

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования_
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Институт клинической медицины

УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета ННГУ
протокол № 10 от 02.12.2024 г.

Рабочая программа дисциплины

Проектирование физкультурно-спортивной деятельности в
образовательных организациях

Уровень высшего образования
Бакалавриат

Направление подготовки / специальность
49.03.02 - Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья
(адаптивная физическая культура)

Направленность образовательной программы
Физическая реабилитация

Форма обучения
очная, заочная

г. Нижний Новгород

2025 год начала подготовки

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.06 Проектирование физкультурно-спортивной деятельности в образовательных организациях относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
УК-10: Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.	УК-10.1: Анализирует действующие правовые нормы, способы профилактики, обеспечивающие борьбу с коррупцией и противодействие проявлениям экстремизма, терроризма в различных областях жизнедеятельности. УК-10.2: Соблюдает правила взаимодействия на основе нетерпимого отношения проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению в профессиональной деятельности.	УК-10.1: Анализирует действующие правовые нормы, способы профилактики, обеспечивающие борьбу с коррупцией и противодействие проявлениям экстремизма, терроризма в различных областях жизнедеятельности УК-10.2: Соблюдает правила взаимодействия на основе нетерпимого отношения к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению в профессиональной деятельности	Доклад Опрос Практическая задача Реферат	Экзамен: Контрольные вопросы Практическая задача
УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1: Формулирует: - требования и принципы целеполагания; - принципы и методы планирования; - виды и содержание планирования в физической культуре и спорте, адаптивной физической культуре и адаптивном спорте; - методы организации и управления в области физической культуры и спорта,	УК-2.1: Формулирует: - требования и принципы целеполагания; - принципы и методы планирования; - виды и содержание планирования в физической культуре и спорте, адаптивной физической культуре и адаптивном спорте; - методы организации и	Доклад Опрос Практическая задача Реферат	Экзамен: Контрольные вопросы Практическая задача

	<p>адаптивной физической культуры и адаптивного спорта, применяемые на федеральном и региональном уровнях; - основы планирования, бюджетирования и порядок финансирования деятельности физкультурно-спортивной организации той или иной организационно-правовой формы и формы собственности; - количественные показатели физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья; - конституцию Российской Федерации, свои гражданские права и обязанности, законы Российской Федерации и нормативные документы в области адаптивной физической культуры и адаптивного спорта, физической культуры и спорта, здравоохранения, социальной защиты и образования.</p> <p>УК-2.2: Представляет: - формулировать перечень взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели; - определять ожидаемые результаты решения задач; - разрабатывать различные виды планов по реализации программ в области физической культуры и спорта, адаптивной физической культуры и адаптивного спорта, комплексной реабилитации и абилитации инвалидов, детей-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; -</p>	<p>управления в области физической культуры и спорта, адаптивной физической культуры и адаптивного спорта, применяемые на федеральном и региональном уровнях; - основы планирования, бюджетирования и порядок финансирования деятельности физкультурно-спортивной организации той или иной организационно-правовой формы и формы собственности; - количественные показатели физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья; - конституцию Российской Федерации, свои гражданские права и обязанности, законы Российской Федерации и нормативные документы в области адаптивной физической культуры и адаптивного спорта, физической культуры и спорта, здравоохранения, социальной защиты и образования.</p> <p>УК-2.2: Способен: - формулировать перечень взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели; - определять ожидаемые результаты решения задач; - разрабатывать различные виды планов по реализации программ в области физической культуры и спорта, адаптивной физической культуры и адаптивного спорта, комплексной реабилитации и абилитации инвалидов, детей-инвалидов и лиц с ограниченными</p>		
--	--	---	--	--

	<p>осуществлять планирование физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий для лиц с ограниченными возможностями здоровья, включая инвалидов, с учетом целей и задач физкультурно-спортивной организации; - проводить анализ планов с позиций правовых норм, имеющих ресурсы и ограничений; - проводить оценку ресурсного обеспечения спортивного, физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия для лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья; - ориентироваться в законодательстве и правовой литературе, принимать решения и совершать действия в соответствии с законом.</p> <p>УК-2.3: Демонстрирует опыт: - планирования и реализации циклов занятий различной продолжительности по избранным видам спорта, адаптивного спорта; - планирования спортивных, физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий, в том числе, для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; - планирования и проведения научного исследования по определению эффективности деятельности в области физической культуры и спорта, адаптивной физической культуры и адаптивного спорта, комплексной реабилитации и</p>	<p>возможностями здоровья;</p> <p>- осуществлять планирование физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий для лиц с ограниченными возможностями здоровья, включая инвалидов, с учетом целей и задач физкультурно-спортивной организации;</p> <p>- проводить анализ планов с позиций правовых норм, имеющих ресурсы и ограничений;</p> <p>- проводить оценку ресурсного обеспечения спортивного, физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия для лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья;</p> <p>- ориентироваться в законодательстве и правовой литературе, принимать решения и совершать действия в соответствии с законом.</p> <p>УК-2.3: Демонстрирует опыт:</p> <p>- планирования и реализации циклов занятий различной продолжительности по избранным видам спорта, адаптивного спорта;</p> <p>- планирования спортивных, физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий, в том числе, для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;</p> <p>-планирования и проведения научного исследования по определению эффективности деятельности в области физической культуры и спорта, адаптивной физической культуры и адаптивного спорта,</p>		
--	---	--	--	--

	абилитации	комплексной реабилитации и абилитации.		
УК-9: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности и	<p>УК-9.1: Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.</p> <p>УК-9.2: Применяет экономические знания при выполнении практических задач; принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.</p> <p>УК-9.3: Владеет базовыми методами и инструментами экономического и финансового планирования.</p>	<p>УК-9.1: Знает базовые экономические понятия в сфере рыночной экономики, инструменты и методы экономической науки. Умеет применять экономические знания для решения практических задач. Владеет базовыми методами и инструментами экономического и финансового планирования.</p> <p>УК-9.2: Знает базовые экономические понятия в сфере рыночной экономики, инструменты и методы экономической науки. Умеет применять экономические знания для решения практических задач. Владеет базовыми методами и инструментами экономического и финансового планирования.</p> <p>УК-9.3: Владеет базовыми методами и инструментами экономического и финансового планирования.</p>	<p>Доклад</p> <p>Опрос</p> <p>Практическая задача</p> <p>Реферат</p>	<p>Экзамен:</p> <p>Контрольные вопросы</p> <p>Практическая задача</p>
ПК-8: Способен разрабатывать стратегии педагогического, реабилитационного, физкультурного и спортивного процессов в образовательной организации, организации спортивной подготовки и других организациях, осуществляющих деятельность в области физической реабилитации, адаптивной физической	<p>ПК-8.1: Способен вести, уточнять и модифицировать планирование специализированного образовательного процесса для отдельных контингентов обучающихся с особыми образовательными потребностями совместно с общественными организациями, осуществляющими деятельность в области адаптивной физической культуры, физической</p>	<p>ПК-8.1: Способен вести, уточнять и модифицировать планирование специализированного образовательного процесса для отдельных контингентов обучающихся с особыми образовательными потребностями совместно с общественными организациями, осуществляющими деятельность в области адаптивной физической культуры, физической реабилитации и спорта, на</p>	<p>Доклад</p> <p>Опрос</p> <p>Практическая задача</p> <p>Реферат</p>	<p>Экзамен:</p> <p>Контрольные вопросы</p> <p>Практическая задача</p>

культуры и спорта и создавать условия для совместной деятельности с учреждениями и общественными организациями лиц с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалидов)	<p>реабилитации и спорта, на основе имеющихся типовых программ и собственных разработок.</p> <p>ПК-8.2: Способен решать задачи по распространению передового педагогического опыта среди организаций, осуществляющих деятельность в области адаптивной физической культуры, физической реабилитации и спорта.</p> <p>ПК-8.3: Способен разрабатывать план издания учебных пособий, методических материалов для специалистов образовательной организации, организации спортивной подготовки и других организаций, осуществляющих деятельность в области адаптивной физической культуры, физической реабилитации и спорта; - руководить подготовкой и проведением мастер-классов, круглых столов, семинаров со специалистами образовательной организации, организации физической реабилитации и других организаций, осуществляющих деятельность в области адаптивной физической культуры и спорта, по вопросам внедрения новых направлений в развитии перспективных технологий деятельности в организациях данного профиля.</p>	<p>основе имеющихся типовых программ и собственных разработок.</p> <p>ПК-8.2: Способен решать задачи по распространению передового педагогического опыта среди организаций, осуществляющих деятельность в области адаптивной физической культуры, физической реабилитации и спорта.</p> <p>ПК-8.3: Способен разрабатывать план издания учебных пособий, методических материалов для специалистов образовательной организации, организации спортивной подготовки и других организаций, осуществляющих деятельность в области адаптивной физической культуры, физической реабилитации и спорта; руководить подготовкой и проведением мастер-классов, круглых столов, семинаров со специалистами образовательной организации, организации физической реабилитации и других организаций, осуществляющих деятельность в области адаптивной физической культуры и спорта, по вопросам внедрения новых направлений в развитии перспективных технологий деятельности в организациях данного профиля.</p>		
--	--	--	--	--

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная	заочная
Общая трудоемкость, з.е.	4	4
Часов по учебному плану	144	144

в том числе		
аудиторные занятия (контактная работа):		
- занятия лекционного типа	16	4
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	32	6
- КСР	2	2
самостоятельная работа	46	123
Промежуточная аттестация	48 Экзамен	9 Экзамен

3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)		в том числе								
			Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них						Самостоятельная работа обучающегося, часы		
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы		Всего				
	О Ф О	З Ф О	О Ф О	З Ф О	О Ф О	З Ф О	О Ф О	З Ф О	О Ф О	З Ф О	
Раздел 1. Физкультурно-спортивная работа с детьми дошкольного возраста	14	21	2		4	1	6	1	8	20	
Раздел 2. Физкультурно-спортивная работа в общеобразовательных организациях	32	39	6	2	12	1	18	3	14	36	
Раздел 3. Физкультурно-спортивная работа в организациях среднего профессионального и высшего образования	24	39	4	1	8	2	12	3	12	36	
Раздел 4. Физкультурно-спортивная деятельность как направление дополнительного образования	24	34	4	1	8	2	12	3	12	31	
Аттестация	48	9									
КСР	2	2						2	2		
Итого	144	144	16	4	32	6	50	12	46	123	

Содержание разделов и тем дисциплины

Раздел 1. Физкультурно-спортивная работа с детьми дошкольного возраста.

Тема 1. Нормативно-правовое обеспечение физкультурно-спортивной деятельности в дошкольных образовательных организациях.

Тема 2. Планирование и содержание физкультурно-спортивной деятельности в дошкольных образовательных организациях.

Раздел 2. Физкультурно-спортивная работа в общеобразовательных организациях.

Тема 1. Нормативно-правовое обеспечение физкультурно-спортивной деятельности в общеобразовательных организациях

Тема 2. Планирование физкультурно-спортивной деятельности в общеобразовательных организациях

Тема 3. Содержательное обеспечение физкультурно-спортивной деятельности в общеобразовательных организациях

Раздел 3. Физкультурно-спортивная работа в организациях среднего профессионального и высшего образования

Тема 1. Нормативно-правовое обеспечение физкультурно-спортивной деятельности студентов в организациях среднего профессионального и высшего образования.

Тема 2. Планирование и содержание физкультурно-спортивной деятельности в в организациях среднего профессионального и высшего образования.

Тема 3. Деятельность спортивных клубов образовательных организаций

Раздел 4. Физкультурно-спортивная деятельность как направление дополнительного образования

Тема 1. Нормативно-правовое обеспечение дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности

Тема 2. Организация дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности

Тема 3. Комплекс ГТО как основа физкультурно-спортивной деятельности в образовательных организациях

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Педагогическое проектирование физкультурно-спортивной деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие / С. П. Миронова [и др.]. Екатеринбург: Изд-во Рос. гос. проф.-пед. ун-та, 2018. 147 с.

5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:

5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Доклад) для оценки сформированности компетенции УК-10:

1. Нормативно-правовые документы, регламентирующие процесс физического воспитания в общеобразовательной организации.

2. Нормативно-правовые документы, регламентирующие процесс физического воспитания дошкольников.

3. Нормативно-правовые документы, регламентирующие процесс физического воспитания в ВУЗе.

4. Нормативно-правовые документы, регламентирующие дополнительное образование физкультурно-спортивной направленности.

5. Нормативно-правовые документы, регламентирующие процесс подготовки обучающихся к выполнению нормативов комплекса ГТО.

6. Нормативно-правовые документы, регламентирующие создание и деятельность спортивных клубов образовательных организаций.

5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Доклад) для оценки сформированности компетенции УК-2:

1. Формы физического воспитания детей в общеобразовательной организации.
2. Физическое воспитание обучающихся с ослабленным здоровьем.
3. Система оценивания обучающихся основной группы на занятиях по физической культуре.
4. Система оценивания обучающихся специальной медицинской группы на занятиях по физической культуре.

5.1.3 Типовые задания (оценочное средство - Доклад) для оценки сформированности компетенции УК-9:

1. Сущность планирования физического воспитания в общеобразовательной организации.
2. Сущность планирования физического воспитания в организации высшего образования.
3. Формы и способы различных видов планирования (перспективного, этапного и краткосрочного планирования).
4. Содержание физического воспитания в образовательной организации (дошкольной, общеобразовательной, профессионального образования).

5.1.4 Типовые задания (оценочное средство - Доклад) для оценки сформированности компетенции ПК-8:

1. Характеристика средств физического воспитания обучающихся различного возраста (возраст обучающихся по выбору).
2. Физическая нагрузка в процессе занятий физической культурой и спортом (на примере занятий различными формами физической культуры и спорта).
3. Формы планирования работы по физическому воспитанию в общеобразовательной организации.
4. Формы планирования работы по физическому воспитанию в ВУЗе.
5. Методика подготовки обучающихся общеобразовательной организации к выполнению нормативов комплекса ГТО.
6. Методика подготовки студентов к выполнению нормативов комплекса ГТО.

Критерии оценивания (оценочное средство - Доклад)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Доклад студента структурирован и логичен. Студент свободно оперирует терминологией, ориентируется в своей работе, отвечает на дополнительные вопросы преподавателя и студентов, хорошо аргументируя свой ответ.
не зачтено	Доклад не раскрывает тему и основные вопросы, имеются логические нарушения в представлении материала. Ответы содержательно не соответствуют поставленным вопросам

Оценка	Критерии оценивания
	или заданиям.

5.1.5 Типовые задания (оценочное средство - Практическая задача) для оценки сформированности компетенции УК-10:

Задание 1. Процесс физического воспитания детей дошкольного возраста направлен на решение образовательных, оздоровительных и воспитательных задач.

- В чем заключаются возрастные особенности физического развития детей дошкольного возраста
- Сформулируйте тему занятия по физическому воспитанию для дошкольников старшей группы и выберите задачи для данного занятия.
- Подберите физические упражнения для решения образовательной задачи на данном занятии.

Задание 2. Процесс физического воспитания детей дошкольного возраста направлен на решение образовательных, оздоровительных и воспитательных задач.

- Раскройте особенности методики физического воспитания детей в раннем дошкольном возрасте.
- Сформулируйте тему занятия по физическому воспитанию для дошкольников подготовительной группы и выберите задачи для данного занятия.
- Подберите средства физического воспитания для решения оздоровительной задачи на данном занятии.

Задание 3. Процесс физического воспитания детей дошкольного возраста направлен на решение образовательных, оздоровительных и воспитательных задач.

- В каких формах проводятся занятия с детьми дошкольного возраста.
- Сформулируйте тему занятия по физическому воспитанию для дошкольников средней группы и выберите задачи для данного занятия.
- Подберите средства физического воспитания для решения воспитательной задачи на данном занятии.

5.1.6 Типовые задания (оценочное средство - Практическая задача) для оценки сформированности компетенции УК-2:

Задание 1. Планирование и реализация деятельности по физическому воспитанию в образовательных организациях осуществляется на основе нормативно-правовых документов.

- Перечислите основные документы нормативно-правового обеспечения физического в образовательных организациях.

- Назовите требования ФГОС основного общего образования относительно изучения физической культуры обучающимися.
- Перечислите основные разделы рекомендованные к изучению в основной школе примерными программами по физической культуре.
- Представьте содержание одного из разделов по физической культуре для обучающихся 5 класса.

Задание 2. Планирование и реализация деятельности по физическому воспитанию в образовательных организациях осуществляется на основе нормативно-правовых документов.

- Перечислите основные документы нормативно-правового обеспечения физического в образовательных организациях.
- Назовите требования ФГОС высшего образования относительно изучения физической культуры студентами.
- Перечислите основные разделы рекомендованные к изучению в ВУЗе.
- Представьте содержание одного из разделов по физической культуре для студентов основного отделения (основной медицинской группы).

Задание 3. Планирование процесса физического воспитания является одной из функций преподавателя физической культуры. Процесс физического воспитания должен сочетать учебную и внеучебную деятельность.

- Что понимают под планированием физического воспитания.
- Каким требованиям должно соответствовать планирование учебной деятельности по физическому воспитанию.
- Составьте тематическое планирование по предмету «Физическая культура» для 3 класса с указанием разделов программы и количества часов необходимого на их изучение.

Задание 4. Планирование процесса физического воспитания является одной из функций преподавателя физической культуры. Процесс физического воспитания должен сочетать учебную и внеучебную деятельность.

- Дайте краткую характеристику основным документам планирования в физическом воспитании.
- Каким требованиям должно соответствовать планирование учебной деятельности по физическому воспитанию.
- Составьте тематическое планирование по предмету «Физическая культура» для 7 класса с указанием разделов программы и количества часов необходимого на их изучение.

Задание 5. Планирование процесса физического воспитания является одной из функций преподавателя физической культуры. Процесс физического воспитания должен сочетать учебную и внеучебную деятельность.

- Дайте краткую характеристику основным документам планирования в физическом воспитании.
- Раскройте содержание примерной рабочей программы по физической культуре.
- Составьте тематическое планирование по предмету «Физическая культура» для 10 класса с указанием разделов программы и количества часов необходимого на их изучение.

Задание 6. Планирование процесса физического воспитания является одной из функций преподавателя физической культуры. Процесс физического воспитания должен сочетать учебную и внеучебную деятельность.

- Что понимают под планированием физического воспитания.
- Каким требованиям должно соответствовать планирование внеучебной деятельности по физическому воспитанию.
- Составьте план спортивно-массовых мероприятий на учебный год для обучающихся школы.

Задание 7. Планирование процесса физического воспитания является одной из функций преподавателя физической культуры. Процесс физического воспитания должен сочетать учебную и внеучебную деятельность.

- Дайте краткую характеристику основным документам планирования в физическом воспитании.
- Раскройте содержание физкультурно-оздоровительных мероприятий в процессе физического воспитания студентов.
- Составьте план физкультурно-оздоровительных мероприятий на учебный год для студентов ВУЗа.

5.1.7 Типовые задания (оценочное средство - Практическая задача) для оценки сформированности компетенции УК-9:

Задание 1. Одним из разделов программы по физическому воспитанию обучающихся общеобразовательных организаций является раздел «Спортивные игры. Баскетбол». Данный раздел рекомендован к изучению в 5-11 классах.

- Сформулируйте тему урока к разделу «Спортивные игры. Баскетбол» для учащихся 5-6 классов.
- Подберите задачи на урок в соответствии с выбранной темой.
- Подберите физические упражнения для решения образовательной задачи на данный урок.

Задание 2. Одним из разделов программы по физическому воспитанию обучающихся общеобразовательных организаций является раздел «Спортивные игры. Волейбол». Данный раздел рекомендован к изучению в 5-11 классах.

- Сформулируйте тему урока к разделу «Спортивные игры. Волейбол» для учащихся 7-8 классов.
- Подберите задачи на урок в соответствии с выбранной темой.
- Подберите физические упражнения для решения образовательной задачи на данный урок.

Задание 3. Одним из разделов программы по физическому воспитанию обучающихся общеобразовательных организаций является раздел «Спортивные игры. Футбол». Данный раздел рекомендован к изучению в 5-11 классах.

- Сформулируйте тему урока к разделу «Спортивные игры. Футбол» для учащихся 5-6 классов.
- Подберите задачи на урок в соответствии с выбранной темой.
- Подберите физические упражнения для решения образовательной задачи на данный урок.

Задание 4. Одним из разделов программы по физическому воспитанию обучающихся общеобразовательных организаций является раздел «Легкая атлетика». Данный раздел рекомендован к изучению в 1-11 классах.

- Сформулируйте тему урока к разделу «Легкая атлетика» для учащихся 8-9 классов.
- Подберите задачи на урок в соответствии с выбранной темой.
- Подберите физические упражнения для решения образовательной задачи на данный урок.

Задание 5. Одним из разделов программы по физическому воспитанию обучающихся общеобразовательных организаций является раздел «Гимнастика с основами акробатики». Данный раздел рекомендован к изучению в 1-11 классах.

- Сформулируйте тему урока к разделу «Гимнастика с основами акробатики» для учащихся 3-4 классов.
- Подберите задачи на урок в соответствии с выбранной темой.
- Подберите физические упражнения для решения образовательной задачи на данный урок.

Задание 6. Физическое воспитание студентов ВУЗа имеет свои организационно-методические особенности.

- Каковы цель и задачи физического воспитания студентов.
- На какие группы распределяются студенты в соответствии с состоянием здоровья на занятия по физической культуре.
- Раскройте содержание программы по дисциплине «Физическая культура» в ВУЗе для студентов основной группы.

Задание 7. Физическое воспитание студентов ВУЗа имеет свои организационно-методические особенности.

- На какие группы распределяются студенты в соответствии с состоянием здоровья на занятия по физической культуре.
- Какие студенты относятся к специальной медицинской группе.
- Раскройте содержание программы по физической культуре в ВУЗе для студентов специальной медицинской группы.
- Опишите способы оценивания студентов специальной медицинской группы на занятиях по физической культуре

5.1.8 Типовые задания (оценочное средство - Практическая задача) для оценки сформированности компетенции ПК-8:

Задание 1. Современный комплекс ГТО стал одной из основ системы физического воспитания в образовательных организациях.

- Каковы требования к выполнению нормативов комплекса ГТО обучающимися.
- Перечислите нормативы комплекса ГТО для обучающихся начальной школы (9-10 лет): обязательные и нормативы по выбору.
- Подберите физические упражнения для подготовки обучающихся 9-10 к выполнению нормативов комплекса ГТО на оценку силовых способностей.

Задание 2. Современный комплекс ГТО стал одной из основ системы физического воспитания в образовательных организациях.

- Каковы условия выполнения нормативов комплекса ГТО обучающимися.
- Перечислите нормативы комплекса ГТО для обучающихся средней школы (16-17 лет): обязательные и нормативы по выбору.
- Подберите физические упражнения для подготовки обучающихся 16-17 к выполнению нормативов комплекса ГТО на оценку скоростных и скоростно-силовых способностей.

Задание 3. Современный комплекс ГТО стал одной из основ системы физического воспитания в образовательных организациях.

- Каковы требования к выполнению нормативов комплекса ГТО студентами ВУЗа.

- Перечислите нормативы комплекса ГТО для студентов (18-24 года лет): обязательные и нормативы по выбору.

- Подберите физические упражнения для подготовки студентов 18-20 лет к выполнению нормативов комплекса ГТО на оценку выносливости.

Критерии оценивания (оценочное средство - Практическая задача)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Ответы содержательно соответствуют поставленным вопросам, логичны, аргументированы и структурированы, оформлены в соответствии с рекомендуемым шаблоном; ситуация, описанная в задании и задаче корректно проанализирована. Продемонстрирована способность применять теоретические знания для выполнения задания или решения задачи, а также владение необходимыми навыками и умениями. Студент свободно оперирует терминологией, корректно отвечает на дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя и студентов, хорошо аргументируя свой ответ.
не зачтено	Ответы содержательно не соответствуют поставленным вопросам или заданиям. Приведенная в них информация представлена с грубыми ошибками. Оформление не соответствует требуемому шаблону. Допущены существенные ошибки в анализе описанной в задании или задаче ситуации. Студент не владеет необходимыми навыками и умениями, не отвечает на дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя и студентов, или допускает существенные неточности или ошибки.

5.1.9 Типовые задания (оценочное средство - Реферат) для оценки сформированности компетенции УК-10:

Вариант 1. Перечислите нормативно-правовые документы, регламентирующие процесс физического воспитания обучающихся общеобразовательной организации

Вариант 2. Перечислите нормативно-правовые документы, регламентирующие процесс физического воспитания студентов ВУЗа

5.1.10 Типовые задания (оценочное средство - Реферат) для оценки сформированности компетенции УК-2:

Вариант 1. Составьте план спортивно-массовой работы общеобразовательной организации на учебный год.

Вариант 2. Составьте план спортивно-массовой работы организации Высшего образования на учебный год.

5.1.11 Типовые задания (оценочное средство - Реферат) для оценки сформированности компетенции УК-9:

Вариант 1. Разработайте пакет необходимой организационно-методической документации для организации и проведения спортивно-массового мероприятия для обучающихся общеобразовательной организации: название, объявление, пресс-релиз, положение, сценарий, программа, карта награждения, карта материально-технического обеспечения, протокол распределения обязанностей.

Вариант 2. Разработайте пакет необходимой организационно-методической документации для организации и проведения спортивно-массового мероприятия для студентов ВУЗа: название, объявление, пресс-релиз, положение, сценарий, программа, карта награждения, карта материально-технического обеспечения, протокол распределения обязанностей.

5.1.12 Типовые задания (оценочное средство - Реферат) для оценки сформированности компетенции ПК-8:

Вариант 1. Составьте пакет судейской документации для проведения спортивно-массового мероприятия для обучающихся общеобразовательной организации: заявка, протоколы регистрации, протоколы проведения соревнований или конкурсов, итоговый протокол.

Вариант 2. Составьте пакет судейской документации для проведения спортивно-массового мероприятия для студентов ВУЗа: заявка, протоколы регистрации, протоколы проведения соревнований или конкурсов, итоговый протокол

Критерии оценивания (оценочное средство - Реферат)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Реферативная работа логически структурирована и выстроена, использованы современные источники. Материал работы раскрывает основные вопросы и оформлен в соответствии с требованиями по оформлению. Раскрыта практическая или теоретическая значимость, приведены примеры. Устный доклад студента структурирован и логичен. Студент свободно оперирует терминологией, ориентируется в своей работе, отвечает на дополнительные вопросы преподавателя и студентов, хорошо аргументируя свой ответ.
не зачтено	Реферативная работа не раскрывает основные вопросы, имеются нарушения общих требований к реферату и правил его оформления; есть логические нарушения в представлении материала; некорректно оформлены или не в полном объеме представлены ссылки на литературу в тексте реферата; есть частые орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; присутствуют случаи плагиата. Студент не может дать пояснений относительно изложенных фактов, не отвечает корректно на дополнительные вопросы.

5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными и несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой

	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:

5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции УК-10

1. Характеристика нормативно-правового обеспечения физкультурно-спортивной деятельности в дошкольных образовательных организациях
2. Характеристика нормативно-правового обеспечения физкультурно-спортивной деятельности в общеобразовательных организациях
3. Характеристика организационно-методической документации для проведения физкультурно-спортивного мероприятия в школе
4. Характеристика нормативно-правового обеспечения физкультурно-спортивной деятельности в организациях высшего и среднего профессионального образования
5. Нормативно-правовое обеспечение деятельности спортивных клубов в образовательных организациях
6. Характеристика нормативно-правового обеспечения дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности
7. Характеристика программ дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности

5.3.2 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции УК-2

1. Планирование учебной деятельности по физическому воспитанию в дошкольных образовательных организациях
2. Планирование внеучебной деятельности по физическому воспитанию в дошкольных образовательных организациях

3. Планирование учебной деятельности по физическому воспитанию обучающихся начальной школы
4. Планирование учебной деятельности по физическому воспитанию обучающихся основной школы
5. Планирование учебной деятельности по физическому воспитанию обучающихся средней (полной) школы
6. Планирование внеучебной деятельности по физическому воспитанию в общеобразовательных организациях
7. Планирование учебной деятельности по физическому воспитанию студентов основной медицинской группы
8. Планирование учебной деятельности по физическому воспитанию студентов спортивного отделения
9. Планирование учебной деятельности по физическому воспитанию студентов, отнесенных к специальной медицинской группе
10. Планирование внеучебной деятельности по физическому воспитанию в организациях среднего профессионального и высшего образования

5.3.3 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции УК-9

1. Содержание процесса физического воспитания в ООП и примерных образовательных программах дошкольного образования
2. Содержание примерных программ по физическому воспитанию школьников
3. Содержание программ внеучебной деятельности физкультурно-спортивной направленности
4. Содержание примерных программ по физическому воспитанию обучающихся ССУЗов и ВУЗов
5. Содержание и реализация программ дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности в общеобразовательных организациях
6. Содержание и реализация программ дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности в организациях среднего профессионального и высшего образования
7. Содержание комплекса ГТО для дошкольников и обучающихся начальной школы
8. Содержание комплекса ГТО для обучающихся основной и средней школы
9. Содержание комплекса ГТО для обучающихся ССУЗов и ВУЗов

5.3.4 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-8

1. Характеристика основных форм физического воспитания в дошкольных образовательных организациях
2. Основные средства физического воспитания дошкольников
3. Характеристика основных форм физического воспитания в общеобразовательных организациях
4. Характеристика основных средств физического воспитания школьников
5. Методика оценивания успеваемости по физической культуре обучающихся общеобразовательной организации
6. Распределение обучающихся на медицинские группы для занятий по физическому воспитанию
7. Физическое воспитание обучающихся, отнесенных к специальной медицинской группе
8. Характеристика основных форм физического воспитания студентов
9. Распределение студентов на медицинские группы и отделения для занятий по физическому воспитанию
10. Методика оценивания успеваемости студентов по физической культуре
11. Формы и содержание деятельности спортивных клубов в общеобразовательных организациях
12. Формы и содержание деятельности спортивных клубов в организациях среднего профессионального и высшего образования

13. Направления деятельности и планирование работы спортивного клуба образовательной организации

14. Методика подготовки к выполнению нормативов комплекса ГТО в образовательных организациях

Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольные вопросы)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Глубоко освоил как основную, так и рекомендованную дополнительную литературу. Самостоятельно анализирует и обобщает материал; выявляет и акцентирует ключевые положения и корректно использует терминологию. Последовательно и логично излагает материал. Полно и корректно отвечает на дополнительные и уточняющие вопросы. Имеются только очень незначительные погрешности в уровне подготовленности.
отлично	Освоил как основную, так и рекомендованную дополнительную литературу.. Анализирует и обобщает материал. Выявляет и акцентирует ключевые положения и корректно использует терминологию. Последовательно и логично излагает материал. Полно и корректно отвечает на дополнительные вопросы. Выявлены только несущественные ошибки при ответе и собеседовании.
очень хорошо	Освоил как основную, так и рекомендованную дополнительную литературу на достаточном уровне. Анализирует и обобщает материал, выявляет и акцентирует ключевые положения и корректно использует терминологию. Последовательно и логично излагает материал. Полно и корректно отвечает на дополнительные вопросы. Выявлен ряд заметных ошибок при ответе и собеседовании.
хорошо	Освоил основную литературу. Анализирует и обобщает материал; выявляет и акцентирует ключевые положения и корректно использует терминологию. Последовательно и логично излагает материал. Корректно отвечает на дополнительные вопросы и конкретизирующие вопросы. Выявлен ряд значительных ошибок при ответе и собеседовании.
удовлетворительно	Освоен только основной материал; не знает значимых деталей; допускает неточности, недостаточно корректно использует термины; нарушает последовательность и логичность в изложении материала; испытывает затруднения в выполнении анализа информации, ответе на дополнительные и уточняющие вопросы.
неудовлетворительно	Имеет существенные пробелы в освоении основного материала, отсутствие навыка анализа и обобщения материала, выявления ключевых положений и корректного использования терминологии; имеются проблемы с логикой и последовательностью изложения материала. В ответе на дополнительные и уточняющие вопросы допускает существенные ошибки и неточности.
плохо	Не знает базовый материал, концепции и терминологию. Не отвечает на

Оценка	Критерии оценивания
	дополнительные и уточняющие вопросы.

5.3.5 Типовые задания (оценочное средство - Практическая задача) для оценки сформированности компетенции УК-10

Задание 1. Процесс физического воспитания детей дошкольного возраста направлен на решение образовательных, оздоровительных и воспитательных задач.

- В чем заключаются возрастные особенности физического развития детей дошкольного возраста
- Сформулируйте тему занятия по физическому воспитанию для дошкольников старшей группы и выберите задачи для данного занятия.
- Подберите физические упражнения для решения образовательной задачи на данном занятии.

Задание 2. Процесс физического воспитания детей дошкольного возраста направлен на решение образовательных, оздоровительных и воспитательных задач.

- Раскройте особенности методики физического воспитания детей в раннем дошкольном возрасте.
- Сформулируйте тему занятия по физическому воспитанию для дошкольников подготовительной группы и выберите задачи для данного занятия.
- Подберите средства физического воспитания для решения оздоровительной задачи на данном занятии.

Задание 3. Процесс физического воспитания детей дошкольного возраста направлен на решение образовательных, оздоровительных и воспитательных задач.

- В каких формах проводятся занятия с детьми дошкольного возраста.
- Сформулируйте тему занятия по физическому воспитанию для дошкольников средней группы и выберите задачи для данного занятия.
- Подберите средства физического воспитания для решения воспитательной задачи на данном занятии.

5.3.6 Типовые задания (оценочное средство - Практическая задача) для оценки сформированности компетенции УК-2

Задание 1. Планирование и реализация деятельности по физическому воспитанию в образовательных организациях осуществляется на основе нормативно-правовых документов.

- Перечислите основные документы нормативно-правового обеспечения физического в образовательных организациях.

- Назовите требования ФГОС основного общего образования относительно изучения физической культуры обучающимися.
- Перечислите основные разделы рекомендованные к изучению в основной школе примерными программами по физической культуре.
- Представьте содержание одного из разделов по физической культуре для обучающихся 5 класса.

Задание 2. Планирование и реализация деятельности по физическому воспитанию в образовательных организациях осуществляется на основе нормативно-правовых документов.

- Перечислите основные документы нормативно-правового обеспечения физического в образовательных организациях.
- Назовите требования ФГОС высшего образования относительно изучения физической культуры студентами.
- Перечислите основные разделы рекомендованные к изучению в ВУЗе.
- Представьте содержание одного из разделов по физической культуре для студентов основного отделения (основной медицинской группы).

Задание 3. Планирование процесса физического воспитания является одной из функций преподавателя физической культуры. Процесс физического воспитания должен сочетать учебную и внеучебную деятельность.

- Что понимают под планированием физического воспитания.
- Каким требованиям должно соответствовать планирование учебной деятельности по физическому воспитанию.
- Составьте тематическое планирование по предмету «Физическая культура» для 3 класса с указанием разделов программы и количества часов необходимого на их изучение.

Задание 4. Планирование процесса физического воспитания является одной из функций преподавателя физической культуры. Процесс физического воспитания должен сочетать учебную и внеучебную деятельность.

- Дайте краткую характеристику основным документам планирования в физическом воспитании.
- Каким требованиям должно соответствовать планирование учебной деятельности по физическому воспитанию.
- Составьте тематическое планирование по предмету «Физическая культура» для 7 класса с указанием разделов программы и количества часов необходимого на их изучение.

Задание 5. Планирование процесса физического воспитания является одной из функций преподавателя физической культуры. Процесс физического воспитания должен сочетать учебную и внеучебную деятельность.

- Дайте краткую характеристику основным документам планирования в физическом воспитании.
- Раскройте содержание примерной рабочей программы по физической культуре.
- Составьте тематическое планирование по предмету «Физическая культура» для 10 класса с указанием разделов программы и количества часов необходимого на их изучение.

Задание 6. Планирование процесса физического воспитания является одной из функций преподавателя физической культуры. Процесс физического воспитания должен сочетать учебную и внеучебную деятельность.

- Что понимают под планированием физического воспитания.
- Каким требованиям должно соответствовать планирование внеучебной деятельности по физическому воспитанию.
- Составьте план спортивно-массовых мероприятий на учебный год для обучающихся школы.

Задание 7. Планирование процесса физического воспитания является одной из функций преподавателя физической культуры. Процесс физического воспитания должен сочетать учебную и внеучебную деятельность.

- Дайте краткую характеристику основным документам планирования в физическом воспитании.
- Раскройте содержание физкультурно-оздоровительных мероприятий в процессе физического воспитания студентов.
- Составьте план физкультурно-оздоровительных мероприятий на учебный год для студентов ВУЗа.

5.3.7 Типовые задания (оценочное средство - Практическая задача) для оценки сформированности компетенции УК-9

Задание 1. Одним из разделов программы по физическому воспитанию обучающихся общеобразовательных организаций является раздел «Спортивные игры. Баскетбол». Данный раздел рекомендован к изучению в 5-11 классах.

- Сформулируйте тему урока к разделу «Спортивные игры. Баскетбол» для учащихся 5-6 классов.
- Подберите задачи на урок в соответствии с выбранной темой.
- Подберите физические упражнения для решения образовательной задачи на данный урок.

Задание 2. Одним из разделов программы по физическому воспитанию обучающихся общеобразовательных организаций является раздел «Спортивные игры. Волейбол». Данный раздел рекомендован к изучению в 5-11 классах.

- Сформулируйте тему урока к разделу «Спортивные игры. Волейбол» для учащихся 7-8 классов.
- Подберите задачи на урок в соответствии с выбранной темой.
- Подберите физические упражнения для решения образовательной задачи на данный урок.

Задание 3. Одним из разделов программы по физическому воспитанию обучающихся общеобразовательных организаций является раздел «Спортивные игры. Футбол». Данный раздел рекомендован к изучению в 5-11 классах.

- Сформулируйте тему урока к разделу «Спортивные игры. Футбол» для учащихся 5-6 классов.
- Подберите задачи на урок в соответствии с выбранной темой.
- Подберите физические упражнения для решения образовательной задачи на данный урок.

Задание 4. Одним из разделов программы по физическому воспитанию обучающихся общеобразовательных организаций является раздел «Легкая атлетика». Данный раздел рекомендован к изучению в 1-11 классах.

- Сформулируйте тему урока к разделу «Легкая атлетика» для учащихся 8-9 классов.
- Подберите задачи на урок в соответствии с выбранной темой.
- Подберите физические упражнения для решения образовательной задачи на данный урок.

Задание 5. Одним из разделов программы по физическому воспитанию обучающихся общеобразовательных организаций является раздел «Гимнастика с основами акробатики». Данный раздел рекомендован к изучению в 1-11 классах.

- Сформулируйте тему урока к разделу «Гимнастика с основами акробатики» для учащихся 3-4 классов.
- Подберите задачи на урок в соответствии с выбранной темой.
- Подберите физические упражнения для решения образовательной задачи на данный урок.

Задание 6. Физическое воспитание студентов ВУЗа имеет свои организационно-методические особенности.

- Каковы цель и задачи физического воспитания студентов.
- На какие группы распределяются студенты в соответствии с состоянием здоровья на занятия по физической культуре.
- Раскройте содержание программы по дисциплине «Физическая культура» в ВУЗе для студентов основной группы.

Задание 7. Физическое воспитание студентов ВУЗа имеет свои организационно-методические особенности.

- На какие группы распределяются студенты в соответствии с состоянием здоровья на занятия по физической культуре.
- Какие студенты относятся к специальной медицинской группе.
- Раскройте содержание программы по физической культуре в ВУЗе для студентов специальной медицинской группы.
- Опишите способы оценивания студентов специальной медицинской группы на занятиях по физической культуре

5.3.8 Типовые задания (оценочное средство - Практическая задача) для оценки сформированности компетенции ПК-8

Задание 1. Современный комплекс ГТО стал одной из основ системы физического воспитания в образовательных организациях.

- Каковы требования к выполнению нормативов комплекса ГТО обучающимися.
- Перечислите нормативы комплекса ГТО для обучающихся начальной школы (9-10 лет): обязательные и нормативы по выбору.
- Подберите физические упражнения для подготовки обучающихся 9-10 к выполнению нормативов комплекса ГТО на оценку силовых способностей.

Задание 2. Современный комплекс ГТО стал одной из основ системы физического воспитания в образовательных организациях.

- Каковы условия выполнения нормативов комплекса ГТО обучающимися.
- Перечислите нормативы комплекса ГТО для обучающихся средней школы (16-17 лет): обязательные и нормативы по выбору.
- Подберите физические упражнения для подготовки обучающихся 16-17 к выполнению нормативов комплекса ГТО на оценку скоростных и скоростно-силовых способностей.

Задание 3. Современный комплекс ГТО стал одной из основ системы физического воспитания в образовательных организациях.

- Каковы требования к выполнению нормативов комплекса ГТО студентами ВУЗа.

- Перечислите нормативы комплекса ГТО для студентов (18-24 года лет): обязательные и нормативы по выбору.

- Подберите физические упражнения для подготовки студентов 18-20 лет к выполнению нормативов комплекса ГТО на оценку выносливости.

Критерии оценивания (оценочное средство - Практическая задача)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Задача выполнена в полном объеме. Самостоятельно анализирует и обобщает материал; выявляет и акцентирует ключевые положения и корректно использует терминологию. Последовательно и логично излагает материал. Полно и корректно отвечает на дополнительные и уточняющие вопросы. Имеются только очень незначительные погрешности в выполнении задачи.
отлично	Задача выполнена в полном объеме. Анализирует и обобщает материал. Выявляет и акцентирует ключевые положения и корректно использует терминологию. Последовательно и логично излагает материал. Полно и корректно отвечает на дополнительные вопросы. Выявлены только незначительные ошибки при выполнении задачи.
очень хорошо	Задача выполнена в полном объеме. Анализирует и обобщает материал, выявляет и акцентирует ключевые положения и корректно использует терминологию. Последовательно и логично излагает материал. Полно и корректно отвечает на дополнительные вопросы. Выявлен ряд заметных ошибок при выполнении задачи.
хорошо	Задача выполнена в полном объеме. Анализирует и обобщает материал; выявляет и акцентирует ключевые положения и корректно использует терминологию. Последовательно и логично излагает материал. Корректно отвечает на дополнительные вопросы и конкретизирующие вопросы. Выявлен ряд значительных ошибок при выполнении задачи.
удовлетворительно	Задача выполнена в достаточном объеме. Освоен только основной материал; не знает значимых деталей; допускает неточности, недостаточно корректно использует термины; нарушает последовательность и логичность в изложении материала; испытывает затруднения в выполнении анализа информации, ответе на дополнительные и уточняющие вопросы
неудовлетворительно	Задача практически не выполнена. Отсутствие навыка анализа и обобщения материала, выявления ключевых положений и корректного использования терминологии; имеются проблемы с логикой и последовательностью

Оценка	Критерии оценивания
	изложения материала. В ответе на дополнительные и уточняющие вопросы допускает существенные ошибки и неточности.
плохо	Задача не выполнена. Не знает базовый материал, концепции и терминологию. Не отвечает на дополнительные и уточняющие вопросы

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Барчуков И.С. Теория и методика физического воспитания и спорта : Учебник / И.С. Барчуков; под ред. Г.В. Барчукова. - Москва : КноРус, 2024. - 366 с. - Режим доступа: book.ru. - ISBN 978-5-406-12410-9., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=878091&idb=0>.
2. Никитушкин В. Г. Теория и методика физического воспитания. Оздоровительные технологии / Никитушкин В. Г., Чесноков Н. Н., Чернышева Е. Н. - 2-е изд. ; испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 246 с. - (Профессиональное образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/492671> (дата обращения: 05.01.2022). - ISBN 978-5-534-08021-6 : 799.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=784775&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Матвеев Лев Павлович. Теория и методика физической культуры : (общие основы теории и методики физ. воспитания, теорет.-метод. аспекты спорта и проф.-приклад. форм физ. культуры) : учеб. для ин-тов физ. культуры. - М. : Физкультура и спорт, 1991. - 543 с. : ил. - ISBN 5-278-00326-X : 22.50., 30 экз.
2. Борисова В. В. Теория и методика физической культуры: Творческие задания : учебно-методическое пособие / Борисова В. В., Руднева Л. В., Титова А. В. - Тула : ТГПУ, 2021. - 81 с. - Книга из коллекции ТГПУ - Физкультура и Спорт. - ISBN 978-5-6047369-5-1., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=806580&idb=0>.
3. Матвеев Л.П. Теория и методика физической культуры (введение в теорию физической культуры; общая теория и методика физического воспитания) : учебник / Матвеев Л.П. - Москва : Спорт, 2021. - 520 с. - ISBN 978-5-907225-59-6., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=773878&idb=0>.
4. Рыбакова Е. О. Теория и методика физической культуры : учебное пособие / Рыбакова Е. О., Кугушева Т. В. - Чайковский : ЧГИФК, 2018. - 272 с. - Библиогр.: доступна в карточке книги, на сайте ЭБС Лань. - Книга из коллекции ЧГИФК - Физкультура и Спорт., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=746404&idb=0>.
5. Теория и методика оздоровительной физической культуры / Третьякова Н.В., Андрюхина Т.В., Кетриш Е.В. - Москва : Спорт, 2016., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=646667&idb=0>.
6. Барчуков И.С., под общ. ред. Теория и методика физического воспитания и спорта : Учебник / Барчуков И.С., под общ. ред. - Москва : КноРус, 2022. - 366 с. - Режим доступа: book.ru. - ISBN 978-5-406-10192-6., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=810106&idb=0>.

7. Гурьев С.В. Теория и методика физического воспитания с практикумом (детей дошкольного и младшего школьного возраста) : Учебник / Гурьев С.В. - Москва : КноРус, 2022. - 211 с. - Режим доступа: book.ru. - ISBN 978-5-406-09987-2., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=810107&idb=0>.

8. Холодов Жорж Константинович. Теория и методика физической культуры и спорта : учеб. для студентов учреждений высш. проф. образования, обучающихся по направлению подготовки "Пед. образование". - 11-е изд., стер. - М. : Академия, 2013. - 480 с. : ил. - (Высшее профессиональное образование. Педагогическое образование) (Бакалавриат). - ISBN 978-5-7695-9526-4 : 565.00., 6 экз.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

1. elibrary.ru - научная электронная библиотека
2. minsport.gov.ru - официальный сайт Министерства спорта РФ
3. фцомов.рф - официальный сайт ФГБУ «Федеральный центр организационно-методического обеспечения физического воспитания».
4. olympic.ru - официальный сайт Олимпийского комитета России
5. schoolpress.ru - официальный сайт журнала «Физическая культура в школе»
6. teoriya.ru - официальный сайт журнала «Теория и практика физической культуры»
7. Электронная библиотечная система "Лань" <https://e.lanbook.com/>
8. Электронная библиотечная система "Консультант студента" <http://www.studentlibrary.ru/>
9. Электронная библиотечная система "Юрайт" <http://www.urait.ru/>
10. Электронная библиотечная система "Znaniy" <http://znaniy.com/>
11. Фундаментальная библиотека ННГУ. Адрес доступа: www.lib.unn.ru/

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения, компьютерами.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки/специальности 49.03.02 - Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура).

Автор(ы): Оринчук Вячеслав Анатольевич, кандидат педагогических наук, доцент
Оринчук Анатолий Вячеславович.

Заведующий кафедрой: Курникова Мария Владимировна, доктор социологических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 28 ноября 2024, протокол № №9.