

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования_
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Институт биологии и биомедицины

УТВЕРЖДЕНО

решением Ученого совета ННГУ

протокол № 6 от 31.05.2023 г.

Рабочая программа дисциплины

Медицинское право

Уровень высшего образования

Ординатура

Направление подготовки / специальность

31.08.11 - Ультразвуковая диагностика

Направленность образовательной программы

Форма обучения

очная

г. Нижний Новгород

2023 год начала подготовки

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.О.12 Медицинское право относится к обязательной части образовательной программы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
ОПК-5: Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию, организовывать деятельность находящихся в распоряжении медицинских работников	ОПК-5.1: Ведет медицинскую документацию, в том числе в электронном виде ОПК-5.2: Анализирует медико- статистическую информацию показатели здоровья населения ОПК-5.3: Организует деятельность находящихся в распоряжении медицинских работников	ОПК-5.1: Знать – правила ведения медицинской документации, в том числе в электронном виде Уметь - вести медицинскую документацию, в том числе в электронном виде Владеть – правилами медицинской документации, в том числе в электронном виде ОПК-5.2: Знать – правила анализа медико- статистической информации, показателей здоровья населения Уметь - анализировать медико- статистическую информацию, показатели здоровья населения Владеть – правилами анализа медико- статистической информации, показателей здоровья населения ОПК-5.3: Знать – правила организации деятельности находящихся в распоряжении медицинских работников Уметь - организовывать деятельность находящихся в распоряжении медицинских работников Владеть – навыком организации деятельности	Практическое задание Реферат Тест	Зачёт: Контрольные вопросы

		находящихся в распоряжении медицинских работников		
--	--	--	--	--

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная
Общая трудоемкость, з.е.	2
Часов по учебному плану	72
в том числе	
аудиторные занятия (контактная работа):	
- занятия лекционного типа	8
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	16
- КСР	1
самостоятельная работа	47
Промежуточная аттестация	0 зачёт

3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины	Всего (часы)	в том числе			
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них			Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа (практические занятия/ лабора- торные работы), часы	Всего	
	о ф о	о ф о	о ф о	о ф о	о ф о
Федеральное законодательство о здравоохранении	7	1	2	3	4
Права пациента	7	1	2	3	4
Права и обязанности медицинских работников	7	1	2	3	4
Этика, деонтология, биоэтика	22	1	2	3	19
Гражданско-правовая ответственность	7	1	2	3	4
Уголовно-правовая ответственность	7	1	2	3	4
Административно-правовая ответственность	7	1	2	3	4
Дисциплинарная ответственность за нарушение трудового распорядка	7	1	2	3	4
Аттестация	0				
КСР	1			1	
Итого	72	8	16	25	47

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа направлена на изучение всех тем, рассмотренных на лекциях и занятиях практического типа (согласно таблице «Содержание дисциплины») и включает работу в читальном зале библиотеки и в домашних условиях, с доступом к ресурсам Интернет, а также подготовка обучающимися рефератов.

Цель самостоятельной работы - подготовка современного компетентного специалиста и формирование способностей и навыков к непрерывному самообразованию и профессиональному совершенствованию.

Самостоятельная работа является наиболее деятельным и творческим процессом, который выполняет ряд дидактических функций: способствует формированию диалектического мышления, вырабатывает высокую культуру умственного труда, совершенствует способы организации познавательной деятельности, воспитывает ответственность, целеустремленность, систематичность и последовательность в работе ординаторов, развивает у них бережное отношение к своему времени, способность доводить до конца начатое дело.

Вся система индивидуальной самостоятельной работы должна быть подчинена усвоению понятийного аппарата, поскольку одной из важнейших задач подготовки современного грамотного специалиста является овладение и грамотное применение профессиональной терминологии. Лучшему усвоению и пониманию дисциплины помогут учебники, монографии, справочники и интернет ресурсы, указанные в списке литературы.

Особое место отводится самостоятельной проработке ординаторами отдельных разделов и тем по изучаемой дисциплине. В ходе самостоятельной работы ординаторы пишут рефераты, разрабатывают форму его презентации, что способствует увеличению объема знаний, выработке умений и навыков всестороннего овладения способами и приемами профессиональной деятельности.

5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:

5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Практическое задание) для оценки сформированности компетенции ОПК-5

Задача 1

Приехавший накануне из Узбекистана гражданин, 17 лет, внезапно заболел. Врач скорой помощи заподозрил острое инфекционное заболевание. Больной был госпитализирован в инфекционное отделение, несмотря на категорический отказ. Родственники обратились с жалобой о насильственной госпитализации.

1. С какого возраста несовершеннолетние имеют право на добровольное информированное согласие на медицинское вмешательство?
2. Являются ли в данном случае действия врачей правомерными?
3. Каковы правовые основания действий медиков?

4. В каких других случаях оказание медицинской помощи может быть осуществлено без согласия пациента?

5. До какого времени должны находиться граждане в стационаре в случае их госпитализации без их согласия?

Задача 2.

В ЦРБ поступил больной К., 36 лет, с диагнозом «закрытый перелом лучевой кости в нижней трети». Хирург, дежуривший в больнице, принял решение о срочном сопоставлении смещенных отломков кости под наркозом, хотя непосредственная опасность для жизни больного отсутствовала. Анестезиолога-реаниматолога, который должен был дежурить на дому, на месте не оказалось, и хирург дал указание сестре-анестезистке о проведении внутривенного наркоза. Введение наркоза привело к развитию асфиксии, остановке дыхания и смерти больного.

Как разрешилась ситуация?

Критерии оценивания (оценочное средство - Практическое задание)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Ординатор правильно решил задачу, дал полный и развернутый ответ
не зачтено	Обучающийся не справился с предложенной задачей, не может правильно интерпретировать ее решение и не справляется с дополнительным заданием

5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Реферат) для оценки сформированности компетенции ОПК-5

1. Понятие правовых и социальных норм: определение, виды, сходства и различия.
2. Гарантии и компенсации, медицинским работникам, предусмотренные трудовым законодательством РФ.
3. Понятие морального вреда. Порядок и размер компенсации. Возмещение морального вреда пациентам медицинскими учреждениями.
4. Презумпция невиновности.
5. Заражение ВИЧ-инфекцией. Состав преступления; объект, субъект преступления; объективная, субъективная стороны преступления. Правовые последствия. Примеры (не менее 2-х и проанализировать состав преступления).
6. Права граждан, страдающих психическими расстройствами, при оказании им психиатрической помощи. Виды психиатрической помощи.

Критерии оценивания (оценочное средство - Реферат)

Оценка	Критерии оценивания
отлично	Структура и содержание реферата полностью соответствует требованиям, использовано не менее 10 современных дополнительных литературных источников; проведен полный сравнительный анализ и синтез материала,

Оценка	Критерии оценивания
	сделаны собственные выводы и рекомендации
хорошо	Структура реферата соответствует установленным требованиям, использовано не менее 7-8 современных дополнительных литературных источников, сравнительный анализ неполный, сделаны собственные выводы
удовлетворительно	Нарушение структуры построения реферата, содержание неполное, использовано менее 5 дополнительных литературных источников, отсутствуют самостоятельный анализ и синтез материала, собственные выводы
неудовлетворительно	Нарушена структура, содержание не соответствует требованиям, использованы только учебная литература, отсутствуют анализ, синтез материала, выводы

5.1.3 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ОПК-5

001. Если при оформлении трудового договора не определен срок начала работы, то работник должен приступить к работе :

- а) на следующий рабочий день после вступления договора в силу
- б) в течение недели после вступления договора в силу
- в) в течение месяца после вступления договора в силу
- г) по усмотрению работника

002. Если работник не приступил к работе в день начала работы, установленный в соответствии с трудовым договором, то работодатель имеет право аннулировать трудовой договор:

- а) если будет доказано отсутствие уважительных причин отсутствия на работе
- б) если истек недельный срок от дня начала работы, установленного в соответствии с трудовым договором
- в) без каких-либо дополнительных условий

003. К высшим органам законодательной власти РФ относятся:

- а) Правительство Российской Федерации

- б) Федеральное Собрание Российской Федерации
- в) Центральная избирательная комиссия РФ
- г) Министерство здравоохранения Российской Федерации

004. К высшим органам исполнительной власти РФ относятся:

- а) Конституционный суд Российской Федерации
- б) Государственная Дума Российской Федерации
- в) Правительство Российской Федерации
- г) Федеральный фонд обязательного медицинского страхования

005. Обязательным условием увольнения сотрудника, как не прошедшего испытательного срока, является предупреждение его:

- а) за день до конца испытательного срока
- б) за три дня до конца испытательного срока
- в) за один месяц до конца испытательного срока
- г) за две недели до конца испытательного срока

Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Тест считается выполненным при наличии более 56 процентов правильных ответов на тестовые задания
не зачтено	Тест считается выполненным при наличии менее 56 процентов правильных ответов на тестовые задания

5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
	не зачтено	зачтено		
<u>Знания</u>	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
<u>Умения</u>	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
<u>Навыки</u>	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов

Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации

5.3.1 Типовые задания, выносимые на промежуточную аттестацию:

Оценочное средство - Контрольные вопросы

Зачёт

Критерии оценивания (Контрольные вопросы - Зачёт)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна

Оценка	Критерии оценивания
	компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно» или на уровне «плохо»

Типовые задания (Контрольные вопросы - Зачёт) для оценки сформированности компетенции ОПК-5 (Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию, организовывать деятельность находящихся в распоряжении медицинских работников)

Мораль и право, их соотношение и роль в практической деятельности врача.
Характеристика основных правовых систем современности.
Источники права: виды, характеристика, классификация.
Нормативно-правовой акт в системе источников права: особенности и характерные признаки.
Основные признаки правового государства и их проявление в Российской Федерации, в том числе в сфере здравоохранения.
Осуществление принципа разделения властей на примере системы здравоохранения Российской Федерации.
Законность и обоснованность ответственности при осуществлении медицинской деятельности.
Основы правового статуса человека и гражданина в Российской Федерации.
Полномочия органов по правовому обеспечению и правовой помощи.
Трудовой договор (контракт) медицинского работника: виды, порядок заключения.
Существенные и дополнительные условия трудового договора (контракта) медицинского работника: краткая характеристика, примеры.
Расторжение трудового договора с медицинским работником. Дисциплинарная ответственность медицинских работников, основные виды правонарушений.
Особенности продолжительности рабочего времени и времени отдыха медицинских работников. Трудовой стаж. Порядок начисления заработной платы медицинским работникам.
Место гражданского права в правовом регулировании правоотношений в сфере здравоохранения.
Формы гражданско-правовой ответственности. Понятие вреда в гражданском праве. Виды вреда.

Гражданско-правовая ответственность медицинских работников: определение, основания возникновения.
Особенности причинения и последующей компенсации вреда пациентам медицинскими учреждениями.
Правовое регулирование договорных отношений при оказании медицинской помощи.
Административная ответственность медицинских работников: определение, основания возникновения, основные источники.
Дисциплинарная ответственность медицинских работников: определение, основания возникновения.
Уголовная ответственность медицинского работника: определение, основание возникновения, основные источники.
Понятие вреда в уголовном праве. Виды вреда.
Медицинский работник как специальный субъект уголовного права. Понятие ненадлежащего исполнения своих профессиональных обязанностей.
Преступления против жизни и здоровья человека в сфере здравоохранения (обзор соответствующих статей Уголовного кодекса РФ).
Причинение смерти по неосторожности. Состав преступления; объект, субъект преступления; объективная, субъективная стороны преступления. Правовые последствия. Примеры (не менее 2-х с анализом состава преступления).
Причинение тяжкого вреда здоровью по неосторожности. Состав преступления; объект, субъект преступления; объективная, субъективная стороны преступления. Правовые последствия. (Примеры не менее 2-х и проанализировать состав преступления).
Неоказание помощи больному. Состав преступления; объект, субъект преступления; объективная, субъективная стороны преступления. Правовые последствия. Примеры (не менее 2-х и проанализировать состав преступления).
Правовые основания освобождения от уголовной ответственности медицинского работника.
Должностные преступления в сфере здравоохранения (обзор соответствующих статей Уголовного кодекса РФ).
Правовое понятие должностного лица как субъекта уголовного права, в частности в сфере здравоохранения.
Правовые основы трансплантации органов и тканей человека.
Права пациента.
Правовое регулирование добровольного информационного согласия пациента на медицинское вмешательство.
Правовое регулирование отказа от медицинской помощи.
Права и обязанности медицинских работников.

Правое регулирование занятия медицинской деятельностью в РФ.
Права граждан РФ при оказании им медико-социальной помощи.
Лечащий врач: определение, основные права и обязанности.
Врачебная тайна: понятие; сведения, её составляющие, гарантии соблюдения, условия разглашения. Ответственность за разглашение врачебной тайны.
Врачебная ошибка: понятие, виды, юридическая ответственность.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Медицинское право / Сергеев Ю.Д. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2008., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=634543&idb=0>.
2. Управление качеством медицинской помощи. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=650102&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Медицинское право : учебное пособие. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 352 с. - ISBN ISBN 978-5-9704-1146-9., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=772367&idb=0>.
2. Злобина О. Ю. Юридические основы деятельности врача : учебное пособие / Злобина О. Ю., Солодун Ю. В., Сирин С. А. - Иркутск : ИГМУ, 2020. - 126 с. - Книга из коллекции ИГМУ - Медицина., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=829547&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

ЭБС «Юрайт». Режим доступа: <https://urait.ru>

ЭБС «Консультант студента». Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>

ЭБС «Лань». Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>

ЭБС «Znanium.com». Режим доступа: <http://www.znanium.com>

Лицензионное ПО (операционная система Microsoft Windows, пакет прикладных программ Microsoft Office) и свободно распространяемое программное обеспечение

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 31.08.11 - Ультразвуковая диагностика.

Автор(ы): Лобанова Надежда Анатольевна, кандидат медицинских наук.

Заведующий кафедрой: Поляков Дмитрий Сергеевич, доктор медицинских наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 14.02.2023, протокол № 3.