

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский
Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского»

УТВЕРЖДЕНО

решением ученого совета ННГУ

протокол от "27" апреля 2022 г. №6

Рабочая программа дисциплины
«Актуальные проблемы трудового права»

Уровень высшего образования

Подготовка научных и научно-педагогических кадров

Научные специальности

1.1.2. Дифференциальные уравнения и математическая физика, 1.1.4. Теория вероятностей и математическая статистика, 1.1.5. Математическая логика, алгебра, теория чисел и дискретная математика, 1.1.8. Механика деформируемого твердого тела, 1.2.1. Искусственный интеллект и машинное обучение, 1.2.2. Математическое моделирование, численные методы и комплексы программ, 1.3.11. Физика полупроводников, 1.3.19. Лазерная физика, 1.3.4. Радиофизика, 1.3.7. Акустика, 1.3.8. Физика конденсированного состояния, 1.4.1. Неорганическая химия, 1.4.2. Аналитическая химия, 1.4.3. Органическая химия, 1.4.4. Физическая химия, 1.4.7. Высокомолекулярные соединения, 1.4.8. Химия элементоорганических соединений, 1.5.11. Микробиология, 1.5.15. Экология, 1.5.2. Биофизика, 1.5.21. Физиология и биохимия растений, 1.5.5. Физиология человека и животных, 2.2.2. Электронная компонентная база микро и наноэлектроники, квантовых устройств, 3.2.7. Аллергология и иммунология, 5.1.1. Теоретико-исторические правовые науки, 5.1.2. Публично-правовые (государственно-правовые) науки, 5.1.3. Частно-правовые (цивилистические) науки, 5.1.4. Уголовно-правовые науки, 5.1.5. Международно-правовые науки, 5.12.1. Междисциплинарные исследования когнитивных процессов, 5.2.3. Региональная и отраслевая экономика, 5.2.4. Финансы, 5.2.6. Менеджмент, 5.3.7. Возрастная психология, 5.4.2. Экономическая социология, 5.4.4. Социальная структура, социальные институты и процессы, 5.4.6. Социология культуры, 5.4.7. Социология управления, 5.5.2. Политические институты, процессы, технологии, 5.5.4. Международные отношения, глобальные и региональные исследования, 5.6.1. Отечественная история, 5.6.2. Всеобщая история, 5.6.7. История международных отношений и внешней политики, 5.7.1. Онтология и теория познания, 5.8.2. Теория и методика обучения и воспитания, 5.8.7. Методология и технология профессионального образования, 5.9.2. Литературы народов мира, 5.9.5. Русский язык. Языки народов России, 5.9.6. Языки народов зарубежных стран (с указанием конкретного языка или группы языков), 5.9.9. Медиакommunikации и журналистика

Нижний Новгород
2022 год

1. Место и цель дисциплины в структуре ПА

Дисциплина «Актуальные проблемы трудового права» относится к числу факультативных дисциплин образовательного компонента программы аспирантуры и изучается на 2 году обучения в 3 семестре.

Цель дисциплины.

Целью дисциплины является формирование у аспирантов знаний и умений о науке трудового права, актуальных проблемах российского трудового права, методологии проведения исследований проблем трудового права.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Выпускник, освоивший программу, должен

Знать:

- основные правовые вопросы и проблемы современного трудового права;
- методы проведения исследований проблем трудового права;
- научные школы отечественного трудового права.

Уметь:

- осуществлять поиск и анализ доктринальных и нормативных источников по проблемам трудового права,
- осуществлять подбор, анализ и обобщение практики по трудовым спорам,
- в устной и письменной форме излагать результаты научного анализа проблем трудового права,
- анализировать статистическую информацию.

Владеть:

- навыками юридического анализа.

3. Структура и содержание дисциплины.

Объем дисциплины (модуля) составляет 1 зачётная единица, всего - 36 часов, из которых 16 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (занятия лекционного типа - 10 часов, семинарского типа - 6 часов), 20 часов составляет самостоятельная работа обучающегося.

Таблица 2

Структура дисциплины

Наименование раздела (модуля) дисциплины	Всего, часов	В том числе					
		Контактная работа, часов					Самостоятельная работа обучающегося, часов
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Занятия лабораторного типа	Консультации	Всего	
1. Актуальные проблемы социального назначения трудового права, понятия труда, понятия и предмета трудового права	4	2	1			3	1
2. Актуальные проблемы основных принципов российского трудового права	3	1	1			2	1

3. Актуальные проблемы трудового законодательства	3	1	1			2	1
4. Актуальные проблемы субъектов трудового права	4	2	1			3	1
5. Актуальные проблемы трудового договора как института трудового права	4	2	1			3	1
6. Актуальные проблемы защиты трудовых прав. Трудовые споры.	4	2	1			3	1
7. Актуальные проблемы дифференциации в правовом регулировании трудовых отношений (контрольная работа)	6						6
Промежуточная аттестация: Зачет	8						8
Всего:	36	10	6			16	20

Таблица 3

Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела (модуля) дисциплины	Содержание раздела	Форма проведения занятия	Форма текущего контроля*
1	Актуальные проблемы социального назначения трудового права, понятия труда, понятия и предмета трудового права	Понятие, социальное назначение трудового права, сфера его действия. Понятие труда, научные подходы к классификации труда. Природа правового регулирования общественно-трудовых отношений. Проблемы определения критерия предмета отрасли трудового права.	Лекция, семинар	Собеседование с преподавателем на семинаре
2.	Актуальные проблемы основных принципов российского трудового права	Вопросы теоретического и практического применения принципов трудового права. Проблемы отраслевых принципов трудового права. Методологический подход к изучению принципов трудового права. Соотношение принципов права и норм права.	Лекция, семинар	Собеседование с преподавателем на семинаре
3.	Актуальные проблемы трудового законодательства	Теоретические проблемы трудового законодательства. Проблемы реализации источников трудового права. Вопросы совершенствования законодательства о труде и способы его реализации.	Лекция, семинар	Собеседование с преподавателем на семинаре
4.	Актуальные проблемы субъектов трудового права	Научные подходы к определению субъектов трудового права. Проблемы трудовой правосубъектности работодателя. Соотношение трудовой правосубъектности и правового статуса работодателя. Правовые вопросы правосубъектности работника. Проблемы взаимоотношений между работниками и работодателями.	Лекция, семинар	Собеседование с преподавателем на семинаре
5.	Актуальные проблемы трудового договора	Понятие трудового договора: дефиниции и определения. Проблемы отграничения трудового договора от смежных гражданско-	Лекция, семинар	Собеседование с преподавателем на семинаре

	как института трудового права	правовых договоров. Проблемы заключения, изменения и прекращения трудового договора. Соотношение понятий: прекращение трудового договора, расторжение трудового договора, увольнение работника.		
6.	Актуальные проблемы защиты трудовых прав. Трудовые споры	Понятие, виды и причины трудовых споров. Трудовые споры и порядок их разрешения. Порядок разрешения индивидуальных трудовых споров. Процессуальные правоотношения по рассмотрению трудовых споров. Вопросы коллективных трудовых споров и порядок их разрешения.	Лекция, семинар	Собеседование с преподавателем на семинаре
7.	Актуальные проблемы дифференциации в правовом регулировании трудовых отношений (контрольная работа)	Проблема единства и дифференциации регулирования трудовых отношений. Правовое регулирование труда отдельных категорий работников. Проблемы, связанные с регулированием отношений по государственной службе. Проблемы заключения трудовых договоров с муниципальными служащими. Трудовые отношения с иностранным участием.		Проверка контрольной работы (реферата)

4. Формы организации и контроля самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа аспирантов включает изучение нормативной базы, судебно-арбитражной практики и положений юридической науки.

В ходе семинарских занятий проводится устное собеседование с аспирантами по содержанию соответствующих модулей, в целях определения качества усвоения материала, изученного на лекции и в ходе самостоятельной работы.

В рамках седьмого модуля аспиранты самостоятельно по согласованию с преподавателем выбирают тему реферата (контрольной работы) для рассмотрения особенностей дифференциации в правовом регулировании трудовых отношений.

5. Фонд оценочных средств для аттестации по дисциплине

5.1. Критерии и процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.

При выполнении всех работ учитываются следующие **основные критерии**:

- уровень теоретических знаний (подразумевается не только формальное воспроизведение информации, но и понимание предмета, которое подтверждается правильными ответами на дополнительные, уточняющие вопросы, заданные преподавателем (членами экзаменационной комиссии));
- умение использовать теоретические знания при анализе конкретных проблем, ситуаций;
- качество изложения материала, то есть обоснованность, четкость, логичность ответа, а также его полнота (то есть содержательность, не исключающая сжатости);
- знание судебно-арбитражной практики,

- оригинальность мышления, знакомство с дополнительной литературой и другие факторы.

Шкала оценивания:

Традиционная		Критерии
Отлично	Зачтено	Теоретическое содержание дисциплины (модуля) освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные рабочей программой дисциплины (модуля) учебные задания выполнены
Хорошо	Зачтено	Теоретическое содержание дисциплины (модуля) освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные рабочей программой дисциплины (модуля) учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками
Удовлетворительно	Зачтено	Теоретическое содержание дисциплины (модуля) освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных рабочей программой дисциплины (модуля) учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки
Неудовлетворительно	Не зачтено	Теоретическое содержание дисциплины (модуля) не освоено. Необходимые практические навыки работы не сформированы, все предусмотренные рабочей программой дисциплины учебные задания выполнены с грубыми ошибками.

Контрольная работа и зачет оцениваются по шкале зачтено/не зачтено.

5.2. Примеры типовых заданий для самостоятельной работы или иных материалов, необходимых для оценки результатов обучения

5.2.1. Примеры тем контрольных работ (рефератов)

1. Особенности правового регулирования труда отдельной категории работников (категория работников выбирается аспирантом самостоятельно по согласованию с преподавателем).
2. Особенности регулирования труда педагогических работников.
3. Проблемы заключения трудового договора (контракта) с отдельными категориями работников.
4. Правовое регулирования трудовых отношений с иностранным участием.

5.2.3. Примерные вопросы к зачету

1. Понятие, социальное назначение трудового права, сфера его действия.
2. Понятие труда, научные подходы к классификации труда.
3. Природа правового регулирования общественно-трудовых отношений.
4. Проблемы определения критерия предмета отрасли трудового права.
5. Вопросы теоретического и практического применения принципов трудового права. Проблемы отраслевых принципов трудового права.
6. Теоретические проблемы трудового законодательства.
7. Проблемы реализации источников трудового права.
8. Вопросы совершенствования законодательства о труде и способы его реализации.
9. Научные подходы к определению субъектов трудового права.
10. Проблемы трудовой правосубъектности работодателя.
11. Соотношение трудовой правосубъектности и правового статуса работодателя.
12. Правовые вопросы правосубъектности работника.
13. Понятие трудового договора: дефиниции и определения.
14. Проблемы отграничения трудового договора от смежных гражданско-правовых договоров.
15. Проблемы заключения, изменения и прекращения трудового договора.
16. Соотношение понятий: прекращение трудового договора, расторжение трудового договора, увольнение работника.
17. Понятие, виды и причины трудовых споров.
18. Порядок разрешения индивидуальных трудовых споров.
19. Вопросы коллективных трудовых споров и порядок их разрешения.
20. Проблема единства и дифференциации регулирования трудовых отношений.
21. Проблемы, связанные с регулированием отношений по государственной службе.
22. Проблемы заключения трудовых договоров с муниципальными служащими.
23. Трудовые отношения с иностранным участием.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

а) Основная литература

1. Трудовое право России в 2 т. Том 2. Особенная часть: учебник для вузов / Е. Б. Хохлов [и др.] ; ответственные редакторы Е. Б. Хохлов, В. А. Сафонов. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 475 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14990-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/486336>
2. Трудовое право. Специальная часть : учебник для вузов / М. О. Буянова [и др.] ; ответственный редактор М. О. Буянова. — Москва : Издательство Юрайт,

2021. — 126 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13930-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467241>
3. Трудовое право. Особенная часть : учебник для вузов / М. О. Буянова [и др.] ; ответственный редактор М. О. Буянова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 542 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13929-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467240>
 4. Полетаев, Ю. Н. Правовое регулирование труда государственных гражданских служащих : учебное пособие для вузов / Ю. Н. Полетаев, М. А. Ключков. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 163 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09305-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/474968>
- б) Дополнительная литература:
1. Бородина, Е. Н. Особенности правового регулирования труда лиц, работающих вне места нахождения работодателя : учебное пособие для вузов / Е. Н. Бородина. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 161 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13525-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/463504>
 2. Куракин, А. В. Противодействие коррупции посредством применения мер дисциплинарного характера : учебное пособие для вузов / А. В. Куракин, В. Г. Коврова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 90 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12930-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467980>
- в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины) __
- <http://www.consultant.ru> компьютерная справочная правовая система «КонсультантПлюс»;
<http://www.garant.ru/> информационно-правовой портал «Гарант»;
<http://usis.narod.ru/> Юридическая справочно-информационная система;
<http://www.kodeks.ru/> информационно-правовая система «Кодекс»;
<http://www.pravo.gov.ru> Официальный интернет-портал правовой информации.
- Электронные библиотеки в открытом доступе:
1. <http://elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека.
- Интернет-сайты правовой информации:
1. <http://www.rg.ru/> - Российская газета.
 2. <http://pravo.ru/> - сайт актуальных юридических новостей.
 3. <http://law.edu.ru/> - Юридическая Россия.
 4. <http://alrf.ru/> - Ассоциация юристов России.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

- помещения для проведения занятий: лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования и помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ННГУ;
- материально-техническое обеспечение, необходимое для реализации дисциплины, включая лабораторное оборудование;
- лицензионное программное обеспечение: *Windows, Microsoft Office*;

- обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются электронными и (или) печатными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Рабочая программа учебной дисциплины составлена в соответствии с учебным планом, Положением о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) (Постановление Правительства РФ от 30.11.2021 № 2122), Федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) (Приказ Минобрнауки РФ от 20.10.2021 № 951).

Автор: Применко Ю.В., доцент кафедры трудового и экологического права юридического факультета ННГУ

Рецензент(ы) _____

Директор ИАД _____

Программа одобрена на заседании Методической комиссии Института аспирантуры и докторантуры _____ 2022 года, протокол № ____.