

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Институт экономики и предпринимательства

УТВЕРЖДЕНО
решением ученого совета ННГУ
протокол от
«14» декабря 2021 г. №4

Рабочая программа дисциплины
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Специальность среднего профессионального образования

43.02.10 Туризм

Квалификация выпускника

Специалист по туризму

Форма обучения

очная

2022

Программа разработана с учетом требований ФГОС по специальности (специальностям) среднего профессионального образования (далее - СПО) 43.02.10 «Туризм»

Автор:

к.п.н., старший преподаватель кафедры иностранных языков для гуманитарных специальностей Института филологии и журналистики ННГУ им. Н.И. Лобачевского

_____А.А. Христолюбова

СОДЕРЖАНИЕ

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	5
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	13
КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 43.02.10 Туризм (базовая подготовка).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по специальностям: Туризм.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Данная дисциплина относится к Общему гуманитарному и социально-экономическому циклу (ОГСЭ.03) и является обязательной для освоения на 2, 3 годах обучения.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Полученные знания и умения направлены на формирование общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Знания, умения и навыки, полученные в процессе обучения иностранному языку, способствуют формированию тех качеств личности, которые позволяют адаптироваться в

меняющихся жизненных ситуациях, находить и использовать необходимую новую информацию для решения практических задач.

Изучая иностранный язык, студент приобретает умения взаимодействия, позволяющие ему понимать собеседника, быть контактным, общаться в группе. Формирование позитивной Я-концепции, навыков межличностных отношений, развитие способности студента использовать иностранный язык как инструмент общения в диалоге культур и цивилизаций современного мира входят в список самых приоритетных требований к современному процессу обучения.

Знакомство с культурой страны изучаемого языка, языковой картиной мира помогает развитию языковой личности студента. Обучение приемам самообразования при работе с литературой на иностранном языке позволяет студенту формировать собственное независимое, но аргументированное мнение по той или иной проблеме.

В процессе реализации дидактических, воспитательных и развивающих целей и задач обучения происходит развитие личности студента.

1.4. Трудоемкость дисциплины:

Общая трудоемкость учебной нагрузки обучающихся 146 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 106 часов; самостоятельной работы обучающихся 26 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Общая трудоемкость учебной нагрузки (всего)	146
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	106
в том числе:	
теоретические занятия	*
практические занятия	106
контрольные работы	*
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	26
в том числе:	
составление тематического словаря	4
проектная деятельность	4
подбор материала по теме из дополнительных источников информации	4
составление полилогов, монологов, диалогов	4
самостоятельная работа над текстом	6
самостоятельное выполнение заданий по лексике и грамматике	4
<i>Промежуточная аттестация в форме зачета, итоговой оценки</i>	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины «Иностранный язык»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1.	Соединенные Штаты Америки. Вашингтон – столица США.	10	2, 3
Тема 1.1. США. Страноведческо-культурологические аспекты	Содержание учебного материала	4	2, 3
	Ознакомление с новыми лексическими единицами, чтение и перевод текста «The United States of America», составление диалогов с использованием нового лексического материала, грамматический материал по теме «The Passive Voice», выполнение тренировочных упражнений.		
	Практические занятия	4	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся: подбор материала по изучаемой теме, выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	
Тема 1.2. Вашингтон – столица США	Содержание учебного материала	4	2, 3
	ознакомление с новыми лексическими единицами, грамматический материал по теме «The Passive Voice», чтение и перевод текста «Washington», чтение и составление диалогов с использованием нового лексического материала, выполнение тренировочных упражнений, составление тематического словаря.		
	Практические занятия	4	
	Самостоятельная работа обучающихся: составление диалогов.		
Тема 1.3. Города США	Содержание учебного материала	2	2, 3
	ознакомление с новыми лексическими единицами, грамматический материал по темам «The Passive Voice», чтение и перевод текста «New York», выполнение тренировочных упражнений, составление тематического словаря.		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия	2	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка презентации по теме «Разнообразие культур в США»		
Раздел 2.	Образование в Великобритании	10	1,2, 3 **
Тема 2.1. Образование в Великобритании	Содержание учебного материала	4	
	ознакомление с новыми лексическими единицами, грамматический материал по теме: «The Passive Voice», выполнение тренировочных упражнений, закрепление изученного грамматического материала, чтение текста «», работа с текстом, проект «Education in Great Britain», составление тематического словаря		
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия	4	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашних упражнений, подбор дополнительного материала по теме.		
Тема 2.2. Университеты в Великобритании	Содержание учебного материала	6	2, 3
	ознакомление с новыми лексическими единицами, грамматический материал по теме: «The Passive Voice», выполнение тренировочных упражнений, закрепление изученного грамматического материала, аудирование, чтение и перевод текста «English universities», составление тематического словаря		

	Лабораторные работы		
	Практические занятия	4	
	Контрольные работы: лексико-грамматический тест по изученным темам.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение грамматических упражнений, составление монолога, подготовка к тесту.	2	
Раздел 3.	Знаменитые люди в сфере культуры и науки	7	
Тема 3.1. Знаменитые английские писатели	Содержание учебного материала	4	2,3
	ознакомление с новыми лексическими единицами, грамматический материал по теме: «Модальные глаголы», чтение и перевод текстов, введение лексики по теме: «Виды спорта», аудирование и обсуждение текста «William Shakespeare, Charles Dickens», работа с текстом.		
	Практические занятия	4	
	Самостоятельная работа обучающихся: подбор дополнительного материала по теме.	2	
Тема 3.2. Знаменитые английские ученые	Содержание учебного материала	3	2, 3
	ознакомление с новыми лексическими единицами, грамматический материал по теме: «Модальные глаголы», закрепление изученного грамматического материала, выполнение упражнений на совершенствование навыков распознавания и употребления в речи глаголов, чтение и перевод текстов на темы: «Famous English scientists»; работа с текстом; чтения и перевод.		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия	2	
	Контрольные работы Лексико-грамматический тест по изученным темам	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение грамматических упражнений, чтение и перевод текста.		
Раздел 4.	Работа	14	2,3
Тема 4.1. Профессии, профессиональные обязанности, поступление на работу	Содержание учебного материала	4	
	ознакомление с новыми лексическими единицами, грамматический материал по теме: «Условное наклонение», чтение и перевод текстов «A CV», «A letter of application», аудирование и составление диалогов, составление тематического словаря по теме Jobs, types of jobs		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия	4	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся: подбор материала по теме, выполнение упражнений		
Тема 4.2. Карьера. Как стать успешным в своей профессии	Содержание учебного материала	4	2,3
	ознакомление с новыми лексическими единицами, грамматический материал по теме: «Условное наклонение», введение лексики по теме: «Career», аудирование и составление диалогов, выполнение лексико-грамматических упражнений, составление тематического словаря по теме Career		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия	4	
	Контрольные работы		
Тема 4.3. Карьера знаменитых людей	Самостоятельная работа обучающихся: составление диалогов, выполнение домашних упражнений	2	
	Содержание учебного материала	6	2, 3
	ознакомление с новыми лексическими единицами, грамматический материал по темам «Условное наклонение», чтение и перевод текстов «Pam Johnson: It's Never Too Late», чтение и составление диалогов с использованием нового лексического материала, выполнение тренировочных упражнений, составление тематического словаря.		

	Лабораторные работы		
	Практические занятия	6	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка монологического высказывания, написание резюме.	2	
Раздел 5.	Компания	12	2, 3
Тема 5.1. Структура компании, функции ее отделов	Содержание учебного материала	6	
	ознакомление с новыми лексическими единицами, грамматический материал по теме: «Косвенная речь», закрепление изученного грамматического материала по теме «Условное наклонение», составление диалогов, чтение, перевод и работа с текстом: «Head of marketing», аудирование, составление диалогов по теме «The Personnel Officer»		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия	6	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся: составление диалогов, подбор дополнительного материала по изучаемой теме.	1	
Тема 5.2. Работа консультантом	Содержание учебного материала	6	2, 3
	ознакомление с новыми лексическими единицами, грамматический материал по теме: «Косвенная речь», закрепление изученного грамматического материала, составление диалогов, чтение, перевод и работа с текстом: «Help Tom Feng»,		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия	4	
	Контрольные работы: лексико-грамматический тест по изучаемым темам	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка монологического высказывания, написание эссе «Ваша будущая профессия»	2	
Раздел 6.	Туризм	53	
Тема 6.1. Работа с гостями в отеле. Встреча гостей, предоставление информации об отеле	Содержание учебного материала	13	1, 2, 3
	ознакомление с новыми лексическими единицами, грамматический материал по теме: «Present Simple», «There is / are», закрепление изученного лексического материала, составление диалогов, чтение, перевод и работа с текстами: «Gardenia Hotel», «The Mozaik Hotel», аудирование.		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия	11	
	Контрольные работы	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Тема 6.2. Бронирование номера в отеле. Узуальные варианты формул вежливости для выражения сожаления	Содержание учебного материала	14	2, 3
	ознакомление с новыми лексическими единицами, грамматический материал по теме: «Present Simple negative», «Порядковые числительные», закрепление изученного лексического материала, составление диалогов, чтение, перевод и работа с текстами по теме, моделями диалогов, аудирование.		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия	12	
	Контрольные работы	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
Тема 6.3. В ресторане отеля. Формулы для заказа блюд и напитков.	Содержание учебного материала	13	2, 3
	ознакомление с новыми лексическими единицами, грамматический материал по теме: «Артикли a/the », «Степени сравнения прилагательных», закрепление изученного лексического и грамматического материала, составление диалогов, чтение, перевод и работа с текстами и диалогами по теме, аудирование, составление меню для ресторана отеля.		

Виды меню	Лабораторные работы		
	Практические занятия	10	
	Контрольные работы	3	
	Самостоятельная работа обучающихся	3	
Тема 6.4. Узуальные варианты формул вежливости для телефонных разговоров с клиентами отеля. Заказ услуг в номер отеля. Составление писем	Содержание учебного материала ознакомление с новыми лексическими единицами, грамматический материал по теме: «Past Simple», «Наречия», закрепление изученного грамматического и лексического материала, составление диалогов, чтение, перевод и работа с образцами писем, текстами и диалогами по теме, аудирование, составление письма	14	2, 3
	Лабораторные работы		
	Практические занятия	10	
	Контрольные работы	4	
	Самостоятельная работа обучающихся	3	
Консультации		14	
Всего		146	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранного языка» с посадочными местами по количеству обучающихся и оборудованным рабочим местом преподавателя.

Оборудование учебного кабинета: экран

Технические средства обучения: ПК, мультимедиапроектор, Microsoft Office, Windows

Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к needs лиц с ОВЗ.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);
- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);
- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература

1. Английский язык : учеб. пособие / З.В. Маньковская. — М. : ИНФРА-М, 2022. — 200 с. — (Среднее профессиональное образование). // Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=379573>

Дополнительная литература

1. Невзорова, Г. Д. Английский язык. Грамматика : учебное пособие для СПО / Г. Д. Невзорова, Г. И. Никитушкина. — М. : Издательство Юрайт, 2022. — 213 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01503-4. // Режим доступа : <https://www.urait.ru/book/angliyskiy-yazyk-grammatika-491346>
2. Евсюкова, Е. Н. Английский язык. Reading and discussion : учебное пособие для СПО / Е. Н. Евсюкова, Г. Л. Рутковская, О. И. Тараненко. — М. : Издательство Юрайт, 2022. — 147 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04934-3. // Режим доступа : <https://www.urait.ru/book/angliyskiy-yazyk-reading-and-discussion-493003>

3. Воробьева, С. А. Деловой английский для гостиничного бизнеса : учебное пособие для СПО / С. А. Воробьева, А. В. Киселева. — М. : Издательство Юрайт, 2022. — 192 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04234-4. // Режим доступа : <https://www.urait.ru/book/delovoy-angliyskiy-yazyk-dlya-gostinichnogo-biznesa-b1-492755>

Справочно-библиографическая литература

1. Справочно-правовая система «Консультант-Плюс» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

Периодические издания

1. Индустрия туризма: возможности, приоритеты, проблемы и перспективы // Режим доступа: https://elibrary.ru/title_about.asp?id=53304

2. Сервис PLUS // Режим доступа: https://elibrary.ru/title_about.asp?id=26228

3. Современные проблемы сервиса и туризма // Режим доступа: <https://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1514654>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы	наблюдение и оценка при выполнении практической работы, устный опрос, текущий контроль умения высказываться по предложенной теме, проекты, эссе, презентации, творческие задания
переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности	наблюдение и оценка при выполнении практической работы, контроль перевода текстов общенаучного и профильного характера, контроль упражнений на словообразование, словосложение, конверсии
самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	тестирование, наблюдение и оценка при выполнении практической работы, контроль высказываний на предложенные темы
Знания:	
лексический (1200 - 1400 лексических единиц)	устный опрос на практических занятиях по изучаемым темам, письма партнерам, тестирование, наблюдение и оценка при выполнении практической работы, разработка презентации, зачёт
грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	практические занятия, тестирование, наблюдение и оценка при выполнении практической работы, зачёт

Описание шкалы оценивания для аттестации в форме зачета:

Индикаторы компетенции	не зачтено	зачтено
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.

Наличие умений	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественным недочетами, выполнены все задания в полном объеме.
Характеристика сформированности компетенции	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач. Требуется повторное обучение	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.
Уровень сформированности компетенций	Низкий	Высокий

По окончании 5,6 семестров оценивание студентов проводится по текущей успеваемости. Итоговый контроль качества усвоения студентами содержания дисциплины проводится в виде итоговой оценки.

Итоговая оценка будет выставлена экзаменатором без опроса обучающегося – по результатам работы в течение семестра и текущего контроля успеваемости.

Итоговая оценка формируется по результатам текущего контроля успеваемости в течение семестра по следующим видам работ: тестирование, практические задания, ответы на семинарских занятиях (виды работ преподаватель определяет самостоятельно).