

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный
университет им. Н.И. Лобачевского»

Институт международных отношений и мировой истории
(факультет / институт / филиал)

УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета ННГУ
протокол от
«31» мая 2023 г. № 6

Рабочая программа дисциплины

Б1.В.1.05 Мировая политика
(наименование дисциплины)

Уровень высшего образования
бакалавриат
(бакалавриат / магистратура / специалитет)

Направление подготовки / специальность
41.03.05 «Международные отношения»
(указывается код и наименование направления подготовки / специальности)

Направленность образовательной программы
Международные отношения и дипломатия
(указывается профиль / магистерская программа / специализация)

Форма обучения
очная
(очная / очно-заочная / заочная)

Нижний Новгород
2023 год

1. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, преподается на втором курсе в четвертом семестре.

№ варианта	Место дисциплины в учебном плане образовательной программы	Стандартный текст для автоматического заполнения в конструкторе РПД
2	Блок 1. Дисциплины (модули) Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Дисциплина Б1.В.1.05 «Мировая политика» относится к части ООП направления подготовки 41.03.05 Международные отношения, формируемой участниками образовательных отношений.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	
ПК-8. Способен понимать логику глобальных процессов в их исторической, экономической и правовой обусловленности.	ПК-8.1. Анализирует динамику основных характеристик международных отношений с учетом поведения, интересов и влияния ключевых акторов.	Владеть навыками анализа перспектив решения международных проблем с учетом мирового правопорядка, развития норм международного права и тенденций развития современного мира.	тесты, собеседование, контрольная работа, презентации докладов, сообщений, участие в дискуссиях
	ПК-8.3. Ориентируется в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных и др. процессах.	Знать основные теоретические модели, описывающие мировые политические процессы.	тесты, собеседование, контрольная работа, презентации докладов, сообщений, участие в дискуссиях

3. Структура и содержание дисциплины

3.1. Трудоемкость дисциплины

Объем дисциплины составляет 4 зачетных единицы (144 часа). Контактная работа обучающегося с преподавателем составляет 49 часов: 32 часа занятий лекционного типа, 16 часов занятий семинарского типа, 2 часа отводится на контактную работу в рамках промежуточной аттестации (консультация и прием экзамена) в форме КСР; самостоятельная работа по дисциплине в семестре составляет 58 часов.

Содержание дисциплины (модуля)

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля),	Всего (часы)	В том числе	
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы	Самостоятельная работа

форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)		из них				
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Занятия лабораторного типа	Всего	
Тема 1. Мировая политика как научная дисциплина	10	4			4	6
Тема 2. История развития мировой политики	10	2	2		4	6
Тема 3. Основные участники мировой политики	12	4	2		6	6
Тема 4. Тенденции мирового развития на рубеже XX – XXI веков	12	4	2		6	6
Тема 5. Проблемы безопасности, урегулирования конфликтов и контроля над вооружениями в современном мире	12	4	2		6	6
Тема 6. Проблемы отношений «Север – Юг»	12	4	2		6	6
Тема 7. Экологические проблемы мира	14	4	2		6	8
Тема 8. Экономическая составляющая мировой политики	10	2	2		4	6
Тема 9. Политико-правовой режим современных международных отношений	14	4	2		6	8
В том числе, текущий контроль	16					
Промежуточная аттестация – экзамен в 5 семестре						

Текущий контроль успеваемости реализуется в рамках занятий, групповых или индивидуальных консультаций.

Практические (семинарские) занятия организуются, в том числе, в форме практической подготовки, которая предусматривает участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Практическая подготовка предусматривает презентации докладов, сообщений, участие в дискуссиях. На проведение практических занятий в форме практической подготовки отводится 16 часов.

Практическая подготовка направлена на формирование и развитие указанных в п.2 РПД компетенций, а также практических навыков в рамках задач профессиональной деятельности в соответствии с профилем ООП: в рамках сбора, обработки и анализа информации (анализа интересов, политических решений, стратегий и действий зарубежных акторов, целевых аудиторий), формирования аналитического отчета с выводами о рисках, преимуществах и перспективах международных отношений и взаимодействия (научно-исследовательский тип задач).

Промежуточная аттестация (экзамен) проходит в традиционных формах с учетом итогов текущего контроля.

Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Мировая политика как научная дисциплина.

Ключевые теоретические школы в международных исследованиях. Политический реализм и неореализм. Их основные представители (Г. Моргантау, Дж. Кеннан, А. Уолферс, К. Уолтц, Р. Гилпин, Б. Бузан). Понятия национальных интересов, баланса сил. Связь политического реализма с геополитикой. Либерализм и неолиберализм. Их основные представители (Р. Кеохейн, Д. Най, Д. Рагги, Д. Краснер, М.У. Дойль, Б. Рассет). Подход к основным действующим участникам международных отношений, понятие плюрализма.

Концепция транснациональных отношений, теории комплексной взаимозависимости, международных режимов, демократического мира. Неомарксизм и его основные представители (И. Валлерстайн, А.Г. Франк, Р.У. Кокс, А. Грамши). Мир-системная теория, теория зависимости. Понятия неокOLONиализма, «двухуровневой экономики». «Школа Грамши». Постмодернистский подход в теории международных отношений (Д.Д. Дериан, К.Т. Сйоландер, А. Вендт, Дж. Эн Тикнер). Критика классических подходов. (критическая теория), течение конструктивизма, феминизм (классический, либеральный, постмодернистский). Тенденции развития школ в конце XX – начале XXI века.

Неолиберализм и становление мировой политики как научной дисциплины. Роль журнала «Международная организация» в развитии науки. Взаимосвязь мировой политики с международной политической экономией, теорией международных отношений, анализом международных организаций и политологией.

Уровни анализа в мировой политике: уровень индивида, уровень отдельного государства, глобальный уровень. Первичные и вторичные данные для исследования мировой политики. Методы исследования в мировой политике: качественные (историко-описательный и интуитивно-логический подходы) и количественные (контент-анализ, ивент-анализ, когнитивное картирование), анализ конкретных ситуаций. Системный подход в мировой политике. Типы международных систем. Закономерности функционирования и трансформации международных систем. Системы и подсистемы в международных отношениях. Применение и эффективность методов: понятия валидности и надежности.

Тема 2. История развития мировой политики.

Эволюция мирового политического устройства с древнейших времен. Международные отношения в Древнем мире и Средневековье: особенности политической структуры мира. Основные центры цивилизаций и характер их внешней политики. Разобщенность древнего и средневекового мира. Описание международных отношений в Древнем мире (Фукидид, Геродот, Тацит, Тит Ливий, Сунь-цзы и др.).

Великие географические открытия и распространение европейских процессов, правил и институтов в мире. Начало колониальной экспансии Европы. Европоцентричность мировой политики: понятие и проблемы. Религиозный фактор в международных отношениях в Средние века. Роль Востока в международных отношениях.

Формирование государство-центричной политической системы мира в Новое время (Тридцатилетняя война в Европе, Вестфальский мир 1648 г. и формирование национальных государств). Понятия нации, национального государства. Система международных отношений после Венского конгресса 1815 г., «Европейский концерт». Версальско-Вашингтонская система международных отношений. Лига Наций. Итоги Второй мировой войны и формирование Ялтинско-Потсдамской системы международных отношений. Понятие «холодной войны» и биполярность в мировой политике.

Изменение политической структуры мира в конце XX – XXI веков. Проблема границ и территориальной целостности. Распад Организации Варшавского договора, Совета экономической взаимопомощи и СССР, формирование постбиполярной системы международных отношений. «Столкновение цивилизаций» или «конец истории»: концепции С. Хантингтона и Ф. Фукуямы. Вопрос об однополярности и многополярности мировой политики. Эволюция Вестфальской системы мировой политики.

Тема 3. Основные участники мировой политики.

Государства как основные участники международных отношений. Понятие суверенитета и идентичности. Проблемы понятия суверенитета в современных условиях. Классификация государств. Понятие «несостоявшихся» государств. Внутригосударственные регионы в мировой политике и проблема сепаратизма.

Международные организации в мировой политике. Предпосылки образования, понятие, функции, критерии и классификация международных организаций. Международные

организации в мировой политике: как инструменты внешней политики государств, как арена дипломатической деятельности, как самостоятельные субъекты международных отношений. Международные организации как источник норм международного права.

Место международных неправительственных организаций в мировой политике. Их влияние на международную жизнь и отдельные государства. Сферы деятельности и особенности функционирования. Взаимоотношения между правительственными и неправительственными организациями.

Транснациональные корпорации и банки в мировой политике. Виды международных корпораций и их отличительные черты. Признаки, характеризующие деятельность ТНК (годовой оборот, превышающий 100 млн. долларов; филиалы не менее, чем в шести странах; величина процента продаж товаров, реализуемых за пределами страны-резиденции). Причины возникновения ТНК. Разновидности и эволюция международных корпораций. Формы экспансии ТНК. Роль ТНК в мирохозяйственных связях. Проблемы столкновения интересов государственных и коммерческих структур на мировой арене.

Тема 4. Тенденции мирового развития на рубеже XX – XXI веков.

Ключевые закономерности развития мировой политики: глобализация и интеграция. Понятие глобализации: «широкий» и «узкий» смысл. Измерения глобализации: как объективная тенденция современного мира, как цель руководства государств, как методология исследования международных отношений. Этапы глобализации в «узком» понимании слова. Значение и характерные черты процесса глобализации. Положительные и отрицательные стороны глобализации.

Сравнительный анализ понятий глобализации и интернационализации как тенденций отражающих рост экономической взаимозависимости мира. Интернационализация больше означает то, что национальные экономики обретают международные интересы, реализация которых требует многостороннего международного сотрудничества. Глобализация же делает акцент на том, что проблемы любой экономики, любого рынка имеют статус мировых, глобальных проблем и требуют для своего решения приложения не просто многосторонних, но всеобщих усилий. Интернационализация позволяет национальной экономике извлекать выгоды из мирохозяйственных связей, тогда как глобализация говорит о невозможности успешно развивать национальное хозяйство без координации с мировой экономикой.

Диалектическое единство процессов глобализации и локализации. Понятие глокализации. Модели развития глобализации. Формы поведения государств в процессе глобализации. Формы проявления глобализации. Показатели доли внешней торговли страны в ее ВВП, объемов иностранных инвестиций, деятельности международных транснациональных корпораций, в результате которой внутрикорпорационное разделение труда сразу же принимает характер международного разделения труда показатели, характеризующие движение по миру спекулятивного капитала, показатели, данные о миграции рабочей силы и обмене технологическими ноу-хау и др.

Понятие интеграции. Глобализация и интеграция: соотношение понятий и процессов. Диалектическое единство процессов интеграции и дезинтеграции (фрагментации). Понятие фрагментации. Виды интеграционных процессов. Сущность экономической интеграции. Теоретические подходы к экономической интеграции: неолиберализм, корпорационализм, структурализм, неокейнсианство, дирижизм. Понятие «негативной» и «позитивной» интеграции. Предпосылки и цели интеграции. Этапы экономической интеграции. Экономические эффекты интеграции (теория Д. Вайнера): статические (эффект создания торговли, эффект отклонения торговли и др.) и динамические эффекты.

Тема 5. Проблемы безопасности, урегулирования конфликтов и контроля над вооружениями в современном мире.

Основные подходы к понятию безопасности. Угрозы безопасности: сущность, классификация, содержание. Соотношение понятий глобальной, международной,

региональной и национальной безопасности. Различные аспекты безопасности (военный, экономический, экологический, информационный и т.д.). Комплексное рассмотрение международной безопасности. «Жесткие» и «мягкие» вызовы безопасности в современных условиях.

Международно-политические последствия информатизации. Понятие «информационной войны». Воздействие информационного оружия на информационные системы, информационное пространство, общественное мнение.

Военный фактор в мировой политике. Военная сила в биполярный и постбиполярный периоды развития международных отношений. Понятие оружия массового уничтожения (ОМУ) и средств его доставки. Фактор ядерного оружия в мировой политике. Последствия его применения и испытаний. Ядерное оружие как средство сдерживания и как политический фактор. Значение видов вооруженных сил для обеспечения военной безопасности (сухопутные войска, военно-воздушные силы, военно-морские силы). Понятие стратегического паритета. Проблема гонки вооружений в международных отношениях. Контроль над вооружениями и процессы разоружения в мировой политике (основные этапы, участники, договоры). Договоры о безъядерных зонах. Договор о нераспространении ядерного оружия и деятельность Международного агентства по атомной энергии (МАГАТЭ). Угрозы режиму нераспространения. Роль высокоточного оружия в обеспечении безопасности.

Особенности конфликтов и споров на рубеже XX-XXI вв. Основные факторы в конфликтах (этнические, религиозные, расовые и т.п.). Классификация конфликтов, стадии и фазы их развития. Теоретические направления, типы соглашений и решений при урегулировании конфликтов. Понятия предупреждения, урегулирования и разрешения конфликтов. Формы и методы урегулирования конфликтов. Соотношение силовых и мирных методов разрешения споров. Роль третьей стороны в урегулировании конфликта и проблемы ее эффективности. Многообразие посреднических услуг. Официальная и неофициальная дипломатия. Особенности переговорного процесса в урегулировании споров рубежа XX-XXI вв.

Проблема международного терроризма. Понятие подходы к природе терроризма. Формы и методы террористической деятельности. Виды террористических актов. Политические, религиозные, национальные, расовые факторы в международной террористической деятельности. Тенденции и перспективы развития международного терроризма. Примеры террористических организаций. Роль организованной преступности в организации террористических актов. Международные меры по борьбе с современным терроризмом.

Тема 6. Проблемы отношений «Север – Юг» в мировой политике.

Проблемы неравномерности процесса развития государств. Понятия «глобального Севера» и «глобального Юга». Понятия развитых, развивающихся стран и стран «третьего мира». Статистика развития различных групп государств. Показатели развития государств. Продолжительность жизни, показатели рождаемости и смертности (прирост или убыль населения), ВВП на душу населения, состояние грамотности и здравоохранения населения и т.д. Индексы физического качества жизни, человеческого развития и гендерного развития. Неэкономические показатели в разнице между странами «глобального Севера» и «глобального Юга». Стратификация среди развитых и развивающихся государств. «Новые индустриальные страны». Страны Африки, Азии и Латинской Америки в мировых политических процессах.

Причины социально-экономической «пропасти» между «глобальным Севером» и «глобальным Югом». Подходы к проблеме. Теория (нео)классического экономического развития. «Стадии экономического роста» Уолта У. Ростоу. Наследие колониализма. «Структурное расслоение» мира по неомарксизму. Мир-системный подход и теория зависимости. Феномен двухуровневой экономики. Подход неореализма к отношениям «Север – Юг». Протекционизм и меркантилизм.

Проблема неравномерного роста народонаселения и миграции. Вопрос об увеличении численности населения Земли: идеи мальтузианства и доклады Римского клуба. Прогнозы увеличения населения планеты (резкое увеличение, умеренное и незначительное). Рост народонаселения и проблема голода. Внедрение научных разработок в производство продовольствия. Понятие «зеленой революции». Распределение прироста народонаселения по регионам мира. Демографический разрыв между «Севером» и «Югом». Понятия демографического транзита и стабилизационного отношения. Миграционные потоки и межнациональные проблемы в мировой политике. Нелегальная миграция, проблема беженцев и перемещенных лиц. Проблема непринятия мигрантами законов и обычаев страны пребывания: рост социальной напряженности и развитие ксенофобии. Проблемы регулирования миграционных потоков в различных регионах для мировой политики.

Международное сотрудничество по преодолению разрыва между «глобальным Севером» и «глобальным Югом». Работа Организации Объединенных Наций и ее специализированных учреждений по помощи в развитии «странам Юга». Программа развития ООН. Конференции ООН по народонаселению. Роль Международного валютного фонда и группы Всемирного банка в разработке и финансировании структурных преобразований развивающихся государств. Критика их практической деятельности. Участие Движения неприсоединения в процессах по сближению между «Севером» и «Югом». Встреча глав государств развивающихся стран в Алжире 1973 г. и понятие нового международного экономического порядка. Деятельность транснациональных корпораций и международных негосударственных организаций в странах «третьего мира».

Тема 7. Экологические проблемы мира.

Экология как наука, характеризующаяся своим кругом проблем, теорией и методологией. Сложная структура экологии определяется тем, что объекты ее относятся к очень разным уровням организации: от целой биосферы и крупных экосистем до популяций, причем популяция нередко рассматривается как совокупность отдельных особей. Масштабы пространства и времени, в которых происходят изменения этих объектов, и которые должны быть охвачены исследованиями, также варьируют чрезвычайно широко: от тысяч километров до метров и сантиметров, от тысячелетий до недель и суток. В 1970-е гг. формируется экология человека. По мере давления на окружающую среду возрастает практическое значение экологии, ее проблемами широко интересуются философы и социологи.

Понятие «экосистемы». Основные причины возникновения экологических проблем. Понятие экологического кризиса как нарушения взаимосвязей внутри экосистемы или необратимых явлений в биосфере, вызванных антропогенной деятельностью и угрожающих существованию человека как вида. По степени угрозы естественной жизни человека и развитию общества выделяются неблагоприятная экологическая ситуация, экологическое бедствие и экологическая катастрофа.

Особенности экологических проблем в современной мировой политике. Приобретение ими планетарного, общемирового характера, прямое отношение к интересам народов всех государств. Угроза человечеству серьезным регрессом в его дальнейшем развитии, в условиях самой жизни. Необходимость неотложных коллективных решений и действий всего мирового сообщества по предотвращению и ликвидации опасных последствий экологических бедствий.

Эволюция экологической ситуации в мире и ее взаимосвязь с угрозами жизнеобеспечению и безопасности граждан. Проблемы окружающей среды, природных ресурсов, энергообеспечения (истощение запасов полезных ископаемых, отсутствие доступа к ним), биологического разнообразия (исчезновение видов, истребление животных), продовольственной безопасности (голод, истощение почв). Стихийное и антропогенное воздействие на экологию: загрязнение атмосферы, водных ресурсов, потепление климата, уменьшение озонового слоя, парниковый эффект, глобальное потепление, истощение почв и увеличение доли пустынь, варварская разработка месторождений полезных ископаемых, сведение лесов, техногенные катастрофы. Достижение антропогенного воздействия на

природную среду масштабов и уровня, при которых происходит потеря ее способности к восстановлению.

Научно-технический прогресс и охрана экологии: противоречия и пути их преодоления. Деятельность государств и международных организаций по решению экологических проблем и предотвращению экологических катастроф. Конференции, программы и конвенции ООН по окружающей среде и развитию. «Повестка дня на XXI век» 1992 г. – программа действий по реализации правительствами концепции глобального устойчивого развития. Деятельность ЮНЕП (Программа ООН по окружающей среде) по руководству программами и проектами и обеспечению согласованной деятельности международных организаций как в системе ООН, так и вне ее, направленной на восстановление и охрану природной среды. Рамочная Конвенция ООН об изменении климата и Киотский протокол 1997 г. Условия принятия и обязательства государств по Киотскому протоколу. Особенности ратификации (вступление в силу лишь тогда, когда он будет ратифицирован в странах, чья квота составляет в сумме не менее 55% мировых выбросов). Защита окружающей среды и коммерческие интересы государства: проблемы международного экологического законодательства.

Тема 8. Экономическая составляющая и энергетический фактор мировой политики.

Основные подходы к современной мировой политической экономии: неомеркантилизм, экономический либерализм, теория общественного выбора, неомарксизм. Характеристика мировых политико-экономических процессов в современном мире: тенденции и противоречия. Становление мировых производительных сил, развитие и углубление международного разделения труда, всеобщий характер глобальной индустриальной и научно-технической революции. Необходимость структурной перестройки в рамках национальных экономик для эффективности своего функционирования и мирового хозяйства в целом. Понятие автаркии, сравнительных преимуществ государства. Тенденция к выравниванию условий воспроизводства национальных секторов мирового хозяйства. Расширение внутриотраслевых взаимодействий государств. Роль научно-технической революции в мирохозяйственных связях. Влияние транснациональных корпораций на мировую экономику.

Сущность международной валютной системы (МВС) как формы организации валютных отношений в рамках мирового хозяйства. Элементы и задачи международной валютной системы. Регулирование сферы международных расчетов и валютных рынков для обеспечения устойчивого экономического роста, сдерживания инфляции, поддержания равновесия внешнеэкономического обмена и платежного оборота разных стран. Механизмы МВС по расширению или ограничению международных экономических отношений. Этапы развития международной валютной системы (золотой, золотодевизный, золотовалютный стандарты, Бреттон-Вудская и Ямайская валютные системы). Международные коллективные валютные единицы (специальные права заимствования – СДР, единая европейская валюта – ЭКЮ).

Международная торговля в системе международных экономических отношений. Либерализация и ограничительные моменты в международной торговле. Тарифные и нетарифные методы защиты внутреннего рынка (квоты, субсидии). Противоречия современной международной торговли. Создание Генерального соглашения о тарифах и торговле (ГАТТ) и его роль в разрешении этих противоречий. Уругвайский раунд переговоров и реорганизация ГАТТ во Всемирную торговую организацию (ВТО). Правовой механизм и основы функционирования ГАТТ/ВТО: многосторонние соглашения по торговле товарами, генеральное соглашение о торговле услугами (ГАТС), соглашение о торговых аспектах прав на интеллектуальную собственность (ТРИПС), соглашение о правилах и процедурах урегулирования споров и др. Россия и Всемирная торговая организация.

Проблема использования невозобновляемых ресурсов: нефтяной и газовый фактор в современных международных отношениях. Энергетический фактор в современной мировой политике. Проблемы энергодобычи и энерготранзита. Международная конкуренция проектов

в сфере транзита энергоносителей (сеть «Дружба», нефтепроводы Баку – Джейхан, Баку – Новороссийск, Одесса – Броды – Гданьск, Бургас – Александропулос, «Андрия – Дружба», газопроводы Туркменбаши – Баку – Турция, «Голубой поток» и др.). Энергетика как инструмент политики государств. Борьба за месторождения полезных ископаемых. Энергетический фактор в мировой политике и международная и национальная экономическая безопасность. Роль организаций стран-экспортеров сырья и ресурсов в мировой политике. Организация стран-экспортеров нефти в мировой политике. Мировые цены на нефть и стабильность международных экономических отношений. Проблема использования альтернативных источников энергии.

Тема 9. Политико-правовой режим современной мировой политики.

Истоки становления международного права. Международное публичное и международное частное право. Источники международного права: общие и специальные международные конвенции, устанавливающие правила, определенно признанные спорящими государствами, международный обычай, как доказательство всеобщей практики, признанный в качестве правовой нормы, общие принципы права, признанные цивилизованными нациями, судебные решения и доктрины наиболее квалифицированных специалистов по публичному праву различных наций в качестве вспомогательного средства для определения правовых норм (статут Международного Суда). Принципы международного права. Идея суверенитета и международное право. Роль ООН в разработке и обеспечении исполнения норм международного права.

Меры воздействия, применяемые к государству при нарушении им своих международных обязательств или норм международного права. Понятие санкций. Принудительные меры, не связанные с применением вооруженных сил: полный или частичный перерыв экономических отношений, железнодорожных, морских, воздушных, почтовых, телеграфных, радио или других средств сообщения, разрыв дипломатических отношений. Понятие эмбарго, наложение государством запрета (ареста) на ввоз другими странами или вывоз золота или иностранной валюты, отдельных видов товаров (например, оружия). Действия мирового сообщества для поддержания или восстановления международного мира и безопасности с использованием вооруженных сил: демонстрации, блокада и другие операции воздушных, морских или сухопутных сил. Примеры операций по принуждению к миру.

Право и мораль в мировой политике. Моральные традиции в международных отношениях: скептицизм, космополитизм, коммунитаризм. Понятие морального парадокса. Пацифистские движения. Процесс демократизации в международных отношениях. Законы и обычаи войны: нормы международного права, устанавливающие права и обязанности воюющих государств отношении ведения военных действий, гражданского населения, военнопленных и т.п. Права человека в современной мировой политике. Проблема гуманитарных катастроф и гуманитарного вмешательства. Особенности деятельности международных судов и трибуналов: Международный Суд ООН, Европейский Суд по правам человека, Международный военный трибунал, Международный уголовный трибунал для бывшей Югославии, Международный уголовный суд. Акцентуализация противопоставления принципа невмешательства во внутренние дела государства и принципа соблюдения прав человека. Принцип права народов на самоопределение и международная стабильность. Развитие миротворческих операций, формирование миротворческих сил и порядок финансирования операций ООН. Вопрос об эффективности ООН в деятельности по предотвращению и урегулированию кризисов. Проблема гуманитарной интервенции в современной мировой политике.

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Методические указания для обучающихся.

Цель самостоятельной работы – подготовка современного компетентного специалиста и формирование способностей и навыков к непрерывному самообразованию и профессиональному совершенствованию.

Самостоятельная работа является наиболее деятельным и творческим процессом, который выполняет ряд дидактических функций: способствует формированию диалектического мышления, вырабатывает высокую культуру умственного труда, совершенствует способы организации познавательной деятельности, воспитывает ответственность, целеустремленность, систематичность и последовательность в работе студентов, развивает у них бережное отношение к своему времени, способность доводить до конца начатое дело.

Работа над основной и дополнительной литературой.

Изучение рекомендованной литературы логичнее начинать с учебников и учебных пособий, а затем переходить к нормативно-правовым актам, научным монографиям, материалам периодических изданий и другим источникам информации. Конспектирование – одна из основных форм самостоятельного труда, требующая от студента активно работать с учебной литературой и не ограничиваться конспектом лекций.

Студент должен уметь самостоятельно подбирать необходимые материалы для учебной и научной работы. При этом следует обращаться к предметным каталогам и библиографическим справочникам, которые имеются в библиотеках, а также уметь пользоваться поисковыми системами в интернете.

Для аккумуляции информации по изучаемым темам рекомендуется формировать личный архив, а также каталог используемых источников. Подобная работа будет весьма продуктивной с точки зрения формирования библиографии в деле изучения других дисциплин и для последующего написания выпускной квалификационной работы.

Изучение тем самостоятельной подготовки

Особое место отводится самостоятельной проработке студентами отдельных тем по изучаемой дисциплине. Такой подход вырабатывает у студентов инициативу, стремление к увеличению объема знаний, выработке умений и навыков всестороннего овладения способами и приемами профессиональной деятельности. Изучение вопросов очередной темы требует усвоения необходимых теоретических положений, определение проблемных моментов, ориентирования в соответствующих фактах, событиях и способности их обобщать и анализировать.

Подготовка к выступлениям на занятиях.

В своем выступлении студент должен уметь последовательно излагать свои мысли и аргументировано их отстаивать. Для достижения этой цели необходимо ознакомиться с соответствующей темой в рамках изучаемой дисциплины, с вопросами, вынесенными на обсуждение; изучить рекомендованные материалы по данной теме, в том числе и лекционные; осмыслить круг смежных вопросов, связанных с рассматриваемой проблемой и логику их рассмотрения; подготовить краткое выступление по каждому из вынесенных на обсуждение вопросу.

Темы / проблемные вопросы для подготовки докладов и/или обсуждения на занятиях

Тема 1. Мировая политика как научная дисциплина.

1. Анализ практического применения принципов научных школ к мировому политическому устройству.
2. Применение и эффективность методов.

Тема 2. История развития мировой политики.

1. Подходы научных школ к эволюции мирового политического устройства с древнейших времен.
2. Факторы, определяющие эволюцию мировых политических процессов, и результаты их воздействия на поведение государств.
3. Понятие европоцентричности мировой политики: реальность и проблемы в цивилизационном взаимопонимании и сотрудничестве.
4. Место и роль России в эволюции мировой политики.

Тема 3. Основные участники мировой политики.

1. Проблемы понятия суверенитета в современных условиях: эрозия или эволюция?
2. Проблемы столкновения интересов государственных и негосударственных структур на мировой арене.
3. Роль международных межправительственных организаций в регулировании международных отношений.
4. Становление и перспективы российских международных компаний – финансово-промышленных групп.

Тема 4. Тенденции мирового развития на рубеже XX – XXI веков.

1. Положительные и отрицательные стороны глобализации.
2. Формы противодействия негативным чертам глобализации. Движение «антиглобалистов»: характер, методы и результаты деятельности.
3. Проблемы и перспективы интеграции в мире. Интеграция и локализация: соотношение понятий.
4. Интеграция «вглубь» и «вширь»: теория и практика интеграционных процессов.

Тема 5. Проблемы безопасности, урегулирования конфликтов и контроля над вооружениями в современном мире.

1. «Старые» и «новые» угрозы безопасности в современных условиях.
2. Фактор военной силы на рубеже XX – XXI вв.: эволюция целей, средств и методов использования.
3. Роль ядерного оружия в обеспечении безопасности в современных условиях.
4. Высокоточное оружие как фактор сдерживания.
5. Эффективность международного сотрудничества по борьбе с терроризмом в конце XX – начале XXI вв.

Тема 6. Проблемы отношений «Север – Юг» в мировой политике.

1. Перспективы экономического развития различных групп стран «глобального Юга».
2. Причины различий в росте народонаселения в странах «Севера» и «Юга».
3. Меры, предпринимаемые государствами по контролю над численностью населения.
4. Проблемы регулирования миграционных потоков в различных регионах для мировой политики.
5. Пути преодоления разрыва между «глобальным Севером» и «глобальным Югом».

Тема 7. Экологические проблемы мира.

1. Роль новых технологий в защите окружающей среды.
2. Защита окружающей среды и коммерческие интересы государства: проблемы международного экологического законодательства.
3. Значение экологических проблем для мировой политики.
4. Противоречия между научно-техническим прогрессом и охраной экологии и пути их преодоления.

Тема 8. Экономическая составляющая и энергетический фактор мировой политики.

1. Факторы формирования современного облика мирового хозяйства.
2. Тенденции и противоречия мирового экономического развития.
3. Положительные и отрицательные последствия вступления России во Всемирную торговую организацию.
4. Перспективы создания международной организации стран-экспортеров газа.
5. Энергетика как фактор влияния в современной мировой политике.

Тема 9. Политико-правовой режим современной мировой политики.

1. Международный обычай как правовая норма поведения государств.
2. Соблюдение международного права: теории и реальность.
3. Проблема повышения эффективности механизмов ООН в соблюдении государствами международного права.
4. Проблема гуманитарной интервенции в современной мировой политике. Соотношение принципов невмешательства во внутренние дела государств и защиты прав человека в современной мировой политике.

Подготовка письменного доклада.

Одним из видов самостоятельной работы студентов является написание доклада, который представляет собой произведение, посвященное какому-либо проблемному вопросу.

Подготовка докладов должна способствовать приобретению практических навыков в области решения профессиональных задач и ситуаций, возникающих в международных отношениях в процессе взаимодействия их участников.

Работа не должна носить чисто описательный характер, большое место в ней должно быть уделено аргументированному представлению своей точки зрения студентами, критической оценке рассматриваемого материала с опорой на факты, что должно способствовать раскрытию творческих и аналитических способностей.

Объем работы должен составлять не более 10000 печатных знаков. В тексте при цитировании и использовании определенных данных должны быть оформлены постраничные сноски. Доклад должен быть с титульным листом и списком использованных источников и литературы. Структура работы должна содержать подпункты, соответствовать логической последовательности и взаимосвязи. В тексте приветствуется иллюстрация схемами, таблицами, диаграммами, графиками, рисунками и т.п. Графическому материалу следует давать комментарии.

При оценке работы учитывается содержание работы, ее актуальность, степень самостоятельности, логичность выводов и предложений, качество используемого практического материала, а также уровень грамотности и владение терминологией (общей и специальной). Одновременно отмечаются ее положительные стороны и недостатки, а в случае необходимости указываются вопросы, подлежащие доработке.

Подготовка к контрольным работам.

На занятиях предусмотрено написание контрольных работ, предполагающих итоговый контроль по одному или нескольким разделам дисциплины. Контрольные работы, представляют собой тестовые задания, призванные проверить усвоение студентами соответствующих знаний, умений и навыков в рамках изучения тем дисциплины.

Самостоятельная работа студента при подготовке к зачету с оценкой.

Выставление итоговой оценки по дисциплине (промежуточная аттестация в рамках реализации ООП) возможна на основе данных текущего контроля успеваемости студента (по результатам контрольных работ и письменного доклада, отдельных выступлений на занятиях).

В случае несогласия с предложенной оценкой студент сдает экзамен на основе предложенных вопросов. Успешной сдачи экзамена будет способствовать глубокое усвоение теоретических основ дисциплины, раскрытие сущности основных положений, категорий, проблемных аспектов и анализ фактического материала в рамках предложенных экзаменационных вопросов. Система индивидуальной самостоятельной работы должна быть также подчинена усвоению понятийного аппарата, поскольку одной из важнейших задач подготовки современного грамотного специалиста является овладение и грамотное применение профессиональной терминологии.

Бесспорным фактором успешного освоения дисциплины является кропотливая, систематическая работа студента в течение всего семестра. В этом случае подготовка к экзамену будет являться концентрированной систематизацией всех полученных знаний по предмету. В начале семестра рекомендуется внимательно изучить перечень вопросов к экзамену по данной дисциплине, а также использовать в процессе обучения программу, другие методические материалы, разработанные кафедрой по данной дисциплине. Это позволит в процессе изучения тем сформировать более правильное и обобщенное видение студентом существа того или иного вопроса.

После изучения соответствующей тематики рекомендуется проверить наличие и формулировки вопроса по этой теме в перечне вопросов к экзамену, а также попытаться изложить ответ на этот вопрос. Если возникают сложности при раскрытии материала, следует вновь обратиться к лекционному материалу, материалам практических занятий, уточнить терминологический аппарат темы, проконсультироваться с преподавателем.

Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведены в п.5.2.

5. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю), включающий:

5.1. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	Шкала оценивания сформированности компетенций						
	не зачтено		зачтено				
	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
Знания	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможно оценить полноту знаний вследствие	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несуществе	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Уровень знаний в объеме, превышающем программную подготовку.

	отказа обучающегося от ответа			негрубых ошибок	нных ошибок		
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможно оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельным и несущественным недочетом, выполнены все задания в полном объеме.	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие владения материалом. Невозможно оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов.	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.	Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

Шкала оценки при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	Превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно»
	Отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
	Очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»
	Хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
	Удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже

		«удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	Неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»
	Плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения

5.2.1 Контрольные вопросы

Вопрос	Код компетенции
1. Теоретические школы в международно-политических исследованиях.	ПК-8
2. Становление мировой политики как научной дисциплины.	ПК-8
3. Уровни анализа и методы исследования в мировой политике.	ПК-8
4. Основные участники мировой политики. Государства. Проблема суверенитета.	ПК-8
5. Основные участники мировой политики. Международные организации.	ПК-8
6. Роль транснациональных корпораций в мировой политике.	ПК-8
7. Глобализация как основная тенденция современного мира.	ПК-8
8. Интеграция как основная тенденция современного мира.	ПК-8
9. История развития мировой политической системы. Проблема изменения политической структуры мира в конце XX – XXI веков.	ПК-8
10. Измерения отношений «Север – Юг». Проблемы неравномерного социально-экономического развития государств.	ПК-8
11. Проблемы роста народонаселения и миграции в мировой политике.	ПК-8
12. Роль дипломатии в современной мировой политике.	ПК-8
13. Демократизация как тенденция современных международных отношений. Права человека в мировой политике.	ПК-8
14. Экономическая составляющая мировой политики. Сущность международной валютной системы и международной торговли.	ПК-8
15. Энергетика как фактор внешней политики государств в современных международных отношениях.	ПК-8
16. Политико-правовой режим и мировая политика. Принципы международного права и ответственность за их нарушение.	ПК-8
17. Общемировые экологические проблемы человечества.	ПК-8
18. Проблема международного терроризма. Основные террористические организации.	ПК-8
19. Проблема безопасности, разоружения и контроля над вооружениями в мировой политике.	ПК-8
20. Международные конфликты и их урегулирование.	ПК-8

5.2.2. Типовые задания для оценки сформированности компетенции ПК-8

Тестовые задания

С каким понятием соотносится следующее определение: *Расширение и углубление социальных связей и институтов в пространстве и времени, когда, с одной стороны, на повседневную жизнь людей все более растущее влияние оказывают события, происходящие в других частях земного шара, а с другой стороны, действия местных общин могут иметь важные мировые последствия?*

1) интеграция, 2) демократизация, 3) фрагментация, 4) глобализация, 5) аккламация.

Что такое автаркия?

1) система замкнутой организации общества с минимальной зависимостью от обмена с внешней средой, 2) рост экономической взаимозависимости мира, 3) показатель, характеризующий движение по миру спекулятивного капитала.

Понятие, означающее состояние связанности отдельных дифференцированных частей и функций системы, организма в целом, а также процесс, ведущий к такому состоянию – это

1) глобализация, 2) интеграция, 3) аккламация, 4) бифуркация, 5) делимитация.

Кем и когда впервые было введено понятие государственного суверенитета?

1) Жаном Боденом в 16 в.; 2) Гуго Гроцием в 17 в.; 3) Ш. Монтескьё в 18 в.

Какие факторы вызывают массовую международную миграцию населения в современных условиях?

1) Конфликты; 2) Тяжелые социально-экономические условия; 3) Религиозные убеждения;
4) Все отмеченные факторы.

Какие факторы вызывают массовую международную миграцию населения в современных условиях?

1) Конфликты; 2) Тяжелые социально-экономические условия; 3) Религиозные убеждения;
4) Все отмеченные факторы.

Для какого теоретического направления исследований международных отношений характерно деление мира на центр, периферию и полупериферию?

1) Неореализм; 2) Неолиберализм; 3) Неомарксизм

Вопросы для собеседования, письменных ответов в контрольных работах:

Что такое широкий и узкий смысл глобализации?

По каким моделям может развиваться глобализация?

Какие варианты внешнеполитической стратегии государства могут применить по отношению к глобализации?

Какие можно выделить этапы глобализации?

Каковы перспективы развития интеграции при расширении состава участников с разным уровнем экономического развития?

Какие можете выделить преимущества негосударственных акторов над государственными в деле реагирования на глобальные проблемы?

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Ачкасов, В.А. Мировая политика и международные отношения: учебник для вузов / В.А. Ачкасов, С.А. Ланцов. – М.: Издательство Юрайт, 2021. – 483 с. <https://urait.ru/bcode/469001>
2. Дробот, Г.А. Мировая политика: учебник для вузов / Г.А. Дробот. – М.: Издательство Юрайт, 2021. – 232 с. <https://urait.ru/bcode/469150>

б) дополнительная литература:

1. Негосударственные участники мировой политики: Учеб. пособие для вузов / Под ред. М.М. Лебедевой, М.В. Харкевича. – М.: Аспект Пресс, 2013. – 208 с. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756706970.html>
2. Современная мировая политика: учебник / Жильцов С.С., Мозель Т.Н. – М.: Дашков и К, 2019. – 450 с. <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394032943.html>
3. Современные глобальные проблемы / Отв. ред. В.Г. Барановский, А.Д. Богатуров. – М.: Аспект Пресс, 2010. – 350 с. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756705959.html>
4. Чеботарев Н.Ф. Мировая экономика и международные экономические отношения: Учебник – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2014. – 352 с. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394020476.html>
5. Экологические проблемы стран Азии и Африки / Под ред. Д.В. Стрельцова и Р.А. Алиева. – М.: Аспект Пресс, 2012. – 271 с. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756706413.html>

в) Интернет-ресурсы:

Интернет-ресурсы:

Сайт ООН <http://www.un.org>

Сайт Министерства иностранных дел России <http://www.mid.ru>

Сайт Вестника МГИМО-Университета МИД России <http://www.vestnik.mgimo.ru/>

Сайт журнала «Международные процессы» <http://www.intertrends.ru>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения (учебная мебель, мультимедийное оборудование).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступа в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению 41.03.05 «Международные отношения»

Автор: к.и.н., доцент В.В. Толкачев

Заведующий кафедрой: д.и.н., к.ю.н., профессор О.О. Хохлышева

Программа одобрена на заседании методической комиссии ИМОМИ ННГУ

от «___» _____ 20__ года, протокол № _____.