

## **Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

### **Б1.О.01 «Философия»**

#### **1. Цель освоения дисциплины (модуля).**

Программа дисциплины «Философия» составлена с учетом идей новой образовательной стратегии, направленной на подготовку специалиста, способного к самостоятельной работе, демонстрирующего высокий уровень коммуникабельности и обучаемости в течение всей жизни.

#### **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.**

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины, модули». Трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы.

#### **3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) (компетенции).**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-5 Способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

ОПК ОС-10 Способность к осуществлению внутриорганизационных и межведомственных коммуникаций, взаимодействию с гражданами.

#### **4. Краткая характеристика дисциплины (модуля).**

Тема 1. Философия, круг ее проблем и место в духовном мире человека.

Мировоззрение.

Тема 2. Философия древнего Востока.

Тема 3. Основные этапы европейской философии.

Тема 4. Зарубежная философия XX века.

Тема 5. Русская философская мысль.

Тема 6. Бытие и формы его существования.

Тема 7. Сознание и самосознание.

Тема 8. Познание и творчество. Проблема познаваемости мира.

Тема 9. Человек как предмет философского анализа.

Тема 10. Общество, его сущность и специфика.

Тема 11. Ценностные ориентации в профессиональной деятельности.

#### **5. Формы промежуточного контроля.**

Экзамен

## **Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

### **Б1.О.02 «Иностранный язык»**

#### **1. Цель освоения дисциплины (модуля).**

Программа дисциплины «Иностранный язык» имеет целью подготовить студентов к овладению навыками профессионального общения на иностранном языке.

#### **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.**

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины, модули». Трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы.

#### **3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) (компетенции).**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-4 Способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

ОПК-5 Способность логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики

#### **4. Краткая характеристика дисциплины (модуля).**

Тема 1. 24 hours.

Тема 2. Music.

Тема 3. Taste.

Тема 4. Survival.

Тема 5. Stages.

Тема 6. Places.

#### **5. Формы промежуточного контроля.**

Зачет

## **Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

### **Б1.О.03 «Иностранный язык в сфере юриспруденции»**

#### **1. Цель освоения дисциплины (модуля).**

Программа дисциплины «Иностранный язык в сфере юриспруденции» имеет целью подготовить студентов к овладению навыками профессионального общения на иностранном языке в сфере юриспруденции.

#### **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.**

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины, модули». Трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы.

#### **3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) (компетенции).**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-4 Способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

ОПК-5 Способность логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики

#### **4. Краткая характеристика дисциплины (модуля).**

Раздел 1. A Career in Law.

Раздел 2. Company Law.

#### **5. Формы промежуточного контроля.**

Экзамен

## **Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

### **Б1.О.04 «Экономика»**

#### **1. Цель освоения дисциплины (модуля).**

Программа дисциплины «Экономика» имеет целью освоение студентами основных понятий и моделей микроэкономики, макроэкономики и мировой экономики; основных макроэкономических показателей и принципов их расчета; применение понятийно-категориального аппарата, основных законов гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности, корректное использование в решении социальных и профессиональных задач, использование в своей деятельности профессиональной лексики; умение анализировать основные социально значимые и экономические проблемы и процессы в своей стране и за ее пределами, находить и использовать информацию, необходимую для ориентирования в основных текущих проблемах экономики.

#### **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.**

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины, модули». Трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы.

#### **3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) (компетенции).**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-10 Способность принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

ОПК-3 Способность участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи

#### **4. Краткая характеристика дисциплины (модуля).**

Тема 1. Экономика как наука: предмет и метод.

Тема 2. Общая характеристика рыночной экономики.

Тема 3. Основы теории спроса и предложения.

Тема 4. Теория потребительского поведения.

Тема 5. Поведение производителя в рыночной экономике.

Тема 6. Типы рыночных структур.

Тема 7. Распределение доходов в рыночной экономике.

Тема 8. Макроэкономика. Макроэкономические показатели и их взаимосвязь.

Тема 9. Экономический рост и цикличность развития экономики.

Тема 10. Безработица и инфляция.

Тема 11. Государственное регулирование экономики.

Тема 12. Основы международной экономики.

#### **5. Формы промежуточного контроля.**

Экзамен

## **Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

### **Б1.О.05 «Профессиональная этика»**

#### **1. Цель освоения дисциплины (модуля).**

Целью изучения дисциплины «Профессиональная этика» является выработка у студентов системы знаний и понимания высокой миссии юриста по отправлению правосудия на основе анализа социальных явлений, ценностного отношения к окружающему миру, профессиональной деятельности базирующейся на общечеловеческих ценностях.

#### **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.**

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины, модули». Трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы.

#### **3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) (компетенции).**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-5 Способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

ОПК-7 Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения

#### **4. Краткая характеристика дисциплины (модуля).**

Тема 1. Мораль и этика: основные понятия. Мораль и право.

Тема 2. Основные категории этики.

Тема 3. Профессиональная этика юриста.

Тема 4. Нравственные основы законодательства о правосудии и правоохранительной деятельности.

Тема 5. Этика проведения следственных действий.

Тема 6. Моральные основы деятельности представителей юридических профессий.

Тема 7. Этика деловых отношений.

Тема 8. Морально-этические качества юриста. Профессиональная деформация юриста.

Тема 9. Этика и этикет делового общения юриста.

#### **5. Формы промежуточного контроля.**

Зачет

## **Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

### **Б1.О.06 «Безопасность жизнедеятельности»**

#### **1. Цель освоения дисциплины (модуля).**

Главной целью обучения дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» является формирование профессиональной культуры безопасности, т.е. готовности и способности личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.

#### **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.**

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины, модули». Трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы.

#### **3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) (компетенции).**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-8 Способность создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

#### **4. Краткая характеристика дисциплины (модуля).**

Тема 1. Чрезвычайные ситуации (ЧС). Государственное управление безопасностью жизнедеятельности населения и территорий

Тема 2. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях техногенного характера

Тема 3. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях природного характера

Тема 4. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях биолого-социального и социального характера

Тема 5. Защита населения и территорий в ЧС военного характера. Актуальные проблемы безопасности жизнедеятельности государства на современном этапе развития

#### **5. Формы промежуточного контроля.**

**Зачет**

**Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**  
**Б1.О.07 «Информационные технологии в юридической деятельности»**

**1. Цель освоения дисциплины (модуля).**

Освоение дисциплины «Информационные технологии в юридической деятельности» обеспечивает информационную поддержку изучения учебных дисциплин, выполнения курсовых работ, написания рефератов и выпускной квалификационной работы.

**2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.**

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины, модули». Трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) (компетенции).**

УК- 1 Способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

ОПК-8 Способность целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности

ОПК-9 Способность понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

**4. Краткая характеристика дисциплины (модуля).**

Тема 1. Государственная политика в сфере формирования и развития информационного общества в России.

Тема 2. Правовая информация.

Тема 3. Информационные технологии обработки правовой информации.

Тема 4. Автоматизированные информационные системы по законодательству.

Тема 5. Информационные системы правотворческой, правоприменительной и правоохранительной деятельности.

Тема 6. Сетевые технологии в юридической деятельности. Internet.

Тема 7. Основы информационной безопасности.

5. Формы промежуточного контроля.

**Экзамен**

## **Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

### **Б1.О.08 «Теория государства и права»**

#### **1. Цель освоения дисциплины (модуля).**

Целями изучения дисциплины «Теория государства и права» являются: получение знаний о фундаментальной для всей юриспруденции науке, её предмете, функциях, системе методов, содержании всех важнейших теоретических конструкций правоведения; получение необходимых навыков практической деятельности юриста-профессионала; овладение категориальным и понятийным аппаратом всей юриспруденции, что, в свою очередь, создаст условия для выработки студентом концептуальной схемы изучения иных юридических наук; понимание значения теории государства и права в системе правоведения, её многообразных связей с иными юридическими науками; формирование представления обо всех необходимых компонентах современной государственно-правовой системы, закономерностях и этапах её развития, о принципах создания и деятельности, структуре и функциях государственного аппарата, об элементах отечественной правовой системы и системы права, о правовых семьях современности, о доктрине правовой государственности, способах и средствах её реализации в российской политико-правовой практике; повышение уровня индивидуальной правовой культуры обучающегося, развитие его правосознания; раскрытие этической основы деятельности юриста-профессионала, сознающего ответственность за результаты своего труда перед отдельными гражданами и обществом в целом; приобретение практических навыков употребления юридической терминологии, самостоятельного научного поиска; развитие способностей работы со всеми источниками права в отечественной правовой системе, освоение умений, необходимых для оперативного и всестороннего анализа нормативных правовых актов.

#### **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.**

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины, модули». Трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 7 зачетных единиц.

#### **3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) (компетенции).**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-1 Способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

ОПК-1 Способность анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права

ОПК-4 Способность профессионально толковать нормы права

ПК-3 Способность принимать решения и совершать юридические действия в соответствии с законодательством Российской Федерации

#### **4. Краткая характеристика дисциплины (модуля).**

Тема 1. Теория государства и права в системе правоведения.

Тема 2. Методология теории государства и права.

Тема 3. Общество, власть, государство.

Тема 4. Происхождение и историческое развитие государства.

Тема 5. Политическая система общества.

Тема 6. Функции государства.

Тема 7. Механизм государства.

Тема 8. Формы современных государств.

Тема 9. Демократия.

Тема 10. Право и правовое регулирование.

Тема 11. Норма права.

Тема 12. Форма (источник) права.

Тема 13. Правотворчество и систематизация нормативно-правовых актов.

Тема 14. Система права.

Тема 15. Правоотношение.

Тема 16. Реализация права.

Тема 17. Толкование права.

Тема 18. Правомерное поведение и правонарушение.

Тема 19. Юридическая ответственность.

Тема 20. Законность и правопорядок.

Тема 21. Правовая система общества.

Тема 22. Правовое сознание и правовая культура.

Тема 23. Правовое государство.

**5. Формы промежуточного контроля.**

**Экзамен, курсовая работа**

## **Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

### **Б1.О.09 «История государства и права России»**

#### **1. Цель освоения дисциплины (модуля).**

Целями освоения дисциплины «История государства и права России» являются обучение ориентированию и применению в практической деятельности норм отечественного права; формирование у студентов понимания основных положений современной системы органов государственной власти в Российской Федерации, базирующихся на правовом, историческом, национальном, региональном и международном опыте функционирования государственной власти; подготовка на основе современной науки и практики специалистов высокой квалификации в сфере юриспруденции.

#### **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.**

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины, модули». Трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 6 зачетных единиц.

#### **3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) (компетенции).**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-5 Способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

ОПК-1 Способность анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права

#### **4. Краткая характеристика дисциплины (модуля).**

Тема 1. История Отечественного государства и права как наука и учебная дисциплина.

Тема 2. Древнерусское государство и право (IX-XII вв.).

Тема 3. Государство и право периода феодальной раздробленности (XII-XIV вв..

Тема 4. Образование русского централизованного государства и развитие права (конец XV-середина XVI вв.).

Тема 5. Образование и развитие абсолютной монархии в России (вторая пол. XVII-XVIII вв.).

Тема 6. Государство и право России в период разложения крепостничества (первая половина XIX в.).

Тема 7. Буржуазные реформы и контрреформы в России во второй половине XIX в.

Тема 8. Государство и право в период первой русской революции и конституционной реформы.

Тема 9. Создание Советского государства и права (октябрь 1917 – 1918гг.).

Конституция РСФСР 1918г.

Тема 10. Политика «военного коммунизма» (государственно-правовой аспект) 1918 – 1921гг.

Тема 11. НЭП (1921- 1928гг.). Кодификация Советского законодательства. Создание СССР 1922г. Конституция СССР 1924г.

Тема 12. Демонтаж НЭПа. Изменения в государственном строе и законодательстве СССР в конце 20-х – 30-е гг.

Тема 13. Советское государство и право в предвоенный период конец 30-х – 1941гг.

Тема 14. Изменение в Советском государстве и праве в период Великой Отечественной войны (1941-1945гг.).

Тема 15. Советское государство и законодательство в послевоенный период (1945 – 1953гг.).

Тема 16. Реформы Н.С. Хрущева в Советском государстве и праве (1953 – 1964гг.).

Тема 17. Советское государство и право (вторая половина 60-х – середина 80-х гг.).

Тема 18. Государство и право России на современном этапе развития (середина 1980-х– настоящее время).

#### **5. Формы промежуточного контроля.**

**Экзамен**

**Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**  
**Б1.О.10 «История государства и права зарубежных стран»**

**1. Цель освоения дисциплины (модуля).**

Изучение дисциплины «История государства и права зарубежных стран» способствует овладению будущим профессионалом юридической терминологией, расширяет его кругозор, а также формирует гносеологическую основу для восприятия теоретического и практического материала отраслевых наук.

**2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.**

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины, модули».

Трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 6 зачетных единиц.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) (компетенции).**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-5 Способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

ОПК-1 Способность анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права

**4. Краткая характеристика дисциплины (модуля).**

Тема 1: Древний Египет.

Тема 2: Древняя Месопотамия. Древний Вавилон.

Тема 3: Древняя Индия.

Тема 4: Древние Израиль и Иудея.

Тема 5: Древняя Греция.

Тема 6: Древний Рим.

Тема 7: Арабский халифат (VII-XIII вв.).

Тема 8: Франки.

Тема 9: Средневековое каноническое право.

Тема 10: Городское право.

Тема 11: Средневековая Франция.

Тема 12: Средневековая Германия.

Тема 13: Средневековая Англия.

Тема 14: Законодательство периода Английской революции.

Тема 15: Государство и право Англии в Новое время.

Тема 16: Возникновение и становление США. Основные тенденции государственно-правового развития.

Тема 17: Законодательство периода Французской революции.

Тема 18: Кодификация права во Франции в начале XIX в.

Тема 19: Кодификация права в Германии Нового времени.

**5. Формы промежуточного контроля.**

**Экзамен**

## **Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

### **Б1.О.11 «Конституционное право»**

#### **1. Цель освоения дисциплины (модуля).**

Целями дисциплины «Конституционное право» является ознакомление студентов с системой конституционного права, обучение ориентированию и применению в практической деятельности норм данной отрасли права; формирование у студентов понимания основных положений современной системы органов государственной власти в Российской Федерации, базирующихся на правовом, историческом, национальном, региональном и международном опыте функционирования государственной власти; подготовка на основе современной науки и практики специалистов высокой квалификации в сфере юриспруденции.

#### **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.**

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины, модули». Трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 8 зачетных единиц.

#### **3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) (компетенции).**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-11 Способность формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

ОПК-1 Способность анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права

ПК-4 Способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства.

#### **4. Краткая характеристика дисциплины (модуля).**

Тема 1. Понятие и предмет конституционного права. Место российского конституционного права в системе права России.

Тема 2. Конституционное развитие России. Конституция РФ 1993 г.

Тема 3. Конституционные основы общественного и государственного строя. Основы конституционного строя РФ.

Тема 4. Основы правового положения граждан. Конституционный статус человека и гражданина РФ.

Тема 5. Гражданство в РФ (принципы гражданства в РФ, основания приобретения и прекращения, порядок решения вопросов российского гражданства).

Тема 6. Избирательная система и избирательное право в РФ. Референдум. Порядок принятия и изменения конституции.

Тема 7. Формы правления. Государственное устройство РФ: содержание и правовое закрепление российского федерализма.

Тема 8. Конституционная система органов государства. Виды государственных органов в РФ, их система и конституционно-правовой статус. Президент РФ.

Тема 9. Федеральное Собрание-парламент РФ, его палаты. Законодательный процесс в Федеральном Собрании.

Тема 10. Правительство РФ.

Тема 11. Судебная власть в РФ. Конституционные основы деятельности Прокуратуры РФ. Конституционный Суд РФ.

Тема 12. Конституционные основы системы государственной власти субъектов РФ. Местное самоуправление и самоуправление в РФ.

#### **5. Формы промежуточного контроля.**

**Экзамен, курсовая работа**

**Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**  
**Б1.О.12 «Административное право»**

**1. Цель освоения дисциплины (модуля).**

Целями дисциплины «Административное право» является ознакомление студентов с механизмом административно-правового регулирования, системой государственной службы, административной ответственностью, административным процессом и др.; подготовка на основе современной науки и практики специалистов высокой квалификации в сфере юриспруденции.

**2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.**

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины, модули». Трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 7 зачетных единиц.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) (компетенции).**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-2 Способность применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности

ПК-2 Способность подготавливать поправки к нормативно-правовым актам в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности.

ПК-6 Способность вести дела в рамках гражданского и административного судопроизводства

**4. Краткая характеристика дисциплины (модуля).**

Тема 1. Административное право как отрасль права, наука и учебная дисциплина.

Тема 2. Механизм административно-правового регулирования.

Тема 3. Система субъектов административного права.

Тема 4. Президент РФ и органы исполнительной власти как субъекты административного права.

Тема 5. Государственная служба.

Тема 6. Формы государственного управления. Правовые акты управления.

Тема 7. Методы государственного управления. Административно-правовые режимы.

Тема 8. Административное принуждение как вид публичного управления.

Тема 9. Административная ответственность.

Тема 10. Производство по делам об административных правонарушениях.

Тема 11. Административный процесс.

Тема 12. Сущность и способы обеспечения законности и дисциплины в государственном управлении.

**5. Формы промежуточного контроля.**

**Экзамен**

## **Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

### **Б1.О.13 «Гражданское право»**

#### **1. Цель освоения дисциплины (модуля).**

Целями освоения дисциплины «Гражданское право» являются: подготовка на высоком профессиональном уровне специалистов в области гражданского права как основополагающей отрасли права, регулирующей экономические основы общества на основе самого широкого использования последних достижений правовой науки и практики в решении задач правового регулирования общественных отношений гражданского оборота.

#### **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.**

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины, модули». Трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 13 зачетных единиц.

#### **3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) (компетенции).**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-2 Способность применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности

ПК-4 Способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства.

ПК-3 Способность принимать решения и совершать юридические действия в соответствии с законодательством Российской Федерации

#### **4. Краткая характеристика дисциплины (модуля).**

Тема 1. Понятие гражданского права

Тема 2. Источники гражданского права

Тема 3. Понятие и элементы гражданского правоотношения. Виды гражданских правоотношений

Тема 4. Гражданская правосубъектность физических лиц

Тема 5. Гражданская правосубъектность юридических лиц

Тема 6. Гражданская правосубъектность публично-правовых образований

Тема 7. Объекты гражданских прав

Тема 8. Юридические факты в гражданском праве

Тема 9. Сделки. Недействительность сделок. Решения собраний

Тема 10. Представительство. Доверенность

Тема 11. Сроки. Исковая давность

Тема 12. Осуществление субъективных гражданских прав и исполнение гражданско-правовых обязанностей

Тема 13. Защита гражданских прав. Гражданско-правовая ответственность

Тема 14. Понятие и содержание права собственности. Приобретение и прекращение права собственности

Тема 15. Право частной и публичной собственности

Тема 16. Право общей собственности

Тема 17. Общие положения наследственного права.

Тема 18. Ограниченные вещные права

Тема 19. Защита вещных прав

Тема 20. Понятие, виды и субъекты обязательств. Перемена лиц в обязательствах

Тема 21. Исполнение и прекращение обязательств

Тема 22. Способы обеспечения исполнения обязательств

Тема 23. Ответственность за неисполнение обязательств

Тема 24. Понятие и виды договора. Принцип свободы договора

Тема 25. Заключение, изменение и прекращение договора

Тема 26. Обязательства из договора купли-продажи

Тема 27. Виды договоров купли-продажи

Тема 28. Обязательства из договора мены, договора дарения

Тема 29. Обязательства из договора аренды

Тема 30. Обязательства из договора аренды  
Тема 31. Обязательства из договора безвозмездного пользования  
Тема 32. Обязательства из договора найма жилого помещения  
Тема 33. Договор подряда и его виды  
Тема 34. Обязательства из договора возмездного оказания услуг  
Тема 35. Транспортные и экспедиционные обязательства  
Тема 36. Обязательства из договора хранения  
Тема 37. Обязательства из договоров поручения, комиссии, агентирования  
Тема 38. Обязательства из договора доверительного управления имуществом  
Тема 39. Обязательства из договоров займа, кредита, финансирования под уступку денежного требования  
Тема 40. Обязательства из договоров банковского вклада и банковского счета. Расчеты  
Тема 41. Обязательства по страхованию  
Тема 42. Обязательства из договора о совместной деятельности  
Тема 43. Обязательства из причинения вреда  
Тема 44. Обязательства из неосновательного обогащения  
Тема 45. Обязательства из односторонних действий, из проведения игр и пари  
Тема 46. Интеллектуальная собственность: объекты, субъекты, интеллектуальные права и их защита  
Тема 47. Авторское право и смежные права  
Тема 48. Патентное право. Права на нетрадиционные объекты интеллектуальной собственности  
Тема 49. Право на средства индивидуализации  
Тема 50. Обязательства по распоряжению исключительными правами и по созданию результатов интеллектуальной деятельности

## **5. Формы промежуточного контроля.**

**Экзамен, курсовая работа**

## **Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

### **Б1.О.14 «Гражданский процесс»**

#### **1. Цель освоения дисциплины (модуля).**

Целью освоения дисциплины «Гражданский процесс» является формирование у студентов теоретических знаний в области гражданского процессуального права и практических навыков соотнесения знаний законов с конкретной сферой своей будущей юридической деятельности (судьи, прокурора, нотариуса, адвоката, юриста организации и пр.).

#### **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.**

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины, модули». Трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 6 зачетных единиц.

#### **3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) (компетенции).**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-2 Способность применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности

ПК-3 Способность принимать решения и совершать юридические действия в соответствии с законодательством Российской Федерации

ПК-6 Способность вести дела в рамках гражданского и административного судопроизводства

ОПК-9 Способность понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

#### **4. Краткая характеристика дисциплины (модуля).**

Тема 1. Предмет, метод, система и источники гражданского процессуального права.

Тема 2. Принципы гражданского процессуального права.

Тема 3. Гражданские процессуальные правоотношения.

Тема 4. Стороны в гражданском процессе.

Тема 5. Третьи лица в гражданском процессе.

Тема 6. Участие прокурора в гражданском процессе.

Тема 7. Участие в гражданском процессе государственных органов, органов местного самоуправления, организаций и граждан, обратившихся в суд в защиту прав, свобод и законных интересов других лиц.

Тема 8. Подведомственность гражданских дел.

Тема 9. Подсудность гражданских дел.

Тема 10. Судебное представительство.

Тема 11. Судебное доказывание и доказательства.

Тема 12. Иск.

Тема 13. Судебные расходы. Судебные штрафы.

Тема 14. Процессуальные сроки.

Тема 15. Приказное производство.

Тема 16. Возбуждение гражданского дела в суде.

Тема 17. Подготовка дела к судебному разбирательству. Судебное разбирательство.

Тема 18. Упрощенное производство.

Тема 19. Постановления суда первой инстанции.

Тема 20. Заочное производство.

Тема 21. Особое производство.

Тема 22. Апелляционное производство.

Тема 23. Производство в суде кассационной инстанции.

Тема 24. Производство в суде надзорной инстанции.

Тема 25. Пересмотр по вновь открывшимся или новым обстоятельствам судебных постановлений, вступивших в законную силу.

Тема 26. Несудебные формы защиты гражданских прав.

#### **5. Формы промежуточного контроля.**

**Экзамен**

**Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**  
**Б1.О.15 «Арбитражный процесс»**

**1. Цель освоения дисциплины (модуля).**

Целью изучения дисциплины «Арбитражный процесс» является приобретение студентами необходимых теоретических и практических знаний, умений, навыков и компетенций в области арбитражного законодательства.

**2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.**

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины, модули». Трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 6 зачетных единиц.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) (компетенции).**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-2 Способность применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности

ПК-6 Способность вести дела в рамках гражданского и административного судопроизводства

ОПК-9 Способность понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

**4. Краткая характеристика дисциплины (модуля).**

Тема 1. История становления арбитражных судов в России. Система, задачи и функции арбитражных судов.

Тема 2. Понятие и предмет арбитражного процессуального права.

Тема 3. Источники и принципы арбитражного процессуального права.

Тема 4. Компетенции арбитражных судов.

Тема 5. Стадии арбитражного процесса.

Тема 6. Виды арбитражного судопроизводства.

Тема 7. Участники арбитражного процесса. Представительство в арбитражном суде.

Тема 8. Доказательства и доказывание в арбитражном процессе.

Тема 9. Обеспечительные меры арбитражного суда.

Тема 10. Судебные расходы и процессуальные сроки. Судебные штрафы и судебные извещения.

Тема 11. Иск в арбитражном процессе.

Тема 12. Примирительные процедуры. Мирное соглашение.

Тема 13. Судебное разбирательство в арбитражном суде.

Тема 14. Судебные акты арбитражного суда.

Тема 15. Рассмотрение дел, возникающих из административных и иных публичных правоотношений.

Тема 16. Особенности рассмотрения дел, об оспаривании ненормативных правовых актов, решений и действий (бездействия) государственных органов, органов местного самоуправления, иных органов, организаций, наделенных федеральным законом отдельными государственными или иными публичными полномочиями, должностных лиц.

Тема 17. Особенности рассмотрения дел об установлении юридических фактов, о несостоятельности (банкротстве), а так же в порядке упрощенного судопроизводства.

Тема 18. Особенности рассмотрения дел по корпоративным спорам.

Тема 19. Приказное производство.

Тема 20. Производство по делам, связанным с выполнением арбитражными судами функций содействия и контроля в отношении третейских судов.

Тема 21 Производство по делам с участием иностранных лиц.

Тема 22. Производство в суде апелляционной (кассационной) инстанции.

Тема 23. Производство по пересмотру судебных актов в порядке надзора.

Тема 24. Стадия пересмотра судебных актов, вступивших в законную силу, по новым или вновь открывшимся обстоятельствам.

Тема 25. Исполнение арбитражных судебных актов.

**5. Формы промежуточного контроля.**

**Экзамен**

## **Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

### **Б1.О.16 «Трудовое право»**

#### **1. Цель освоения дисциплины (модуля).**

Целями дисциплины «Трудовое право» являются: формирование у студентов целостной системы представлений о содержании и сущности правового регулирования трудовых отношений в Российской Федерации и основанных на этих знаниях необходимых компетенций (навыков, умений) по реализации норм трудового права в правоприменительной деятельности.

#### **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.**

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины, модули». Трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 9 зачетных единиц.

#### **3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) (компетенции).**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-4 Способность профессионально толковать нормы права

ПК-4 Способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства.

#### **4. Краткая характеристика дисциплины (модуля).**

Тема 1. Понятие трудового права.

Тема 2. Источники трудового права.

Тема 3. Принципы трудового права.

Тема 4. Субъекты трудового права.

Тема 5. Правоотношения в сфере трудового права.

Тема 6. Социальное партнерство в сфере труда.

Тема 7. Трудовой договор.

Тема 8. Рабочее время и время отдыха.

Тема 9. Оплата и нормирование труда.

Тема 10. Гарантии и компенсации.

Тема 11. Профессиональная подготовка, переподготовка и повышение квалификации.

Тема 12. Дисциплина труда.

Тема 13. Охрана труда.

Тема 14. Материальная ответственность.

Тема 15. Особенности регулирования труда отдельных категорий работников.

Тема 16. Защита трудовых прав работников.

Тема 17. Международное трудовое право.

#### **5. Формы промежуточного контроля.**

Экзамен.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

### **Б1.О.17 «Уголовное право»**

#### **1. Цель освоения дисциплины (модуля).**

Целями освоения дисциплины «Уголовное право» являются: усвоение студентами основных положений Уголовного кодекса Российской Федерации; обучение студентов правильному употреблению юридической терминологии, применению уголовного закона, руководящих разъяснений Пленума Верховного Суда Российской Федерации, положений теории уголовного права при решении конкретных практических вопросов; ориентация студентов на творческое восприятие материала, выработку собственного аргументированного мнения по уголовно-правовой проблематике; приобретение студентами навыков исследовательской работы, грамотного изложения собственных выводов, как в устной, так и в письменной форме; формирование заинтересованности студентов в изучении

работы судебно-следственных органов Российской Федерации.

#### **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.**

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины, модули». Трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 10 зачетных единиц.

#### **3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) (компетенции).**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-4 Способность профессионально толковать нормы права

ПК-4 Способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства.

ОПК-2 Способность применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности

#### **4. Краткая характеристика дисциплины (модуля).**

Тема 1. Понятие, предмет, метод, задачи и система уголовного права и его науки. Уголовная политика.

Тема 2. Уголовный закон, его толкование. Реализация и применение. Действие уголовного закона во времени и пространстве.

Тема 3. Основания уголовной ответственности.

Тема 4. Понятие преступления и состава преступления.

Тема 5. Объект преступления.

Тема 6. Объективная сторона преступления.

Тема 7. Субъект преступления.

Тема 8. Субъективная сторона преступления.

Тема 9. Соучастие в преступлении.

Тема 10. Множественность преступлений.

Тема 11. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.

Тема 12. Понятие наказания, его цели и эффективность.

Тема 13. Система и виды наказаний.

Тема 14. Назначение наказания.

Тема 15. Освобождение от уголовной ответственности. Освобождение от наказания.

Тема 16. Уголовная ответственность несовершеннолетних

Тема 17. Принудительные меры медицинского характера.

Тема 18. Преступления против жизни и здоровья.

Тема 19. Преступления против свободы, чести и достоинства личности.

Тема 20. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности.

Тема 21. Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина.

Тема 22. Преступления против семьи и несовершеннолетних.

Тема 23. Преступления против собственности.

Тема 24. Преступления в сфере экономической деятельности

Тема 25. Преступления против интересов службы в коммерческих и иных

организациях.

Тема 26. Преступления против общественной безопасности

Тема 27. Преступления против здоровья населения и общественной нравственности.

Тема 28. Экологические преступления.

Тема 29. Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта.

Тема 30. Преступления в сфере компьютерной информации.

Тема 31. Преступления против конституционного строя и безопасности государства.

Тема 32. Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.

Тема 33. Преступления против правосудия

Тема 34. Преступления против порядка управления.

Тема 35. Преступления против военной службы.

Тема 36. Преступления против мира и безопасности человечества.

## **5. Формы промежуточного контроля.**

**Экзамен, курсовая работа**

## **Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)** **Б1.О.18 «Уголовный процесс»**

### **1. Цель освоения дисциплины (модуля).**

Цели освоения дисциплины «Уголовный процесс» состоят в изучении производства по уголовным делам, в познании деятельности таких правоохранительных органов, как суд, прокуратура, органы предварительного следствия и органы дознания, пределов и порядка указанной деятельности, а равно тех прав и обязанностей, которыми наделены должностные лица этих органов и граждане, вовлекаемые в том или ином качестве в производство по уголовным делам.

### **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.**

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины, модули». Трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 6 зачетных единиц.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) (компетенции).**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-2 Способность применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности

ОПК-9 Способность понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

ПК-9 Способность использовать знания и обеспечивать точное соблюдение законодательства всеми участниками уголовного судопроизводства и вести дела в рамках него.

ПК-7 Способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения

### **4. Краткая характеристика дисциплины (модуля).**

Тема 1. Понятие и назначение уголовного судопроизводства (уголовного процесса).

Тема 2. Уголовно-процессуальное законодательство.

Тема 3. Принципы уголовного судопроизводства и иные основные положения.

Тема 4. Участники уголовного судопроизводства.

Тема 5. Доказательства и доказывание.

Тема 6. Меры процессуального принуждения.

Тема 7. Ходатайства и жалобы.

Тема 8. Процессуальные сроки. Процессуальные издержки.

Тема 9. Реабилитация.

Тема 10. Возбуждение уголовного дела.

Тема 11. Предварительное расследование. Общие условия предварительного расследования.

Тема 12. Следственные действия.

Тема 13. Привлечение в качестве обвиняемого. Предъявление обвинения.

Тема 14. Приостановление и возобновление предварительного следствия.

Тема 15. Окончание предварительного расследования.

Тема 16. Назначение и подготовка к судебному заседанию.

Тема 17. Судебное разбирательство. Общие условия судебного разбирательства.

Тема 18. Особый порядок производства в суде первой инстанции. Особенности производства у мирового судьи и в суде с участием присяжных заседателей.

Тема 19. Производство в суде второй инстанции.

Тема 20. Исполнение приговора.

Тема 21. Пересмотр вступивших в законную силу приговоров, определений и постановлений суда.

Тема 22. Особенности производства по отдельным категориям уголовных дел.

Тема 23. Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства.

Тема 24. Уголовный процесс зарубежных государств.

## **5. Формы промежуточного контроля.**

**Экзамен.**

## **Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

### **Б1.О.19 «Экологическое право»**

#### **1. Цель освоения дисциплины (модуля).**

Цель учебной дисциплины «Экологическое право» состоит в системном анализе существующей нормативной базы по регулированию отношений в сфере взаимодействия общества и природы.

#### **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.**

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины, модули». Трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 зачетные единицы.

#### **3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) (компетенции).**

**Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:**

ОПК-3 Способность участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи

ПК-4 Способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства.

#### **4. Краткая характеристика дисциплины (модуля).**

Тема 1. Понятие, цели, предмет, методы и система экологического права.

Тема 2. Природоохранное законодательство, принципы охраны окружающей среды, экологические правоотношения, экологическая безопасность.

Тема 3. Государственное \_\_\_\_\_управление в области природопользования и охраны окружающей среды.

Тема 4. Права и обязанности граждан РФ и их объединений в области охраны окружающей среды.

Тема 5. Экономическое регулирование в области охраны окружающей среды.

Тема 6. Право собственности на природные ресурсы.

Тема 7. Нормирование в области охраны окружающей среды.

Тема 8. Право природопользования.

Тема 9. Лицензирование в области охраны окружающей природной среды.

Тема 10. Правовые основы экологической экспертизы.

Тема 11. Экологический контроль и мониторинг окружающей среды.

Тема 12. Юридическая ответственность за нарушение экологического законодательства.

Тема 13. Правовая охрана недр.

Тема 14. Правовая охрана вод.

Тема 15. Правовая охрана атмосферного воздуха.

Тема 16. Правовая охрана лесов и растительного мира.

Тема 17. Правовая охрана животного мира.

Тема 18. Правовой режим особо охраняемых природных территорий и объектов.

Тема 19. Правовая охрана земель.

Тема 20. Международно-правовая охрана окружающей среды.

#### **5. Формы промежуточного контроля.**

**Экзамен.**

**Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**  
**Б1.О.20 «Земельное право»**

**1. Цель освоения дисциплины (модуля).**

Цель учебной дисциплины «Земельное право» состоит в системном анализе существующей нормативной базы по регулированию земельных правоотношений.

**2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.**

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины, модули». Трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 зачетных единиц.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) (компетенции).**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-4 Способность профессионально толковать нормы права

ПК-3 Способность принимать решения и совершать юридические действия в соответствии с законодательством Российской Федерации

**4. Краткая характеристика дисциплины (модуля).**

Тема 1. Понятие, предмет и система земельного права.

Тема 2. Законодательство о земле и земельной реформе. Земельные правоотношения.

Тема 3. Право собственности на землю.

Тема 4. Иные виды прав на землю.

Тема 5. Возникновение прав на землю.

Тема 6. Прекращение и ограничение прав на землю.

Тема 7. Правовое регулирование оборота земельных участков.

Тема 8. Управление в области использования и охраны земель.

Тема 9. Ответственность за нарушение земельного законодательства.

Тема 10. Плата за землю и оценка земель.

Тема 11. Разрешение земельных споров.

Тема 12. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения.

Тема 13. Правовой режим земель поселений.

Тема 14. Правовой режим земель промышленности и иного специального назначения.

**5. Формы промежуточного контроля.**

**Экзамен.**

## **Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

### **Б1.О.21 «Финансовое право»**

#### **1. Цель освоения дисциплины (модуля).**

Целью освоения дисциплины «Финансовое право» является глубокое познание норм финансового права, понимание механизма их действия в государственных, муниципальных предприятиях и учреждениях, органов государственной власти федерального, регионального уровней и местного самоуправления.

#### **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.**

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины, модули». Трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 зачетные единицы.

#### **3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) (компетенции).**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-2 Способность применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности

ПК-3 Способность принимать решения и совершать юридические действия в соответствии с законодательством Российской Федерации

#### **4. Краткая характеристика дисциплины (модуля).**

Тема 1. Понятие и правовые формы финансовой деятельности государства и муниципальных образований.

Тема 2. Финансовое право, финансово-правовые нормы, финансовые отношения и финансово-правовая ответственность.

Тема 3. Правовые основы финансового контроля.

Тема 4. Бюджет, бюджетная система и бюджетное устройство РФ.

Тема 5. Бюджетные права (компетенция) РФ, ее субъектов и муниципальных образований. Бюджетный процесс в РФ.

Тема 6. Правовой режим целевых государственных и муниципальных денежных фондов.

Тема 7. Общие положения правового режима финансов и финансовой деятельности государственных и муниципальных предприятий.

Тема 8. Общие положения правового регулирования государственных и муниципальных доходов.

Тема 9. Правовые основы государственного и муниципального кредита (долга).

Тема 10. Финансово-правовые основы государственных и муниципальных расходов.

Правовой режим сметно-бюджетного финансирования

Тема 11. Теоретические основы налогового права.

Тема 12. Система налогов и сборов в Российской Федерации.

Тема 13. Правовые основы банковской деятельности.

Тема 14. Правовое регулирование организации страхового дела.

Тема 15. Правовые основы денежного обращения и расчетов.

Тема 16. Правовые основы валютного регулирования и валютного контроля.

#### **5. Формы промежуточного контроля.**

**Экзамен.**

**Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**  
**Б1.О.22 «Налоговое право»**

**1. Цель освоения дисциплины (модуля).**

Целями освоения дисциплины «Налоговое право» являются: выработка у студентов навыков профессионального поведения в сфере налогообложения, формирование и развитие навыков и умений в разработке и реализации налогово-правовых норм, обеспечении законности и правопорядка при налогообложении, изучение проблематики правового регулирования налоговых правоотношений, содержание и организации налоговой деятельности государства; понятия, системы налогового права и содержание основных его институтов.

**2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.**

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины, модули». Трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 5 зачетные единицы.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) (компетенции).**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-2 Способность применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности

ПК-3 Способность принимать решения и совершать юридические действия в соответствии с законодательством Российской Федерации

**4. Краткая характеристика дисциплины (модуля).**

Тема 1. Основные положения теории налогового права. Налоговая система России.

Тема 2. Налоговое право, как отрасль, наука и учебная дисциплина.

Тема 3. Налоговые правоотношения.

Тема 4. Налоговые обязательства.

Тема 5. Налоговая отчетность и налоговый контроль.

Тема 6. Юридическая ответственность за нарушение законодательства о налогах и сборах.

Тема 7. Правовое регулирование налогообложения юридических лиц.

Тема 8. Правовое регулирование налогообложения физических лиц.

Тема 9. Налоги и сборы, общие для физических и юридических лиц.

Тема 10. Правовая характеристика специальных налоговых режимов.

**5. Формы промежуточного контроля.**

Экзамен.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

### **Б1.О.23 «Предпринимательское право»**

#### **1. Цель освоения дисциплины (модуля).**

Целью освоения дисциплины «Предпринимательское право» является изучение системы взаимосвязанных правоотношений в сфере предпринимательской деятельности, изучение государственного воздействия на участников рынка, а также способов и средств государственного регулирования предпринимательства в целях обеспечения интересов государства и общества.

#### **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.**

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины, модули». Трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 зачетных единиц.

#### **3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) (компетенции).**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК ОС-10 Способность к осуществлению внутриорганизационных и межведомственных коммуникаций, взаимодействия с гражданами.

ПК-6 Способность вести дела в рамках гражданского и административного судопроизводства

#### **4. Краткая характеристика дисциплины (модуля).**

Тема 1. Общие положения дисциплины «Предпринимательское право».

Тема 2. Экономика, рынок, право. Механизм правового регулирования предпринимательской деятельности.

Тема 3. Субъекты предпринимательского права.

Тема 4. Имущественная основа предпринимательской деятельности.

Тема 5. Правовое регулирование предпринимательской деятельности в сфере реализации товаров, выполнения работ, оказания услуг.

Тема 6. Правовое обеспечение качества товаров (работ, услуг) и защита потребителей.

Тема 7. Государственное регулирование предпринимательской деятельности.

Тема 8. Правовое регулирование конкуренции и ограничение монополистической деятельности на товарных рынках.

Тема 9. Правовые основы несостоятельности (банкротства).

Тема 10. Охрана и защита прав и интересов предпринимателей.

#### **5. Формы промежуточного контроля.**

**Экзамен.**

## **Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

### **Б1.О.24 «Международное право»**

#### **1. Цель освоения дисциплины (модуля).**

Целями освоения дисциплины «Международное право» являются: овладение студентами основами международного права; развитие у студентов специального юридического мышления, позволяющего вскрывать основные закономерности развития и функционирования международного права; формирование представлений о природе и сущности международного права, его институтах и отраслях; получение знаний об основных периодах возникновения и развития международного права, его исторических этапах; формирование представлений о взаимодействии международного права с национальным (внутригосударственным) правом, с основными правовыми системами современности; получение знаний о роли международного права в связи с провозглашением примата принципов и норм международного права над национальным; овладение юридической терминологией.

#### **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.**

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины, модули». Трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 6 зачетных единиц.

#### **3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) (компетенции).**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК - 4 Способность профессионально толковать нормы права

ПК-4 Способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства.

ОПК - 7 Способность соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения

#### **4. Краткая характеристика дисциплины (модуля).**

Тема 1. Понятие международного права, его сущность и место в системе межгосударственного общения.

Тема 2. История международного права.

Тема 3. Субъекты международного права.

Тема 4. Право международных организаций.

Тема 5. Источники международного права.

Тема 6. Право международных договоров.

Тема 7. Население в международном праве.

Тема 8. Территория в международном праве.

Тема 9. Международно-правовые средства разрешения международных споров.

Тема 10. Ответственность в международном праве.

Тема 11. Право международной безопасности.

Тема 12. Дипломатическое и консульское право.

Тема 13. Права человека и международное право.

Тема 14. Международное уголовное право.

Тема 15. Международное морское право.

Тема 16. Международное воздушное право.

Тема 17. Международное космическое право.

Тема 18. Международное экологическое право.

Тема 19. Международное экономическое право.

Тема 20. Международное гуманитарное право.

#### **5. Формы промежуточного контроля.**

Экзамен.

**Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**  
**Б1.О.25 «Международное частное право»**

**1. Цель освоения дисциплины (модуля).**

Целью дисциплины «Международное частное право» является формирование у студентов знаний о законодательстве России и других государств, предназначенных для регулирования частноправовых отношений с иностранным участием, а также международных договоров и обычных норм в области МЧП, умения их анализировать и толковать, приобретения ими навыков составления различных документов, используемых на практике.

**2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.**

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины, модули». Трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 6 зачетных единиц.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) (компетенции).**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК ОС-10 Способность к осуществлению внутриорганизационных и межведомственных коммуникаций, взаимодействия с гражданами.

ПК-5 Способность представлять интересы физических и юридических лиц в судах, государственных и общественных организациях при рассмотрении правовых вопросов.

**4. Краткая характеристика дисциплины (модуля).**

Тема 1. Понятие, предмет и система международного частного права.

Тема 2. Методы правового регулирования и нормы международного частного права.

Тема 3. Источники международного частного права.

Тема 4. Субъекты международного частного права.

Тема 5. Правовое положение иностранной собственности.

Тема 6. Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности.

Тема 7. Внешнеэкономические сделки.

Тема 8. Международные (железнодорожная, автомобильная, воздушная) перевозки грузов и пассажиров.

Тема 9. Международные расчеты и кредитные отношения.

Тема 10. Интеллектуальная собственность в международном частном праве.

Тема 11. Семейно-брачные отношения в международном частном праве.

Тема 12. Международное наследственное право.

Тема 13. Трудовые отношения в международном частном праве.

Тема 14. Деликтные отношения в международном частном праве.

Тема 15. Международный гражданский процесс. Международный коммерческий арбитраж.

**5. Формы промежуточного контроля.**

Экзамен.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

### **Б1.О.26 «Криминалистика»**

#### **1. Цель освоения дисциплины (модуля).**

Целью освоения дисциплины «Криминалистика» является овладение студентами системой знаний, навыков и умений, связанных с использованием криминалистических средств и методов в раскрытии, расследовании и предупреждении преступлений и (или) других правонарушений.

#### **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.**

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины, модули». Трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 зачетные единицы.

#### **3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) (компетенции).**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-8 Способность целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности

ПК-6 Способность вести дела в рамках гражданского и административного судопроизводства

ПК-9 Способность использовать знания и обеспечивать точное соблюдение законодательства всеми участниками уголовного судопроизводства и вести дела в рамках него.

#### **4. Краткая характеристика дисциплины (модуля).**

Тема 1. Понятие криминалистики, её объект, предмет и система.

Тема 2. Система частных теорий криминалистики.

Тема 3. Теория криминалистической идентификации и диагностики.

Тема 4. Общие положения криминалистической техники.

Тема 5. Криминалистическая фотография и видеозапись.

Тема 6. Криминалистическое учение о следах (трасология).

Тема 7. Криминалистическое исследование оружия.

Тема 8. Криминалистическое исследование документов.

Тема 9. Криминалистическая идентификация человека по признакам внешности.

Тема 10. Криминалистическая тактика.

Тема 11. Тактика следственного осмотра и освидетельствования.

Тема 12. Тактика допроса и очной ставки.

Тема 13. Тактика обыска и выемки.

Тема 14. Тактика предъявления для опознания.

Тема 15. Тактика проведения следственного эксперимента и проверки показаний на месте.

Тема 16. Криминалистическая методика расследования.

Тема 17. Методика расследования убийств.

Тема 18. Методика расследования изнасилований.

Тема 19. Методика расследования краж.

Тема 20. Методика расследования, грабежей и разбоев.

Тема 21. Методика расследования взяточничества.

Тема 22. Методика расследования мошенничества.

#### **5. Формы промежуточного контроля.**

**Экзамен.**

## **Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

### **Б1.О.27 «Право социального обеспечения»**

#### **1. Цель освоения дисциплины (модуля).**

Целью освоения дисциплины «Право социального обеспечения» является овладение студентами системой знаний, навыков и умений, связанных с применением законодательства о пенсионном обеспечении, обязательном медицинском страховании, пониманием условий и порядка предоставления пособий, компенсаций, льгот, социальных услуг.

#### **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.**

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины, модули». Трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 6 зачетных единиц.

#### **3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) (компетенции).**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-3 Способность принимать решения и совершать юридические действия в соответствии с законодательством Российской Федерации

ОПК - 4 Способность профессионально толковать нормы права

УК-9 Способность использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

#### **4. Краткая характеристика дисциплины (модуля).**

Тема 1. Понятие социального обеспечения. Государственная система социального обеспечения. Предмет, метод, система права социального обеспечения.

Тема 2. История российского законодательства о социальном обеспечении.

Тема 3. Принципы права социального обеспечения. Источники права социального обеспечения.

Тема 4. Правоотношения по социальному обеспечению.

Тема 5. Понятие и виды стажа.

Тема 6. Трудовые пенсии по старости.

Тема 7. Трудовые пенсии по инвалидности.

Тема 8. Трудовые пенсии по случаю потери кормильца.

Тема 9. Перерасчет, индексация и корректировка трудовых пенсий. Назначение и выплата трудовых пенсий.

Тема 10. Пенсии за выслугу лет и по старости.

Тема 11. Пенсии по инвалидности.

Тема 12. Пенсии по случаю потери кормильца.

Тема 13. Социальные пенсии. Назначение и выплата государственных пенсий.

Тема 14. Пособия по временной нетрудоспособности.

Тема 15. Обеспечение в связи с несчастными случаями на производстве и профессиональными заболеваниями.

Тема 16. Пособия гражданам, имеющим детей.

Тема 17. Пособие по безработице.

Тема 18. Иные виды государственных пособий.

Тема 19. Меры социальной поддержки.

Тема 20. Понятие и виды социальной помощи.

Тема 21. Виды государственной социальной помощи.

Тема 22. Охрана здоровья граждан.

Тема 23. Права и обязанности субъектов обязательного медицинского страхования.

Тема 24. Медицинская помощь и лечение.

Тема 25. Социальное обслуживание.

Тема 26. Виды услуг. Протезно-ортопедическая помощь.

#### **5. Формы промежуточного контроля.**

Экзамен.

**Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**  
**Б1.О.28 «Семейное право»**

**1. Цель освоения дисциплины (модуля).**

Целью изучения дисциплины «Семейное право» является приобретение студентами необходимых теоретических и практических знаний, умений, навыков и компетенций в области семейного права.

**2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.**

Дисциплина относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины, модули».

Трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) (компетенции).**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-2 Способность применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности

ПК-4 Способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства.

ПК-6 Способность вести дела в рамках гражданского и административного судопроизводства

**4. Краткая характеристика дисциплины (модуля).**

Тема 1. Семейное право в системе отраслей российского права.

Тема 2. История развития и источники семейного права.

Тема 3. Семейные правоотношения.

Тема 4. Осуществление и защита семейных прав. Ответственность в семейном праве.

Тема 5. Брак по российскому семейному праву.

Тема 6. Личные и имущественные правоотношения супругов.

Тема 7. Брачный договор.

Тема 8. Установление происхождения детей.

Тема 9. Права и обязанности родителей и детей.

Тема 10. Лишение и ограничение родительских прав.

Тема 11. Алиментные обязательства родителей, детей и других членов семьи.

Тема 12. Порядок уплаты и взыскания алиментов.

Тема 13. Устройство детей, оставшихся без попечения родителей.

**5. Формы промежуточного контроля.**

**Зачет**

## **Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

### **Б1.О.29 «Криминология»**

#### **1. Цель освоения дисциплины (модуля).**

Целями освоения дисциплины «Криминология» являются формирование у студентов: знаний и представлений о социально-правовом феномене преступности и формах её проявления, детерминация преступности, механизме преступного поведения и методах противодействия преступности, особенно на региональном уровне и в муниципальных образованиях; понимания особой значимости и роли криминологических знаний в социально- правовом мышлении будущего правоведа, особенно – работающего в области правоприменения и антикриминальной политики; формирования методологической и теоретической основы его социально-правового мышления, обеспечивающего профессионализм в области профилактики правонарушений и борьбы с преступностью; воспитания прежде всего таких интегрированных личностных качеств, как ответственность, справедливость, неподкупность и толерантность.

#### **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.**

Дисциплина относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины, модули».

Трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы.

#### **3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) (компетенции).**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-1 Способность анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права

ПК-10 Способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины, способствующие их совершению.

#### **4. Краткая характеристика дисциплины (модуля).**

Тема 1. Понятие криминологии и ее основные категории.

Тема 2. Методы криминологических исследований.

Тема 3. Понятие преступности и ее причины преступности.

Тема 4. Проблемы при изучении личности преступника.

Тема 5. Виктимология.

Тема 6. Проблемы предупреждения преступности.

Тема 7. Рецидивная и профессиональная преступность.

Тема 8. Проблемы коррупционной преступности.

Тема 9. Проблемы организованной преступности.

Тема 10. Проблемы насильственной преступности.

Тема 11. Преступность несовершеннолетних.

Тема 12. Неосторожная преступность.

Тема 13. Экономическая преступность.

#### **5. Формы промежуточного контроля.**

**Зачет**

## **Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

### **Б1.О.30 «Физическая культура и спорт»**

#### **1. Цель освоения дисциплины (модуля).**

Цель дисциплины «Физическая культура и спорт» – формирование и развитие компетенций применения методов и средств физической культуры и спорта для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности на основе системы ценностных ориентаций в сфере физической культуры, знаний и понимания социальной роли физической культуры и спорта в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности.

#### **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.**

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины, модули». Трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы.

#### **3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) (компетенции).**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-7Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

#### **4. Краткая характеристика дисциплины (модуля).**

Тема 1. Социально-биологические основы физической культуры, контроль и самоконтроль в спорте.

Тема 2. Физическая культура и спорт в общекультурной и профессиональной подготовке студентов.

Тема 3. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями. Развитие и совершенствование физических качеств человека.

Тема 4. Основы здорового образа жизни студента. Личная и общественная гигиена. Массаж и самомассаж.

Тема 5. Спорт. Основы спортивной тренировки. Естественно-научные основы физического воспитания.

Тема 6. Профессионально-прикладная физическая подготовка студентов (ППФП).

#### **5. Формы промежуточного контроля.**

Зачет.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

### **Б1.О.31 «Введение в проектную деятельность»**

#### **1. Цель освоения дисциплины (модуля).**

**Целями дисциплины является освоение студентами основ проектной деятельности**

#### **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.**

Дисциплина Б1.О.31, «Введение в проектную деятельность» относится к обязательной части ООП направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

Трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы.

#### **3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) (компетенции).**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

ОПК ОС-10 Способность к осуществлению внутриорганизационных и межведомственных коммуникаций, взаимодействию с гражданами.

#### **4. Краткая характеристика дисциплины (модуля).**

**Тема 1.** Проектная работа - структура и назначение

**Тема 2.** Проектная работа - структура и назначение

**Тема 3.** Инструменты проектной деятельности

**Тема 4.**Arteфакты проектной деятельности

**Тема 5.** Проектная команда - роли и компетенции

**Тема 6.** Стейкхолдеры и требования к проекту

**Тема 7.** Риски проектов

#### **5. Формы промежуточного контроля.**

**Зачет.**

**Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**  
**Б1.О.32 « Проектная деятельность в сфере юриспруденции»**

**1. Цель освоения дисциплины (модуля).**

Целями дисциплины является освоение студентами основ проектной деятельности

**2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.**

Дисциплина Б1.О.32, «Проектная деятельность в сфере юриспруденции» относится к обязательной части ООП направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

Трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) (компетенции).**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

ПК-3 Способность принимать решения и совершать юридические действия в соответствии с законодательством Российской Федерации

ОПК-6 Способность участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов

**4. Краткая характеристика дисциплины (модуля).**

**Тема 1.** Теоретические основы проектной деятельности в профессиональной подготовке юриста

**Тема 2.** Логика планирования и организации проектной деятельности юристов

**Тема 3.** Электронные ресурсы для учебного проекта. Электронные таблицы в проектной работе

**Тема 4.** Создание презентаций и публикаций студентами. Оформление результатов

**Тема 5.** Создание дидактических и методических материалов. Создание веб-сайта проекта. Защита проекта

**Тема 6.** Анализ практики внедрения форматов проектной технологии в федеральных университетах

**5. Формы промежуточного контроля.**

**Зачет.**

**Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)  
Б1.О.33 «История России»**

**1. Цель освоения дисциплины (модуля).**

**Целью** изучение дисциплины «История России» обеспечивает основу подготовки бакалавров в области юриспруденции в части выработки компетенций, необходимых в управленческой деятельности на предприятиях.

В частности, конечной целью освоения дисциплины «История России» является выработка у обучающегося способности анализировать основные этапы и закономерности общественно-исторического развития для выработки собственной обоснованной гражданской позиции.

**2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.**

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины, модули» и является обязательной для изучения по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) (компетенции).**

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

**4. Краткая характеристика дисциплины (модуля).**

**1 семестр**

**Раздел 1. ОБЩИЕ ВОПРОСЫ КУРСА.**

**Раздел 2. НАРОДЫ И ГОСУДАРСТВА НА ТЕРРИТОРИИ**

**СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ В ДРЕВНОСТИ. РУСЬ В IX — ПЕРВОЙ ТРЕТИ XIII в.**

**Раздел 3. РУСЬ В XIII–XV вв.**

**Раздел 4. РОССИЯ В XVI–XVII вв.**

**Раздел 5. РОССИЯ В XVIII в.**

**Раздел 6. РОССИЙСКАЯ ИМПЕРИЯ В XIX — НАЧАЛЕ XX в.**

**2 семестр**

**Раздел 1. РОССИЯ И СССР В СОВЕТСКУЮ ЭПОХУ (1917–1991)**

**Раздел 2. СОВРЕМЕННАЯ РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ (1991–2022)**

**5. Формы промежуточного контроля.**

Зачет, зачет с оценкой

## **Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

### **Б1.О.34 «Основы российской государственности»**

#### **1. Цель освоения дисциплины (модуля).**

Цель дисциплины - формирование систематизированных знаний об основах российской государственности

#### **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.**

Дисциплина Б1.О.34 «Основы российской государственности» относится к обязательной части образовательной программы направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция

#### **3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) (компетенции).**

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

#### **4. Краткая характеристика дисциплины (модуля).**

**Раздел 1. Что такое Россия**

**Раздел 2. Российское государство-цивилизация**

**Раздел 3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации**

**Раздел 4. Политическое устройство России**

**Раздел 5. Вызовы будущего и развитие страны**

#### **5. Формы промежуточного контроля.**

Зачет с оценкой

## **Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

### **Б1.В.01 «Правоохранительные органы»**

#### **1. Цель освоения дисциплины (модуля).**

Целями освоения дисциплины «Правоохранительные органы» являются: ознакомление студентов с системой правоохранительных органов Российской Федерации, формирование у студентов понимания основных положений современной системы органов государственной власти в Российской Федерации, базирующихся на правовом, историческом, национальном, региональном и международном опыте функционирования государственной власти; подготовка на основе современной науки и практики специалистов высокой квалификации в сфере юриспруденции.

#### **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.**

Дисциплина относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины, модули».

Трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 6 зачетных единиц.

#### **3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) (компетенции).**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-11 Способность формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

ПК-7 Способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения

ПК-1 Способность участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности.

#### **4. Краткая характеристика дисциплины (модуля).**

Тема 1. Основные понятия и положения дисциплины и общая характеристика судебной власти

Тема 2. Судебная система Российской Федерации

Тема 3. Органы, осуществляющие организацию и обеспечение деятельности судов

Тема 4. Органы Прокуратуры. Прокурорский надзор и другие функции прокуроров

Тема 5. Органы, выявляющие и расследующие преступления. Органы, оказывающие квалифицированную юридическую помощь и организации, оказывающие содействие правоохранительным органам.

#### **5. Формы промежуточного контроля.**

Экзамен

## **Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

### **Б1.В.02 «Муниципальное право»**

#### **1. Цель освоения дисциплины (модуля).**

Целями освоения дисциплины «Муниципальное право» является ознакомление студентов с системой муниципального права, обучение ориентированию и применению в практической деятельности норм данной отрасли права; формирование у студентов понимания основных положений современной системы местного самоуправления в Российской Федерации, базирующихся на правовом, историческом, национальном, региональном и международном опыте функционирования местной публичной власти; подготовка на основе современной науки и практики специалистов высокой квалификации в сфере юриспруденции.

#### **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.**

Дисциплина относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины, модули».

Трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетные единицы.

#### **3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) (компетенции).**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-11 Способность формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

ПК-4 Способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства.

#### **4. Краткая характеристика дисциплины (модуля).**

Тема 1. Предмет метод муниципального права РФ.

Тема 2. Наука муниципального права.

Тема 3. История возникновения и развития местного самоуправления в Российской Федерации и в зарубежных странах.

Тема 4. Правовая основа местного самоуправления.

Тема 5. Понятие и сущность местного самоуправления.

Тема 6. Функции и организационные основы местного самоуправления.

Тема 7. Территориальная основа местного самоуправления.

Тема 8. Компетенция местного самоуправления.

Тема 9. Взаимодействие органов государственной власти и органов местного самоуправления.

Тема 10. Муниципальная служба.

Тема 11. Гарантии и ответственность местного самоуправления.

Тема 12. Представительный орган муниципального образования.

Тема 13. Глава муниципального образования и иные выборные должностные лица местного самоуправления.

Тема 14. Исполнительно-распорядительные органы муниципального образования.

Тема 15. Формы прямого волеизъявления граждан в системе местного самоуправления.

Тема 16. Экономическая основа местного самоуправления.

Тема 17. Финансовая основа местного самоуправления.

Тема 18. Полномочия органов местного самоуправления в экономической сфере.

Тема 19. Полномочия органов местного самоуправления в области использования и охраны земли и других природных ресурсов.

Тема 20. Полномочия органов местного самоуправления в области строительства, транспорта и связи.

Тема 21. Полномочия органов местного самоуправления в области жилищно-коммунального хозяйства, бытового и торгового обслуживания населения.

Тема 22. Полномочия органов местного самоуправления в социально-культурной области.

Тема 23. Полномочия органов местного самоуправления в области охраны общественного порядка, обороны и реагирования на чрезвычайные ситуации.

#### **5. Формы промежуточного контроля.**

**Зачет**

**Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**  
**Б1.В.03 «Информационное право»**

**1. Цель освоения дисциплины (модуля).**

Цель освоения дисциплины «Информационное право» - формирование у студентов основ информационной культуры, адекватной современному уровню и перспективам развития науки и техники и социальному заказу информационного общества.

**2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.**

Дисциплина относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины, модули».

Трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 7 зачетных единицы.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) (компетенции).**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-1 Способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

ПК-3 Способен принимать решения и совершать юридические действия в соответствии с законодательством Российской Федерации

ПК-4 Способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства.

**4. Краткая характеристика дисциплины (модуля).**

Тема 1. Информационное общество. Информация как объект права.

Тема 2. Информационное право как отрасль права.

Тема 3. Информационные права граждан. Право на информацию.

Тема 4. Право на неприкосновенность частной жизни.

Тема 5. Свобода массовой информации. Правовое регулирование СМИ.

Тема 6. Правовое регулирование рекламной деятельности.

Тема 7. Правовое регулирование оборота информации с ограниченным доступом.

Тема 8. Интеллектуальная собственность.

Тема 9. Правовое регулирование отношений в сети ИНТЕРНЕТ.

Тема 10. Защита информации. Информационная безопасность.

Тема 11. Информатизация системы государственного управления. «Электронное правительство».

Тема 12. Правовое регулирование библиотечного и архивного дела.

Тема 13. Правовые основы электронного документооборота.

**5. Формы промежуточного контроля.**

**Экзамен**

## **Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

### **Б1.В.04 «Римское право»**

#### **1. Цель освоения дисциплины (модуля).**

Целями освоения дисциплины «Римское право» являются формирование у обучающихся фундаментальных знаний в области римского права, а также развития юридического мышления и навыков аргументации для последующего восприятия и усвоения отраслевых дисциплин, успешной профессиональной деятельности.

#### **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.**

Дисциплина относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины, модули». Трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы.

#### **3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) (компетенции).**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-1 Способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-5 Способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

ПК-4 Способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства.

#### **4. Краткая характеристика дисциплины (модуля).**

Тема 1: Понятие, предмет и системы римского права.

Тема 2: Источники римского права.

Тема 3: Учение об исках. Судебный процесс.

Тема 4: Вещное право.

Тема 5: Обязательственное право.

Тема 6: Субъекты права.

Тема 7: Семейное право.

Тема 8: Наследственное право.

#### **5. Формы промежуточного контроля.**

**Зачет(экзамен)**

## **Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

### **Б1.В.05 «Юридическая психология»**

#### **1. Цель освоения дисциплины (модуля).**

Целями и задачами освоения дисциплины «Юридическая психология» являются формирование у студентов: чёткого представления об основных понятиях, предмете и системе учебной дисциплины; психологической культуры юриста, способствующей повышению эффективности юридической деятельности, её гуманизации (профессиональная этика, достоинство и честь юриста, его моральные и нравственные качества); психологии профессионального общения в юридической деятельности как в процессуальной (допрос, очная ставка и т.д.), так и в непроцессуальной форме (правила речевого поведения, приёмы установления психологического контакта и доверительных отношений, стратегии и тактики правомерного психологического воздействия, способы разрешения конфликтных ситуаций); психологических механизмов, приемов и методик использования психологических знаний в следственной и судебной деятельности.

#### **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.**

Дисциплина относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины, модули».

Трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы.

#### **3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) (компетенции).**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-3 Способность осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

ПК-4 Способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства.

ПК-9 Способность использовать знания и обеспечивать точное соблюдение законодательства всеми участниками уголовного судопроизводства и вести дела в рамках него.

#### **4. Краткая характеристика дисциплины (модуля).**

Тема 1. Понятие личности в юридической психологии. Структура личности.

Тема 2. Правомерное психологическое воздействие в деятельности юриста. Техника установления психологического контакта и доверительного общения. Диагностика личности по внешним поведенческим признакам.

Тема 3. Психотехника конфликтного взаимодействия. Техника убеждающего воздействия в деятельности юриста.

Тема 4. Психологические особенности взаимодействия юриста с подозреваемыми и обвиняемыми в ходе допроса. Приемы изобличения во лжи. Мотивы самооговора.

Тема 5. Психотехника профессионального общения юриста с потерпевшими и свидетелями по делу.

#### **5. Формы промежуточного контроля.**

Зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**  
**Б1.В.06 «Профессиональные навыки работы в правовой клинике»**

**1. Цель освоения дисциплины (модуля).**

Целью изучения дисциплины «Профессиональные навыки работы в правовой клинике» является приобретение студентами необходимых теоретических и практических знаний, умений, навыков и компетенций работы в правовой клинике.

**2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.**

Дисциплина относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины, модули».

Трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетные единицы.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) (компетенции).**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

УК-9 Способность использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

ПК-3 Способен принимать решения и совершать юридические действия в соответствии с законодательством Российской Федерации

**4. Краткая характеристика дисциплины (модуля).**

Тема 1. Становление и развития права на бесплатную юридическую помощь.

Тема 2. Правовое регулирование бесплатной юридической помощи в Российской Федерации.

Тема 3. Субъекты оказания бесплатной юридической помощи населению и их виды.

Тема 4. Формы участия студентов в оказании бесплатной юридической помощи населению.

Тема 5. Опыт юридического факультета НИУ ННГУ им. Н.И. Лобачевского в оказании бесплатной юридической помощи населению.

Тема 6. Интервьюирование (опрос) клиента при оказании бесплатной юридической помощи в рамках правовой (юридической) клиники ННГУ им. Н.И. Лобачевского.

Тема 7. Консультирование клиента при оказании бесплатной юридической помощи в рамках правовой (юридической) клиники ННГУ им. Н.И. Лобачевского.

**5. Формы промежуточного контроля.**

**Зачет**

## **Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

### **Б1.В.07 «Прокурорский надзор»**

#### **1. Цель освоения дисциплины (модуля).**

Дисциплина «Прокурорский надзор» дает подробную информацию об основном средстве поддержания режима законности в государстве – прокурорском надзоре, представляющем особый вид государственной деятельности.

#### **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.**

Дисциплина относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины, модули».

Трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетные единицы.

#### **3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) (компетенции).**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

ПК-7 Способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения

#### **4. Краткая характеристика дисциплины (модуля).**

Тема 1. Сущность, задачи, основные направления и правовое регулирование прокурорского надзора.

Тема 2. Система органов и учреждений прокуратуры РФ и их организационная структура.

Тема 3. Организационное обеспечение деятельности органов и учреждений прокуратуры.

Тема 4. Организация и обеспечение деятельности органов военной прокуратуры.

Тема 5. Основы организации и управления в органах прокуратуры.

Тема 6. Прокурорский надзор за исполнением законов и законностью правовых актов.

Тема 7. Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.

Тема 8. Надзор прокурора за исполнением законов администрациями органов и учреждений уголовно-исполнительной системы.

Тема 9. Прокурорский надзор за оперативно-розыскной деятельностью.

Тема 10. Надзор прокурора за процессуальной деятельностью органов дознания и следствия.

Тема 11. Участие прокурора в рассмотрении судами уголовных дел.

Тема 12. Участие прокурора в гражданском судопроизводстве.

Тема 13. Участие прокурора в арбитражном судопроизводстве.

Тема 14. Координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью.

Тема 15. Международное сотрудничество и иные направления деятельности органов и учреждений прокуратуры РФ.

#### **5. Формы промежуточного контроля.**

Зачет

## **Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

### **Б1.В.08 «Исполнительное производство»**

#### **1. Цель освоения дисциплины (модуля).**

Целью изучения дисциплины «Исполнительное производство» является приобретение студентами необходимых теоретических и практических знаний, умений, навыков и компетенций в области исполнительного производства в гражданском процессе.

#### **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.**

Дисциплина относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины, модули».

Трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетные единицы.

#### **3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) (компетенции).**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-4 Способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства.

ПК УП-5 Способен принимать решения в уголовном процессе, совершать процессуальные и следственные действия в соответствии с уголовно-процессуальным законодательством РФ

#### **4. Краткая характеристика дисциплины (модуля).**

Тема 1. Понятие исполнительного производства.

Тема 2. Предмет и метод правового регулирования отношений, возникающих в исполнительном производстве.

Тема 3. Источники исполнительного производства.

Тема 4. Система исполнительного производства.

Тема 5. Субъекты исполнительного производства.

Тема 6. Общие правила применения мер государственного принуждения к должнику.

Тема 7. Возбуждение исполнительного производства и подготовка к принудительному исполнению.

Тема 8. Обращение взыскания на имущество должника.

Тема 9. Обращение взыскания на заработную плату и иные виды доходов должника.

Тема 10. Исполнение исполнительных документов по спорам неимущественного характера.

Тема 11. Защита прав участников исполнительного производства.

Тема 12. Особенности обращения взыскания на отдельное имущество должников.

Тема 13. Особенности совершения исполнительных действий в исполнительном производстве с иностранным элементом.

#### **5. Формы промежуточного контроля.**

Зачет

## **Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

### **Б1.В.09 «Теория доказательств в уголовном процессе»**

#### **1. Цель освоения дисциплины (модуля).**

Целями освоения дисциплины «Теория доказательств в уголовном процессе» являются изучение теоретических положений о путях и средствах достижения истины по уголовному делу на основе философских понятий «объективная истина», «абсолютная и относительная истина».

#### **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.**

Дисциплина относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины, модули».

Трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетные единицы.

#### **3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) (компетенции).**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-7 Способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения

ПК-8 Способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации

ПК-9 Способность использовать знания и обеспечивать точное соблюдение законодательства всеми участниками уголовного судопроизводства и вести дела в рамках него.

#### **4. Краткая характеристика дисциплины (модуля).**

Тема 1. Понятие и содержание теории доказательств и доказывания в уголовном процессе

Тема 2. Предмет и пределы доказывания

Тема 3. Понятие и значение доказательств

Тема 4. Процесс доказывания

Тема 5. Показания подозреваемого и обвиняемого

Тема 6. Показания свидетеля и потерпевшего

Тема 7. Заключение и показания эксперта и специалиста

Тема 8. Вещественные доказательства

Тема 9. Протоколы следственных и судебных действий, иные документы

Тема 10. Проблемы доказывания при восстановлении утраченных уголовных дел

Тема 11. Использование в доказывании результатов оперативно-розыскной деятельности

#### **5. Формы промежуточного контроля.**

**Зачет**

## **Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

### **Б1.В.10 «Адвокатура»**

#### **1. Цель освоения дисциплины (модуля).**

Дисциплина «Адвокатура» дает информацию о системе и структуре адвокатуры, месте и роли адвокатуры, взаимодействии адвокатуры с другими правоохранительными органами.

#### **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.**

Дисциплина относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины, модули».

Трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы.

#### **3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) (компетенции).**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

ПК-7 Способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения

#### **4. Краткая характеристика дисциплины (модуля).**

Тема 1 «Адвокатура» как наука и учебная дисциплина.

Тема 2 Адвокатура и адвокатская деятельность.

Тема 3 Законодательство об адвокатуре и адвокатской деятельности.

Тема 4 Органы управления адвокатуры.

Тема 5 Правовой статус адвоката.

Тема 6 Формы осуществления адвокатской деятельности.

Тема 7 Соглашение об оказании правовой помощи.

Тема 8 Адвокатская тайна и этика поведения адвоката.

Тема 9 Ответственность адвоката.

Тема 10 Участие адвоката в конституционном производстве.

Тема 11 Участие адвоката в гражданском судопроизводстве.

Тема 12 Участие адвоката в арбитражном производстве.

Тема 13 Участие адвоката по делам об административных правонарушениях.

Тема 14 Участие адвоката в уголовном производстве.

#### **5. Формы промежуточного контроля.**

Зачет

## **Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

### **Б1.В.11 «Судебная экспертиза»**

#### **1. Цель освоения дисциплины (модуля).**

Изучение дисциплины «Судебная экспертиза» направлено на повышение качества криминалистической подготовки студентов, обеспечивающей использование специальных знаний в области судебной экспертизы при производстве следственных действий и назначении судебных экспертиз.

#### **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.**

Дисциплина относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины, модули».

Трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы.

#### **3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) (компетенции).**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-5 Способность представлять интересы физических и юридических лиц в судах, государственных и общественных организациях при рассмотрении правовых вопросов.

ПК-8 Способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации

#### **4. Краткая характеристика дисциплины (модуля).**

Тема 1. Понятие судебной экспертизы. Классификация судебных экспертиз.

Тема 2. Учение о методах судебной экспертизы и экспертной деятельности

Тема 3. Логические и психологические основы экспертной деятельности

Тема 4. Основы правовой регламентации судебно-экспертной деятельности

Тема 5. Назначение судебной экспертизы

Тема 6. Стадии экспертного исследования

Тема 7. Заключение эксперта и оценка заключения эксперта следователем и судом

Тема 8. Дактилоскопическая экспертиза

Тема 9. Трасологическая экспертиза

Тема 10. Судебно-баллистическая экспертиза

Тема 11. Судебно-почерковедческая экспертиза

Тема 12. Техничко-криминалистическая экспертиза документов.

#### **5. Формы промежуточного контроля.**

**Зачет**

## **Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

### **Б1.В.12 «Уголовно-исполнительное право»**

#### **1. Цель освоения дисциплины (модуля).**

Дисциплина «Уголовно-исполнительное право» содержит сведения об уголовно-исполнительном законодательстве, правовом положении осужденных, деятельности учреждений и органов, исполняющих наказания, порядке и условиях исполнения (отбывания) различных видов уголовных наказаний.

#### **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.**

Дисциплина относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины, модули».

Трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы.

#### **3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) (компетенции).**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-3 Способен принимать решения и совершать юридические действия в соответствии с законодательством Российской Федерации

#### **4. Краткая характеристика дисциплины (модуля).**

Тема 1. Понятие уголовно-исполнительного права и структура законодательства. Правовое положение осужденных.

Тема 2. Система учреждений и органов, исполняющих наказание. Контроль за их деятельностью.

Тема 3. Исполнение наказаний без изоляции от общества и в виде ареста.

Тема 4. Правовое положение режима в исправительных учреждениях.

Тема 5. Правовое регулирование труда, воспитательного воздействия и общеобразовательного обучения осужденных в исправительных учреждениях.

Тема 6. Материально-бытовое и медико-санитарное обеспечение, материальная ответственность осужденных к лишению свободы.

Тема 7. Порядок и условия исполнения наказания в исправительных колониях.

Тема 8. Правовое регулирование освобождения от отбывания наказания. Порядок освобождения осужденных и их социальная адаптация.

#### **5. Формы промежуточного контроля.**

Зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**  
**Б1.В.13 «Преступления в сфере экономической деятельности»**

**1. Цель освоения дисциплины (модуля).**

Содержание дисциплины «Преступления в сфере экономической деятельности» направлено на овладение методами научного анализа уголовно-правовых норм и практическими навыками правильной юридической квалификации преступлений в сфере экономической деятельности.

**2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.**

Дисциплина относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины, модули».

Трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетные единицы.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) (компетенции).**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-1 Способность участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности

ПК-4 Способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства.

**4. Краткая характеристика дисциплины (модуля).**

Тема 1. Преступления в сфере экономики как раздел Особенной части уголовного права.

Тема 2. Преступления против собственности. Понятие, признаки и формы хищения.

Тема 3. Понятие, общая характеристика и виды преступлений в сфере экономической деятельности.

Тема 4. Понятие, общая характеристика и виды преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях.

**5. Формы промежуточного контроля.**

Зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**  
**Б1.В.14 «Физическая культура и спорт (элективные дисциплины) игровые виды спорта»**

**1. Цель освоения дисциплины (модуля).**

Цель дисциплины – формирование и развитие компетенций направленного использования разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения здоровья и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

**2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.**

Дисциплина относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины, модули» и является дисциплиной по выбору. Трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 328 часов.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) (компетенции).**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-7Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

**4. Краткая характеристика дисциплины (модуля).**

Раздел 1. Основы самостоятельной кондиционной подготовки.

Раздел 2. Волейбол.

Раздел 3. Баскетбол.

Раздел 4. Футбол

**5. Формы промежуточного контроля.**

**Зачет**

**Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**  
**Б1.В.15 «ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ИСТОРИЯ»**

**1. Цель освоения дисциплины (модуля).**

Цель дисциплины – ознакомление студента с основными этапами отечественной истории.

**2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.**

Дисциплина относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины, модули» и является дисциплиной по выбору. Трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 единицы.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) (компетенции).**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-5 Способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

ПК-4 Способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства.

**4. Краткая характеристика дисциплины (модуля).**

Тема 1. История в системе социально-гуманитарных наук.

Тема 2. Особенности становления государственности в России и мире.

Тема 3. Древнерусское государство и его особенности.

Тема 4. Русские земли в XIII-XV веках и европейское средневековье.

Тема 5. Особенности образования единого Московского государства.

Тема 6. Россия в XVI-XVII веках в контексте развития европейской цивилизации.

Тема 7. Россия и мир в XVIII – XIX веках: попытки модернизации и промышленный переворот

Тема 8. Россия и мир в XX веке: выбор пути общественного развития.

Тема 9. Россия и мир в XXI веке – глобальные вызовы времени.

**5. Формы промежуточного контроля.**

**Зачет**

## **Аннотация рабочей программы дисциплины**

### **Б1.В.ДВ.01.02 «Актуальные вопросы прокурорской деятельности»**

#### **1. Цель освоения дисциплины (модуля).**

Целями освоения дисциплины «Актуальные вопросы прокурорской деятельности» являются формирование четкого представления обучающихся: о месте прокуратуры в государственно-правовом механизме Российской Федерации, системе, организации и функциях прокуратуры, о сущности, задачах и полномочиях прокуроров в сфере надзора за соблюдением федерального законодательства, надзора за исполнением законов органами,

осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие, обеспечении участия прокуроров в рассмотрении судами уголовных дел, гражданском и арбитражном судопроизводстве; о методике и тактике практической реализации полномочий прокурора в указанных отраслях надзора; приобретение практических навыков по проведению прокурорских проверок соблюдения законов, составлению актов прокурорского реагирования, участию в уголовном, гражданском и арбитражном судопроизводстве.

#### **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.**

Дисциплина относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины, модули» и является дисциплиной по выбору. Трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы.

#### **3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) (компетенции).**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-1 Способность участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности

ПК-4 Способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства.

#### **4. Краткая характеристика дисциплины (модуля).**

Тема №1. Место прокуратуры в государственно-правовом механизме Российской Федерации; система, организация и функции прокуратуры

Тема №2. Надзор за соблюдением федерального законодательства

Тема №3. Участие прокурора в гражданском и арбитражном судопроизводстве

Тема №4. Надзор за следствием, дознанием и ОРД

Тема №5. Участие прокурора в судебных стадиях уголовного судопроизводства

#### **5. Формы промежуточного контроля.**

Зачет

## **Аннотация рабочей программы дисциплины**

### **Б1.В.ДВ.01.01 «Проблемы применения уголовного законодательства»**

#### **1. Цель освоения дисциплины (модуля).**

Целями освоения дисциплины «Проблемы применения уголовного законодательства» являются приобретение знаний и навыков, необходимых для реализации профессиональных задач в правотворческой, правоприменительной, правоохранительной и экспертно-консультационной деятельности.

#### **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.**

Дисциплина относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины, модули» и является дисциплиной по выбору. Трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы.

#### **3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) (компетенции).**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-1 Способность участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности

ПК-4 Способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства.

#### **4. Краткая характеристика дисциплины (модуля).**

Тема №1. Уголовное право и уголовный закон: актуальные вопросы теории и практики.

Тема №2. Преступление и состав преступления, обстоятельства, исключаящие преступность деяния: проблемы понимания и соотношения.

Тема №3. Особенности законодательной регламентации и практики применения уголовных наказаний и иных мер уголовно-правового характера.

Тема №4. Условное освобождение, освобождение от уголовной ответственности, от наказания: современные вопросы теории и практики.

Тема №5. Преступления против личности: вопросы квалификации.

Тема №6. Преступления в сфере экономики: особенности конструирования и квалификации.

Тема №7. Преступления против общественной безопасности и общественного порядка: актуальные вопросы квалификации.

#### **5. Формы промежуточного контроля.**

Зачет

## **Аннотация рабочей программы дисциплины**

### **Б1.В.ДВ.02.01 «Правовое регулирование борьбы с коррупцией и ее предупреждения»**

#### **1. Цель освоения дисциплины (модуля).**

Целями освоения дисциплины «Правовое регулирование борьбы с коррупцией и ее предупреждения» являются формирование комплексных знаний отечественного законодательства в сфере государственной безопасности, представлений об основных правовых институтах борьбы с коррупцией в России, знаний социальных, экономических и политических последствий коррупции в системе государственных органов и органов местного самоуправления.

#### **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.**

Дисциплина относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины, модули» и является дисциплиной по выбору. Трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетные единицы.

#### **3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) (компетенции).**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-10 Способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины, способствующие их совершению.

УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

ПК УП-5 Способность принимать решения в уголовном процессе, совершать процессуальные и следственные действия в соответствии с уголовно-процессуальным законодательством РФ

#### **4. Краткая характеристика дисциплины (модуля).**

Тема №1. Организационно-правовые вопросы предупреждения коррупции на государственной и муниципальной службе и борьбы с ней.

Тема №2. Вертикаль борьбы с коррупцией и ее субъекты.

Тема №3. Система борьбы с коррупцией в органах государственной и муниципальной власти, в государственных и муниципальных организациях, на предприятиях.

Тема №4. Прокурорский надзор в сфере борьбы с коррупцией.

Тема №5. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов в системе мер по предупреждению коррупции.

Тема №6. Ответственность должностных лиц за нарушение нормативных требований в сфере противодействия коррупции.

#### **5. Формы промежуточного контроля.**

**Зачет**

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
**Б1.В.ДВ.02.02 «Уголовно-правовое противодействие коррупции»**

**1. Цель освоения дисциплины (модуля).**

Целями освоения дисциплины «Уголовно-правовое противодействие коррупции» являются формирование комплексного представления о проблемах и перспективах разработки и применения государственных уголовно-правовых антикоррупционных мер и специфике реализации антикоррупционных инициатив.

**2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.**

Дисциплина относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины, модули» и является дисциплиной по выбору. Трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетные единицы.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) (компетенции).**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-10 Способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины, способствующие их совершению.

УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

ПК УП-5 Способность принимать решения в уголовном процессе, совершать процессуальные и следственные действия в соответствии с уголовно-процессуальным законодательством РФ

**4. Краткая характеристика дисциплины (модуля).**

Тема №1. Детерминанты коррупции. Социальные последствия коррупции.

Тема №2. Основы противодействия коррупции в России.

Тема №3. Уголовное право как инструмент противодействия коррупции.

Тема №4. Понятие коррупционной преступности и ее виды.

Тема №5. Общая характеристика коррупционных преступлений.

Тема №6. Квалифицирующие признаки коррупционных преступлений, отягчающие и смягчающие ответственность.

Тема №7. Уголовная ответственность за коррупционные преступления.

**5. Формы промежуточного контроля.**

Зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
**Б1.В.ДВ.03.02 «Назначение уголовного наказания»**

**1. Цель освоения дисциплины (модуля).**

В процессе углубленного изучения одного из основных институтов отрасли уголовного права России - наказания, проведения сравнительного анализа с ранее действующим российским уголовным законодательством и законодательством зарубежных стран и исследования современных проблем назначения наказания овладеть методами научного анализа уголовно-правовых норм, и практическими навыками их применения.

**2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.**

Дисциплина относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины, модули» и является дисциплиной по выбору. Трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) (компетенции).**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-1 Способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

ПК-12 Способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности

**4. Краткая характеристика дисциплины (модуля).**

Тема №1. Понятие, виды и цели наказания.

Тема №2. Общие начала назначения наказания. Смягчающие и отягчающие обстоятельства.

Тема №3. Назначение наказаний при рецидиве преступлений. Погашение судимости.

Тема №4. Назначение наказания по совокупности приговоров и совокупности преступлений.

Тема №5. Назначение наказания несовершеннолетним.

**5. Формы промежуточного контроля.**

**Зачет**

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
**Б1.В.ДВ.03.01 «Юридическая техника в уголовном праве»**

**1. Цель освоения дисциплины (модуля).**

Целями освоения дисциплины «Юридическая техника в уголовном праве» являются: ознакомление студентов с историей развития научных представлений о понятии и формах реализации юридической техники, ее месте и значении в юридической практике; обучение студентов практическим навыкам владения приемами юридической техники, составляющей основу грамотности юриста как профессионального пользователя юридического языка; усвоение студентами основных правил законотворческой (поэлементно) техники в уголовном праве; совершенствование навыков исследовательской работы студентов; формирование заинтересованности студентов в изучении деятельности как судебно-следственных, так и законодательных органов Российской Федерации.

**2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.**

Дисциплина относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины, модули» и является дисциплиной по выбору. Трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) (компетенции).**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-1 Способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

ПК-12 Способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности

**4. Краткая характеристика дисциплины (модуля).**

Тема №1. Юридическая техника: понятие и формы реализации. Элементы законотворческой техники в уголовном праве.

Тема №2. Нормативно-структурный элемент законотворческой техники в уголовном праве.

Тема №3. Языковой элемент законотворческой техники в уголовном праве.

Тема №4. Логический элемент законотворческой техники в уголовном праве.

Тема №5. Процедурный элемент законотворческой техники в уголовном праве.

5. Формы промежуточного контроля.

**Зачет**

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
**Б1.В.ДВ.04.01 «Доказывание в уголовном судопроизводстве»**

**1. Цель освоения дисциплины (модуля).**

Целями освоения дисциплины «Доказывание в уголовном судопроизводстве» являются изучение теоретических положений о путях и средствах достижения истины по уголовному делу на основе философских понятий «объективная истина», «абсолютная и относительная истина».

**2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.**

Дисциплина относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины, модули» и является дисциплиной по выбору. Трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) (компетенции).**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-7 Способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения

ПК-8 Способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации

ПК-9 Способность использовать знания и обеспечивать точное соблюдение законодательства всеми участниками уголовного судопроизводства и вести дела в рамках него.

**4. Краткая характеристика дисциплины (модуля).**

Тема №1. Понятие и содержание теории доказательств и доказывания в уголовном процессе

Тема №2. Предмет и пределы доказывания

Тема №3. Понятие и значение доказательств

Тема №4. Процесс доказывания

Тема №5. Показания подозреваемого и обвиняемого

Тема №6. Показания свидетеля и потерпевшего

Тема №7. Заключение и показания эксперта и специалиста

Тема №8. Вещественные доказательства

Тема №9. Протоколы следственных и судебных действий, иные документы

Тема №10. Проблемы доказывания при восстановлении утраченных уголовных дел

Тема №11. Использование в доказывании результатов оперативно-розыскной деятельности

**5. Формы промежуточного контроля.**

**Зачет**

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
**Б1.В.ДВ.04.02 «Обжалование в уголовном судопроизводстве»**

**1. Цель освоения дисциплины (модуля).**

Целями освоения дисциплины «Обжалование в уголовном судопроизводстве» являются формирование представлений о механизме подачи жалобы, ее составления, а также об основаниях отмены или изменения приговора, навыков выступления в суде апелляционной, кассационной и надзорной инстанций.

**2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.**

Дисциплина относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины, модули» и является дисциплиной по выбору. Трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) (компетенции).**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-7 Способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения

ПК-8 Способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации

ПК-9 Способность использовать знания и обеспечивать точное соблюдение законодательства всеми участниками уголовного судопроизводства и вести дела в рамках него.

**4. Краткая характеристика дисциплины (модуля).**

Тема №1. Право на обжалование действий и решений суда и должностных лиц, осуществляющих уголовное судопроизводство.

Тема №2. Обжалование действий и решений должностных лиц, осуществляющих уголовное судопроизводство в досудебных стадиях процесса.

Тема №3. Основания отмены или изменения приговора, определения, постановления суда.

Тема №4. Порядок составления и подачи апелляционной, кассационной и надзорной жалобы. Структура жалобы.

Тема №5. Особенности рассмотрения жалоб судом апелляционной инстанции.

Тема №6. Рассмотрение жалоб судом кассационной инстанции.

Тема №7. Проблемы надзорного пересмотра вступивших в законную силу судебных решений.

**5. Формы промежуточного контроля.**

Зачет

## **Аннотация рабочей программы дисциплины**

### **Б1.В.ДВ.05.01 «Правовое обеспечение оперативно-розыскной деятельности»**

#### **1. Цель освоения дисциплины (модуля).**

Целями освоения дисциплины «Правовое обеспечение оперативно-розыскной деятельности» являются: готовность к выполнению должностных обязанностей в правоохранительной деятельности с использованием результатов ОРД, полученных специальными государственными органами для выявления, предупреждения, раскрытия и расследования преступлений; способность осуществлять правоохранительную деятельность на основе уголовно-процессуального и оперативно-розыскного законодательства.

#### **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.**

Дисциплина относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины, модули» и является дисциплиной по выбору. Трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетные единицы.

#### **3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) (компетенции).**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-4 Способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства.

ПК-9 Способность использовать знания и обеспечивать точное соблюдение законодательства всеми участниками уголовного судопроизводства и вести дела в рамках него.

#### **4. Краткая характеристика дисциплины (модуля).**

Тема №1. Введение в курс. Понятие, сущность и назначение оперативно-розыскной деятельности (ОРД). Система принципов и правовые основы ОРД.

Тема №2. Субъекты ОРД, их обязанности и права. Социальная и правовая защита.

Тема №3. Оперативно-розыскные мероприятия. Их виды, основания и условия проведения.

Тема №4. Информационное обеспечение и документирование ОРД. Связь и соотношение с доказыванием. Основные направления использования результатов ОРД.

Тема №5. Правовые и организационно-тактические основы взаимодействия следователей и органов, осуществляющих ОРД в раскрытии и расследовании преступлений.

Тема №6. Финансовое обеспечение. Контроль и надзор за оперативно-розыскной деятельностью.

#### **5. Формы промежуточного контроля.**

**Экзамен**

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
**Б1.В.ДВ.05.02 «Современные криминалистические средства в деятельности по раскрытию и расследованию преступлений»**

**1. Цель освоения дисциплины (модуля).**

Цель дисциплины «Современные криминалистические средства в деятельности по раскрытию и расследованию преступлений» – повышение уровня криминалистической подготовки за счет овладения современными криминалистическими средствами, представляющими собой информационные технологии в деятельности по раскрытию и расследованию преступлений.

**2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.**

Дисциплина относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины, модули» и является дисциплиной по выбору. Трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетные единицы.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) (компетенции).**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-4 Способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства.

ПК-9 Способность использовать знания и обеспечивать точное соблюдение законодательства всеми участниками уголовного судопроизводства и вести дела в рамках него.

**4. Краткая характеристика дисциплины (модуля).**

Тема №1. Закономерности криминалистической трансформации достижений иных наук в криминалистическую методику раскрытия и расследования отдельных видов преступлений.

Тема №2. Криминалистическая теория отражения. Объективный и субъективный этапы отражения.

Тема №3. Понятие информации в криминалистической методике и задача принятия решений в условиях неопределенности.

Тема №4. Выдвижение версий по субъекту преступления: наглядно-образные и понятийные криминалистические средства.

Тема №5. Криминалистическая характеристика преступлений как описание, в котором используются переменные двух видов.

Тема №6. Понятия «вероятность» и «условная вероятность», «априорная и апостериорная вероятность» как теоретической основы выдвижения следственных версий. Корреляционная связь между элементами криминалистической характеристики убийств и ее выражение в условных вероятностях.

Тема №7. Характеристика программы «ФОРВЕР»: теоретические основы и практическое использование. Использование программа «ФОРВЕР» а) методом ближайшего соседа, б) методом ограничения понятий, в) методом расчета условных вероятностей (байесовские цепи).

Тема №8. Закономерности эффективной организации деятельности следователя по раскрытию убийств, методы поиска носителей криминалистически значимой информации и закономерности обработки полученной информации, обеспечивающие раскрытие убийств «по горячим следам» с помощью программы «ФОРВЕР».

**5. Формы промежуточного контроля.**

**Экзамен**

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Б1.В.ДВ.06.02 «Прекращение уголовного дела»**

**1. Цель освоения дисциплины (модуля).**

Цель дисциплины «Прекращение уголовного дела» - формирование и развитие компетенций в области института прекращения уголовного дела как неотъемлемой части уголовного процесса.

**2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.**

Дисциплина относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины, модули» и является дисциплиной по выбору. Трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) (компетенции).**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-9 Способность использовать знания и обеспечивать точное соблюдение законодательства всеми участниками уголовного судопроизводства и вести дела в рамках него.

ПК УП-5 Способность принимать решения в уголовном процессе, совершать процессуальные и следственные действия в соответствии с уголовно-процессуальным законодательством РФ

**4. Краткая характеристика дисциплины (модуля).**

Тема №1. Общая характеристика прекращения уголовного дела и уголовного преследования.

Тема №2. Основания и условия прекращения уголовного дела и уголовного преследования.

Тема №3. Реабилитирующие основания прекращения уголовного дела и уголовного преследования.

Тема №4. Нереабилитирующие основания прекращения уголовного дела.

Тема №5. Процессуальный порядок прекращения уголовного дела и уголовного преследования.

Тема №6. Особенности применения оснований прекращения уголовного дела и преследования.

**5. Формы промежуточного контроля.**

**Зачет**

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
**Б1.В.ДВ.06.01 «Суд присяжных»**

**1. Цель освоения дисциплины (модуля).**

Цель дисциплины «Суд присяжных» - формирование и развитие компетенций в области представлений о суде присяжных, его роли в защите прав и законных интересов личности.

**2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.**

Дисциплина относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины, модули» и является дисциплиной по выбору. Трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) (компетенции).**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-9 Способность использовать знания и обеспечивать точное соблюдение законодательства всеми участниками уголовного судопроизводства и вести дела в рамках него.

ПК УП-5 Способность принимать решения в уголовном процессе, совершать процессуальные и следственные действия в соответствии с уголовно-процессуальным законодательством РФ

**4. Краткая характеристика дисциплины (модуля).**

Тема №1. Суд присяжных в Российской Федерации.

Тема №2. Организация суда присяжных в России.

Тема №3. Особенности назначения судебного заседания. Предварительное слушание.

Тема №4. Формирование коллегии суда присяжных.

Тема №5. Особенности судебного следствия в суде присяжных.

Тема №6. Вопросы, разрешаемые судом присяжных. Вердикт суда присяжных.

Тема №7. Приговор суда с участием присяжных заседателей и порядок его обжалования.

**5. Формы промежуточного контроля.**

**Зачет**

## **Аннотация рабочей программы дисциплины**

### **Б1.В.ДВ.07.02 «Реализация конституционных прав и свобод человека и гражданина»**

#### **1. Цель освоения дисциплины (модуля).**

Цель дисциплины «Реализация конституционных прав и свобод человека и гражданина» - формирование и развитие компетенций в области обеспечения защиты основных прав и свобод человека и гражданина.

#### **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.**

Дисциплина относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины, модули» и является дисциплиной по выбору. Трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 зачетные единицы.

#### **3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) (компетенции).**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-4 Способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства.

ПК-3 Способность принимать решения и совершать юридические действия в соответствии с законодательством Российской Федерации

#### **4. Краткая характеристика дисциплины (модуля).**

Тема №1. Основные права человека и гражданина в РФ.

Тема №2. Гражданские права.

Тема №3. Политические права и свободы.

Тема №4. Экономические права.

Тема №5. Правовой статус государственных служащих.

Тема №6. Особенности взаимодействия государства, гражданского общества и личности в России. Гарантии прав и свобод человека и гражданина

#### **5. Формы промежуточного контроля.**

**Экзамен**

## **Аннотация рабочей программы дисциплины**

### **Б1.В.ДВ.07.01 «Современные проблемы теории государства и права»**

#### **1. Цель освоения дисциплины (модуля).**

Цели изучения дисциплины «Современные проблемы теории государства и права» заключаются в том, чтобы после освоения отраслевых и прикладных (специальных) юридических наук сформировать у студентов целостное представление обо всей государственно-правовой сфере, значительно увеличить объём знаний о ключевых закономерностях возникновения, развития и функционирования государства и права. Материал названного курса, основное значение в котором приобретают вопросы, не получившие однозначного разрешения в среде специалистов по теории государства и права, позволяет превратить учащегося в настоящего профессионала, способного осуществлять самостоятельный научный поиск, производить анализ разнообразных теоретических концепций и построений, делать выводы и вырабатывать собственную позицию по ключевым проблемам юриспруденции. Благодаря изучению данной дисциплины студент в ещё большей мере овладеет научно-исследовательским инструментарием всей сферы юридических наук, что, в свою очередь, позволит ему приобрести глубокие знания о многообразных структурно-функциональных связях, существующих между элементами политической системы общества, механизма государства, системы законодательства, системы права, механизма правового регулирования.

#### **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.**

Дисциплина относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины, модули» и является дисциплиной по выбору и является дисциплиной по выбору. Трудоемкость дисциплины(модуля) составляет 4 зачетные единицы.

#### **3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) (компетенции).**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-3 Способность принимать решения и совершать юридические действия в соответствии с законодательством Российской Федерации

ПК-4 Способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства.

#### **4. Краткая характеристика дисциплины (модуля).**

Тема №1. Предмет и метод теории государства и права. Методология теории государства и права.

Тема №2. Общество, власть, государство. Происхождение и историческое развитие государства. Политическая система современного общества.

Тема №3. Функции государства. Механизм государства.

Тема №4. Формы современных государств.

Тема №5. Право и правовое регулирование в системе нормативного регулирования.

Тема №6. Норма права. Форма (источник) права.

Тема №7. Правотворчество и систематизация нормативно-правовых актов.

Тема №8. Система права. Правоотношение.

Тема №9. Реализация права. Толкование права.

Тема №10. Правомерное поведение и правонарушение. Юридическая ответственность. Законность и правопорядок.

Тема №11. Правовая система общества.

Тема №12. Правовое сознание и правовая культура. Правовое государство.

#### **Формы промежуточного контроля.**

**Экзамен**

## **Аннотация рабочей программы дисциплины**

### **Б1.В.ДВ.08.02 «Квалификация преступлений в сфере компьютерной информации»**

#### **1. Цель освоения дисциплины (модуля).**

Целью дисциплины «Квалификация преступлений в сфере компьютерной информации» является формирование и развитие знаний, умений и навыков в области представлений о понятии и видах преступлений в сфере компьютерной информации, их особенностях и квалификации.

#### **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.**

Дисциплина относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины, модули» и является дисциплиной по выбору. Трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы.

#### **3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) (компетенции).**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-1 Способность участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности

ПК-4 Способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства.

#### **4. Краткая характеристика дисциплины (модуля).**

Тема №1. Преступления в сфере компьютерной информации - общая характеристика.

Тема №2. Компьютерная информация как объект уголовно - правовой охраны и объект преступления.

Тема №3. Способы совершения преступлений в сфере компьютерной информации.

Тема №4. Квалифицирующие признаки преступлений в сфере компьютерной информации, отягчающие и смягчающие ответственность.

Тема №5. Неправомерный доступ к компьютерной информации.

Тема №6. Создание, использование и распространение вредоносных компьютерных программ.

Тема №7. Нарушение правил эксплуатации средств хранения, обработки или передачи компьютерной информации и информационно-телекоммуникационных сетей.

Тема №8. Неправомерное воздействие на критическую информационную инфраструктуру Российской Федерации.

#### **5. Формы промежуточного контроля.**

**Зачет**

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
**Б1.В.ДВ.08.01 «Квалификация преступлений против личности»**

**1. Цель освоения дисциплины (модуля).**

Цель дисциплины «Квалификация преступлений против личности» заключается в том, чтобы упорядочить и систематизировать юридические знания в области обеспечения прав и свобод личности. Соответственно, задачи состоят в том, чтобы: сформировалось понимание основных направлений в области обеспечения уголовно-правовой охраны личности;

сформировалось представление о приоритетах в обеспечении уголовно правовой охраны личности; сформировались знания в части практической реализации защиты личности уголовно-правовыми средствами.

**2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.**

Дисциплина относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины, модули» и является дисциплиной по выбору. Трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) (компетенции).**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-1 Способность участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности

ПК-4 Способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства.

**4. Краткая характеристика дисциплины (модуля).**

Тема №1. Преступления против личности - общая характеристика.

Тема №2. Личность как объект уголовно - правовой охраны и объект преступления.

Тема №3. Насилие как способ совершения преступлений против личности.

Тема №4. Квалифицирующие признаки преступлений против личности, отягчающие и смягчающие ответственность.

Тема №5. Преступления против жизни.

Тема №6. Преступления против здоровья.

Тема №7. Преступления, посягающие на свободу личности.

Тема №8. Преступления против половой свободы и неприкосновенности личности.

Тема №9. Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина.

Тема №10. Преступления против семьи и несовершеннолетних.

**5. Формы промежуточного контроля.**

**Зачет**

## **Аннотация рабочей программы практики Б2.О.01.(У) РПП\_Ознакомительная практика**

**(практика по получению первичных профессиональных умений и навыков)**

### **1. Цель прохождения практики**

- закрепление и углубление теоретических знаний;
- приобретение практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности.

### **2. Место практики в структуре ОПОП.**

Учебная практика является обязательным видом учебной работы бакалавра, входит в Блок 2 «Практики» ФГОС ВО и ОП по направлению подготовки 40.03.01

Юриспруденция. Общая трудоемкость учебной практики составляет 3 зачетные единицы.

### **3. Требования к результатам освоения (компетенции).**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК ОС-10 Способность к осуществлению внутриорганизационных и межведомственных коммуникаций, взаимодействию с гражданами.

ОПК-3 Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи

ОПК-5 Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики

ПК-12 Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности

ПК-11 Способен принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции

### **4. Краткая характеристика практики.**

Учебная практика содержит ряд этапов:

#### **1. Организационный этап:**

- проведение организационного собрания
- получение индивидуального задания
- проведение инструктажа руководителем практики
- ознакомление с программой практики, получение информации о ее прохождении

#### **2. Основной этап:**

- составление плана практики
- изучение научной и специальной литературы
- сбор и анализ необходимой документации
- выполнение задач практики

#### **3. Заключительный этап:**

- анализ информации, полученной на практике
- составление отчёта о практике /написание отчета/подготовка к зачету
- защита отчета о прохождении практики.

### **5. Формы промежуточного контроля.**

**Зачет с оценкой**

## **Аннотация рабочей программы практики Б2.О.02.(П) РПП\_Правоприменительная практика**

### **1. Цель прохождения практики**

Цель прохождения практики – закрепление теоретических знаний по основным дисциплинам направления подготовки, приобретение практических навыков работы в профильных организациях.

### **2. Место практики в структуре ОПОП.**

Производственная практика является обязательным видом учебной работы бакалавра, входит в Блок 2 «Практики» ФГОС ВО и ОП по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция. Общая трудоемкость производственной практики составляет 3 зачетных единиц.

### **3. Требования к результатам освоения (компетенции).**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности

ОПК-4Способен профессионально толковать нормы права

ОПК-8 Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности

ПК-3 Способен принимать решения и совершать юридические действия в соответствии с законодательством Российской Федерации

ПК-4 Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства.

ПК-5 Способен представлять интересы физических и юридических лиц в судах, государственных и общественных организациях при рассмотрении правовых вопросов.

ПК-6Способен вести дела в рамках гражданского и административного судопроизводства

ПК ГП-5 Способен принимать решения в уголовном процессе, совершать процессуальные и следственные действия в соответствии с уголовно-процессуальным законодательством РФ

ПК УП-6 Способен вести дела в рамках уголовного судопроизводства

### **4. Краткая характеристика практики.**

Производственная практика содержит ряд этапов:

#### **1. Организационный этап:**

- ознакомление с программой практики и правилами ее прохождения, получения индивидуального

- прибытие на место практики; инструктаж по технике безопасности

- организация рабочего места, знакомство с коллективом

#### **2. Основной этап:**

- ознакомление со структурой организации или учреждения, являющейся базой практики, делопроизводством, нормативно-правовыми и иными актами, регулирующими её деятельность

- решение профессиональных задач в соответствии с профилем подготовки: изучение дел, материалов, находящихся в производстве руководителя практики от организации; составление отдельных процессуальных и иных юридических документов, совершение действий, связанных с реализацией правовых норм; правоприменительная деятельность; консультирование по правовым вопросам

#### **3. Заключительный этап:**

- обработка и систематизация собранного в процессе прохождения практики

- фактического и литературного материала для составления отчета о прохождении практики

- оформление отчета о прохождении практики

- защита отчета о прохождении практики.

**5. Формы промежуточного контроля.**

**Зачет с оценкой**

## **Аннотация рабочей программы практики Б2.О.03.(П)\_ Преддипломная практика УЗиС**

### **1. Цель прохождения практики**

Цель прохождения практики – закрепление теоретических знаний по основным дисциплинам направления подготовки, приобретение практических навыков работы в профильных организациях.

### **2. Место практики в структуре ОПОП.**

Производственная практика является обязательным видом учебной работы бакалавра, входит в Блок 2 «Практики» ФГОС ВО и ОП по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция. Общая трудоемкость производственной практики составляет 6 зачетных единиц.

### **3. Требования к результатам освоения (компетенции).**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

ОПК-1 Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права

ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности

ОПК-3 Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи

ОПК-4 Способен профессионально толковать нормы права

ОПК-5 Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики

ОПК-6 Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов

ОПК-7 Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения

ОПК-8 Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности

ПК-1 Способен участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности

ПК-2 Способен подготавливать поправки к нормативно-правовым актам в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности

ОПК-9 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

ОПК ОС-10 Способность к осуществлению внутриорганизационных и межведомственных коммуникаций, взаимодействию с гражданами

#### **4. Краткая характеристика практики.**

Производственная практика содержит ряд этапов:

##### **1. Организационный этап:**

- ознакомление с программой практики и правилами ее прохождения, получения индивидуального

- прибытие на место практики; инструктаж по технике безопасности

- организация рабочего места, знакомство с коллективом

##### **2. Основной этап:**

- ознакомление со структурой организации или учреждения, являющейся базой практики, делопроизводством, нормативно-правовыми и иными актами, регулирующими её деятельность

- решение профессиональных задач в соответствии с профилем подготовки: изучение дел, материалов, находящихся в производстве руководителя практики от организации; составление отдельных процессуальных и иных юридических документов, совершение действий, связанных с реализацией правовых норм; правоприменительная деятельность; консультирование по правовым вопросам

##### **3. Заключительный этап:**

- обработка и систематизация собранного в процессе прохождения практики

- фактического и литературного материала для составления отчета о прохождении практики

- оформление отчета о прохождении практики

- защита отчета о прохождении практики.

#### **5. Формы промежуточного контроля.**

**Зачет с оценкой**

## **Аннотация рабочей программы практики Б2.В..01(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности**

### **1. Цель прохождения практики**

- применение знаний, полученных студентами в процессе обучения путем участия в работе профильной организации
- приобретение практических навыков работы в профильных организациях
- выполнение выпускной квалификационной работы.

### **2. Место практики в структуре ОПОП.**

Производственная практика является обязательным видом учебной работы бакалавра, входит в Блок 2 «Практики» ФГОС ВО и ОП по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция. Общая трудоемкость производственной практики составляет 3 зачетных единиц.

### **3. Требования к результатам освоения (компетенции).**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-7 Способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения

ПК-8 Способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации

ПК-9 Способен использовать знания и обеспечивать точное соблюдение законодательства всеми участниками уголовного судопроизводства и вести дела в рамках него.

ПК-10 Способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины, способствующие их совершению

### **4. Краткая характеристика практики.**

Производственная (преддипломная) практика содержит ряд этапов:

#### **1. Организационный этап:**

- ознакомление с программой практики и правилами ее прохождения, получения индивидуального
- прибытие на место практики; инструктаж по технике безопасности
- организация рабочего места, знакомство с коллективом

#### **2. Основной этап:**

- ознакомление со структурой организации или учреждения, являющейся базой практики, делопроизводством, нормативно-правовыми и иными актами, регулирующими её деятельность
- решение профессиональных задач в соответствии с профилем подготовки: изучение дел, материалов, находящихся в производстве руководителя практики от организации; составление отдельных процессуальных и иных юридических документов, совершение действий, связанных с реализацией правовых норм; правоприменительная деятельность; консультирование по правовым вопросам

#### **3. Заключительный этап:**

- обработка и систематизация собранного в процессе прохождения практики фактического и литературного материала для составления отчета о прохождении практики
- оформление отчета о прохождении практики
- защита отчета о прохождении практики.

### **5. Формы промежуточного контроля.**

Зачет с оценкой

## **Аннотация программы государственной итоговой аттестации**

### **1. Цель прохождения**

- определение соответствия результатов освоения обучающимися основных профессиональных образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция;
- установление готовности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности;
- принятие решения о присвоении выпускнику квалификации «бакалавр» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция с последующей выдачей диплома бакалавра.

### **2. Место в структуре ОП**

ГИА является заключительным этапом освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования. К государственной итоговой аттестации допускаются студенты, успешно и в полном объеме завершившие освоение основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС ВО, включающей в себя дисциплины, относящиеся к обязательной и вариативной части Блока 1, учебную и производственную практики Блока 2. Трудоемкость ГИА составляет 6 зачетных единиц.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) (компетенции).**

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

ОПК-1 Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права

ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности

ОПК-3 Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи

ОПК-4 Способен профессионально толковать нормы права

ОПК-5 Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики

ОПК-6 Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов

ОПК-7 Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения

ОПК-8 Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности

ПК-1 Способен участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности

ПК-2 Способен подготавливать поправки к нормативно-правовым актам в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности

ОПК-9 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

ОПК ОС-10 Способность к осуществлению внутриорганизационных и межведомственных коммуникаций, взаимодействию с гражданами

ПК-5 Способен представлять интересы физических и юридических лиц в судах, государственных и общественных организациях при рассмотрении правовых вопросов.

ПК-6 Способен вести дела в рамках гражданского и административного судопроизводства

ПК ГП-5 Способен принимать решения в уголовном процессе, совершать процессуальные и следственные действия в соответствии с уголовно-процессуальным законодательством РФ

ПК УП-6 Способен вести дела в рамках уголовного судопроизводства

ПК-11 Способен принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции

ПК-12 Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности

ПК-7 Способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения

ПК-8 Способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации

ПК-9 Способен использовать знания и обеспечивать точное соблюдение законодательства всеми участниками уголовного судопроизводства и вести дела в рамках него.

ПК-10 Способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины, способствующие их совершению

ПК-3 Способен принимать решения и совершать юридические действия в соответствии с законодательством Российской Федерации

ПК-4 Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства.

#### **4. Краткая характеристика**

Итоговый междисциплинарный экзамен по направлению подготовки (государственный экзамен) и защита выпускной квалификационной работы проводятся на **открытом заседании экзаменационной комиссии.**

#### **5. Форма государственной итоговой аттестации**

- итоговый междисциплинарный экзамен по направлению подготовки (государственный экзамен),
- защита выпускной квалификационной работы (бакалаврская работа).

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
ФТД.01 РПД Организация добровольческой деятельности**

**1. Цель освоения дисциплины (модуля).**

Цель освоения дисциплины - формирование и развитие компетенций в области волонтерской деятельности.

**2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.**

Дисциплина относится к факультативным дисциплинам. Трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 1 зачетную единицу.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) (компетенции).**

**Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:**

УК-3 Способность осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

УК-9 Способность использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

**4. Краткая характеристика дисциплины (модуля).**

**Тема 1. Волонтерство как ресурс личностного роста и общественного развития**

**Тема 2. Многообразие форм добровольческой (волонтерской) деятельности**

**Тема 3. Организация работы с волонтерами**

**Тема 4. Взаимодействие с социально ориентированными НКО, инициативными группами, органами власти и иными организациями**

**5. Формы промежуточного контроля.**

**Зачет**

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
ФТД.02 РПД Проектирование Startup**

**1. Цель освоения дисциплины (модуля).**

Цель освоения дисциплины - формирование и развитие компетенций в области startup.

**2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.**

Дисциплина относится к факультативным дисциплинам. Трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 1 зачетную единицу.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) (компетенции).**

**Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:**

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-10 Способность принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

**4. Краткая характеристика дисциплины (модуля).**

**Тема 1.** Основы создания стартапов и их характеристики

**Тема 2.** Этапы развития стартапа

**Тема 3.** Инвестиции в стартапы

**Тема 4.** Создание стартапов с использованием инструментов и методологии управления проектами

**Тема 5.** Многокритериальная модель оценки качества стартапов

**5. Формы промежуточного контроля.**

**Зачет**

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
**ФТД.03 РПД Введение в анализ данных и искусственный интеллект**

**1. Цель освоения дисциплины (модуля).**

Цель освоения дисциплины - формирование и развитие компетенций в области анализа данных и искусственного интеллекта.

**2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.**

Дисциплина относится к факультативным дисциплинам. Трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 1 зачетную единицу.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) (компетенции).**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-9 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

**4. Краткая характеристика дисциплины (модуля).**

1. Постановки и примеры задач
2. Введение в язык Python
3. Описательная статистика и разведочный анализ данных
4. Задачи классификации и регрессии
5. Задачи обучения без учителя

**5. Формы промежуточного контроля.**

**Зачет**

**Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**  
**ФТД. 05 «ФИЗКУЛЬТУРА И СПОРТ – ПУТЬ К УСПЕХУ»**

**1. Цель освоения дисциплины (модуля)**

Дисциплина имеет целью дать знания по основам физической культуры для осознанного выбора здоровые сберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.

**2. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП**

Дисциплина ФТД. 05 «Физкультура и спорт – путь к успеху» относится к факультативным дисциплинам ООП по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

Трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетная единица.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) (компетенции)**

**УК-7** Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

**4. Краткая характеристика дисциплины (модуля)**

Тема 1. Система открытых онлайн-курсов - МООС.

Тема 2. Техника легкоатлетических упражнений. Интенсивность и объем физической нагрузки на занятиях легкой атлетикой

Тема 3. Техника лыжных ходов. Интенсивность и объем физической нагрузки на занятиях лыжным спортом.

Тема 4. Техника выполнения силовых упражнений, основные средства развития силы.

Тема 5. Самооборона» в терминах и понятиях. Техника защиты и нападения.

Тема 6. Контрольные тесты и испытания. Показатели тренированности в покое и при выполнении стандартных нагрузок.

**5. Формы промежуточного контроля**

Зачет