

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Факультет социальных наук

УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета ННГУ
протокол № 8 от 24.09.2024 г.

Рабочая программа дисциплины

Политология

Уровень высшего образования
Бакалавриат

Направление подготовки / специальность
39.03.03 - Организация работы с молодежью

Направленность образовательной программы
Молодежная политика и технологии работы с молодежью

Форма обучения
очная

г. Нижний Новгород

2025 год начала подготовки

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.О.14 Политология относится к обязательной части образовательной программы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<p>ИУК-5.1: Применяет основные категории философии к анализу мировоззренческой специфики различных культурных сообществ</p> <p>ИУК-5.2: Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям</p> <p>ИУК-5.3: Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях</p> <p>ИУК-5.4: Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира</p> <p>ИУК-5.5: Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает</p>	<p>ИУК-5.1:</p> <p>Знать:</p> <p>Основные подходы политической философии к проблеме межкультурного взаимодействия</p> <p>Уметь:</p> <p>Применять основные подходы политической философии к проблеме межкультурного взаимодействия</p> <p>Владеть:</p> <p>Основными подходами политической философии к проблеме межкультурного взаимодействия</p> <p>ИУК-5.2:</p> <p>Знать:</p> <p>Особенности межкультурного взаимодействия в политической сфере</p> <p>Уметь:</p> <p>Анализировать особенности межкультурного взаимодействия в политической сфере</p> <p>Владеть:</p> <p>Навыками анализа особенностей межкультурного взаимодействия в политической сфере</p> <p>ИУК-5.3:</p> <p>Знать:</p>	Дискуссия	Зачёт: Контрольные вопросы

	<p>проблемы мировоззренческого, общественного и личного характера</p>	<p>Основные источники информации о межкультурном взаимодействии в политической сфере</p> <p>Уметь: Осуществлять поиск и отбор информации о межкультурном взаимодействии в политической сфере</p> <p>Владеть: Навыками анализа информации о межкультурном взаимодействии в политической сфере</p> <p>ИУК-5.4: Знать: Актуальные проблемы межкультурного взаимодействия в политике</p> <p>Уметь: Соотносить актуальные проблемы межкультурного взаимодействия в политике с историей их развития</p> <p>Владеть: Навыками анализа актуальных проблем межкультурного взаимодействия в политике в контексте истории их развития</p> <p>ИУК-5.5: Знать: Особенности формирования политических ценностей</p> <p>Уметь: Формировать картину политических ценностей</p> <p>Владеть: Навыками анализа политических ценностей</p>		
<p>ОПК-2: Способен к критическому анализу и содержательному объяснению социальных явлений и процессов на</p>	<p>ИОПК-2.1: Находит и описывает фактические данные об исследуемых социальных явлениях и процессах на основе объективной безоценочной</p>	<p>ИОПК-2.1: Знать: Основные принципы применения политологического анализа</p> <p>Уметь:</p>	<p>Внеаудиторная контрольная работа</p>	<p>Зачёт: Контрольные вопросы</p>

<p>основе научных теорий, концепций, подходов</p>	<p>интерпретации выявленных данных ИОПК-2.2: Анализирует и объясняет социальные явления и процессы на основе научных теорий, концепций и подходов</p>	<p>Применять политологический анализ при решении исследовательских задач в социо-гуманитарной сфере Владеть: Навыками теоретического и прикладного политологического анализа</p> <p>ИОПК-2.2: Знать: Особенности применения и адаптации общих теорий политической науки Уметь: Применять и адаптировать общие теорий политической науки при решении исследовательских задач в социо-гуманитарной сфере Владеть: Навыками особенностей применения и адаптации общих теорий политической науки при решении исследовательских задач в социо-гуманитарной сфере</p>		
---	---	---	--	--

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная
Общая трудоемкость, з.е.	2
Часов по учебному плану	72
в том числе	
аудиторные занятия (контактная работа):	
- занятия лекционного типа	32
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	32
- КСР	1
самостоятельная работа	7
Промежуточная аттестация	0 Зачёт

3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)	в том числе			
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них			Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы	Всего	
0 Ф 0	0 Ф 0	0 Ф 0	0 Ф 0	0 Ф 0	
«Введение в политологию».	4	2	2	4	0
«Государственная политика и управление»	9	4	4	8	1
«Группы интересов»	5	2	2	4	1
«Бюрократия»	4	2	2	4	0
«Армия и общество»	4	2	2	4	0
«СМИ в политике»	8	4	4	8	0
«Международные отношения и мировая политика»	9	4	4	8	1
«Инновационная политика»	5	2	2	4	1
«Российская политика»	9	4	4	8	1
«История социально-политических учений России»	9	4	4	8	1
«Политический анализ»	5	2	2	4	1
Аттестация	0				
КСР	1			1	
Итого	72	32	32	65	7

Содержание разделов и тем дисциплины

Блок «Введение в политологию» Предмет и объект политологии, связь политологии с другими науками, отличие политологии и социологии. Государство, как политический институт. Признаки и функции государств. Теории происхождения государства. Политико-правовая классификация государств.

Блок «Государственная политика и управление» Особенности государственного управления и принятия государственных решений. Концепции нового государственного менеджмента и «хорошего руководства». Концепция гражданского общества. Гражданское общество в России. Федерализм и региональная политика в государственном управлении. Политический режим и государственное управление. Виды политических режимов.

Блок «Группы интересов» Причины и условия возникновения групп интересов. Ресурсы для их деятельности. Классификация групп интересов. Виды и тактика лоббирования. Политическое значение лоббизма.

Блок «Бюрократия» Функции бюрократии в современном обществе. Способы и формы контроля над деятельностью бюрократии. Соотношение проблемы коррупции и бюрократии.

Блок «Армия и общество» Армия как социальный и политический институт. Основные типы отношений армии и гражданского общества. Мотивы и условия вмешательства армии в политику. (Опекаемая или защищаемая демократия). Способы гражданского контроля над армией.

Блок «СМИ в политике» Виды СМИ сегодня (газета, радио, ТВ, интернет и «новые медиа»). СМИ в системе массовой коммуникации государства и общества. Формы и методы влияния средств массовой информации на политику. Методы государственного регулирования средств массовой информации.

Особенности психологии массовой коммуникации.

Блок «Международные отношения и мировая политика». Международные отношения и мировая

политика соотношение предметных областей. Большие споры в международно-политической науке. Реализм в теории международных отношений. Либерализм в теории международных отношений и мировой политики. Марксистские подходы в теории международных отношений. Критические теории международных отношений и мировой политики (критическая геополитика, неограмшизм, постмодернизм). Международная система и мировая политическая система. Трансформации современного мирового порядка. Основные тенденции мировой политики. Гибридные войны в современном мире. Международная безопасность: концепции, подходы к определению. Традиционные теории международной безопасности. Прикладные исследования проблем международной безопасности. Национальная безопасность РФ. Концепция «мягкой силы» в России.

Блок «Инновационная политика» Инновационная политика: цели, принципы осуществления, особенности. Концепция национальных инновационных систем: содержание, параметры, основные представители. Линейная и нелинейная модель инновационного развития. Российская модель построения национальной инновационной системы. Национальная инновационная система (на примере Германии, Франции, США или Японии).

Блок «Российская политика» Современные научные парадигмы как методология исследования российской политики. Основные этапы, проблемы и перспективы российской административно-государственной реформы с 1997 по 2013 гг. Основные направления социальной политики России. Ключевые направления, проблемы и перспективы национальной политики России. Современный инструментарий информационного сопровождения российской политики. Связи с общественностью и их роль при сопровождении российской политики

Блок «История социально-политических учений России» История социально-политических учений (ИСПУ) как научная дисциплина. ИСПУ в России до XVIII века. ИСПУ в России в XVIII веке. ИСПУ в России в XIX веке: либерализм в работах М.М. Сперанского. ИСПУ в России в XIX веке: консерватизм в работах Н.М. Карамзина. ИСПУ в России в XIX веке: феномен «Первого философического письма» П.Я. Чаадаева, славянофильство и западничество. ИСПУ в России в XIX веке: анархизм Л.Н. Толстого, М.А. Бакунина, П.А. Кропоткина. ИСПУ в России в XIX веке: русская религиозная философия С.Н. Булгаков, П.А. Флоренский.

Блок «Политический анализ» Методы теоретического и прикладного политического анализа. Использование описательной статистики в политическом анализе. Понятия модели и моделирования, использование моделирования в политических исследованиях. СМИ как предмет политического анализа.

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:

5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Дискуссия) для оценки сформированности компетенции УК-5:

Семинарские занятия с обсуждением теоретических материалов и практических примеров.

Студентами для работы на семинарах материал готовится, главным образом, в виде презентаций. Он особенно важен для понимания наиболее сложных элементов курса. Темы презентаций:

- «Историческое развитие форм политической власти».
- «Формы государственного устройства».
- «Политический процесс в демократическом обществе».
- «Историческое развитие политической власти в России».

Критерии оценивания (оценочное средство - Дискуссия)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок
не зачтено	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.

5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Внеаудиторная контрольная работа) для оценки сформированности компетенции ОПК-2:

Основной целью внеаудиторной работы является выработка у студентов навыков критического осмысления информации. После изучения общих принципов и методов построения политического процесса, студентам предлагается осуществить поиск примеров реализации политической власти на материалах:

- Электронных средств массовой информации
- Социальных сетей
- Видеоматериалов в открытом доступе в сети Интернет
- На официальных сайтах государственных учреждений
- Телевизионных передач

Критерии оценивания (оценочное средство - Внеаудиторная контрольная работа)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок
не зачтено	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.

5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено			зачтено			
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными и несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой

	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:

5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции УК-5

Блок «Введение в политологию»

1. Предмет и объект политологии, связь политологии с другими науками, отличие политологии и социологии.
2. Государство, как политический институт. Признаки и функции государств.
3. Теории происхождения государства
4. Политико-правовая классификация государств

Блок «Государственная политика и управление»

5. Особенности государственного управления и принятия государственных решений.
6. Концепции нового государственного менеджмента и «хорошего руководства» (good governance)
7. Концепция гражданского общества. Гражданское общество в России.
8. Федерализм и региональная политика в государственном управлении.
9. Политический режим и государственное управление. Виды политических режимов.

Блок «Группы интересов»

10. Причины и условия возникновения групп интересов. Ресурсы для их деятельности.

11. Классификация групп интересов.
12. Виды и тактика лоббирования. Политическое значение лоббизма.

Блок «Бюрократия»

13. Функции бюрократии в современном обществе.
14. Способы и формы контроля над деятельностью бюрократии.
15. Соотношение проблемы коррупции и бюрократии.

Блок «Армия и общество»

16. Армия как социальный и политический институт
17. Основные типы отношений армии и гражданского общества.
18. Мотивы и условия вмешательства армии в политику. (Опекаемая или защищаемая демократия).
19. Способы гражданского контроля над армией.

Блок «СМИ в политике»

20. Виды СМИ сегодня (газета, радио, ТВ, интернет и «новые медиа»)
21. СМИ в системе массовой коммуникации государства и общества
22. Формы и методы влияния средств массовой информации на политику
23. Методы государственного регулирования средств массовой информации
24. Особенности психологии массовой коммуникации.

Блок «Международные отношения и мировая политика»

25. Международные отношения и мировая политика соотношение предметных областей.
26. Большие споры в международно-политической науке.
27. Реализм в теории международных отношений.
28. Либерализм в теории международных отношений и мировой политики.
29. Марксистские подходы в теории международных отношений.
30. Критические теории международных отношений и мировой политики (критическая геополитика, неограмшизм, постмодернизм).
31. Международная система и мировая политическая система.

32. Трансформации современного мирового порядка.
33. Основные тенденции мировой политики.
34. Гибридные войны в современном мире.
35. Международная безопасность: концепции, подходы к определению.
36. Традиционные теории международной безопасности.
37. Прикладные исследования проблем международной безопасности.
38. Национальная безопасность РФ. Концепция «мягкой силы» в России

Блок «Инновационная политика»

39. Инновационная политика: цели, принципы осуществления, особенности.
40. Концепция национальных инновационных систем: содержание, параметры, основные представители.
41. Линейная и нелинейная модель инновационного развития.
42. Российская модель построения национальной инновационной системы.
43. Национальная инновационная система (на примере Германии, Франции, США или Японии).

5.3.2 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ОПК-2

Блок «Российская политика»

44. Современные научные парадигмы как методология исследования российской политики.
45. Основные этапы, проблемы и перспективы российской административно-государственной реформы с 1997 по 2013 гг.
46. Основные направления социальной политики России.
47. Ключевые направления, проблемы и перспективы национальной политики России.
48. Современный инструментарий информационного сопровождения российской политики.
49. Связи с общественностью и их роль при сопровождении российской политики

Блок «История социально-политических учений России»

50. История социально-политических учений (ИСПУ) как научная дисциплина
51. ИСПУ в России до XVIII века
52. ИСПУ в России в XVIII веке

53. ИСПУ в России в XIX веке: либерализм в работах М.М. Сперанского
54. ИСПУ в России в XIX веке: консерватизм в работах Н.М. Карамзина
55. ИСПУ в России в XIX веке: феномен «Первого философического письма» П.Я. Чаадаева, славянофильство и западничество
56. ИСПУ в России в XIX веке: анархизм Л.Н. Толстого, М.А. Бакунина, П.А. Кропоткина
57. ИСПУ в России в XIX веке: русская религиозная философия С.Н. Булгаков, П.А. Флоренский.

Блок «Политический анализ»

58. Методы теоретического и прикладного политического анализа.
59. Использование описательной статистики в политическом анализе.
60. Понятия модели и моделирования, использование моделирования в политических исследованиях.
61. СМИ как предмет политического анализа.

Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольные вопросы)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок
не зачтено	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

- Исаев Борис Акимович. Политология : учебное пособие для вузов / Б. А. Исаев. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2024. - 183 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/533354> (дата обращения: 15.08.2024). - ISBN 978-5-534-17578-3 : 879.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=908194&idb=0>.
- Баранов Николай Алексеевич. Политология. Современная демократия : учебное пособие для вузов / Н. А. Баранов. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2024. - 181 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/537411> (дата обращения: 15.08.2024). - ISBN 978-5-534-08644-7 : 869.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=910536&idb=0>.
- Политология : учебник и практикум для вузов / А. С. Тургаев [и др.] ; под редакцией А. С. Тургаева, А. Е. Хренова. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2024. - 604 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/542000> (дата обращения: 15.08.2024). - ISBN 978-5-534-16842-6 : 2159.00. -

Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=911604&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Слизовский Дмитрий Егорович. Политология : учебное пособие для вузов / Д. Е. Слизовский, Н. В. Шуленина. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2024. - 156 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/537583> (дата обращения: 15.08.2024). - ISBN 978-5-9916-8050-9 : 619.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=902265&idb=0>.
2. Яшкова Т.А. Сравнительная политология : учебник / Яшкова Т.А. - Москва : Дашков и К, 2023. - 606 с. - ISBN 978-5-394-05174-6., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=914190&idb=0>.
3. Сморгунув Леонид Владимирович. Сравнительная политология : учебник для вузов / Л. В. Сморгунув. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2024. - 417 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/536153> (дата обращения: 15.08.2024). - ISBN 978-5-534-07463-5 : 1749.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=904747&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

1. Государственная Дума <http://www.duma.ru/>
2. Органы государственной власти Российской Федерации <http://www.gov.ru>
3. Совет Федерации РФ <http://www.akdi.ru/sf/>
4. Совет Безопасности <http://www.scrf.gov.ru>
5. Центральная избирательная комиссия <http://www.fci.ru/>
6. Конституционный суд России <http://www.Panorama.org/ks/>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки/специальности 39.03.03 - Организация работы с молодежью.

Автор(ы): Рыхтик Павел Павлович, кандидат исторических наук.

Заведующий кафедрой: Голубин Роман Викторович, кандидат исторических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 20.05.2024, протокол № 12.