

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования\_  
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет  
им. Н.И. Лобачевского»**

Институт экономики

---

УТВЕРЖДЕНО

решением Ученого совета ННГУ

протокол № 11 от 25.12.2024 г.

**Рабочая программа дисциплины**

Учет внешнеэкономической деятельности

---

Уровень высшего образования

Бакалавриат

---

Направление подготовки / специальность

38.03.01 - Экономика

---

Направленность образовательной программы

Бухгалтерский учет, экономический анализ и аудит

---

Форма обучения

очная, очно-заочная

---

г. Нижний Новгород

2025 год начала подготовки

## 1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.ДВ.03.02 Учет внешнеэкономической деятельности относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
ПК-3: Способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной финансовой, бухгалтерской и иной информации, выявлять тенденции изменения экономических и социально-экономических показателей и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	ПК-3.1: Формирует, анализирует и интерпретирует финансово-экономическую информацию ПК-3.2: Выявляет тенденции и использует результаты анализа информации для принятия управленческих решений	ПК-3.1: Знать экономическую сущность и порядок формирования бухгалтерской информации, связанной с ВЭД, как важнейшего источника для решения задач профессиональной деятельности Уметь анализировать и интерпретировать учетную информацию, связанную с ВЭД Владеть навыками формирования и интерпретации бухгалтерской информации, связанной с ВЭД  ПК-3.2: Знать типовые методики расчета первичных и итоговых показателей бухгалтерской информации, связанной с ВЭД Уметь на основе типовых методик сформировать показатели бухгалтерской информации, связанной с ВЭД Владеть навыками учетной регистрации информации по хозяйственным операциям участников ВЭД, применимой для анализа и аудита результативности деятельности для принятия управленческих решений	Практическое задание Тест	Экзамен: Практическая задача

ПК-6: Способен на основе типовых методик собрать и проанализировать экономические данные, рассчитать и обосновать социально-экономические показатели, используя для решения задач современные технические средства и информационные технологии	<p>ПК-6.1: Использует типовые методики, современные технические средства и информационные технологии для сбора и анализа экономических данных</p> <p>ПК-6.2: Рассчитывает и обосновывает социально-экономические показатели на основе типовых методик с использованием современных технических средств и информационных технологий</p>	<p>ПК-6.1:</p> <p>Знать типовые методики расчета первичных и итоговых показателей бухгалтерской информации, связанной с ВЭД</p> <p>Уметь на основе типовых методик сформировать показатели бухгалтерской информации, связанной с ВЭД</p> <p>Владеть навыками учетной регистрации информации по хозяйственным операциям участников ВЭД, применимой для анализа и аудита результативности деятельности при помощи современных технических средств и информационных технологий</p> <p>ПК-6.2:</p> <p>Знать методы критического анализа и оценки современных научных достижений, методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях, методы научно-исследовательской деятельности;</p> <p>Уметь сформировать информацию с учетом особенностей деятельности внешнеэкономических форм и корпораций;</p> <p>Владеть методами анализа внешнеэкономической деятельности организаций</p>	Тест Практическое задание	Экзамен: Практическая задача
--	--	--	------------------------------	---------------------------------

### 3. Структура и содержание дисциплины

#### 3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная	очно-заочная
<b>Общая трудоемкость, з.е.</b>	<b>6</b>	<b>6</b>
<b>Часов по учебному плану</b>	<b>216</b>	<b>216</b>
в том числе		

<b>аудиторные занятия (контактная работа):</b>		
- занятия лекционного типа	<b>24</b>	<b>16</b>
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	<b>24</b>	<b>16</b>
- КСР	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>самостоятельная работа</b>	<b>94</b>	<b>146</b>
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>72</b> <b>Экзамен</b>	<b>36</b> <b>Экзамен</b>

### 3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)		в том числе							
			Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них						Самостоятельная работа обучающегося, часы	
	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы	Всего	ОФО	ОЗФО	ОФО	ОЗФО	ОФО	ОЗФО	
Тема 1 Основы бухгалтерского учета внешнеэкономической деятельности	32	44	5	4	4	4	9	8	23	36
Тема 2. Бухгалтерский учет активов и обязательств, стоимость которых выражена в иностранной валюте	36	44	6	4	7	4	13	8	23	36
Тема 3. Особенности бухгалтерского учета экспортных операций	37	44	7	4	7	4	14	8	23	36
Тема 4. Особенности бухгалтерского учета импортных операций	37	46	6	4	6	4	12	8	25	38
Аттестация	72	36								
КСР	2	2					2	2		
Итого	216	216	24	16	24	16	50	34	94	146

#### Содержание разделов и тем дисциплины

##### Тема 1. Основы бухгалтерского учета внешнеэкономической деятельности

Сущность внешнеэкономической деятельности (ВЭД) и классификация ее форм и видов. Система управления ВЭД организацией. Содержание, цели и задачи бухгалтерского учета и анализа ВЭД. Содержание и виды валютных операций и порядок их учета и анализа. Методика переоценки сальдо счетов в иностранной валюте. Понятие курсовой разницы, ее виды, порядок их расчета и учета.

Тема 2. Бухгалтерский учет активов и обязательств, стоимость которых выражена в иностранной валюте  
Виды счетов резидентов в иностранной валюте, их содержание и функции. Документальное оформление и учет операций по продаже части валютной выручки. Учет и анализ операций по покупке и продаже иностранной валюты. Учет валютных операций в кассе организации, на валютных и прочих счетах в банке. Учет и анализ расходов на командировки за границу. Учет и анализ операций, связанных с движением капитала.

### Тема 3. Особенности бухгалтерского учета экспортных операций

Сущность и классификация экспортных и импортных операций. Влияние контрактных обязательств на методологию бухгалтерского учета экспортных и импортных операций. Документальное оформление отгрузки и реализации экспортных товаров (работ, услуг). Раздельный учет затрат на производство экспортной продукции. Учет расходов, связанных со сбытом экспортной продукции. Учет реализации экспортной продукции (работ, услуг).

### Тема 4. Особенности бухгалтерского учета импортных операций

Документальное оформление приобретения импортных товаров (работ, услуг). Учет расходов, связанных с приобретением импортных объектов. Учет импорта товаров (работ, услуг).

Налогообложение экспортных и импортных операций и учет связанных с ним расходов. Анализ внешнеторговой себестоимости импортируемых материальных ценностей. Анализ выполнения контрактных обязательств по поставкам импортных товаров. Анализ экспортных и реимпортных операций и расходов. Факторный анализ показателей рентабельности и эффективности экспортных и импортных операций.

## **4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются:

Электронные курсы, созданные в системе электронного обучения ННГУ:

Бухгалтерский учет ВЭД, <https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=4172>.

## **5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)**

### **5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:**

#### **5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Практическое задание) для оценки сформированности компетенции ПК-3:**

##### **Задание 1**

Отразите на счетах бухгалтерского учета переоценку валютного вклада в уставный капитал на момент оплаты доли.

##### **Задание 2**

Отразите факты хозяйственной жизни на счетах бухгалтерского учета

ООО «Альфа» приобрело актив — линию по производству стеклянных бутылок за 1,5 миллиона долларов. Согласно контракту, аванс составил 500 тысяч долларов (его оплатили 10

декабря 2021 года), окончательный платёж — 1 миллион долларов (перечислили 18 января 2022 года). Линию привезли, установили и приняли в эксплуатацию 29 января 2022 года. Данные в бухгалтерском учёте должны отражаться в рублях (статья 12 Федерального закона от 06.12.2011 №402-ФЗ)

### **5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Практическое задание) для оценки сформированности компетенции ПК-6:**

**Задание 1.** ООО «Экватор» планирует закупить у иностранного партнера партию томатов. Однако компания не имеет иностранной валюты. Чтобы исправить это, было решено приобрести 5 000 долл. США в банке. 31 мая — было направлено поручение на покупку в банк, который зарезервировал 355 000 рублей для покупки. Сама валюта была приобретена уже 3 июня по курсу 69,9925 руб. Курс ЦБ РФ на 3 июня — 68,9831 руб.

**Задание 2.** ООО «Пирамида» купило оборудование для лазерной гравировки за 3 000 долл. США 4 июня (курс ЦБ РФ — 68,3413 руб.). Задолженность по оплате оборудования подлежит переоценке. Курс ЦБ РФ 30 июня снизился до 68,0313 рублей. Так сформировалась положительная курсовая разница, поскольку сумма наших обязательств уменьшилась.

### **Критерии оценивания (оценочное средство - Практическое задание)**

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Задание решено в полном объеме, получен достоверный и полный ответ, дано полное и грамотное обоснование всех рассчитанных показателей
отлично	Задание решено в полном объеме, получен достоверный и полный ответ, дано в целом грамотное обоснование всех рассчитанных показателей
очень хорошо	Имеются несущественные неточности в решении задания и ответе на поставленные вопросы
хорошо	Задание решено, но с заметными ошибками или недочетами
удовлетворительно	Решение содержат существенные ошибки, все необходимые расчеты не произведены
неудовлетворительно	Задание имеет только попытки решения
плохо	Задание полностью не выполнено

### **5.1.3 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ПК-3:**

К резидентам относятся:

- а) граждане Российской Федерации;
- б) граждане Российской Федерации, постоянно проживающие в иностранном государстве;

- в) иностранные граждане, постоянно проживающие в России;
- г) иностранные граждане.

Стоимость импортируемых товаров рассчитывается:

- а) с учетом импортных пошлин;
- б) без учета импортных пошлин;
- в) включая НДС и акцизы;
- г) таможенная стоимость плюс импортные таможенные пошлины.

Все полномочия по регулированию порядка ведения кассовых операций в иностранной валюте возложены:

- а) на Минфин РФ;
- б) ЦБ РФ;
- в) Президента РФ;
- г) Федеральную таможенную службу РФ.

Экспорт - это:

- а) приобретение товара у иностранного продавца;
- б) вывоз товара за пределы России без обязательства обратного ввоза;
- в) продажа товара иностранному покупателю;
- г) вывоз из России ранее импортированного товара.

Импорт - это:

- а) продажа товара или услуги иностранному покупателю;
- б) ввоз товара на таможенную территорию РФ без обязательства обратного вывоза;
- в) приобретение товара или услуги у иностранного покупателя;
- г) вывоз из России ранее экспортированного товара.

Разница, возникающая в результате пересчета выраженной в иностранной валюте стоимости активов и обязательств организации, ис пользуемых для ведения деятельности за пределами Российской Феде- рации, в рубли, в бухгалтерском учете относится на счет:

- а) 83 "Добавочный капитал";
- б) 91 "Прочие доходы и расходы";
- в) 84 "Нераспределенная прибыль (непокрытый убыток)";
- г) 79 "Внутрихозяйственные расчеты".

#### **5.1.4 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ПК-6:**

1. Отражена положительная курсовая разница по остаткам наличных средств в иностранной валюте в кассе:

- 1. Дт 50 Кт 91-1
- 2. Дт 91-2 Кт 50
- 3. Дт 91-2 Кт 51

2. Начислена вывозная таможенная пошлина:

- 1. Дт 44 Кт 76
- 2. Дт 90 Кт 76
- 3. Дт 26 Кт 76

3. Отражено поступление экспортной выручки на валютный счет:

- 1. Дт 52-1 Кт 62
- 2. Дт 52-2 Кт 62
- 3. Дт 52-1 Кт 60

4. Оплачен таможенный сбор за таможенное оформление:

- 1. Дт 76 Кт 51
- 2. Дт 68 Кт 51
- 3. Дт 44 Кт 51

5. Какие формы формой расчета для организаций при ВЭД являются наиболее приемлемой для экспортеров и почему:

- 1) расчеты аккредитивами
- 2) расчеты по открытому счету
- 3) банковские переводы

#### **Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)**

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	10, 00
отлично	8,99 – 9,99



Оценка	Критерии оценивания
очень хорошо	7,99 – 8,98
хорошо	7,00 – 8,00
удовлетворительно	6,00 – 6, 99
неудовлетворительно	4,00 – 5, 99
плохо	3,99 и менее

## 5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

### Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено			зачтено			
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными и несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов

<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторым и недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторым и недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач
---------------	--	---	--	--	--	--	---

### Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой
	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

**5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:**

**5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Практическая задача) для оценки сформированности компетенции ПК-3**

**Задание 1.** Отрадите на счетах бухгалтерского учета импорт товаров фактической стоимости.

**Задание 2.** Отрадите импорт товаров в бухгалтерском учете.

Товары отражаются в учете по фактической стоимости, в нее включаются следующие суммы:

- Контрактная стоимость,
- Дополнительные расходы, например, на доставку товаров,

- Таможенная пошлина и сборы,
- Акцизы.

**Задание 3.** Отрадите на счетах бухгалтерского учета хозяйственные операции по уплате таможенной пошлины, сборов и НДС, где денежные средства перечисляют авансом на реквизиты ФТС

### 5.3.2 Типовые задания (оценочное средство - Практическая задача) для оценки сформированности компетенции ПК-6

**Задание 1 .** Отрадите на счетах бухгалтерского учета хозяйственные операции, где право собственности на товар переходит после оплаты, покупатель оплачивает товар после получения.

**Задание 2.** 20 августа предприятие отгрузило товар на 3 тыс. долларов иностранному покупателю, по договору право собственности переходит на дату отгрузки. Покупатель перечислил оплату 10 сентября. Условный курс валюты составил:

20 августа — 90 руб.,

31 августа — 85 руб.,

10 сентября — 95 руб.

### Критерии оценивания (оценочное средство - Практическая задача)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Задание решено в полном объеме, получен достоверный и полный ответ, дано полное и грамотное обоснование всех рассчитанных показателей
отлично	Задание решено в полном объеме, получен достоверный и полный ответ, дано в целом грамотное обоснование всех рассчитанных показателей
очень хорошо	Имеются несущественные неточности в решении задания и ответе на поставленные вопросы
хорошо	Задание решено, но с заметными ошибками или недочетами
удовлетворительно	Решение содержат существенные ошибки, все необходимые расчеты не произведены
неудовлетворительно	Задание имеет только попытки решения
плохо	Задание полностью не выполнено

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

## Основная литература:

1. Бурденко Елена Викторовна. Внешнеэкономическая деятельность: налогообложение, учет, анализ и аудит : Учебник / Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова; Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова. - 2. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023. - 255 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-16-016875-3. - ISBN 978-5-16-109809-7., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=837273&idb=0>.

## Дополнительная литература:

1. Сысоева Галина Фаиновна. Бухгалтерский учет, налогообложение и анализ внешнеэкономической деятельности : Учебник для вузов / Сысоева Г. Ф., Малецкая И. П., Абдалова Е. Б. ; под ред. Сысоевой Г.Ф. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2021. - 308 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-11480-5. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=764522&idb=0>.

2. Сысоева Галина Фаиновна. Учет и анализ внешнеэкономической деятельности : учебник для спо / Г. Ф. Сысоева, И. П. Малецкая, Е. Б. Абдалова ; под редакцией Г. Ф. Сысоевой. - 3-е изд. - Москва : Юрайт, 2025. - 309 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-17421-2. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=924996&idb=0>.

## Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

1. MSWindows 7 (лицензия на ГОУ ВПО ННГУ им. Лобачевского, идентификатор 47276400),
2. MicrosoftOffice 2007 Профессиональный + (лицензия на ГОУ ВПО ННГУ им. Лобачевского, идентификатор 47729513),
3. KasperskyEndpointSecurity 10 forWindows.
4. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» - <http://www.consultant.ru/>. Свободный доступ
5. Справочно-правовая система «Гарант» <http://www.garant.ru/>. Свободный доступ
6. Официальный сайт Минфина РФ <http://www.minfin.ru/>. Свободный доступ

## 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки/специальности 38.03.01 - Экономика.

Автор(ы): Лохина Ирина Николаевна, кандидат экономических наук, доцент  
Варпаева Ирина Александровна, кандидат экономических наук, доцент.

Заведующий кафедрой: Мизиковский Игорь Ефимович, доктор экономических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 12 ноября 2024 г., протокол № № 5.