

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования\_  
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет  
им. Н.И. Лобачевского»**

Павловский филиал ННГУ

---

УТВЕРЖДЕНО

решением президиума Ученого совета ННГУ

протокол № 1 от 16.01.2024 г.

**Рабочая программа дисциплины**

Основы противодействия коррупции

---

Уровень высшего образования

Бакалавриат

---

Направление подготовки / специальность

38.03.04 - Государственное и муниципальное управление

---

Направленность образовательной программы

Региональное и муниципальное управление

---

Форма обучения

очная, очно-заочная

---

г. Павлово

2024 год начала подготовки

## 1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина ФТД.01 Основы противодействия коррупции является факультативом в образовательной программе.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
УК-11: Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-11.1: Анализирует действующие правовые нормы, способы профилактики, обеспечивающие борьбу с коррупцией и противодействие проявлениям экстремизма, терроризма в различных областях жизнедеятельности УК-11.2: Соблюдает правила взаимодействия на основе нетерпимого отношения к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению в профессиональной деятельности	УК-11.1: Знать: - принципы, содержание антикоррупционного законодательства; -предмет, метод правового регулирования противодействия коррупции; Уметь: - организовывать и реализовывать правовые меры по противодействию коррупции; -правильно применять антикоррупционные правовые нормы; Владеть: - навыками анализа конкретной ситуации и принятия решения в соответствии с законом; - навыками применения мер по предупреждению коррупции.  УК-11.2: Знать: - порядок реализации субъектами антикоррупционной политики своих прав и выполнения обязанностей; - роль противодействия коррупции в деятельности государственных и органов власти, муниципального	Тест Задачи Собеседование Эссе Коллоквиум	Зачёт: Контрольные вопросы

		<p>самоуправления, институтов гражданского общества и граждан;</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельно пополнять свои знания и умения с учетом изменений в законодательстве;</li> <li>- совершенствовать навыки по практическому применению правовых норм;</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками по планированию своей деятельности, выбору наиболее эффективных способов и методов противодействия коррупции;</li> <li>- особенностями выявления коррупционных правонарушений.</li> </ul>		
--	--	---	--	--

### 3. Структура и содержание дисциплины

#### 3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная	очно-заочная
<b>Общая трудоемкость, з.е.</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>Часов по учебному плану</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
в том числе		
<b>аудиторные занятия (контактная работа):</b>		
- занятия лекционного типа	8	4
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	8	4
- КСР	1	1
<b>самостоятельная работа</b>	<b>19</b>	<b>27</b>
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>0</b> <b>Зачёт</b>	<b>0</b> <b>Зачёт</b>

#### 3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)	в том числе			Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них			
		Занятия лекционного	Занятия семинарского	Всего	

			типа		типа (практические занятия/лаборат орные работы), часы					
	о ф о	о з ф о	о ф о	о з ф о	о ф о	о з ф о	о ф о	о з ф о	о ф о	о з ф о
Тема 1. Коррупция как социально-правовое явление. Законодательное обеспечение противодействия коррупции в истории России. Национальное законодательство в сфере противодействия коррупции в современной России. Субъекты противодействия коррупции. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов	9	9	2	1	2	1	4	2	5	7
Тема 2. Противодействие коррупции в системе государственной и муниципальной службы. Антикоррупционные запреты, ограничения и дополнительные обязанности, возлагаемые на государственных гражданских служащих законодательством Российской Федерации.	9	9	2	1	2	1	4	2	5	7
Тема 3. Юридическая ответственность за коррупционные правонарушения по законодательству Российской Федерации. Виды и основания привлечения к ответственности за коррупционные правонарушения	9	9	2	1	2	1	4	2	5	7
Тема 4. Международно-правовые основы противодействия коррупции	8	8	2	1	2	1	4	2	4	6
Аттестация	0	0								
КСР	1	1						1	1	
Итого	36	36	8	4	8	4	17	9	19	27

### Содержание разделов и тем дисциплины

Тема 1. Коррупция как социально-правовое явление. Законодательное обеспечение противодействия коррупции в истории России. Национальное законодательство в сфере противодействия коррупции в современной России. Субъекты противодействия коррупции. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов

Понятие и содержание коррупции как социально- правового феномена. Историческое развитие представлений о коррупции и борьбы с ней на различных этапах общественного развития. Основные подходы к определению термина «коррупция». Сферы распространения коррупции. Социально-политический анализ коррупционных проявлений (бюрократия, административный ресурс, лоббирование, рейдерство и др.). Основные цели, задачи, направления и принципы государственной политики в сфере противодействия коррупции. Полномочия и деятельность Президента РФ, Правительства РФ, палат Федерального Собрания РФ, иных федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов РФ и органов местного самоуправления в деле противодействия коррупции. Организация работы государственных органов, специализирующихся на борьбе с коррупцией: ФАС России, ФТС России, Росфинмониторинг, ФСБ России, прокуратура, органы внутренних дел. Основные положения ФЗ РФ «Об антикоррупционной экспертизе», иных подзаконных нормативных правовых актов, регламентирующих вопросы антикоррупционной экспертизы. Правовая основа, понятие, принципы, правила и методика проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов. Виды антикоррупционных экспертиз.

Тема 2. Противодействие коррупции в системе государственной и муниципальной службы. Антикоррупционные запреты, ограничения и дополнительные обязанности, возлагаемые на государственных гражданских служащих законодательством Российской Федерации. Система противодействия коррупции в системе государственной и муниципальной службы, ее

нормативно - правовая, управленческая, кадровая, специальная, психологическая и педагогическая составляющие. Формирование навыков и умений антикоррупционного поведения у государственных и муниципальных служащих. Система обязанностей, запретов и ограничений для государственных и муниципальных служащих, направленных на противодействие коррупции. Процедура и порядок разрешения конфликта интересов на государственной службе. Внутренняя корпоративная культура как основание для формирования мотивации и установок на антикоррупционное поведение.

Тема 3. Юридическая ответственность за коррупционные правонарушения по законодательству Российской Федерации. Виды и основания привлечения к ответственности за коррупционные правонарушения.

Проблема объема и содержания понятия «коррупционные правонарушения». Виды коррупционных правонарушений: дисциплинарные, административные, гражданско-правовые и уголовные. Проблемы привлечения к ответственности за коррупционные правонарушения. Общая характеристика составов преступлений коррупционной направленности. Проблемы привлечения к уголовной ответственности. Изменения в уголовном законодательстве, связанные с ужесточением ответственности за коррупционные преступления. Общая характеристика составов административных правонарушений коррупционной направленности. Антикоррупционные нормы в законодательстве. Проблемы привлечения к административной ответственности за коррупционные правонарушения. Характерные особенности привлечения к гражданско-правовой ответственности за совершение коррупционных правонарушений. Особенности проведения процессуальных действий и доказывания проступков антикоррупционной направленности.

Тема 4. Международно-правовые основы противодействия коррупции.

Правовые основы международного сотрудничества в сфере борьбы с коррупцией. Конвенция ООН против коррупции и Конвенция об уголовной ответственности за коррупцию как основные международные документы противодействия коррупции. Проблемы имплементации норм международного права о борьбе с коррупцией в российское законодательство. Международное сотрудничество в сфере борьбы с коррупцией. Международные организации, осуществляющие деятельность по противодействию коррупции. Участие Российской Федерации в международном сотрудничестве в борьбе с коррупцией. Деятельность центральных органов Российской Федерации, ответственных за реализацию Конвенции ООН против коррупции.

#### **4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются:

- электронный курс "ОСНОВЫ ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ КОРРУПЦИИ" (<https://e-learning.unn.ru>).

#### **5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)**

**5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:**

**5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции УК-11:**

1.К основным принципам противодействия коррупции в Российской Федерации не относится:

- 1) законность
- 2) недопустимость произвольного вмешательства в частные дела
- 3) признание, обеспечение и защита основных прав и свобод человека и гражданина
- 4) публичность и открытость деятельности гос. органов и органов местного самоуправления
- 5) неотвратимость ответственности за совершение коррупционных правонарушений

2. Борьба с коррупцией - это деятельность:

- 1) по выявлению, предупреждению, пресечению, раскрытию и расследованию коррупционных правонарушений
- 2) по предупреждению коррупции, в том числе по выявлению и последующему устранению причин коррупции
- 3) по минимизации и (или) ликвидации последствий коррупционных правонарушений

3. Основные направления государственной политики в области противодействия коррупции определяются:

- a Генеральным прокурором Российской Федерации
- b Правительством Российской Федерации
- c Президентом Российской Федерации
- d Счетной палатой Российской Федерации

4. О случаях обращения к государственному служащему каких-либо лиц в целях склонения его к совершению коррупционных правонарушений государственный служащий:

- 1) не обязан уведомлять
- 2) обязан уведомлять органы прокуратуры
- 3) обязан уведомлять комиссию по урегулированию конфликта интересов
- 4) обязан обратиться в суд
- 5) обязан уведомлять представителя нанимателя (работодателя)

5. Гражданский служащий помимо замещения должности гражданской службы может:

- 1) замещать выборную должность в органе местного самоуправления
- 2) заниматься предпринимательской деятельностью
- 3) заниматься преподавательской деятельностью

### Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	96-100% правильных ответов
отлично	86-95% правильных ответов
очень хорошо	81-85% правильных ответов
хорошо	66-80% правильных ответов
удовлетворительно	56-65% правильных ответов
неудовлетворительно	46-55% правильных ответов
плохо	45% и меньше правильных ответов

#### 5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Задачи) для оценки сформированности компетенции УК-11:

##### Задача 1

Симонов, в отношении которого было законно прекращено за отсутствием состава уголовного дело, возбужденное по ч. 1 ст. 160 УК РФ, решил отблагодарить следователя. этой целью он передал следователю Бекетову бутылку коньяка стоимостью 2 тыс. 500 р. и коробку шоколад-ных конфет стоимостью 270 р.

Как квалифицировать действия Бекетова и Симонова? Почему?

##### Задача 2

Семенова, работая терапевтом в муниципальной поликлинике, получила от одного из пациентов 6 тыс. р. за «организацию» прохождения им медицинской комиссии с нужным результатом.

Семенова обошла всех врачей и собрала их подписи в справке. Как надлежит квалифицировать действия Семеновой? Почему?

##### Задача 3

Сотрудник ГИБДД за 10 тыс. р. выписал подложные документы о дорожно-транспортном происшествии, по которым впоследствии их обладатель получил от страховой компании 65 тыс. р.

Дайте уголовно-правовую оценку действиям сотрудника ГИБДД.

### Критерии оценивания (оценочное средство - Задачи)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, даны четкие и последовательные ответы, показано глубокое знание основного и дополнительного материала
отлично	Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, даны четкие и последовательные ответы, показано глубокое знание основного материала
очень хорошо	Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, даны четкие и последовательные ответы, показано глубокое знание основного материала, допущено не более 2 неточностей не принципиального характера
хорошо	Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, допущены неточности не принципиального характера, но обучаемый показывает наличие системы знаний по теме своими ответами на поставленные вопросы
удовлетворительно	Задание выполнено не в полном объеме (решено более 50% поставленных задач), допущены ошибки, нарушена последовательность ответа, но в целом раскрыто содержание основного материала
неудовлетворительно	Задание выполнено не в полном объеме (решено менее 50% поставленных задач), дана неверная информация при ответе на поставленные задачи, допущены грубые ошибки при толковании материала, демонстрируется незнание основных терминов и понятий
плохо	Задание не выполнено, обучаемый демонстрирует полное незнание материала

### 5.1.3 Типовые задания (оценочное средство - Собеседование) для оценки сформированности компетенции УК-11:

1. Международные правовые акты в сфере противодействия коррупции.
2. Китайский опыт противодействия коррупции.
3. Американский опыт противодействия коррупции.



#### 4. Европейский опыт противодействия коррупции.

#### Критерии оценивания (оценочное средство - Собеседование)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, даны четкие и последовательные ответы, показано глубокое знание основного и дополнительного материала
отлично	Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, даны четкие и последовательные ответы, показано глубокое знание основного материала
очень хорошо	Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, даны четкие и последовательные ответы, показано глубокое знание основного материала, допущено не более 2 неточностей не принципиального характера
хорошо	Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, допущены неточности не принципиального характера, но обучаемый показывает наличие системы знаний по теме своими ответами на поставленные вопросы
удовлетворительно	Задание выполнено не в полном объеме (решено более 50% поставленных задач), допущены ошибки, нарушена последовательность ответа, но в целом раскрыто содержание основного материала
неудовлетворительно	Задание выполнено не в полном объеме (решено менее 50% поставленных задач), дана неверная информация при ответе на поставленные задачи, допущены грубые ошибки при толковании материала, демонстрируется незнание основных терминов и понятий
плохо	Задание не выполнено, обучаемый демонстрирует полное незнание материала

#### 5.1.4 Типовые задания (оценочное средство - Эссе) для оценки сформированности компетенции УК-11:

1. Понятие коррупции и ее историко-правовой аспект.
2. Исторические предпосылки нормативного определения субъекта коррупционных преступлений.
3. Проблемы законодательного регулирования коррупционных отношений в стране.
4. Формы общественного и парламентского контроля за соблюдением законодательства РФ о противодействии коррупции.

5. Основные права государственного и муниципального служащего в Российской Федерации.
6. Понятие личности коррупционного преступника и его отличительные черты.
7. Особенности законодательной и правоприменительной практики противодействия коррупционным проявлениям в современной России.
8. Коррупционная преступность как явление социальной действительности.
9. Правовая природа института урегулирования конфликта интересов на государственной службе.
10. Структура составов коррупционных преступлений. Элементы и признаки преступлений с признаками коррупции.
11. Требования к служебному поведению государственного служащего, направленные на предупреждения конфликта интересов.
12. Особенности уголовного преследования за преступления против интересов службы в комических организациях.
13. Международное сотрудничество Российской Федерации в сфере противодействия коррупции.
14. Порядок и формы предоставления сведений о расходах и доходах государственного служащего в Российской Федерации.
15. Причины и условия возникновения конфликта интересов на государственной службе.
16. Причины возникновения личной заинтересованности на государственной службе и способы ее профилактики.
17. Система административных регламентов в Российской Федерации.
18. Принципы антикоррупционной политики в России.
19. Административные коррупционные правонарушения.
20. Возможности общественного противодействия коррупции.

### **Критерии оценивания (оценочное средство - Эссе)**

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, даны четкие и последовательные ответы, показано глубокое знание основного и дополнительного материала

Оценка	Критерии оценивания
отлично	Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, даны четкие и последовательные ответы, показано глубокое знание основного материала
очень хорошо	Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, даны четкие и последовательные ответы, показано глубокое знание основного материала, допущено не более 2 неточностей не принципиального характера
хорошо	Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, допущены неточности не принципиального характера, но обучаемый показывает наличие системы знаний по теме своими ответами на поставленные вопросы
удовлетворительно	Задание выполнено не в полном объеме (решено более 50% поставленных задач), допущены ошибки, нарушена последовательность ответа, но в целом раскрыто содержание основного материала
неудовлетворительно	Задание выполнено не в полном объеме (решено менее 50% поставленных задач), дана неверная информация при ответе на поставленные задачи, допущены грубые ошибки при толковании материала, демонстрируется незнание основных терминов и понятий
плохо	Задание не выполнено, обучаемый демонстрирует полное незнание материала

### **5.1.5 Типовые задания (оценочное средство - Коллоквиум) для оценки сформированности компетенции УК-11:**

1. Понятие и содержание коррупции как социально-правового феномена.
2. Виды и типология коррупционных правонарушений.
3. Основные цели, задачи и принципы государственной политики в сфере противодействия коррупции.
4. Направления антикоррупционной политики; установление приоритетных сфер и системы мер предупреждения коррупции, определение субъектов реализации, выполнение ее задач в правотворческой и правоприменительной деятельности.
5. Субъекты противодействия коррупции.
6. Основные положения Федерального закона «Об антикоррупционной экспертизе», иных подзаконных нормативных правовых актов, регламентирующих вопросы антикоррупционной экспертизы.
7. Виды антикоррупционных экспертиз.

8. Коррупциогенные факторы, устанавливающие для правоприменения необоснованно широкие пределы усмотрения или возможность необоснованного применения исключений из общих правил.

### Критерии оценивания (оценочное средство - Коллоквиум)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, даны четкие и последовательные ответы, показано глубокое знание основного и дополнительного материала
отлично	Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, даны четкие и последовательные ответы, показано глубокое знание основного материала
очень хорошо	Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, даны четкие и последовательные ответы, показано глубокое знание основного материала, допущено не более 2 неточностей не принципиального характера
хорошо	Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, допущены неточности не принципиального характера, но обучаемый показывает наличие системы знаний по теме своими ответами на поставленные вопросы
удовлетворительно	Задание выполнено не в полном объеме (решено более 50% поставленных задач), допущены ошибки, нарушена последовательность ответа, но в целом раскрыто содержание основного материала
неудовлетворительно	Задание выполнено не в полном объеме (решено менее 50% поставленных задач), дана неверная информация при ответе на поставленные задачи, допущены грубые ошибки при толковании материала, демонстрируется незнание основных терминов и понятий
плохо	Задание не выполнено, обучаемый демонстрирует полное незнание материала

### 5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

#### Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				

достижения							
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

### Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	<b>превосходно</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой
	<b>отлично</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	<b>очень хорошо</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»

	<b>хорошо</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	<b>удовлетворительно</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
<b>не зачтено</b>	<b>неудовлетворительно</b>	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	<b>плохо</b>	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

### **5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:**

#### **5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции УК-11**

1. Понятие и признаки коррупции.
2. Исторические аспекты зарождения коррупции. Отечественный исторический опыт противодействия коррупции.
3. Коррупция как социально-правовое явление.
4. Антикоррупционная политика государства: понятие, признаки, цели, задачи, принципы.
5. Меры по противодействию коррупции в Российской Федерации.
6. Характеристика антикоррупционного законодательства
7. Организационно-правовые основы противодействия коррупции на государственной службе
8. Ответственность за коррупционные правонарушения.
9. Противодействие коррупции в системе государственной гражданской службы Российской Федерации.
10. Антикоррупционная политика в современной России: субъекты, стратегии, механизмы.
11. Особенности законодательной и правоприменительной практики противодействия коррупционным проявлениям в современной России.
12. Формы общественного и парламентского контроля за соблюдением законодательства РФ о противодействии коррупции.
13. Антикоррупционная экспертиза нормативно-правовых актов и проектов нормативно-правовых актов.
14. Конфликт интересов на государственной службе и порядок его регулирования.

15. Антикоррупционные запреты и ограничения, возлагаемые на государственных гражданских служащих.
16. Контроль за доходами и расходами государственных служащих и иных лиц как средство противодействия коррупции.
17. Правовые основы противодействия коррупции на государственной службе.
18. Противодействия коррупции и коррупционной преступности в современной России.
19. Правовые основы и порядок проведения антикоррупционной экспертизы нормативно-правовых актов органов власти и их проектов.
20. Полномочия государственных органов по противодействию коррупции в Российской Федерации.
21. Возможности общественного противодействия коррупции.
22. Государственное управление процессами противодействия коррупции.
23. Требования к служебному поведению государственного служащего, направленные на предупреждения конфликта интересов.
24. Понятие и виды юридической ответственности за коррупционные правонарушения.
25. Экономические, социальные, правовые, нравственно-психологические и организационно-управленческие причины коррупции в современной России.
26. Основные коррупционные риски. Способы преодоления коррупционных рисков на государственной и муниципальной службе.
27. Взаимодействие институтов гражданского общества с органами государственной власти и местного самоуправления в сфере противодействия коррупции.
28. Роль общественных объединений и СМИ в борьбе с коррупцией.
29. Полномочия государственных и муниципальных органов в сфере противодействия коррупции.
30. Зарубежный опыт и международно-правовые стандарты противодействия коррупции и возможности внедрения в российскую практику.

### **Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольные вопросы)**

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Студент дал развернутый ответ на все вопросы
не зачтено	Студент ответил только на часть вопросов или дал неразвернутый ответ на все вопросы

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

### Основная литература:

1. Румянцева Елена Евгеньевна. Противодействие коррупции : учебник и практикум для вузов / Е. Е. Румянцева. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2024. - 322 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-17838-8. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=891326&idb=0>.
2. Амиантова И. С. Противодействие коррупции : учебное пособие / И. С. Амиантова. - Москва : Юрайт, 2023. - 149 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-13238-0. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=841262&idb=0>.
3. Гладких В. И. Противодействие коррупции на государственной службе : учебное пособие / В. И. Гладких, В. М. Алиев, В. Г. Степанов-Егиянц. - 2-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 207 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-09787-0. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=844655&idb=0>.

### Дополнительная литература:

1. Противодействие коррупции. Правовые основы : учебник и практикум / А. И. Землин, О. М. Землина, В. М. Корякин, В. В. Козлов ; под общей редакцией А. И. Землина. - Москва : Юрайт, 2023. - 197 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-10806-4. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=849170&idb=0>.
2. Куракин А. В. Противодействие коррупции посредством применения мер дисциплинарного характера : учебное пособие / А. В. Куракин, В. Г. Коврова. - Москва : Юрайт, 2023. - 90 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-12930-4. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=839418&idb=0>.
3. Соколов А. В. Противодействие коррупции в сфере публичной собственности : учебник / А. В. Соколов. - Москва : Юрайт, 2023. - 192 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-14412-3. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=847600&idb=0>.
4. Левакин И. В. Противодействие коррупции : учебник и практикум / И. В. Левакин, Е. В. Охотский, И. Е. Охотский, М. В. Шедий ; под общей редакцией Е. В. Охотского. - 3-е изд. - Москва : Юрайт, 2023. - 427 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-06725-5. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=839433&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения, компьютерами.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с



возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки/специальности 38.03.04 - Государственное и муниципальное управление.

Автор(ы): Фролов Алексей Николаевич, кандидат юридических наук.

Заведующий кафедрой: Ягунова Наталья Александровна, кандидат экономических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 27.11.2023, протокол № 5.