

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**
**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования «Национальный исследовательский Нижегородский государственный
университет им. Н.И. Лобачевского»**

Факультет социальных наук

УТВЕРЖДЕНО
решением президиума Учёного
совета ННГУ
протокол № 4 от 14.12.2021 г.

**ПРОГРАММА
УЧЕБНО-ОЗНАКОМИТЕЛЬНОЙ ПРАКТИКИ**

Направление подготовки:

37.03.01 Психология

Профиль:

Общая и практическая психология

Квалификация:

бакалавр

Форма обучения:

очная, очно-заочная

Нижний Новгород 2021

Программа составлена на основании образовательного стандарта ННГУ по направлению
37.03.01 Психология

СОСТАВИТЕЛИ:

доцент кафедры психофизиологии, к.б.н., Орлов А.В.

доцент кафедры социальной безопасности
и гуманитарных технологий, к.психол.н., Сергеева О.М.

Программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии факультета социальных наук (протокол № 7 от 7 апреля 2020 г.)

Председатель учебно-методической комиссии: доц. Орлов А.В.

1. ЦЕЛЬ ПРАКТИКИ

Учебно-ознакомительная практика является составной частью основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) подготовки бакалавров по направлению 37.03.01 Психология, что соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования, утвержденному приказом Министерства образования и науки РФ № 946 от 07.08.2014.

Нормативными документами, регламентирующими организацию и проведение практики являются:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции);
2. Трудовой кодекс Российской Федерации (в действующей редакции);
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.11.2015 № 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования»;
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».
5. Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского (в действующей редакции).
6. Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования в ННГУ утвержденное приказом Ректора Университета от 19.09.2017 № 425-ОД.

Главная цель учебно-ознакомительной практики заключается в формировании, закреплении и развитии компетенций, относящихся к данной практике на основе приобщения к профессии и выполнении определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Основными задачами учебно-ознакомительной практики являются:

1. Закрепление знаний, умений и навыков, освоенных при прохождении ранее изученных дисциплин.
2. Формирование правильного понимания основ профессиональной деятельности психологов.
3. Изучение ключевых принципов осуществления профессиональной деятельности психологов в реальных условиях практической работы.
4. Развитие навыков самостоятельности, самообразования и творческой активности в профессиональном развитии.

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебно-ознакомительная практика, в соответствии с ОПОП подготовки бакалавров по направлению 37.03.01 Психология, относится к вариативной части учебного плана, к блоку 2 «Практики». Практика проходит во 2 семестре первого курса обучения.

Тип практики – учебно-ознакомительная, вид - учебная практика. По способу проведения учебно-ознакомительная практика является стационарной. По форме проведения она является дискретной, путем выделения непрерывного периода учебного времени для проведения практики.

Общая трудоемкость практики составляет 5 зачетных единицы или 180 часов.

Прохождение практики предусматривает:

а) контактную работу – занятия лекционного типа 2 часа, практические занятия семинарского типа 14 часов;

б) иные формы работы студента во время практики – работа студента во взаимодействии с руководителем практики и во взаимодействии с обучающимися в процессе прохождения практики – 164 часа.

Прохождение практики необходимо для формирования компетенций на последующих этапах обучения.

3. МЕСТО И СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ, ПРИНЦИПЫ ОРГАНИЗАЦИИ ПРАКТИК

Продолжительность и сроки проведения учебно-ознакомительной практики для всех форм обучения определяются учебным планом и графиком учебного процесса.

Распределение часов по учебно-ознакомительной практике в соответствии с учебными планами для очной и очно-заочной форм обучения представлено в таблице 1.

Таблица 1.

Распределение часов по учебно-ознакомительной практике в соответствии с учебными планами для очной и очно-заочной форм обучения

Семестр	Всего часов	Контактная работа		Иные формы работы
		Лекции	Практические занятия	
2 семестр	180	2	14	164

Практика проводится в профильных организациях, соответствующих направлению подготовки 37.03.01 Психология, а также в подразделениях вуза. В течение практики студенты могут познакомиться с различными сферами работы психолога (от 1 до 3). В том числе это может быть знакомство с работой:

- психолога-исследователя в научно-исследовательской лаборатории,
- психолога образования, в соответствующем учреждении,
- клинического психолога в медицинском центре,
- психолога социальных служб,
- психолога в системе управления персоналом и др.

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении практики составляет не более 9 академических часов.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается особый режим прохождения практики, с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

4. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

Учебно-ознакомительная практика направлена на формирование следующих компетенций: ОПК-1; ПК-12; ПК ОС-15; ПК ОС-18.

Планируемые результаты обучения, относящиеся к компетенциям практики представлены в таблице 2.

Таблица 2.

Планируемые результаты обучения при прохождении практики

Код и содержание компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
ОПК-1: способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	<p>Знать:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) знать материалы специальной литературы, важные для осуществления профессиональной деятельности; 2) знать источники профессиональной психологической информации; 3) знать требования к составлению библиографии к аналитическим отчетам; <p>Уметь:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) уметь собирать информацию из различных источников для составления аналитических обзоров; 2) уметь описывать различные аспекты профессиональной деятельности психолога; 3) выражать свои мысли и мнения в общении <p>Владеть:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) иметь опыт анализа материалов специальной литературы, важных для профессиональной деятельности; 2) владеть опытом составления отчетных документов в соответствии с требованиями; 3) иметь опыт работы на компьютере в текстовых редакторах <p>Демонстрировать личностную готовность к профессиональному самосовершенствованию:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) демонстрировать интерес и мотивацию к поиску и анализу профессиональной психологической информации;
ПК-12: способностью к просветительской деятельности среди населения с целью повышения уровня психологической культуры общества	<p>Знать:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) знать требования к составлению аналитическим материалов в части информативности, логической непротиворечивости, объективности; <p>Уметь:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) уметь готовить доклады и сообщения на психологические темы; 2) уметь выступать публично; 3) уметь организовывать свою деятельность в части подготовки к выступлениям и представлению результатов психологической работы; <p>Владеть:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) иметь опыт публичных выступлений; <p>Демонстрировать личностную готовность к профессиональному самосовершенствованию:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) демонстрировать социальную компетентность, готовность к общению, участию в обсуждениях и дискуссиях; 2) демонстрировать навыки и способности к публичным выступлениям;
ПК ОС-15: способность к анализу	Знать:

теорий, методов и технологий на основе современной научной методологии, умение оценить их значение для решения фундаментальных и прикладных задач психологии	<p>1) знать основные виды деятельности психолога;</p> <p>Уметь:</p> <p>1) уметь описывать специфику профессиональной деятельности психолога в различных организациях;</p> <p>Владеть:</p> <p>1) иметь рассмотрения психологических методов и технологий, в том числе методов анализа психологической информации</p> <p>Демонстрировать личностную готовность к профессиональному самосовершенствованию:</p> <p>1) демонстрировать интерес и мотивацию к профессиональной деятельности психолога;</p>
ПК ОС-18: способность к исследованию факторов социального, экономического, правового и организационного поведения, механизмов взаимодействия человека с другими людьми и социальных процессов конструктивного и деструктивного характера, а также применению на практике методов гармонизации отношений, снижения напряженности, профилактики конфликтов, современных технологий коммуникации и межличностного взаимодействия	<p>Знать:</p> <p>1) знать основные принципы и требования к организации профессиональной деятельности психолога;</p> <p>Уметь:</p> <p>1) анализировать систему профессиональной деятельности психолога, учитывая влияние внешних и внутренних факторов на неё;</p> <p>Владеть:</p> <p>1) владеть навыками описания профессиональной деятельности психолога;</p> <p>2) владеть навыками сравнения, анализа, систематизации, обобщения информации, составления на основе этого выводов и предложений;</p> <p>Демонстрировать личностную готовность к профессиональному самосовершенствованию:</p> <p>1) демонстрировать интерес к психологическим исследованиям.</p>

В соответствии с характеристиками компетенций обучающийся, успешно выполнивший задания учебно-ознакомительной практики должен продемонстрировать следующее:

а) знать:

- основные виды деятельности психолога;
- ключевые цели, функции и принципы профессиональной деятельности психолога-исследователя и психолога-практика;

б) уметь:

- описывать специфику профессиональной деятельности психолога в различных организациях;
- уметь находить необходимую информацию, анализировать и представлять для обсуждения;
- выражать свои мысли и мнения в общении;

в) владеть навыками:

- описания профессиональной деятельности психолога;
- сравнения, анализа, систематизации, обобщения информации, составления на основе этого выводов и предложений;
- работы на компьютере на уровне общего пользователя;
- составления докладов и письменных отчетов по результатам работы;

г) проявлять личностную готовность к профессиональному самосовершенствованию:

- готовность к общению, участию в обсуждениях и дискуссиях;

5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Учебно-ознакомительная практика проходит в виде экскурсий в несколько организаций, где происходит знакомство студентов с различными направлениями профессиональной психологов.

Студент при прохождении практики получает от руководителя практики задания, рекомендации по их выполнению и разъяснения по всем вопросам, связанным с организацией и прохождением практики.

При прохождении учебно-ознакомительной практики студенты должны выполнить ряд практических заданий для описания профессиональной деятельности психолога. В ходе практики они должны познакомиться с различными видами работ, выполняемых психологами.

Практика состоит из двух частей, соответствующих 1 и 2 семестрам, в каждом из которых она проходит в несколько этапов: подготовительный, основной, заключительный (таблица 3). На каждом этих этапов студенты выполняют определенные задания, порученные руководителями практики. Примерные задания представлены в таблице 4.

Таблица 3.

Технологическая карта

Этап практики	Деятельность студента	Трудоёмкость (часы)
		2 часть практики
1. Подготовительный	1.1. Посетить занятия по практике. 1.2. Изучить учебную и специальную литературу для формирования общих представлений о профессиональной деятельности, относящейся к целям и задачам практики. 1.3. Пройти инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка организаций. 1.4. Посетить установочную конференцию по практике, пройти текущий контроль успеваемости по практике.	45
2. Основной	2.1. Посещать организацию (организации) в соответствии с планом-графиком практики. 2.2. Сбирать необходимые материалы для составления отчета по практике в соответствии с заданиями практики и указаниями руководителя практики.	45
3. Заключительный	3. Заключительный этап 3.1. Осуществить анализ результатов практики. Написать отчет по практике. 3.2. Предоставить отчётные документы для проверки руководителю практики, обсудить с ним результаты работы, а также, отвечая на вопросы по содержанию практики, продемонстрировать сформированность соответствующих компетенций. 3.3. Получить отзыв руководителя практики. 3.4. Представить отчёт по практике на итоговой конференции, выступить с сообщением о результатах выполнения заданий по практике, ответить на вопросы руководителей практики. 3.5. Получить оценку по практике на промежуточной аттестации.	70

Работа студентов во время учебно-ознакомительной практики связана с ознакомлением их с основными направлениями профессиональной деятельности психолога. Во время посещения профильных организаций студенты должны получить представления о работе психолога и выработать умения и навыки описания профессиональной деятельности.

При прохождении учебно-ознакомительной практики студенты должны выполнить ряд практических заданий в соответствии с организационными задачами практики:

- Задача 1. Теоретическая и практическая подготовка к осуществлению профессиональной деятельности;
- Задача 2. Организация деятельности во время практики;
- Задача 3. Описание и анализ профессиональной деятельности психолога;
- Задача 4. Составление и представление отчетных документов по практике.

Задача 1 и 2 реализуются на предварительном этапе прохождения практики. Оценка выполнения заданий по этой задаче проводится во время текущего контроля успеваемости, где оценивается сформированность соответствующих компетенций.

Задачи 2, 3 реализуются на основном этапе прохождения практики. Задачи 3 и 4 реализуются на заключительном этапе практики. Оценка выполнения заданий проводится руководителями практики с учетом результатов текущего контроля успеваемости.

На промежуточной аттестации оценивается выполнение всех заданий по всем задачам практики с учетом оценок, полученных на текущем контроле успеваемости и оценок, выставленных руководителями практики.

При прохождении учебно-ознакомительной практики студенты должны получить и выполнить задания в соответствии с задачами практики. Задания на практику представлены в таблице 4.

Таблица 4.

Задания на учебно-ознакомительную практику

Задачи	Задания	Код компетенции
Задача 1. Теоретическая и практическая подготовка к осуществлению профессиональной деятельности	1.1. Собрать и рассмотреть на основе учебной и специальной литературы аналитический материал о содержании профессиональной деятельности психолога.	ОПК-1
	1.2. Проанализировать и обобщить материалы учебной и специальной литературы по профессиональной деятельности психолога, в том числе психолога-исследователя, педагога-психолога, клинического психолога, психолога в социальной сфере, организационного психолога и (или) др.	ПК ОС-15
Задача 2. Организация деятельности во время практики	2.1. Посещать мероприятия практики и выполнять задания в точном соответствии с требованиями	ПК ОС-18
	2.2. Организовать свою деятельность для эффективного выполнения работы на практике	ПК ОС-15
Задача 3. Описание и анализ профессиональной деятельности психолога	3.1. Описать цели, задачи и принципы работы психолога применительно к разным направлениям профессиональной деятельности	ПК ОС-15
Задача 4. Составление и представление отчетных документов по практике	4.1. Написать отчет по практике в соответствии с требованиями	ОПК-1
	4.2. Провести самоанализ своей работы на практике для развития собственной психологической культуры	ПК-12
	4.3. Представить результаты практики в соответствии с требованиями	ПК-12

6. ФОРМА ОТЧЁТНОСТИ

Формой промежуточной аттестации по практике является зачет. Промежуточная аттестация проходит в виде защиты отчета по практике. Отчет по практике пишется на основе результатов выполнения заданий на практику.

Студент к установленному сроку обязан сдать отчёт по практике в бумажном и электронном виде (приложение 1). К отчету по практике прилагаются:

- 1) предписание на практику,
- 2) задание на практику (приложение 3),
- 3) график (план) проведения практики (приложение 2).
- 4) приложение к отчету по практике, куда входят документальные материалы практики, включающие аналитические данные, бланки, фотографии и т.п. (не обязательно).

После проверки отчётной документации и ответов на вопросы студента руководитель практики должен написать отзыв на работу студента с оценками сформированности компетенций (Приложение 4). Оценки сформированности компетенций руководителя практики должны учитывать оценки, полученные студентом на текущем контроле успеваемости.

Отчёт по практике представляется студентом на итоговой конференции по практике. На итоговой конференции по практике проводится промежуточная аттестация. На промежуточной аттестации учитываются оценки сформированности компетенций, полученные по текущему контролю успеваемости и указанные в отзыве руководителя практики.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

7.1. Основная литература

1. Базаров, Т. Ю. Психология управления персоналом / Т. Ю. Базаров. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 381 с. — Режим доступа <https://www.biblio-online.ru/book/C1BB0C87-7E89-47BA-A06F-D00C2F6D0B5B>
2. Болотова, А. К. Настольная книга практикующего психолога / А. К. Болотова. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 375 с. — Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/7E166985-65F6-4CDC-BB82-1E7D12AA35CB>
3. Карандашев, В. Н. Психология: введение в профессию / В. Н. Карандашев. — 6-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 430 с. — Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/53342BDA-1890-46A4-99E2-A7FDE243C6DF>
4. Обухов, А. С. Введение в профессию: психолог образования / А. С. Обухов, А. М. Федосеева, Э. Байфорд ; под общ. ред. А. С. Обухова. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 391 с. — Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/EB9B5845-3004-4DE8-8802-3E78501A4AFF>
5. Руководство практического психолога. Психолог в школе / И. В. Дубровина [и др.] ; под ред. И. В. Дубровиной. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/BA05164E-79BD-4DAB-A4C5-74B8E0214674>
6. Фирсов, М. В. Психология социальной работы: содержание и методы психосоциальной практики / М. В. Фирсов, Б. Ю. Шапиро. — 6-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 390 с. — Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/454880AA-FAED-4404-8A9E-4D553B93CDAD>

7.2. Дополнительная учебная, научная и методическая литература

1. Актуальные проблемы теории и практики современной психологии / Э. Л. Боднар [и др.] ; под общ. ред. Н. С. Минаевой. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 121

- с. — (Серия : Университеты России). — Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/7AACA74-1442-4A21-B337-616ED2B1F17D>
2. Введение в профессию: психолог / В. Н. Панферов, С. В. Васильева, А. В. Микляева, С. А. Безгодова ; под ред. В. Н. Панферова. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 291 с. — Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/F088A737-34DB-4EFD-85D3-174E5CDC82DF>
 3. Введение в профессию: психолог / В. М. Голянич [и др.] ; под ред. В. М. Голянич, С. В. Семенов. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 365 с. — Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/0632A650-106D-4064-BC86-7231B58902A0>
 4. Дубровина, И. В. Психологическое благополучие школьников / И. В. Дубровина. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 140 с. — Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/49E18232-49AF-450B-A3BE-75B8BEC4CD14>
 5. Кузнецова, О. В. Введение в профессию: психолог / О. В. Кузнецова ; под ред. Л. Ф. Обуховой. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 440 с. — Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/9ABA545E-99B8-49F9-8685-4F9C5E77DAD4>
 6. Протанская, Е. С. Профессиональная этика психолога / Е. С. Протанская, С. В. Семенова, О. В. Ходаковская. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 233 с. — Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/72EEFFEF-D97E-489C-960F-91D370305D98>
 7. Психолого-педагогическое взаимодействие участников образовательного процесса в 2 ч. Часть 1 / И. В. Дубровина [и др.] ; под ред. И. В. Дубровиной. — 5-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 271 с. — Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/DEEFF66A-35EF-4DB9-B54F-E32B1C0269D5>
 8. Психолого-педагогическое взаимодействие участников образовательного процесса в 2 ч. Часть 2 / И. В. Дубровина [и др.] ; под ред. И. В. Дубровиной. — 5-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 321 с. — Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/E4F3E932-E7EC-4B6D-8535-8125EC1A144F>

Интернет-ресурсы:

Профстандарты:

Проф.стандарт «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)

<http://fgosvo.ru/uploadfiles/profstandart/01.002.pdf>

Профстандарт «Психолог в социальной сфере»

<http://fgosvo.ru/uploadfiles/profstandart/03.008.pdf>

Профстандарт «Специалист по управлению персоналом»

<http://fgosvo.ru/uploadfiles/profstandart/07.003.pdf>

Электронные библиотеки:

<https://www.biblio-online.ru>

<http://www.studentlibrary.ru>

<http://e.lanbook.com/>

www.znaniyum.com

Научные учреждения:

- <http://ipras.ru/> - Институт Психологии РАН
- <http://www.psy.msu.ru> Сайт факультета психологии МГУ
- <http://www.ht.ru> - Центр тестирования "Гуманитарные технологии"
- <http://www.sobchik.ru/> - Институт прикладной психологии

- <http://www.psyinst.ru/> - Институт психотерапии и клинической психологии
- <http://www.ipd.ru/> - Институт развития личности
- <http://www.psy.spbu.ru> - Факультет психологии ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет»
- <http://www.pirao.ru> - Психологический институт Российской академии образования
- <http://www.psychology.ru/ipro> - Общероссийская общественная организация «Российское психологическое общество»

Психологические журналы:

- <http://www.psy.msu.ru/science/vestnik/index.html> - Вестник Московского университета. Серия 14, Психология
- <http://www.vorpsy.ru/> - Вопросы психологии (журнал)
- <http://jvnd.ru/> - Журнал высшей нервной деятельности им. И.П. Павлова
- <http://psyjournal.ru/> - Журнал практической психологии и психоанализа
- <http://psyjournals.ru/mpj/> - Консультативная психология и психотерапия
- <http://www.infamed.com/nb/index.htm> - Неврологический вестник. Журнал им. В.М. Бехтерева
- <http://psyjournals.ru/index.shtml> - Портал психологических изданий PsyJournals.ru
- <http://psystudy.ru/> - Психологические исследования
- <http://www.psychol.ras.ru/08.shtml> - Психологический журнал
- <http://www.psyedu.ru/> - Электронный журнал Psyedu.Ru
- <http://www.psychology.su/> - Журнал "Психология"

8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ

Для работы с текстами используется Microsoft Word, для подготовки презентаций – Microsoft PowerPoint, для поиска информации – интернет-браузер.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

В процессе проведения лекций и практических занятий требуется учебная аудитория, оснащенная стационарным или переносным мультимедийным комплексом. Кроме того, для прохождения практики требуются помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную образовательную среду.

10. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

Фонд оценочных средств по практике предназначен для оценки сформированности компетенций, которые развиваются в рамках данной учебной работы.

Оценка сформированности компетенций осуществляется на основе:

- результатов проверки руководителем практики выполнения заданий практики,
- анализа отчетных документов,
- ответов студента на вопросы преподавателей по выполнению заданий практики.

Сформированность компетенций оценивается по 2-х балльной шкале «зачтено» «незачтено» (Таблица 5).

Таблица 5.

Критерии и шкала для оценки сформированности компетенций

Индикаторы компетенции	ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ	
	не зачтено	зачтено
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки при ответе на вопросы собеседования	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки.
Наличие умений	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи без грубых ошибок.
Наличие навыков (владение опытом)	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без грубых ошибок
Мотивация (личностное отношение)	Учебная активность и мотивация слабо выражены, готовность решать поставленные задачи качественно отсутствует	Учебная активность и мотивация проявляются на достаточном уровне, демонстрируется готовность выполнять поставленные задачи
Характеристика сформированности компетенции	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач. Требуется повторное обучение	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач
Уровень сформированности компетенций	Низкий	Достаточный

Для оценки результатов прохождения обучающимися практики используются специальные критерии (таблица 6), по которым определяется сформированность предусмотренных программой компетенций и выставляется оценка по практике.

Таблица 6.

Критерии итоговой оценки результатов практики

Зачтено	Предусмотренные программой практики результаты обучения достигнуты. Задачи практики по формированию компетенций решены. Задания практики выполнены. Осуществлены все предусмотренные виды работ, результаты оформлены в виде письменного отчета
Не зачтено	Предусмотренные программой практики результаты обучения не достигнуты. Задачи практики по формированию компетенций не решены. Задания практики не выполнены. Имели место пропуски мероприятий практики. Отчет подготовлен не полностью, имеет фрагментарный характер.

Оценка сформированности компетенций осуществляется на основе успешности выполнения/не выполнения студентом заданий практики (таблица 7). При этом учитывается:

- 1) качество проделанной работы,
- 2) соответствие результата требованиям, изначально заявленным целям и составленному плану,
- 3) полнота информации, представленной в отчётных документах,
- 4) соответствие требованиям оформления отчетных документов,
- 5) глубина понимания содержания изученных материалов,
- 6) точность ответов на вопросы во время защиты отчёта по практике.

Таблица 7.

Перечень заданий для оценки сформированности компетенций

Код компетенции	Задания
ОПК-1	1.1. Собрать и рассмотреть на основе учебной и специальной литературы аналитический материал о содержании профессиональной деятельности психолога. 4.1. Написать отчет по практике в соответствии с требованиями
ПК-12	4.2. Провести самоанализ своей работы на практике для развития собственной психологической культуры 4.3. Представить результаты практики в соответствии с требованиями
ПК ОС-15	1.2. Проанализировать и обобщить материалы учебной и специальной литературы по профессиональной деятельности психолога, в том числе психолога-исследователя, педагога-психолога, клинического психолога, психолога в социальной сфере, организационного психолога и (или) др. 2.2. Организовать свою деятельность для эффективного выполнения работы на практике 3.1. Описать цели, задачи и принципы работы психолога, применительно к разным направлениям профессиональной деятельности
ПК ОС-18	2.1. Посещать мероприятия практики и выполнять задания в точном соответствии требованиям

Для оценки сформированности компетенций на собеседовании, на текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации могут быть также заданы вопросы на проверку знаний, умений, практических навыков и опыта профессиональной деятельности. Примерные вопросы указаны в таблице 8.

Таблица 8.

Примерные вопросы, которые могут быть заданы на текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации по практике

Код компетенции	Примерные вопросы
ОПК-1	1) Опишите, как Вы искали информацию для осуществления заданий практики, какими информационными ресурсами пользовались? 2) Назовите информационно-коммуникативные технологии, которыми можно пользоваться при осуществлении профессиональной деятельности психолога
ПК-12	1) Как грамотно построить своё выступление, чтобы нужная информация была передана и принята слушателями достаточно полно и без искажений?
ПК ОС-15	1) Опишите задачи и принципы осуществления профессиональной деятельности психолога, в том числе психолога-исследователя, педагога-психолога, клинического психолога, психолога в социальной сфере, организационного психолога и (или) др.
ПК ОС-18	1) Назовите ключевые проблемы, которые решают психологи-практики в своей профессиональной деятельности. 2) Назовите наиболее важные, с Вашей точки зрения, научные проблемы, которые изучают психологи-исследователи.

По итогам практики составляется отчет по практике. Требования к отчету представлены в приложении 1.

ПРИЛОЖЕНИЯ К ПРОГРАММЕ ПРАКТИКИ

Приложение 1.

ТРЕБОВАНИЯ К ОТЧЁТУ ПО УЧЕБНО-ОЗНАКОМИТЕЛЬНОЙ ПРАКТИКЕ

1. Отчёт по практике – это основной документ, где подводятся итоги деятельности студента во время практики.
2. В отчёте по практике рекомендуется включать следующие разделы:
 - титульный лист по образцу (форма 1);
 - Оглавление;
 - Введение, где указываются цели и задачи практики, база проведения практики;
 - Основной раздел, где описываются:
 - организация и специфика направления профессиональной психологической деятельности, с которой происходило знакомство
 - мероприятия практики,
 - анализ проблем, самоанализ;
 - Заключение, где подводятся общие итоги практики.
3. Если студент в ходе практики ознакомился с несколькими направлениями деятельности психолога, описывается каждое направление отдельно.
4. К отчёту по практике прилагаются следующие документы в виде приложений:
 - 1) предписание на практику,
 - 2) рабочий график (план) практики,
 - 3) портфолио практики (не обязательно), куда могут входить документальные материалы практики, включающие аналитические данные, бланки, фотографии и т.п. (не обязательно).
5. Отчёт по практике сдаётся в печатном и электронном вариантах.
6. Отчёт по практике печатается на одной стороне белой бумаги формата А4 (210x297). Текст печатается через 1 интервал, кегль шрифта – 14 (для таблиц до 10). Размеры полей: левое - 20 мм, правое 10 мм, верхнее и нижнее - 15 мм. Выравнивание по ширине. Страницы нумеруются арабскими цифрами внизу по центру, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту работы.

Форма 1.
Образец титульного лист отчёта по практике

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Национальный исследовательский
Нижегородский государственный университет им.Н.И. Лобачевского»

ФАКУЛЬТЕТ СОЦИАЛЬНЫХ НАУК

ОТЧЕТ ПО УЧЕБНО-ОЗНАКОМИТЕЛЬНОЙ ПРАКТИКЕ

ПО НАПРАВЛЕНИЮ 37.03.01 ПСИХОЛОГИЯ

Выполнила студентка группы
1417Б1П1

Иванова Инна Ивановна

Руководитель практики

Нижний Новгород, 2020

РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН) ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Ф.И.О. обучающегося: _____

Факультет **Факультет социальных наук**Направление подготовки: **37.03.01. Психология (уровень бакалавриата)**Курс: **1** Форма обучения **Очная**

Руководитель практики от ННГУ (Ф.И.О., должность): _____

Вид и тип практики: **Учебная практика: Учебно-ознакомительная практика**

Сроки прохождения практики: с _____ по _____

день прохождения практики: _____

Дата (период) прохождения практики	Содержание и планируемые результаты практики
	<p>1. Подготовительный этап:</p> <p>1.1. Посетить занятия по практике.</p> <p>1.2. Изучить учебную и специальную литературу для формирования общих представлений о профессиональной деятельности, относящейся к целям и задачам практики.</p> <p>1.3. Пройти инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка организаций.</p> <p>1.4. Посетить установочную конференцию по практике, пройти текущий контроль успеваемости по практике.</p>
	<p>2. Основной этап</p> <p>2.1. Посещать организацию (организации) в соответствии с планом-графиком практики.</p> <p>2.2. Сбирать необходимые материалы для составления отчета по практике в соответствии с заданиями практики и указаниями руководителя практики.</p>
	<p>3. Заключительный этап</p> <p>3.1. Осуществить анализ результатов практики. Написать отчет по практике.</p> <p>3.2. Предоставить отчётные документы для проверки руководителю практики, обсудить с ним результаты работы, а также, отвечая на вопросы по содержанию практики, продемонстрировать сформированность соответствующих компетенций.</p> <p>3.3. Получить отзыв руководителя практики.</p> <p>3.4. Представить отчёт по практике на итоговой конференции, выступить с сообщением о результатах выполнения заданий по практике, ответить на вопросы руководителей практики.</p> <p>3.5. Получить оценку по практике на промежуточной аттестации.</p>

Руководитель практики от ННГУ _____
(Ф.И.О., подпись)

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ
НА УЧЕБНО-ОЗНАКОМИТЕЛЬНУЮ ПРАКТИКУ**

Ф.И.О. обучающегося: _____

Факультет **Факультет социальных наук**

Направление подготовки: **37.03.01. Психология (уровень бакалавриата)**

Курс: **1** Форма обучения **Очная**

Содержание задания на практику:

- 1.1. Собрать и рассмотреть на основе учебной и специальной литературы аналитический материал о содержании профессиональной деятельности психолога.
- 1.2. Проанализировать и обобщить материалы учебной и специальной литературы по профессиональной деятельности психолога, в том числе психолога-исследователя, педагога-психолога, клинического психолога, психолога в социальной сфере, организационного психолога и (или) др.
- 2.1. Посещать мероприятия практики и выполнять задания в точном соответствии с требованиями
- 2.2. Организовать свою деятельность для эффективного выполнения работы на практике
- 3.1. Описать цели, задачи и принципы работы психолога, применительно к разным направлениям профессиональной деятельности
- 4.1. Написать отчет по практике в соответствии с требованиями
- 4.2. Провести самоанализ своей работы на практике для развития собственной психологической культуры
- 4.3. Представить результаты практики в соответствии с требованиями

Дата выдачи задания: _____

Руководитель практики от ННГУ

подпись

И.О. Фамилия

Ознакомлен:

Обучающийся

подпись

И.О. Фамилия

ОТЗЫВ НА РАБОТУ СТУДЕНТА ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАЧ ПРАКТИКИ

Ф.И.О. обучающегося: _____
 Факультет **Факультет социальных наук**
 Направление подготовки: **37.03.01. Психология (уровень бакалавриата)**
 Курс: **1** Форма обучения **Очная**

Руководитель практики от ННГУ (Ф.И.О., должность): _____

Вид и тип практики: **Учебная практика: Учебно-ознакомительная практика**

Сроки прохождения практики: с _____ по _____

Выполнение студентом заданий практики

Задачи	Задания	Код компетенции	Отметка о выполнении задания (отметить «не выполнено», «выполнено с грубыми ошибками», «выполнено без грубых ошибок»)	Обобщенная оценка сформированности компетенции (отметить «не зачтено», «зачтено»)
Задача 1. Теоретическая и практическая подготовка к осуществлению профессиональной деятельности	1.1. Собрать и рассмотреть на основе учебной и специальной литературы аналитический материал о содержании профессиональной деятельности психолога.	ОПК-1		
	1.2. Проанализировать и обобщить материалы учебной и специальной литературы по профессиональной деятельности психолога, в том числе психолога-исследователя, педагога-психолога, клинического психолога, психолога в социальной сфере, организационного психолога и (или) др.	ПК ОС-15		
Задача 2. Организация деятельности во время практики	2.1. Посещать мероприятия практики и выполнять задания в точном соответствии требованиям	ПК ОС-18		
	2.2. Организовать свою деятельность для эффективного выполнения работы на практике	ПК ОС-15		
Задача 3. Описание и анализ профессиональной деятельности психолога	3.1. Описать цели, задачи и принципы работы психолога, применительно к разным направлениям профессиональной деятельности	ПК ОС-15		
Задача 4. Составление и представление отчетных документов по практике	4.1. Написать отчет по практике в соответствии с требованиями	ОПК-1		
	4.2. Провести самоанализ своей работы на практике для развития собственной психологической культуры	ПК-12		
	4.3. Представить результаты практики в соответствии с требованиями	ПК-12		

Общая оценка сформированности компетенций (указать письменно): _____

Руководитель практики _____ / _____ /

«_____» _____ 20__ г.