

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Факультет физической культуры и спорта

УТВЕРЖДЕНО

решением Ученого совета ННГУ

протокол № 13 от 30.11.2022 г.

Рабочая программа дисциплины

Финансирование и учет в физкультурно-спортивных организациях

Уровень высшего образования
Магистратура

Направление подготовки / специальность
49.04.01 - Физическая культура

Направленность образовательной программы
Менеджмент и экономика в сфере физической культуры и спорта

Форма обучения
очная, заочная

г. Нижний Новгород

2023 год начала подготовки

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.07.03 Финансирование и учет в физкультурно-спортивных организациях относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
ПК-2: Готовность к анализу и оценке внутренней и внешней среды физкультурно-спортивной организации, эффективности ее деятельности, способность к разработке и принятию управленческих решений по развитию организации	<p>ПК-2.1: Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - научные основы анализа внутренней и внешней среды физкультурно-спортивной организации <p>ПК-2.2: Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать стратегии развития физкультурно-спортивной организации на основе анализа внутренней и внешней среды; - организовывать ресурсное обеспечение деятельности физкультурно-спортивных организаций различного вида и уровня <p>ПК-2.3: Иметь опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определения эффективности физкультурно-спортивной деятельности деятельности 	<p>ПК-2.1:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - научные основы анализа внутренней и внешней среды физкультурно-спортивной организации <p>ПК-2.2:</p> <p>Уметь: - разрабатывать стратегии развития физкультурно-спортивной организации на основе анализа внутренней и внешней среды;</p> <p>ПК-2.3:</p> <p>Владеть: - определения эффективности физкультурно-спортивной деятельности</p>	Тест	Экзамен: Контрольные вопросы
ПК-4: способностью владеть методами аналитической работы, связанными с финансовыми аспектами деятельности физкультурно-спортивных организаций различных организационно-правовых форм, осуществлять разработку	<p>ПК-4.1: Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - бюджетирование и механизмы финансирования деятельности физкультурно-спортивных организаций, нормативные документы в области регулирования финансов и отчетности по организации <p>ПК-4.2: Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - управлять активами физкультурно-спортивных организаций, определять источники финансирования деятельности 	<p>ПК-4.1:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - бюджетирование и механизмы финансирования деятельности физкультурно-спортивных организаций, нормативные документы в области регулирования финансов и отчетности по организации <p>ПК-4.2:</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - управлять активами физкультурно-спортивных 	Практическое задание	Экзамен: Контрольные вопросы

бюджетов и финансовых планов физкультурно-спортивных организаций	ПК-4.3: Иметь опыт: - разработки бюджетов и финансовых планов физкультурно-спортивных организаций	организаций, определять источники финансирования деятельности ПК-4.3: Владеть: Иметь опыт: - разработки бюджетов и финансовых планов физкультурно-спортивных организаций		
--	--	---	--	--

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная	заочная
Общая трудоемкость, з.е.	3	3
Часов по учебному плану	108	108
в том числе		
аудиторные занятия (контактная работа):		
- занятия лекционного типа	6	6
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	10	4
- КСР	2	2
самостоятельная работа	54	87
Промежуточная аттестация	36 экзамен	9 экзамен

3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины	Всего (часы)		в том числе							
			Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них						Самостоятельная работа обучающегося, часы	
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы		Всего			
	очная	заочная	очная	заочная	очная	заочная	очная	заочная	очная	заочная
1. Проблематика учета и анализа физкультурно-спортивных организаций	17	25	2	2	2	1	4	3	13	22

2. Учет имущества, обязательств и финансовых результатов	16	23	1	1	2	1	3	2	13	21
3. Отчетность физкультурно-спортивных организаций физкультурно-спортивных организаций	18	24	1	1	3	1	4	2	14	22
4. Анализ деятельности физкультурно-спортивных организаций	19	25	2	2	3	1	5	3	14	22
Аттестация	36	9								
КСР	2	2					2	2		
Итого	108	108	6	6	10	4	18	12	54	87

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Вопросы для самоконтроля:

1. Проблемы учета и анализа физкультурно-спортивных организаций
2. Нормативно-правовое регулирование бухгалтерского учета бюджетных учреждений
3. План счетов бухгалтерского учета и его группировка в разделы.
4. Понятие, структура и значение бюджетной классификации
5. Организация учета в физкультурно-спортивных организациях
6. Учет имущества физкультурно-спортивной организации
7. Учет обязательств физкультурно-спортивной организации
8. Учет доходов и расходов физкультурно-спортивной организации
9. Понятие, принципы формирования и состав отчетности физкультурно-спортивной организации
10. Анализ деятельности физкультурно-спортивной организации
11. Анализ затрат на осуществление физкультурно-спортивной деятельности
12. Контроль и ревизия в физкультурно-спортивных организациях
13. Органы финансового контроля
14. Документирование бухгалтерского учета в физкультурно-спортивных организациях
15. Аналитическая обработка информации. Формирование системы показателей анализа деятельности физкультурно-спортивных организаций

5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:

5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ПК-2

1. Тесты на стр. 158. Опарина, С. И. Бюджетный учет и отчетность в 2 ч. Часть 1: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / С. И. Опарина, Т. И. Кришталева, А. И. Гурко. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 347 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-7272-6. Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/F5FDA896-2F7F-4607-9ABD-5D832D5494E6>

2. Тесты на стр. 703. Опарина, С. И. Бюджетный учет и отчетность в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / С. И. Опарина, Т. И. Кришталева, А. И. Гурко. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 424 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-7274-0. Режим доступа: <https://biblio-online.ru/viewer/0A8C8C8F-AE95-4E53-8353-03CAEAD256C9#page/1>

3. Тесты на стр. 740. Опарина, С. И. Бюджетный учет и отчетность в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / С. И. Опарина, Т. И. Кришталева, А. И. Гурко. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 424 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-7274-0. Режим доступа: <https://biblio-online.ru/viewer/0A8C8C8F-AE95-4E53-8353-03CAEAD256C9#page/1>

Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибки. Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания но не в полном объеме. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами
не зачтено	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа Отсутствие минимальных умений . Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа Отсутствие владения материалом. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа

5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Практическое задание) для оценки сформированности компетенции ПК-4

Практические задания:

Задание 1.

Проведите анализ изменения фактических затрат на оказание физкультурно-спортивных услуг по элементам затрат. Рассчитайте динамику затрат по каждому элементу в отдельности и по себестоимости услуг в целом.

Группировка затрат по экономическим элементам, тыс. руб.

Показатели	Базовый год	Отчетный год	
		план	факт
1. Материальные затраты	5953	6363	6328
1. Затраты на оплату труда	5931,3	6019,4	6094,6

3.Отчисления на социальные нужды	1779,39	1805,82	1828,38
4.Амортизация спортивного оборудования	620	624	630
5.Прочие расходы	83	25	20
Всего затрат	20319,69	21200,22	21228,98

Сделайте выводы о влиянии на выполнение плана по затратам на 1 руб. оказанных услуг:

- а) факторов, не зависящие от работы организации;
- б) факторов, зависящих от работы самой организации.

Задание 2.

На примере физкультурно-спортивной организации (на выбор обучающегося) проиллюстрировать отличительные особенности нематериальных услуг сферы «Физическая культура и спорт». Проанализировать факторы, влияющие на формирование спроса на физкультурно-оздоровительные и спортивные услуги. На основе опубликованных данных или личных наблюдений аргументировать Ваши выводы.

Критерии оценивания (оценочное средство - Практическое задание)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибки. Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания но не в полном объеме. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами
не зачтено	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа Отсутствие минимальных умений . Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа Отсутствие владения материалом. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа

5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатор достижения компетенций)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				

<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными и несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой
	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»

не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации

5.3.1 Типовые задания, выносимые на промежуточную аттестацию:

Оценочное средство - Контрольные вопросы

Экзамен

Критерии оценивания (Контрольные вопросы - Экзамен)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки. Продемонстрированы все основные умения,. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач
отлично	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественным недочетами, выполнены все задания в полном объеме. Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.
очень хорошо	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи . Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами. Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов.
хорошо	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами. Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами
удовлетворительно	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибки. Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания но не в полном объеме. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами

Оценка	Критерии оценивания
неудовлетворительно	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.
плохо	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа Отсутствие минимальных умений . Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа Отсутствие владения материалом. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа

Типовые задания (Контрольные вопросы - Экзамен) для оценки сформированности компетенции ПК-2 (Готовность к анализу и оценке внутренней и внешней среды физкультурно-спортивной организации, эффективности ее деятельности, способность к разработке и принятию управленческих решений по развитию организации)

Контрольные вопросы

Вопросы	Компетенции
1. Проблемы учета и анализа физкультурно-спортивных организаций	ПК-2,ПК-4
1. Нормативно-правовое регулирование бухгалтерского учета бюджетных учреждений	ПК-2,ПК-4
3. План счетов бухгалтерского учета и его группировка в разделы.	ПК-2,ПК-4
4. Понятие, структура и значение бюджетной классификации	ПК-2,ПК-4
1. Организация учета в физкультурно-спортивных организациях	ПК-2,ПК-4
1. Учет имущества физкультурно-спортивной организации	ПК-2,ПК-4
1. Учет обязательств физкультурно-спортивной организации	ПК-2,ПК-4
1. Учет доходов и расходов физкультурно-спортивной организации	ПК-2,ПК-4
1. Понятие, принципы формирования и состав отчетности физкультурно-спортивной организации	ПК-2,ПК-4
1. Анализ деятельности физкультурно-спортивной организации	ПК-2,ПК-4
1. Анализ затрат на осуществление физкультурно-спортивной деятельности	ПК-2,ПК-4

1. Контроль и ревизия в физкультурно-спортивных организациях	ПК-2,ПК-4
1. Органы финансового контроля	ПК-2,ПК-4
1. Документирование бухгалтерского учета в физкультурно-спортивных организациях	ПК-2,ПК-4
1. Аналитическая обработка информации. Формирование системы показателей анализа деятельности физкультурно-спортивных организаций	ПК-2,ПК-4

Типовые задания (Контрольные вопросы - Экзамен) для оценки сформированности компетенции ПК-4 (способностью владеть методами аналитической работы, связанными с финансовыми аспектами деятельности физкультурно-спортивных организаций различных организационно-правовых форм, осуществлять разработку бюджетов и финансовых планов физкультурно-спортивных организаций)

Контрольные вопросы

Вопросы	Компетенции
1. Проблемы учета и анализа физкультурно-спортивных организаций	ПК-2,ПК-4
1. Нормативно-правовое регулирование бухгалтерского учета бюджетных учреждений	ПК-2,ПК-4
3. План счетов бухгалтерского учета и его группировка в разделы.	ПК-2,ПК-4
4. Понятие, структура и значение бюджетной классификации	ПК-2,ПК-4
1. Организация учета в физкультурно-спортивных организациях	ПК-2,ПК-4
1. Учет имущества физкультурно-спортивной организации	ПК-2,ПК-4
1. Учет обязательств физкультурно-спортивной организации	ПК-2,ПК-4
1. Учет доходов и расходов физкультурно-спортивной организации	ПК-2,ПК-4
1. Понятие, принципы формирования и состав отчетности физкультурно-спортивной организации	ПК-2,ПК-4
1. Анализ деятельности физкультурно-спортивной организации	ПК-2,ПК-4
1. Анализ затрат на осуществление физкультурно-спортивной деятельности	ПК-2,ПК-4
1. Контроль и ревизия в физкультурно-спортивных организациях	ПК-2,ПК-4
1. Органы финансового контроля	ПК-2,ПК-4
1. Документирование бухгалтерского учета в физкультурно-спортивных	ПК-2,ПК-4

организациях	
1. Аналитическая обработка информации. Формирование системы показателей анализа деятельности физкультурно-спортивных организаций	ПК-2,ПК-4

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины)

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения, компьютерами.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению 49.04.01 - Физическая культура.

Автор(ы): Орлова Елена Аркадьевна, кандидат экономических наук.

Рецензент(ы): Ангелова Ольга Юрьевна, кандидат экономических наук.

Заведующий кафедрой: Летягина Елена Николаевна, кандидат экономических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 07.11.2022, протокол № 4.