

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования_
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Арзамасский филиал ННГУ - Факультет естественных и математических наук

УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета ННГУ
протокол № 6 от 31.05.2023 г.

Рабочая программа дисциплины

Проектная деятельность в сфере физической культуры и спорта

Уровень высшего образования
Бакалавриат

Направление подготовки / специальность
49.03.01 - Физическая культура

Направленность образовательной программы
Менеджмент в сфере физической культуры

Форма обучения
очная

г. Арзамас

2023 год начала подготовки

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.О.40 Проектная деятельность в сфере физической культуры и спорта относится к обязательной части образовательной программы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1: Знает: - понятие и классификацию систем; - структуру и закономерности функционирования систем; - особенности системного подхода в научном познании; - понятие о системе физической культуры, её целях, задачах и общих принципах; - основные технологии поиска и сбора информации; - форматы представления информации в компьютере; - правила использования ИКТ и средств связи; - информационно-поисковые системы и базы данных; - технологию осуществления поиска информации; - технологию систематизации полученной информации; - способы статистической обработки данных, представленных в различных измерительных шкалах и анализ полученных результатов; - основы работы с текстовыми, графическими редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами; - виды и формы работы с педагогической и научной литературой; - требования к оформлению	УК-1.1: Знать: - основные технологии поиска и сбора информации; - форматы использования ИКТ и средств связи; - информационно-поисковые системы и базы данных; - технологию осуществления поиска информации; -технологию систематизации полученной информации; - способы статистической обработки данных, представленных в различных измерительных шкалах и анализ полученных результатов; - основы работы с текстовыми, графическими редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами; - виды и формы работы с педагогической и научной литературой; - требования к оформлению библиографии (списка литературы). УК-1.2: Уметь: - работать с информацией, представленной в различной форме; - обрабатывать данные	Опрос Проект Тест	Зачёт: Контрольные вопросы

	<p>библиографии (списка литературы).</p> <p>УК-1.2: Умеет: - работать с информацией, представленной в различной форме; - обрабатывать данные средствами стандартного программного обеспечения; - синтезировать информацию, представленную в различных источниках; использовать контент электронной информационно-образовательной среды; - анализировать информационные ресурсы; - отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок; - обосновывать способы решения задач научно-исследовательской направленности с позиций системного подхода; - обосновывать решение задач физической культуры с позиций системного подхода.</p> <p>УК-1.3: Имеет опыт: - работы с персональным компьютером и поисковыми сервисами Интернета; - использования методики аналитико-синтетической обработки информации из различных информационно-поисковых систем (предметизация, аннотирование, реферирование); - критического анализа и обобщения информации по актуальным вопросам развития физической культуры и спорта и эффективности физкультурно-спортивной деятельности.</p>	<p>средствами стандартного программного обеспечения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - синтезировать формуляцию, представленную в различных источниках; - использовать контент электронной информационно-образовательной среды; - анализировать информационные ресурсы; - отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок; - обосновывать способы решения задач научно-исследовательской направленности с позиций системного подхода; - обосновывать решение задач физической культуры с позиций системного подхода. <p>УК-1.3:</p> <p>Владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работы с персональным компьютером и поисковыми сервисами Интернета; - использования методики аналитико-синтетической обработки информации из различных информационно-поисковых систем; - критического анализа и обобщения информации по актуальным вопросам развития физической культуры и спорта и эффективности физкультурно-спортивной деятельности. 		
ОПК ОС-17: Способен к ведению инновационной и предпринимательской деятельности	ОПК ОС-17.1: Знает: - методологию оценки предпринимательской бизнес-идеи и организации собственного дела;	ОПК ОС-17.1: Знать: - технологию организации деятельности малой группы, созданной для реализации	Доклад на научных конференциях Опрос Проект Тест	Зачёт: Контрольные вопросы

	<p>- технологию организации деятельности малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта;</p> <p>- особенности ведения инновационной деятельности и спортивного бизнеса в России и за рубежом;</p> <p>- особенности управления инновационными стратегиями развития предприятия;</p> <p>- основные нормативные документы, связанные с регулированием инновационной и предпринимательской деятельности в России;</p> <p>- систему критериев, используемых инвестором при принятии решения об инвестировании инноваций и предпринимательской деятельности.</p> <p>ОПК ОС-17.2: Умеет:</p> <p>- организовывать поиск, отбор, анализ и систематизацию информации, необходимой для ведения инновационной и предпринимательской деятельности;</p> <p>- определять организационно-правовую форму предпринимательской деятельности для создания нового предприятия;</p> <p>- разрабатывать алгоритм предпринимательских решений с учётом современных тенденций развития физической культуры, массового и профессионального спорта;</p> <p>- определять перспективные инновационные направления предпринимательской деятельности.</p> <p>ОПК ОС-17.3: Имеет опыт:</p> <p>- создания бизнес-идеи в области физической</p>	<p>конкретного проекта;</p> <p>- основные подходы, связанные с регулированием инновационной и предпринимательской проектной деятельности в России;</p> <p>ОПК ОС-17.2:</p> <p>Уметь:</p> <p>- организовывать поиск, отбор и анализ информации, необходимой для ведения инновационной и предпринимательской деятельности;</p> <p>- определять форму проектной деятельности для создания новой организации;</p> <p>- разрабатывать алгоритм предпринимательских решений с учётом современных тенденций развития физической культуры и спорта;</p> <p>- определять перспективные инновационные направления предпринимательской деятельности.</p> <p>ОПК ОС-17.3:</p> <p>Владеть навыками:</p> <p>- создания проекта в области физической культуры и спорта;</p> <p>- разработки управленческих решений по привлечению финансовых ресурсов в инновационные и предпринимательские проекты.</p>	Эссе	
--	--	---	------	--

	культуры и спорта; - определения видов и источников финансирования, в наибольшей степени отвечающие интересам и потребностям физкультурно-спортивной организации, предприятия спортивной индустрии; - разработки управленческих решений по привлечению финансовых ресурсов в инновационные и предпринимательские проекты; - обоснования решений по управлению рисками в инновационной и предпринимательской деятельности.			
--	--	--	--	--

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная
Общая трудоемкость, з.е.	2
Часов по учебному плану	72
в том числе	
аудиторные занятия (контактная работа):	
- занятия лекционного типа	8
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	24
- КСР	1
самостоятельная работа	39
Промежуточная аттестация	0 зачёт

3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины	Всего (часы)	в том числе			Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них			
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа (практические занятия/ лабора торные	Всего	

			работы), часы		
	О Ф	О Ф	О Ф	О Ф	О Ф
Тема 1. Концепция управления проектной деятельностью.	6.5	0.5	2	2.5	4
Тема 2. Теоретические положения оценки экономической эффективности и финансовой надежности проекта.	10.5	0.5	4	4.5	6
Тема 3. Окружение и организационные структуры управления проектами.	7	1	2	3	4
Тема 4. Проектные риски и организация управления проектами в условиях неопределенности.	9	1	2	3	6
Тема 5. Региональный аспект рисков и неопределенности проектов.	7	1	2	3	4
Тема 6. Разработка концепции и бизнес-план проекта.	16	2	8	10	6
Тема 7. Характеристики и оценка региональных условий управления проектами	7	1	2	3	4
Тема 8. Региональная эффективность проекта и способы ее оценки	8	1	2	3	5
Аттестация	0				
КСР	1			1	
Итого	72	8	24	33	39

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются:

- электронный курс "<https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=7790>"

(<https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=7790>).

Иные учебно-методические материалы: Иные учебно-методические материалы: Учебно-методические документы, регламентирующие самостоятельную работу адреса доступа к документам

<https://arz.unn.ru/sveden/document/>

https://arz.unn.ru/pdf/Metod_all_all.pdf

5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:

5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Опрос) для оценки сформированности компетенции УК-1

1. Жизненный цикл проекта и характеристика его основных фаз.
2. Участники проекта и их функции.
3. Разработка концепции проекта.
4. Анализ проблемной ситуации. Построение проблематики.
5. Определение целей проекта.
6. Синтез проектных решений (генерирование альтернатив).
7. Структуризация (декомпозиция) проекта. Правила построения структурных моделей проекта.
8. Виды структурных моделей проекта.
9. Функции управления проектом: виды и содержание.
10. Принципиальная схема организации управления проектом.

11. Сетевые методы управления проектом.

5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Опрос) для оценки сформированности компетенции ОПК ОС-17

1. Информационно-технологическая модель проекта.
2. Составление календарного плана проекта.
3. Планирование стоимости в проекте.
4. Проектные риски: понятие, классификация, методы анализа рисков и методы снижения уровня рисков в проекте.
5. Контрактная работа по проекту.
6. Что такое бизнес-план и для чего он нужен?
7. Какие виды проектов различают?
8. Что такое инфляция и как учитывают её влияние при разработке инвестиционных проектов в индустрии спорта?
9. Что такое риски проекта, какие они бывают?
10. Какие показатели эффективности вы знаете?
11. Из кого состоит команда проекта?
12. Из чего состоит инвестиционный план?
13. Что такое календарный план проекта?
14. Назначение программы Microsoft Project и её структура.
15. Какая исходная информация необходима для разработки бизнес-плана.

Критерии оценивания (оценочное средство - Опрос)

Оценка	Критерии оценивания
отлично	выставляется, когда студент глубоко и прочно усвоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с ситуационными заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок.
хорошо	выставляется, если студент твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении аналитических заданий.
удовлетворительно	выставляется в том случае, при котором студент освоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий.
неудовлетворительно	выставляется студенту, ответ которого содержит существенные пробелы в знании основного содержания учебной программы дисциплины и не умеющего использовать полученные знания при решении практических задач.

5.1.3 Типовые задания (оценочное средство - Проект) для оценки сформированности компетенции УК-1

Студенты самостоятельно разбиваются на группы по 3-5 человек, изучают дополнительный теоретический материал (нормативную и специальную литературу, источники статистической информации), представленный в разделах «Дополнительная литература», «Литература для самостоятельного изучения», поэтапно решают сквозную ситуационную задачу своего варианта, представляют результаты каждого этапа проекта в виде презентации каждой группы.

Преподавателем дается оценка выполненной работы с привлечением студентов по критерию увязки теоретических знаний с практическими навыками.

1 этап: Обоснование выбора проекта

Цель и содержание работы - доказать актуальность выбранного Проекта, последовательно излагая факты, которые подтверждают актуальность разработки конкретного вида проекта, учитывая специализацию развития сферы физической культуры и спорта Нижегородского региона, с тем, чтобы можно было обоснованно и грамотно управлять ресурсами сферы, решая проблемы сферы в регионе.

2 этап: Обоснование экономической эффективности и финансовой надежности проекта Цель и содержание работы - на основании проведенного анализа оценить общую эффективность Проекта для заказчика, с тем, чтобы получить необходимое финансирование.

5.1.4 Типовые задания (оценочное средство - Проект) для оценки сформированности компетенции ОПК ОС-17

3 этап: Определение объемов и выбор источников проектного финансирования.

Цель и содержание работы – оценить экономическую целесообразность финансирования Проекта за счет средств различных источников, отразить: — перспективы развития сферы физической культуры и спорта в регионе; — конкурентные преимущества Проекта; — наличие в регионе сопутствующих проектов / бизнеса; — сферы привлечения средств; — необходимость получения гарантий; — сроки получения финансирования и доступность этого источника.

4 этап: Анализ окружения и построение организационной структуры управления проектом.

Цель и содержание работы - организация проекта, в процессе которой необходимо: а) правильно выделить его стейкхолдеров, учесть и согласовать их интересы на ранней стадии планирования проекта, распределить ответственность за достижение его целей. Необходимо учесть, что существуют следующие основные стейкхолдеры проектов: постоянная или родительская (головная, материнская) организация, внутри которой возник проект и в интересах которой он осуществляется; инициатор проекта — физическое лицо или организация, выступающая с инициативой его создания, он формирует основную идею, готовит предварительное обоснование и предложения по реализации; заказчик проекта — это владелец проекта и будущий потребитель его результатов, который формирует основные требования к проекту и принимает результаты его реализации; инвестор проекта осуществляет финансирование проекта за счет своих или привлеченных средств; координационный совет — коллективный орган, который выбирает проекты для реализации, утверждает планы работ и их изменения, назначает куратора и утверждает руководителя проекта; куратор проекта — представитель руководства родительской компании, курирующий выполнение работ проекта;

б) сформировать команду проекта — участников, задействованных в его реализации, в составе которой выделить руководителя проекта (РКП) — члена команды управления проектом, лично отвечающего за все результаты проекта;

в) оценить потребителей продукта проекта — заказчиков или других покупателей конечной продукции проекта определяющих требования к продуктам проекта, влияющим на возмещение затрат и получение прибыли по проекту; поставщиков — организации, поставляющие материалы, оборудование и другие ресурсы, необходимые для реализации проекта; внешнее окружение проекта — участников внешней среды проекта, оказывающих влияние на его реализацию.

5 этап: Систематизация факторов риска и выбор технологии управления проектом в условиях неопределенности.

Цель и содержание работы – систематизация факторов и оценка рисков проектов на основе анализа двух типов риска – статического (катастрофического) и динамического, исходя из того, что статический риск соответствует «чистой» неопределенности, а динамический риск — «спекулятивной» неопределенности; выбор технологии управления в условиях неопределенности, вызванной непредвиденными изменениями многочисленных факторов

внешней и внутренней среды и/или возникновением непредвиденных изменений стоимости рассматриваемого Проекта под действием факторов внешней среды (например, колебаний экономической конъюнктуры), а также неадекватных управленческих решений (фактической реализации стратегии, отличающейся от той, которая соответствует заранее оцененному максимальному значению критерия эффективности).

6 этап: Анализ региональных рисков проекта и уровня предполагаемых потерь.

Цель и содержание работы – детализация проектных рисков в системе факторов социально-экономического развития региона: инновационных (рисков неполучения ожидаемых результатов); технико-технологических (обусловленных трудностями технической и технологической реализации новшества); производственных (связанных с необходимостью адаптации технологии); экономических (рост затрат, инфляция); коммерческих (отторжение новшества потребителем, появление товара-аналога.); финансовых (кредитные, валютные, процентные и другие риски, связанные с биржевыми операциями); социальных (несоответствие новшества культурным ценностям потребителей); политических (изменение законодательства, приоритетов развития экономики региона, административные ограничения); отраслевых (специфических рисков сферы физической культуры и спорта); экологических.

7 этап: Разработка концепции и бизнес-план проекта.

Цель и содержание работы – сформировать основные документы стратегического планирования, содержащие «дерево целей» проекта; — бюджет; — общий объем работ; — стадии их реализации и критерии оценки эффективности управления с позиции: — времени; — финансовых затрат; — расхода материально-технических ресурсов; — других показателей эффективности управления проектом.

8 этап: Оценка роли проекта в улучшении инвестиционных характеристик региона.

Цель и содержание работы – анализ рейтинговых показателей и оценка инвестиционных характеристик региона: инвестиционной привлекательности, инвестиционного климата, инвестиционного потенциала, инвестиционных рисков на основе использования возможностей современной статистики в целях повышения роли Проекта в улучшении инвестиционных характеристик региона.

9 этап: Оценка бюджетной и социальной эффективности проекта.

Цель и содержание работы –

а) рассчитать бюджетную эффективность проекта по показателям влияния результатов осуществления проекта на доходы и расходы регионального или местного бюджета:

б) оценить социальные результаты проекта с позиций соответствия социальным нормам, стандартам и условиям соблюдения прав человека; предусматриваемых проектом мероприятий по созданию условий занятий физической культурой и спортом и объектами спортивной инфраструктуры (в пределах установленных норм). Основными видами социальных результатов проекта, подлежащих оценке, являются: изменение количества рабочих мест в регионе; изменение состояния здоровья работников и населения; увеличение свободного времени населения региона.

Ниже представлен перечень грантодающих организаций, краудфандинговых платформ, источников льготного финансирования для реализации проектов в сфере физической культуры и спорта, а также перечень полезных информационных ресурсов в сфере некоммерческого сектора.

Перечень представляет собой агрегированный список источников финансирования для реализации проектов в сфере физической культуры и спорта. При этом каждая программа (конкурс) поддержки характеризуется различными сроками, географией, участниками и условиями предоставления финансирования, с которыми можно подробно ознакомиться в соответствующем Положении на сайте программы (конкурса). Перечень не является исчерпывающим, однако включает в себя наиболее крупные ресурсы.

ГРАНТОВАЯ ПОДДЕРЖКА ПРОЕКТОВ В СФЕРЕ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА И ПОДДЕРЖАНИЯ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ

Фонд президентских грантов

<https://президентскиегранты.рф>

Конкурс грантов Президента Российской Федерации на развитие гражданского общества.

Министерство спорта Российской Федерации

<https://www.minsport.gov.ru/tenders/national-tenders/>

Конкурс на предоставление из федерального бюджета грантов в форме субсидий некоммерческим организациям, реализующим проекты в сфере физической культуры, массового спорта и

спортивного резерва, в целях выполнения государственной программы Российской Федерации «Развитие физической культуры и спорта»

Общественная палата Российской Федерации
Конкурс социальных проектов «Мой проект – моей стране» для граждан Российской Федерации, объединений граждан и некоммерческих неправительственных организаций, зарегистрированных в Российской Федерации.

<https://проектстране.рф>

Федеральное агентство по делам молодежи
Конкурсы грантов для физических и юридических лиц.

<https://fadm.gov.ru>

Акционерное общество «Объединенная металлургическая компания»
Конкурс грантов для некоммерческих организаций, государственных и муниципальных учреждений из регионов присутствия компании.

<https://omk.ru>

Благотворительный фонд Елены и Геннадия Тимченко
Конкурс грантов для некоммерческих организаций, государственных и муниципальных учреждений, органов территориального общественного самоуправления.

<http://timchenkofoundation.org>

Некоммерческий фонд Центр социальных программ РУСАЛа
Конкурс грантов для некоммерческих организаций, государственных и муниципальных учреждений, администраций, а также некоммерческих партнерств.

<https://fcsp.ru/fond/>

Благотворительный фонд «Лукойл»
Конкурс грантов для некоммерческих организаций.

<http://www.bflukoil.ru>

Фонд поддержки олимпийцев России
Грантополучатели – спортсмены, тренеры и специалисты, призеры Олимпийских игр, достигшие пенсионного возраста, специализированные детско-юношеские спортивные школы олимпийского резерва.

<http://www.olympians.ru>

Фонд поддержки социальных проектов в сфере детства «Навстречу переменам»
Конкурс грантов для некоммерческих организаций и физических лиц.

<http://www.fond-navstrechu.ru>

Фонд поддержки публичной дипломатии им. А.М. Горчакова
Конкурс грантов для неправительственных некоммерческих организаций.

<https://gorchakovfund.ru>

ПРОГРАММЫ ЛЬГОТНОГО ФИНАНСИРОВАНИЯ

Фонд региональных социальных программ «Наше будущее»
Конкурс на предоставление возвратного финансирования для реализации проектов в сфере социального предпринимательства
Участники – индивидуальные предприниматели, коммерческие и некоммерческие организации.

<http://www.nb-fund.ru>

Фонд поддержки социальных проектов, Агентство стратегических инициатив, <http://fundsp.ru>
 Фонд развития интернет-инициатив
 Акселерационная программа предпринимательских инициатив в социальной сфере, предусматривающая льготное финансирование.

КРАУДФАНДИНГОВЫЕ ПЛАТФОРМЫ

Платформа для привлечения финансирования для реализации проектов <https://planeta.ru>
 Planeta.ru

Платформа для привлечения финансирования для реализации проектов <https://boomstarter.ru>
 Boomstarter

Платформа для привлечения финансирования для реализации проектов <http://nachinanie>
 «Начинание»

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ПОРТАЛЫ В СФЕРЕ НЕКОММЕРЧЕСКОГО СЕКТОРА

Портал единой автоматизированной информационной системы поддержки СО НКО Минэкономразвития России <http://nko.economy.gov.ru/>

Раздел «Гранты и конкурсы» Агентства социальной информации, содержащий актуальные новости по проводимым грантовым мероприятиям <https://www.asi.org.ru/topic/grants/>

Информационный портал конкурсов, грантов, премий и фестивалей <http://konkursgrant.ru/nko.html>

Информационный портал конкурсов, грантов, стипендий и вакансии <http://vsekonkursy.ru>

Каталог общественных ресурсов Рунета, содержащих информацию о грантодающих организациях, обучении для НКО и др. <http://www.ngo.ru>

Группа Facebook Grantrafting, посвященная грантовым конкурсам <https://facebook.com/grantrafting>

Группа Facebook «СО НКО – поставщики соцуслуг», посвященная развитию некоммерческого сектора <https://www.facebook.com/groups/1243886052348297/>

Группа Facebook «Социально-ориентированный менеджмент в сфере физической культуры и спорта», посвященная развитию негосударственного сектора в сфере физической культуры и спорта <https://www.facebook.com/groups/sportdevelopment>

Критерии оценивания (оценочное средство - Проект)

Оценка	Критерии оценивания
отлично	выполненное проектное задание полностью раскрывает основные вопросы материала. Студенты совместно выполнили работу, они приводят информацию из первоисточников и изданий периодической печати проведя её анализ, детализируя основные особенности работы, возможно приводят практические примеры. Оформление проекта полностью соответствует требуемому шаблону.
хорошо	выполненное проектное задание частично раскрывает основные вопросы материала. Студенты совместно выполнили работу, они приводят

Оценка	Критерии оценивания
	информацию не анализируя её, не детализируя особенностей. Оформление проекта не полностью соответствует требуемому шаблону.
удовлетворительно	выполненное проектное задание в общих чертах раскрывает основные вопросы материала. В ходе представления проекта видно, что работу выполняли не все члены группы, готовивший работу студент приводит информацию без детализации работы. Оформление проекта не соответствует требуемому шаблону.
неудовлетворительно	выполненное проектное задание не раскрывает основные вопросы задания или задание выполнено не по заявленной теме. Студенты приводят не достаточно информации для отражения сути проекта, материал является ошибочным. Оформление проекта не соответствует требуемому шаблону

5.1.5 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции УК-1

1. Ведущий принцип метода проектов – это движение:

1. от теории к практике;
2. от практики к теории;
3. от методики к практике;
4. от науки к практике

2. К методам проектирования, дающим новые парадоксальные решения, относятся методы:

1. инверсия
2. деловая игра
3. дискуссия
4. карикатура
5. мозговая атака
6. мозговая осада
7. аналогии

3. К методам проектирования, связанным с пересмотром постановки задач, относятся методы:

1. наводящая задача-аналог
2. изменение формулировки задач
3. ассоциации
4. инверсия
5. наводящие вопросы
6. перечень недостатков
7. свободное выражение функции

4. К творческим методам проектирования относятся методы:

1. деловая игра
2. аналогии
3. дискуссия
4. ассоциации
5. неологии

6. мозговая атака
7. эвристического комбинирования
8. антропотехника

5. Метод мозгового штурма заключается в:

1. перестановке способов решения проблемы
2. образном представлении проблемы
3. генерировании идеи и механизма ее реализации
4. генерировании идей без предварительного их обсуждения.

6. К типологическим признакам классификации проектов относятся:

1. ведущая деятельность проектировщиков: исследовательская, поисковая,
2. творческая, ролевая, прикладная, ознакомительно-ориентировочная и пр.;
3. предметно-содержательная область;
4. мотивация исполнителей проекта;
5. характер координации проекта;
6. характер контактов между проектировщиками;
7. практическая значимость проекта;
8. количество участников проекта;
9. продолжительность выполнения проекта.

7. Выберите, в соответствии с каким из нижеперечисленных признаков классификации проектов выделяются межпредметные проекты:

1. ведущая деятельность проектировщиков: исследовательская, поисковая,
2. творческая, ролевая, прикладная, ознакомительно-ориентировочная и пр.;
3. предметно-содержательная область;
4. мотивация исполнителей проекта;
5. характер координации проекта;
6. характер контактов между проектировщиками;
7. практическая значимость проекта;
8. количество участников проекта;
9. продолжительность выполнения проекта

5.1.6 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ОПК ОС-17

1. Проект отличается от программы тем, что ...

- А) проект является непрерывной деятельностью, а программа – единоразовым мероприятием
- Б) проект поддерживает неизменность организации, а программы способствуют ее изменению В) программы - цикличны, а проект – уникален, он всегда имеет дату начала и окончания
- Г) программы регламентируются документально, проекты не требуют документального оформления

2. Окружение проекта – это ...

- А) среда проекта, порождающая совокупность внутренних или внешних сил, которые способствуют или мешают достижению цели проекта
- Б) совокупность проектных работ, продуктов и услуг, производство которых должно быть обеспечено в рамках осуществляемого проекта
- В) группа элементов (включающих как людей, так и технические элементы), организованных таким образом, что они в состоянии действовать как единое целое в целях достижения поставленных перед ними целей
- Г) местоположение реализации проекта и близлежащие районы

3. На стадии разработки проекта расходуется:

- А) 9-15% ресурсов проекта
- Б) 65-80% ресурсов проекта
- В) ресурсы проекта не расходуются

4. Проект – это ...

- А) инженерная, техническая, организационно-правовая документация по реализации запланированного мероприятия
- Б) ограниченное по времени, целенаправленное изменение отдельной системы с установленными требованиями к качеству результатов, с ограничениями расходования средств и со специфической организацией
- В) группа элементов (включающих как людей, так и технические элементы), организованных таким образом, что они в состоянии действовать как единое целое в целях достижения поставленных перед ними целей
- Г) совокупность работ, продуктов и услуг, производство которых должно быть обеспечено с целью достижения поставленной цели

5. Наибольшее влияние на проект оказывают ...

- А) экономические и правовые факторы
- Б) экологические факторы и инфраструктура
- В) культурно-социальные факторы
- Г) политические и экономические факторы

6. Предметная область проекта – это...

- А) совокупность проектных работ, продуктов и услуг, производство которых должно быть обеспечено в рамках осуществляемого проекта
- Б) результаты проекта местоположение проектного офиса
- В) группа элементов (включающих как людей, так и технические элементы), организованных таким образом, что они в состоянии действовать как единое целое в целях достижения поставленных перед ними целей

7. Фаза проекта – это ...

- А) набор логически взаимосвязанных работ проекта, в процессе завершения которых достигается один из основных результатов проекта
- Б) полный набор последовательных работ проекта
- В) ключевое событие проекта, используемое для осуществления контроля над ходом его реализации

8. Организационная структура, при которой возможно перераспределение человеческих ресурсов между проектами без реорганизации существующей структуры

- А) Матричная
- Б) Функциональная
- В) Линейно-функциональная
- Г) Дивизиональная

9. Сторона, вступающая в отношения с заказчиком и берущая на себя ответственность за выполнение работ и услуг по контракту

- А) инвестор
- Б) спонсор
- В) контрактор (подрядчик)
- Г) лицензиар
- Д) конечный потребитель результатов проекта

10. Участники проекта – это ...

- А) физические лица и организации, которые непосредственно вовлечены в проект или чьи интересы могут быть затронуты при осуществлении проекта
- Б) конечные потребители результатов проекта
- В) команда, управляющая проектом
- Г) заказчик, инвестор, менеджер проекта и команда проекта

11. Особенность социальных проектов

- А) Количественная и качественная оценка достижения результатов существенно затруднена
- Б) Целью социальных проектов является улучшение экономических показателей системы
- В) Сроки проекта четко определены и не требуют корректировки в процессе реализации
- Г) Основные ограничения связаны с лимитированной возможностью использования технических мощностей

12. Инновационные проекты отличаются ...

- А) высокой степенью неопределенности и рисков
- Б) целью проекта является получение прибыли на вложенные средства
- В) необходимостью использовать функциональные организационные структуры
- Г) большим объемом проектной документации

13. Ключевое преимущество управления проектами

- А) экономия времени и ресурсов на реализацию проекта за счет применения эффективных методов, технологий и инструментов управления
- Б) возможность с помощью инструментов планирования смоделировать детально и формализовать реализацию проекта
- В) возможность осуществить объективную оценку экономической эффективности инвестиционного проекта
- Г) формирование эффективной команды по реализации поставленной цели

14. Последовательность в иерархической структуре целей и задач (сверху вниз)

- А) Миссия
- Б) Стратегическая цель
- В) Тактические цели
- Г) Оперативные задачи

15. Цель проекта – это ...

А) желаемый результат деятельности, достигаемый в итоге успешного осуществления проекта в заданных условиях его выполнения

Б) направления и основные принципы осуществления проекта

В) получение прибыли

Г) причина существования проекта

16. Факторы, которыми характеризуются проектные риски и на основе которых формируется план управления рисками

А) Рисковое событие, вероятность наступления рискованного события, размер потерь в результате наступления рискованного события

Б) Степень агрессивности внешней среды и уровень инфляции

В) Конкурентная среда

Г) Региональное законодательство

17. Основной результат стадии разработки проекта

сводный план осуществления проекта

концепция проекта

достижение цели и получение ожидаемого результата проекта

инженерная проектная документация

18. Предметная область проекта – это ...

А) содержание и объем проектных работ, совокупность продуктов и услуг, производство которых должно быть обеспечено в результате завершения осуществляемого проекта

Б) желаемый результат деятельности, достигаемый в итоге успешного осуществления проекта в заданных условиях его выполнения

В) направления и основные принципы осуществления проекта

Г) территория реализации проекта

Д) причина существования проекта

19. Календарный план – это ...

А) документ, устанавливающий полный перечень работ проекта, их взаимосвязь, последовательность и сроки выполнения, продолжительности, а также исполнителей и ресурсы, необходимые для выполнения работ проекта

Б) сетевая диаграмма

В) план по созданию календаря

Г) документ, устанавливающий основные ресурсные ограничения проекта

20. Планирование проекта – это ...

А) непрерывный процесс определения наилучшего способа действий для достижения поставленных целей проекта с учетом складывающейся обстановки

Б) разовое мероприятие по созданию сводного плана проекта

В) это стадия процесса управления проектом, результатом которой является санкционирование начала проекта

21. Структурная декомпозиция работ (СДР) проекта – это ...

- А) графическое изображение иерархической структуры всех работ проекта
- Б) направления и основные принципы осуществления проекта
- В) дерево ресурсов проекта
- Г) организационная структура команды проекта

22. Завершающая стадия планирования предметной области проекта

- А) анализ текущего состояния и уточнением целей и результатов проекта
- Б) уточнение основных характеристик проекта анализ и корректировка ограничений и допущений, принятых на стадии инициации проекта
- В) выбор критериев оценки промежуточных и окончательных результатов создания проекта
- Г) построение структурной декомпозиции предметной области проекта

23. Составляющие стадии реализации проекта

- А) Организация и контроль выполнения проекта
- Б) Анализ и регулирование выполнение проекта
- В) Ввод в эксплуатацию и принятие проекта заказчиком
- Г) Документирование и анализ опыта выполнения данного проекта
- Д) Формирование концепции проекта

24. Анализ и регулирование выполнения проекта по стоимости включает ...

- А) распределение функциональных обязанностей и ответственности в соответствии с планом управления стоимостью и финансированием в проекте
- Б) введение в действие системы управления стоимостью и финансированием в проекте
- В) учет фактических затрат в проекте
- Г) анализ отклонений стоимости выполненных работ от сметы и бюджета
- Д) прогнозирование состояния выполнения работ проекта по стоимости
- Е) принятие решений о регулирующих воздействиях для приведения выполнения работ проекта по стоимости в соответствие с бюджетом

25. Организация и осуществление контроля качества в проекте включает ...

- А) контроль качества в проекте и формирование отчетов для оценки выполнения качества
- Б) процесс проверки соответствия имеющихся результатов контроля качества существующим требованиям
- В) формирование списка отклонений
- Г) определение необходимых корректирующих действий по обеспечению качества в проекте

26. Завершение проекта – это стадия процесса управления проектом, включающая процессы ...

- А) формирования концепции проекта
- Б) формирования сводного плана проекта

В) осуществления всех запланированных проектных работ

Г) ввода в эксплуатацию и принятия проекта заказчиком, документирования и анализа опыта реализации проекта

27. Анализ деятельности и развитие команды проекта включает ...

А) формирование отчетов об исполнении работ проекта, регулирование оплаты, льгот и поощрений, реорганизацию команды в соответствии с прогрессом проекта Б) разработку концепции управления персоналом

В) создание финального отчета

Г) расформирование команды

28. Организация и подготовка контрактов в проекте включает ...

А) распределение функциональных обязанностей и ответственности в соответствии с планом управления контрактами, проведение торгов и выбор поставщиков и подрядчиков

Б) заключение контрактов

В) закрытие контрактов представление отчетности о выполнении контрактов

Г) разрешение споров и разногласий

29. Организация и контроль выполнения проекта включает ...

А) организацию управления предметной областью проекта

Б) контроль выполнения проекта по временным параметрам

В) формирование концепции управления качеством в проекте

Г) заключительную оценку финансовой ситуации (постпроектный отчет)

Д) заключительный отчет по проекту и проектную документацию

30. Последовательность действий по анализу и регулированию коммуникаций при выполнении проекта

А) Анализ сбоев и нарушений при обеспечении участников проекта необходимой информацией

Б) Анализ запросов на внесение изменений

В) Анализ функционирования системы коммуникаций после внесения необходимых изменений

Г) Информирование участников о внесенных изменениях

31. Соответствие фаз проекта и целей оценки инвестиционного проекта

А) Принятия решения об инвестировании

Б) Реализация проекта

В) Разработка проекта Разработка оптимальной схемы инвестирования Промежуточная оценка проекта, с целью принятия решения о дальнейшем инвестировании

Г) Инициация проекта

Д) Финальная оценка результатов проекта

Е) Завершение проекта

32. При принятии решения об инвестировании необходимо учитывать ...

А) инфляцию, риски, альтернативные варианты инвестирования

- Б) инфляцию и риски
- В) инфляцию и альтернативные варианты инвестирования
- Г) риски и альтернативные варианты инвестирования

33. Оценка инвестиционного проекта заключается в ...

- А) сравнении входящих и исходящих проектных потоков
- Б) расчете чистой текущей ценности проекта
- В) анализе прибыли проекта
- Г) прогнозировании доходов и затрат

34. Перечислите 4 ключевых принципа управления стоимостью проекта

- А) своевременность, экономность, эффективность, структурированность
- Б) зоны особого внимания, стратегии и структуры, эффективность, рабочие группы
- В) зоны особого внимания, экономия, эффективность, стратегии и структуры
- Г) своевременность, экономия, зоны особого внимания, стратегии и структуры

Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)

Оценка	Критерии оценивания
отлично	80-100% правильных ответов.
хорошо	60-89% правильных ответов.
удовлетворительно	50-59% правильных ответов.
неудовлетворительно	менее 50% правильных ответов.

5.1.7 Типовые задания (оценочное средство - Доклад на научных конференциях) для оценки сформированности компетенции ОПК ОС-17

1. Инвестиционная привлекательность в характеристиках проектной деятельности в сфере физической культуры Нижегородского региона.
2. Инвестиционный климат в регионе: общая характеристика, показатели оценки, факторы улучшения проектной деятельности в сфере физической культуры.
3. Инвестиционный потенциал как основа инвестиционных проектов в сфере физической культуры Нижегородской области.
4. Сущность и укрупненная классификация инвестиционных рисков проектной деятельности в сфере физической культуры в регионе.
5. Методология и мировой опыт оценки инвестиционной привлекательности территорий к реализации проектной деятельности в сфере физической культуры.
6. Проекты и проектная деятельность в сфере физической культуры и спорта в решении задач регионального развития.
7. Управление проектами и проектной деятельностью в спорте в Нижегородском регионе.
8. Концепция управления проектной деятельностью в сфере физической культуры и спорта в России.

9. Программно-целевые технологии как эффективный инструмент разработки и реализации направлений региональной политики и достижения целей, задач социально-экономического развития территории.
10. Разработка и реализация комплекса мер по пропаганде физической культуры и спорта как важнейший проект составляющей формирования здорового образа жизни населения.
11. Региональный проект привлечения широких слоёв населения к систематическим занятиям физической культурой и спортом.
12. Государственные целевые проекты общенационального, регионального и уровней как особая составная часть системы государственного регулирования экономики.
13. Программно-целевые технологии как эффективный инструмент разработки и реализации направлений региональной политики и достижения целей, задач социально-экономического развития территории.

Критерии оценивания (оценочное средство - Доклад на научных конференциях)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Перечисленные ниже критерии выполнены не менее чем на половину. 1. Актуальность поставленной задачи (перспективность темы, значимость поставленных целей). 2. Наличие исследовательского фактора. 5. Качество изложения работы (чёткость и ясность изложения, убедительность рассуждений, последовательность в аргументации, логика перехода от концепции к выводам, оригинальность мышления). 6. Качество оформления работы (наличие и уровень оформления результатов, компьютерных презентаций и т.д.). 7. Умение вести дискуссию (уровень знакомства с современным состоянием исследуемой проблемы, чёткие представления о целях исследования, о направлениях его дальнейшего развития, критическая оценка работы и полученных результатов). 8. Композиция научного доклада (наличие введения, литературного обзора, основного содержания работы, заключения).
не зачтено	Перечисленные ниже критерии выполнены менее чем на половину.

5.1.8 Типовые задания (оценочное средство - Эссе) для оценки сформированности компетенции ОПК ОС-17

1. Проекты и проектная деятельность в решении задач регионального развития
2. Концепция управления проектами и проектной деятельностью в регионе
3. Жизненный цикл и фазы проекта
4. Принципы и подходы к классификации проектов
5. Теоретические основы проектного управления
6. Проектный анализ
7. Оценка жизнеспособности и финансовой реализуемости проекта
8. Оценка эффективности инвестиционных проектов (NPV, внутренняя норма рентабельности IRR, индекс доходности PI, срок окупаемости РВР)
9. Оценка рисков и чувствительности проекта
10. Проектное финансирование: законодательные основы, источники и организационные формы
11. Маркетинг и финансовая привлекательность проекта
12. Проектно-сметная документация: состав и порядок разработки
13. Функции финансового менеджера проекта в разработке проектной документации

Критерии оценивания (оценочное средство - Эссе)

Оценка	Критерии оценивания
отлично	во введении четко сформулирован тезис, соответствующий теме эссе, выполнена задача заинтересовать читателя; текста прослеживается четкое деление на введение, основную часть и заключение; в основной части логично, связно и полно доказывается выдвинутый тезис; заключение содержит выводы, логично вытекающие из содержания основной части;
хорошо	во введение четко сформулирован тезис, соответствующий теме эссе, в известной мере выполнена задача - заинтересовать читателя; в основной части логично, связно, но недостаточно полно доказывается выдвинутый тезис; заключение содержит выводы, логично вытекающие из содержания основной части; уместно используются разнообразные средства связи;
удовлетворительно	во введение тезис сформулирован нечетко или не вполне соответствует теме эссе; в основной части выдвинутый тезис доказывается недостаточно логично (убедительно) и последовательно; заключение выводы не полностью соответствуют содержанию основной части; недостаточно или, наоборот, избыточно используются средства связи; язык работы в целом не соответствует уровню студенческой работы.
неудовлетворительно	во введение тезис отсутствует или не соответствует теме эссе; в основной части нет логичного последовательного раскрытия темы; выводы не вытекают из основной части; средства связи не обеспечивают связность изложения; отсутствует деление текста на введение, основную часть и заключение; язык работы можно оценить как «примитивный»; работа написана не по теме.

5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
	не зачтено	зачтено		
<u>Знания</u>	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
<u>Умения</u>	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном

		полном объеме	объеме, но некоторые с недочетами	объеме
<u>Навыки</u>	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов

Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации

5.3.1 Типовые задания, выносимые на промежуточную аттестацию:

Оценочное средство - Контрольные вопросы

Зачёт

Критерии оценивания (Контрольные вопросы - Зачёт)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	выставляется в том случае, при котором студент как минимум освоил основной материал, знает отдельные детали, допускает неточности, приводит достаточно правильные формулировки, не нарушает последовательность в изложении программного материала и не испытывает затруднения в выполнении практических заданий.
не зачтено	выставляется студенту, ответ которого содержит существенные пробелы в знании основного содержания учебной программы дисциплины и не умеющего использовать полученные знания при решении практических задач.

Типовые задания (Контрольные вопросы - Зачёт) для оценки сформированности компетенции УК-1 (Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач)

1 Раскройте содержание понятия «управление проектом» и его основные признаки, дайте его определения.

- 2 Какие основные вопросы включает управление проектом?
- 3 Зачем и в каких случаях требуется управления проектом?
- 4 Перечислите основные средства управления проектом.
- 5 Что такое управление качеством в проекте?
- 6 Каково содержание управления стоимостью в проекте?
- 7 Для чего необходима информационно-технологическая модель проекта?
- 8 Классификации проектов в индустрии спорта.
- 9 Окружение проекта: понятие, виды, значимые факторы.

Типовые задания (Контрольные вопросы - Зачёт) для оценки сформированности компетенции ОПК ОС-17 (Способен к ведению инновационной и предпринимательской деятельности)

Тема 1. Концепция управления проектной деятельностью

1. Проекты и проектная деятельность в решении задач регионального развития
2. Концепция управления проектами и проектной деятельностью в регионе
3. Жизненный цикл и фазы проекта
4. Принципы и подходы к классификации проектов
5. Теоретические основы проектного управления

Тема 2. Теоретические положения оценки экономической эффективности и финансовой надежности проекта

6. Проектный анализ
7. Оценка жизнеспособности и финансовой реализуемости проекта
8. Оценка эффективности инвестиционных проектов (NPV, внутренняя норма рентабельности IRR, индекс доходности PI, срок окупаемости РВР)
9. Оценка рисков и чувствительности проекта

Тема 3. Теория и практика проектного финансирования

10. Проектное финансирование: законодательные основы, источники и организационные формы
11. Маркетинг и финансовая привлекательность проекта
12. Проектно-сметная документация: состав и порядок разработки
13. Функции финансового менеджера проекта в разработке проектной документации

Тема 4. Окружение и организационные структуры управления проектами

14. Окружение и участники проекта в регионе, схемы эффективного взаимодействия участников проекта
15. Организационные структуры управления проектами и современные тенденции развития проектных структур
16. Проблемы создания высокоэффективных проектных команд
17. Проекты, выполняемые коммерческими и государственными предприятиями в рамках контрактов
18. Проекты по исследованиям, разработке, инжинирингу и их организационные основы.
19. Строительные и другие проекты по созданию основных средств производства и их организационные основы
20. Организационные основы проектов по информационным системам
21. Управленческие проекты и их организационные основы

- 22. Мультипроекты и их организационные основы
- 23. Перспективный рынок проектов в регионе: организация, регулирование, эффективность
- 24. Организационная взаимосвязь управления проектами и управления инвестициями

Тема 5. Проектные риски и организация управления проектами в условиях неопределенности

- 25. Понятие и классификация проектных рисков, отражение рисков в расчетах экономической эффективности проектов
- 26. Учет рисков в процессе обоснования надежности проектов
- 27. Премия за риск и способы ее определения
- 28. Показатели инфляции в расчетах эффективности проекта
- 29. Неопределенность окружения проекта как фактор риска
- 30. Технологии управления проектами в условиях неопределенности: мониторинг и отслеживание рисков, уклонение от риска, передача и хеджирование риска

Тема 6. Региональный аспект рисков и неопределенности проектов

- 31. Региональное окружение проекта и методы исследования региональной среды
- 32. Региональный маркетинг и SWOT-анализ региональной среды проекта
- 33. Влияние регионального окружения на разные типы проектов и фазы проектной деятельности
- 34. Оценка уровня неопределенности среды в регионе.
- 35. Качественный и количественный анализ региональных рисков
- 36. Организация работ по управлению рисками проектной деятельности в регионе

Тема 7. Разработка концепции и бизнес-план проекта

- 37. Разработка концепции проекта на стадии формирования замысла и предварительного анализа реализуемости проекта
- 38. Прединвестиционная стадия проекта
- 39. Технико-экономическое обоснование и бизнес-план проекта
- 40. Экспертиза проекта: общие положения и особенности различных видов проектов
- 41. Торги и контракты в управлении проектами
- 42. Планирование проекта: процессы и уровни планирования
- 43. Декомпозиция проекта
- 44. Структура разбиения работ (СРР) по проекту
- 45. Сетевое, сметное, календарное, ресурсное планирование проекта
- 46. Документирование плана проекта
- 47. Управление стоимостью проекта
- 48. Контроль, регулирование, завершение проекта
- 49. Управление работами по проекту, принципы и методы управления временем, формы контроля производительности труда
- 50. Менеджмент качества и ресурсов проекта
- 51. Управление командой проекта
- 52. Управление рисками проекта
- 53. Управление коммуникациями проекта

Тема 8. Характеристики и оценка региональных условий управления проектами

- 54. Инвестиционная привлекательность и инвестиционный климат в регионе в характеристиках проектной деятельности

55. Инвестиционный потенциал и инвестиционные ресурсы региона
56. Сущность, классификация, особенности управления инвестиционными рисками в регионе
57. Мировой и российский опыт оценки инвестиционной привлекательности территорий
58. Проектный фактор роста инвестиционной привлекательности российских регионов
59. Рейтинговые оценки инвестиционных характеристик региона (на примере Самарской области)

Тема 9. Региональная эффективность проекта и способы ее оценки

60. Региональная эффективность проектов: сущность, направления оценки
61. Экспертная оценка общественно значимых проектов
62. Методика оценки социальной эффективности проектов в регионе
63. Методика оценки бюджетной эффективности проекта

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Управление проектами : учебник и практикум / А. И. Балашов, Е. М. Рогова, М. В. Тихонова, Е. А. Ткаченко ; под общей редакцией Е. М. Роговой. - Москва : Юрайт, 2022. - 383 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/468486> (дата обращения: 14.08.2022). - ISBN 978-5-534-00436-6 : 1189.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=820073&idb=0>.
2. Афонин Александр Михайлович. Управление проектами : Учебное пособие / Московский гуманитарный университет; Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации. - 1. - Москва : Издательство "ФОРУМ", 2022. - 184 с. - Среднее профессиональное образование. - ISBN 978-5-91134-372-9. - ISBN 978-5-16-110098-1. - ISBN 978-5-16-015785-6., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=834355&idb=0>.
3. Кузнецова В. Н. Управление проектами : учебное пособие / Кузнецова В. Н. - Омск : СибАДИ, 2021. - 159 с. - Книга из коллекции СибАДИ - Экономика и менеджмент., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=801753&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Управление проектами : учебник и практикум / А. И. Балашов, Е. М. Рогова, М. В. Тихонова, Е. А. Ткаченко ; под общей редакцией Е. М. Роговой. - Москва : Юрайт, 2022. - 383 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/468486> (дата обращения: 14.08.2022). - ISBN 978-5-534-00436-6 : 1189.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=820073&idb=0>.
2. Кузнецова В. Н. Управление проектами : учебное пособие / Кузнецова В. Н. - Омск : СибАДИ, 2021. - 159 с. - Книга из коллекции СибАДИ - Экономика и менеджмент., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=801753&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

Лицензионное программное обеспечение: Операционная система Windows.

Лицензионное программное обеспечение: Microsoft Office.

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Российский индекс научного цитирования (РИНЦ), платформа Elibrary: национальная информационно-аналитическая система. Адрес доступа: http://elibrary.ru/project_risc.asp

ГАРАНТ. Информационно-правовой портал [Электронный ресурс].– Адрес доступа: <http://www.garant.ru>

Свободно распространяемое программное обеспечение:
программное обеспечение LibreOffice;
программное обеспечение «КонсультантПлюс»;
программное обеспечение Paint.NET;

Электронные библиотечные системы и библиотеки:
Электронная библиотечная система "Лань" <https://e.lanbook.com/>
Электронная библиотечная система "Консультант студента" <http://www.studentlibrary.ru/>
Электронная библиотечная система "Юрайт" <http://www.urait.ru/>
Электронная библиотечная система "Znanium" <http://znanium.com/>

Фундаментальная библиотека ННГУ.- Адрес доступа: www.lib.unn.ru/
Сайт библиотеки Арзамасского филиала ННГУ. – Адрес доступа: lib.arz.unn.ru

Ресурс «Массовые открытые онлайн-курсы Нижегородского университета им. Н.И. Лобачевского»
<https://mooc.unn.ru/>
Портал «Современная цифровая образовательная среда Российской Федерации»
<https://online.edu.ru/public/promo>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения, компьютерами.
Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению 49.03.01 - Физическая культура.

Автор(ы): Полякова Татьяна Александровна, кандидат педагогических наук, доцент.

Рецензент(ы): Комарова Ольга Александровна
Бухвалов Александр Владимирович.

Заведующий кафедрой: Сидорова Татьяна Владиславовна, кандидат педагогических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 24.05.2023, протокол № 5.