Приложение 2

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»

Юридический факультет

УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета ННГУ

протокол № 1_____от 16 января 2024_ г.

Рабочая программа дисциплины

Уголовный процесс

Уровень образования

Среднее профессиональное

Направление подготовки / специальность
40.02.02 Правоохранительная деятельность

Направленность образовательной программы
программа подготовки специалистов среднего звена

Квалификация (степень)
юрист

Форма обучения
очная

г. Нижний Новгород

2024 год

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.02 «Правоохранительная деятельность».

Дисциплина относится к профессиональному циклу. Ко времени освоения данной дисциплины студентами должны быть приобретены надлежащие знания по теории государства и права, истории отечественного государства и права и конституционному праву Российской Федерации. Данная дисциплина следует за освоением уголовного права.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Целями освоения дисциплины являются: теоретическая подготовка студентов, обеспечивающая возможность квалифицированного применения норм уголовно процессуального законодательства на уровне, предусмотренном Государственным образовательным стандартам по данной дисциплине; изучение курса предполагает не только совершенствование теоретической подготовки студентов, но и приобретение навыков разрешениявопросов практического характера, выработку умения находить и применять положения уголовного процессуального закона к конкретной ситуации.

Задачи: изучение понятия уголовного процесса, источников уголовно- процессуального права, принципов процесса, понятия и прав участников уголовно-процессуальной деятельности, основные положения теории доказательств, виды мер процессуального принуждения и основания их применения, порядок досудебного производства и судебного разбирательства по уголовному делу в первой, второй и надзорной инстанциях, судебный контроль за законностью действий и решений органов предварительного расследования. Наряду с этим изучаются наиболее существенные проблемы, характеризующие новые направления в процессуальной науке, вопросы, по которым ни теория, ни практика пока не выработали общепринятых позиций, но которые получили в последнее время иное, чем ранее звучание.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:
о роли курса «Уголовный процесс» в системе уголовно-правовых дисциплин;
о порядке применения и толкования УПК РФ.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:
толковать и применять законы и другие нормативные правовые акты владеть терминологией и основными понятиями, используемыми в уголовно процессуальном законодательстве.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен владеть: нормами Уголовно-процессуального кодекса РФ, разъяснениями, содержащимися в постановлениях Пленумов Верховного Суда РоссийскойФедерации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен владетьобщими и профессиональными компетенциями:
ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.
ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.
ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.
ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.
ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.
ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

ПК 1.4. Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.
ПК 1.7. Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки.
ПК 1.11. Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн.

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость учебной нагрузки обучающегося 208 часов, в том числе: обязательной аудиторной нагрузки обучающегося 142 часов, самостоятельной работы обучающегося 56 часа.

Вид учебной работы	Объем часов
Общая трудоемкость учебной нагрузки (всего)	208
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	142
в том числе:	
теоретические занятия	72
лабораторные занятия	-
практические занятия	70
контрольные работы	-
курсовая работа	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	56
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой	-
Другие виды самостоятельной работы при их наличии: Подготовка к семинарским занятиям, написание конспектов, чтение дополнительной литературы, составление схем и таблиц по изучаемым темам, подготовка докладов и презентаций.	**-**
Промежуточная аттестация в форме **зачета и экзамена.**	

3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (*если предусмотрены)*	Объем часов	Уровень освоения
1	**2**	**3**	**4***
Тема 1. Понятие и назначение уголовного судопроизводства. Уголовно-процессуальное законодательство	**Содержание учебного материала:** Система принципов уголовного судопроизводства и ее развитие. Классификация принципов. Нормативная основа принципов уголовного процесса. Система принципов уголовного судопроизводства в УПК РФ.	**10**	**1,2,3.**
	Практические занятия	**4**	
	Лекционные занятия	**4**	
	Самостоятельная работа обучающихся	**4**	
	Содержание учебного материала: Законность при	**6**	

Тема 2. Принципы уголовного судопроизводства и иные основные положения	производстве по уголовному делу. Сущность и значение. Нормативная основа. Обязательность соблюдения Конституции РФ и законодательства, регулирующего уголовное судопроизводство. Законность как		**1,2,3.**
	Практические занятия	**3**	
	Лекционные занятия	**3**	
	Самостоятельная работа обучающихся	**2**	
Тема 3. Участники уголовного судопроизводства	**Содержание учебного материала:** Участники уголовного судопроизводства со стороны обвинения и защиты	**8**	**1,2,3.**
	Практические занятия	**4**	
	Лекционные занятия	**4**	
	Самостоятельная работа обучающихся	**2**	
Тема 4. Доказательства и доказывание	**Содержание учебногоматериала:** Понятие исодержание теории доказательствв уголовном процессе. Доказательственное право.Теория познания как основа теории доказательств. Особенности уголовно-процессуального доказывания. Цель уголовно-процессуального	**8**	**1,2,3.**
	Практические занятия	**4**	
	Лекционные занятия	**4**	
	Самостоятельная работа обучающихся	**0**	
Тема 5. Меры процессуального принуждения	**Содержание учебного материала:** Понятие, виды и значение мер процессуального принуждения. Задержание подозреваемого и обвиняемого. Понятие и сущность. Отличие процессуального задержания от административного. Цели и условия задержания.	**8**	**1,2,3.**
	Практические занятия	**4**	
	Лекционные занятия	**4**	
	Самостоятельная работа обучающихся	**0**	
Тема 6.	**Содержание учебного материала:** Процессуальные сроки. Понятие, значение, виды. Исчисление срока. Обязательность процессуальных	**12**	**1,2,3.**

Процессуальные сроки. Процессуальные издержки	сроков. Соблюдение и продление срока. Восстановление пропущенного срока. Процессуальные издержки. Понятие, структура. Порядок и размеры возмещения понесенных расходов свидетелям, потерпевшим, экспертам, специалистам, переводчикам и понятым. Выплата вознаграждения эксперту, специалисту, переводчику за исполнение ими своих обязанностей. Взыскание процессуальных издержек.		
	Практические занятия	**4**	
	Контрольные работы	**4**	
	Самостоятельная работа обучающихся	**2**	
Тема 7. Возбуждение уголовного дела	**Содержание учебного материала:** Стадия возбуждения уголовного дела и ее значение. Характерные признаки стадии: задачи, субъекты, средства, момент начала и окончания, сроки, основные решения. Стадии возбуждения уголовного дела в системе уголовного судопроизводства. Поводы для возбуждения уголовного дела (понятие повода, их виды). Порядок регистрации и учета сообщений о преступлениях в органах внутренних дел.	**12**	**1,2,3.**
	Практические занятия	**4**	
	Лекционные занятия	**4**	
	Самостоятельная работа обучающихся	**2**	
Тема 8. Предварительное расследование. Общие условия предварительного расследования	**Содержание учебного материала:** Стадия предварительного расследования и ее значение. Характерные признаки стадии: задачи, круг участников, средства, принимаемые решения, момент начала и окончания, сроки.Формы предварительного расследования. Соотношение предварительного следствия и дознания. Общие черты, различия.	**14**	**1,2,3.**
	Практические занятия	**4**	
	Лекционные занятия	**4**	
	Самостоятельная работа обучающихся	**2**	
	Содержание учебного материала: Понятие	**12**	**1,2,3.**

Тема 9 **Следственные действия**	следственных действий. Соотношение понятий “следственные действия”, “процессуальные решения”.Критерии (признаки) следственных действий. Отличие следственных действий от розыскных действий следователя и оперативно-розыскных мероприятий. Классификация следственных действий.		
	Практические занятия	**4**	
	Лекционные занятия	**4**	
	Самостоятельная работа обучающихся	**4**	
Тема 10 **Привлечение в качестве обвиняемого. Предъявление обвинения**	**Содержание учебного материала:** Сущность и значение института привлечения в качестве обвиняемого. Уголовно-правовые и уголовно-процессуальные основания привлечения лица в качестве обвиняемого. Законность и обоснованность привлечения в	**8**	**1,2,3.**
	Практические занятия	**4**	
	Лекционные занятия	**4**	
	Самостоятельная работа обучающихся	**0**	
Тема 11 **Возмещение вреда, причиненного преступлением**	**Содержание учебного материала:** Возмещение вреда, причиненного преступлением как задача уголовного судопроизводства Виды вреда, причиненного преступлением, подлежащего возмещению в уголовном судопроизводстве. Способы возмещения вреда, причиненного преступлением.	**6**	**1,2,3.**
	Практические занятия	**2**	
	Контрольные работы	**2**	
	Самостоятельная работа обучающихся	**2**	
Тема 12 **Приостановление и возобновление предварительного следствия**	**Содержание учебного материала:** Понятие, сущность и значение института приостановления предварительного следствия. Основания и условия приостановления предварительного следствия.	**10**	**1,2,3.**
	Практические занятия	**4**	
	Лекционные занятия	**4**	
	Самостоятельная работа обучающихся	**2**	
Тема 13 **Прекращение уголовного дела. Реабилитация**	**Содержание учебного материала:** Понятие и основания прекращение уголовного дела, их классификация.	**8**	**1,2,3.**
	Практические занятия	**4**	
	Лекционные занятия	**4**	
	Самостоятельная работа обучающихся	**0**	

Тема 14 **Направление уголовного дела с обвинительным заключением прокурору**	**Содержание учебного материала:** Сущность и основания направления уголовного дела с обвинительным заключением прокурору как одного из видов окончания предварительного следствия. Действия следователя в связи с направлением дела с	**6**	**1,2,3.**
	обвинительным заключением прокурору. Уведомление обвиняемого и других участников уголовного судопроизводства об окончании производства по уголовному дела.		
	Практические занятия	**2**	
	Лекционные занятия	**2**	
	Самостоятельная работа обучающихся	**2**	
Тема 15 **Судебный контроль и прокурорский надзор за предварительным расследованием**	**Содержание учебного материала:** Сущность, значение и формы судебного контроля за досудебным производством по уголовному делу. Предмет судебного контроля. Назначение судебного контроля за законностью и обоснованностью ограничения конституционных прав и свобод граждан, при производстве отдельных следственных действий, применении домашнего ареста, заключения под стражу и наложения ареста на имущество.	**10**	**1,2,3.**
	Практические занятия	**4**	
	Лекционные занятия	**4**	
	Самостоятельная работа обучающихся	**2**	
Тема 16 **Назначение и подготовка к судебному заседанию. Предварительное слушание.**	**Содержание учебного материала:** . Стадия назначения и подготовки к судебному заседанию. Понятие, задачи, субъекты, средства, сроки, основные решения, значение стадии. Порядок деятельности судьи в стадии назначения и подготовки к судебному заседанию. Вопросы, подлежащие выяснению по поступившему в суд уголовному делу. Основания принятия решений.	**8**	**1,2,3.**
	Практические занятия	**4**	
	Лекционные занятия	**4**	
	Самостоятельная работа обучающихся	**2**	
	Содержание учебного материала: Понятие, значение и	**14**	**1,2,3.**

Тема 17 **Судебное разбирательство. Общие условия судебного разбирательства. Судебное**	задачи стадии судебного разбирательства. Понятие, значение и система общих условий судебного разбирательства.		

следствие.	Практические занятия	**4**	
	Лекционные занятия	**4**	
	Самостоятельная работа обучающихся	**6**	
Тема 18 **Особый порядок производства в суде первой инстанции.** **Особенности производства у мирового судьи и в суде с участием присяжных заседателей**	**Содержание учебного материала:** Дела, рассматриваемые судьей единолично и судом коллегиально. Передача дела по подсудности. Дела, подсудные мировому судье.	**12**	**1,2,3.**
	Практические занятия	**4**	
	Лекционные занятия	**4**	
	Самостоятельная работа обучающихся	**4**	
Тема 19 **Производство в суде второй инстанции: апелляционное и кассационное обжалование решений, не вступивших в законную силу**	**Содержание учебного материала:** понятие, задачи, значение и пределы производства в суде апелляционной инстанции; - порядок и сроки апелляционного обжалования и опротестования; - порядок и сроки рассмотрения дел в апелляционном порядке; - основания к отмене или изменению приговора мирового судьи; - понятие задачи и значение производства в суде кассационной инстанции; - пределы прав суда кассационной инстанции; - порядок и сроки рассмотрения дел в суде кассационной инстанции; - основания отмены или изменения судебного решения в кассационном порядке	**14**	**1,2,3.**
	Практические занятия	**3**	
	Лекционные занятия	**4**	
	Самостоятельная работа обучающихся	**6**	
Тема 20 **Исполнение приговора**	**Содержание учебного материала:** понятие, задачи и значение стадии исполнения приговора; - вступление приговора, определения и постановления суда в законную силу; - порядок обращения судом приговора к исполнению; - вопросы, подлежащие рассмотрению судом при исполнении приговора	**6**	**1,2,3.**
	Практические занятия	**2**	

	Лекционные занятия	**2**	
	Самостоятельная работа обучающихся	**2**	
Тема 21 **Пересмотр вступивших в законную силу приговоров, определений и постановлений суда, возобновление производства по уголовным делам по вновь открывшимся обстоятельствам**	**Содержание учебного материала:** сущность и значение пересмотра судебных решений в порядке надзора; - предмет надзора; - право обжаловани вступивших в законную силу приговора, определения, постановлениясуда; - порядок принесения надзорной жалобы, требования предъявляемые к надзорной жалобе; - недопустимость поворота к худшему при пересмотре судебного решения в порядке надзора; - порядок рассмотрения уголовного дела судом надзорной инстанции; - понятие, задачи и значение стадии возобновления производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств; - основания возобновления производства по уголовному делу; - поводы, основания, порядок возбуждения производства по новым или вновь открывшимся обстоятельствам; - решения прокурора по окончанию расследования новых обстоятельств.	**6**	**1,2,3.**
	Практические занятия	**0**	
	Лекционные занятия	**2**	
	Самостоятельная работа обучающихся	**4**	

Тема 22 **Производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних** **Производство о применении принудительных мер медицинского характера**	**Содержание учебного материала:** сущность и значение особенностей производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних; - особенности рассмотрения иразрешения заявлений и сообщений о преступлениях несовершеннолетних; - обстоятельства, подлежащие установлению по делам несовершеннолетних; - задержание и избрание мерыпресечения несовершеннолетнему подозреваемому и обвиняемому; - порядок допроса, участие вследственных действиях педагога, защитника и законного представителя; - прекращение уголовного преследования с применением принудительной меры воспитательного воздействия: основания и порядок.	**6**	**1,2,3.**
	Практические занятия	**0**	
	Лекционные занятия	**0**	
	Самостоятельная работа обучающихся	**6**	
	Всего:	**208**	

* Для характеристики уровня освоения учебного материала используютсяследующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности,решение проблемных задач).

4. Образовательные технологии

Решение проблемных ситуаций. Решение задач используется для овладения обучающимися практическими умениями и навыками анализа, систематизации и прикладного использования информации и правовых норм, содержащихся в различных документальных источниках и нормативно-правовых актах. Задачи могут быть даны в качестве заданий во время аудиторных занятий с ограничением времени их выполнения. Уровень овладения компетенциями определяется преподавателем по итогам выполнения задания. Решение задач направлено на формирование умений и владений, определенных компетенциями: ОК 1-10.

Практические занятия /лабораторные работы организуются, в том числе, в форме практической подготовки, которая предусматривает участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающегося с литературой, первоисточниками и интернет-ресурсами.

Изучение рекомендованной литературы следует начинать с учебников и учебных пособий, затем переходить к нормативно-правовым актам и другим первоисточникам, научным монографиям и материалам научных периодических изданий. Конспектирование – одна из основных форм самостоятельного труда при подготовке к семинарским занятиям, требующая от студента активной работы с различными источниками информации, а не ограничиваться только конспектом

лекций. Обучающийся должен уметь и самостоятельно подбирать необходимую для учебной и научной работы литературу. При этом следует обращаться к предметным каталогам и библиографическим справочникам, которые имеются в библиотеках. Для аккумуляции информации по изучаемым темам рекомендуется формировать личный архив, а также каталог используемых источников. Одним из альтернативных источников быстрого поиска требуемой информации могут быть интернет-ресурсы, их использование возможно для получения основных и дополнительных сведений по изучаемым вопросам.

Самостоятельная работа обучающегося при подготовке к зачету.

Формой промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине является зачет. Главным фактором успешной сдачи зачета является посещение лекций и систематическая подготовка к семинарским занятиям в течение всего периода (семестра) изучения дисциплины. В начале семестра рекомендуется внимательно изучить программу дисциплины, перечень вопросов к зачету, а также, использовать в процессе обучения методические материалы, разработанные кафедрой по данной дисциплине. Это позволит в процессе изучения тем сформировать правильное понимание обучающимся содержания того или иного вопроса за счет: а) уточняющих вопросов преподавателю; б) подготовки эссе, рефератов, докладов по отдельным темам, наиболее заинтересовавших студента; в) самостоятельного уточнения вопросов на смежных дисциплинах; г) углубленного изучения вопросов темы по рекомендованным учебным пособиям и дополнительной литературе. После изучения соответствующей темы рекомендуется проверить наличие и формулировки вопроса по этой теме в перечне вопросов к зачету, а также попытаться изложить ответ на этот вопрос. Если возникают сложности при освещении вопроса, следует вновь обратиться к лекционному материалу, материалам практических занятий, уточнить терминологический аппарат темы, а также проконсультироваться у преподавателя.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся также используются:
- электронный курс "Уголовно-процессуальное право (уголовный процесс)" (https://e-learning.unn.ru/).

6. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).

6.1 Критерии

Индикаторы компетенции	**ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ**						
	плохо	**неудовлетворительно**	**удовлетворительно**	**хорошо**	**очень хорошо**	**отлично**	**превосходно**
Знания	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки

Умения	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но с некоторыми недочетами	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами. Выполнены все задания в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме без недочетов
Навыки	Отсутствие владения материалом. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач
Шкала оценок по проценту правильно выполненных контрольных заданий	0 – 20 %	20 – 50 %	50 – 70 %	70-80 %	80 – 90 %	90 – 99 %	100%

6.2 Описание шкал оценивания

Зачтено	Оценка «зачтено» заслуживает студент, освоивший в полном объеме программу курса.
Не зачтено	Оценка «не зачтено» заслуживает студент, не отвечающий или отвечающий неправильно не только по всем вопросам билета, но и на дополнительные вспомогательные вопросы. Очень слабо представляет основные понятийные термины изучаемой дисциплины.

Превосходно	заслуживает студент, принимавший активное участие в обсуждении проблем каждого семинара, показавший самостоятельность ответов, свободное владение материалом, полные и аргументированные ответы на вопросы семинара, участие в дискуссиях, твѐрдое знание лекционного материала, обязательной и рекомендованной дополнительной литературы, регулярная посещаемость занятий. Глубокое знание вопросов судебной практики, постановлений пленума ВС, решений КС РФ.
Отлично	заслуживает студент, показавший в ходе ответа на вопросы высокий уровень теоретической подготовки, свободно владеющего материалом, знающего монографические работы известных ученых в данной сфере юридических познаний, имеющий собственный взгляд на совершенствование действующей правовой нормы. Ответы на дополнительные вопросы по курсу учебной дисциплины даны правильно в полном объеме.
Хорошо	заслуживает студент, показавший в ходе ответа на вопросы по билету достаточно высокий уровень теоретической подготовки, глубокого знания законодательных актов, владеющего накопленной правоприменительной практикой, демонстрирующего различные точки зрения видных ученых по исследуемому правовому институту, аргументирующий собственное мнение по проблемным правовым вопросам. Однако ответы на некоторые дополнительные вопросы даны в не в полном объеме.
Удовлетворительно	заслуживает студент, показавший в ходе ответа удовлетворительные знания по вопросам билета, не совсем уверенно владеет материалом, сомневается в правильности своих высказываний и суждений, не приводит их аргументации, не ссылается на законодательную базу, неубедительно отвечает на дополнительные вопросы.

Неудовлетворительно	заслуживает студент, не отвечающий или отвечающий неправильно не только по всем вопросам билета, но и на дополнительные вспомогательные вопросы. Очень слабо представляет основные понятийные термины изучаемой дисциплины. Студенту, неудовлетворительно сдавшему экзамен, дается возможность в установленные ректоратом сроки по окончании учебного семестра на повторную сдачу экзамена.

6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения и (или) для итогового контроля сформированности компетенции.

6.3.1 Контрольные вопросы

1. *По*нятие и назначение уголовного судопроизводства (уголовного процесса). Стадии уголовного судопроизводства (понятие, значение, виды).
2. Уголовно-процессуальное право (понятие, место в системе права, понятие и виды источников уголовно-процессуального права). УПК Российской Федерации как источник уголовно-процессуального права. Действие уголовно-процессуального закона во времени, в пространстве и полицам.
3. Принципы уголовного судопроизводства, их понятие и значение. Система принципов уголовного судопроизводства в УПК РФ. Конституция РФ о принципах уголовного судопроизводства.
4. Законность при производстве по уголовному делу.
5. Обеспечение подозреваемому, обвиняемому права на защиту от уголовного преследования (понятие, законодательство, значение).
6. Презумпция невиновности (понятие, законодательство, значение, теория уголовного процесса о презумпции невиновности). Реализация презумпции невиновности в практической деятельности органов дознания ипредварительного следствия.
7. Независимость судей и подчинение их только закону (понятие, законодательство, значение).
8. Состязательность сторон (понятие, законодательство, значение).
9. Охрана прав и свобод человека и гражданина, обеспечение иныхконституционных прав граждан в уголовном судопроизводстве.
10. Уголовное преследование. Виды уголовного преследования. Обязанность осуществления уголовного преследования.
11. Участники уголовного судопроизводства. Классификация участниковпроцесса в УПК РФ.
12. Потерпевший и его представитель (понятие, правовое положение). Показания потерпевшего (понятие, предмет, оценка).
13. Подозреваемый. Обвиняемый. Показания подозреваемого и обвиняемого (понятие, предмет, оценка).
14. Свидетель (понятие, правовое положение, «свидетельский иммунитет»).Показания свидетеля (понятие, предмет, оценка).
15. Эксперт, специалист (понятие, правовое положение, соотношение компетенции эксперта и специалиста, практика привлечения специалистов и экспертов в уголовном судопроизводстве). Заключение и показания эксперта испециалиста (понятие, предмет, оценка).
16. Доказывание как разновидность познания. Процесс доказывания.
17. Предмет и пределы доказывания.
18. Доказательства в уголовном процессе (понятие, виды, свойства, виды, классификация, значение).
19. Меры пресечения в уголовном процессе. Эффективность мерпресечения.
20. Заключение под стражу. Порядок исчисления и продления сроков содержания под стражей.
21. Задержание подозреваемого в совершении преступления (понятие, соотношение с другими мерами принуждения). Характеристика целей, оснований, мотивов, условий задержания.
22. Иные меры процессуального принуждения.

23. Стадия возбуждения уголовного дела (понятие, задачи, субъекты, основные решения, средства, значение).
24. Поводы и основание для возбуждения уголовного дела (понятие повода, характеристика поводов, понятие основания). Порядок возбуждения уголовного дела. Законность и обоснованность возбуждения уголовных дел.
25. Проверка заявлений и сообщений о преступлениях (пределы проверки, методы проверки).
26. Основания и порядок отказа в возбуждении уголовного дела. Законность и обоснованность отказа.
27. Предварительное следствие. Полномочия и процессуальная самостоятельность следователя. Руководитель следственного органа.
28. Дознание. Орган дознания, начальник органа дознания, руководитель подразделения дознания, дознаватель, их компетенция.
29. Подследственность. Начало и место производства предварительного следствия. Сроки предварительного следствия.
30. Соединение и выделение уголовных дел (основания, процессуальный порядок, отличие от выделения материалов, исчисление сроков предварительного расследования при соединении и выделении уголовных дел).
31. Следственные действия (понятие, виды следственных действий, соотношение следственных действий с процессуальными решениями, иными процессуальными действиями). Общие правила производства следственныхдействий. Протокол следственного действия.
32. Допрос свидетелей и потерпевших.
33. Очная ставка.
34. Предъявление для опознания.
35. Выемка. Порядок хранения предметов, денег и иных ценностей, изъятых при выемке и обыске.
36. Обыск. Личный обыск. Конституция РФ о праве на личную неприкосновенность и неприкосновенности жилища.
37. Осмотр.
38. Освидетельствование.
39. Следственный эксперимент.
40. Назначение и производство экспертизы. Допрос эксперта.
41. Получение образцов для сравнительного исследования.
42. Контроль и запись переговоров (понятие, порядок). Конституция РФ огарантиях права на тайну телефонных переговоров.
43. Наложение ареста на почтово-телеграфные отправления.
44. Проверка показаний на месте.
45. Предъявление обвинения (сущность и значение привлечения в качестве обвиняемого, основания, предмет и пределы доказывания, порядок). Допрособвиняемого.
46. Приостановление дознания и предварительного следствия. Розыск обвиняемого. Действия следователя, органа дознания при обнаружении разысканного обвиняемого.
47. Прекращение уголовного преследования и уголовного дела (понятие, основания). Реабилитация. Возмещение имущественного и морального вредареабилитированному.
48. Направление уголовного дела в суд с обвинительным заключением как форма окончания предварительного следствия (содержание деятельности следователя на данном этапе судопроизводства, обеспечение прав участниковпроцесса). Обвинительное заключение.
49. Возмещение вреда, причиненного преступлением (способы возмещения вреда, уголовно-процессуальные средства обеспечения возмещения вреда).
50. Стадия подготовки и назначения судебного разбирательства (понятие, порядок). Предварительное слушание. Подсудность.
51. Стадия судебного разбирательства. Общие условия судебного разбирательства.
52. Порядок судебного разбирательства. Понятие приговора и его значение. Виды приговоров. Порядок постановления и провозглашения приговорасудом первой инстанции.
53. Особый порядок судебного разбирательства. Особенности рассмотрения уголовных дел мировым судьей.
54. Производство по уголовным делам, рассматриваемым с участием присяжных заседателей.

55. Апелляционное обжалование судебных решений. Апелляционный порядок рассмотрения уголовного дела.
56. Кассационное обжалование судебных решений. Кассационный порядок рассмотрения уголовного дела.
57. Производство в надзорной инстанции.
58. Возобновление производства по уголовному делу ввиду новых и вновь открывшихся обстоятельств.
59. Производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних.
60. Производство о применении принудительных мер медицинского характера.

Оценка	**Критерии оценивания**
зачтено	Зачтено (95-100%) - очень высокий уровень подготовки. Изложено правильное понимание вопроса и дан исчерпывающий на него ответ, содержание раскрытополно, профессионально, грамотно. Полно отражена относящаяся к вопросу нормативная правовая база. Дает полную правовую оценку ситуации. Профессионально делает выводы и аргументирует их. Зачтено (83-94%) - подготовка, удовлетворяющая минимальным требованиям, со значительными ошибками. Студент знает основные положения, предусмотренные Программой курсаи содержащиеся в базовом учебнике, но не умеет толковать и применять основополагающие нормативные акты, дает оценку ситуации на обыденном уровне, осознает смысл правовой нормы на обыденном уровне. Зачтено (50-82%) - в целом хорошая подготовка с рядом заметных ошибок.
не зачтено	Не зачтено (О-49%) - необходима дополнительная подготовка для успешного прохождения зачета. Студент не владеет знаниями основных положений, предусмотренных уголовным законодательством. Не знает основополагающие нормативные акты, не умеет толковать и применять уголовно - правовые нормы при анализе конкретных жизненных ситуаций; не может юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, не способен видеть правовые пробелы, неспособен установить источники информации, осознает факты дела, но не их значимость, не может правильно установить условия привлечения лица к уголовной ответственности за конкретное преступление.

6.3.2 Типовые тестовые задания

1.	Уголовное право по отношению к уголовному процессу является	Формой
		Содержанием
		Источником
		Основанием
1.	Уголовный процесс по отношению к уголовному праву является	Формой

		Содержанием
		Источником
		Основанием
1.	**В соответствии с положениями УПК РФ уголовное судопроизводство имеет своим назначением:**	Защиту интересов государства
		Защиту прав участников уголовного процесса
		Защиту интересов суда
		Защиту прав и законных интересов потерпевших от преступлений
1.	Какое утверждение является правильным?	Применение конституционных норм, регулирующих уголовно-процессуальные отношения, не допускается до включения этих норм в УПК
		Постановления (определения) Верховного Суда РФ по конкретным делам являются источниками уголовно-процессуального права
		Стадия возбуждения уголовного дела является первой и обязательной стадией уголовного процесса
		Исполнение приговора не является стадией уголовного процесса
1.	Уголовный процесс состоит из … стадий	3
		6
		9
		12
1.	Укажите в приведенном перечне стадии уголовного процесса	Дознание
		Вынесение приговора
		Предварительное расследование
		Проверка сообщения о преступлении
1.	Укажите источники уголовно-процессуального права	Закон «О судебной системе РФ»
		УПК РФ
		Постановления Пленума Верховного Суда РФ
		Судебные прецеденты
1.	Какие из приведенных суждений являются правильными?	Уголовно-процессуальные отношения возникают с момента регистрации заявления о преступлении.
		Уголовный процесс - это система гласных и негласных действий органов дознания и следствия по раскрытию преступлений.
		Уголовный процесс - это деятельность органов дознания, следствия, прокуратуры и суда.

		Раскрытие преступлений - задача как оперативно-розыскной, так и уголовно-процессуальной деятельности
1.	Уголовное преследование от имени государства по уголовным делам публичного и частно-публичного обвинения осуществляет	следователь
		следователь и дознаватель
		следователь, дознаватель и прокурор
		следователь, дознаватель, прокурор и суд
1.	Укажите в приведенном перечне правильное и полное определение «потерпевший»	Потерпевший - это лицо, пострадавшее от преступления.
		Потерпевший - это физическое или юридическое лицо, которому преступлением причинен вред
		Потерпевший - это лицо, которому преступлением причинен моральный, физический или имущественный вред
		Потерпевший - это физическое лицо, котором преступлением причинен вред и которое подал исковое заявление
1.	Обвиняемый это -	Лицо, совершившее преступление
		Лицо, в отношении которого в установленном законом порядке вынесено постановление о привлечении в качестве обвиняемого
		Лицо, по делу которого составлено обвинительное заключение
		Лицо, которому согласно УПК предъявлено обвинение
1.	Свидетелем в уголовном судопроизводстве является	Лицо, которому что-либо известно по делу.
		Лицо, которое может охарактеризовать личность обвиняемого или подозреваемого
		Любое лицо, которому что-либо известно о преступлении, вызванное на допрос
		защитник обвиняемого, сообщивший новые сведения о преступлении
1.	Гражданский ответчик это -	Лицо, обвиняемое в совершении преступления и причинившее вред другим лицам
		Юридические лица, по вине которых наступил имущественный вред
		Физическое или юридическое лицо, несущее материальную ответственность за действия обвиняемого, признанное таковым постановлением органа предварительного расследования или определением суда
		Лицо, опровергающее в судебном заседании гражданский иск
1.	Из речей обвинителя и защитника состоят	судебное следствие

		прения
		реплики
		последнее слово
1.	Требованиями, предъявляемыми к приговору, являются	законность, обоснованность
		законность, обоснованность, справедливость
		законность, обоснованность, справедливость, гуманность
		законность, обоснованность, справедливость, гуманность, индивидуальность
1.	Постановление приговора без проведениясудебного разбирательства возможно поуголовным делам о преступлениях:	небольшой тяжести
		небольшой и средней тяжести
		небольшой, средней тяжести и тяжким
		небольшой, средней тяжести, тяжким и особо тяжким
1.	Определения или постановления о порядке исследования доказательств судапервой инстанции подлежат обжалованию	в апелляционном порядке одновременно с обжалованием итогового судебного решения
		в апелляционном порядке до вынесения итогового судебного решения
		в кассационном порядке одновременно с обжалованием итогового судебного решения
		в кассационном порядке до вынесения итогового судебного решения
1.	В суде кассационной инстанции, за исключением Верховного Суда Российской Федерации, кассационные жалоба, представление рассматриваются всрок, не превышающий …. со дня их поступления, если уголовное дело не было истребовано	1 месяца
		2 месяцев
		3 месяцев
		4 месяцев
1.	По завершении формирования коллегии количество основных присяжных заседателей равно	12
		14

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации (принята на всенародномголосовании 12 декабря 1993 г.)
2. Федеральный конституционный закон от 26 февраля 1997 г. № 1–ФКЗ “ОбУполномоченном по правам человека в Российской Федерации” // СЗ РФ. – 1997. – № 9. Ст. 1011 (с последующими изменениями).
3. Федеральный закон от 20 августа 2004 г. N 119-ФЗ "О государственной защите потерпевших, свидетелей и иных участников уголовного судопроизводства" (с изм. и доп. от 29 декабря 2004 г.)
4. Федеральный закон от 12 августа 1995 г. N 144-ФЗ "Об оперативно- розыскной деятельности" (с изм. и доп. от 18 июля 1997 г., 21 июля 1998 г., 5 января, 30 декабря 1999 г., 20 марта 2001 г., 10 января, 30 июня 2003 г., 29 июня, 22 августа 2004 г., 2 декабря 2005 г.)
5. Федеральный закон от 15 июля 1995 г. N 103-ФЗ "О содержании под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений" (с изм. идоп. от 21 июля 1998 г., 9 марта 2001 г., 31 декабря 2002 г., 30 июня, 8 декабря 2003 г., 29 июня, 22 августа 2004 г., 7 марта 2005 г., 15 апреля 2006г.)
6. Федеральный закон от 31 мая 2002 г. N 63-ФЗ "Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации" (с изм. и доп. от 28октября 2003 г., 22 августа, 20 декабря 2004 г.)
7. Федеральный закон от 31 мая 2001 г. N 73-ФЗ "О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации" (с изм. и доп. от30 декабря 2001 г.)
8. Закон РФ от 27 декабря 1991 г. N 2124-I "О средствах массовой информации" (с изм. и доп. от 13 января, 6 июня, 19 июля, 27 декабря 1995 г.,2 марта 1998 г., 20 июня, 5 августа 2000 г., 4 августа 2001 г., 21 марта, 25 июля 2002 г., 4 июля, 8 декабря 2003 г., 29 июня, 22 августа, 2 ноября 2004 г., 21 июля 2005 г., 27 июля, 16 октября 2006 г.)
9. Закон РФ от 18 апреля 1991 г. N 1026-I "О милиции" (с изм. и доп. от 18 февраля, 1 июля 1993 г., 15 июня 1996 г., 31 марта, 6 декабря 1999 г., 25 июля, 7 ноября, 29 декабря 2000 г., 26 июля, 4 августа, 30 декабря 2001 г., 25 апреля, 30 июня, 25 июля 2002 г., 10 января, 30 июня, 7 июля, 8, 23 декабря 2003 г., 20 июля, 22 августа 2004 г., 21 марта, 1 апреля, 9 мая 2005 г., 8 июня, 18, 25, 27 июля 2006 г.)
10. Федеральный закон от 8 января 1998 г. N 3-ФЗ "О наркотических средствах и психотропных веществах" (с изм. и доп. от 25 июля 2002 г., 10 января, 30 июня 2003 г., 1 декабря 2004 г., 9 мая 2005 г., 16, 25 октября 2006г.)ст. 40-53
11. Федеральный закон от 26 ноября 1996 г. N 138-ФЗ "Об обеспечении конституционных прав граждан Российской Федерации избирать и быть избранными в органы местного самоуправления" (с изм. и доп. от 22 июня1998 г., 21 июля 2005 г., 2 февраля, 12 июля 2006 г.)
12. Федеральный закон от 20 августа 2004 г. N 113-ФЗ "О присяжных заседателях федеральных судов общей юрисдикции в Российской Федерации" (с изм. и доп. от 31 марта 2005 г.)
13. Закон РФ от 26 июня 1992 г. N 3132-I "О статусе судей в Российской Федерации" (с изм. и доп. от 14 апреля, 24 декабря 1993 г., 21 июня 1995 г.,17 июля 1999 г., 20 июня 2000 г., 15 декабря 2001 г., 22 августа 2004 г., 5 апреля 2005 г.ст. 16)
14. Закон РФ от 2 июля 1992 г. N 3185-I "О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании" (с изменениями от 21 июля 1998 г.,25 июля 2002 г., 10 января 2003 г., 29 июня, 22 августа 2004 г.)
15. Инструкция о порядке и размерах возмещения расходов и выплаты вознаграждения лицам в связи с их вызовом в органы дознания, предварительного следствия, прокуратуру или в суд (кроме Конституционного Суда Российской Федерации и арбитражного суда)(утв.постановлением Совета Министров РСФСР от 14 июля 1990 г. N 245) (с изменениями от 2 марта 1993 г., 4 марта 2003 г.)
16. Указания Минобороны РФ от 24 марта 2006 г. N 205/2/65 О методических рекомендациях по вопросам взаимодействия личного состава Вооруженных Сил Российской Федерации с представителями органов предварительного расследования»
17. Основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан от 22 июля 1993 г. N 5487-1 (с изм. и доп. от 24 декабря 1993 г., 2 марта 1998 г., 20 декабря 1999 г., 2 декабря 2000 г., 10 января, 27 февраля, 30июня 2003 г., 29 июня, 22 августа, 1, 29 декабря 2004 г., 7 марта, 21, 31 декабря 2005 г., 2 февраля 2006 г.) ст. 29
18. Федеральный закон РФ “О статусе судей в Российской Федерации” // Вед. СНД и ВС РФ. –

1992. – № 30 с последующими изменениями.
19. Гражданский процессуальный кодекс РФ от 14 ноября 2002 г. N 138-ФЗ(ГПК РФ) (с изм. и доп. от 30 июня 2003 г., 7 июня, 28 июля, 2 ноября, 29 декабря 2004 г., 21 июля, 27 декабря 2005 г. ст. 22-33
20. Уголовно – процессуальный кодекс Российской Федерации от 18 декабря2001 г. (с изм. и доп. от 27 июля 2006 г.)

Судебная практика

1. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 5 марта 2004 г. N 1 "О применении судами норм Уголовно-процессуального кодекса РоссийскойФедерации"
2. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 10 октября 2003 г. N5 "О применении судами общей юрисдикции общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров Российской Федерации"
3. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 14 февраля 2000 г. N 7"О судебной практике по делам о преступлениях несовершеннолетних"
4. Постановление Президиума Верховного Суда РФ от 27 сентября 2006г.
"О рассмотрении результатов обобщения судебной практики об избранииимеры пресечения в виде заключения под стражу подозреваемых или обвиняемых в совершении преступлений"
5. Постановление Президиума Верховного Суда РФ от 17 мая 2006 г. N141-П06ПР

Основная литература

1. Дознание в органах внутренних дел : учебник и практикум для СПО / А. С. Есина, Е. Н. Арестова, О. Е. Жамкова. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 179 с. — (Серия : Профессиональное образование).
https://www.biblio-online.ru/book/8BF6C7FB-3B40-4F45-A21A-0AA459CF8350
2. Уголовно-процессуальное право. Практикум : учебное пособие для СПО / В. И. Качалов, О. В. Качалова, В. В. Ершов, В. А. Давыдов ; отв.ред. В. В. Ершов, В. А. Давыдов. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. :
Издательство Юрайт, 2017. — 390 с. — (Серия : Профессиональное образование) https://www.biblio-online.ru/book/79E6BEF5-8AF5-48FA-A676-3A53F1A902C9
3. Уголовно-процессуальное право : учебник и практикум для СПО / В. И.Качалов [и др.] ; под общ. ред. В. А. Давыдова, В. В. Ершова. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 373 с. — (Серия : Профессиональное образование). https://www.biblio-online.ru/book/F80D600D-21F9-4B8B-94AC- 17BC93CD603D
4. Уголовно-процессуальные акты : учебное пособие для СПО / Г. В. Стародубова [и др.]. — 2-е изд. — М. : Издательство Юрайт, 2018. —446 с. — (Серия : Профессиональное образование). https://www.biblio- online.ru/book/965BE542-5925-4161-9397-EA270FEEE8C3
5. Уголовный процесс : учебник и практикум для СПО / Ю. В. Францифоров, Н. С. Манова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 342 с. — (Серия : Профессиональное образование). https://www.biblio-online.ru/book/CE707437-305F-4DC9-9CAE- F5B7DB14B0A0

Дополнительная литература

1. Уголовный процесс : учебник для СПО / А. И. Бастрыкин [и др.] ; под ред. А. И. Бастрыкина,А. А. Усачева. — 4-е изд., перераб. и доп. — М.
: Издательство Юрайт, 2017. — 425 с. — (Серия : Профессиональное образование). https://www.biblio-online.ru/book/20018711-940F-444A-B912-E797A29B321A
2. Уголовный процесс : учебник и практикум для СПО / А. В. Гриненко.
— 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 260 с.
— (Серия : Профессиональное образование). https://www.biblio-online.ru/book/93BAB241-D560-46B6-8D97-895F4A8D560E
3. Уголовный процесс в 2 ч. Часть 1 : учебник для СПО / Б. Б. Булатов [и др.] ; под ред. Б. Б.Булатова, А. М. Баранова. — 6-е изд., перераб. и доп.
— М. : Издательство Юрайт, 2017. — 165 с. — (Серия : Профессиональное образование).

https://www.biblio-online.ru/book/28ACC8F5-D770-41FE-B8C8-43A3841F75A7

4. Уголовный процесс в 2 ч. Часть 2 : учебник для СПО / Б. Б. Булатов [и др.] ; под ред. Б. Б.Булатова, А. М. Баранова. — 6-е изд., перераб. и доп.
— М. : Издательство Юрайт, 2017. — 351 с. — (Серия : Профессиональное образование). https://www.biblio-online.ru/book/5CF5D950-8A73-4105-902A-D4A24D090D3C
5. Уголовный процесс. Практикум : учебное пособие для СПО / А. В. Гриненко [и др.] ; под ред.А. В. Гриненко, О. В. Химичевой. — 2-е изд.,испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017.
— 302 с. — (Серия : Профессиональное образование). https://www.biblio-online.ru/book/CD6BAA75-3638-436D-B424-E554F7503913
6. Уголовный процесс. Практикум : учебное пособие для СПО / А. А. Усачев ; под ред. А. А. Усачева. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 322 с. — (Серия : Профессиональное образование). https://www.biblio- online.ru/book/1E3F8C4A-CBEA-4BEC-93A8-24210D1F57D8

Мультимедийное и информационное обеспечение

1. Справочная правовая система «Гарант» www.garant.ru
2. Справочная правовая система «КонсультантПлюс»: www.consultant.ru
3. Фундаментальная библиотека ННГУ http://www.lib.unn.ru/
4. Справочно-правовая система «Кодекс»
5. Официальный сайт юридической службы, http:// www.ruspravo-riel.ru
6. Сайт Администрации Президента РФ: www.kremlin.ru
7. Сайт Государственной Думы Федерального Собрания РФ: www.duma.gov.ru
8. Сайт Генеральной прокуратуры РФ: www.genproc.ru
9. Сайт Верховного Суда РФ: http://www.vsrf.ru/about/info/systems/oficial_sait/

Сайт Судебного департамента при Верховном Суде РФ: http://www.cdep.ru/

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения, компьютерами.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО / ВО / ОС ННГУ по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

Автор (ы)_____Ушакова А.В.
Рецензент (ы) _____
Заведующий кафедрой_____

Программа одобрена на заседании методической комиссии юридического факультета от 15.01.2024 года, протокол № 3.