

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»

Дзержинский филиал ННГУ

УТВЕРЖДЕНО

решением Ученого совета ННГУ
протокол от «31» мая 2023 г. № 6

Рабочая программа дисциплины
СУДЕБНАЯ ЭКСПЕРТИЗА

Уровень высшего образования
БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки / специальность
40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

Направленность образовательной программы
УГОЛОВНОЕ ПРАВО, КРИМИНАЛИСТИКА И УГОЛОВНОЕ
СУДОПРОИЗВОДСТВО
Год набора: 2023

Квалификация

БАКАЛАВР

Форма обучения

ОЧНАЯ, ОЧНО-ЗАОЧНАЯ

Дзержинск
2023 г.

1. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина Б1.В.ДВ.01.01 Судебная экспертиза относится к обязательной части ООП направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	
ПК-8. Способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации	ПК-8.1. Подготавливает пакет документов в рамках поставленной задачи	Знать необходимый для профессиональной деятельности пакет документов в рамках поставленной задачи Уметь подготовить пакет документов в рамках поставленной задачи Владеть навыками работы с подготовленным пакетом документов в рамках поставленной задачи	Тест. Доклад, сообщение. Кейс-задачи. Собеседование
	ПК-8.2. Подготавливает справки и протоколы по итогам совещаний и переговоров	Знать необходимые для профессиональной деятельности справки и протоколы Уметь подготовить справки и протоколы Владеть навыками работы с подготовленными справками и протоколами	Тест. Доклад, сообщение. Кейс-задачи. Собеседование
	ПК-8.3. Ведет документооборот организации	Знать необходимый для профессиональной деятельности документооборот организации. Уметь вести документооборот организации. Владеть правилами ведения документооборота организации	Тест. Доклад, сообщение. Кейс-задачи. Собеседование
	ПК-8.4. Знает инструкцию по судебному делопроизводству	Знать инструкцию по судебному делопроизводству Уметь использовать инструкцию в судебном делопроизводстве Владеть знаниями инструкции по судебному делопроизводству	Тест. Доклад, сообщение. Кейс-задачи. Собеседование

	ПК-8.5. Осуществляет составление процессуальных документов	Знать составление процессуальных документов Уметь составлять процессуальные документы Владеть навыками составления процессуальных документов	Тест. Доклад, сообщение. Кейс-задачи. Собеседование
	ПК-8.6. Подготавливает проекты письменных заключений по правовым вопросам	Знать проекты письменных заключений по правовым вопросам Уметь подготовить проекты письменных заключений по правовым вопросам Владеть навыками подготовки письменных заключений по правовым вопросам	Тест. Доклад, сообщение. Кейс-задачи. Собеседование
ПК-12. Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права.	ПК-12.1. Умеет толковать нормативно правовые акты и применяет различные способы в правоприменительной деятельности	Знать нормативно правовые акты правоприменительной деятельности Уметь применять нормативно правовые акты в правоприменительной деятельности Владеть способами применять нормативно правовые акты в правоприменительной деятельности	Тест. Доклад, сообщение. Кейс-задачи. Собеседование
	ПК-12.3. Использует правила построения юридического заключения	Знать правила построения юридического заключения Уметь применять правила построения юридического заключения Владеть навыками построения юридического заключения	Тест. Доклад, сообщение. Кейс-задачи. Собеседование
	ПК-12.4. Знает требования, предъявляемые к юридическим консультациям	Знать требования, предъявляемые к юридическим консультациям Уметь применять требования, предъявляемые к юридическим консультациям Владеть навыками проведения юридических консультаций	Тест. Доклад, сообщение. Кейс-задачи. Собеседование
	ПК-12.5. Умеет собирать сведения, необходимые для полного толкования нормативных правовых актов	Знать сведения, необходимые для полного толкования нормативных правовых актов Уметь толковать сведения, необходимые для полного толкования нормативных правовых актов	Тест. Доклад, сообщение. Кейс-задачи. Собеседование

		Владеть навыками собирать сведения, необходимые для полного толкования нормативных правовых актов	
	ПК-12.6. Формулирует выводы по итогам толкования нормативных правовых актов	Знать способы формулирования выводов по итогам толкования нормативных правовых актов Уметь формулировать выводы по итогам толкования нормативных правовых актов Владеть навыками формулирования выводов по итогам толкования нормативных правовых актов	Тест. Доклад, сообщение. Кейс-задачи. Собеседование
	ПК-12.8. Подготавливает юридическое заключение и дать юридическую консультацию	Знать существующие юридическое заключение Уметь давать юридическое заключение и проводить юридическую консультацию Владеть навыками проведения юридических консультаций	Тест. Доклад, сообщение. Кейс-задачи. Собеседование

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения
Общая трудоемкость	<u>2</u> ЗЕТ	<u>2</u> ЗЕТ	___ ЗЕТ
Часов по учебному плану	72	72	
в том числе	72	72	
аудиторные занятия (контактная работа):	36	16	
- занятия лекционного типа	12	8	
- занятия семинарского типа	24	8	
(практические занятия / лабораторные работы)			
самостоятельная работа	35	55	
КСР	1	1	
Промежуточная аттестация – зачет			

3.2. Содержание дисциплины

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины	Всего (часы)			в том числе												Самостоятельная работа обучающегося, часы		
				Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы														
				из них														
	Занятия лекционного типа			Занятия семинарского типа			Занятия лабораторного типа			Всего								
Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная	
Тема 1. Понятие и сущность специальных знаний, формы их использования	6	6		1	1		2	1				3	2		3	4		
Тема 2. Понятие судебной экспертизы, ее предмет, задачи, объекты, методология	6	6		1	1		2	1				3	2		3	4		
Тема 3. Руководитель судебно-экспертного учреждения, его функции и полномочия. Судебный эксперт и судебно-экспертная деятельность	6	6		1	1		2	1				3	2		3	4		
Тема 4. Система и функции судебно-экспертных учреждений России	6	6		1	1		2	1				3	2		3	4		
Тема 5. Классификация судебных экспертиз	6	6		1	1		2	1				3	2		3	4		
Тема 6. Класс и роды судебно-медицинской и судебных психофизиологических экспертиз	6	6		1	1		2	1				3	2		3	4		
Тема 7. Класс и роды криминалистических экспертиз. Класс и	6	6		1	1		2	1				3	2		3	4		

роды речеведческих экспертиз																	
Тема 8. Класс и роды судебной инженерно-технической экспертизы. Класс и роды судебных почвоведческих экспертиз класс и роды судебно-экологической экспертизы	6	6		1			2					3	0		3	6	
Тема 9. Класс и роды судебно-экономической экспертизы. Класс и роды судебной экспертизы пищевых продуктов и напитков	6	6		1	1		2	1				3	2		3	4	
Тема 10. Назначение и производство судебной экспертизы. Особенности назначения судебных экспертиз в гражданском, арбитражном, уголовном процессе, производстве по делам об административных правонарушениях.	6	6		1			2					3	0		3	6	
Тема 11. Заключение эксперта, его оценка и использование правоприменителем.	6	6		1			2					3	0		3	6	
Тема 12. Экспертные ошибки. Допрос эксперта.	5	5		1			2					3	0		2	5	
КСР	1	1															
Контроль																	
Итого	72	72		12	8		24	8				36	16		35	55	

Тема 1. Понятие и сущность специальных знаний, формы их использования
Системно-структурная характеристика знаний. Понятие специальных знаний Формы использования специальных знаний Привлечение специалистов к производству следственных или судебных действий. Непроцессуальная форма использования специальных знаний. Производство ревизии, аудита, ведомственных проверок по решению правоохранительных органов.

Тема 2. Понятие судебной экспертизы, ее предмет, задачи, объекты, методология

Понятие, предмет, задачи, объекты судебной экспертизы История становления и развития судебной экспертизы. Методология судебной экспертизы Понятие метода судебной экспертизы Классификация методов судебных экспертиз Разрушающие и неразрушающие методы судебно-экспертного исследования. Судебно-экспертные методики Правовые основания государственной судебно-экспертной деятельности

Тема 3. Руководитель судебно-экспертного учреждения, его функции и полномочия. Судебный эксперт и судебно-экспертная деятельность

Полномочия, обязанности и права руководителя государственного судебно-экспертного учреждения. Руководитель негосударственного судебно-экспертного учреждения Судебный эксперт и его компетенция Права, обязанности и ответственность судебного эксперта Независимость судебного эксперта Подготовка судебных экспертов и повышение их квалификации.

Тема 4. Система и функции судебно-экспертных учреждений России

Система и функции судебно-экспертных учреждений Министерства юстиции РФ. Система и функции судебно-экспертных учреждений Министерства здравоохранения и социального развития РФ. Система и функции экспертно-криминалистической службы Министерства внутренних дел РФ. Система и функции судебно-экспертных учреждений Министерства обороны РФ, Федеральной службы безопасности, Федеральной таможенной службы, Государственной противопожарной службы Министерства РФ по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий. Негосударственные судебно-экспертные учреждения.

Тема 5. Классификация судебных экспертиз

Общие вопросы классификации судебных экспертиз Классификация по организационно-процессуальным основаниям Классификация по степени обязательности назначения судебных экспертиз Классификация по характеру отрасли специальных (экспертных) знаний. Категории: класс, род, вид (подвид) судебных экспертиз

Тема 6. Класс и роды судебно-медицинской и судебных психофизиологических экспертиз

Класс и роды судебно-медицинской экспертизы Судебно-медицинская экспертиза живых лиц. Судебно-медицинская экспертиза вещественных доказательств. Судебно-медицинская экспертиза трупа. Судебно-медицинская экспертиза по материалам дела. Класс судебно-психиатрической экспертизы Класс судебно-психологической экспертизы Комплексные психологические экспертизы Комплексная судебная психолого-психиатрическая экспертиза. Психолого-вокалографическая экспертиза.

Тема 7. Класс и роды криминалистических экспертиз. Класс и роды речеведческих экспертиз

Судебные трасологические экспертизы Дактилоскопическая экспертиза Трасологическая экспертиза следов ног, обуви, зубов, кожного покрова и одежды человека. Трасологическая экспертиза следов орудий и инструментов (механоскопическая экспертиза). Транспортно-трасологическая экспертиза. Судебно-почерковедческая экспертиза Судебная автороведческая экспертиза Судебно-лингвистическая экспертиза

Тема 8. Класс и роды судебной инженерно-технической экспертизы. Класс и роды судебных почвоведческих экспертиз. Класс и роды судебно-экологической экспертизы

Судебная инженерно-технологическая экспертиза Судебная пожарно-техническая экспертиза Судебная автотехническая экспертиза дорожно-транспортного происшествия Судебная строительно-техническая экспертиза Судебная компьютерно-техническая экспертиза. Судебная экспертиза почвенных наслоений на объекте-носителе Судебная минерало-почвоведческая экспертиза Судебная землеустроительная экспертиза Судебная эколого-почвоведческая экспертиза. Понятие и классификация судебных экологических экспертиз Судебная экспертиза экологического состояния почвенногеологических объектов. Судебная экспертиза радиационной обстановки (радиоэкологическая экспертиза). Судебная экспертиза экологического состояния водных объектов (гидроэкологическая экспертиза). Судебная экспертиза экологического состояния городской среды (инженерно-экологическая экспертиза).

Тема 9. Класс и роды судебно-экономической экспертизы. Класс и роды судебной экспертизы пищевых продуктов и напитков

Судебно-бухгалтерская экспертиза Судебная финансово-экономическая экспертиза Судебно-товароведческая экспертиза Судебная инженерно-экономическая экспертиза Судебная планово-экономическая экспертиза. Общие вопросы судебной экспертизы пищевых продуктов и напитков Судебные экспертизы мяса, мясопродуктов, рыбы и рыбопродуктов Судебные экспертизы молока, молочных продуктов, пищевых жиров и масла Судебные экспертизы кулинарных изделий (готовых блюд) и вкусовых приправ Судебные экспертизы хлебобулочных, кондитерских изделий и меда Судебная экспертиза слабоалкогольных, безалкогольных и алкогольных напитков.

Тема 10. Назначение и производство судебной экспертизы. Особенности назначения судебных экспертиз в гражданском, арбитражном, уголовном процессе, производстве по делам об административных правонарушениях.

Назначение судебной экспертизы Производство судебной экспертизы. Назначение судебной экспертизы в гражданском процессе. Назначение судебной экспертизы в арбитражном процессе. Назначение судебной экспертизы по уголовным делам. Назначение судебной экспертизы по делам об административных правонарушениях.

Тема 11. Заключение эксперта, его оценка и использование правоприменителем

Структура и содержание заключения судебного эксперта Оценка заключения судебного эксперта и его использование следователем, судом, лицом или органом, рассматривающим дело об административном правонарушении.

Тема 12. Экспертные ошибки. Допрос эксперта.

Экспертные ошибки: виды, классификация, причины и возможности предотвращения. Допрос эксперта, его цели и значение в судопроизводстве. Особенности допроса эксперта на предварительном следствии и в суде. Помощь специалиста в оценке заключения эксперта.

Практические занятия (семинарские занятия /лабораторные работы) организуются, в том числе в форме практической подготовки, которая предусматривает участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка предусматривает решение прикладных задач-кейсов.

На проведение практических занятий (семинарских занятий /лабораторных работ) в форме практической подготовки отводится 8 часов.

Практическая подготовка направлена на формирование и развитие:

- практических навыков в соответствии с профилем ОП: правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации, давать квалифицированные юридические заключения в конкретных видах юридической деятельности
- компетенций – ПК-8; ПК-12.

Текущий контроль успеваемости реализуется в рамках занятий семинарского типа, групповых или индивидуальных консультаций.

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся направлена на решение следующих задач в процессе формирования у студентов требуемых компетенций:

- развитие и совершенствование навыков подготовки пакета документов в рамках поставленной задачи;
- развитие навыков ведения документооборота судебного делопроизводства;
- развитие навыков составления процессуальных документов и письменных заключений;
- самостоятельная работа студента предполагает изучение необходимой литературы, выполнение заданий по курсу и тестов, подготовку к аудиторным семинарским и практическим занятиям, подготовка к промежуточной аттестации по дисциплине.

Рекомендации по подготовке к семинарским занятиям

Для подготовки к семинарскому занятию следует изучить рекомендуемую литературу по теме, а также необходимые нормативные акты. Приветствуется изучение студентами иных источников (монографий, статей из периодических изданий, материалов судебной практики), помимо рекомендованных. Такие источники можно отыскать в СПС «КонсультантПлюс» или «Гарант», используя ресурсы библиотек, а также в сети Интернет. Тем самым студент продемонстрирует владение навыками поиска информации и работы с информацией – навыками, которые являются чрезвычайно необходимыми для юриста.

Рекомендации по выполнению заданий

Рекомендации по решению задач. Большинство заданий представлены в виде случаев из реальной работы правоохранительных структур, направленных на решение криминалистических задач.

Решение задачи студентом включает: изучение условий задачи (описанной ситуации) и ответы на поставленные задачей вопросы.

Перед ответом на поставленные в задаче вопросы, студенту необходимо внимательно ознакомиться с условиями задачи, выявив криминалистически значимые обстоятельства, и найти в нормативно правовом акте нормы, регулирующие данный вид правовых отношений, составить соответствующую нормативным документам документацию.

Ответы на поставленные в задаче вопросы должны быть мотивированными и развернутыми

Рекомендации по выполнению других заданий. Задания (в особенности, дополнительные задания), могут предусматривать необходимость ответить на поставленные теоретические вопросы, а также смоделировать проведение следственного действия в определенных ситуациях. Ответы на вопросы должны быть конкретными, выводы обязательно должны быть аргументированы материалами правоприменительной практики.

Ответ студента оценивается не только по его правильности (истинности), но и по его полноте и аргументации.

Семинарские занятия проводятся непосредственно в аудитории. Проведение семинарских занятий преследует достижение следующих задач:

- углубление знаний по соответствующей теме дисциплины;
- развитие навыков аналитического мышления, поиска и работы с информацией, обоснования собственной позиции.

На семинарское занятие по темам, для которых данная форма предусмотрена планом дисциплины, выносятся теоретические вопросы, перечень которых приводится в программе. Преподаватель проставляет студентам оценки за работу на семинаре. Данные оценки могут учитываться при выставлении итоговой оценки по дисциплине.

Тематика семинарских занятий

Тема 1. Понятие и сущность специальных знаний, формы их использования

При подготовке к семинару студенты должны знать:

- Системно-структурная характеристика знаний.
- Понятие специальных знаний
- Формы использования специальных знаний
- Привлечение специалистов к производству следственных или судебных действий. Не-процессуальная форма использования специальных знаний.
- Производство ревизии, аудита, ведомственных проверок по решению правоохранительных органов.

Вопросы, к самостоятельным занятиям:

1. Дайте определение понятия «специальные знания» и перечислите их классификацию.
2. Какие существуют формы использования специальных знаний?
3. Какие существуют особенности участия специалиста в процессуальных действиях?
4. Приведите классификацию судебных экспертиз.
5. Что такое заключение эксперта и специалиста?
6. Назовите непроцессуальные (нетрадиционные) формы использования специальных знаний.
7. В чем заключается отличие «специалиста» от «судебного эксперта»?
8. Перечислите отличия «заключения специалиста» от «заключения эксперта».
9. Каково ваше отношение к использованию гипноза, полиграфа и других «непроцессуальных знаний» в юриспруденции?

Тема 2. Понятие судебной экспертизы, ее предмет, задачи, объекты, методология

При подготовке к семинару студенты должны знать:

- Понятие, предмет, задачи, объекты судебной экспертизы
- История становления и развития судебной экспертизы.
- Методология судебной экспертизы
- Понятие метода судебной экспертизы
- Классификация методов судебных экспертиз
- Разрушающие и неразрушающие методы судебно-экспертного исследования.
- Судебно-экспертные методики
- Правовые основания государственной судебно-экспертной деятельности

Вопросы, к самостоятельным занятиям:

1. Понятие общего предмета судебной экспертизы как области практической деятельности.
2. Раскройте понятие, задачи и объекты судебной экспертизы.
3. Какова история становления и развития судебной экспертизы в России?
4. Какова методология судебной экспертизы?
5. Раскройте соотношение методов судебной экспертизы и методики экспертного исследования.
6. Задачи практической экспертной деятельности, экспертные задачи и их классификация.

- 7. Информационная сущность объекта экспертного исследования.
- 8. Классификации объектов судебных экспертиз, свойства и признаки объекта судебной экспертизы как предмет экспертного познания.

Тема 3. Руководитель судебно-экспертного учреждения, его функции и полномочия. Судебный эксперт и судебно-экспертная деятельность

При подготовке к семинару студенты должны знать:

- Полномочия, обязанности и права руководителя государственного судебно-экспертного учреждения.
- Полномочия, обязанности и права руководителя негосударственного судебно-экспертного учреждения
- Кто такой судебный эксперт и его компетенция
- Права, обязанности и ответственность судебного эксперта
- Независимость судебного эксперта
- Порядок подготовки судебных экспертов и повышение их квалификации.

Вопросы, к самостоятельным занятиям:

1. Полномочия руководителя судебно-экспертного учреждения и его роль как активного субъекта судопроизводства в организации судебно-экспертной деятельности.
2. Процессуальные права и обязанности руководителя государственного и негосударственного судебно-экспертного учреждения.
3. Что такое личность судебного эксперта? Какова ее структура?
4. Какими профессионально необходимыми качествами должен обладать судебный эксперт?
5. Раскройте содержание понятий «деятельность», «экспертная деятельность», «судебно-экспертная деятельность».
6. Дайте характеристику правам и обязанностям судебного эксперта.
7. Расскажите об ответственности судебного эксперта.
8. Что понимается под понятием «независимость эксперта»?
9. Раскройте содержание определения «компетенция судебного эксперта».

Тема 4. Система и функции судебно-экспертных учреждений России

При подготовке к семинару студенты должны знать:

- Систему и функции судебно-экспертных учреждений Министерства юстиции РФ.
- Систему и функции судебно-экспертных учреждений Министерства здравоохранения и социального развития РФ.
- Систему и функции экспертно-криминалистической службы Министерства внутренних дел РФ.
- Систему и функции судебно-экспертных учреждений Министерства обороны РФ, Федеральной службы безопасности, Федеральной таможенной службы, Государственной противопожарной службы Министерства РФ по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий.
- Негосударственные судебно-экспертные учреждения.

Вопросы, к самостоятельным занятиям:

1. Современная система судебно-экспертных учреждений России, их ведомственная принадлежность и структура.
2. Система и функции государственных судебно-экспертных учреждений Минюста России, МВД России, Минздравсоцразвития России, Минобороны России, ФСБ России, ФТС России.
3. Негосударственные судебно-экспертные учреждения, их задачи и сфера деятельности.

Тема 5. Классификация судебных экспертиз

При подготовке к семинару студенты должны знать:

- Общие вопросы классификации судебных экспертиз
- Классификацию по организационно-процессуальным основаниям
- Классификацию по степени обязательности назначения судебных экспертиз
- Классификацию по характеру отрасли специальных (экспертных) знаний.
- Категории: класс, род, вид (подвид) судебных экспертиз

Вопросы, к самостоятельным занятиям:

1. Раскройте понятие судебной экспертизы и ее классификацию.
2. Что представляет собой классификация экспертиз по организационно-процессуальным основаниям?
3. Расскажите о классификации по степени обязательности назначения судебных экспертиз.
4. Что такое классификация экспертиз по характеру отраслей специальных знаний?
5. Дайте анализ следующим категориям: класс, род, вид, подвид судебной экспертизы.

Тема 6. Класс и роды судебно-медицинской и судебных психофизиологических экспертиз

- При подготовке к семинару студенты должны знать:
- Класс и роды судебно-медицинской экспертизы
- Судебно-медицинскую экспертизу живых лиц.
- Судебно-медицинскую экспертизу вещественных доказательств.
- Судебно-медицинскую экспертизу трупа.
- Судебно-медицинскую экспертизу по материалам дела.
- Класс судебно-психиатрической экспертизы
- Класс судебно-психологической экспертизы
- Комплексные психологические экспертизы
- Комплексная судебная психолого-психиатрическая экспертиза.
- Психолого-вокалографическая экспертиза.

Вопросы, к самостоятельным занятиям:

1. Каковы особенности СМЭ живых лиц?
2. Расскажите о медицинских критериях определения степени тяжести вреда здоровью человека.
3. Какие вопросы разрешаются СМЭ?
4. Какие вопросы разрешаются СМЭ живых лиц?
5. Расскажите о СМЭ с целью определения возраста человека.
6. Что такое СМЭ вещественных доказательств?
7. Перечислите основания назначения СПЭ.
8. Расскажите о судебно-психологической экспертизе.

Тема 7. Класс и роды криминалистических экспертиз. Класс и роды речеведческих экспертиз

При подготовке к семинару студенты должны знать:

- Судебные трасологические экспертизы
- Дактилоскопическую экспертизу
- Трасологическую экспертизу следов ног, обуви, зубов, кожного покрова и одежды человека. Трасологическую экспертизу следов орудий и инструментов (механоскопическая экспертиза). Транспортно-трасологическую экспертизу.
- Судебно-почерковедческую экспертизу

- Судебную автороведческую экспертизу
- Судебно-лингвистическую экспертизу.

Вопросы, к самостоятельным занятиям:

1. Что такое криминалистическая экспертиза? Какова ее структура?
2. Расскажите о судебных трасологических экспертизах.
3. Что вы знаете о судебно-баллистической экспертизе?
4. Расскажите о судебной взрывотехнической экспертизе.
5. Что такое судебная фоноскопическая экспертиза?
6. Что вы знаете о судебных экспертизах материалов, веществ и изделий?
7. Расскажите о судебной фототехнической экспертизе.
8. Каков порядок проведения судебной портретной экспертизы?
9. Раскройте понятие речеведческой экспертизы и ее структуру.
10. Что такое судебная почерковедческая экспертиза?
11. Какие вопросы разрешаются судебной почерковедческой экспертизой?
12. Расскажите об особенностях судебной автороведческой экспертизы.
13. Какие вопросы разрешаются автороведческой экспертизой?
14. Что такое судебная лингвистическая экспертиза?
15. Перечислите вопросы, разрешаемые судебной лингвистической экспертизой.

Тема 8. Класс и роды судебной инженерно-технической экспертизы. Класс и роды судебных почвоведческих экспертиз. Класс и роды судебно-экологической экспертизы

При подготовке к семинару студенты должны знать:

- Судебную инженерно-технологическую экспертизу
- Судебную пожарно-техническую экспертизу
- Судебную автотехническую экспертизу дорожно-транспортного происшествия
- Судебную строительно-техническую экспертизу
- Судебную компьютерно-техническую экспертизу.
- Судебную экспертизу почвенных наслоений на объекте-носителе
- Судебную минерало-почвоведческую экспертизу
- Судебную землеустроительную экспертизу
- Судебную эколого-почвоведческую экспертизу.
- Понятие и классификация судебных экологических экспертиз
- Судебную экспертизу экологического состояния почвенно-геологических объектов.
- Судебную экспертизу радиационной обстановки (радиоэкологическая экспертиза).
- Судебную экспертизу экологического состояния водных объектов (гидроэкологическая экспертиза).
- Судебную экспертизу экологического состояния городской среды (инженерно-экологическая экспертиза).

Вопросы, к самостоятельным занятиям:

1. Раскройте понятие и классификацию судебной инженерно-технической экспертизы.
2. Что такое судебная пожарно-техническая экспертиза?
3. Расскажите об особенностях судебной электротехнической экспертизы.
4. Что вы знаете о судебной автотехнической экспертизе?
5. Каков порядок проведения судебной строительно-технической экспертизы.
6. Расскажите о судебной компьютерно-технической экспертизе.
7. Раскройте понятие и классификацию судебных почвоведческих экспертиз.
8. Что такое судебная экспертиза почвенных наслоений на объекте-носителе?
9. Расскажите об особенностях судебной геммологической экспертизы.
10. Что такое судебная эколого-почвоведческая экспертиза и какова ее структура?

- 11. Перечислите основания назначения и проведения судебной экологической экспертизы.
- 12. Расскажите о классификации судебных экологических экспертиз.
- 13. Какие вопросы разрешаются судебной экспертизой состояния почвенно-геологических объектов?
- 14. Какие вы знаете вопросы, разрешаемые судебной экологической экспертизой состояния биocenозов?
- 15. Расскажите о судебной экологической экспертизе радиационной обстановки.
- 16. Какие вопросы разрешаются судебной экологической экспертизой водных объектов?
- 17. Расскажите о судебной экологической экспертизе состояния горной среды.

Тема 9. Класс и роды судебно-экономической экспертизы. Класс и роды судебной экспертизы пищевых продуктов и напитков

При подготовке к семинару студенты должны знать:

- Судебно-бухгалтерскую экспертизу
- Судебную финансово-экономическую экспертизу
- Судебно-товароведческую экспертизу
- Судебную инженерно-экономическую экспертизу
- Судебную планово-экономическую экспертизу.
- Общие вопросы судебной экспертизы пищевых продуктов и напитков
- Судебные экспертизы мяса, мясопродуктов, рыбы и рыбопродуктов
- Судебные экспертизы молока, молочных продуктов, пищевых жиров и масла
- Судебные экспертизы кулинарных изделий (готовых блюд) и вкусовых приправ
- Судебные экспертизы хлебобулочных, кондитерских изделий и меда
- Судебную экспертизу слабоалкогольных, безалкогольных и алкогольных напитков.

Вопросы, к самостоятельным занятиям:

- 1. Дайте понятие и раскройте структуру судебно-бухгалтерской экспертизы.
- 2. Что такое судебная финансово-экономическая экспертиза?
- 3. Раскройте содержание судебной финансово-экономической экспертизы.
- 4. Что вы знаете о судебной товароведческой экспертизе?
- 5. Расскажите о судебной инженерно-экономической экспертизе.
- 6. Что такое экспертиза пищевых продуктов и напитков?
- 7. Перечислите объекты экспертизы пищевых продуктов и напитков.
- 8. Какие вопросы разрешает судебная экспертиза мяса, рыбы, мясопродуктов и рыбопродуктов?
- 9. Что вы знаете об экспертизе молока и молочных продуктов?
- 10. Расскажите об экспертизе хлебобулочных изделий.
- 11. Расскажите об экспертизе алкогольной продукции.

Тема 10. Назначение и производство судебной экспертизы. Особенности назначения судебных экспертиз в гражданском, арбитражном, уголовном процессе, производстве по делам об административных правонарушениях.

При подготовке к семинару студенты должны знать:

- Общий порядок назначения судебной экспертизы
- Порядок производства судебной экспертизы.
- Порядок назначения судебной экспертизы в гражданском процессе.
- Порядок назначения судебной экспертизы в арбитражном процессе.
- Порядок назначения судебной экспертизы по уголовным делам.

- Порядок назначения судебной экспертизы по делам об административных правонарушениях.

Вопросы, к самостоятельным занятиям:

- 1. Раскройте общие вопросы назначения судебной экспертизы.
- 2. Расскажите о производстве (исследовании) судебной экспертизы.
- 3. Какие вы знаете методы и методики экспертного исследования?
- 4. Каков порядок назначения судебной экспертизы по уголовным делам?
- 5. Назначение судебных экспертиз в уголовном процессе следователем и судом. Случаи обязательного назначения судебной экспертизы в уголовном процессе.
- 6. Получение образцов для сравнительного исследования в уголовном процессе.
- 7. Как назначается судебная экспертиза по гражданским делам в суде?
- 8. Особенности назначения судебных экспертиз в гражданском процессе, права и обязанности участников процесса при назначении экспертизы.
- 9. Наиболее распространенные роды экспертиз, назначаемых по гражданским делам.
- 10. Расскажите о порядке назначения судебной экспертизы в арбитражном процессе.
- 12. Особенности назначения судебной экспертизы при рассмотрении арбитражных споров. Инициатива сторон и роль арбитражного суда в назначении экспертизы.
- 13. Наиболее распространенные роды экспертиз, назначаемых в арбитражном процессе.
- 14. Как происходит назначение судебной экспертизы по делам об административных правонарушениях?
- 15. Назначение экспертизы при рассмотрении дела об административном правонарушении: реальность и перспективы.
- 16. Судебные расходы на производство экспертизы.

Тема 11. Заключение эксперта, его оценка и использование правоприменителем

При подготовке к семинару студенты должны знать:

- Структуру и содержание заключения судебного эксперта
- Порядок оценки заключения судебного эксперта и его использование следователем, судом, лицом или органом, рассматривающим дело об административном правонарушении.

Вопросы, к самостоятельным занятиям:

- 1. Содержание и форма заключения эксперта.
- 2. Раскройте понятие и структуру заключения судебного эксперта.
- 3. Выводы судебного эксперта и их доказательственное значение.
- 4. Вероятность и достоверность в экспертном исследовании.
- 5. Что понимается под оценкой юристом заключения судебного эксперта?
- 6. Стадии оценки заключения эксперта следователем и судом.
- 7. В чем отличие заключения эксперта от заключения специалиста?

Тема 12. Экспертные ошибки. Допрос эксперта.

При подготовке к семинару студенты должны знать:

- Экспертные ошибки, их виды, классификацию причины и возможности предотвращения. Порядок допроса эксперта, его цели и значение в судопроизводстве.
- Особенности допроса эксперта на предварительном следствии и в суде.
- Помощь специалиста в оценке заключения эксперта.

Вопросы, к самостоятельным занятиям:

- 1. Экспертные ошибки, их причины и возможности предотвращения.
- 2. Расскажите о возможностях юриста при выявлении экспертных ошибок во время расследования и рассмотрения уголовного дела в суде.

- 3. Цели и значение допроса эксперта в судопроизводстве.
- 4. Особенности допроса эксперта на предварительном следствии и в суде. Содержание вопросов и порядок их постановки.
- 5. Отличие консультации специалиста от допроса эксперта.
- 6. Особенности консультационной деятельности специалиста в уголовном и гражданском судопроизводстве, производстве по делу об административном правонарушении.
- 7. Расскажите о тактике и психологии допроса эксперта по уголовным, гражданским, арбитражным делам.

Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведены в п. 5.2.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используется электронный курс Судебная экспертиза (Судебная экспертиза ДФ ЗО, <https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=2738>), созданный в системе электронного обучения ННГУ - <https://e-learning.unn.ru/>.

5. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю), включающий:

5.1. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	Шкала оценивания сформированности компетенций						
	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие владения материалом. Невозможность оценить наличие навыков вследствие	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов.	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.	Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

	отказа обучающегося от ответа						
--	-------------------------------	--	--	--	--	--	--

Шкала оценки при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне, выше предусмотренного программой
зачтено	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»
	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

Промежуточная аттестация может проходить в двух альтернативных формах (по выбору преподавателя):

1. в традиционной форме;
2. с использованием балльно-рейтинговая системы.

Оценивание в традиционной форме.

Зачёт выставляется по итогам успешного выполнения заданий текущего контроля. Для получения зачёта необходимо выполнить все задания текущего контроля в соответствующем семестре на оценку не менее чем «удовлетворительно».

Зачёт проводится в устной форме по утверждённым заведующим кафедрой (директором филиала) билетам. Обязательной является подготовка студентом развёрнутого ответа по существу вопросов билета, на что отводится не менее 45 минут. На зачёте не допускается наличие у обучающихся посторонних предметов, в том числе технических устройств (мобильных телефонов и пр.), пользование которыми может затруднить либо сделать невозможной объективную оценку результатов промежуточной аттестации. Обучающиеся, нарушившие правила проведения зачёта, по решению преподавателя могут быть удалены из аудитории.

При этом в зачётную ведомость удалённому студенту проставляется оценка «неудовлетворительно». При проведении зачёта в устной форме по билетам оцениваются общее понимание студентом содержания и структуры вопроса, полнота раскрытия каждого из элементов вопроса, степень владения базовой терминологией, понимание применимости и особенностей практического использования излагаемых теоретических положений. Преподаватель для уточнения оценки вправе задавать дополнительные вопросы, предусмотренные рабочей программой.

Шкала оценивания с использованием балльно-рейтинговой системы.

Балльно-рейтинговая система обучения применяется только для бакалавров очной формы обучения. Балльно-рейтинговая система является одним из элементов организации учебного процесса на основе зачетных единиц. Основной принцип системы состоит в том, что итоговая оценка по дисциплине отражает не только итоги сдачи семестрового экзамена/зачета, но и результаты самостоятельной учебной работы студента в течение семестра.

Рейтинг – это сумма баллов, которую получает студент на основе оценки всех видов учебной деятельности по дисциплинам учебного плана. Максимально возможная сумма, которую может набрать студент по итогам освоения дисциплины за семестр (нормативный рейтинг) составляет 100 баллов. Фактический рейтинг может составлять от 0 до 100 баллов. Проходной рейтинг – это минимальная сумма баллов, набрав которую, студент считается аттестованным по дисциплине. Проходной рейтинг составляет 50% от нормативного.

По всем дисциплинам учебного плана устанавливается стандартная структура рейтинга – текущая учебная работа, рубежный контроль, итоговый контроль по дисциплине, за которые студенту выставляются рейтинговые баллы.

Структура нормативного рейтинга

Виды отчетности	Доля в общей оценке, %	Оценка в баллах за семестр
Текущий рейтинг	40	40
Посещение занятий	20	20
Семестровый зачет / экзамен	40	40

Проходное значение для отдельных структурных элементов рейтинга – рубежей, текущей учебной работы, семестрового зачета/экзамена составляет не менее 50% от норматива. Баллы, набранные по отдельным видам отчетности, не перераспределяются на другие виды отчетности.

Оцениваемая текущая учебная деятельность студента на протяжении семестра (текущий рейтинг) включает выполнение домашних письменных заданий и аудиторную работу на семинарских занятиях. Для дисциплины «Антикоррупционное поведение» **текущий контроль** включает ответы на вопросы семинарского занятия, выступление с докладом, решение аналитических задач, подготовка проектов антикоррупционных документов организации. Каждый ответ на вопрос семинарского занятия и решенная задача оцениваются в 3, 4 или 5 баллов (в зависимости от полноты и правильности). За подготовку доклада или проекта документа студент может получить дополнительно 2 балла к выставленной оценке.

Посещение занятий максимально оценивается в 20 баллов. В зависимости от трудоемкости дисциплины за каждый пропуск занятия из указанного числа вычитается от 1 до 2 баллов. Также предусматривается предусмотрена возможность не вычитать баллы за пропуск от 1 до 3 занятий в семестре.

Текущий рейтинг и рейтинг посещения занятий начисляется в конце семестра перед итоговым контролем по дисциплине (экзамен/зачет) и добавляется к сумме баллов, набранных за прохождение семестрового зачета / экзамена.

Также в конце семестра к текущему рейтингу может быть добавлен **творческий рейтинг** – это оценка за выполнение особых творческих заданий, выходящих за рамки программы, или оценка за участие в предметных олимпиадах, конкурсах, студенческих научных конференциях и т. д. Творческий рейтинг добавляется к рейтингу дисциплины, по которой выполняется творческое задание или в содержательных рамках которой проводится мероприятие. Творческий рейтинг может также быть компенсатором обязательных заданий и пропуска занятий. Творческий рейтинг не отменяет итогового контроля, определяется на усмотрение преподавателя и не превышает 10 баллов.

Вне зависимости от набранной суммы баллов зачет / экзамен является обязательным. Рейтинг **итогового контроля** оценивается в 40 баллов (min. – 20 баллов, max. – 40 баллов). После добавления балльных оценок по семестровому зачету / экзамену производится пересчет рейтинга в оценку по традиционной шкале.

Балльная оценка ответов на зачете/экзамене

Вопрос (задание) в билете						Количество баллов на зачете/экзамене		Вопрос (задание) в билете				Количество баллов на зачете/экзамене	
1	2		3*					1	2				
минимум	максимум	минимум	максимум	минимум	максимум	минимум	максимум	минимум	максимум	минимум	максимум	минимум	максимум
7	15	7	15	6	10	20	40	10	20	10	20	20	40

Примечание:

* - практико-ориентированное задание, требующее демонстрации уровня владения умениями/навыками.

Соответствие рейтинговых баллов и академической оценки

Общее количество набранных баллов – рейтинговый балл	Академическая оценка	
86-100	зачтено	отлично
70-85		хорошо
50-69		удовлетворительно
0-49	не зачтено	неудовлетворительно

5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения.

5.2.1 Контрольные вопросы

Вопросы	Код формируемой компетенции
Дайте определение понятиям специальных знаний	ПК-12
Укажите формы использования специальных знаний.	ПК-12
Опишите непроцессуальную форму использования специальных знаний.	ПК-12
Опишите порядок привлечения специалистов к производству следственных или судебных действий.	ПК-12
Дайте определение предмету, задачам, объектам судебной экспертизы	ПК-12
Дайте определение методологии судебной экспертизы	ПК-12
Дайте определение метода судебной экспертизы	ПК-12
Опишите классификацию методов судебных экспертиз	ПК-12
Дайте определение разрушающим и неразрушающим методам судебно-экспертного исследования.	ПК-12
Опишите существующие судебно-экспертные методики	ПК-12

Опишите существующие правовые основания государственной судебно-экспертной деятельности	ПК-12
Разъясните полномочия, обязанности и права руководителя государственного судебно-экспертного учреждения.	ПК-12
Разъясните обязанности и права руководителя негосударственного судебно-экспертного учреждения	ПК-12
Дайте определение понятиям судебный эксперт и компетенция эксперта	ПК-12
Опишите права, обязанности и ответственность судебного эксперта	ПК-12
Дайте определение понятию независимость судебного эксперта	ПК-12
Опишите порядок подготовки и повышения квалификации судебных экспертов.	ПК-12
Разъясните систему и функции судебно-экспертных учреждений Министерства юстиции РФ.	ПК-12
Разъясните систему и функции судебно-экспертных учреждений Министерства здравоохранения и социального развития РФ.	ПК-12
Разъясните систему и функции экспертно-криминалистической службы Министерства внутренних дел РФ.	ПК-12
Разъясните систему и функции судебно-экспертных учреждений Министерства обороны РФ, Федеральной службы безопасности, Федеральной таможенной службы, Государственной противопожарной службы Министерства РФ по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий.	ПК-12
Разъясните функции и специфику работы негосударственных судебно-экспертных учреждений.	ПК-12
Опишите общие вопросы классификации судебных экспертиз	ПК-12
Опишите классификацию судебных экспертиз по организационно-процессуальным основаниям	ПК-12
Опишите классификацию судебных экспертиз по степени обязательности назначения	ПК-12
Опишите классификацию судебных экспертиз по характеру отрасли специальных (экспертных) знаний.	ПК-12
Укажите разновидности категорий: класс, род, вид (подвид) судебных экспертиз.	ПК-12
Разъясните понятие класса и родов судебно-медицинской экспертизы	ПК-12
Укажите какие вопросы решаются в рамках судебно-медицинской экспертизы живых лиц.	ПК-8
Укажите какие вопросы решаются в рамках судебно-медицинской экспертизы вещественных доказательств.	ПК-8
Укажите какие вопросы решаются в рамках судебно-медицинской экспертизы трупа.	ПК-8
Укажите какие вопросы решаются в рамках судебно-медицинской экспертизы по материалам дела.	ПК-8
Разъясните понятие класса и родов судебно-психиатрической экспертизы	ПК-12
Разъясните понятие класса и родов судебно-психологической экспертизы	ПК-12
Дайте определение комплексной психологической экспертизы	ПК-12

Укажите какие вопросы решаются в рамках комплексной судебной психолого-психиатрической экспертизы.	ПК-8
Укажите какие вопросы решаются в рамках психолого-вокалографической экспертизы.	ПК-8
Дайте определение судебной трасологической экспертизы.	ПК-12
Укажите какие вопросы решаются в рамках дактилоскопической экспертизы	ПК-8
Укажите какие вопросы решаются в рамках трасологической экспертизы следов ног, обуви, зубов, кожного покрова и одежды человека.	ПК-8
Укажите какие вопросы решаются в рамках трасологической экспертизы следов орудий и инструментов (механоскопическая экспертиза)	ПК-8
Укажите какие вопросы решаются в рамках транспортно-трасологической экспертизы.	ПК-8
Укажите какие вопросы решаются в рамках судебно-почерковедческой экспертизы	ПК-8
Укажите какие вопросы решаются в рамках судебной автороведческой экспертизы	ПК-8
Укажите какие вопросы решаются в рамках судебно-лингвистической экспертизы	ПК-8
Дайте определение судебной инженерно-технологической экспертизы	ПК-12
Укажите какие вопросы решаются в рамках судебная пожарно-технической экспертизы	ПК-8
Укажите какие вопросы решаются в рамках судебной автотехнической экспертизы дорожно-транспортного происшествия	ПК-8
Укажите какие вопросы решаются в рамках судебной строительно-технической экспертизы	ПК-8
Укажите какие вопросы решаются в рамках судебной компьютерно-технической экспертизы.	ПК-8
Дайте определение почвоведческой экспертизы.	ПК-12
Укажите какие вопросы решаются в рамках судебной экспертизы почвенных наслоений на объекте-носителе.	ПК-8
Укажите какие вопросы решаются в рамках судебной минералопочвоведческой экспертизы	ПК-8
Укажите какие вопросы решаются в рамках судебной землеустроительной экспертизы	ПК-8
Укажите какие вопросы решаются в рамках судебной эколого-почвоведческой экспертизы.	ПК-8
Укажите какие вопросы решаются в рамках судебной экспертизы экологического состояния почвенно-геологических объектов.	ПК-8
Дайте определение понятия и классификации судебных экологических экспертиз.	ПК-12
Укажите какие вопросы решаются в рамках судебной экспертизы радиационной обстановки (радиоэкологическая экспертиза).	ПК-8
Укажите какие вопросы решаются в рамках судебной экспертизы экологического состояния водных объектов (гидроэкологическая экспертиза).	ПК-8

Опишите порядок назначения и вопросы судебной экспертизы экологического состояния городской среды (инженерно-экологическая экспертиза).	ПК-8
Укажите какие вопросы решаются в рамках судебно-бухгалтерской экспертизы.	ПК-8
Укажите какие вопросы решаются в рамках судебной финансово-экономической экспертизы.	ПК-8
Укажите какие вопросы решаются в рамках судебно-товароведческой экспертизы.	ПК-8
Укажите какие вопросы решаются в рамках судебной инженерно-экономической экспертизы	ПК-8
Укажите какие вопросы решаются в рамках судебной планово-экономической экспертизы.	ПК-8
Дайте определение судебной экспертизы пищевых продуктов и напитков.	ПК-12
Укажите какие вопросы решаются в рамках судебной экспертизы мяса, мясопродуктов, рыбы и рыбопродуктов.	ПК-8
Укажите какие вопросы решаются в рамках судебной экспертизы молока, молочных продуктов, пищевых жиров и масла.	ПК-8
Укажите какие вопросы решаются в рамках судебной экспертизы кулинарных изделий (готовых блюд) и вкусовых приправ.	ПК-8
Укажите какие вопросы решаются в рамках судебной экспертизы хлебобулочных, кондитерских изделий и меда.	ПК-8
Укажите какие вопросы решаются в рамках судебной экспертизы слабоалкогольных, безалкогольных и алкогольных напитков.	ПК-8
Опишите общий порядок назначения судебной экспертизы.	ПК-12
Опишите порядок производства судебной экспертизы.	ПК-12
Опишите особенности назначения судебной экспертизы в гражданском процессе.	ПК-12
Опишите особенности назначения судебной экспертизы в арбитражном процессе.	ПК-12
Опишите особенности назначения судебной экспертизы по уголовным делам.	ПК-12
Опишите особенности назначения судебной экспертизы по делам об административных правонарушениях.	ПК-12
Опишите структуру и содержание заключения судебного эксперта.	ПК-8
Опишите порядок оценки заключения судебного эксперта и его использование следователем, судом, лицом или органом, рассматривающим дело об административном правонарушении.	ПК-12
Дайте разъяснение определению экспертной ошибки. Опишите их виды, классификацию, причины и возможности предотвращения.	ПК-12
Опишите порядок допроса эксперта, его цели и значение в судопроизводстве.	ПК-12
Опишите особенности допроса эксперта на предварительном следствии и в суде.	ПК-12
Разъясните как осуществляется помощь специалиста в оценке заключения эксперта.	ПК-12

5.2.2. Типовые кейс-задачи для оценки сформированности компетенции ПК-8; ПК-12.

Кейс-задачи для оценки сформированности компетенции ПК-8 (Способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации).

Задача 1.

Вводная: в ходе осмотра места происшествия 20.02.20XX года по факту кражи имущества гражданки А., совершенной из квартиры №10 дома №13 по ул. Галкина в г. Дзержинске изъяты вещественные доказательства: 3 следа пальцев рук на 3 светлые дактилопленки; 1 след обуви на темную дактилопленку. Потерпевшая А. дактилоскопирована.

Задание:

- в рамках расследования данного преступления студент в роли следователя должен назначить необходимые экспертизы по изъятым вещественным доказательствам. Разъяснить какая документация будет оформлена, куда и с какой целью направлена, какой результат своих действий студент хочет получить.

Задача 2.

Вводная: 20.02.20XX года в квартире 6 дома 5 по ул. Пирогова обнаружен труп гражданина Б. 1996 г.р. без признаков насильственной смерти. Порядок в квартире не нарушен. Из квартиры ничего не пропало.

Задание:

- студент в роли лица проводящего дознание должен назначить соответствующую экспертизу? Разъяснить в какую организацию и с какой целью будет назначена экспертиза? Какие вопросы он задаст эксперту в рамках данной экспертизы?

Задача 3.

Вводная: 20.02.20XX года в парке Юбилейный был обнаружен труп мужчины В. с признаками насильственной смерти. Данное событие было освещено в СМИ. 23.02.XX года в отдел полиции пришел гражданин Г. с заявлением о том, что именно он совершил данное деяние и готов понести наказание.

Задание:

- студент в роли лица ведущего расследование данного дела должен назначить соответствующую экспертизу? Разъяснить в какую организацию и с какой целью будет назначена экспертиза? Какие вопросы он задаст эксперту в рамках данной экспертизы?

Задача 4.

Вводная: Гражданин Д. был задержан по подозрению в управлении транспортным средством с водительским удостоверением, вызывающим сомнения в подлинности. Водительское удостоверение было отправлено на исследование в экспертные города Энска. Исследование удостоверения проводил эксперт Е. В заключении указано, что водительское удостоверение на имя гражданина Д. выполнено не предприятием Гознак. Сам гражданин Д. утверждает, что удостоверение получал в отделении РЭО ГИБДД г. Энска.

Задание:

- студент в роли лица ведущего расследование должен провести допрос эксперта, составить соответствующий юридический документ. Выяснить все необходимые требования выполнения экспертизы и результаты послужившие основанием для такого вывода эксперта.

Кейс-задачи для оценки сформированности компетенции ПК-12 (Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности).

Задача 5.

Гражданин Д. был задержан по подозрению в управлении транспортным средством с водительским удостоверением, вызывающим сомнения в подлинности. Водительское удостоверение было отправлено на исследование в экспертные города Энска. Исследование удостоверения проводил эксперт Е. В заключении указано, что водительское удостоверение на имя гражданина Д. выполнено не предприятием Гознак. Сам гражданин Д. утверждает, что удостоверение получал в отделении РЭО ГИБДД г. Энска.

Задание:

- студент в роли лица ведущего расследование должен допросить эксперта. Сделать вывод о соблюдении экспертом всех требований, предъявляемых к проведению экспертного исследования и приобщении данного заключения в качестве доказательства по делу. Объяснить на основании чего он пришел к такому выводу.

Задача 6.

Гражданин Ж. обратился к мировому судье, оспаривая право брата на наследование дома после смерти матери по ее завещанию. Гр.Ж. утверждает, что мать написала завещание уже будучи на 2-ой стадии заболевшей деменцией (Деменция – это заболевание, в процессе которого нарушаются когнитивные способности больного /способность мыслить/. Деменция вызывает постепенное ухудшение памяти, умственных способностей, способности ориентироваться во времени и в пространстве, а также способности узнавать людей и предметы.), и не отдавала отчет своим поступкам. Для подтверждения своей правоты гр.Ж. предоставил медицинские документы о ходе заболевания матери. В качестве специалиста на судебное разбирательство привлечен врач-психиатр З. Врач З. изучив медицинские документы, пояснил, что заболевание деменция во 2-ой стадии, это очень легкое снижение когнитивных функций. На этом этапе возникает некоторая степень забывчивости, которая часто приписывается нормальным признакам старения, симптомы деменции не очевидны для близких и медицинских работников, и признал мать гр.Ж. на момент написания завещания, дееспособной.

Задание:

- студент в роли судьи должен провести опрос специалиста З. На основании его разъяснений принять решение о наследовании или не наследовании дома гр.Ж. Разъяснить свои выводы по данному делу. Объяснить почему пришел к такому выводу.

5.2.3. Типовые вопросы собеседования для оценки сформированности компетенции ПК-8; ПК-12.

Компетенция ПК-8. Способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации.

1. Какая документация ведется органом, ведущим следствие или дознание при взаимодействии с судебно-экспертными учреждениями согласно нормативных документов.
2. Какая документация ведется в судебно-экспертных учреждениях согласно Федерального закона от 31 мая 2001 г. № 73-ФЗ "О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации".
3. Укажите основные части постановления о назначении судебной экспертизы. Что должно быть указано в этих частях.
4. Раскройте из каких частей состоит заключение эксперта. Что должно быть указано в этих частях.

5. Раскройте порядок допроса эксперта согласно статье 205 УПК РФ «Допрос эксперта». Какой процессуальный документ оформляется во время проведения допроса эксперта.
6. Что должно быть внесено в вводную часть постановления о назначении судебной экспертизы?
7. Что должно быть внесено в описательную часть постановления о назначении судебной экспертизы?
8. Что должно быть внесено в резолютивную часть постановления о назначении судебной экспертизы?
9. На основании каких нормативных документов осуществляется привлечение в качестве специалиста?

Компетенция ПК-12. Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности.

10. Назовите основные положения Федерального закон от 31 мая 2001 г. № 73-ФЗ "О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации".
11. Какова задача государственной судебно-экспертной деятельности.
12. Какова правовая основа государственной судебно-экспертной деятельности. Назовите Принципы государственной судебно-экспертной деятельности.
13. Разъясните понятие принципа «Независимость эксперта».
14. Как осуществляются функции по организации и производству экспертизы в государственных экспертных учреждениях.
15. Как осуществляются функции по организации и производству экспертизы в негосударственных экспертных учреждениях.
16. Разъясните обязанности и права руководителя государственного судебно-экспертного учреждения.
17. Разъясните обязанности и права эксперта государственного судебно-экспертного учреждения.
18. Разъясните как осуществляется производство судебной экспертизы в государственном судебно-экспертном учреждении.
19. Разъясните как осуществляется допрос эксперта.

5.2.4. Типовые тестовые задания для оценки сформированности компетенции ПК-8; ПК-12.

Компетенция ПК-8. Способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации

1. Предмет почерковедческого исследования

- a) установление факта подчистки в документе
- b) установление авторства текста
- установление исполнителя рукописных реализаций

2. Из каких разделов состоит заключение эксперта?

- a) обстоятельств дела
- b) вводной части
- c) всех перечисленных

3. Какой документ будет результатом проведенной судебной экспертизы:

- a) акт выполненных работ
- b) заключение эксперта
- c) справка о выполнении договорных работ

4. По времени производства выделяют следующие виды экспертиз:

- a) первичные
- b) дополнительные
- c) все ответы верны

5. Кто подписывает исследовательскую часть заключения эксперта:

- a) понятые, находящиеся при производстве экспертизы
- b) эксперт, производивший экспертизу
- c) лицо, назначившее экспертизу

6. Какой из перечисленных вопросов не будет внесен постановление о назначении судебной экспертизы обстоятельств дорожно-транспортных происшествий?

- a) каким видом транспорта, типом, моделью ТС, какими его частями оставлены следы?
- b) располагал ли водитель технической возможностью предотвратить наезд?
- c) какое время необходимо для остановки ТС в данных дорожных условиях?

7. При проведении судебно-медицинской экспертизы составляется документ:

- a) заключение эксперта
- b) протокол судебно-медицинского исследования
- c) акт судебно-медицинской экспертизы

8. Какой отличительный признак холодного оружия от других видов оружия должен быть указан в заключении эксперта:

- a) приведение в действие за счет мускульной силы человека
- b) наличие конструктивных особенностей, обеспечивающих безопасность
- c) наличие клинка

9. Какой документ является юридическим основанием для получения образцов для экспертного исследования:

- a) письменное заявление одной из сторон
- b) устное заявление лица, ведущего процесс
- c) мотивированное постановление следователя, суда и т.п

10. В какую организацию будет направлено постановление и вещественные доказательства биологического происхождения:

- a) в медицинское учреждение врачам или в биологический институт биологам, прошедшим специализацию по исследованию вещественных доказательств
- b) в учреждение судебно-медицинской экспертизы (на танатологию)
- c) в любую из указанных учреждений

11. Что не входит в предмет баллистического исследования?

- a) исследование артиллерийских снарядов
- b) исследование боеприпасов
- c) исследование огнестрельного оружия

12. Что не входит в стадию планирования действий следователя на подготовительной стадии назначения экспертизы?

- a) разработка мер по обеспечению условий успешной работы эксперта, если работа проводится вне экспертного учреждения
- b) определение материалов, предоставляемых в распоряжение эксперта
- c) постановка вопросов эксперту

13. Что является целью судебной экспертизы?

- a) ответ на поставленные вопросы
- b) установление новой информации, имеющей доказательственное значение; нового обстоятельства
- c) оформление заключения эксперта

14. Постановление какой из судебных экспертиз будет назначено с целью исследования наркотических средств?

- a) постановление о назначении психолого-криминалистической экспертизы
- b) постановление о назначении химической экспертизы
- c) постановление о назначении экспертизы материалов и веществ

Компетенция ПК-12. Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности.

14. Что не входит в права эксперта?

- a) самостоятельно собирать материалы для исследования
- b) знакомится с материалами дела, относящимися к предмету экспертизы
- c) заявлять ходатайство о предоставлении дополнительных материалов

15. В чем суть деятельности специалиста?

- a) содействие в получении доказательств
- b) исследование доказательств
- c) собирание доказательств

16. Исключите лишнее из ряда проводимых экспертиз

- a) комиссионная экспертиза
- b) повторная экспертиза
- c) первичная экспертиза

17. Что не исследуется технической экспертизой документов?

- a) тексты в компьютерном формате (в компьютерном файле)
- b) оттиск печати и штампа
- c) машинописные тексты

18. Основанием назначения дополнительной экспертизы являются:

- a) необходимость решения новых вопросов в отношении ранее исследованных обстоятельств
- b) все ответы верны
- c) недостаточная ясность или полнота ранее данного заключения

19. Какой орган из перечисленных относится к системе судебно-экспертных органов?

- a) оперативно-криминалистическое управление
- b) торгово-промышленная палата
- c) центр судебной экспертизы

20. Основанием для производства судебно-медицинской экспертизы является:

- a) направление лечебного учреждения
- b) определение суда
- c) письменное поручение органов дознания

21. Что является целью проведения идентификационных исследований?

- a) установление частных событий, на основе которых производится реконструкция механизма события
- b) установление принадлежности объектов к определенным классам
- c) установление тождества объектов

22. Основанием назначения дополнительной экспертизы являются:

- a) сомнения в правильности или обоснованности ранее данного заключения
- b) все ответы верны
- c) наличие противоречий в выводах эксперта

23. Что не включает подготовительная стадия назначения экспертизы?

- a) передача исходной информации и материалов эксперту либо руководителю экспертного учреждения
- b) определение вида экспертизы
- c) принятие решения о назначении экспертизы

24. Что является предметом исследования судебно-экспертного бухгалтерского исследования?

- a) установление форм и структуры хозяйственной деятельности предприятия
- b) установление учетных несоответствий в данных о хозяйственных операциях, отраженных в первичных документах учета, бухгалтерский регистрах и отчетности
- c) установление обоснованности формирования и расходования денежных фондов и распределением кредитов

25. Что не является формой использования специальных знаний?

- a) оценка вещественных доказательств дознавателем
- b) привлечение переводчика при допросе немого или глухого
- c) показания свидетеля

26. Судебно-медицинский эксперт имеет право:

- a) знакомиться с материалами дела, относящимися к предмету экспертизы
- b) вести переговоры с родственниками покойного по вопросам, связанным с производством экспертизы
- c) самостоятельно собирать материалы для производства экспертизы

27. Основания для отвода эксперта:

- a) является родственником потерпевшего
- b) по болезни эксперта
- c) участвовал ранее в деле в качестве специалиста

5.2.5. Темы докладов для оценки сформированности компетенции ПК-8; ПК-12.

Примерная тематика докладов-презентаций для оценки сформированности компетенции ПК-8

1. Основные нормативно-правовые акты, регламентирующие судебно-экспертную деятельность.
2. Понятие судебного эксперта – вопросы нормативно-правового регулирования.
3. Проблемы назначения и производства судебной экспертизы до возбуждения уголовного дела.
4. Проблемы постановки перед экспертом и специалистом правовых вопросов.
5. Процессуальная документация, порядок отбора образцов и назначении одорологической экспертизы.

Примерная тематика докладов-презентаций для оценки сформированности компетенции ПК-12

1. Порядок назначения судебных экспертиз.
2. Система судебно-экспертных учреждений в Российской Федерации.
3. Порядок проведения судебно-медицинских экспертиз живых лиц.
4. Различия криминалистических и специализированных экспертиз.
5. Формирование новых родов и видов судебных экспертиз.
6. Судебная экспертиза веществ, изделий, материалов.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Нормативно-правовые документы.

1. Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ) [Электронный ресурс] // Консультант Плюс. Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_15542/
2. Уголовный кодекс Российской Федерации" от 13.06.1996 N 63-ФЗ (ред. от 29.07.2017) [Электронный ресурс] // Консультант Плюс. Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_10699/
3. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации" от 18.12.2001 N 174-ФЗ (ред. от 29.07.2017) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2017) [Электронный ресурс] // Консультант Плюс. Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34481/
4. Федеральный закон "О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации" от 31.05.2001 N 73-ФЗ ред. от 08.03.2015) (с изм. и доп., вступ. в силу с 15.09.2015) [Электронный ресурс] // Консультант Плюс. Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_31871/
5. Приказ МВД России от 29.06.2005 N 511 (ред. от 18.01.2017) "Вопросы организации производства судебных экспертиз в экспертно-криминалистических подразделениях органов внутренних дел Российской Федерации" (вместе с "Инструкцией по организации производства судебных экспертиз в экспертно-криминалистических подразделениях органов внутренних дел Российской Федерации", "Перечнем родов (видов) судебных экспертиз, производимых в экспертно-криминалистических подразделениях органов внутренних дел Российской Федерации") (Зарегистрировано в Минюсте России 23.08.2005 N 6931) [Электронный ресурс] // Консультант Плюс. Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_55315/

6. Приказ Минюста России от 27.12.2012 N 237 (ред. от 29.06.2016) "Об утверждении Перечня родов (видов) судебных экспертиз, выполняемых в федеральных бюджетных судебно-экспертных учреждениях Минюста России, и Перечня экспертных специальностей, по которым представляется право самостоятельного производства судебных экспертиз в федеральных бюджетных судебно-экспертных учреждениях Минюста России" (Зарегистрировано в Минюсте России 29.01.2013 N 26742) [Электронный ресурс] // Консультант Плюс. Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_141682/
7. Приказ Минюста РФ от 20.12.2002 N 347 "Об утверждении Инструкции по организации производства судебных экспертиз в судебно - экспертных учреждениях системы Министерства юстиции Российской Федерации" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 05.01.2003 N 4093) [Электронный ресурс] // Консультант Плюс. Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_40382/

Основная литература:

1. Судебная экспертиза: Курс общей теории [Электронный ресурс] / Т.В. Аверьянова. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 480 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=513735> // ЭБС Znanium
2. Судебная экспертиза в гражданском, арбитражном, административном и уголовном процессе: Монография [Электронный ресурс] / Е.Р. Россинская. - 3-е изд., доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 736 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=501090> // ЭБС Znanium
3. Майлис, Н. П. Введение в судебную экспертизу: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» [Электронный ресурс] / Н. П. Майлис. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА : Закон и право, 2015. - 159 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=872557> // ЭБС Znanium

Дополнительная литература:

1. . Криминалистика: Учебник [Электронный ресурс] / Е.Р. Россинская. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2012. - 464 с.: ил.; 60х90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-91768-231-0, 1000 экз. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=256059> // ЭБС Znanium
2. Криминалистика: Учебник [Электронный ресурс] / Московский Государственный Университет им. М.В. Ломоносова (МГУ); Под ред. Н.П. Яблокова. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 752 с.: 60х90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-91768-114-6, 500 экз. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=418155> // ЭБС Znanium
3. Криминалистика: Учебник [Электронный ресурс] / Т.В. Аверьянова, Е.Р. Россинская, Р.С. Белкин, Ю.Г. Корухов. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2013. - 928 с.: ил.; 70х100 1/16. (переплет) ISBN 978-5-91768-334-8, 500 экз. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=373241> // ЭБС Znanium
4. Крылов И.Ф. Очерки истории криминалистики и криминалистической экспертизы [Электронный ресурс] / Л., 1975. Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=23945029> // НЭБ elibrary
5. Образцов В.А. Криминалистика. М., 2002. Режим доступа: <http://www.lib.unn.ru/php/showsel.php?ViewType=2&DB=1> // ФБ ННГУ
6. Полевой Н.С. Криминалистическая кибернетика: Теория информационных процессов и систем в криминалистике. Изд-во Московского ун-та [Электронный ресурс] – 2-е изд. – М., 1982. Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=23858926> // НЭБ elibrary
7. Россинская Е. Р., Галяшина Е. И., Зинин А. М. - Теория судебной экспертизы: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности "Судебная экспертиза". - М.: Норма : ИНФРА-М, 2013. - 384 с. (<http://www.lib.unn.ru/php/details.php?DocId=486070&DB=1> // ФБ ННГУ им. Н.И.

Лобачевского)

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины)

1. Правовая система ГАРАНТ. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.garant.ru>
2. Правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
3. Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»: <http://e.lanbook.com> .
4. Электронно-библиотечная система «Znaniy» <http://www.znaniy.com/>
5. Электронно-библиотечная система «Юрайт»: <https://biblio-online.ru/>
6. Электронно-библиотечная система «Консультант студента»: <http://www.studentlibrary.ru/>
7. Операционная система Microsoft Windows
8. Пакет прикладных программ Microsoft Office

Актуальность и работоспособность всех обозначенных в разделе «Программное обеспечение и Интернет-ресурсы» интернет-ссылок проверена 10.06.2021 года.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованные компьютерным р/м преподавателя, проектором, экраном, доской и доступом к сети Интернет;
- помещения для самостоятельной работы;
- библиотечный фонд, обеспечивающий доступ к необходимым базам данных;
- учебно-методическая документация и материалы.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ.

Автор: Кузнецов Е.Г.

Заведующий кафедрой к.ю.н., доцент Царёв Е.В.

Программа одобрена Методической комиссией Дзержинского филиала ННГУ от 31.05.2023 года, протокол № 13.