

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет  
им. Н.И. Лобачевского»**

Институт информационных технологий, математики и механики

(факультет / институт / филиал)

УТВЕРЖДЕНО  
президиумом Ученого совета ННГУ  
от 14.12.2021 г. протокол №4

**Рабочая программа дисциплины**

Алгебра

*(наименование дисциплины (модуля))*

Уровень высшего образования

бакалавриат

*(бакалавриат / магистратура / специалитет)*

Направление подготовки / специальность

01.03.03 Механика и математическое моделирование

*(указывается код и наименование направления подготовки / специальности)*

Направленность образовательной программы

Математическое моделирование и компьютерный инжиниринг

*(указывается профиль / магистерская программа / специализация)*

Форма обучения

очная

*(очная / очно-заочная / заочная)*

Нижегород

2022 год

## 1. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина относится к обязательной части.

№ варианта	Место дисциплины в учебном плане образовательной программы	Стандартный текст для автоматического заполнения в конструкторе РПД
2	Блок 1. Дисциплины (модули) Обязательная часть.	Дисциплина Б1.О.13 «Алгебра» относится к обязательной части ООП направление подготовки 01.03.03 «Механика и математическое моделирование».

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции* (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине**	
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации.	Знает принципы обобщения информации об алгебраических объектах.	Собеседование
	УК-1.2. Умеет соотносить разнородные явления и систематизировать их в рамках избранных видов профессиональной деятельности.	Умеет систематизировать информацию об объектах алгебры.	Собеседование
	УК-1.3. Владеет навыками работы с информационными источниками, опыт научного поиска, создания научных текстов.	Владеет навыками работы с информационными источниками, опыт научного поиска, создания научных текстов.	Собеседование
ОПК-1. Способен использовать фундаментальные знания, полученные в области математических и естественных наук, в профессиональной деятельности	ОПК-1.1. Знает основы фундаментальных физико-математических дисциплин и других естественных наук.	Знает основы фундаментальных физико-математических дисциплин и других естественных наук и основные понятия алгебры, постановки стандартных задач и методы их решения, основы строгого доказательства утверждений, формулировки результатов, вывода следствий из полученного результата.	Собеседование
	ОПК-1.2. Умеет анализировать и решать стандартные профессиональные задачи с применением фундаментальных знаний математики, физики и других естественных наук.	Умеет анализировать и решать стандартные алгебраические задачи применением фундаментальных знаний математики, физики и других естественных наук.	Контрольная работа
	ОПК-1.3. Владеет навыками применения фундаментальных разделов механики, базовых знаний естественнонаучного и математического циклов при решении стандартных	Владеет навыками применения основных вычислительных алгоритмов алгебры для решения прикладных задач с использованием современных компьютерных технологий.	Контрольная работа

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции* (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине**	
	профессиональных задач.		

### 3. Структура и содержание дисциплины

#### 3.1. Трудоемкость дисциплины

	очная форма обучения
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>8 з.е.</b>
<b>Часов по учебному плану</b>	<b>288</b>
<b>в том числе</b>	<b>164</b>
<b>аудиторные занятия (контактная работа):</b>	
- занятия лекционного типа	96
- занятия семинарского типа	64
- текущий контроль (КСР)	4
<b>самостоятельная работа</b>	<b>52</b>
<b>Промежуточная аттестация:</b>	
1 семестр – зачёт, экзамен	36
2 семестр – зачёт, экзамен	36

#### 3.2. Содержание дисциплины

Очная форма обучения						
Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины	Всего (часы)	в том числе				СР <sup>1</sup> , часы
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы				
		из них				
		ЗЛеТ <sup>2</sup>	ЗСеТ <sup>3</sup>	ЗЛаТ <sup>4</sup>	Всего	
Поле комплексных чисел и алгебраические системы	19	8	6		14	5
Теория определителей	21	10	6		16	5
Алгебра матриц	21	10	6		16	5
Системы линейных алгебраических уравнений	21	10	6		16	5
Кольцо многочленов	24	10	8		18	6
<b>Промежуточная аттестация – экзамен (36 часов)</b>						
Векторное (линейное) пространство	27	12	10		22	5
Линейные отображения	29	12	10		22	7
Билинейные и квадратичные формы	25	12	6		18	7
Евклидово (унитарное) пространство	25	12	6		18	7
<b>Промежуточная аттестация – экзамен (36 часа)</b>						

<sup>1</sup> Самостоятельная работа обучающегося.  
<sup>2</sup> Занятия лекционного типа.  
<sup>3</sup> Занятия семинарского типа.  
<sup>4</sup> Занятия лабораторного типа.

#### *Краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля)*

##### 1 семестр

- Поле комплексных чисел и алгебраические системы.** Основные определения, утверждения и примеры групп, колец, полей. Построение поля комплексных чисел. Алгебраическая и тригонометрическая формы комплексного числа, операции. Степень и извлечение корня из комплексного числа.

2. **Теория определителей.** Перестановки и подстановки. Группа подстановок. Определители  $n$ -го порядка и их свойства. Миноры и алгебраические дополнения. Правило Крамера.
3. **Алгебра матриц.** Сложение матриц, умножение матриц на число, умножение матриц, обратная матрица.
4. **Системы линейных алгебраических уравнений.** Метод последовательного исключения неизвестных для систем линейных алгебраических уравнений.  $N$ -мерное арифметическое пространство. Ранг матрицы. Критерий совместности системы линейных алгебраических уравнений. Однородные системы. Фундаментальная система решений. Связь между решениями неоднородной системы и присоединенной однородной системы.
5. **Кольцо многочленов.** Определение кольца многочленов. Делимость в кольце многочленов. Корни многочленов.

## 2 семестр

6. **Векторное (линейное) пространство.** Линейная зависимость, базис, размерность. Подпространства, сумма и пересечение подпространств, прямая сумма. Координаты, матрица перехода от одного базиса к другому.
7. **Линейные отображения** (операторы), действия с ними, их матрицы. Ядро, образ, ранг, дефект линейного отображения. Собственные числа и векторы. Характеристический многочлен оператора (матрицы).
8. **Билинейные и квадратичные формы.** Изменение матрицы квадратичной функции при изменении базиса. Метод Лагранжа приведения симметричной билинейной формы к каноническому виду. Закон инерции.
9. **Евклидово (унитарное) пространство.** Скалярное произведение, свойства. Ортогональные векторы. Ортонормированные базисы и ортогональные матрицы. Процесс ортогонализации Грама–Шмидта.

Текущий контроль успеваемости реализуется в рамках занятий семинарского типа. Промежуточная аттестация проходит в традиционных формах (зачет).

## 4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа студентов подразумевает проработку лекционного и дополнительного материала, заключается в выполнении домашних заданий, самостоятельном разборе некоторых несложных доказательств, конкретно указанных преподавателем во время чтения лекций.

Домашние задания проверяются путём опроса на практических занятиях, контрольные работы проверяются преподавателем, затем проводится разбор работ на практическом занятии, проверенные работы возвращаются обучающимся. Усвоение доказательств, в том числе оставленных на самостоятельный разбор обучающихся, контролируется на коллоквиуме. На зачёте контролируется умение студентов решать задачи. На экзамене определяется как степень усвоения теоретического материала, так и умения решать задачи.

1. Кострикин А. И., Манин Ю. И. Линейная алгебра и геометрия: учеб. пособие для студентов мех.-мат. специальностей вузов., 1980, 1986, 2005, 2008 (В библиотеке ННГУ более 50 экз.)

Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведены в п. 5.2.

## 5. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств включает: контрольные материалы для проведения текущего контроля в форме *задач (практических заданий), контрольных работ* и

контрольные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме вопросов и заданий к зачёту.

### 5.1. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине

Шкала оценивания сформированности компетенций		Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)		
		Знания	Умения	Навыки
плохо	не зачтено	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	Отсутствие владения материалом. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа
		Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.
удовлетворительно	зачтено	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок.	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме.	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами
		Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами.
Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок		Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов.	
Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.		Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.	
Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.		Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов	Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач	
превосходно				

### Шкала оценки при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно»
	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при

Оценка		Уровень подготовки
незачтен		этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»
	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

Критерии оценок выполнения контрольной работы (каждая задача оценивается в 2 балла)

Решена полностью	2
Решена основная часть задачи, или задача решена с недочетами	1,5
Решена задача наполовину	1
Сделан первый этап в решении задачи	0,5
Нет решения	0

Суммарная оценка выполнения контрольной работы

Количество баллов при $n=3, 4, 5$ задачах	Оценка
$2n$	Превосходно
$2n-0,5$	Отлично
$2n-1$	Очень хорошо
$2n-2$	Хорошо
от 3 до $2n-3$	Удовлетворительно
$0,5-3$	Неудовлетворительно
0	Плохо

## 5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения

### 5.2.1. Контрольные вопросы

Вопросы	Код формируемой компетенции
<b>1 семестр</b>	
1. Системы линейных уравнений. Эквивалентные системы, свойства. Теорема об элементарных преобразованиях.	УК-1, ОПК-1
2. Приведение системы к ступенчатому виду.	УК-1, ОПК-1
3. Теоремы о совместности и определенности систем линейных уравнений. Следствия.	УК-1, ОПК-1
4. Определители второго и третьего порядков. Вывод правила Крамера для систем из 2-х уравнений с двумя неизвестными.	УК-1, ОПК-1
5. Перестановки, транспозиции символов в перестановке. Подстановки.	УК-1, ОПК-1
6. Определители и их свойства.	УК-1, ОПК-1
7. Миноры и алгебраические дополнения.	УК-1, ОПК-1
8. Правило Крамера для системы из $n$ уравнений с $n$ неизвестными.	УК-1, ОПК-1
9. Линейные арифметические пространства. Линейная зависимость. Свойства линейной зависимости и независимости. Линейные оболочки. Подпространства.	УК-1, ОПК-1

<i>Вопросы</i>	<i>Код формируемой компетенции</i>
<b><i>1 семестр</i></b>	
10. Базисы, эквивалентные определения, стандартный базис в $\mathbb{R}^n$ . Лемма о линейно независимой системе, следствие.	УК-1, ОПК-1
11. Теорема о базисе. Размерность.	УК-1, ОПК-1
12. Ранг системы векторов. База системы векторов.	УК-1, ОПК-1
13. Ранг матрицы (горизонтальный, вертикальный, минорный). Теорема о равенстве рангов матрицы и матрицы, полученной из данной перестановкой строк (столбцов).	УК-1, ОПК-1
14. Теорема о равенстве горизонтального, вертикального и минорного рангов. Следствия.	УК-1, ОПК-1
15. Теорема Кронекера-Капелли.	УК-1, ОПК-1
16. Общий метод исследования совместности и решения системы линейных уравнений. Следствия для однородных систем.	УК-1, ОПК-1
17. Однородные системы уравнений. Свойства, теорема о фундаментальной системе решений.	УК-1, ОПК-1
18. Связь между решениями неоднородной и приведенной однородной системы.	УК-1, ОПК-1
19. Сложение и умножение матриц. Свойства сложения и умножения.	УК-1, ОПК-1
20. Обратная матрица. Определение, необходимое и достаточное условие существования.	УК-1, ОПК-1
21. Алгебраические операции. Теорема об обобщенной ассоциативности. Группы, кольца, поля.	УК-1, ОПК-1
22. Определение поля комплексных чисел. Алгебраическая форма. Свойства операции сопряжения.	УК-1, ОПК-1
23. Тригонометрическая форма комплексного числа. Умножение и деление комплексных чисел в тригонометрической форме. Свойства модуля.	УК-1, ОПК-1
24. Свойства степеней. Формула Муавра. Извлечение корня $n$ -ой степени из комплексного числа.	УК-1, ОПК-1
25. Построение кольца многочленов. Степень многочлена, свойства степени. Теорема о целостности кольца многочленов.	УК-1, ОПК-1
26. Делимость в кольце многочленов. Теорема о делении с остатком. Схема Горнера.	УК-1, ОПК-1
27. НОД и НОК. Существование НОД. Алгоритм Евклида нахождения НОД.	УК-1, ОПК-1
28. Взаимно простые многочлены. Критерий взаимной простоты. Свойства.	УК-1, ОПК-1
29. Неприводимые многочлены.	УК-1, ОПК-1
30. Теорема о разложении многочлена в произведение неприводимых унитарных. Следствия.	УК-1, ОПК-1
31. Корни многочленов. Теорема Безу.	УК-1, ОПК-1
32. Кратность корня. Теорема о количестве корней многочлена. Следствия.	УК-1, ОПК-1
33. Производная многочлена. Критерий кратности корня $\alpha$ . Связь между кратностью корня многочлена и кратностью данного корня в производной.	УК-1, ОПК-1
34. Алгебраически замкнутое поле, разложение на неприводимые над алгебраически замкнутым полем. Основная теорема алгебры. Неприводимые многочлены над $\mathbb{C}$ , разложение на неприводимые над $\mathbb{C}$ .	УК-1, ОПК-1
35. Комплексно сопряженные корни многочлена $f \in \mathbb{R}[x]$ .	УК-1, ОПК-1
36. Неприводимые многочлены над $\mathbb{R}$ . Разложение на неприводимые над $\mathbb{R}$ .	УК-1, ОПК-1

<i>Вопросы</i>	<i>Код формируемой компетенции</i>
<b><i>2 семестр</i></b>	
1. Аксиомы векторного пространства. Следствия из аксиом. Примеры векторных пространств. Подпространства, примеры.	УК-1, ОПК-1
2. Линейная комбинация, линейная оболочка системы векторов. Линейная зависимость, свойства.	УК-1, ОПК-1
3. Эквивалентные определения базиса, примеры. Конечномерные, бесконечномерные пространства.	УК-1, ОПК-1
4. Лемма о линейно независимой системе. Теорема о количестве векторов в базисе, размерность.	УК-1, ОПК-1
5. Теорема о дополнении до базиса. Свойство бесконечномерных пространств.	УК-1, ОПК-1
6. Теорема о монотонности размерности.	УК-1, ОПК-1
7. Координаты вектора в базисе, матрица перехода, ее невырожденность, формула изменения координат при переходе к новому базису.	УК-1, ОПК-1

Вопросы	Код формируемой компетенции
<b>2 семестр</b>	
8. База системы векторов и ранг системы векторов.	УК-1, ОПК-1
9. Сумма и пересечение подпространств, линейная оболочка объединения.	УК-1, ОПК-1
10. Теорема о размерности суммы и пересечения подпространств.	УК-1, ОПК-1
11. Прямая сумма. Критерий прямой суммы.	УК-1, ОПК-1
12. Линейные отображения векторных пространств, свойства, примеры. Матрица линейного отображения в базисах. Матричная запись. Формула преобразования матрицы линейного отображения при замене базисов.	УК-1, ОПК-1
13. Матрица линейного оператора. Матричная запись. Координаты образа вектора. Формула преобразования матрицы линейного оператора при замене базиса.	УК-1, ОПК-1
14. Теорема о задании линейного отображения на базисе. Теорема о соответствии между линейными отображениями и матрицами.	УК-1, ОПК-1
15. Ядро и образ линейного отображения. Теорема о ранге и дефекте.	УК-1, ОПК-1
16. Сумма линейных отображений, произведение на число, композиция. Их матрицы.	УК-1, ОПК-1
17. Собственные векторы. Собственные значения линейного оператора и корни характеристического многочлена. Инвариантность характеристического многочлена.	УК-1, ОПК-1
18. Билинейные формы. Однозначность определения на базисе. Матрица билинейной формы. Закон изменения матрицы при переходе к другому базису.	УК-1, ОПК-1
19. Симметрические, кососимметрические формы. Квадратичная форма, поляризация квадратичной формы, канонический вид.	УК-1, ОПК-1
20. Приведение квадратичной формы к каноническому виду методом Лагранжа.	УК-1, ОПК-1
21. Закон инерции квадратичных форм над $\mathbb{R}$ .	УК-1, ОПК-1
22. Евклидовы пространства, скалярное произведение, свойства. Длина вектора, неравенство Коши-Буняковского, следствия, угол между векторами.	УК-1, ОПК-1
23. Ортогональные системы векторов. Ортонормированный базис. Скалярное произведение в о.н.б. Матрица Грама.	УК-1, ОПК-1
24. Процесс ортогонализации Грама-Шмидта.	УК-1, ОПК-1

### 5.2.2. Типовые задания/задачи для оценки сформированности компетенции ОПК-1

#### 1 семестр

1) Вычислить  $\sqrt[3]{\frac{(1+i)^8(-\sqrt{3}+i)^6}{(-1-i)^3}}$

2) Решить матричное уравнение

$$X \cdot \begin{pmatrix} 1 & 1 & -1 \\ 2 & 1 & 0 \\ 1 & -1 & 1 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 1 & -1 & 3 \\ 4 & 3 & 2 \\ 1 & -2 & 5 \end{pmatrix}$$

3) Найти наибольший общий делитель многочленов

$$f = x^5 + x^4 - x^3 - 3x^2 - 3x - 1$$

$$g = x^4 - 2x^3 - x^2 - 2x + 1$$

4) Вычислить  $2A^{-1} - BA - 3E$ , где

$$A = \begin{pmatrix} -1 & 2 & -1 \\ 4 & -2 & 3 \\ 2 & 3 & 1 \end{pmatrix}, \quad B = \begin{pmatrix} 1 & 3 & 1 \\ -4 & 2 & 1 \\ 2 & 2 & 1 \end{pmatrix}.$$

5) Отделить кратные множители многочлена

$$f = x^5 - 10x^3 - 20x^2 - 15x - 4$$

6) Пользуясь схемой Горнера разделить  $f = x^4 + 2ix^3 - x^2 - 3x + 7 + i$  с остатком на  $x+i$  и вычислить  $f(-i)$ .

7) Исследовать систему на совместность в зависимости от значения параметра  $\lambda$  и найти общее решение системы

$$\begin{cases} 8x_1 + 6x_2 + 3x_3 + 2x_4 = 5 \\ -12x_1 - 3x_2 - 3x_3 + 3x_4 = -6 \\ 4x_1 + 5x_2 + 2x_3 + 3x_4 = 3 \\ \lambda x_1 + 4x_2 + x_3 + 4x_4 = 2 \end{cases}$$

- 8) Исследовать систему на совместность в зависимости от значения параметра  $\lambda$  и найти общее решение системы

$$\begin{cases} x_1 - x_2 - x_3 - 4x_4 = -2 \\ 2x_1 + 3x_2 + 6x_3 + 8x_4 = 5 \\ x_1 - 6x_2 - 9x_3 - 20x_4 = -11 \\ 4x_1 + x_2 + 4x_3 + \lambda x_4 = 2 \end{cases}$$

- 9) Разложить многочлен  $f = x^5 - 5x^4 + 7x^3 - 2x^2 + 4x - 8$  по степеням  $x-2$ . Определить кратность корня  $x_0 = 2$ .

- 10) Вычислить определитель

$$\begin{vmatrix} -5 & -7 & -2 & 2 & -2 & 16 \\ 0 & 0 & 4 & 0 & -5 & 0 \\ 2 & 0 & -2 & 0 & 2 & 0 \\ 6 & 4 & 6 & -1 & 15 & -5 \\ 5 & -4 & 10 & 1 & 14 & 6 \\ 3 & 0 & -2 & 0 & 3 & 0 \end{vmatrix}$$

- 11) Исследовать совместность, найти общее решение и частное решение системы уравнений.

$$\begin{cases} 3x_1 + 4x_2 + x_3 + 2x_4 + 3x_5 = 2 \\ 5x_1 + 7x_2 + x_3 + 3x_4 + 4x_5 = 3 \\ 4x_1 + 5x_2 + 2x_3 + x_4 + 5x_5 = 3 \\ 7x_1 + 10x_2 + x_3 + 6x_4 + 5x_5 = 4 \end{cases}$$

- 12) Вычислить определитель

$$\begin{vmatrix} 1 & 2 & 3 & 4 \\ 2 & 3 & 4 & 1 \\ 3 & 4 & 1 & 2 \\ 4 & 1 & 2 & 3 \end{vmatrix}$$

- 13) Найти общее решение и фундаментальную систему решений

$$\begin{cases} x_1 + x_2 - 3x_4 - x_5 = 0 \\ x_1 - x_2 + 2x_3 - x_4 = 0 \\ 4x_1 - 2x_2 + 6x_3 + 3x_4 - 4x_5 = 0 \\ 2x_1 + 4x_2 - 2x_3 + 4x_4 - 7x_5 = 0 \end{cases}$$

- 14) Вычислить  $\sqrt[4]{\frac{(1-i)^4(-1+i\sqrt{3})^{12}}{i^{11}}}$

- 15) Найти обратную матрицу для

$$A = \begin{pmatrix} 2 & 2 & 1 & 2 \\ 2 & 4 & 3 & 1 \\ 1 & 3 & 3 & 0 \\ 2 & 1 & 0 & 3 \end{pmatrix}$$

16) Найти обратную матрицу для

$$A = \begin{pmatrix} 3 & -3 & 3 & -2 \\ -2 & 3 & -1 & 3 \\ 2 & -2 & 1 & -2 \\ -2 & 2 & -2 & 1 \end{pmatrix}$$

17) Найти общее решение и фундаментальную систему решений

$$\begin{cases} 7x_1 + x_2 + 5x_3 - x_4 - 4x_5 = 0 \\ x_1 + 6x_2 - 11x_3 + 3x_4 - x_5 = 0 \\ -x_1 + 3x_2 - 7x_3 + 2x_4 = 0 \\ -x_1 - 2x_2 + 3x_3 - x_4 + x_5 = 0 \end{cases}$$

18) Найти максимальную линейно независимую подсистему системы векторов

$$\begin{aligned} &(7, 2, -9, 3, -19) \\ &(2, 3, -5, 1, -8) \\ &(3, 1, -4, 5, -12) \\ &(-2, -1, 3, -2, 7) \end{aligned}$$

19) Найти значения многочлена  $f = x^5 + 5x^4 + 10x^2 - 5x - 3$  и всех его производных в точке  $x = -2$ .

## 2 семестр

1. Найти матрицу перехода от базиса  $v_1=(1, 1, 1), v_2=(1, 1, 0), v_3=(-1, 0, -1)$  к базису  $u_1=(1, 2, 0), u_2=(2, 2, 1), u_3=(2, 1, 2)$ .

2. Найти базисы суммы и пересечения линейных оболочек систем векторов  $\langle(1,1,1,1),(-1,-2,0,1)\rangle$  и  $\langle(-1,-1,1,0),(2,2,0,1)\rangle$ .

3. Выяснить является преобразование пространства  $R^3$  линейным и если да, то найти его матрицу в базисе  $e_1 = (1, 1, 1), e_2 = (-1, 1, 1), e_3 = (1, 2, 3)$ .

А)  $\varphi(x_1, x_2, x_3) = (3x_1 - x_2, x_1 + x_3, x_2 - x_3)$ .

Б)  $\varphi(x_1, x_2, x_3) = (x_2, x_1 x_2, x_3)$ .

4. Найти матрицу линейного оператора, переводящего векторы  $v_1=(1, 0, 1), v_2=(0, 1, 1), v_3=(1, 1, 0)$  в векторы  $u_1=(4, 4, 5), u_2=(5, 3, 4), u_3=(3, 5, 3)$ , соответственно.

5. Матрица оператора  $\Phi$  в базисе  $a_1=(1, 1), a_2=(1, 0)$  равна  $\begin{pmatrix} 1 & 0 \\ 2 & 1 \end{pmatrix}$ ,

матрица оператора  $\Psi$  в базисе  $b_1=(-1, -1), b_2=(1, 2)$  равна  $\begin{pmatrix} 1 & 0 \\ 1 & 1 \end{pmatrix}$ .

Найти матрицу оператора  $\Phi + \Psi$  в базисе  $\{b_1, b_2\}$ .

6. Найти собственные значения и собственные векторы линейного оператора заданного матрицей

$$\begin{pmatrix} 1 & 0 & -1 \\ 3 & 2 & 3 \\ -2 & 0 & 0 \end{pmatrix}$$

7. Найти нормальный вид в области вещественных чисел и невырожденное преобразование, приводящее к этому виду, для квадратичной формы

$$f = x_1^2 + x_2^2 + x_3^2 + 4x_1x_2 + 4x_1x_3 + 4x_2x_3.$$

8. Найти канонический вид и ортогональное преобразование, приводящее  $f$  к каноническому виду (приведение к главным осям),

$$f = x_1^2 + x_2^2 + x_3^2 + 4x_1x_2 + 4x_1x_3 + 4x_2x_3.$$

9. Процессом ортогонализации Грама-Шмидта построить ортонормированный базис линейной оболочки системы векторов  $u_1 = (1, 2, -1), u_2 = (0, 3, -2), u_3 = (2, 1, 0)$ .

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

№	а) основная литература:	К-во <sup>1</sup>
1.	Курош А.Г. Курс высшей алгебры. – СПб.: Лань, 2003.	>100
2.	Проскураков И.В. Сборник задач по линейной алгебре. – СПб.; М.; Краснодар: Лань, 2010.	>40

№	б) дополнительная литература:	К-во <sup>1</sup>
1.	Ильин В.А., Ким Г.Д. Линейная алгебра и аналитическая геометрия: учеб. для студентов ун-тов и техн. вузов, обучающихся по специальностям "Математика", "Прикладная математика и информатика". – М.: Проспект : Изд-во Моск. ун-та, 2012. – 400 с.	>40
2.	Беклемишева Л.А., Петрович А.Ю., Чубаров И.А. Сборник задач по аналитической геометрии и линейной алгебре. – М.: Физматлит, 2004.	>30
3.	Фаддеев Д.К., Соминский И.С. Задачи по высшей алгебре: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по мат. специальностям. 2001, 2007, 2008.	>100

№	в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины)	«Л» или «С» <sup>2</sup>
1.	<a href="http://www.lib.unn.ru/">http://www.lib.unn.ru/</a>	С
2.	Университетская библиотека ONLINE <a href="http://www.biblioclub.ru">http://www.biblioclub.ru</a>	С
3.	Библиотека "Лань" <a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a>	С

## 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий лекционного и семинарского типа, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: мультимедийная техника (компьютер, проектор, экран).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ с учетом рекомендаций и ООП ВО по направлению (профилю) **01.03.03 Механика и математическое моделирование**.

Автор(ы) \_\_\_\_\_ к.ф.-м.н., доцент  
Разуваев А.Г.

Рецензент(ы) \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой  
алгебры, геометрии и  
дискретной математики \_\_\_\_\_ д.ф.-м.н., профессор  
Кузнецов М.И.

Программа одобрена на заседании методической комиссии института информационных технологий, математики и механики

от 01.12.2021 года, протокол № 2..

<sup>1</sup> Указывается количество экземпляров в библиотеке ННГУ. Если издание доступно в электронном виде (указана ссылка), указывается буква «Э».

<sup>2</sup> Указывается буква «Л», если программное обеспечение – лицензионное, или «С» – в свободном доступе.