

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования_
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Институт клинической медицины

УТВЕРЖДЕНО

решением президиума Ученого совета ННГУ

протокол № 1 от 16.01.2024 г.

Рабочая программа дисциплины

Основы репродуктивного здоровья

Уровень высшего образования

Специалитет

Направление подготовки / специальность

31.05.03 - Стоматология

Направленность образовательной программы

Стоматология

Форма обучения

очная

г. Нижний Новгород

2024 год начала подготовки

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.О.34 Основы репродуктивного здоровья относится к обязательной части образовательной программы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
ОПК-5: Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач	ОПК-5.1: Знать методы обследования пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач ОПК-5.2: Уметь проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач ОПК-5.3: Владеть навыком обследования пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач	ОПК-5.1: Знает методы обследования пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач ОПК-5.2: Умеет проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач ОПК-5.3: Владеет навыком обследования пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач	Тест	Зачёт: Контрольные вопросы

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная
Общая трудоемкость, з.е.	2
Часов по учебному плану	72
в том числе	
аудиторные занятия (контактная работа):	
- занятия лекционного типа	0
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	34

- КСР	1
самостоятельная работа	37
Промежуточная аттестация	0 Зачёт

3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)	в том числе			
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них			Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы	Всего	
	о ф о	о ф о	о ф о	о ф о	о ф о
The subject of obstetrics and gynecology. Ethics and deontology in the activities of an obstetrician-gynecologist.	23		11	11	12
Childbirth. The body's readiness for childbirth. The preliminary period. Management of normal childbirth (protocol). The partogram. Monitoring of the fetus during childbirth.	23		11	11	12
Pathological presentation and fetal position: causes, peculiarities of childbirth, tactics.	25		12	12	13
Аттестация	0				
КСР	1			1	
Итого	72	0	34	35	37

Содержание разделов и тем дисциплины

1. Section " The subject of obstetrics and gynecology. Ethics and deontology in the activities of an obstetrician-gynecologist" includes:

The subject of obstetrics and gynecology. Ethics and deontology in the activities of an obstetrician-gynecologist.

Organizational and legal issues of the obstetric service. Accounting and reporting documentation in obstetrics
Anatomy, morphology, physiology, the system of regulation of the female reproductive system. Pregravidary preparation: indications, principles, methods.

Fertilization, physiological and biochemical processes of pregnancy. Blood supply and innervation of the pregnant uterus.

Diagnostics in obstetrics: functional and ultrasound diagnostics during pregnancy, childbirth and the postpartum period. Endoscopic diagnostics in obstetrics

Pelvis from an obstetric point of view. Birth canal. Fetoplacental complex

Modern methods of fetal examination during pregnancy.

2. Section "Childbirth. The body's readiness for childbirth. The preliminary period. Management of normal childbirth (protocol). The partogram. Fetal monitoring in childbirth" includes:

Childbirth. The body's readiness for childbirth. The preliminary period. Management of normal childbirth (protocol). The partogram. Monitoring of the fetus during childbirth.

The physiology of the postpartum and postpartum periods. Management of the postpartum and postpartum periods

Mechanisms of lactation. Breastfeeding support Contraception in the postpartum period

Multiple pregnancies. Diagnostics. Features of the course of pregnancy and childbirth. Management of childbirth.

Miscarriage and miscarriage of pregnancy: classification, causes, clinic, correction. Immune conflict pregnancy

Fetoplacental insufficiency: etiology, clinical manifestations, morphology and placenta, diagnosis, tactics.

Preeclampsia, eclampsia: etiology, pathogenesis, diagnosis, tactics, complications.

Bleeding during pregnancy: etiology, pathogenesis, diagnosis, tactics, complications.

Pregnancy and childbirth with concomitant pathology in a woman (cardiovascular, urinary system of the gastrointestinal tract and hepatobiliary system, violation of fat and carbohydrate metabolism, pathology of the thyroid gland and adrenal glands)

3. The section "Pathological presentation and fetal position: causes, peculiarities of childbirth, tactics" includes:

Pathological presentation and fetal position: causes, peculiarities of childbirth, tactics.

Anatomically and clinically narrow pelvis: causes, clinic, methods of delivery

Operative obstetrics: types of interventions, indications, contraindications, types of anesthesia of obstetric operations

Complications in childbirth, postpartum and early postpartum period: pathology of contractile activity of the uterus, bleeding, DIC syndrome, maternal birth trauma, acute surgical pathology, infectious and inflammatory diseases

Management of pregnancy and childbirth in women of various "risk groups" in modern conditions (postponed pregnancy, pregnancy after assisted reproductive technologies, with a scar on the Ectopic pregnancy.

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Акушерство: учебник / Г. М. Савельева, Р. И. Шалина, Л. Г. Сичинава, О. Б. Панина, М. А. Курцер. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 656 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-3295-2. Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970432952.html>

Гинекология: учебник. Баисова Б.И. и др. / Под ред. Г.М. Савельевой, В.Г. Бреусенко. 4-е изд., перераб. и доп. 2012. - 432 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-2254-0.

5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:

5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ОПК-5:

Specify the correct answer number

With a special gynecological examination, they carry out:

1. examination of the external genitalia,
2. research with mirrors,
3. Bimanual research,
4. rectal examination,
5. All of the above is true.

Specify the correct answer number

The pathology of the uterus can be determined by the results:

1. Ultrasound,
2. Hysteroscopy,
3. hysterosalpingography,
4. Laparoscopy,
5. All of the above is true.

Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	more than 70% of the correct answers
не зачтено	less than 70% of the correct answers

5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				

<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой
	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»

не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:

5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ОПК-5

1. Medical ethics and deontology in obstetrics.
2. Accounting and reporting documentation in obstetrics. Filling out medical records, pregnancy charts. Prescriptions and sick leave.
3. Organization of obstetric care in a basic medical facility.
4. Pelvis from an obstetric point of view. The planes of the pelvis, their boundaries and dimensions.
5. The fetus as an object of childbirth.
6. A uniformly narrowed pelvis. Definition. Sizes. Features of the biomechanism of childbirth.
7. A simple flat basin. Definition. Sizes. Features of the biomechanism of childbirth.
8. Transverse constricted pelvis. Definition. Sizes. Features of the biomechanism of childbirth.
9. Biomechanisms of childbirth in anterior and posterior types of occipital presentation.
10. The clinical course of the labor act. Periods of labor. Determination of the maturity of the cervix.
11. The subsequent period. The mechanism of signs of placenta separation.
12. Diagnosis of late pregnancy. Methods of external and internal examination.
13. Physiological postpartum period. Changes in the body of the maternity hospital.
14. Preeclampsia/eclampsia. Classification. Etiopathogenesis. The basic principles of preeclampsia therapy.
15. Toxicosis of the first half of pregnancy. The main clinical forms.
- 16 Spontaneous abortion. Classification, principles, clinic, medical tactics.
17. Ectopic pregnancy. Classification, etiology, clinical course options, diagnosis, therapy.

18. Premature detachment of a normally located placenta. Causes, clinic, diagnosis.

19. Management of pregnancy and childbirth with heart defects.

20. Bacterial (septic) shock in obstetrics. Etiology, clinic, diagnosis.

Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольные вопросы)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	The level of knowledge in the volume corresponding to the training program. Several gross mistakes were made.
не зачтено	The level of knowledge is below the minimum requirements. There were gross mistakes.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Акушерство : учебно-методическое пособие / Шатунова Е. П., Шляпников М. Е., Неганова О. Б., Никаноров В. Н., Кузнецова Л. В., Портянникова Н. П. - Самара, 2021. - 260 с. - Библиогр.: доступна в карточке книги, на сайте ЭБС Лань. - Книга из коллекции - Медицина., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=783706&idb=0>.

2. Акушерство : практическое руководство / Савельева Г.М.; Сухих Г.Т.; Серов В.Н.; Радзинский В.Е. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1080 с. - ISBN ISBN 978-5-9704-6632-2., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=807568&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. АКУШЕРСТВО И ГИНЕКОЛОГИЯ № 4 (6), 2014 : научный журнал. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - . - ISBN J2020_aig_042014., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=773329&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

ЭБС «Юрайт». Режим доступа: <http://biblio-online.ru>.

ЭБС «Консультант студента». Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>.

ЭБС «Лань». Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>.

ЭБС «Znanium.com». Режим доступа: www.znanium.com.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную

информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 31.05.03 - Стоматология.

Автор(ы): Жданова Мария Леонидовна, кандидат медицинских наук, доцент.

Заведующий кафедрой: Тиунова Наталья Викторовна, доктор медицинских наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 4.12.2023, протокол № 5.