

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования_
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Институт экономики и предпринимательства

УТВЕРЖДЕНО

решением президиума Ученого совета ННГУ

протокол № 1 от 16.01.2024 г.

Рабочая программа дисциплины

Практикум по контролю достоверности заявленного кода товара

Уровень высшего образования

Специалитет

Направление подготовки / специальность

38.05.02 - Таможенное дело

Направленность образовательной программы

Таможенные операции и таможенный контроль

Форма обучения

очная, заочная

г. Нижний Новгород

2024 год начала подготовки

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.11.03 Практикум по контролю достоверности заявленного кода товара относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
ПК-3: Владение навыками заполнения всех видов таможенных деклараций и иных таможенных документов, а также контроля сведений, содержащихся в них, в том числе в отношении кода товаров в соответствии с ТН ВЭД, происхождения и таможенной стоимости товаров, перемещаемых через таможенную границу Евразийского экономического союза	ПК-3.1: Умеет заполнять таможенные декларации и иные таможенные документы ПК-3.2: Контролирует правильность сведений, содержащихся в таможенных декларациях и иной таможенной документации, в том числе в отношении кода товаров в соответствии с ТН ВЭД, происхождения и таможенной стоимости товаров, перемещаемых через таможенную границу Евразийского экономического союза	ПК-3.1: ПК-3.1: Знать теоретические принципы и основы законодательства РФ и Евразийского экономического союза в области таможенного дела; Уметь заполнять таможенные декларации и иные таможенные документы; Владеть навыками использования компьютерной техники, про-граммно-информационных систем для решения задач по заполнению всех видов таможенных деклараций и иных таможенных документов. ПК-3.2: ПК-3.2: Знать основные принципы, правила и методики исчисления таможенных платежей; механизм контроля за своевременностью уплаты таможенных платежей; Уметь использовать методики расчета таможенных платежей, применять код товара для определения ставки таможенной пошлины в	Задачи Тест	Зачёт: Контрольные вопросы

		соответствии с Единым Таможенным тарифом ЕАЭС; Владеть навыками расчета таможенных пошлин и налогов; определения кода товара для осуществления контроля полноты и своевременности уплаты таможенной пошлины и иных таможенных платежей для таможенных целей		
--	--	---	--	--

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная	заочная
Общая трудоемкость, з.е.	2	2
Часов по учебному плану	72	72
в том числе		
аудиторные занятия (контактная работа):		
- занятия лекционного типа	0	0
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	32	8
- КСР	1	1
самостоятельная работа	39	59
Промежуточная аттестация	0 Зачёт	4 Зачёт

3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)		в том числе							
			Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них						Самостоятельная работа обучающегося, часы	
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы		Всего			
	ОФ	ЗФ	ОФ	ЗФ	ОФ	ЗФ	ОФ	ЗФ	ОФ	ЗФ
Тема 1 Нормативно – правовые источники контроля достоверности заявленного кода товара. Единая То-варная номенклатура внешнеэкономической деятельности Евразийского экономического союза: сущность, назначение и использование	11	11			5	2	5	2	6	9
Тема 2 Правила клас-сификации товаров в соответствии с	11	10			5	1	5	1	6	9

Товар-ной номенклатурой внешнеэкономической деятельности при та-моженном деклариро-вании. Принятие та-моженным органом решений о классифи-кации товаров при контроле классифика-ционного кода товара										
Тема 3 Порядок при-нятия таможенными органами предвари-тельного решения о классификации това-ров по ТН ВЭД	11	10			5	1	5	1	6	9
Тема 4 Определение классификационного кода товара по ТН ВЭД ЕАЭС	11	9			5	1	5	1	6	8
Тема 5 Контроль до-стоверности заявлен-ных сведений о клас-сификационном коде товаров по ТН ВЭД до выпуска товаров	9	9			4	1	4	1	5	8
Тема 6. Контроль до-стоверности заявлен-ного классификаци-онного кода товаров после выпуска това-ров	9	9			4	1	4	1	5	8
Тема 7. Доначисления таможенных платежей по результатам контроля после выпуска товаров сведений о заявленном классифи-кационном коде товаров	9	9			4	1	4	1	5	8
Аттестация	0	4								
КСР	1	1					1	1		
Итого	72	72	0	0	32	8	33	9	39	59

Содержание разделов и тем дисциплины

Тема 1 Нормативно – правовые источники контроля достоверности заявленного кода товара. Единая Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности Евразийского экономического союза: сущность, назначение и использование

Тема 2 Правила классификации товаров в соответствии с Товарной номенклатурой внешнеэкономической деятельности при таможенном декларировании. Принятие таможенным органом решений о классификации товаров при контроле классификационного кода товара

Тема 3 Порядок принятия таможенными органами предварительного решения о классификации товаров по ТН ВЭД

Тема 4 Определение классификационного кода товара по ТН ВЭД ЕАЭС

Тема 5 Контроль достоверности заявленных сведений о классификационном коде товаров по ТН ВЭД до выпуска товаров

Тема 6. Контроль достоверности заявленного классификационного кода товаров после выпуска товаров

Тема 7. Доначисления таможенных платежей по результатам контроля после выпуска товаров сведений о заявленном классификационном коде товаров

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

При проведении практических занятий применяются активные и интерактивные методы: семинары в диалоговом режиме, выполнение практических заданий. Проведение практических занятий преследует достижение следующих задач:

- углубление знаний по соответствующей теме дисциплины;
- развитие навыков аналитического мышления, поиска и работы с информацией, обоснования собственной позиции;

Для самостоятельной работы студентов используется как традиционные методики, так и

интернет-технологии. Выполненные задания проверяются как в интерактивном режиме, так и в ходе проведения практических занятий. Преподаватель проставляет студентам оценки за работу на семинаре.

Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. N АК-44/05вн) в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе.

Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования).

Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);
методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);
выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Методические указания для обучающихся

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение отдельных тем рабочей программы. Таких, как: роль и значение методов определения таможенной стоимости для целей декларирования товаров и транспортных средств.

Цель самостоятельной работы - подготовка современного компетентного специалиста и формирование способностей и навыков к непрерывному самообразованию и профессиональному совершенствованию.

Самостоятельная работа является наиболее деятельным и творческим процессом, который выполняет ряд дидактических функций: способствует формированию диалектического мышления, вырабатывает высокую культуру умственного труда, совершенствует способы организации познавательной деятельности, воспитывает ответственность, целеустремленность,

систематичность и последовательность в работе студентов, развивает у них бережное отношение к своему времени, способность доводить до конца начатое дело.

Изучение понятийного аппарата дисциплины

Вся система индивидуальной самостоятельной работы должна быть подчинена усвоению понятийного аппарата, поскольку одной из важнейших задач подготовки современного грамотного специалиста является овладение и грамотное применение профессиональной терминологии. Лучшему усвоению и пониманию дисциплины помогут различные энциклопедии, словари, справочники и другие материалы, указанные в списке литературы.

Изучение тем самостоятельной подготовки по учебно-тематическому плану

Особое место отводится самостоятельной проработке студентами отдельных разделов и тем по изучаемой дисциплине. Такой подход вырабатывает у студентов инициативу, стремление к увеличению объема знаний, выработке умений и навыков всестороннего овладения способами и приемами профессиональной деятельности.

Самостоятельная работа проводится с целью углубления знаний по дисциплине и предусматривает:

- повторение пройденного учебного материала, чтение рекомендованной литературы;
- подготовку к практическим занятиям;
- выполнение общих и индивидуальных домашних заданий;
- работу с электронными источниками;
- подготовку к сдаче зачета.

Планирование времени на самостоятельную работу важно осуществлять на весь семестр, предусматривая при этом повторение пройденного материала.

Важную роль в изучении дисциплины играет подготовка реферата. Прежде чем приступить к написанию данной работы, следует внимательно ознакомиться с темой и рекомендованной литературой. Целесообразно также использовать монографии, журнальные и газетные статьи, нормативные правовые документы, электронные ресурсы. Перечень использованных литературных источников свидетельствует о глубине проработки темы. Весь изученный материал систематизируется и излагается в соответствии с планом. Важно, при написании контрольной (курсовой) работы выразить собственную позицию по изучаемой проблеме.

Материал следует излагать грамотно, четко, без повторений и сокращений (кроме общепринятых). Изучение вопросов очередной темы требует глубокого усвоения теоретических основ, раскрытия сущности основных категорий системы регулирования, проблемных аспектов темы и анализа фактического материала.

Работа над основной и дополнительной литературой

Изучение рекомендованной литературы следует начинать с учебников и учебных пособий, затем переходить к нормативно-правовым актам, научным монографиям и материалам периодических изданий. При этом очень полезно делать выписки и конспекты наиболее интересных материалов. Это не только мобилизует внимание, но и способствует более глубокому осмыслению материала и лучшему его запоминанию. Записи как бы контролируют восприятие прочитанного. Кроме того, такая практика учит студентов отделять в тексте главное от второстепенного, а также позволяет проводить систематизацию и сравнительный анализ изучаемой информации, что чрезвычайно важно в условиях большого количества разнообразных по качеству и содержанию сведений. Таким образом, конспектирование – одна из основных форм самостоятельного труда, требующая от студента активно работать с учебной литературой.

Студент должен уметь самостоятельно подбирать необходимую для учебной и научной работы

литературу. При этом следует обращаться к предметным каталогам и библио-графическим справочникам, которые имеются в библиотеках.

Для аккумуляции информации по изучаемым темам рекомендуется формировать личный архив, а также каталог используемых источников. При этом если уже на первых курсах обучения студент определяет для себя наиболее интересные сферы для изучения, то подобная работа будет весьма продуктивной с точки зрения формирования библиографии для последующего написания дипломного проекта на выпускном курсе.

Самоподготовка к практическим занятиям

При подготовке к практическому занятию необходимо помнить, что данная дисциплина тесно связана с ранее изучаемыми дисциплинами. Более того, именно синтез полученных ранее знаний и текущего материала делает подготовку результативной и всесторонней.

На семинарских занятиях студент должен уметь последовательно излагать свои мысли и аргументировано их отстаивать.

Для достижения этой цели необходимо:

- 1) ознакомиться с соответствующей темой программы изучаемой дисциплины;
- 2) осмыслить круг изучаемых вопросов и логику их рассмотрения;
- 3) изучить рекомендованную учебно-методическим комплексом литературу по данной теме;
- 4) ознакомиться с вопросами очередного семинарского занятия;
- 5) подготовить краткое выступление по каждому из вынесенных на семинарское занятие вопросу.

Изучение вопросов очередной темы требует глубокого усвоения теоретических основ дисциплины, раскрытия сущности основных положений, проблемных аспектов темы и анализа фактического материала.

При презентации материала на семинарском занятии можно воспользоваться следующим алгоритмом изложения темы: определение и характеристика основных категорий, эволюция предмета исследования, оценка его современного состояния, существующие проблемы, перспективы развития. Весьма презентабельным вариантом выступления следует считать его подготовку в среде Power Point, что существенно повышает степень визуализации, а, следовательно, доступности, понятности материала и заинтересованности аудитории к результатам научной работы студента.

Самостоятельная работа студента при подготовке к зачету

Контроль выступает формой обратной связи и предусматривает оценку успеваемости студентов и разработку мер по дальнейшему повышению качества подготовки современных менеджеров.

В начале семестра рекомендуется внимательно изучить перечень вопросов к зачету по данной дисциплине, а также использовать в процессе обучения программу, другие методические материалы, разработанные кафедрой по данной дисциплине. Это позволит в процессе изучения тем сформировать более правильное и обобщенное видение студентом сущности того или иного вопроса за счет:

- а) уточняющих вопросов преподавателю;
- б) подготовки рефератов по отдельным темам, наиболее заинтересовавшие студента;
- в) самостоятельного уточнения вопросов на смежных дисциплинах;
- г) углубленного изучения вопросов темы по учебным пособиям.

Кроме того, наличие перечня вопросов в период обучения позволит выбрать из предложенных преподавателем учебников наиболее оптимальный для каждого студента, с точки зрения его

индивидуального восприятия материала, уровня сложности и стилистики изложения.

После изучения соответствующей тематики рекомендуется проверить наличие и формулировки вопроса по этой теме в перечне вопросов к зачету, а также попытаться изложить ответ на этот вопрос. Если возникают сложности при раскрытии материала, следует вновь обратиться к материалам практических занятий, уточнить терминологический аппарат темы, а также проконсультироваться с преподавателем.

Изучение сайтов по темам дисциплины в сети Интернет

Ресурсы Интернет являются одним из альтернативных источников быстрого поиска требуемой информации. Их использование возможно для получения основных и дополнительных сведений по изучаемым материалам.

5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:

5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Задачи) для оценки сформированности компетенции ПК-3:

1. Сколько существует основных правил интерпретации товаров в соответствии с ТН ВЭД

а) 6; б) 9; в) 8.

2. Каким образом применяются основные правила интерпретации ТН ВЭД ЕАЭС

а) последовательно от первого к последнему; б) в произвольном порядке исходя из наиболее подходящего; в) Нормативно данный вопрос не регламентируется.

3. Какой документ, регламентирует действия должностных лиц таможенных органов при контроле, заявленного кода товаров:

а) Приказ ФТС России № 1940 от 15.10.2013; б) Приказ ФТС России № 1372 от 12.07.2012; в) Приказ ФТС России № 1840 от 17.09.2013.

4. Решение по классификации товара должно содержать:

а) наименование таможенного поста, принявшего решение по классификации товара; б) десятизначный классификационный код по Товарной номенклатуре внешнеэкономической деятельности; в) оба ответа верны.

5. При принятии классификационного решения в отношении товаров таможенная экспертиза должна проводиться:

а) В обязательном порядке; б) В случае необходимости; в) Только с разрешения участника ВЭД.

6. Товары для личного пользования это:

а) любые товары, перемещаемые физическими лицами; б) товары, предназначенные для личных, семейных, домашних и иных, не связанных с осуществлением предпринимательской деятельности,

нужд физических лиц; в) товары, предназначенные для личных, семейных, домашних и иных, в том числе связанных с осуществлением предпринимательской деятельности, нужд физических лиц.

7. Товары физическим лицам могут перемещаться

а) в сопровождаемом или несопровождаемом багаже, путем пересылки в международных почтовых отправлениях; б) в сопровождаемом или несопровождаемом багаже, путем пересылки в международных почтовых отправлениях либо иным способом; в) только экспресс-перевозкой.

8. Не допускается пересылка в международных почтовых отправлениях следующих товаров:

а) товары, запрещенные к пересылке в соответствии с актами Всемирного почтового союза; товары, не подлежащие пересылке в международных почтовых отправлениях, перечень которых определяется Комиссией; б) товары, запрещенные к пересылке в соответствии с актами Всемирного почтового союза; товары, являющиеся коммерческой партией; в) товары, запрещенные к пересылке в соответствии с актами Всемирного почтового союза; товары, не подлежащие пересылке в международных почтовых отправлениях, с превышением установленных весовых норм беспошлинного ввоза.

9. "Товары для личного пользования, доставляемые перевозчиком" это:

а) товары для личного пользования, перемещаемые через таможенную границу Союза перевозчиком по договору международной перевозки (транспортной экспедиции), подтверждаемому транспортными (перевозочными) документами, в адрес физического лица, пересекавшего таможенную границу Союза, либо от любого физического лица; б) товары для личного пользования, перемещаемые через таможенную границу Союза перевозчиком по договору международной перевозки (транспортной экспедиции), подтверждаемому транспортными (перевозочными) документами, в адрес физического лица, не пересекавшего таможенную границу Союза, либо от физического лица, не пересекавшего таможенную границу Союза; в) товары для личного пользования, перемещаемые через таможенную границу Союза перевозчиком по договору международной перевозки (транспортной экспедиции), подтверждаемому транспортными (перевозочными) документами, в адрес физического лица.

10. Стоимость товаров для личного пользования заявляется:

а) в декларации таможенной стоимости; б) в декларации на товары; в) в пассажирской таможенной декларации.

Критерии оценивания (оценочное средство - Задачи)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	превосходно Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне, выше предусмотренного программой отлично Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично» очень хорошо Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «

Оценка	Критерии оценивания
	очень хорошо» хорошо Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо» удовлетворительно Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо» плохо Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ПК-3:

1. Сколько существует основных правил интерпретации товаров в соответствии с ТН ВЭД

а) 6; б) 9; в) 8.

2. Каким образом применяются основные правила интерпретации ТН ВЭД ЕАЭС

а) последовательно от первого к последнему; б) в произвольном порядке исходя из наиболее подходящего; в) Нормативно данный вопрос не регламентируется.

3. Какой документ, регламентирует действия должностных лиц таможенных органов при контроле, заявленного кода товаров:

а) Приказ ФТС России № 1940 от 15.10.2013; б) Приказ ФТС России № 1372 от 12.07.2012; в) Приказ ФТС России № 1840 от 17.09.2013.

4. Решение по классификации товара должно содержать:

а) наименование таможенного поста, принявшего решение по классификации товара; б) десятизначный классификационный код по Товарной номенклатуре внешнеэкономической деятельности; в) оба ответа верны.

5. При принятии классификационного решения в отношении товаров таможенная экспертиза должна проводиться:

а) В обязательном порядке; б) В случае необходимости; в) Только с разрешения участника ВЭД.

6. Товары для личного пользования это:

а) любые товары, перемещаемые физическими лицами; б) товары, предназначенные для личных, семейных, домашних и иных, не связанных с осуществлением предпринимательской деятельности, нужд физических лиц; в) товары, предназначенные для личных, семейных, домашних и иных, в том числе связанных с осуществлением предпринимательской деятельности, нужд физических лиц.

7. Товары физическим лицам могут перемещаться

а) в сопровождаемом или несопровождаемом багаже, путем пересылки в международных почтовых отправлениях; б) в сопровождаемом или несопровождаемом багаже, путем пересылки в международных почтовых отправлениях либо иным способом; в) только экспресс-перевозкой.

8. Не допускается пересылка в международных почтовых отправлениях следующих товаров:

а) товары, запрещенные к пересылке в соответствии с актами Всемирного почтового союза; товары, не подлежащие пересылке в международных почтовых отправлениях, перечень которых определяется Комиссией; б) товары, запрещенные к пересылке в соответствии с актами Всемирного почтового союза; товары, являющиеся коммерческой партией; в) товары, запрещенные к пересылке в соответствии с актами Всемирного почтового союза; товары, не подлежащие пересылке в международных почтовых отправлениях, с превышением установленных весовых норм беспошлинного ввоза.

9. "Товары для личного пользования, доставляемые перевозчиком" это:

а) товары для личного пользования, перемещаемые через таможенную границу Союза перевозчиком по договору международной перевозки (транспортной экспедиции), подтверждаемому транспортными (перевозочными) документами, в адрес физического лица, пересекавшего таможенную границу Союза, либо от любого физического лица; б) товары для личного пользования, перемещаемые через таможенную границу Союза перевозчиком по договору международной перевозки (транспортной экспедиции), подтверждаемому транспортными (перевозочными) документами, в адрес физического лица, не пересекавшего таможенную границу Союза, либо от физического лица, не пересекавшего таможенную границу Союза; в) товары для личного пользования, перемещаемые через таможенную границу Союза перевозчиком по договору международной перевозки (транспортной экспедиции), подтверждаемому транспортными (перевозочными) документами, в адрес физического лица.

10. Стоимость товаров для личного пользования заявляется:

а) в декларации таможенной стоимости; б) в декларации на товары; в) в пассажирской таможенной декларации.

Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	превосходно Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне, выше предусмотренного программой отлично Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично» очень хорошо Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо» хорошо Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо» удовлетворительно Все компетенции (части

Оценка	Критерии оценивания
	компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо» плохо Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено			зачтено			
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков.	При решении стандартных задач не	Имеется минимальный набор	Продemonстрированы базовые	Продemonстрированы базовые	Продemonстрированы навыки	Продemonстрирован творческий

	Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	навыков для решения стандартных задач с некоторым и недочетами	навыки при решении стандартных задач с некоторым и недочетами	навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	подход к решению нестандартных задач
--	--	--	--	---	---	--	--------------------------------------

Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой
	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:

5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-3

1. Этапы развития таможенного контроля в отношении определения достоверности кода товара.
2. Контроль правильности определения кода по ТН ВЭД ЕАЭС осуществляемый таможенными органами.
3. Этапы развития Товарной номенклатуры внешнеэкономической деятельности ЕАЭС (ТН ВЭД ЕАЭС): назначение и сфера применения.
4. Порядок осуществления предварительного решения по классификации товаров по ТН ВЭД ЕАЭС.

5. Этапы развития структуры и принципов построения ТН ВЭД ЕАЭС: классификационная и кодовая системы.
6. Контроль правильности определения кода по ТН ВЭД ЕАЭС осуществляемый таможенными органами.
7. Пояснения к ТН ВЭД ЕАЭС: назначение и принципы применения.
8. Проверка достоверности сведений, представленных таможенным органам при совершении таможенных операций до выпуска товаров.
9. На каком основании заключения «Подразделения» таможи, уполномоченное должностное лицо таможенного органа принимает решение о коде товара.
10. Основные правила интерпретации (ОПИ) ТН ВЭД ЕАЭС: цель создания, назначение, особенности применения.
11. Действия инспектора, при выявлении неверной классификации товара «до выпуска».
12. Кто проводит дополнительную проверку заявленных сведений в соответствии с таможенным законодательством Таможенного союза.
13. Как проводится проверка достоверности сведений, представленных таможенным органам при совершении таможенных операций до выпуска товаров.
14. Срок действия классификационного решения, его принятие, основание, отмена.
15. Особенности системы управления рисками в отношении контроля достоверности заявленного кода товара.
16. Организационная структура принятия классификационных решений.
17. Стратегия поведения декларантов и таможенных представителей при умышленно недостоверном заявлении кода товара.
18. Таможенный контроль кода товара в странах ВТО в рамках функционирования таможенного союза.
19. Правовое обеспечение ответственности за недостоверно заявленный код товара.
20. Принципы создания, сохранения и воспроизводства правил интерпретаций при определении кода товара.
21. Понятие и сущность организационной структуры таможенных органов, в компетенцию которых входит принятие классификационных решений до и после выпуска товара.
22. Классификация зерно - мучных товаров в ТН ВЭД ЕАЭС: основные признаки классификации ассортимента на различных уровнях детализации.
23. Контроль правильности определения кода по ТН ВЭД ЕАЭС осуществляемый таможенными органами.

24.Классификация чая, кофе, пряностей в ТН ВЭД ЕАЭС: основные признаки классификации ассортимента на различных уровнях детализации.

25.Кодификация товаров в таможенном союзе.

26.Управленческие и директивные, а так же самостоятельные решения уполномоченных должностных лиц таможенных органов в отношении заявления кода товара.

27.Основные задачи таможенных органов в отношении контроля достоверности, заявления кода товара.

28.Таможенный контроль кода товара в странах ВТО в рамках функционирования таможенного союза.

29.Причины эффективности и результативности таможенного контроля, осуществляемого в отношении достоверного заявления кода товара.

30.Объекты системы управления рисками при определении кода товара.

Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольные вопросы)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	превосходно Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне, выше предусмотренного программой отлично Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично» очень хорошо Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо» хорошо Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо» удовлетворительно Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо» плохо Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Горбунова Мария Лавровна. Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине «Практикум по контролю достоверности заявленного кода товара» : учебно-

методическое пособие / М. Л. Горбунова, Г. А. Абрамова ; ННГУ им. Н. И. Лобачевского. - Нижний Новгород : Изд-во ННГУ, 2019. - 21 с. - Текст : электронный., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=795757&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Горбунова Мария Лавровна. Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине «Практикум по контролю достоверности заявленного кода товара» : учебно-методическое пособие / М. Л. Горбунова, Г. А. Абрамова ; ННГУ им. Н. И. Лобачевского. - Нижний Новгород : Изд-во ННГУ, 2019. - 21 с. - Текст : электронный., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=795757&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

1. Единая автоматизированная информационная система Федеральной таможенной службы России. (Электронный ресурс) – Режим доступа: <http://cendomzn.ucoz.ru/index/0-1530/>
2. MSWindows 7 (лицензия на ГОУ ВПО ННГУ им. Лобачевского, идентификатор 47276400),
3. MicrosoftOffice 2007 Профессиональный + (лицензия на ГОУ ВПО ННГУ им. Лобачевского, идентификатор 47729513),
4. KasperskyEndpointSecurity 10 forWindows.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения, компьютерами.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки/специальности 38.05.02 - Таможенное дело.

Автор(ы): Зеленов Дмитрий Сергеевич, кандидат педагогических наук
Стожарова Татьяна Владимировна, кандидат экономических наук, доцент.

Заведующий кафедрой: Горбунова Мария Лавровна, доктор экономических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 12.12.2023, протокол № 6.