

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования\_  
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет  
им. Н.И. Лобачевского»**

Арзамасский филиал ННГУ - Факультет естественных и математических наук

УТВЕРЖДЕНО  
решением Ученого совета ННГУ  
протокол № 6 от 31.05.2023 г.

**Рабочая программа дисциплины**

Организационный менеджмент физкультурно-спортивных организаций

Уровень высшего образования  
Бакалавриат

Направление подготовки / специальность  
49.03.01 - Физическая культура

Направленность образовательной программы  
Менеджмент в сфере физической культуры

Форма обучения  
очная

г. Арзамас

2023 год начала подготовки

## 1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.06 Организационный менеджмент физкультурно-спортивных организаций относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
ПК-12: Способен проводить анализ организации тренировочного и образовательного процессов и делать обоснованные предложения по ее совершенствованию	ПК-12.1: Знает: - цели, задачи и содержание тренировочного и образовательного процессов в организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта ПК-12.2: Умеет: - проводить анализ организации тренировочного и образовательного процессов в организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта ПК-12.3: Имеет навыки: - разработки предложений по совершенствованию тренировочного и образовательного процессов в организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта; - планирования методического обеспечения физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в физкультурно-спортивной организации	ПК-12.1: Знать структуру и функции организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта. Знать основы экономики, организации труда и управления  ПК-12.2: Уметь анализировать показатели расхода ресурсов и затрат на осуществление ФХД организации; вести ФХД с учетом реализации учетной политики организации в области физической культуры  ПК-12.3: Иметь навыки разработки предложений по совершенствованию тренировочного и образовательного процессов в организации с учетом ее материально-технического обеспечения. Иметь навыки планирования методического обеспечения физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы	Практическое задание Проектная работа Тест	Зачёт: Контрольные вопросы

<p>ПК-13: Способен организовать методическое сопровождение деятельности специалистов в области физической культуры и спорта</p>	<p>ПК-13.1: Знает: - опыт работы тренеров-преподавателей по культивируемым видам спорта в организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта</p> <p>ПК-13.2: Умеет: - обобщать и распространять передовой педагогический опыт, включая индивидуальный опыт тренеров-преподавателей образовательной организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта; - информировать педагогических работников о современной педагогической, психологической, методической литературе, об опыте инновационной деятельности образовательных организаций, осуществляющих деятельность в области физической культуры и спорта</p> <p>ПК-13.3: Имеет опыт: - оказания методической помощи тренерам и тренерам-преподавателям при разработке маршрутов обучения обучающихся с учетом их индивидуальных и возрастных особенностей</p>	<p>ПК-13.1: Знать основы планирования физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий в образовательных учреждениях и коллективах физической культуры; основы практического опыта работы тренеров-преподавателей</p> <p>ПК-13.2: Уметь использовать, передавать передовой педагогический опыт организации и проведения физкультурно-массовые мероприятия и спортивные соревнования; формировать навыки профессионально-педагогической деятельности специалиста по физической культуре и спорта.</p> <p>ПК-13.3: Иметь опыт овладения методами работы по созданию условий и оказанию методической помощи тренерам и тренерам-преподавателям при разработке направлений обучения обучающихся с учетом их индивидуальных и возрастных особенностей</p>	<p>Практическое задание Тест</p>	<p>Зачёт: Контрольные вопросы</p>
<p>ПК-17: Способен планировать, организовывать и контролировать работу персонала организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта</p>	<p>ПК-17.1: Знает: – требования к функциям работников физкультурно-спортивных организаций в соответствии с нормативными правовыми актами, профессиональными стандартами</p> <p>ПК-17.2: Умеет: – проектировать</p>	<p>ПК-17.1: Знать роль управления персоналом физкультурно-спортивной организации; этапы организационного структурирования маркетинговой деятельности; порядок разработки, согласования и утверждения Положения о службе управления персоналом;</p>	<p>Практическое задание Тест</p>	<p>Зачёт: Контрольные вопросы</p>

	<p>организационные структуры, распределять обязанности работников (подразделений) физкультурно-спортивных организаций; - осуществлять координацию и контроль работников (структурных подразделений) организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта; - организовать труд работников физкультурно-спортивных организаций в соответствии с требованиями трудового законодательства Российской Федерации</p> <p>ПК-17.3: Имеет опыт: – разработки и (или) модификации системы мотивации работников физкультурно-спортивных организаций; - разработки предложений по повышению эффективности использования персонала организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта</p>	<p>нормативные документы, регламентирующие квалификационные требования к специалистам физкультурно-спортивной организации</p> <p>ПК-17.2: Уметь составлять нормативные документы, регламентирующие работу по управлению персоналом, планировать, координировать и контролировать работу специалистов физкультурно-спортивной организации</p> <p>ПК-17.3: Иметь навыки разработки должностных инструкций специалистов физкультурно-спортивной организации</p>		
<p>ПК-18: Способен осуществлять анализ данных о результатах деятельности организаций физической культуры и спорта</p>	<p>ПК-18.1: Знает: - типовые методики анализа экономических и социально-экономических показателей, характеризующие деятельность организаций физической культуры и спорта</p> <p>ПК-18.2: Умеет: - на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы определять и анализировать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность организаций физической культуры и спорта; - критически</p>	<p>ПК-18.1: Знать сущность и особенности управления организацией в сфере физической культуры; понятие, содержание и основные процедуры сегментирования рынка; методы маркетинговых исследований; подходы к формированию товарной, ценовой, сбытовой и коммуникационной политики; порядок разработки бюджета маркетинга и маркетинговых коммуникаций, подходы к финансированию маркетинговой деятельности; методы анализа факторов</p>	<p>Практическое задание Проектная работа Тест</p>	<p>Зачёт: Контрольные вопросы</p>

	оценить результаты деятельности физкультурно-спортивных организаций с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий ПК-18.3: Имеет опыт: - анализа внешней и внутренней среды физкультурно-спортивной организации, способен оценивать экономические условия осуществления физкультурно-спортивной деятельности; - составления и анализа отчетов об осуществлении физкультурно-спортивной деятельности	внутренней и внешней среды физкультурно-спортивной организации  ПК-18.2: Уметь выполнять анализ факторов внутренней и внешней среды, критически оценивать сильные и слабые стороны, возможности и угрозы физкультурно-спортивной организации; оценивать экономическую эффективность маркетинга  ПК-18.3: Иметь навыки сбора и анализа маркетинговой информации, анализа планов реализации товарной, ценовой, сбытовой и коммуникационной политики физкультурно-спортивной организации		
--	---	---	--	--

### 3. Структура и содержание дисциплины

#### 3.1 Трудоемкость дисциплины

	<b>очная</b>
<b>Общая трудоемкость, з.е.</b>	<b>3</b>
<b>Часов по учебному плану</b>	<b>108</b>
в том числе	
<b>аудиторные занятия (контактная работа):</b>	
- занятия лекционного типа	<b>16</b>
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	<b>34</b>
- КСР	<b>1</b>
<b>самостоятельная работа</b>	<b>57</b>
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>0</b> <b>Зачёт</b>

#### 3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)	в том числе	
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них	Самостоятельная работа обучающегося,

		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа (практические занятия/ лабора- торные работы), часы	Всего	часы
	0 Ф 0	0 Ф 0	0 Ф 0	0 Ф 0	0 Ф 0
Тема 1. Структура и функции управления физкультурно-спортивными организациями.	15	2	5	7	8
Тема 2. Планирование и организация работы в ФСО.	20	4	6	10	10
Тема 3. Аспекты управления персоналом в ФСО.	18	2	6	8	10
Тема 4. Аспекты финансового управления и бюджетирования в ФСО.	18	2	6	8	10
Тема 5. Аспекты маркетинга и продвижения ФСО.	20	4	6	10	10
Тема 6. Аспекты управления спортивными сооружениями и оборудованием.	16	2	5	7	9
Аттестация	0				
КСР	1			1	
Итого	108	16	34	51	57

### Содержание разделов и тем дисциплины

Практические занятия /лабораторные работы организуются, в том числе, в форме практической подготовки, которая предусматривает участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

На проведение практических занятий / лабораторных работ в форме практической подготовки отводится: очная форма обучения - 34 ч.

#### 4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Учебно-методические документы, регламентирующие самостоятельную работу, адреса доступа к документам:

<https://arz.unn.ru/sveden/document/>

[https://arz.unn.ru/pdf/Metod\\_all\\_all.pdf](https://arz.unn.ru/pdf/Metod_all_all.pdf)

#### 5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

**5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:**

**5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Практическое задание) для оценки сформированности компетенции ПК-12:**

○ Заполните таблицу, проставляя знак(и) +, - описывая формы управления на уровне субъекта Российской Федерации для групп субъектов Российской Федерации

Форма управления на уровне субъекта Российской Федерации	1 группа (более 2 млн. чел.)	2 группа (1–2 млн. чел.)	3 группа (менее 1 млн. чел.)
Министерство			
Департамент			
Управление			

○ Заполните таблицу, проставляя ниже обозначенные знак(и) рекомендуемой группировки функций органов управления в области физической культуры и спорта

+++ - реализацию функции рекомендуется обеспечивать самостоятельным департаментом (управлением), имеющим в своей структуре подразделения;  
 ++ реализацию функции рекомендуется обеспечивать самостоятельным структурным подразделением;  
 + реализация функции может обеспечиваться самостоятельным структурным подразделением, либо объединяется с другой сходной функцией;  
 \* - функция, либо не исполняется как не обязательная для данного уровня управления, либо реализуется иным органом управления.

№ п.п.	Наименование функций	Уровень самостоятельности		
		Субъект РФ		
		1 модель	2 модель	3 модель
1	Общее руководство деятельностью органа управления в области физической культуры и спорта.	Реализация осуществляется руководителем и его заместителем (заместителями)		
2	Организация физкультурно-массовой работы	+++	++	+
3	Внедрение всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)			
4	Поддержка детско-юношеского, школьного и студенческого спорта			
5	Развитие адаптивной физической культуры и спорта			

6	Организация календарных спортивных мероприятий			
7	Подготовка спортивного резерва			
8	Поддержка спорта высших достижений			
9	Развитие инфраструктуры спорта			
10	Научно-методическое (методическое) сопровождение			
11	Пропаганда физической культуры и спорта			
12	Аккредитация региональных спортивных федераций, присвоение спортивных разрядов			
13	Экономический анализ, планирование и финансирование			
14	Бухгалтерский учет и контроль			
15	Информатизация			
16	Капитальное строительство и материально-техническое обеспечение			
17	Кадровое обеспечение			
18	Правовое обеспечение			
19	Управление делами и организационная работа			
20	Хозяйственное обслуживание			

### 5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Практическое задание) для оценки сформированности компетенции ПК-13:

- Заполните таблицу, проставляя численность рекомендуемой организационной структуры и нормативов штатной численности с учетом форм управления физической культурой и спортом в субъекте Российской Федерации.

Наименование должностей в штатном расписании	Министерство	Департамент	Управ.
Руководитель (министр, директор, начальник)			
Заместитель руководителя			



Помощник руководителя секретарь-референт			
Руководитель структурного подразделения (департамента, управления)			
Руководитель структурного подразделения (отдела)			
Главный специалист по физической культуре и спорту			
Ведущий специалист по физической культуре и спорту, в том числе по реализации ВФСК «ГТО»			
Специалист 1 категории по физической культуре и спорту			
Специалист 2 категории по физической культуре и спорту			
Работники финансовых и административно хозяйственных, правовых подразделений			
Всего:	27-57	23-48	16-25

○ Заполните таблицу, проставляя знак(+), описывая рекомендуемые формы управления на уровне муниципального образования

Форма управления на уровне муниципалитета	Городской округ	Муниципальный район	Городское поселение свыше 10 тыс. человек	С Г П М Ч
Главное управление				
Управление				
Отдел				
Специалист (муниципальный служащий)	Расчет количества ...			+

**5.1.3 Типовые задания (оценочное средство - Практическое задание) для оценки сформированности компетенции ПК-17:**

○ Заполните таблицу, проставляя численность рекомендуемой организационной структуры и нормативов штатной численности с учетом форм управления физической культурой и спортом в субъекте Российской Федерации.

Наименование должностей в штатном расписании	Министерство	Департамент	Управ
Руководитель (министр, директор, начальник)			
Заместитель руководителя			
Помощник руководителя секретарь-референт			
Руководитель структурного подразделения (департамента, управления)			
Руководитель структурного подразделения (отдела)			
Главный специалист по физической культуре и спорту			
Ведущий специалист по физической культуре и спорту, в том числе по реализации ВФСК «ГТО»			
Специалист 1 категории по физической культуре и спорту			
Специалист 2 категории по физической культуре и спорту			
Работники финансовых и административно хозяйственных, правовых подразделений			
Всего:	27-57	23-48	16-25

○ Заполните таблицу, проставляя знак(+), описывая рекомендуемые формы управления на уровне муниципального образования

Форма управления на уровне муниципалитета	Городской округ	Муниципальный район	Городское поселение свыше 10 тыс. человек	С
Главное управление				
Управление				
Отдел				
Специалист (муниципальный служащий)	Расчет количества ...			+

#### 5.1.4 Типовые задания (оценочное средство - Практическое задание) для оценки сформированности компетенции ПК-18:

- Заполните таблицу, проставляя численность рекомендуемой организационной структуры и нормативов штатной численности с учетом форм управления физической культурой и спортом в муниципальном образовании

Наименование должностей в штатном расписании	Главное управление / Управление	Отдел
Руководитель (начальник)		
Заместитель руководителя		
Руководитель структурного подразделения (отдела)		
Главный специалист по физической культуре и спорту		
Ведущий специалист по физической культуре и спорту, в том числе по реализации ВФСК «ГТО»		
Специалист 1 категории культуры и спорту по физической культуре и спорту		
Специалист 2 категории культуры и спорту по физической		
Помощник руководителя / секретарь референт		
Работники финансовых, административно хозяйственных, правовых подразделений		
Всего:	13-26	7-11

#### Критерии оценивания (оценочное средство - Практическое задание)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	выставляется студенту, если задание выполнено полностью; в решении задач отсутствуют ошибки и пробелы, возможны неточности, не являющиеся следствием незнания или непонимания учебного материала
не зачтено	выставляется студенту, если задание выполнено не полностью; имеются существенные ошибки и пробелы в решении задач, являющиеся следствием незнания или непонимания учебного материала

#### 5.1.5 Типовые задания (оценочное средство - Проектная работа) для оценки сформированности компетенции ПК-12:

##### ЗАДАНИЕ 1.

Выявить целевое назначение и дать комплексную типологическую характеристику физкультурно-спортивной организации на выбор.

## ЗАДАНИЕ 2.

Охарактеризовать содержание управленческой деятельности работников (различных должностей) физкультурно-спортивной организации – (объекта прохождения практики).

## ЗАДАНИЕ 3.

Построить дерево целей физкультурно-спортивной организации определенного вида (по заданию преподавателя).

Составить перечень специфических (конкретных) функций менеджмента, характерных для физкультурно-спортивных организаций различного типа (на выбор).

### **5.1.6 Типовые задания (оценочное средство - Проектная работа) для оценки сформированности компетенции ПК-18:**

#### ЗАДАНИЕ 1.

Составить перечень государственных и общественных органов управления физической культурой и спортом в регионе (по заданию преподавателя).

На основе самостоятельного анализа устава описать основные функции федерального по виду спорта (с учетом вида спорта специализации).

#### ЗАДАНИЕ 2.

Проанализировать основные показатели развития детско-юношеского спорта в учреждениях дополнительного образования региона (на выбор) с использованием формы статистической отчетности № 5-фк.

На основе анализа устава разработать организационную структуру управления спортивным клубом в одной из организационно-правовых форм (на выбор) или разработать анкету для изучения физкультурно-спортивных интересов представителей различных (по заданию преподавателя) социально-демографических групп населения.

### **Критерии оценивания (оценочное средство - Проектная работа)**

Оценка	Критерии оценивания
отлично	выполненное задание полностью раскрывает основные вопросы материала. Студенты совместно выполнили работу, они приводят информацию из первоисточников и изданий периодической печати проведя её анализ, детализируя основные особенности работы, возможно приводят практические примеры. Оформление проекта полностью соответствует требуемому шаблону
хорошо	выполненное задание частично раскрывает основные вопросы материала. Студенты совместно выполнили работу, они приводят информацию не

Оценка	Критерии оценивания
	анализируя её, не детализируя особенностей. Оформление проекта не полностью соответствует требуемому шаблону
удовлетворительно	выполненное задание в общих чертах раскрывает основные вопросы материала. В ходе представления проекта видно, что работу выполняли не все члены группы, готовивший работу студент приводит информацию без детализации работы. Оформление проекта не соответствует требуемому шаблону
неудовлетворительно	выполненное задание не раскрывает основные вопросы задания или задание выполнено не по заявленной теме. Студенты приводят не достаточно информации для отражения сути проекта, материал является ошибочным. Оформление проекта не соответствует требуемому шаблону

### **5.1.7 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ПК-12:**

#### **1. Управление в физической культуре и спорте это:**

- а) Управление деятельностью человека в различных сферах деятельности;
- б) Сознательная деятельность, направленная на обеспечение эффективного функционирования отрасли физическая культура и спорт;
- г) Воздействие на объекты живой и неживой природы.

#### **2. Определите роль менеджера как элемента профессиональной деятельности образовательных учреждений:**

- а) Руководитель роль которому отводится в основном к представительству в различных сторонних внешних организациях
- б) Руководитель роль, которого связана с передачей информации личной профессиональной деятельности для установления внешних контактов
- в) Руководитель роль, которого изыскивать возможности повышения эффективности деятельности организации внутри её или за её пределами,

#### **3. В системе управления физической культурой и спортом в качестве субъекта выступают:**

- а) Федеральные органы власти;
- б) руководитель организации коллегиальный орган управления
- в) Физкультурно-спортивная организация и её организационно-правовая форма

**4. К какой классификации относится этот метод: отношения базируются между органами управления и организациями, организациями и работниками, на отношениях власти и подчинения?**

а) Социально-психологические б) Организационные; в) Экономические

**5. К какой классификации относится этот метод: в целях менеджмента физкультурно-спортивной организации выполняются кооперирование средств, амортизационные отчисления, налогообложение, материальное стимулирование?**

а) Социально-психологические; б) Организационные; в) Экономические

### **5.1.8 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ПК-13:**

**1. К какой классификации относится этот метод: связан с применением разнообразных неформальных факторов, интересов личности, группы, трудового коллектива?**

а) Социально-психологические; б) Организационные в Экономические

**2. Стратегический менеджмент представляет собой:**

а) Курс, линия действий компании, направленные на установление деловых отношений;

б) Управленческую деятельность, состоящую в выборе сферы и системы действий по достижению долгосрочных целей;

в) Долговременные, наиболее принципиальные, важные установки, планы, руководства предприятий

**3. Программный проектный менеджмент представляет собой:**

а) Управление не постоянными, а временными объектами, в качестве которых выступают отдельные программы, проекты;

б) Управленческую деятельность, базирующуюся на общеорганизационных принципах организывывания;

в) Совокупность взаимоувязанных мер, план действий, направленных на достижение цели, решение одной цели.

**4. Организационный менеджмент представляет собой:**

а) Форму объединения людей для их совместной деятельности в рамках определенной структуры

б) Составную часть управления, суть которой заключена в координации действий отдельных элементов системы

в) Управленческую деятельность, базирующуюся на общеорганизационных принципах организывывания.

**5. Персонал-менеджмент представляет собой:**

- а) Составная часть управления, суть которой заключена в координации действий отдельных элементов системы;
- б) Управленческую деятельность, включающую совокупность мероприятий, направленных на оптимальное формирование трудового коллектива;
- в) Управленческую деятельность, базирующуюся на общеорганизационных принципах организывывания.

**5.1.9 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ПК-17:**

**1. Федеральный Закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» был принят:**

- а) 1992 г.
- б) 1999 г.
- в) 2007 г.

**2. Федеральный Закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» включает:**

- а) 45 статей; б) 46 статей; в) 47 статей

**3. Федеральный Закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» предусматривает:**

- а) Развитие коммерческих форм в сфере физической культуры и спорта;
- б) Развитие массовых и индивидуальных форм физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в организациях;
- в) Развитие рыночных отношений в отрасли физической культуры, здравоохранения и туризма

**4. Федеральный Закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» включает в систему физической культуры и спорта РФ:**

- а) Образовательные учреждения и научные организации в области физической культуры и спорта;
- б) Федеральный орган исполнительной власти РФ;
- в) Муниципальные органы власти

**5. Федеральный Закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» устанавливает развитие спорта высших достижений:**

- а) Необходимость разработки международных программ, в которых предусматривается привлечение в страну иностранных специалистов;
- б) Необходимость разработки и реализации региональных программ, в которых предусматривается привлечение к физическому воспитанию различных категорий населения;
- в) Необходимость разработки и реализации федеральных и иных программ развития физической культуры и спорта

### 5.1.10 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ПК-18:

1. К какому аспекту управленческого решения в деятельности физкультурноспортивной организации, это высказывание относится: «Заложен в механизме воздействия решения на персонал физкультурно-спортивной организации для действий» ?

- а) Социальный аспект;
- б) Организационный аспект
- в) Правовой аспект

2. К какому аспекту управленческого решения в деятельности физкультурноспортивной организации, эта характеристика относится: «характеризует необходимость обеспечения исполнителей информационными средствами, техническими ресурсами» ?

- а) Технологический аспект;
- б) Социальный аспект;
- в) Организационный аспект

### Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)

Оценка	Критерии оценивания
отлично	80-100% правильных ответов
хорошо	60-79% правильных ответов
удовлетворительно	41-59% правильных ответов
неудовлетворительно	менее 40% правильных ответов

### 5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

#### Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
	не зачтено	зачтено		
<u>Знания</u>	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок



			негрубых ошибок	
<u>Умения</u>	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
<u>Навыки</u>	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов

### Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».

### 5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:

#### 5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-12

1. Цель, задачи, средства, методы, принципы, формы организации структурных составляющих органов управления в сфере физической культур и спорта.
2. Подведомственные учреждения органа управления в сфере физической культур и спорта.
3. Оценка полноты выполнения государственного задания государственными учреждениями.

#### 5.3.2 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-13

4. Оценка качества государственных услуг в сфере физической культуры и спорта.
5. Отчет о реализации программ в сфере физической культуры и спорта.

#### 5.3.3 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-17

6. Формы отчета о деятельности органов управления в сфере физической культур и спорта.

7. Порядок составления, утверждения и опубликования отчета о деятельности органов управления в сфере физической культуры и спорта

### 5.3.4 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-18

8. Методические рекомендации по организации деятельности спортивных школ в Российской Федерации.
9. Типовая примерная программа для ДЮСШ, СДЮШОР, допущенная Федеральным агентством по физической культуре и спорту.
10. Нормативно-правовые документы, определяющие функционирование спортивной школы.

### Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольные вопросы)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Ответ полный и правильный на основании изученной теории; теоретический материал и решение поставленных задач изложены в необходимой логической последовательности, грамотный научный язык; ответ самостоятельный. Могут быть допущены две-три несущественные ошибки, исправленные по требованию преподавателя
не зачтено	Ответ обнаруживает непонимание студентом основного содержания учебного материала или допущены существенные ошибки, которые не могут быть исправлены при наводящих вопросах преподавателя

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Филиппов Сергей Сергеевич. Менеджмент физической культуры и спорта : Учебник для академического бакалавриата / Филиппов С. С. - 3-е изд. - Москва : Юрайт, 2019. - 212 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-07653-0 : 549.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=586372&idb=0>.
2. Мелёхин Александр Владимирович. Менеджмент физической культуры и спорта : Учебник для бакалавриата и магистратуры / Мелёхин А. В. - Москва : Юрайт, 2019. - 479 с. - (Бакалавр и магистр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-03037-2 : 889.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=565731&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Близневский Александр Юрьевич. Программно-целевое управление развитием сферы физической культуры и спорта на региональном уровне (на примере Красноярского края) : Монография. - Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2017. - 200 с. - ВО - Магистратура. - ISBN 978-5-7638-3609-7., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=623175&idb=0>.
2. Организационные аспекты управления физкультурно-спортивным движением / Шамардин А.И.,

Фискалов В.Д., Зубарев Ю.А., Черкашин В.П. - Москва : Советский спорт, 2013., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=655885&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

Лицензионное программное обеспечение: Операционная система Windows.

Лицензионное программное обеспечение: Microsoft Office.

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы  
Российский индекс научного цитирования (РИНЦ), платформа Elibrary: национальная информационно-аналитическая система

адрес доступа: [http://elibrary.ru/project\\_risc.asp](http://elibrary.ru/project_risc.asp)

ГАРАНТ. Информационно-правовой портал [Электронный ресурс].– Адрес доступа:  
<http://www.garant.ru>

Свободно распространяемое программное обеспечение:  
программное обеспечение LibreOffice;

программное обеспечение «КонсультантПлюс»;

программное обеспечение Paint.NET;

Электронные библиотечные системы и библиотеки:

Электронная библиотечная система "Лань" <https://e.lanbook.com/>

Электронная библиотечная система "Консультант студента" <http://www.studentlibrary.ru/>

Электронная библиотечная система "Юрайт" <http://www.urait.ru/ebs>

Электронная библиотечная система "Znanium" <http://znanium.com/>

Фундаментальная библиотека ННГУ. – Адрес доступа: [www.lib.unn.ru/](http://www.lib.unn.ru/)

Сайт библиотеки Арзамасского филиала ННГУ. – Адрес доступа: <http://lib.arz.unn.ru/>

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки/специальности 49.03.01 - Физическая культура.

Автор(ы): Полякова Татьяна Александровна, кандидат педагогических наук, доцент.

Рецензент(ы): Тихонова Евгения Олеговна, кандидат экономических наук.

Заведующий кафедрой: Сидорова Татьяна Владиславовна, кандидат педагогических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 24.05.2023, протокол № 5.