

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Институт международных отношений и мировой истории

УТВЕРЖДЕНО

решением президиума Ученого совета ННГУ

протокол № 1 от 16.01.2024 г.

Рабочая программа дисциплины

Правоведение

Уровень высшего образования

Бакалавриат

Направление подготовки / специальность

41.03.04 - Политология

Направленность образовательной программы
Политические отношения, процессы и институты

Форма обучения

очная

г. Нижний Новгород

2024 год начала подготовки

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.06 Правоведение относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
УК-10: Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-10.1: Анализирует действующие правовые нормы, способы профилактики, обеспечивающие борьбу с коррупцией и противодействие проявлениям экстремизма, терроризма в различных областях жизнедеятельности УК-10.2: Соблюдает правила взаимодействия на основе нетерпимого отношения к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению в профессиональной деятельности	УК-10.1: Знает основные термины и понятия гражданского права, используемые в антикоррупционном законодательстве, действующее антикоррупционное законодательство и практику его применения. Умеет применять на практике антикоррупционное законодательство. Владеет навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами, направленными на противодействие коррупции. УК-10.2: Знает сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями Умеет выявлять различные проявления коррупционного поведения, грамотно их квалифицировать, реализовывать антикоррупционную политику.	Собеседование	Зачёт: Тест
ПК-2: Способен участвовать в	ПК-2.1: Проводит планирование политических	ПК-2.1: Умеет планировать	Собеседование	

проведении политических и избирательных кампаний и использовать знания о других видах политической мобилизации	и избирательных кампаний ПК-2.2: Рассчитывает качественные и количественные показатели, характеризующие эффективность политических и избирательных кампаний ПК-2.3: Понимает основные принципы политической мобилизации	политических и избирательных кампаний. Знает планирование политических и избирательных кампаний. Владеет навыками проведения и планирования политических и избирательных кампаний. ПК-2.2: Умеет рассчитывать качественные и количественные показатели, характеризующие эффективность политических и избирательных кампаний. Знает качественные и количественные показатели, характеризующие эффективность политических и избирательных кампаний. Владеет навыками анализа качественных и количественных показателей, характеризующих эффективность политических и избирательных кампаний. ПК-2.3: Знает основные принципы политической мобилизации. Умеет оценивать степень применимости основных принципов политической мобилизации.		Зачёт: Тест
--	---	---	--	----------------

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная
Общая трудоемкость, з.е.	2
Часов по учебному плану	72
в том числе	
аудиторные занятия (контактная работа):	
- занятия лекционного типа	24
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	0
- КСР	1
самостоятельная работа	47

Промежуточная аттестация	0 Зачёт
--------------------------	------------

3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)	в том числе			
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них			Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы	Всего	
	0 Ф 0	0 Ф 0	0 Ф 0	0 Ф 0	0 Ф 0
Тема 1. Субъекты политики – личность, элиты, лидерство	6	2		2	4
Тема 2. Сущность, структура и функции политической элиты	8	4		4	4
Тема 3. Региональные политические элиты в федеративном государстве	10	3		3	7
Тема 4. Российские региональные элиты	10	3		3	7
Тема 5. Региональная элита как институт современного общества	10	3		3	7
Тема 6. Политическое лидерство	8	3		3	5
Тема 7. Типологии и способы рекрутирования политического лидерства	10	3		3	7
Тема 8. Политическое лидерство в современной России	9	3		3	6
Аттестация	0				
КСР	1			1	
Итого	72	24	0	25	47

Содержание разделов и тем дисциплины

Тема 1. Субъекты политики – личность, элиты, лидерство

Тема 2. Сущность, структура и функции политической элиты

Тема 3. Региональные политические элиты в федеративном государстве

Тема 4. Российские региональные элиты

Тема 5. Региональная элита как институт современного общества

Тема 6. Политическое лидерство

Тема 7. Типологии и способы рекрутирования политического лидерства

Тема 8. Политическое лидерство в современной России

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются:

- электронный курс "-" (-).
- открытый онлайн-курс МООС "-" (-).

Иные учебно-методические материалы: -

5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:

5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Собеседование) для оценки сформированности компетенции УК-10:

Примерные вопросы для оценки компетенции УК-10, ПК-2:

1. Каково соотношение терминов «государственный суверенитет» и «народный суверенитет»?
2. Нет ли противоречия между принципами разделения властей и единства государственной власти?
3. Как соотносятся положения о «социалистическом выборе» Конституции РСФСР 1978г. и о «социальном государстве» Конституции России 1993г.?
4. Каковы критерии квалификации экстремистской деятельности?
5. Что такое принцип равенства?
6. Какие гарантии прав и свобод наиболее эффективные в Российской Федерации?
7. Каково соотношение свободы мысли с политкорректностью и толерантностью?

5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Собеседование) для оценки сформированности компетенции ПК-2:

Примерные вопросы для оценки компетенции УК-10, ПК-2:

1. Каково соотношение терминов «государственный суверенитет» и «народный суверенитет»?
2. Нет ли противоречия между принципами разделения властей и единства государственной власти?
3. Как соотносятся положения о «социалистическом выборе» Конституции РСФСР 1978г. и о «социальном государстве» Конституции России 1993г.?
4. Каковы критерии квалификации экстремистской деятельности?
5. Что такое принцип равенства?
6. Какие гарантии прав и свобод наиболее эффективные в Российской Федерации?
7. Каково соотношение свободы мысли с политкорректностью и толерантностью?

Критерии оценивания (оценочное средство - Собеседование)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	"Превосходно" - Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно» "Отлично" - Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично» "Очень хорошо" - Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне

Оценка	Критерии оценивания
	«очень хорошо» "Хорошо" - Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо» "Удовлетворительно" - Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	"Неудовлетворительно" - Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо» "Плохо" - Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено			зачтено			
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов

						объеме	
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторым и недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторым и недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой
	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:

5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенций УК-10

Типовые тестовые задания для оценки сформированности компетенций УК-10, ПК-2:

1. Конституционное право – это

А) Система принципов и норм, характеризующаяся наивысшей силой в государстве

Б) Конституция

Правильный ответ – А.

2. Что такое источник конституционного права?

А) Форма права

Б) Любой акт, документ

Правильный ответ – А.

3. Санкция в конституционном праве – это...

А) Часть нормы

Б) Действие

Правильный ответ – А.

4. Ратификация – это

А) внутригосударственная процедура одобрения высшим законодательным органом страны договорённостей и документов

Б) документ, акт

Правильный ответ – А.

5.3.2 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ПК-2

Типовые тестовые задания для оценки сформированности компетенций УК-10, ПК-2:

1. Конституционное право – это

А) Система принципов и норм, характеризующаяся наивысшей силой в государстве

Б) Конституция

Правильный ответ – А.

2. Что такое источник конституционного права?

А) Форма права

Б) Любой акт, документ

Правильный ответ – А.

3. Санкция в конституционном праве – это...

А) Часть нормы

Б) Действие

Правильный ответ – А.

4. Ратификация – это

А) внутригосударственная процедура одобрения высшим законодательным органом страны договорённостей и документов

Б) документ, акт

Правильный ответ – А.

Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	"Превосходно" - Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно» "Отлично" - Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично» "Очень хорошо" - Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо» "Хорошо" - Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо» "Удовлетворительно" - Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»

Оценка	Критерии оценивания
не зачтено	"Неудовлетворительно" - Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо» "Плохо" - Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Алонцева Д. В. Правоведение: практикум / Алонцева Д. В., Лаврищева О. А. - Елец : ЕГУ им. И.А. Бунина, 2022. - 96 с. - Книга из коллекции ЕГУ им. И.А. Бунина - Право. Юридические науки. - ISBN 978-5-00151-320-9., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=865372&idb=0>.
2. Беляев Михаил Петрович. Правоведение : Учебное пособие. - Москва : Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2022. - 444 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-394-04672-8., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=837391&idb=0>.
3. Волков А. М. Правоведение : учебник / А. М. Волков, Е. А. Лютягина. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2023. - 345 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-15665-2. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=843298&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Братко Т. Д. Правоведение. Практикум : учебное пособие / Т. Д. Братко. - Москва : Юрайт, 2023. - 85 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-14832-9. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=840967&idb=0>.
2. Правоведение : учебник для вузов / В. А. Белов [и др.] ; под редакцией В. А. Белова, Е. А. Абросимовой. - 5-е изд. - Москва : Юрайт, 2024. - 494 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-18241-5. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=891869&idb=0>.
3. Правоведение : учебник для спо / С. И. Некрасов [и др.]. - 5-е изд. - Москва : Юрайт, 2023. - 645 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-17479-3. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=891641&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: экран, проектор.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду ННГУ.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

<http://президент.рф> – Президент Российской Федерации

<http://www.duma.gov.ru> – Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации

<http://council.gov.ru> – Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации
<http://www.government.ru> – Правительство Российской Федерации
<http://www.minjust.ru> – Министерство юстиции Российской Федерации
<http://www.cikrf.ru> – ЦИК России
<http://ombudsmanrf.org> – Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации
<http://www.ksrf.ru> – Конституционный Суд Российской Федерации

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения, компьютерами.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки/специальности 41.03.04 - Политология.

Автор(ы): Каминченко Дмитрий Игоревич, кандидат политических наук.

Заведующий кафедрой: Старкин Сергей Валерьевич, доктор политических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 29.11.2023, протокол № 15.