

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
**Федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет  
им. Н.И. Лобачевского»**

**Дзержинский филиал ННГУ**

**УТВЕРЖДЕНО**

решением президиума ученого совета ННГУ

протокол от

«14» декабря 2021 г. № 4

**Рабочая программа дисциплины  
НАЗНАЧЕНИЕ УГОЛОВНОГО НАКАЗАНИЯ**

Уровень высшего образования

**БАКАЛАВРИАТ**

Направление подготовки / специальность

**40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ**

Направленность образовательной программы

**УГОЛОВНОЕ ПРАВО, КРИМИНАЛИСТИКА И УГОЛОВНОЕ СУДОПРОИЗВОДСТВО**

*Год набора: 2022*

Квалификация

**БАКАЛАВР**

Форма обучения

**ОЧНАЯ, ОЧНО-ЗАОЧНАЯ**

Дзержинск

2021 г.

## 1. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина Б1.В.ДВ.04.02 Судебная экспертиза относится к обязательной части ООП направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	
ОПК-4. Способен профессионально толковать нормы права.	ОПК- 4.1. Осуществляет предварительный анализ законодательства и судебной практики, относящихся к анализируемой ситуации	Знать: особенности, правила и принципы толкования норм уголовного права Уметь: анализировать уголовное законодательство и материалы судебной практики по прецедентным уголовным делам Владеть: способностью предварительного анализа и толкования норм уголовного права	Кейс-задача Собеседование Тест
	ОПК- 4.2. Использует справочные системы для поиска изменений в законодательстве и правоприменительной практике	Знать: открытые справочноправовые системы для поиска изменений в уголовном законодательстве Уметь: пользоваться электронными справочными системами для поиска изменений в уголовном законодательстве и правоприменительной практике Владеть: навыками системного анализа справочной информации в сфере правового регулирования публично-правовых отношений и в области правоприменительной деятельности	Кейс-задача Собеседование Тест
	ОПК- 4.3. Оценивает правовые акты на предмет относимости к анализируемой ситуации	Знать: содержание правовых актов с точки зрения их релевантности анализируемой ситуации и фактам юридической практики Уметь: оценивать степень релевантности действующих нормативно-правовых актов конкретным ситуациям в сфере трудовых отношений Владеть: навыками первичной оценки и анализа правовых актов на предмет относимости к анализируемой ситуации	Кейс-задача Собеседование Тест
	ОПК- 4.4. По итогам анализа законодательства и судебной практики	Знать: юридические факты и обстоятельства по итогам анализа норм действующего законодательства и принципов судебной практики	Кейс-задача Собеседование Тест

	формулирует соответствующие выводы	Уметь: квалифицировать и достоверно определять релевантные факты и обстоятельства Владеть: юридической техникой по резюмированию итогов анализа законодательства и судебной практики	
--	------------------------------------	---	--

### 3. Структура и содержание дисциплины

#### 3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>2 ЗЕТ</b>	<b>2 ЗЕТ</b>	<b>ЗЕТ</b>
<b>Часов по учебному плану</b>	<b>72</b>	<b>72</b>	
<b>в том числе</b>	<b>72</b>	<b>72</b>	
<b>аудиторные занятия (контактная работа):</b>	<b>36</b>	<b>16</b>	
- занятия лекционного типа	18	8	
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	18	8	
<b>самостоятельная работа</b>	<b>35</b>	<b>55</b>	
<b>КСР</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	
<b>Промежуточная аттестация – зачет</b>			

#### 3.2. Содержание дисциплины

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля), форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	Всего (часы)		В том числе							
			Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них						Самостоятельная работа обучающегося, часы	
	Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		Всего					
	Очное	Очно-заочное	Очное	Очно-заочное	Очное	Очно-заочное	Очное	Очно-заочное	Очное	Очно-заочное
<b>Тема 1. Понятие, виды и цели наказания</b>	16	16	4	2	4	2	8	4	8	12
<b>Тема 2. Общие начала назначения наказания. Смягчающие и отягчающие обстоятельства.</b>	14	14	4	2	4	2	8	4	6	10
<b>Тема 3. Назначение наказаний при рецидиве преступлений. Погашение судимости.</b>	13	13	4	1	4	1	8	2	5	11

Тема 4. Назначение наказания по совокупности приговоров и совокупности преступлений	15	15	4	1	4	1	8	2	7	13
Тема 5. Назначение наказания несовершеннолетним	13	13	2	2	2	2	4	4	9	9
КСР	1	1					1	1		
Контроль										
Промежуточная аттестация – Зачет										

### Тема 1. Понятие, виды и цели наказания

Наказание, его сущность. Эволюция взглядов на наказание в России и мировой истории. Философские аспекты обоснования необходимости наказания. Цели наказания, их содержание и соотношение друг с другом. Принципы уголовного права и принципы наказания. Система наказаний по уголовному закону. Наказания и иные меры государственного принуждения в уголовном праве РФ. Основные и дополнительные наказания. Императивные и диспозитивные виды наказаний. Характеристика отдельных видов наказаний и порядок их отбывания по УК и УИК РФ.

### Тема 2. Общие начала назначения наказания. Смягчающие и отягчающие обстоятельства

Соотношение пределов наказания в Общей и Особенной части уголовного закона. Понятие характера и степени общественной опасности преступления. Значение данных категорий для назначения наказания. Медианна наказания. Система смягчающих обстоятельств. Их влияние на назначение наказания. Система отягчающих обстоятельств. Их влияние на назначение наказания.

### Тема 3. Назначение наказаний при рецидиве преступлений. Погашение судимости

Понятие рецидива преступлений и его классификация. Судимость как основание для признания рецидива. Основания для погашения судимости и их классификация. Основания для снятия судимости. Назначение наказания при рецидиве преступлений. Определение вида исправительного учреждения.

### Тема 4. Назначение наказания по совокупности приговоров и совокупности преступлений

Понятие совокупности преступлений и ее классификация. Конкуренция составов преступления и ее виды. Назначения наказания по совокупности преступлений. Правила сложения назначенных наказаний. Зачет времени предварительного заключения. Назначение наказания за делящиеся и продолжаемые преступления. Понятие совокупности приговоров. Правила определения не отбытой части наказания. Назначение наказания по совокупности приговоров. Условное осуждение.

### Тема 5. Назначение наказания несовершеннолетним

Понятие субъекта преступления. Возраст субъекта преступления. Особенности квалификации преступлений с участием несовершеннолетних. Виды наказаний, назначаемых несовершеннолетним. Пределы наказаний для несовершеннолетних. Освобождение от уголовной ответственности и наказания для несовершеннолетних Погашение судимости

Практические занятия (семинарские занятия /лабораторные работы) организуются, в том числе в форме практической подготовки, которая предусматривает участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка предусматривает решение прикладных задач-кейсов.

На проведение практических занятий (семинарских занятий /лабораторных работ) в форме практической подготовки отводится: очная форма обучения 16 часов, очно-заочная форма обучения 8 часов.

Практическая подготовка направлена на формирование и развитие:

- практических навыков в соответствии с профилем ОП: правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации, давать квалифицированные юридические заключения в конкретных видах юридической деятельности
- компетенций – ПК-4.

Текущий контроль успеваемости реализуется в рамках занятий семинарского типа, групповых или индивидуальных консультаций.

#### **4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

Самостоятельная работа обучающихся направлена на решение следующих задач в процессе формирования у студентов требуемых компетенций:

- развитие и совершенствование навыков подготовки пакета документов в рамках поставленной задачи;
- развитие навыков ведения документооборота судебного делопроизводства;
- развитие навыков составления процессуальных документов и письменных заключений;
- самостоятельная работа студента предполагает изучение необходимой литературы, выполнение заданий по курсу и тестов, подготовку к аудиторным семинарским и практическим занятиям, подготовка к промежуточной аттестации по дисциплине.

Рекомендации по подготовке к семинарским занятиям

Для подготовки к семинарскому занятию следует изучить рекомендуемую литературу по теме, а также необходимые нормативные акты. Приветствуется изучение студентами иных источников (монографий, статей из периодических изданий, материалов судебной практики), помимо рекомендованных. Такие источники можно отыскать в СПС «КонсультантПлюс» или «Гарант», используя ресурсы библиотек, а также в сети Интернет. Тем самым студент продемонстрирует владение навыками поиска информации и работы с информацией – навыками, которые являются чрезвычайно необходимыми для юриста.

Рекомендации по выполнению заданий

Рекомендации по решению задач. Большинство заданий представлены в виде случаев из реальной работы правоохранительных структур, направленных на решение криминалистических задач.

Решение задачи студентом включает: изучение условий задачи (описанной ситуации) и ответы на поставленные задачей вопросы.

Перед ответом на поставленные в задаче вопросы, студенту необходимо внимательно ознакомиться с условиями задачи, выявив значимые обстоятельства, и найти в нормативно правовом акте нормы, регулирующие данный вид правовых отношений, составить соответствующую нормативным документам документацию.

Ответы на поставленные в задаче вопросы должны быть мотивированными и развернутыми

Рекомендации по выполнению других заданий. Задания (в особенности, дополнительные задания), могут предусматривать необходимость ответить на поставленные теоретические вопросы, а также смоделировать проведение следственного действия в определенных ситуациях. Ответы на вопросы должны быть конкретными, выводы обязательно должны быть аргументированы материалами правоприменительной практики.

Ответ студента оценивается не только по его правильности (истинности), но и по его полноте и аргументации.

Семинарские занятия проводятся непосредственно в аудитории. Проведение семинарских занятий преследует достижение следующих задач:

- углубление знаний по соответствующей теме дисциплины;
- развитие навыков аналитического мышления, поиска и работы с информацией, обоснования собственной позиции.

На семинарское занятие по темам, для которых данная форма предусмотрена планом дисциплины, выносятся теоретические вопросы, перечень которых приводится в программе. Преподаватель проставляет студентам оценки за работу на семинаре. Данные оценки могут учитываться при выставлении итоговой оценки по дисциплине.

### **Тематика семинарских занятий**

#### **Тема 1. Понятие, виды и цели наказания**

- Наказание, его сущность. Эволюция взглядов на наказание в России и мировой истории. Философские аспекты обоснования необходимости наказания. Цели наказания, их содержание и соотношение друг с другом.
- Принципы уголовного права и принципы наказания. Система наказаний по уголовному закону. Наказания и иные меры государственного принуждения в уголовном праве РФ. Основные и дополнительные наказания.
- Императивные и диспозитивные виды наказаний. Характеристика отдельных видов наказаний и порядок их отбытия по УК и УИК РФ.

#### **Тема 2. Общие начала назначения наказания. Смягчающие и отягчающие обстоятельства**

- Соотношение пределов наказания в Общей и Особенной части уголовного закона. Понятие характера и степени общественной опасности преступления. Значение данных категорий для назначения наказания. Медианна наказания.
- Система смягчающих обстоятельств. Их влияние на назначение наказания. Система отягчающих обстоятельств. Их влияние на назначение наказания.

#### **Тема 3. Назначение наказаний при рецидиве преступлений. Погашение судимости**

- Понятие рецидива преступлений и его классификация. Судимость как основание для признания рецидива. Назначение наказания при рецидиве преступлений.
- Основания для погашения судимости и их классификация. Основания для снятия судимости. Определение вида исправительного учреждения.

#### **Тема 4. Назначение наказания по совокупности приговоров и совокупности преступлений**

- Понятие совокупности преступлений и ее классификация. Конкуренция составов преступления и ее виды. Назначения наказания по совокупности преступлений. Правила сложения назначенных наказаний. Зачет времени предварительного заключения.
- Назначение наказания за делящиеся и продолжаемые преступления. Понятие совокупности приговоров. Правила определения не отбытой части наказания. Назначение наказания по совокупности приговоров. Условное осуждение.

#### **Тема 5. Назначение наказания несовершеннолетним**

- Понятие субъекта преступления. Возраст субъекта преступления. Особенности квалификации преступлений с участием несовершеннолетних.
- Виды наказаний, назначаемых несовершеннолетним. Пределы наказаний для несовершеннолетних.
- Освобождение от уголовной ответственности и наказания для несовершеннолетних. Погашение судимости

Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведены в п. 5.2.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используется электронный курс Назначение уголовного наказания (Уголовный процесс (Царёв Е.В.), <https://e-learning.unn.ru/enrol/index.php?id=7200>), созданный в системе электронного обучения ННГУ - <https://e-learning.unn.ru/>.

## 5. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю), включающий:

### 5.1. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	Шкала оценивания сформированности компетенций						
	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				
Знания	Отсутствие знаний теоретического материала . Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки . Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
Умения	Отсутствие минимальных умений . Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми и ошибками . Выполнены все задания	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми и ошибками . Выполнены все	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи . Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены	Продемонстрированы все основные умения,. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном

			но не в полном объеме.	задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	с недочетами.	ы все задания в полном объеме.	объеме без недочетов
Навыки	Отсутствие владения материалом. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов.	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.	Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

### Шкала оценки при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне, выше предусмотренного программой
зачтено	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»
	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

Промежуточная аттестация может проходить в двух альтернативных формах (по выбору преподавателя):

1. в традиционной форме;
2. с использованием балльно-рейтинговая системы.

Оценивание в традиционной форме.

Зачёт выставляется по итогам успешного выполнения заданий текущего контроля. Для получения зачёта необходимо выполнить все задания текущего контроля в соответствующем семестре на оценку не менее чем «удовлетворительно».

Зачёт проводится в устной форме по утверждённым заведующим кафедрой (директором филиала) билетам. Обязательной является подготовка студентом развёрнутого ответа по существу вопросов билета, на что отводится не менее 45 минут. На зачёте не допускается наличие у обучающихся посторонних предметов, в том числе технических устройств (мобильных телефонов и пр.), пользование которыми может затруднить либо сделать невозможной объективную оценку результатов промежуточной аттестации. Обучающиеся, нарушившие правила проведения зачёта, по решению преподавателя могут быть удалены из аудитории. При этом в зачётную ведомость удалённому студенту проставляется оценка «неудовлетворительно». При проведении зачёта в устной форме по билетам оцениваются общее понимание студентом содержания и структуры вопроса, полнота раскрытия каждого из элементов вопроса, степень владения базовой терминологией, понимание применимости и особенностей практического использования излагаемых теоретических положений. Преподаватель для уточнения оценки вправе задавать дополнительные вопросы, предусмотренные рабочей программой.

Шкала оценивания с использованием балльно-рейтинговой системы.

Балльно-рейтинговая система обучения применяется только для бакалавров очной формы обучения. Балльно-рейтинговая система является одним из элементов организации учебного процесса на основе зачетных единиц. Основной принцип системы состоит в том, что итоговая оценка по дисциплине отражает не только итоги сдачи семестрового экзамена/зачета, но и результаты самостоятельной учебной работы студента в течение семестра.

Рейтинг – это сумма баллов, которую получает студент на основе оценки всех видов учебной деятельности по дисциплинам учебного плана. Максимально возможная сумма, которую может набрать студент по итогам освоения дисциплины за семестр (нормативный рейтинг) составляет 100 баллов. Фактический рейтинг может составлять от 0 до 100 баллов. Проходной рейтинг – это минимальная сумма баллов, набрав которую, студент считается аттестованным по дисциплине. Проходной рейтинг составляет 50% от нормативного.

По всем дисциплинам учебного плана устанавливается стандартная структура рейтинга – текущая учебная работа, рубежный контроль, итоговый контроль по дисциплине, за которые студенту выставляются рейтинговые баллы.

#### Структура нормативного рейтинга

Виды отчетности	Доля в общей оценке, %	Оценка в баллах за семестр
Текущий рейтинг	40	40
Посещение занятий	20	20
Семестровый зачет / экзамен	40	40

Проходное значение для отдельных структурных элементов рейтинга – рубежей, текущей учебной работы, семестрового зачета/экзамена составляет не менее 50% от норматива. Баллы, набранные по отдельным видам отчетности, не перераспределяются на другие виды отчетности.

Оцениваемая текущая учебная деятельность студента на протяжении семестра (текущий рейтинг) включает выполнение домашних письменных заданий и аудиторную работу на семинарских занятиях. Для дисциплины «Антикоррупционное поведение» текущий контроль включает ответы на вопросы семинарского занятия, выступление с докладом, решение аналитических задач, подготовка проектов антикоррупционных документов организации. Каждый ответ на вопрос семинарского занятия и решенная задача оцениваются в 3, 4 или 5 баллов (в зависимости от полноты и правильности). За подготовку доклада или проекта документа студент может получить дополнительно 2 балла к выставленной оценке.

Посещение занятий максимально оценивается в 20 баллов. В зависимости от трудоемкости дисциплины за каждый пропуск занятия из указанного числа вычитается от 1 до 2 баллов. Также предусматривается предусмотрена возможность не вычитать баллы за пропуск от 1 до 3 занятий в семестре.

Текущий рейтинг и рейтинг посещения занятий начисляется в конце семестра перед итоговым контролем по дисциплине (экзамен/зачет) и добавляется к сумме баллов, набранных за прохождение семестрового зачета / экзамена.

Также в конце семестра к текущему рейтингу может быть добавлен творческий рейтинг – это оценка за выполнение особых творческих заданий, выходящих за рамки программы, или оценка за участие в предметных олимпиадах, конкурсах, студенческих научных конференциях и т. д. Творческий рейтинг добавляется к рейтингу дисциплины, по которой выполняется творческое задание или в содержательных рамках которой проводится мероприятие. Творческий рейтинг может также быть компенсатором обязательных заданий и пропуска занятий. Творческий рейтинг не отменяет итогового контроля, определяется на усмотрение преподавателя и не превышает 10 баллов.

Вне зависимости от набранной суммы баллов зачет / экзамен является обязательным. Рейтинг итогового контроля оценивается в 40 баллов (min. – 20 баллов, max. – 40 баллов). После добавления балльных оценок по семестровому зачету / экзамену производится пересчет рейтинга в оценку по традиционной шкале.

#### Балльная оценка ответов на зачете/экзамене

Вопрос (задание) в билете						Количество баллов на зачете/экзамене		Вопрос (задание) в билете				Количество баллов на зачете/экзамене	
1		2		3*				1		2			
мин иму м	макс иму м	мин иму м	макс иму м	мин иму м	макс иму м	мин иму м	макс иму м	мин иму м	макс иму м	мин иму м	макс иму м	мин иму м	макс иму м
7	15	7	15	6	10	20	40	10	20	10	20	20	40

#### Примечание:

\* - практико-ориентированное задание, требующее демонстрации уровня владения умениями/навыками.

#### Соответствие рейтинговых баллов и академической оценки

Общее количество набранных баллов – рейтинговый балл	Академическая оценка	
86-100	зачтено	отлично
70-85		хорошо
50-69		удовлетворительно
0-49		неудовлетворительно
	не зачтено	

## 5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения.

### 5.2.1 Контрольные вопросы

1. Наказание, его сущность. Эволюция взглядов на наказание в России и мировой истории. Философские аспекты обоснования необходимости наказания.	ПК-4
2. Цели наказания, их содержание и соотношение друг с другом. Принципы уголовного права и принципы наказания.	ПК-4
3. Система наказаний по уголовному закону. Наказания и иные меры государственного принуждения в уголовном праве РФ. Основные и дополнительные наказания. Императивные и диспозитивные виды наказаний.	ПК-4
4. Характеристика отдельных видов наказаний и порядок их отбытия по УК и УИК РФ.	ПК-4
5. Соотношение пределов наказания в Общей и Особенной части уголовного закона.	ПК-4
6. Понятие характера и степени общественной опасности преступления. Значение данных категорий для назначения наказания.	ПК-4
7. Медианна наказания.	ПК-4
8. Система смягчающих обстоятельств. Их влияние на назначение наказания.	ПК-4
9. Система отягчающих обстоятельств. Их влияние на назначение наказания.	ПК-4
10. Понятие рецидива преступлений и его классификация. Судимость как основание для признания рецидива.	ПК-4
11. Основания для погашения судимости и их классификация. Основания для снятия судимости.	ПК-4
12. Назначение наказания при рецидиве преступлений. Определение вида исправительного учреждения.	ПК-4
13. Понятие совокупности преступлений и ее классификация.	ПК-4
14. Конкуренция составов преступления и ее виды.	ПК-4
15. Назначения наказания по совокупности преступлений.	ПК-4
16. Правила сложения назначенных наказаний. Зачет времени предварительного заключения.	ПК-4
17. Назначение наказания за длящиеся и продолжаемые преступления.	ПК-4
18. Понятие совокупности приговоров. Правила определения не отбытой части наказания.	ПК-4
19. Назначение наказания по совокупности приговоров.	ПК-4
20. Условное осуждение.	ПК-4
21. Понятие субъекта преступления.	ПК-4
22. Возраст субъекта преступления.	ПК-4
23. Особенности квалификации преступлений с участием несовершеннолетних.	ПК-4
24. Виды наказаний, назначаемых несовершеннолетним.	ПК-4
25. Пределы наказаний для несовершеннолетних.	ПК-4
26. Освобождение от уголовной ответственности и наказания для несовершеннолетних	ПК-4
27. Погашение судимости.	ПК-4

### 5.2.2. Типовые кейс-задачи для оценки сформированности компетенции ПК-4.

#### Задача 1.

Шевченко (осужденный по п. "а" ч. 2 ст. 213 УК к одному году исправительных работ) осужден по ч. 2 ст. 264 УК к лишению свободы на пять лет. По совокупности приговоров ему назначено наказание в виде лишения свободы сроком на пять лет и три месяца с отбыванием наказания в исправительной колонии общего режима.

Правильно ли определен вид режима исправительного учреждения? Как определяется вид исправительного учреждения при совокупности умышленных и неосторожных преступлений?

### **Задача 2.**

Иванов был осужден за кражу чужого имущества с проникновением в жилище к двум годам лишения свободы со штрафом в размере 5 тыс. рублей и за мошенничество, совершенное группой лиц по предварительному сговору, к трем годам лишения свободы со штрафом в размере 5 тыс. рублей.

Определите окончательное наказание Иванову.

### **Задача 3.**

Никитин попросил у проходившего мимо него Султанова закурить, а когда тот ответил отказом, затеял с ним ссору, затем сбил с ног и избил, причинив тяжкий вред здоровью, от чего Султанов скончался. Суд применил ст. 64 УК и назначил Никитину наказание в виде лишения свободы сроком на три года.

Обоснованно ли решение суда?

Какие обстоятельства влияют на назначение более мягкого наказания, чем предусмотрено за данное преступление?

### **5.2.3. Типовые тестовые задания для оценки сформированности компетенции ПК-4.**

1. Одним из критериев, который определяет характер общественной опасности является:

- А. Объект посягательства;
- В Тяжесть наступивших последствий
- С Степень осуществления преступного намерения
- Д Иной вариант ответа.

2. Одним из критериев, который определяет характер общественной опасности является:

- А. Размер вреда;
- В Роль подсудимого при совершении группового преступления
- С Форма вины
- Д Иной вариант ответа.

3. Одним из критериев, который определяет степень общественной опасности является:

- А. Объект посягательства;
- В Форма вины;
- С Степень осуществления преступного намерения
- Д Иной вариант ответа.

4. Одним из критериев, который определяет степень общественной опасности является:

- А. Способ совершения преступления
- В Тяжесть наступивших последствий
- С Степень осуществления преступного намерения
- Д Иной вариант ответа.

5. Какое наказание является наиболее строгим

- А Штраф
- В Обязательные работы
- С Утратил силу
- Д Ограничение свободы

6. При выборе наказания из перечня, предусмотренного статьей Особенной части и статьей 44 УК РФ суд с учетом характера и степени общественной опасности:

- А Сначала рассматривает наиболее мягкое из наказаний и затем переходит к более строгим

В Сначала рассматривает наиболее строгое из наказаний и затем переходит к более мягким  
С Выбирает любое наказание, предусмотренное статьей Особенной части

7. Более строгое наказание из предусмотренных статьей Особенной части назначается лицу, признанному виновным в совершении преступления:

- А По неосторожности;
- В Группой лиц по предварительному сговору;
- С Впервые преступления небольшой или средней тяжести;
- Д Иной вариант ответа..

8. Менее строгое наказание из предусмотренных статьей Особенной части назначается лицу, признанному виновным в совершении преступления:

- А По неосторожности;
- В Группой лиц по предварительному сговору;
- С Впервые преступления небольшой или средней тяжести;
- Д Иной вариант ответа.

9. Лицо совершило кражу в составе группы лиц по предварительному сговору (ст. 158 ч.2)

- А Это влечет назначение более строго наказания из перечня, предусмотренного этой статьей.
- В Это влечет назначение менее строго наказания из перечня, предусмотренного этой статьей.
- Д Иной вариант ответа.

10. Штраф в качестве уголовного наказания может быть назначен

- А Судом
- В Инспектором ДПС
- С Налоговым органом
- Д Всеми выше перечисленными органами

11. Лишение свободы в тюрьме может быть назначено

- А Органами предварительного следствия;
- В Прокурором;
- С Преподавателем уголовного права
- Д Иной вариант ответа.

12. Чем определяются пределы (максимально и минимальное) наказания, назначаемого конкретному лицу

- А Статьей Общей части
- В Статьей Особенной части
- С Судом
- Д Иной вариант ответа

13. Лишение воинского звания в качестве основного наказания может быть назначено

- А За совершение преступления против военной службы;
- В За совершение тяжкого или особо тяжкого преступления;
- С Только офицеру
- Д Иной вариант ответа.

14. Какое дополнительное наказание может назначить суд лицу, виновному в совершении преступления, предусмотренного статьей 110 УК РФ

- А Штраф
- В Лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью

С Лишение специального воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград.

Д Штраф или Лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью

15. Размер штрафа, пропорциональный заработной плате осужденного (например в размере годовой зарплаты) назначается исходя из размера зарплаты

А На момент совершения преступления

В На момент вынесения приговора

С Штраф не зависит от зарплаты осужденного

Д Иной вариант ответа.

16. Чем может быть заменен штраф в случае уклонения от его уплаты по статье 158/1 УК РФ

А Обязательными работами сроком 240 часов

В Исправительными работами сроком на 2 года

С Арестом сроком 6 месяцев

Д Иной вариант ответа.

17. Чем может быть заменены обязательные работы в случае уклонения от их исполнения по статье 158/1 УК РФ

А Штрафом

В Исправительными работами

С Арестом

Д Иной вариант ответа.

18. Лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью сроком 2,5 года назначено в качестве дополнительного наказания к лишению свободы сроком 3 года. Когда лицо полностью отбудет наказание?

А Через 2,5 года

В Через 3 года

С Через 5,5 лет

Д Иной вариант ответа

19. Лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью сроком 2,5 года назначено в качестве дополнительного наказания к исправительным работам сроком 2 года. Когда лицо полностью отбудет наказание?

А Через 2 года

В Через 2,5 года

С Через 4,5 года

Д Иной вариант ответа

20. Когда, после вступления приговора в законную силу, погашается судимость, если суд назначил дополнительное наказание в виде лишения права заниматься определенной деятельностью сроком на 3 года к исправительным работам сроком на 2 года за тяжкое преступление.

А. Через 3 года

В. Через 2 года

С. Через 1 год

Д. Иной вариант ответа.

21. Когда, после вступления приговора в законную силу, погашается судимость, если суд назначил дополнительное наказание в виде лишения права заниматься определенной

деятельностью сроком на 3 года к лишению свободы сроком на 2 года за преступление средней тяжести.

- А. Через 3 года
- В. Через 5 лет
- С. Через 8 лет
- Д. Иной вариант ответа.

22. Когда, после вступления приговора в законную силу, погашается судимость, если суд назначил дополнительное наказание в виде лишения права заниматься определенной деятельностью сроком на 3 года к ограничению свободы на 3 года за особо тяжкое преступление.

- А. Через 16 лет
- В. Через 14 лет
- С. Через 7 лет
- Д. Иной вариант ответа.

23. Когда, после вступления приговора в законную силу, погашается судимость, если суд назначил 6 лет лишения свободы за совершение особо тяжкого преступления, если осужденный в установленном порядке был условно-досрочно освобожден.

- А. Через 7 лет
- В. Через 10 лет
- С. Через 12 лет
- Д. Иной вариант ответа.

24. Когда, после вступления приговора в законную силу, погашается судимость, если суд назначил 8 лет лишения свободы за совершение тяжкого преступления и неотбытая часть наказания в установленном порядке была заменена на исправительные работы сроком 2 года.

- А. 7 лет.
- В. 9 лет.
- С. 12 лет.
- Д. Иной вариант ответа.

25. Когда, после вступления приговора в законную силу, погашается судимость, если суд назначил 6 лет лишения свободы за приготовление к убийству (ст.105. ч.1) и лицо отбыло наказание полностью.

- А. 7 лет.
- В. 12 лет.
- С. 14 лет.
- Д. Иной вариант ответа.

26. Как погашается судимость при осуждении за совокупность преступлений

- А. Срок погашения судимости определяется наиболее тяжким из преступлений
- В. Срок погашения судимости определяется наименее тяжким из преступлений.
- С. Сроки погашения судимости складываются за все совершенные преступления.
- Д. Сроки погашения судимости текут самостоятельно за каждое из совершенных преступлений.

27. Сколько раз считается судимым лицо, осужденное за совокупность 3 преступлений: небольшой тяжести, тяжкого и особо тяжкого преступления.

- А. 1
- В. 2
- С. 3

Д. Иной вариант ответа

28. Когда начинается течь срок погашения судимости при осуждении по совокупности приговоров.

А. Сроки погашения судимости за каждое из преступлений текут самостоятельно с момента отбытия наказания по каждому из приговоров.

В. Сроки погашения судимости текут с момента отбытия полного наказания по совокупности приговоров.

С. Сроки погашения судимости складываются за все совершенные преступления.

Д. Иной вариант ответа

29. Сколько раз считается судимым лицо, осужденное по совокупности 2 приговоров за совершение преступлений небольшой тяжести и тяжкого.

А. 1

В. 2

С. 3

Д. Иной вариант ответа.

30. Погашение или снятие судимости аннулирует все правовые последствия, связанные с судимостью.(ч.6 ст.86 УК РФ). За особо опасный рецидив преступлений (совершение особо тяжкого преступления лицом, имеющим судимость за особо тяжкое преступление) лицо отбывает наказание в колонии особого режима (ст. 58 п.1 УК РФ). Судимость за первое из совершенных преступлений погашается.

А. Лицо подлежит переводу в колонию строгого режима

В. Лицо подлежит переводу в колонию общего режима.

С. Лицо подлежит освобождению.

Д. Иной вариант ответа.

31. Лицу назначено наказание по совокупности преступлений. Приговор в исполнение не приводится. Как текут сроки давности (ст. 83 УК РФ).

А. Срок давности определяется наиболее тяжким из преступлений

В. Срок давности определяется наименее тяжким из преступлений.

С. Сроки давности складываются за все совершенные преступления.

Д. Сроки давности текут самостоятельно за каждое из совершенных преступлений.

32. Как назначается наказание при осуждении лица за деящееся или продолжаемое преступление, начавшееся до и продолжавшееся после вынесения приговора по другому делу, по которому это лицо осуждено и не отбыло наказание. (Лицо, судимое за убийство, хранило наркотики до и после убийства).

А. По совокупности преступлений;

В. По совокупности приговоров;

С. Совершение убийства, как более тяжкого преступления, поглощает собой хранение наркотиков;

Д. Иной вариант ответа.

33. Как назначается наказание, если после вынесения приговора по делу будет установлено, что осужденный виновен еще и в другом преступлении, совершенном им до вынесения приговора суда по первому делу.

А. По совокупности преступлений;

В. По совокупности приговоров;

С. В зависимости от того, какое преступление является более тяжким;

Д. Иной вариант ответа.

34. Дополнительное наказание по совокупности приговоров может назначаться
- А. Если оно уже назначено по одному из приговоров;
  - В. Если оно не назначено ни по одному из приговоров, а назначается после сложения основных видов наказания;
  - С. Вообще назначаться не может;
  - Д. Только в виде штрафа
35. Как назначается наказание, если будет установлено, что осужденный виновен еще и в других преступлениях, одни из которых совершены им до, а другие после вынесения приговора суда.
- А. По совокупности преступлений;
  - В. По совокупности приговоров;
  - С. В зависимости от того, какое преступление является более тяжким;
  - Д. Иной вариант ответа.
36. Возможно ли условное осуждение за особо тяжкие преступления.
- А. Нет
  - В. Да
  - С. В зависимости от объекта посягательства.
  - Д. Только условное лишение свободы.
37. Какой максимальный испытательный срок может быть назначен при условном осуждении за убийство при отягчающих обстоятельствах.
- А. 5 лет
  - В. 6 лет
  - С. 3 года
  - Д. Иной вариант ответа.
38. Какой испытательный срок может быть при условном назначении ареста.
- А. 5 лет
  - В. 6 лет
  - С. 3 года
  - Д. Иной вариант ответа.
39. При назначении наказания по совокупности преступлений условное осуждение назначается:
- А. Отдельно за каждое преступление
  - В. При окончательном назначении наказания по совокупности преступлений.
  - С. За совокупность преступлений условное осуждение не применяется.
  - Д. Иной вариант ответа.
40. Может ли осужденный отбывать одно основное наказание условно, а другое реально.
- А. Да
  - В. Нет
  - С. В зависимости от того, какие наказания назначены.
  - Д. Иной вариант ответа.
41. Как отбываются при условном осуждении лица дополнительные виды наказаний.
- А. При условном осуждении дополнительные наказания не назначаются.
  - В. Условно
  - С. Реально
  - Д. Иной вариант ответа.

42. Возможно ли повторное условное осуждение по совокупности приговоров, после отмены условного осуждения по первому приговору на основании ст. 74 УК РФ.

- А. Да
- В. Нет
- С. Только в отношении несовершеннолетних
- Д. Только при совершении преступления небольшой и средней тяжести.

43. Как назначаются наказания, если в отношении условно осужденного лица, будут установлено, что оно виновно еще и в другом преступлении, совершенном им до вынесения приговора по первому делу.

- А. Условное осуждение отменяется и наказание назначается на основании ст. 69 ч.5
- В. Условное осуждение отменяется и наказание назначается на основании статьи 70
- С. Назначается условное наказание за оба преступления.
- Д. Условное осуждение сохраняется. Приговоры по первому и второму делу исполняются самостоятельно.

#### **5.2.4. Типовые вопросы собеседования для оценки сформированности компетенции**

##### **ПК-4.**

1. Наказание, его сущность. Эволюция взглядов на наказание в России и мировой истории. Философские аспекты обоснования необходимости наказания.
2. Цели наказания, их содержание и соотношение друг с другом. Принципы уголовного права и принципы наказания.
3. Система наказаний по уголовному закону. Наказания и иные меры государственного принуждения в уголовном праве РФ. Основные и дополнительные наказания. Императивные и диспозитивные виды наказаний.
4. Характеристика отдельных видов наказаний и порядок их отбывания по УК и УИК РФ.
5. Соотношение пределов наказания в Общей и Особенной части уголовного закона.
6. Понятие характера и степени общественной опасности преступления. Значение данных категорий для назначения наказания.
7. Медианна наказания.
8. Система смягчающих обстоятельств. Их влияние на назначение наказания.
9. Система отягчающих обстоятельств. Их влияние на назначение наказания.
10. Понятие рецидива преступлений и его классификация. Судимость как основание для признания рецидива.
11. Основания для погашения судимости и их классификация. Основания для снятия судимости.
12. Назначение наказания при рецидиве преступлений. Определение вида исправительного учреждения.
13. Понятие совокупности преступлений и ее классификация.
14. Конкуренция составов преступления и ее виды.
15. Назначения наказания по совокупности преступлений.
16. Правила сложения назначенных наказаний. Зачет времени предварительного заключения.
17. Назначение наказания за деяния и продолжаемые преступления.
18. Понятие совокупности приговоров. Правила определения не отбытой части наказания.
19. Назначение наказания по совокупности приговоров.
20. Условное осуждение.
21. Понятие субъекта преступления.
22. Возраст субъекта преступления.
23. Особенности квалификации преступлений с участием несовершеннолетних.
24. Виды наказаний, назначаемых несовершеннолетним.
25. Пределы наказаний для несовершеннолетних.

26. Освобождение от уголовной ответственности и наказания для несовершеннолетних
27. Погашение судимости.

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Нормативные правовые акты и акты толкования права:

1. Конституция России.
2. Конвенция ООН против коррупции от 31.10.2003 г.
3. Конвенция ООН против транснациональной организованной преступности от 15.11.2000 г.
4. Римский статут международного уголовного суда, принят 17.07.1998 г. в Риме.
5. Уголовный кодекс РФ.
6. Уголовно-исполнительный кодекс РФ.
7. Уголовно-процессуальный кодекс РФ.

### Основная литература:

1. Басова Т.Б. Уголовное право Российской Федерации. Общая и особенная части: учебник / Т.Б. Басова, Е.В. Благов, П.В. Головенков [и др.]; под ред. А.И. Чучаева. — М.: КОНТРАКТ: ИНФРА-М, 2017. — 704 с. (доступно в ЭБС «Знаниум», режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=894678> )
2. Дуюнов В.К. Уголовное право России. Общая и Особенная части: учебник/ Под ред. д-ра юрид. наук, профессора В.К. Дуюнова. — 6-е изд. — М.: РИОР: ИНФРА-М, 2019. — 780 с. + Доп. материалы (Электронный ресурс; Режим доступа <http://www.znanium.com> — (Высшее образование). — DOI: <http://doi.org/10.12737/1807-1> (доступно в ЭБС «Знаниум», режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1013116>)
3. Уголовно-исполнительное право : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / под ред. С.М. Иншакова, А.П. Скибы, Н.Д. Эриашвили. — 11-е изд., перераб. и доп. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2019. - 303 с. - ISBN 978-5-238-03176-7. - Текст : электронный. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/1027319>

### Дополнительная литература:

1. Агильдин А.А. Уголовное право: особенная часть: практикум. — М.: ИНФРА-М, 2019. — 162 с. [www.dx.doi.org/10.12737/textbook\\_5a02abce5ff214.23374039](http://www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5a02abce5ff214.23374039). (доступно в ЭБС «Знаниум», режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/989149> )
2. Гета М.Р. Уголовное право: пределы, объекты и средства воздействия в борьбе с преступностью в современной России: Монография / Гета М.Р. - М.: Юр. Норма, 2016. - 336 с. (доступно в ЭБС «Знаниум», режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=545304> )
3. Смирнов А.В. Формальные средства доказывания в уголовном праве и процессе: монография / А. В. Смирнов. — М.: Норма: ИНФРА-М. 2019. - 240 с. (доступно в ЭБС «Знаниум», режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1008077> )
4. Уголовно-исполнительное право России : учебник / под ред. В. И. Селиверстова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2019.-432 с. - Текст : электронный. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/989147>

### Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины)

1. Правовая система ГАРАНТ. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.garant.ru>
2. Правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
3. Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»: <http://e.lanbook.com> .
4. Электронно-библиотечная система «Znanium» <http://www.znanium.com/>
5. Электронно-библиотечная система «Юрайт»: <https://biblio-online.ru/>
6. Электронно-библиотечная система «Консультант студента»: <http://www.studentlibrary.ru/>

- 7. Операционная система Microsoft Windows
- 8. Пакет прикладных программ Microsoft Office

Актуальность и работоспособность всех обозначенных в разделе «Программное обеспечение и Интернет-ресурсы» интернет-ссылок проверена 10.06.2021 года.

#### **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованные компьютерным р/м преподавателя, проектором, экраном, доской и доступом к сети Интернет;

- помещения для самостоятельной работы;
- библиотечный фонд, обеспечивающий доступ к необходимым базам данных;
- учебно-методическая документация и материалы.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ.

Автор: к.ю.н., доцент Царёв Е.В.

Заведующий кафедрой к.ю.н., доцент Царёв Е.В.

Программа одобрена на заседании методической комиссии Дзержинского филиала университета, протокол № 7 от 03.12.2021 года.