

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет  
им. Н.И. Лобачевского»**

Юридический факультет

---

УТВЕРЖДЕНО  
решением Ученого совета ННГУ  
протокол № 15 от 24.12.2025 г.

**Рабочая программа дисциплины**

Правоохранительные органы

---

Уровень высшего образования  
Специалитет

---

Направление подготовки / специальность  
40.05.01 - Правовое обеспечение национальной безопасности

---

Направленность образовательной программы  
Гражданско-правовая

---

Форма обучения  
очная, заочная

---

г. Нижний Новгород

2026 год начала подготовки

## 1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.О.25 Правоохранительные органы относится к обязательной части образовательной программы.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
ОПК-7: Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства при соблюдении норм права и нетерпимости к противоправному поведению	<p>ОПК-7.1: Применяет принципы правового регулирования в сфере профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-7.2: Осуществляет правоприменительный процесс в соответствии со стадиями применения права</p> <p>ОПК-7.3: Анализирует, истолковывает и правильно применяет правовые нормы, обеспечивающие законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства</p> <p>ОПК-7.4: Применяет нормативно-правовые документы в профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-7.1: Знать: содержание и значение принципов правового регулирования Уметь: интерпретировать принципы правового регулирования Владеть: навыками применения принципов правового регулирования в профессиональной деятельности с целью обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p> <p>ОПК-7.2: Знать: содержание и значение принципов правового регулирования Уметь: интерпретировать принципы правового регулирования Владеть: навыками применения принципов правового регулирования в профессиональной деятельности с целью обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p> <p>ОПК-7.3: Знать: содержание и значение</p>	Тест	Экзамен: Контрольные вопросы

		<p>каждой стадии применения права</p> <p>Уметь: совершать юридически значимые действия в рамках каждой стадии правоприменительной деятельности</p> <p>Владеть: навыками установления фактических обстоятельств дела, юридической квалификации, принятия решения по юридическому делу</p> <p>ОПК-7.4:</p> <p>Знать: различные способы толкования права</p> <p>Уметь: интерпретировать нормы права, используя различные способы их толкования</p> <p>Владеть: навыками применения различных способов толкования норм права</p>		
<p>ПК-7: Способен осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений, использовать для решения профессиональных задач специальную технику, оружие, специальные средства, применяемые в деятельности правоохранительных органов</p>	<p>ПК-7.1: Владеет способами и методами применения силовых способов пресечения правонарушений</p> <p>ПК-7.2: Применяет при решении профессиональных задач специальную технику, оружие, специальные средства</p>	<p>ПК-7.1:</p> <p>Знать: способы и методы применения силовых способов пресечения правонарушений</p> <p>Уметь: использовать различные способы и методы применения силовых способов пресечения правонарушений</p> <p>Владеть: способами и методами применения силовых способов пресечения правонарушений</p> <p>ПК-7.2:</p> <p>Знать: виды и структуру специальной техники, оружия, специальных средств при решении профессиональных задач</p> <p>Уметь: применять при решении профессиональных задач специальную технику, оружие, специальные средства</p> <p>Владеть: навыками применения при решении профессиональных задач</p>	Тест	<p>Экзамен:</p> <p>Контрольные вопросы</p>

		специальную технику, оружие, специальные средства		
--	--	---	--	--

### 3. Структура и содержание дисциплины

#### 3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная	заочная
<b>Общая трудоемкость, з.е.</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
<b>Часов по учебному плану</b>	<b>144</b>	<b>144</b>
в том числе		
<b>аудиторные занятия (контактная работа):</b>		
- занятия лекционного типа	32	4
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	32	4
- КСР	2	2
<b>самостоятельная работа</b>	<b>42</b>	<b>125</b>
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>36</b> Экзамен	<b>9</b> Экзамен

#### 3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)		в том числе							
			Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них						Самостоятельная работа обучающегося, часы	
	Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы		Всего					
ОФ	ЗФ	ОФ	ЗФ	ОФ	ЗФ	ОФ	ЗФ	ОФ	ЗФ	
Тема 1. Предмет, система и основные понятия курса «Правоохранительные органы»	8	14	2	0	2	0	4	0	4	14
Тема 2. Принципы организации правосудия	14	18	6	2	2	1	8	3	6	15
Тема 3. Судебная власть и судебная система Российской Федерации	24	24	8	2	8	1	16	3	8	21
Тема 4. Прокурорский надзор и органы прокуратуры Российской Федерации	14	15	4	0	4	0	8	0	6	15
Тема 5. Органы предварительного расследования Российской Федерации	14	16	4	0	4	1	8	1	6	15
Тема 6. Министерства, ведомства и иные структуры, выполняющие правоохранительные функции	16	16	4	0	8	1	12	1	4	15
Тема 7. Адвокатская деятельность и адвокатура	8	15	2	0	2	0	4	0	4	15
Тема 8. Правоохранительные органы зарубежных стран	8	15	2	0	2	0	4	0	4	15

Аттестация	36	9									
КСР	2	2					2	2			
Итого	144	144	32	4	32	4	66	10	42	125	

### Содержание разделов и тем дисциплины

Содержание разделов и тем дисциплины

Тема 1. Предмет, система и основные понятия курса «Правоохранительные органы»

1. Предмет и система курса «Правоохранительные органы». Значение дисциплины в формировании специалиста-правоведа. Соотношение курса «Правоохранительные органы» с другими юридическими учебными дисциплинами.

2. Основные понятия курса: судебная власть, правосудие, судоустройство, судопроизводство, правоохранительная деятельность, правоохранительные органы. Правоохранительная деятельность – один из видов государственной деятельности. Понятие, задачи, признаки и основные направления правоохранительной деятельности (правоохранительные функции). Система и общая характеристика органов, осуществляющих правоохранительную деятельность. Государственные и негосударственные образования (организации, службы, объединения), создаваемые для оказания содействия в охране прав и интересов физических и юридических лиц, обеспечения правопорядка. Законодательство о правоохранительных органах.

Тема 2. Принципы организации правосудия

1. Понятие и значение принципов организации правосудия. Критерии принципов. Соотношение объективных и субъективных начал в формулировании принципов. Система принципов организации правосудия и ее развитие. Классификация принципов.

2. Характеристика принципов правосудия. Законность. Осуществление правосудия только судом.

Сущность и значение. Нормативная основа. Признание лица виновным не иначе как по приговору суда.

Статус суда в государстве. Гарантии граждан на рассмотрение их дел законным и компетентным судом.

Доступ к правосудию. «Бегство» от правосудия. Единоличное и коллегиальное рассмотрение дел в судах (сущность и значение). Состав суда. Понятие суда присяжных, его роль в осуществлении правосудия.

Требования, предъявляемые к присяжным заседателям. Порядок отбора присяжных заседателей.

Независимость и несменяемость судей. Гарантии независимости судей. Неприкосновенность судьи.

Порядок привлечения судей к ответственности. Приостановление и прекращение полномочий судьи.

Судейское сообщество как организационная форма обеспечения независимости судей. Образование

судов на началах назначаемости. Требования, предъявляемые к кандидатам в судьи. Порядок отбора

кандидатов в судьи и наделение их полномочиями судьи. Срок полномочий судьи. Порядок наделения

полномочиями мировых судей. Состязательность сторон. Понятие и значение. Нормативная основа.

Разделение процессуальных функций участников процесса. Равноправие сторон. Роль суда в

состязательном процессе. Реализация принципа состязательности в досудебном производстве по

уголовным делам. Гласность судопроизводства (сущность, значение). Открытое разбирательство дел в

судах. Рассмотрение дел в закрытых судебных заседаниях. Язык судопроизводства. Сущность и

значение. Нормативная основа. Обеспечение прав участников процесса, не владеющих языком, на

котором ведется судопроизводство. Равенство граждан перед законом и судом. Обеспечение каждому

права на обращение в суд за защитой своих интересов.

Тема 3. Судебная власть и судебная система Российской Федерации

1. Органы судебной власти Российской Федерации. Суд. Особый статус и полномочия суда. Система судов в Российской Федерации, принципы ее построения и функционирования. Понятие судебной компетенции, судебной инстанции, звена судебной системы.

2. Мировые судьи – судьи общей юрисдикции субъектов Российской Федерации. Порядок назначения мирового судьи на должность. Компетенция мирового судьи.

3. Районный суд – основное звено федеральной судебной системы. Порядок образования, состав,

структура и компетенция. Аппарат суда.

4. Областной суд (и равные ему суды субъектов РФ). Порядок образования, состав, структура, компетенция отдельных структурных подразделений. Аппарат суда. Апелляционные и кассационные суды общей юрисдикции.

5. Верховный Суд РФ – высший судебный орган по делам общей юрисдикции и экономическим спорам. Порядок формирования, структура, компетенция отдельных структурных подразделений. Аппарат суда и его компетенция.

6. Военные суды, их место в судебной системе. Система и компетенция военных судов.

7. Специализированные суды. Система арбитражных судов. Предложения о создании в России судов для несовершеннолетних, пенитенциарных, административных судов.

8. Судебные органы, осуществляющие конституционный (уставный) контроль. Конституционный Суд Российской Федерации: состав и полномочия. Конституционные суды республик в составе РФ, Уставные суды краев, областей и других субъектов РФ: порядок образования и компетенция.

9. Понятие и содержание организационного обеспечения деятельности судов. Судебный департамент при Верховном суде РФ и его органы в субъектах Российской Федерации. Роль судебного департамента и его органов в обеспечении деятельности судов общей юрисдикции и органов судейского сообщества.

10. Органы судейского сообщества.

Тема 4. Прокурорский надзор и органы прокуратуры Российской Федерации

1. Цели и направления прокурорской деятельности.

2. Понятие прокурорского надзора как одного из видов правоохранительной деятельности. Отличие прокурорского надзора от других видов надзора и контроля за исполнением законов, осуществляемых иными государственными органами.

3. Отрасли прокурорского надзора и иные направления деятельности прокуратуры. Правовые средства прокурорского надзора. Надзор за исполнением законов (общий надзор). Предмет надзора, полномочия прокурора, средства прокурорского надзора. Надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина. Предмет надзора, полномочия прокурора, средства прокурорского надзора. Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие (предмет надзора, полномочия прокурора, средства (формы) прокурорского реагирования). Задачи и полномочия прокурора в уголовном процессе. Надзор за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и, назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений. Предмет надзора, полномочия прокурора, средства прокурорского надзора. Иные направления прокурорской деятельности.

4. Принципы организации и деятельности прокуратуры (единство и централизация, законность, гласность, независимость).

5. Система и структура органов прокуратуры. Генеральная прокуратура РФ, ее структура и компетенция. Территориальные прокуратуры, их структура и полномочия. Специализированные прокуратуры.

6. Порядок прохождения службы в органах прокуратуры. Требования, предъявляемые к кандидату на должность прокурора. Порядок наделения прокуроров полномочиями. Порядок наделения полномочиями иных работников прокуратуры. Социальная и правовая защита работников прокуратуры.

Тема 5. Органы предварительного расследования Российской Федерации

1. Предварительное расследование преступлений: понятие, формы, цели и задачи.

2. Понятие предварительного следствия. Система и структура органов предварительного следствия в России. Задачи предварительного следствия. Следственный комитет Российской Федерации, его структура и компетенция. Органы предварительного следствия в системе МВД России, их структура и компетенция. Следственные аппараты иных служб и ведомств.

3. Следователь, его полномочия. Процессуальная самостоятельность следователя. Руководитель следственного органа. Процессуальные полномочия руководителя следственного органа по осуществлению ведомственного контроля за деятельностью следователей. Организационные полномочия начальника следственного отдела.

4. Понятие дознания. Система органов дознания; их задачи и полномочия. Дознаватель. Начальник органа дознания. Начальник подразделения дознания. Соотношение понятий «орган дознания», «начальник органа дознания» и «дознаватель». Соотношение процессуальных полномочий начальника органа дознания, начальника подразделения дознания и дознавателя. Виды уголовно-процессуальной деятельности органов дознания: выполнение неотложных следственных действий по уголовным делам, по которым предварительное следствие обязательно; дознание в общей и сокращенной формах.

5. История и перспективы развития органов предварительного следствия и дознания.

Тема 6. Министерства, ведомства и иные структуры, выполняющие правоохранительные функции

1. Министерство юстиции Российской Федерации, его структура и основные функции. Роль министерства юстиции в организации и деятельности судов, адвокатуры, юридической службы предприятий, учреждений, ведомств. Служба судебных приставов: приставы-исполнители; приставы по обеспечению установленного порядка деятельности судов, их основные задачи, права и обязанности. Основные задачи федеральной службы исполнения наказаний. Участие министерства юстиции в международно-правовой охране прав и законных интересов граждан.

2. Министерство внутренних дел, его основные задачи и полномочия. Принципы организации, система и структура органов внутренних дел. Основные направления деятельности органов внутренних дел. Полиция как составная часть органов внутренних дел. Задачи и система полиции, принципы ее деятельности. Основные права и обязанности полиции.

3. Органы федеральной службы безопасности в Российской Федерации, их система, основные задачи и принципы деятельности. Основные направления деятельности органов федеральной службы безопасности и их полномочия.

4. Противодействие экстремизму, терроризму, коррупционному поведению как приоритетное направление деятельности ФСБ.

5. Федеральная служба войск национальной гвардии Российской Федерации: система и структура, основные полномочия.

6. Таможенные органы, их система, структура и основные задачи. Осуществление таможенными органами правоохранительных функций: административной, оперативно-розыскной деятельности, дознания.

7. Понятие нотариата, его роль в оказании содействия правоохранительной деятельности. Организация нотариата в Российской Федерации. Основные виды нотариальных действий, осуществляемых нотариусами.

8. Общественные и иные негосударственные организации, оказывающие содействие в правоохранительной деятельности.

Тема 7. Адвокатская деятельность и адвокатура

1. Право на юридическую помощь – одно из конституционных прав человека и гражданина. Содержание и формы юридической помощи в Российской Федерации.

2. Понятие адвоката. Возникновение и прекращение членства в палате адвокатов (статус адвоката). Права и обязанности адвоката. Гарантии независимости адвоката.

3. Понятие адвокатской деятельности. Виды юридической помощи, оказываемой адвокатом.

Организация адвокатской деятельности. Соглашение об оказании юридической помощи. Оказание юридической помощи гражданам Российской Федерации бесплатно.

4. Понятие адвокатуры, ее роль в правоохранительной деятельности. Адвокатура как самоуправляемая правоохранительная организация: понятие и принципы ее организации.

5. Организация адвокатуры. Формы адвокатских образований. Адвокатский кабинет. Коллегия адвокатов. Адвокатское бюро. Юридическая консультация. Адвокатская палата субъекта Российской Федерации. Федеральная палата адвокатов Российской Федерации. Общественные объединения адвокатов.

Тема 8. Правоохранительные органы зарубежных стран

1. Органы судебной власти зарубежных стран. Судебная система зарубежных стран: понятие, виды, функция, компетенция.

2. Прокуратура зарубежных стран понятие, функции, компетенция.
3. Органы предварительного расследования зарубежных стран: организация и полномочия.
4. Адвокатура зарубежных стран: организация, виды юридической помощи, оказываемой адвокатурой.

#### **4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются:

Электронные курсы, созданные в системе электронного обучения ННГУ:

Правоохранительные органы, <https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=6607>.

Иные учебно-методические материалы:

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

#### **5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)**

##### **5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:**

##### **5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ОПК-7:**

№	Вопрос / варианты ответа	Прав. ответ/ последовательн.
---	--------------------------	---------------------------------

##### **I. В судебную систему Российской Федерации входят:**

1.	Пенитенциарные суды	
2.	Суды общей юрисдикции	
3.	Арбитражные суды	
4.	Суды по правам человека	
5.	Конституционный Суд РФ	
6.	Конституционные (уставные) суды субъектов Федерации	

7.	Высшие суды	

**II. К правовым актам, регламентирующим вопросы судостройства, относятся:**

1.	ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации»	
2.	ФКЗ «О судостройстве в Российской Федерации»	
3.	ФКЗ «О судах общей юрисдикции в Российской Федерации»	
4.	ФКЗ «О Конституционном Суде Российской Федерации»	
5.	ФКЗ «О судах в Российской Федерации»	
6.	ФКЗ «О военных судах»	
7.	ФКЗ «О судебных приставах в Российской Федерации»	

**III. В соответствии с Конституцией РФ (1993 г.), Конституционный Суд РФ является:**

1.	Органом государственного управления	
2.	Правоохранительным органом	
3.	Органом судебной власти	
4.	Хранителем Конституции	
5.	Органом судейского сообщества	

**IV. Полномочиями Конституционного Суда РФ являются:**

1.	Рассмотрение уголовных и гражданских дел в качестве суда высшей инстанции	
2.	Разрешение дел о соответствии федеральных законов	

	Конституции РФ	
3.	Издание Конституции РФ	
4.	Осуществление толкования Конституции РФ	
5.	Внесение изменений и дополнений в Конституцию РФ	
6.	Разрешение споров о компетенции между федеральными органами государственной власти	

**V. Конституционный Суд РФ состоит из:**

1.	11 судей	
2.	19 судей	
3.	15 судей	
4.	120 судей	
5.	50 судей	

**VI. Совокупность судов, обладающих равной компетенцией, считается:**

1.	Судейским сообществом	
2.	Звеном судебной системы	
3.	Судебной инстанцией	
4.	Системой судов	
5.	Органами судебной власти	

**VII. Осуществите нумерацию звеньев в системе судов общей юрисдикции**

1.	Районные (городские) суды	
----	---------------------------	--

2.	Областные, краевые и равные им суды	
3.	Апелляционные суды общей юрисдикции	
4.	Мировые суды	
5.	Кассационные суды общей юрисдикции	
6.	Верховный суд РФ	

**VIII. В состав Верховного Суда РФ входят:**

1.	Пленум	
2.	Судебная комиссия	
3.	Президиум	
4.	Судебные коллегии	
5.	Всероссийский съезд судей	
6.	Служба судебных приставов	

**IX. Военными судами являются**

1.	Суды ракетных войск	
2.	Флотские суды	
3.	Межрайонные суды	
4.	Гарнизонные суды	
5.	Апелляционный военный суд	

**X. Видами подсудности дела являются:**

1.	Предметная (родовая)	
----	----------------------	--

2.	Межгосударственная	
3.	Территориальная	
4.	Персональная	
5.	Местная	

**XI. Организационное обеспечение деятельности судов осуществляют:**

1.	Прокуратура РФ	
2.	Министерство юстиции РФ	
3.	Судебный департамент при Верховном Суде РФ	
4.	Полиция	
5.	Совет судей	

**XII. К органам судейского сообщества относятся:**

1.	Всероссийский съезд судей	
2.	Конференция судей	
3.	Собрание судей	
4.	Торжественное заседание судей	
5.	Апелляционная коллегия судей	
6.	Квалификационная коллегия судей	
7.	Вечеринка судей	

**5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ПК-7:**

№	Вопрос / варианты ответа	
---	--------------------------	--

**I. Предварительное расследование осуществляется в формах:**

1.	Дознания и оперативно-розыскной деятельности	
2.	Оперативно-розыскной деятельности и предварительного следствия	
3.	Предварительного следствия и дознания	
4.	Расследования гражданских и уголовных дел	
5.	Гласной и негласной	

**II. В систему органов предварительного расследования входят:**

1.	Органы предварительного следствия и дознания	
2.	Органы дознания и органы оперативно-розыскной деятельности	
3.	Частные детективные и охранные агентства	
4.	Прокуратура	
5.	Судебный департамент при Верховном суде РФ	

**III. Предварительное следствие в Российской Федерации осуществляют:**

1.	Следователи прокуратуры РФ	
2.	Следователи следственного комитета РФ	
3.	Следователи органов Федеральной службы безопасности	
4.	Следователи органов внутренних дел	
5.	Следователи таможенных органов	

--	--	--

**IV. Процессуальная самостоятельность следователя проявляется:**

1.	В возможности определения виновности лица	
2.	В оценке доказательств по внутреннему убеждению	
3.	В принятии решений о производстве следственных действий	
4.	В выборе основных решений по делу	
5.	В подчинении только закону	

**V. Органами дознания являются:**

1.	Следственный комитет РФ	
2.	Органы внутренних дел	
3.	Прокуратура	
4.	Служба судебных приставов	
5.	Органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность	
6.	Командиры воинских частей	
7.	Дознаватели	

**VI. К полномочиям органа дознания относятся:**

1.	Решение вопроса о возбуждении уголовного дела	
2.	Производство неотложных следственных действий	
3.	Поддержание обвинения в суде	
4.	Осуществление расследования преступлений в форме дознания	
5.	Исполнение наказаний	


**VII. Дознаватель – это:**

1.	Должностное лицо, находящееся в подчинении следователя	
2.	Должностное лицо органа дознания, уполномоченное осуществлять уголовно-процессуальную деятельность	
3.	Государственный орган, уполномоченный осуществлять дознание	
4.	Должностное лицо, выезжающее на место преступления	
5.	Начинающий следователь	

**VIII. Основным (первоначальным) сроком предварительного следствия является:**

1.	30 суток	
2.	45 суток	
3.	Один месяц	
4.	Два месяца	
5.	Шесть месяцев	

**IX. Основным сроком расследования в форме дознания является:**

1.	30 суток	
2.	45 суток	
3.	Один месяц	
4.	Два месяца	
5.	Шесть месяцев	

--	--	--

**Х. Предварительное следствие и дознание различаются по:**

1.	Тяжести расследуемых преступлений	
2.	Органам, осуществляющим эту деятельность	
3.	Количеству обвиняемых по уголовному делу	
4.	Срокам расследования	
5.	Видам осуществляемых следственных действий	

**Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)**

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	-
отлично	(90-100)% правильных ответов
очень хорошо	-
хорошо	(70-89)% правильных ответов
удовлетворительно	(50-69)% правильных ответов
неудовлетворительно	До 49% правильных ответов
плохо	-

**5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации**

**Шкала оценивания сформированности компетенций**

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
		не зачтено			зачтено		
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний	Уровень знаний ниже	Минимально	Уровень знаний в	Уровень знаний в	Уровень знаний в	Уровень знаний в

	теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	минимальных требований. Имели место грубые ошибки	допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

### Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	<b>превосходно</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой
	<b>отлично</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	<b>очень хорошо</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	<b>хорошо</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	<b>удовлетворительно</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»

<b>не зачтено</b>	<b>неудовлетворительно</b>	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	<b>плохо</b>	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

### **5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:**

#### **5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ОПК-7**

1. Функция конституционного контроля: понятие, характеристика полномочий органов конституционного контроля в России.
2. Место и роль Конституционного Суда РФ в системе судебной власти.
3. Понятие и принципы организации системы судов общей юрисдикции.
4. Система судов общей юрисдикции.
5. Принцип единства судебной системы.
6. Понятие судебной компетенции, судебной инстанции, звена судебной системы.
7. Понятие и виды судебной юрисдикции.
8. Суд первой инстанции: понятие и полномочия.
9. Характеристика ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации».
10. Мировые судьи и их место в системе судов РФ.
11. Порядок создания судебных участков мировых судей. Требования к кандидатам в мировые судьи.
12. Правовой статус мировых судей в Нижегородской области.
13. Районный (городской) суд.
14. Областной (краевой) суд: состав, структура, полномочия.
15. Апелляционные суды общей юрисдикции. Кассационные суды общей юрисдикции.
16. Верховный суд республики в составе России: состав, полномочия.
17. Характеристика Верховного суда России, как высшего органа судебной власти.
18. Военные суды. Федеральный конституционный закон «О военных судах Российской Федерации».
19. Перспективы развития в России специализированных судов (административные суды, суды для несовершеннолетних, пенитенциарные суды).
20. Арбитражные суды. Федеральный конституционный закон «Об арбитражных судах».
21. Характеристика Закона РФ «О статусе судей в Российской Федерации».

22. Правовой статус судьи.
23. Органы судейского сообщества.
24. Организационное обеспечение деятельности судов. Судебный департамент при Верховном Суде РФ.
25. Роль аппарата суда в организационном обеспечении деятельности судов.
26. Цели и направления прокурорской деятельности.
27. Принципы организации и деятельности прокуратуры.
28. Система органов прокуратуры России.
29. Генеральная прокуратура России.
30. Прокуратура республики в составе РФ, прокуратура края, области, автономной области, автономного округа.
31. Прокуратура города и района, приравненные к ней прокуратуры: характеристика задач и полномочий.
32. Специализированные прокуратуры в РФ.
33. Понятие прокурорского надзора, его задачи.
34. Правовые средства прокурорского надзора.
35. Надзор за исполнением законов (общий надзор).
36. Надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина
37. Надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие
38. Надзор за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу.
39. Участие прокурора в рассмотрении дел судами.
40. Характеристика Закона о прокуратуре в Российской Федерации
41. Правовой статус прокурора.
42. Порядок прохождения службы в органах прокуратуры.

### **5.3.2 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-7**

1. Предварительное расследование в правоохранительной деятельности государства
2. Органы предварительного следствия в России.
3. Следователь, его полномочия. Процессуальная самостоятельность следователя
4. Правовой статус следователя
5. Функции органов дознания

6. Понятие и виды органов дознания
7. Понятие и задачи дознания
8. Орган дознания, начальник органа дознания, дознаватель
9. Задачи и функции органов внутренних дел (МВД РФ).
10. Основные задачи и полномочия Росгвардии.
11. Основные направления деятельности органов ФСБ РФ.
12. Функции таможенных органов в РФ
13. Функции Министерства юстиции РФ и его органов
14. Структура Министерства юстиции РФ. Учреждения и организации Министерства юстиции РФ
15. Задачи Федеральной службы судебных приставов (ФССП).
16. Задачи Федеральной службы исполнения наказаний (ФСИН).
17. Определение нотариата.
18. Нотариат. Задачи, функции, правовые основы нотариата и деятельности нотариусов в РФ.
19. Система нотариата: нотариальная палата, нотариальная контора
20. Порядок наделения нотариусов полномочиями. Права и обязанности нотариуса. Помощник и стажер нотариуса.
21. Перечень должностных лиц, уполномоченных от имени РФ совершать нотариальные действия
22. Правовой статус нотариуса
23. Адвокатура: понятие и принципы организации
24. Организация адвокатуры. Формы адвокатских образований
25. Правовой статус адвоката
26. Адвокатская деятельность. Виды юридической помощи, оказываемой адвокатом
27. Статус адвоката. Права и обязанности адвоката. Стажер и помощник адвоката
28. Определение частной детективной (сыскной) и охранной деятельности.

**Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольные вопросы)**

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Высокий уровень подготовки, безупречное владение теоретическим материалом, студент демонстрирует творческий подход к решению нестандартных ситуаций. Студент дал полный и развернутый ответ на все теоретические вопросы билета, подтверждая теоретический материал практическими примерами из практики. Студент активно работал на практических занятиях.

Оценка	Критерии оценивания
отлично	Высокий уровень подготовки с незначительными ошибками. Студент дал полный и развернутый ответ на все теоретические вопросы билета, подтверждает теоретический материал практическими примерами из практики. Студент активно работал на практических занятиях.
очень хорошо	Хорошая подготовка. Студент дает ответ на все теоретические вопросы билета, но имеются неточности в определениях понятий, процессов и т.п. Студент активно работал на практических занятиях.
хорошо	В целом хорошая подготовка с заметными ошибками или недочетами. Студент дает полный ответ на все теоретические вопросы билета, но имеются неточности в определениях понятий, процессов и т.п. Допускаются ошибки при ответах на дополнительные и уточняющие вопросы экзаменатора. Студент работал на практических занятиях.
удовлетворительно	Минимально достаточный уровень подготовки. Студент показывает минимальный уровень теоретических знаний, делает существенные ошибки при характеристике отдельных составов преступлений, толковании признаков, но при ответах на наводящие вопросы, может правильно сориентироваться и в общих чертах дать правильный ответ. Студент посещал практические занятия.
неудовлетворительно	Подготовка недостаточная и требует дополнительного изучения материала. Студент дает ошибочные ответы, как на теоретические вопросы билета, так и на наводящие и дополнительные вопросы экзаменатора. Не ориентируется в действующем уголовном законодательстве. Студент пропустил большую часть практических занятий.
плохо	Подготовка абсолютно недостаточная. Студент не отвечает на поставленные вопросы в билете. Студент отсутствовал на большинстве лекций и практических занятий.

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Правоохранительные органы : учебник для вузов / Н. Г. Стойко [и др.] ; под редакцией Н. Г. Стойко, Н. П. Кирилловой, И. И. Лодыженской. - 7-е изд. - Москва : Юрайт, 2025. - 629 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-21316-4. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=923377&idb=0>.
2. Правоохранительные органы : учебник для вузов / М. П. Поляков [и др.] ; под общей редакцией М. П. Полякова. - 3-е изд. - Москва : Юрайт, 2025. - 329 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-20628-9. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=920751&idb=0>.
3. Правоохранительные органы России : учебник для вузов / Б. Я. Гаврилов [и др.] ; под общей

редакцией Б. Я. Гаврилова. - 8-е изд. - Москва : Юрайт, 2025. - 337 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-20709-5. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт",  
<https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=925320&idb=0>.

4. Станкевич Г.В. Правоохранительные органы в схемах : учебное пособие / Станкевич Г.В.; Акопов С.М. - Москва : РГ-Пресс, 2023. - 96 с. - ISBN 978-5-9988-1460-0.,  
<https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=878503&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Адвокатура и адвокатская деятельность : учебник / А. А. Клишин [и др.] ; под редакцией А. А. Клишина, А. А. Шугаева. - 3-е изд. ; испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 604 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-14226-6. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт", <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=843414&idb=0>.
2. Нотариат : учебник и практикум / А. О. Иншакова [и др.] ; под редакцией А. О. Иншаковой, А. Я. Рыженкова. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2023. - 470 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-14244-0. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт", <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=842474&idb=0>.
3. Правоохранительные органы Российской Федерации. Практикум : учебное пособие для вузов / В. М. Бозров [и др.] ; под общей редакцией В. М. Бозрова. - Москва : Юрайт, 2024. - 104 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/556102> (дата обращения: 15.08.2024). - ISBN 978-5-534-19181-3 : 399.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт",  
<https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=911201&idb=0>.
4. Правоохранительные органы Российской Федерации. Практикум : учебное пособие / А. В. Гриненко [и др.] ; под редакцией А. В. Гриненко, О. В. Химичевой. - 3-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 211 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-13436-0. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт", <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=840280&idb=0>.
5. Седова Галина Ивановна. Дознание в правоохранительных органах : учебное пособие для вузов / Г. И. Седова, В. В. Степанов. - 3-е изд. - Москва : Юрайт, 2024. - 122 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/541424> (дата обращения: 15.08.2024). - ISBN 978-5-534-15675-1 : 449.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт", <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=907996&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

Электронные библиотеки

ЭБС Университетская библиотека [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)

ЭБС Лань <http://e.lanbook.com/>

ЭБС Юрайт <https://urait.ru/>

ЭБС BOOK.RU <http://www.book.ru/>

ЭБС Znanium.com <https://znanium.com/>

Электронная библиотека диссертаций РГБ — российские диссертации с 1997 г. – по экономике, праву, педагогике, психологии, с начала 2004 г. – по всем специальностям. Учетная запись – в ЛИТО ФБ (к.131-1, 131-2). <http://diss.rsl.ru>

Мультимедийное и информационное обеспечение

1. Справочная правовая система «Гарант» [www.garant.ru](http://www.garant.ru)
2. Справочная правовая система «КонсультантПлюс»: [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)
3. Фундаментальная библиотека ННГУ <http://www.lib.unn.ru/>
4. Справочно-правовая система «Кодекс»
5. Официальный сайт юридической службы, [http:// www.ruspravo-riel.ru](http://www.ruspravo-riel.ru)
6. Сайт Администрации Президента РФ: [www.kremlin.ru](http://www.kremlin.ru)
7. Сайт Государственной Думы Федерального Собрания РФ: [www.duma.gov.ru](http://www.duma.gov.ru)
  
8. Сайт Генеральной прокуратуры РФ: [www.genproc.ru](http://www.genproc.ru)
9. Сайт Верховного Суда РФ: [http://www.vsrfr.ru/about/info/systems/oficial\\_sait/](http://www.vsrfr.ru/about/info/systems/oficial_sait/)
10. Сайт Судебного департамента при Верховном Суде РФ: <http://www.cdep.ru/>

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки/специальности 40.05.01 - Правовое обеспечение национальной безопасности.

Автор(ы): Макарейко Николай Владимирович, доктор юридических наук, доцент  
Федулов Андрей Владимирович, кандидат юридических наук, доцент.

Рецензент(ы): Абдуллаев Ямудин Джамалдинович, кандидат юридических наук.

Заведующий кафедрой: Леханова Елена Семеновна, доктор юридических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 17 ноября 2025, протокол № 2.