

MINISTRY OF SCIENCE AND HIGHER EDUCATION OF THE RUSSIAN FEDERATION

**Federal State Autonomous Educational Institution of Higher Education
«National Research Lobachevsky State University of Nizhny Novgorod»**

Институт информационных технологий, математики и механики

УТВЕРЖДЕНО

решением Ученого совета ННГУ

протокол № 10 от 02.12.2024 г.

Working programme of the discipline

Physical Training and Sports

Higher education level

Bachelor degree

Area of study / speciality

02.03.02 - Fundamental Informatics and Information Technology

Focus /specialization of the study programme

General Profile

Mode of study

full-time

Nizhny Novgorod

Year of commencement of studies 2025

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.О.16 Физическая культура и спорт относится к обязательной части образовательной программы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
УК-7: Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1: Знает основы здорового образа жизни, физической культуры УК-7.2: Умеет выполнять комплекс физкультурных упражнений УК-7.3: Имеет практический опыт занятий физической культурой	УК-7.1: 7.1.1.Знать: виды физических упражнений; роль и значение физической культуры в жизни человека и общества. 7.1.2. Уметь: применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта для сохранения и укрепления здоровья. 7.1.3. Владеть: - методами физического воспитания для физического самосовершенствования, - владеть техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в физкультурно-оздоровительной и соревновательной деятельности. УК-7.2: 7.2.1.Знать: здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма. 7.2..2.. Уметь: выбирать здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни, самостоятельно определять	Тест	Зачёт: Задания Тест

		<p>содержание подготовки к сдаче нормативов</p> <p>7.2.3. Владеть: -технологиями для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма, - владеть основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, физической работоспособности, динамики физического развития и физических качеств.</p> <p>УК-7.3:</p> <p>7.3.1.Знает: средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования</p> <p>7.3.2. Умеет: применять на практике разнообразные средства сохранения и укрепления здоровья.</p> <p>7.3.3.Владеет основами организации здорового образа жизни, средствами поддержания должного уровня физической подготовленности.</p>		
--	--	--	--	--

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная
Общая трудоемкость, з.е.	2
Часов по учебному плану	72
в том числе	
аудиторные занятия (контактная работа):	
- занятия лекционного типа	4
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	0
- КСР	1
электронный курс (ЭЛКУ)	67
Промежуточная аттестация	0

	Зачёт
--	-------

3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)	в том числе			
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них			Электронный курс (ЭЛКУ), часы
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы	Всего	
	о ф о	о ф о	о ф о	о ф о	о ф о
Тема 1 Физическая культура и спорт. Основные термины и понятия..	17	1		1	16
. Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне». Профессионально-прикладная физическая подготовка студентов	18	1		1	17
. Разновидности спортивных игр и их характеристика. Подвижные игры в тренировочном и образовательном процессах.	18	1		1	17
Циклические виды спорта и их характеристики	18	1		1	17
Аттестация	0				
КСР	1			1	
Итого	72	4	0	5	67

Contents of sections and topics of the discipline

Физическая культура и спорт. Основные термины и понятия

Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне». Профессионально-прикладная физическая подготовка студентов

Разновидности спортивных игр и их характеристика.

Подвижные игры в тренировочном и образовательном процессах.

Циклические виды спорта и их характеристики

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются:

Электронные курсы, созданные в системе электронного обучения ННГУ:

"Физическая культура и спорт", <https://e-learning.unn.ru/>.

Открытые онлайн-курсы MOOC:

"Физическая культура и спорт", <https://moos.unn.ru/>.

Иные учебно-методические материалы:

Н. Копейкина. - Москва : Юрайт, 2023. - 334 с. -

(Высшее образование). - ISBN 978-5-534-13599-2. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт".Режим доступа: <http://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=840810&idb=0>

2.Физическое самосовершенствование : учебное пособие / А. А. Зайцев [и др.] ; под редакцией А. А. Зайцева. - 2-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 108 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-12579-5. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт".Режим доступа: <http://elibr.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=845293&idb=0>

б) дополнительная литература:

1. Туревский И. М.Физическая подготовка: сдача нормативов комплекса ГТО : учебное пособие / И. М. Туревский, В. Н. Бородаенко, Л. В. Тарасенко. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2023. - 148 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-11519-2. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт".Режим доступа: <http://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=847453&idb=0>

2. Физическая культура: словарь основных терминов и понятий : учебное пособие для вузов / Жидких Т. М.,Кораблева Е. Н.,Минеев В. С.,Трунин В. В.; Жидких Т. М., Кораблева Е. Н., Трунин В. В. - Санкт-Петербург : Лань, 2023. - 128 с. - Допущено Региональным научно-методическим центром при РОО «Совет директоров СПО Санкт-Петербурга» в качестве учебного пособия для обучающихся по специальности «Физическая культура» (уровень бакалавриата). - Книга из коллекции Лань - Физкультура и Спорт. - ISBN 978-5-507-45330-6. Режим доступа: <http://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=831258&idb=0>

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. Ежеквартальный научно-методический журнал Российской Академии - Физическая культура: воспитание, образование, тренировка <http://www.infosport.ru/press/fkvot/>

5. Assessment tools for ongoing monitoring of learning progress and interim certification in the discipline (module)

5.1 Model assignments required for assessment of learning outcomes during the ongoing monitoring of learning progress with the criteria for their assessment:

5.1.1 Model assignments (assessment tool - Test) to assess the development of the competency УК-7:

1. Под «физической культурой личности» следует понимать:

1.Знание законов физики, позволяющее человеку более эффективно решать задачи использования механической, лучевой и

мышечной энергии для достижения конкретных целей.

2.Культуру использования конкретным человеком спортивного и медицинского оборудования для укрепления здоровья и

физического развития.

3.Степень приобщения человека к материальным и духовным ценностям в области физического совершенствования.

2. Физическое воспитание как термин - это:

1.Воспитание силы мышц, силы воли и эстетических качеств в процессе уроков физкультуры в школах и ВУЗах.

2.Педагогическая деятельность по освоению физических закономерностей, описывающих движения человеческого тела и его

отдельных частей в результате сложного взаимодействия различных элементов в опорно-двигательном аппарате.

3.Обязательный, многолетний, регулируемый государством и обществом педагогический процесс психофизического

совершенствования и овладения жизненно необходимыми навыками, позволяющими достичь физического совершенства.

3. Что из перечисленного не относится к общеметодическим принципам:

1.Наглядность

2.Сознательность и активность

3.Доступность и индивидуализация

4.Системное чередование нагрузок и отдыха

4. Что является средством физического воспитания:

1.Оздоровительные силы природы

2.ЗОЖ

3.Питание

4.Упражнения

5. Термин «гигиена»:

1.Наука о жилище

2.Наука о форме и строении человека

3.Наука о правильном и рациональном образе жизни

4.Наука о жизнедеятельности живого организма

6.Элементы здорового образа жизни:

1.Рациональное питание

2.Отсутствие вредных привычек

3.Занятия физической культурой

4.Все перечисленное верно

7.Понятие «низкая физическая активность» (гиподинамия) включает в себя:

1.Отказ от занятий спортом

2.Занятия в группах здоровья

3.Малоподвижную деятельность на протяжении более чем 50% времени

8. В каком году в нашей стране был введен предмет «Физическая культура и спорт» в учебные планы как

обязательный?

1.1901

2.1910

3.1911

4.1929

9. Оптимальное количество активных занятий физическими упражнениями для студентов в недельном цикле должно

составлять... .

1.2-4 часа

2.4-7 часа

3.6-9 часов

4.8-12 часов

10.Выберите два правильных ответа «К циклическим упражнениям относятся...».

1.Спортивные игры

2.Плавание

3.Езда на велосипеде

4.Прыжки в высоту

5.Фигурное катание

11. Первые олимпийские игры проводились:

1.Греции

2.Италия

3.Аргентина

12. Здоровый образ жизни - это вид жизнедеятельности, направленный на:

1.Сохранение высокой работоспособности человека

2.Сохранение и улучшение здоровья человека

3.Достижение высоких результатов в спорте

13. Что надо делать для профилактики избыточного веса?

1.Заниматься физическими упражнениями по воскресениям.

2.В рационе питания было больше жиров и сладких блюд

3.Регулярно заниматься физическими упражнениями

14. Через сколько времени после занятий физическими упражнениями можно принимать пищу?

1.5-10 мин.

2.30-45 мин

3.1-2 часа

4.3-4часа

15. Гиподинамия – это следствие:

1.Понижения двигательной активности человека.

2.Повышения двигательной активности человека.

3.Нехватки витаминов в организме.

4.Чрезмерного питания.

16. Вероятность травм при занятиях физическими упражнениями снижается, если обучающиеся...

1. Переоценивают свои возможности.
2. Следует указаниям преподавателя
3. Владеют навыками выполнения движений.
4. Не умеют владеть своими эмоциями.

17. Что, прежде всего, следует сделать при оказании первой помощи пострадавшему от ушиба какой-либо части тела о

твердую поверхность?

1. Охладить ушибленное место
2. Приложить тепло на ушибленное место
3. Наложить шину
4. Обработать ушибленное место йодом.

18. Реакция сердечно-сосудистой системы оценивается как плохая, если разность частоты сокращений в положении

лежа

и стоя составляет:

1. Менее 12 ударов в минуту
2. От 12 до 18 ударов в минуту
3. От 19 до 25 ударов в минуту
4. Более 25 ударов в минуту

Assessment criteria (assessment tool — Test)

Grade	Assessment criteria
pass	более 50% правильных ответов
fail	менее 49% правильных ответов

5.2. Description of scales for assessing learning outcomes in the discipline during interim certification

Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными и несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

Scale of assessment for interim certification

Grade		Assessment criteria
pass	outstanding	All the competencies (parts of competencies) to be developed within the discipline have been developed at a level no lower than "outstanding", the knowledge and skills for the relevant competencies have been demonstrated at a level higher than the one set out in the programme.

	excellent	All the competencies (parts of competencies) to be developed within the discipline have been developed at a level no lower than "excellent",
	very good	All the competencies (parts of competencies) to be developed within the discipline have been developed at a level no lower than "very good",
	good	All the competencies (parts of competencies) to be developed within the discipline have been developed at a level no lower than "good",
	satisfactory	All the competencies (parts of competencies) to be developed within the discipline have been developed at a level no lower than "satisfactory", with at least one competency developed at the "satisfactory" level.
fail	unsatisfactory	At least one competency has been developed at the "unsatisfactory" level.
	poor	At least one competency has been developed at the "poor" level.

5.3 Model control assignments or other materials required to assess learning outcomes during the interim certification with the criteria for their assessment:

5.3.1 Model assignments (assessment tool - Assignments) to assess the development of the competency УК-7

Задание 1. Определить моторную асимметрию спортсмена (с помощью ручного динамометра определить силу кисти).

Задание 2. Описать пробы на запоминание (заучивание 10 слов).

Задание 3. Определить антропометрические точки.

Задание 4. Описать теппинг-тест.

Assessment criteria (assessment tool — Assignments)

Grade	Assessment criteria
pass	студент демонстрирует творческий подход к решению поставленных задач. Студент подтвердил теоретический материал выполнением практических заданий
fail	студент не выполнил задания

5.3.2 Model assignments (assessment tool - Test) to assess the development of the competency УК-7

1. Под «физической культурой личности» следует понимать:

1.Знание законов физики, позволяющее человеку более эффективно решать задачи использования механической, лучевой и

мышечной энергии для достижения конкретных целей.

2.Культуру использования конкретным человеком спортивного и медицинского оборудования для укрепления здоровья и

физического развития.

3.Степень приобщения человека к материальным и духовным ценностям в области физического совершенствования.

2. Физическое воспитание как термин - это:

1.Воспитание силы мышц, силы воли и эстетических качеств в процессе уроков физкультуры в школах и ВУЗах.

2.Педагогическая деятельность по освоению физических закономерностей, описывающих движения человеческого тела и его

отдельных частей в результате сложного взаимодействия различных элементов в опорно-двигательном аппарате.

3.Обязательный, многолетний, регулируемый государством и обществом педагогический процесс психофизического

совершенствования и овладения жизненно необходимыми навыками, позволяющими достичь физического совершенства.

3. Что из перечисленного не относится к общеметодическим принципам:

1.Наглядность

2.Сознательность и активность

3.Доступность и индивидуализация

4.Системное чередование нагрузок и отдыха

4. Что является средством физического воспитания:

1.Оздоровительные силы природы

2.ЗОЖ

3.Питание

4.Упражнения

5. Термин «гигиена»:

1.Наука о жилище

2.Наука о форме и строении человека

3.Наука о правильном и рациональном образе жизни

4.Наука о жизнедеятельности живого организма

6.Элементы здорового образа жизни:

1.Рациональное питание

2.Отсутствие вредных привычек

3.Занятия физической культурой

4.Все перечисленное верно

7.Понятие «низкая физическая активность» (гиподинамия) включает в себя:

1.Отказ от занятий спортом

2.Занятия в группах здоровья

3.Малоподвижную деятельность на протяжении более чем 50% времени

8. В каком году в нашей стране был введен предмет «Физическая культура и спорт» в учебные планы как

обязательный?

1.1901

2.1910

3.1911

4.1929

9. Оптимальное количество активных занятий физическими упражнениями для студентов в недельном цикле должно

составлять... .

1.2-4 часа

2.4-7 часа

3.6-9 часов

4.8-12 часов

10.Выберите два правильных ответа «К циклическим упражнениям относятся...».

1.Спортивные игры

2.Плавание

3.Езда на велосипеде

4.Прыжки в высоту

5.Фигурное катание

11. Первые олимпийские игры проводились:

1.Греции

2.Италия

3.Аргентина

12. Здоровый образ жизни - это вид жизнедеятельности, направленный на:

1.Сохранение высокой работоспособности человека

2.Сохранение и улучшение здоровья человека

3.Достижение высоких результатов в спорте

13. Что надо делать для профилактики избыточного веса?

1.Заниматься физическими упражнениями по воскресениям.

2.В рационе питания было больше жиров и сладких блюд

3.Регулярно заниматься физическими упражнениями

14. Через сколько времени после занятий физическими упражнениями можно принимать пищу?

1.5-10 мин.

2.30-45 мин

3.1-2 часа

4.3-4 часа

15. Гиподинамия – это следствие:

1.Понижения двигательной активности человека.

2.Повышения двигательной активности человека.

3.Нехватки витаминов в организме.

4.Чрезмерного питания.

16. Вероятность травм при занятиях физическими упражнениями снижается, если обучающиеся...

1. Переоценивают свои возможности.
2. Следует указаниям преподавателя
3. Владеют навыками выполнения движений.
4. Не умеют владеть своими эмоциями.

17. Что, прежде всего, следует сделать при оказании первой помощи пострадавшему от ушиба какой-либо части тела о

твердую поверхность?

1. Охладить ушибленное место
2. Приложить тепло на ушибленное место
3. Наложить шину
4. Обработать ушибленное место йодом.

18. Реакция сердечно-сосудистой системы оценивается как плохая, если разность частоты сокращений в положении

лежа

и стоя составляет:

1. Менее 12 ударов в минуту
2. От 12 до 18 ударов в минуту
3. От 19 до 25 ударов в минуту
4. Более 25 ударов в минуту

Assessment criteria (assessment tool — Test)

Grade	Assessment criteria
pass	более 50% правильных ответов
fail	менее 49% правильных ответов

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Физкультурно-оздоровительные технологии : учебное пособие / В. Л. Кондаков, А. А. Горелов, О. Г. Румба, Е. Н. Копейкина. - Москва : Юрайт, 2023. - 334 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-13599-2. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=840810&idb=0>.
2. Физическое самосовершенствование : учебное пособие / А. А. Зайцев [и др.] ; под редакцией А. А. Зайцева. - 2-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 108 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-12579-5. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=845293&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Туревский И. М. Физическая подготовка: сдача нормативов комплекса ГТО : учебное пособие / И. М. Туревский, В. Н. Бородаенко, Л. В. Тарасенко. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2022. - 148 с. - (Профессиональное образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/495699> (дата обращения: 14.08.2022). - ISBN 978-5-534-11519-2 : 469.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=816376&idb=0>.
2. Физическая культура: словарь основных терминов и понятий : учебное пособие для вузов / Жидких Т. М., Кораблева Е. Н., Минеев В. С., Трунин В. В.; Жидких Т. М., Кораблева Е. Н., Трунин В. В. - Санкт-Петербург : Лань, 2023. - 128 с. - Допущено Региональным научно-методическим центром при РОО «Совет директоров СПО Санкт-Петербурга» в качестве учебного пособия для обучающихся по специальности «Физическая культура» (уровень бакалавриата). - Книга из коллекции Лань - Физкультура и Спорт. - ISBN 978-5-507-45330-6., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=831258&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

1. Самыличев А.С. Теория физической культуры и спорта. Основные понятия и термины. Учебно-методическое пособие. Нижний Новгород: Нижегородский университет, 2017–33с. Режим доступа: <https://studizba.com/files/show/pdf/113673-1-teoriya-fizicheskoy-kul-tury-i-sporta.html>
2. Основные положения адаптивной физической культуры : учебно-методическое пособие / А. С. Самыличев, Ю. А. Бахарев, А. М. Морозов [и др.]. — Нижний Новгород : ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2022. — 88 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/283157> (дата обращения: 25.05.2023). — Режим доступа: <http://www.fks.unn.ru/wp-content/uploads/sites/13/2022/04/Uchebno-metod.-posobie-Osnovy-AFK.pdf>
3. Бахарев Ю.А. Адаптивная двигательная рекреация: учебное пособие : [по направлению подготовки 49.03.02 "Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)"] / Ю. А. Бахарев, М. В. Курникова, В. А. Оринчук ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Нац. исслед. Нижегород. гос. ун-т им. Н. И. Лобачевского. - Нижний Новгород : Издательство Нижегородского госуниверситета, 2017. - 119 с. : ил. ; 21 см. - Библиогр.: с. 105. — Режим доступа: <http://www.fks.unn.ru/wp-content/uploads/sites/13/2022/04/Uchebno-metod.-posobie-Osnovy-AFK.pdf>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной

программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения, компьютерами, специализированным оборудованием: Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: лекционная аудитория, мультимедиа-проектор, компьютер, комплект методических материалов. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки/специальности 02.03.02 - Fundamental Informatics and Information Technology.

Author(s): Полебенцев Сергей Николаевич

Малышева Татьяна Александровна

Щуров Сергей Владимирович

Кононенко Павел Алексеевич.

Заведующий кафедрой: Гутко Александр Владимирович, кандидат психологических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 02.12.2024, протокол № 5.