общественно-политической информации, проверки различных мнений, позиций и высказываний на достоверность, непротиворечивость и конвенциональность</p> <p>УК-5.8:</p> <p>Знать: фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представлять их в актуальной и значимой перспективе; особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении;</p> <p>Уметь: адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различий, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям;</p> <p>Владеть: навыками конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной</p>		
--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

		<p>интеграции.</p> <p>УК-5.9:</p> <p>Знать: фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации (такие как многообразие, суверенность, согласие, доверие и созидание), а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость;</p> <p>Уметь: аргументировать выбор своих ценностных ориентиров и гражданской позиции;</p> <p>Владеть: навыками аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; навыками самостоятельного критического мышления</p>		
<p>ПК-4: Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства.</p>	<p>ПК-4.1: Сопоставляет изменения законодательства и правоприменительной практики с ранее действовавшим регулированием</p> <p>ПК-4.2: ПК-4.2. Определяет перечень правовых актов, подлежащих применению в конкретной ситуации</p> <p>ПК-4.3: ПК-4.3. По итогам анализа законодательства и судебной практики формулировать соответствующие выводы</p>	<p>ПК-4.1:</p> <p>Знать: структуру нормативно-правового акта, правила его действия во времени, пространстве и по кругу лиц, процедуру внесения изменений в нормативно-правовые акты</p> <p>Уметь: применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, сопоставления изменений и проведения статистического анализа информации</p> <p>Владеть: навыками обработки и анализа законодательства и правоприменительной практики, разрешения правовых проблем и коллизий</p> <p>ПК-4.2:</p> <p>Знать: системы юридических</p>	<p>Аудиторная контрольная работа</p> <p>Задачи</p> <p>Коллоквиум</p> <p>Тест</p>	<p>Экзамен:</p> <p>Контрольные вопросы</p>

		<p>фактов в области правового регулирования общественных отношений в соответствующей сфере, системы доказательств фактов и обстоятельств, имеющих юридическое значение в данной сфере</p> <p>Уметь: выполнять первичную квалификацию правовой формы общественных отношений в соответствующей сфере правового регулирования, определять круг обстоятельств, имеющих юридическое значение в конкретной ситуации</p> <p>Владеть: навыками определения состава обстоятельств, имеющих юридическое значение, а также состава доказательств, их подтверждающих</p> <p>ПК-4.3:</p> <p>Знать: систему права; механизм и средства правового регулирования; основы реализации права; правовой статус и полномочия субъектов, осуществляющих квалификацию фактов и обстоятельств; правила квалификации фактов и обстоятельств</p> <p>Уметь: умеет анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения и применять нормы права в конкретных сферах юридической деятельности</p> <p>Владеть: навыками сбора и обработки информации для реализации анализа законодательства и судебной практики</p>		
--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная	очно-заочная
Общая трудоемкость, з.е.	3	3
Часов по учебному плану	108	108
в том числе		
аудиторные занятия (контактная работа):		
- занятия лекционного типа	20	12
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	20	12
- КСР	2	2
самостоятельная работа	30	46
Промежуточная аттестация	36 Экзамен	36 Экзамен

3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)		в том числе							
			Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них						Самостоятельная работа обучающегося, часы	
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы		Всего			
	ОФО	ОЗФО	ОФО	ОЗФО	ОФО	ОЗФО	ОФО	ОЗФО	ОФО	ОЗФО
Тема 1: Понятие, предмет и системы римского права. Роль римского права в развитии правовой науки. Актуальность римских правовых институтов для современной юриспруденции. Сравнительный анализ периодизации истории развития римского государства и права. Структура римского права. Разграничение публичного и частного права. Системы римского частного права. Закономерности возникновения и развития jus civile, jus magistratum, jus gentium.	8	7	3	1	2	1	5	2	3	5
Тема 2: Источники римского права Понятие источника права. Классификация источников римского права. Сакральность древнейшего римского права. Обычаи. Правовые обычаи. Законы Народного собрания и их разновидности. Законы XII таблиц. Эдикты магистратов. Роль и структура эдикта. Сенатусконсульты. Доктрина. Деятельность юристов периода республики и классического периода. Начало комментирования законов и эдиктов. Юридическая практика. Практика юрисконсульттов. Институции Гая. Кодификация императора Юстиниана. Рецепция римского права.	7	7	1	1	2	1	3	2	4	5
Тема 3: Учение об исках. Судебный процесс. Учение об исках. Классификация исков. Средства преторской защиты. Формы частного процесса в Риме. Процесс на основании legis actiones.	12	10	4	2	4	2	8	4	4	6

Формулярный процесс. Происхождение и основные характеристики формулярного процесса. Сущность и характеристика формулы. Экстраординарный процесс. Доказательства.										
Тема 4: Вещное право Классификации вещей. Понятие владения и его содержание. Виды владения. Владение и держание. Приобретение и утрата владения. Защита владения. Понятие собственности. Виды собственности. Классификация способов приобретения права собственности. Первоначальные и производные способы приобретения права собственности. Прекращение права собственности. Способы защиты прав собственника. Права на чужие вещи. Понятие и содержание сервитута. Виды сервитутов. Возникновение и прекращение сервитутов. Защита сервитутного права. Узупрукт и узус. Понятие и содержание узупрукта. Виды узупруктов. Условия установления и прекращения узупруктов. Защита прав узупруктуария. Залоговое право. Право долгосрочной аренды: суперфиций и эмфитевзис	11	13	4	4	4	4	8	8	3	5
Тема 5: Обязательственное право Обязательство: его сущность и историческая эволюция. Понятие и содержание обязательства. Основания возникновения обязательств: источники обязательств и causa. Стороны в обязательстве. Замена лиц в обязательстве. Классификация обязательств. Условия прекращения обязательств. Контрактные обязательства. Способы обеспечения договорных обязательств. Условия действительности и оспоримости контрактов. Прекращение договора.	12	10	4	2	4	2	8	4	4	6
Тема 6: Субъекты права Учение о лицах. Римская правосубъектность (caput). Status libertatis, status civitatis, status familiae. Capitis deminutio. Юридические лица. Понятие. Возникновение и прекращение деятельности юридических лиц. Виды и правомочия юридических лиц	7	8	2	1	1	2	3	3	4	5
Тема 7: Семейное право Семья (familia). Линии и степени родства. Отцовская власть (patria potestas). Приобретение и прекращение отцовской власти. Эманципация. Контуберниум и конкубинат. Римский брак: виды. Власть мужа над женой (manus mariti). Matrimonium cum manus mariti et sine manus mariti. Опекa и попечительство. Возникновение опеки. Опекa над несовершеннолетними. Функции и ответственность опекуна. Опекa над женщинами. Попечительство.	7	7	2	1	1		3	1	4	6
Тема 8: Наследственное право Преемство mortis causa и наследство. Объекты наследования. Наследство (hereditas) и преторское владение наследственным имуществом (bonorum possessio). Открытие наследства. Лежачее наследство. Приобретение прав наследника по давности (usucapio pro herede). Наследование по закону в гражданском, в преторском и Юстиниановом праве. Очереди наследования. Наследование по завещанию. Понятие завещания, его сущность и характеристика. Древние и классические формы завещания. Воинское завещание. Приложение к завещанию (кодициллы). Формы завещания в постклассическом и Юстиниановом праве. Завещательная правоспособность (testamenti factio). Пассивная завещательная правоспособность. Содержание завещания. Назначение наследника. Назначение под условием или сроком. Субституция. Легаты и фидеикомиссы. Интерпретация завещания. Ошибка в завещательных распоряжениях. Недействительность и отмена завещания. Недействительность и отмена легатов. Защита наследственных прав	6	8	0		2		2	0	4	8
Аттестация	36	36								
КСР	2	2					2	2		

Итого	108	108	20	12	20	12	42	26	30	46
-------	-----	-----	----	----	----	----	----	----	----	----

Содержание разделов и тем дисциплины

Тема 1: Понятие, предмет и системы римского права. Роль римского права в развитии правовой науки. Актуальность римских правовых институтов для современной юриспруденции. Сравнительный анализ периодизации истории развития римского государства и права. Структура римского права. Разграничение публичного и частного права. Системы римского частного права. Закономерности возникновения и развития *jus civile*, *jus magistratum*, *jus gentium*.

Тема 2: Источники римского права Понятие источника права. Классификация источников римского права. Сакральность древнейшего римского права. Обычаи. Правовые обычаи. Законы Народного собрания и их разновидности. Законы XII таблиц. Эдикты магистратов. Роль и структура эдикта. Сенатусконсульты. Доктрина. Деятельность юристов периода республики и классического периода. Начало комментирования законов и эдиктов. Юридическая практика. Практика юрисконсультов. Институции Гая. Кодификация императора Юстиниана. Рецепция римского права.

Тема 3: Учение об иском. Судебный процесс.

Учение об иском. Классификация исков. Средства преторской защиты. Формы частного процесса в Риме. Процесс на основании *legis actiones*.

Формулярный процесс. Происхождение и основные характеристики формулярного процесса. Сущность и характеристика формулы. Экстраординарный процесс. Доказательства.

Тема 4: Вещное право

Классификации вещей. Понятие владения и его содержание. Виды владения. Владение и держание. Приобретение и утрата владения. Защита владения. Понятие собственности. Виды собственности. Классификация способов приобретения права собственности. Первоначальные и производные способы приобретения права собственности. Прекращение права собственности. Способы защиты прав собственника. Права на чужие вещи. Понятие и содержание сервитута. Виды сервитутов.

Возникновение и прекращение сервитутов. Защита сервитутного права. Узуфрукт и узус. Понятие и содержание узуфрукта. Виды узуфруктов. Условия установления и прекращения узуфруктов. Защита прав узуфруктуария. Залоговое право. Право долгосрочной аренды: суперфиций и эмфитевзис

Тема 5: Обязательственное право Обязательство: его сущность и историческая эволюция. Понятие и содержание обязательства. Основания возникновения обязательств: источники обязательств и *causa*. Стороны в обязательстве. Замена лиц в обязательстве. Классификация обязательств. Условия прекращения обязательств.

Контрактные обязательства. Способы обеспечения договорных обязательств. Условия действительности и оспоримости контрактов. Прекращение договора.

Тема 6: Субъекты права Учение о лицах.

Римская правосубъектность (*caput*). *Status libertatis*, *status civitatis*, *status familiae*. *Capitis deminutio*.

Юридические лица. Понятие. Возникновение и прекращение деятельности юридических лиц. Виды и правомочия юридических лиц

Тема 7: Семейное право

Семья (*familia*). Линии и степени родства. Отцовская власть (*patria potestas*). Приобретение и прекращение отцовской власти. Эманципация. Контуберниум и конкубинат. Римский брак: виды. Власть мужа над женой (*manus mariti*). *Matrimonium cum manus mariti et sine manus mariti*. Опекунство. Возникновение опеки. Опекунство над несовершеннолетними. Функции и ответственность опекуна. Опекунство над женщинами. Попечительство.

Тема 8: Наследственное право Преемство *mortis causa* и наследство. Объекты наследования. Наследство (*hereditas*) и преторское владение наследственным имуществом (*bonorum possessio*). Открытие наследства. Лежачее наследство. Приобретение прав наследника по давности (*usucapio pro herede*). Наследование по закону в цивильном, в преторском и Юстиниановом праве. Очереди наследования. Наследование по завещанию. Понятие завещания, его сущность и характеристика. Древние и

классические формы завещания. Воинское завещание. Приложение к завещанию (кодициллы). Формы завещания в постклассическом и Юстиниановом праве. Завещательная правоспособность (*testamenti factio*). Пассивная завещательная правоспособность. Содержание завещания. Назначение наследника. Назначение под условием или сроком. Субституция. Легаты и фидеикомиссы. Интерпретация завещания. Ошибка в завещательных распоряжениях. Недействительность и отмена завещания. Недействительность и отмена легатов. Защита наследственных прав

Практические занятия /лабораторные работы организуются, в том числе, в форме практической подготовки, которая предусматривает участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

На проведение практических занятий / лабораторных работ в форме практической подготовки отводится: очная форма обучения - 20 ч., очно-заочная форма обучения - 12 ч.

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются:

- электронный курс "Римское право (Калинина Е.В.)" (<https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=1466>).

5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:

5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Аудиторная контрольная работа) для оценки сформированности компетенции УК-1:

УК-1: Темы (с вопросами) для контроля:

Понятие, предмет и системы римского частного права

1. Роль римского права в развитии правовой науки. Актуальность римских правовых институтов для современной юриспруденции.
2. Сравнительный анализ периодизации истории развития римского государства и права.
3. Понятие и структура римского права. Разграничение публичного и частного права.
4. Системы римского частного права.
5. Понятие источника права. Классификация источников римского права.
6. Рецепция римского права.

5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Аудиторная контрольная работа) для оценки сформированности компетенции УК-5:

Темы (с вопросами) для контроля:

Субъекты права. Семейное право

1. Учение о лицах. Римская правосубъектность (*caput*).
2. Правовое положение отдельных категорий населения.
3. Юридические лица. Понятие. Возникновение и прекращение деятельности юридических лиц. Виды и правомочия юридических лиц.
4. Контуберниум и конкубинат. Римский брак: виды. Власть мужа над женой (*manus mariti*). *Matrimonium cum manus mariti et sine manus mariti*.
5. Отцовская власть (*patria potestas*). Приобретение и прекращение отцовской власти. Эманципация.
6. Опекa и попечительство. Возникновение опеки. Опекa над несовершеннолетними. Функции и ответственность опекуна. Опекa над женщинами. Попечительство.

5.1.3 Типовые задания (оценочное средство - Аудиторная контрольная работа) для оценки сформированности компетенции ПК-4:

Темы (с вопросами) для контроля:

Судебный процесс

1. Учение об иском. Классификация исков.
2. Средства преторской защиты.
3. Генезис частного процесса в Риме, основные закономерности его становления.
4. Легисакционный процесс.
5. Формулярный процесс. Структура преторской формулы.
6. Экстраординарный процесс. Становление теории доказательств.

Вещное право

1. Классификации вещей и юридическое обоснование данных классификаций.
2. Понятие владения и его содержание. Объективный и субъективный элементы владения.
3. Виды владения. Владение и держание. Приобретение и утрата владения. Защита владения.
4. Понятие собственности. Виды собственности.
5. Классификация способов приобретения права собственности. Первоначальные и производные способы приобретения права собственности.
6. Прекращение права собственности. Способы защиты прав собственника.
7. Права на чужие вещи.
8. Понятие и содержание сервитута. Виды сервитутов. Возникновение и прекращение сервитутов. Защита сервитутного права.
9. Узуфрукт и узус. Понятие и содержание узуфрукта. Виды узуфруктов. Условия установления и прекращения узуфруктов. Защита прав узуфруктуария.
10. Залоговое право.
11. Право долгосрочной аренды: суперфиций и эмфитевзис.

Обязательственное право

1. Понятие и содержание обязательства.
2. Основания возникновения обязательств: источники обязательств и *causa*.

3. Стороны в обязательстве. Замена лиц в обязательстве. Множественность лиц в обязательстве.
4. Классификация обязательств.
5. Условия прекращения обязательств.
6. Контрактные обязательства. Понятие контракта и пакта. Pacta nuda et vestita.
7. Классификации контрактов.
8. Основные и факультативные элементы договоров.
9. Характеристика отдельных видов контрактов.
10. Способы обеспечения договорных обязательств.
11. Условия действительности и оспоримости контрактов.
12. Прекращение договора.
13. Квазиконтрактные обязательства.
14. Деликтные и квазиделиктные обязательства.

Наследственное право.

1. Преемство mortis causa и наследство. Объекты наследования. Открытие наследства. Лежачее наследство. Приобретение прав наследника по давности (usucapio pro herede).
2. Наследование по закону в гражданском, в преторском и Юстиниановом праве. Очереди наследования.
3. Наследование по завещанию. Понятие завещания, его сущность и характеристика. Древние и классические формы завещания. Военское завещание. Приложение к завещанию (кодициллы). Формы завещания в постклассическом и Юстиниановом праве.
4. Завещательная правоспособность (testamenti factio). Пассивная завещательная правоспособность.
5. Содержание завещания. Назначение наследника. Назначение под условием или сроком. Субституция. Легаты и фидеикомиссы.
6. Условия действительности и оспоримости завещания.
7. Защита наследственных прав.

Критерии оценивания (оценочное средство - Аудиторная контрольная работа)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Свободное владение терминологическим аппаратом. Ответ верный, развернутый и логично построенный. Сопровожден разнообразными примерами и сравнительным анализом
отлично	Содержание ответа на вопросы соответствует теме, информация изложена четко и логично, является достоверной, со ссылкой на нормативно-правовые акты. Ответ содержит элементы сравнительного анализа со ссылками на первоисточники
очень хорошо	Содержание ответа на вопросы соответствует теме, информация изложена четко и логично, является достоверной, со ссылкой на нормативно-правовые акты
хорошо	Содержание ответа на вопросы соответствует теме, информация, в целом,

Оценка	Критерии оценивания
	изложена четко и логично, является достоверной, со ссылкой на нормативно-правовые акты. Ответ не содержит элементы сравнительного анализа и носит описательный характер, либо приведенные в работе сравнения не подтверждены ссылками на первоисточники
удовлетворительно	Отсутствуют ссылки на нормативные акты; тема раскрыта поверхностно; обучающийся испытывает небольшие затруднения по выполнению задания и поиску информации в нормативном акте
неудовлетворительно	Тема не раскрыта; работа соответствует заданию менее, чем на 1/3
плохо	Работа не выполнена

5.1.4 Типовые задания (оценочное средство - Доклад-презентация) для оценки сформированности компетенции УК-1:

Тема I-II. Понятие, предмет, системы и источники римского права

1. Роль римского права в развитии правовой науки. Актуальность римских правовых институтов для современной юриспруденции.
2. Сравнительный анализ периодизации истории развития римского государства и права.
3. Понятие и структура римского права. Разграничение публичного и частного права.
4. Системы римского частного права.
5. Понятие источника права. Классификация источников римского права.

5.1.5 Типовые задания (оценочное средство - Доклад-презентация) для оценки сформированности компетенции УК-5:

Тема VI-VII. Субъекты права. Семейное право

1. Учение о лицах. Римская правосубъектность (caput).
2. Правовое положение отдельных категорий населения.
3. Юридические лица. Понятие. Возникновение и прекращение деятельности юридических лиц. Виды и правомочия юридических лиц.
4. Контуберниум и конкубинат. Римский брак: виды. Власть мужа над женой (manus mariti). Matrimonium cum manus mariti et sine manus mariti.
5. Отцовская власть (patria potestas). Приобретение и прекращение отцовской власти. Эманципация.
6. Опекa и попечительство. Возникновение опеки. Опекa над несовершеннолетними. Функции и ответственность опекуна. Опекa над женщинами. Попечительство.

Критерии оценивания (оценочное средство - Доклад-презентация)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Свободное владение терминологическим аппаратом. Ответ верный, развернутый и логично построенный. Сопровожден разнообразными

Оценка	Критерии оценивания
	примерами и сравнительным анализом
отлично	Содержание ответа на вопросы соответствует теме, информация изложена четко и логично, является достоверной, со ссылкой на нормативно-правовые акты. Ответ содержит элементы сравнительного анализа со ссылками на первоисточники
очень хорошо	Содержание ответа на вопросы соответствует теме, информация изложена четко и логично, является достоверной, со ссылкой на нормативно-правовые акты
хорошо	Содержание ответа на вопросы соответствует теме, информация, в целом, изложена четко и логично, является достоверной, со ссылкой на нормативно-правовые акты. Ответ не содержит элементы сравнительного анализа и носит описательный характер, либо приведенные в работе сравнения не подтверждены ссылками на первоисточники
удовлетворительно	Отсутствуют ссылки на нормативные акты; тема раскрыта поверхностно; обучающийся испытывает небольшие затруднения по выполнению задания и поиску информации в нормативном акте
неудовлетворительно	Тема не раскрыта; работа соответствует заданию менее, чем на 1/3
плохо	Работа не выполнена

5.1.6 Типовые задания (оценочное средство - Задачи) для оценки сформированности компетенции ПК-4:

Казус №1. Завещатель выразил свою волю и том, чтобы опекуном его детей, минуя ближайшего агната, стал его раб Панфил. Правомерно ли данное волеизъявление? Приобретает ли, тем самым, этот раб свободу? Может ли раб отказаться от этой почетной обязанности?

Казус №2. Из-за небрежности Стиха, не следившего за состоянием забора на участке, который он должен был охранять, туда проник скот его соседа Панфила. На требование Стиха выгнать свой скот с его участка и не пускать его больше, Панфил ответил отказом, заявив, что не мешало бы Стиху сначала отремонтировать забор. Не придя к согласию, спорщики обратились к претору. Какого рода защиту они могут требовать, исковую или интердиктную? Каковы будут действия претора?

Казус №3. Не имея средств, чтобы расплатиться с кредиторами, отец семейства предложил им в качестве батрака собственного (уже женатого, ведущего собственное хозяйство, но еще пребывающего под его властью) сына. Вправе ли он так поступить? Является ли такое решение отца основанием для сына потребовать эманципации?

Казус №4. Гай был женат и имел небольшое поместье в окрестностях Рима. Отправившись в военный поход, он попал в плен, где провел довольно долгое время. Будучи выкупленным друзьями, он вернулся в свое поместье, но оказалось, что жена за время его пребывания в плену, вышла замуж и передала права собственности на поместье своему новому мужу. Может ли Гай потребовать возврата своего поместья? Может ли он вернуть себе жену?

Критерии оценивания (оценочное средство - Задачи)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	задание выполнено полностью и креативно; решение обосновано доктринально и нормативно, с точными и соответствующими ссылками на первоисточники
отлично	задание выполнено полностью; решение обосновано логично и последовательно, с точными и соответствующими ссылками на первоисточники
очень хорошо	задание выполнено полностью; решение представлено логично; имеются ссылки на первоисточники
хорошо	задание выполнено с незначительными погрешностями, допущены неточности в ссылках на нормативные акты
удовлетворительно	обнаруживает знания и понимания большей части задания, но решение казуса не завершено логически, отсутствуют ссылки на статьи нормативного акта
неудовлетворительно	казус разрешен неверно
плохо	казус не решен вовсе

5.1.7 Типовые задания (оценочное средство - Коллоквиум) для оценки сформированности компетенции ПК-4:

Тема III. Судебный процесс

1. Учение об иском. Классификация исков.
2. Средства преторской защиты.
3. Генезис частного процесса в Риме, основные закономерности его становления.
4. Легисакционный процесс.
5. Формулярный процесс. Структура преторской формулы.
6. Экстраординарный процесс. Становление теории доказательств.

Тема IV. Вещное право

1. Классификации вещей и юридическое обоснование данных классификаций.
2. Понятие владения и его содержание. Объективный и субъективный элементы владения.
3. Виды владения. Владение и держание. Приобретение и утрата владения. Защита владения.
4. Понятие собственности. Виды собственности.

5. Классификация способов приобретения права собственности. Первоначальные и производные способы приобретения права собственности.
6. Прекращение права собственности. Способы защиты прав собственника.
7. Права на чужие вещи.
8. Понятие и содержание сервитута. Виды сервитутов. Возникновение и прекращение сервитутов. Защита сервитутного права.
9. Узуфрукт и узус. Понятие и содержание узуфрукта. Виды узуфруктов. Условия установления и прекращения узуфруктов. Защита прав узуфруктуария.
10. Залоговое право.
11. Право долгосрочной аренды: суперфиций и эмфитевзис.

Тема V. Обязательственное право

1. Понятие и содержание обязательства.
2. Основания возникновения обязательств: источники обязательств и *causa*.
3. Стороны в обязательстве. Замена лиц в обязательстве. Множественность лиц в обязательстве.
4. Классификация обязательств.
5. Условия прекращения обязательств.
6. Контрактные обязательства. Понятие контракта и пакта. *Pacta nuda et vestita*.
7. Классификации контрактов.
8. Основные и факультативные элементы договоров.
9. Характеристика отдельных видов контрактов.
10. Способы обеспечения договорных обязательств.
11. Условия действительности и оспоримости контрактов.
12. Прекращение договора.
13. Квазиконтрактные обязательства.
14. Деликтные и квазиделиктные обязательства.

Тема VIII. Наследственное право.

1. Преемство *mortis causa* и наследство. Объекты наследования. Открытие наследства. Лежачее наследство. Приобретение прав наследника по давности (*usucapio pro herede*).
2. Наследование по закону в гражданском, в преторском и Юстиниановом праве. Очереди наследования.
3. Наследование по завещанию. Понятие завещания, его сущность и характеристика. Древние и классические формы завещания. Военское завещание. Приложение к завещанию (кодициллы). Формы завещания в постклассическом и Юстиниановом праве.
4. Завещательная правоспособность (*testamenti factio*). Пассивная завещательная правоспособность.
5. Содержание завещания. Назначение наследника. Назначение под условием или сроком. Субституция. Легаты и фидеикомиссы.
6. Условия действительности и оспоримости завещания.
7. Защита наследственных прав.

Критерии оценивания (оценочное средство - Коллоквиум)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Свободное владение терминологическим аппаратом. Ответ верный, развернутый и логично построенный. Сопровожден разнообразными примерами и сравнительным анализом
отлично	Содержание ответа на вопросы соответствует теме, информация изложена четко и логично, является достоверной, со ссылкой на нормативно-правовые акты. Ответ содержит элементы сравнительного анализа со ссылками на первоисточники
очень хорошо	Содержание ответа на вопросы соответствует теме, информация изложена четко и логично, является достоверной, со ссылкой на нормативно-правовые акты
хорошо	Содержание ответа на вопросы соответствует теме, информация, в целом, изложена четко и логично, является достоверной, со ссылкой на нормативно-правовые акты. Ответ не содержит элементы сравнительного анализа и носит описательный характер, либо приведенные в работе сравнения не подтверждены ссылками на первоисточники
удовлетворительно	Отсутствуют ссылки на нормативные акты; тема раскрыта поверхностно; обучающийся испытывает небольшие затруднения по выполнению задания и поиску информации в нормативном акте
неудовлетворительно	Тема не раскрыта; работа соответствует заданию менее, чем на 1/3
плохо	Работа не выполнена

5.1.8 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ПК-4:

1. Какими статусами обладал римский гражданин?

- а) гражданства;
- б) свободы;
- в) семейного состояния;
- г) нет ни одного правильного ответа.

2. Рабы в Риме не обладали статусом:

- а) гражданства;
- б) свободы;
- в) семейного состояния;
- г) нет ни одного правильного ответа.

3. Рабы в Риме считались:

- а) субъектами права;

б) объектами права.

4. Можно ли в Древнем Риме быть «отцом семейства» (домовладыкой), не имея детей?

а) нельзя;

б) можно.

5. Полностью недееспособными по римскому праву были дети до:

а) 7 лет;

б) 11 лет;

в) 14 лет;

г) 16 лет;

д) 18 лет;

е) 21 года.

6. Какие сделки могли самостоятельно заключать частично дееспособные?

а) любые;

б) только «заведомо им полезные»;

в) завещание.

7. Женщина в Древнем Риме была:

а) ограничена в дееспособности;

б) лишена дееспособности;

в) полностью дееспособна.

8. Утрату какого статуса называли «гражданской смертью»?

а) свободы;

б) гражданства;

в) семейного.

9. Индивид переставал быть субъектом гражданского права в случае утраты статуса:

а) свободы;

б) гражданства;

в) семейного.

10. При усыновлении дееспособного гражданина Рима менялся следующий статус:

а) свободы;

б) гражданства;

в) семейный.

11. Укажите необходимые условия усыновления:

а) усыновитель должен быть мужчиной;

б) усыновитель должен быть полностью дееспособным;

в) усыновитель должен быть старше усыновляемого не менее чем на 18 лет;

г) усыновитель должен быть магистратом;

д) усыновитель должен быть сенатором.

12. Как именовалась кровнородственная связь?

- а) агнатская;
- б) когнатская.

13. Как именовалась связь между домовладыкой и подвластными, не основанная на кровных узах?

- а) агнатская;
- б) когнатская.

14. Брак, при котором жена переходила под власть мужа:

- а) брак с наложением руки;
- б) брак без наложения руки;
- в) конкубинат.

15. Брак, при котором жена не переходила под власть мужа:

- а) брак с наложением руки;
- б) брак без наложения руки;
- в) конкубинат.

16. Укажите условия заключения брака:

- а) достижение девочками 12 лет;
- б) достижение мальчиками 14 лет;
- в) обладание правом заключать брак;
- г) согласие домовладыки;
- д) все вышеперечисленные.

17. Укажите препятствия к заключению брака:

- а) принадлежность к разным социальным слоям населения;
- б) близкое родство;
- в) свойство.

18. В соответствии с римским законодательством по истечении какого срока вдова могла вступить в новый брак?

- а) 6 мес.;
- б) 1 год;
- в) 1,5 года;
- г) 2 года;
- д) 3 года;
- е) 10 месяцев.

19. Какой статус приобретали вольноотпущенники?

- а) колона;
- б) гражданина;
- в) перегрина;
- г) того лица, которое предоставило ему свободу.

Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	от 75% правильных ответов
не зачтено	менее 75% правильных ответов

5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено			зачтено			
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельным и несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторым	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторым и	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и	Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

	ответа		и недочетами	недочетами		недочетов	
--	--------	--	-----------------	------------	--	-----------	--

Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой
	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:

5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции УК-1

1. Понятие и предмет римского права. Соотношение римского частного права и римского публичного права.
2. Периодизация римского права.
3. Цивильное право.
4. Понятие источника права в юридической науке Древнего Рима. Основные виды источников римского права.
5. Законы народного собрания как источник римского права.
6. Эдикты магистратов как источник римского права.
7. Конституции императоров как источник римского права.
8. Доктрина как источник римского права.
9. Кодификации римского права.

5.3.2 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции УК-5

1. Рецепция римского права. Значение римского права для современного юриста.
2. Системы римского права. Краткая характеристика.
3. Магистратское право и право народов.
4. Учение о лицах в римском праве.
5. Деление лиц по состоянию свободы.
6. Деление лиц по состоянию гражданства.
7. Деление лиц по семейному состоянию. Правовое положение лиц своего и чужого права.
8. Понятие, виды и правовое положение юридических лиц.

5.3.3 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-4

1. Учение об исках. Понятие и виды исков. Классификации исков.
2. Особые средства преторской защиты.
3. Доказательства в римском гражданском процессе.
4. Виды древнеримского гражданского процесса, их краткая характеристика.
5. Легисакционный процесс.
6. Формулярный процесс.
7. Экстраординарный процесс.
8. Классификации вещей в римском праве.
9. Владение и держание: сравнительная характеристика.
10. Владение: понятие и виды. Установление, прекращение, защита владения.
11. Право собственности: понятие, свойства, содержание, основные правомочия собственника. Виды права собственности.
12. Способы приобретения права собственности. Защита права собственности. Пути утраты права собственности.
13. Права на чужие вещи: общая характеристика.
14. Сервитуты: понятие, причины появления, виды, специфика, приобретение, порядок защиты и утрата.
15. Узуфрукт и узус: понятие, причины появления, виды, специфика, приобретение, порядок защиты и утрата.
16. Эмфитевзис и суперфиций.
17. Залоговое право. Формы залога.
18. Понятие и содержание обязательств.
19. Стороны в обязательстве.
20. Основания возникновения обязательств.
21. Прекращение обязательства: понятие и юридические основания.
22. Гарантии исполнения обязательства.
23. Классификации обязательств.
24. Договорные обязательства: контракты и пакты.
25. Договор: понятие и содержание; условия действительности. Заключение договора.
26. Классификации контрактов.
27. Внедоговорные обязательства.
28. Понятие наследства. Объекты наследования
29. Открытие наследства. Лежачее наследство. Выморочное наследство.
30. Наследование по завещанию.
31. Наследование по закону.

32. Принятие наследства и его последствия.

33. Легаты и фидеикомиссы.

Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольные вопросы)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Свободное владение терминологическим аппаратом. Ответ верный, развернутый и логично построенный. Сопровожден разнообразными примерами и сравнительным анализом
отлично	Содержание ответа на вопросы соответствует теме, информация изложена четко и логично, является достоверной, со ссылкой на нормативно-правовые акты. Ответ содержит элементы сравнительного анализа со ссылками на первоисточники
очень хорошо	Содержание ответа на вопросы соответствует теме, информация изложена четко и логично, является достоверной, со ссылкой на нормативно-правовые акты
хорошо	Содержание ответа на вопросы соответствует теме, информация, в целом, изложена четко и логично, является достоверной, со ссылкой на нормативно-правовые акты. Ответ не содержит элементы сравнительного анализа и носит описательный характер, либо приведенные сравнения не подтверждены ссылками на первоисточники
удовлетворительно	Вопросы раскрыты поверхностно; примеры и ссылки на нормативные источники отсутствуют
неудовлетворительно	Вопросы не раскрыты; Ответ соответствует заданию менее, чем на 1/3
плохо	Ответ отсутствует

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Римское частное право : учебник / И. Б. Новицкий [и др.] ; ответственные редакторы И. Б. Новицкий, И. С. Перетерский. - Москва : Юрайт, 2022. - 607 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/509207> (дата обращения: 14.08.2022). - ISBN 978-5-534-15614-0 : 1589.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=819712&idb=0>.
2. Гетьман-Павлова И. В. Римское частное право : учебное пособие для вузов / И. В. Гетьман-Павлова. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2022. - 343 с. - (Бакалавр. Академический курс). - URL: <https://urait.ru/bcode/509180> (дата обращения: 14.08.2022). - ISBN 978-5-9916-0903-6 : 1079.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=819676&idb=0>.

3. Дождев Дмитрий Вадимович. Римское частное право : Учебник / Московская высшая школа социальных и экономических наук; Институт государства и права Российской академии наук. - 3-е изд. - Москва : ООО "Юридическое издательство Норма", 2021. - 784 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-91768-506-9. - ISBN 978-5-16-101417-2. - ISBN 978-5-16-009901-9., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=740049&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Прудников М. Н. Римское право : учебник / М. Н. Прудников. - 4-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 302 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-15890-8. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=839679&idb=0>.
2. Новицкий И. Б. Римское право / Новицкий И. Б. - Москва : Юрайт, 2022. - 298 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/488661> (дата обращения: 05.01.2022). - ISBN 978-5-534-00474-8 : 759.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=784360&idb=0>.
3. Омельченко О. А. Римское право : учеб. для студентов вузов, обучающихся по специальности и направлениям "Юриспруденция" . - 3-е изд., испр. и доп. - М. : Эксмо, 2007. - 224 с. - (Российское юридическое образование). - ISBN 978-5-699-08728-0 : 85.00., 2 экз.
4. Пухан Иво. Римское право : (базовый учебник) / под ред. Томсинова В. А. ; пер. с македонского Томсинова В. А. и Филипова Ю. В. ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. - М. : ЗЕРЦАЛО, 1999. - 448 с. - 55.80., 4 экз.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

программное обеспечение:

1. Справочная правовая система «КонсультантПлюс».
2. Справочная правовая система «Гарант»

Интернет-ресурсы:

Система электронного обучения ННГУ - <https://e-learning.unn.ru/>

ЭУК «Римское право» (Калинина Е.В.) - <https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=1466>

Электронные библиотеки

ЭБС biblio-online.ru

Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»: e.lanbook.com

Электронно-библиотечная система znanium.com

Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»: urait.ru

Электронная коллекция книг «MyiLibrary» - <http://lib.myilibrary.com/>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения, компьютерами, специализированным оборудованием: проектор

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки 40.03.01 - Юриспруденция.

Автор(ы): Калинина Евгения Валерьевна, доктор юридических наук, доцент.

Заведующий кафедрой: Ягунова Наталья Александровна, кандидат экономических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 27.11.2023, протокол № 5.