

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего  
образования «Национальный исследовательский Нижегородский государственный  
университет им. Н.И. Лобачевского»

Арзамасский филиал

Отделение среднего профессионального образования  
(Арзамасский политехнический колледж им. В.А. Новикова)

**УТВЕРЖДЕНО**  
решением президиума  
Ученого совета ННГУ  
(протокол от 16.01.2024 г. № 1)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
ПМ.02 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ПОЖАРОВ**

Специальность  
**20.02.04 ПОЖАРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ**

Уровень (степень) образования  
**СРЕДНЕЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

Квалификация выпускника  
**СПЕЦИАЛИСТ ПО ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ**

Форма обучения  
**ОЧНАЯ**

г. Арзамас  
2024 год начала подготовки

Программа практики составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность

Автор: преподаватель \_\_\_\_\_ Д.Е. Игнатов

Программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии общепрофессионального и профессионального циклов специальности 20.02.04 Пожарная безопасность от «07» декабря 2023 года протокол № 4.

Председатель методической комиссии \_\_\_\_\_ А.Ю. Козлов

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

### 1.1. Место учебной практики в структуре основной образовательной программы

Учебная практика проводится в рамках реализации профессионального модуля ПМ.02 Выполнение работ по профилактике пожаров и является обязательным разделом программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ), обеспечивающей реализацию федерального государственного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность.

### 1.2. Цели и планируемые результаты учебной практики

Цель проведения учебной практики – закрепление и углубление знаний и умений, полученных студентами в процессе обучения, овладения ими системой профессиональных и общих компетенций и первоначальном опытом профессиональной деятельности по изучаемой специальности в соответствии с квалификационными требованиями.

**Результатом** учебной практики является освоение знаний, умений, приобретение практического опыта, формирование общих и профессиональных компетенций по виду профессиональной деятельности: выполнение работ по профилактике пожаров.

общие компетенции (ОК):

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

профессиональные компетенции (ПК):

Код	Наименование профессиональных компетенций
-----	---

ПК 2.1.	Анализировать пожарную опасность объектов
ПК 2.2.	Организовывать противопожарный режим на объекте защиты
ПК 2.3.	Проводить противопожарную пропаганду
ПК 2.4.	Осуществлять контроль за соблюдением противопожарного режима на объекте защиты
ПК 2.5.	Проводить инструктирование и организовывать обучение работников организаций и граждан мерам пожарной безопасности, мероприятиям по гражданской обороне и защите населения и территории от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера
ПК 2.6.	Осуществлять контроль за состоянием противопожарного водоснабжения в районе выезда подразделения

С целью овладения указанными видами профессиональной деятельности студент в ходе данного вида практики должен:

**иметь практический опыт:**

- анализа состояния пожарной опасности объектов контроля, их классификации; определения порядка поведения людей, организации производства и (или) содержания территорий, зданий, сооружений, помещений организаций и других объектов защиты в целях обеспечения пожарной безопасности; разработки планов работы по противопожарной пропаганде, проведения противопожарной пропаганды; осуществления контроля за соблюдением противопожарного режима; обучения нештатных пожарных подразделений, добровольных пожарных дружин и нештатных аварийно-спасательных формирований пожарно-техническому минимуму; проверки систем противопожарного водоснабжения.

**уметь:**

- применять законодательство, регулирующее отношения в области борьбы с пожарами, стандарты, нормы и правила пожарной безопасности;
- проводить расчеты необходимых расходов на наружное и внутреннее противопожарное водоснабжение;
- определять взрывопожарную опасность веществ и материалов, категории помещений по взрывопожарной опасности и пожароопасные зоны, огнестойкость строительных конструкций, степень огнестойкости зданий, классы функциональной пожарной опасности;
- определять классификацию пожаров и опасные факторы пожаров;
- применять требования по проверке систем противопожарного водоснабжения;
- вести пропаганду противопожарных знаний среди населения путем организации и проведения встреч, бесед, распространения информационных материалов.

**знать:**

- основы нормативного правового регулирования и осуществления государственных мер в области пожарной безопасности;
- нормативные требования по обеспеченности зданий и сооружений средствами защиты и системами безопасности;
- методику анализа взрывопожарной и пожарной опасности технологических процессов, помещений, зданий;

- особенности пожарной опасности, пожароопасные и другие опасные свойства веществ, материалов, конструкций и оборудования;
- характеристики потенциально-опасных промышленных объектов и основные виды и системы контроля за их состоянием;
- основы обеспечения безопасности технологических процессов;
- способы, виды эвакуации персонала промышленных объектов;
- организацию и функционирование единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций;
- основные задачи, формы и методы противопожарной агитации и пропаганды;
- принципы информационного обеспечения, противопожарной пропаганды и обучения населения в области пожарной безопасности;
- организация работы со средствами массовой информации, порядок публикации материалов в печати, выступления по районному (объектовому) радиовещанию, порядок взаимодействия с местными телеканалами, студиями кабельного телевидения;
- классификацию взрывопожарной опасности веществ и материалов;
- категории помещений по взрывопожарной опасности и пожароопасные зоны;
- огнестойкость строительных конструкций;
- степень огнестойкости зданий;
- классы функциональной пожарной опасности;
- классификацию пожаров и опасные факторы пожаров;
- порядок проверки систем противопожарного водоснабжения.

### **1.3. Трудоемкость освоения программы учебной практики:**

Всего 1 неделя, 36 часов.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ**

### **2.1. Структура практики**

<b>Коды формируемых компетенций</b>	<b>Наименование профессионального модуля</b>	<b>Объем времени, отведенный на практику (в неделях, часах)</b>	<b>Период проведения практики</b>
<i>ПК 2.1-2.6 ОК.01-07, ОК.09</i>	Выполнение работ по профилактике пожаров	1 неделя 36 часов	5 семестр

## 2.2. Содержание практики

Форма организации практики – практическая подготовка, предусматривающая выполнение обучающимися видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью

<b>Виды деятельности</b>	<b>Виды работ</b>	<b>Содержание освоенного учебного материала, необходимого для выполнения видов работ</b>	<b>Наименование учебных дисциплин, междисциплинарных курсов с указанием тем, обеспечивающих выполнение видов работ</b>	<b>Количество часов (недель)</b>
Выполнение работ по профилактике пожаров	Тема 1. Обеспечение пожарной безопасности.	Введение в пожарную профилактику. Цель и задачи пожарной профилактики. Анализ пожарной опасности объектов.	МДК 02.01 Технология разработки программного обеспечения. Тема 1.1. Основные понятия по обеспечению пожарной безопасности.	4
Выполнение работ по профилактике пожаров	Тема 2. Опасность строительных материалов, конструкций и зданий.	Изучить классификация строительных конструкций по огнестойкости. Классы пожарной опасности. Пожароопасные материалы. Выбор систем и мер пожарной безопасности в зависимости от опасности.	МДК 02.01 Технология разработки программного обеспечения. Тема 1.2. Пожарная опасность строительных материалов, конструкций и зданий.	4
Выполнение работ по профилактике пожаров	Тема 3. Опасные факторы пожаров.	Назначение классификации пожаров. Виды классов пожара. Подбор первичных средств тушения в зависимости от класса пожара.	МДК 02.01 Технология разработки программного обеспечения. Тема 1.3. Классификация пожаров и опасные факторы пожаров..	4
Выполнение работ по	Тема 4. Эвакуационные пути и выходы.	Изучить требования ПБ к эвакуационным путям. Порядок и	МДК 02.01 Технология разработки программного	2

профилактике пожаров		содержание путей эвакуации.	обеспечения. Тема 1.4. Эвакуационные пути и выходы.	
Выполнение работ по профилактике пожаров	Тема 5. Планы эвакуации.	Ознакомление с видами планов эвакуации. Составление планов эвакуации. Требование к установке (размещению) планов эвакуации на объекте.	МДК 02.01 Технология разработки программного обеспечения. Тема 1.5. Планы эвакуации.	2
Выполнение работ по профилактике пожаров	Тема 6. Инструкции о мерах пожарной безопасности.	Порядок содержания территории, зданий, сооружений и помещений, эвакуационных путей и выходов, в том числе аварийных, а также путей доступа подразделений пожарной охраны на объекты защиты (на этажи, кровлю (покрытие) и др.).	МДК 02.01 Технология разработки программного обеспечения. Тема 1.6. Обучение мерам пожарной безопасности.	2
Выполнение работ по профилактике пожаров	Тема 7. Правовые основы деятельности.	Ознакомиться с: Система законодательства РФ в области ПБ Органы государственной власти и органы местного самоуправления Юридические лица и физические лица. Полномочия и правовое положение органов государственной власти Права и обязанности организаций и граждан. Составление учредительных документов.	МДК 02.01 Технология разработки программного обеспечения. Тема 1.7. Основные правовые положения субъектов правоотношений в области пожарной безопасности.	2
Выполнение работ по	Тема 8. Обучение мерам пожарной безопасности	Требования пожарной безопасности к организации обучения мерам пожарной	МДК 02.01 Технология разработки программного	2

профилактике пожаров		безопасности работников организаций. Ответственность за организацию и своевременность обучения в области пожарной безопасности и проверку знаний. Контроль за организацией обучения мерам пожарной безопасности работников организаций. Виды обучения работников организаций мерам пожарной безопасности.	обеспечения. Тема 1.8. Обучение мерам пожарной безопасности.	
Выполнение работ по профилактике пожаров	Тема 9. Противопожарная пропаганда.	Цели, задачи, принципы противопожарной пропаганды. Формы, методы и средства противопожарной пропаганды. Дифференцированное воздействие противопожарной пропаганды. Социально-психологические факторы в противопожарной пропаганде.	МДК 02.01 Технология разработки программного обеспечения. Тема 1.9. Система противопожарной пропаганды.	2
Выполнение работ по профилактике пожаров	Тема 10. Правовая экспертиза учредительных документов.	Изучение учредительных документов в правовой экспертизе.	МДК 02.02 Технология разработки программного обеспечения. Тема 1.10. Основные правовые положения субъектов правоотношений в области пожарной безопасности.	2
Выполнение работ по профилактике пожаров	Тема 11. Составление трудового договора.	Ознакомление с трудовыми договорами. Изучение норм трудового права в части касающихся прав и обязанностей сторон трудового договора.	МДК 02.02 Технология разработки программного обеспечения Тема 1.11. Правовое положение сотрудников и	2



			работников подразделений пожарной охраны.	
Выполнение работ по профилактике пожаров	Тема 12. Правовая экспертиза контракта.	Изучение документов по ситуации. Анализ документов на их соответствие нормам действующего законодательства РФ.	МДК 02.02 Технология разработки программного обеспечения Тема 1.12. Анализ документов по ситуации. Анализ документов на их соответствие нормам действующего законодательства РФ.	2
Выполнение работ по профилактике пожаров	Тема 13. Составление учредительных документов.	Составить анализ учредительных документов.	МДК 02.02 Технология разработки программного обеспечения Тема 1.13 Составление учредительных документов.	2
Выполнение работ по профилактике пожаров	Тема 14. Досудебные способы защиты трудовых прав.	Изучение технологии разработки программного обеспечения.	МДК 02.02 Технология разработки программного обеспечения. Тема 1.14. Досудебные способы защиты трудовых прав.	2
Выполнение работ по профилактике пожаров	Тема 15. Судебная защита трудовых прав.	Ознакомиться с трудовыми спорами. Изучение досудебных способов защиты трудовых прав. Судебная защита трудовых прав.	МДК 02.02 Технология разработки программного обеспечения Тема 1.15. Разрешение трудовых споров	2
<b>ИТОГО</b>				<b>36</b>

### **3. УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

#### **3.1. Требования к документации, необходимой для проведения практики:**

- программа практики;
- договор об организации практики;
- индивидуальное задание;
- дневник практики;
- предписание на практику;
- аттестационный лист;
- отчет по практике.

#### **3.2. Требования к учебно–методическому обеспечению практики**

Задание на учебную практику, образец выполнения отчета, образец заполнения дневника практики, список учебной и справочной литературы.

#### **3.3. Требования к материально–техническому обеспечению**

Реализация учебной практики предполагает наличие:

Кабинет «Профилактики пожаров», оснащенный: Рабочие места учащихся, Персональный компьютер; Многофункциональное печатающее устройство; Интерактивный программно-аппаратный комплекс по предметной области; Проектор; Комплект плакатов и учебно-наглядных пособий по пожарной профилактике; Комплект учебно-методических материалов для обучающихся и преподавателя; Карта региона с нанесенными на нее пожарными частями территориального пожарно-спасательного гарнизона; Электронные средства обучения (учебные видеофильмы, электронные учебники и учебные пособия).

#### **3.4. Информационное обеспечение обучения**

Перечень основной и дополнительной литературы, Интернет–ресурсов, необходимых для проведения практики.

##### **Основная литература:**

1. Волков, А. М. Правовые основы профессиональной деятельности: учебник для среднего профессионального образования / А. М. Волков, Е. А. Лютягина. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2024. – 345 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-16170-0. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/541407>

2. Расследование и экспертиза пожаров: учебное пособие для среднего профессионального образования / С. А. Назаров [и др.]. – Москва: Издательство Юрайт, 2024. – 289 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-18691-8. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/545385>

3. Ушаков, И. А. Спасательное дело и тактика аварийно-спасательных работ: учебное пособие для среднего профессионального образования / И. А. Ушаков. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2024. – 193 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-15883-0. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/538341>

4. Широков, Ю. А. Осуществление государственных мер в области обеспечения пожарной безопасности / Ю. А. Широков. – 3-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2023.

– 280 с. – ISBN 978-5-507-46017-5. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/293033>

#### **Дополнительная литература:**

1. Беляков, Г. И. Пожарная безопасность: учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2024. – 283 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-17690-2. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/537039>

2. Федеральный закон Российской Федерации от 21.12.1994 г. № 69-ФЗ (последняя редакция) «О пожарной безопасности» [Электронный источник] [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_5438/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5438/).

3. Федеральный закон Российской Федерации от 22.07.2008 г. (последняя редакция) №123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности» [Электронный источник] [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_78699/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_78699/).

#### **Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:**

1. ЭБС Юрайт <https://www.urait.ru/>
2. ЭБС Знаниум <https://www.znanium.com>
3. ЭБС Лань <https://e.lanbook.com/>
4. ЭБС Консультант студента [www.studentlibrary.ru/](http://www.studentlibrary.ru/)

### **3.5. Требования к руководителям практики от образовательного учреждения**

Требования к квалификации педагогических кадров: наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю преподаваемого модуля.

Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла, эти преподаватели и мастера производственного обучения должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1–го раза в 3 года.

## **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРАКТИКИ**

Вид промежуточной аттестации по учебной практике – дифференцированный зачет.

Формой отчетности студента по учебной практике является письменный отчет о выполнении работ, свидетельствующий о закреплении знаний, умений, приобретении практического опыта, формировании общих и профессиональных компетенций, освоении профессионального модуля.

Обучающийся в соответствии с графиком защиты практики защищает отчет по практике.

Практическая часть отчета по практике включает темы в соответствии с логической структурой изложения выполненных заданий по разделам курса.

Работа над отчетом по учебной практике должна позволить руководителю оценить уровень развития общих, а также профессиональных компетенций, в рамках освоения профессионального модуля и установленных ФГОС СПО по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность.

Код и наименование	Критерии оценки	Формы и методы
--------------------	-----------------	----------------

профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля		контроля и оценки
ПК 2.1. Анализировать пожарную опасность объектов	Применяет законодательство, регулирующее отношения в области борьбы с пожарами, стандарты, нормы и правила пожарной безопасности при формировании контрольно-наблюдательного дела на объекте защиты; определять классификацию пожаров и опасные факторы пожаров. Применяет методику анализа взрывопожарной и пожарной опасности технологических процессов, помещений, зданий. Демонстрирует знание классификации взрывопожарной опасности веществ и материалов	Наблюдение за выполнением заданий на практике
ПК 2.2. Организовывать противопожарный режим на объекте защиты	Применяет основы нормативного правового регулирования при категорировании помещения по взрывопожарной и пожарной опасности. Демонстрирует знание характеристик потенциально-опасных промышленных объектов, основных видов и систем контроля их состоянием, основ обеспечения безопасности технологических процессов; способов и видов эвакуации персонала промышленных объектов;	Наблюдение за выполнением заданий на практике
ПК 2.3. Проводить противопожарную пропаганду	Демонстрирует умение организации пропаганды противопожарных знаний среди населения с применением различных форм и методов. Демонстрирует знания принципов информационного обеспечения противопожарной пропаганды и обучения	Наблюдение за выполнением заданий на практике

	населения в области пожарной безопасности; организации работы со средствами массовой информации, порядка публикации материалов в печати, выступления по районному (объектовому) радиовещанию, порядка взаимодействия с местными телеканалами, студиями кабельного телевидения	
ПК 2.4. Осуществлять контроль за соблюдением противопожарного режима на объекте защиты	Применяет требования законодательства и иных нормативно-правовых актов в области пожарной безопасности при проведении контрольных мероприятий по соблюдению противопожарного режима на объекте защиты. Демонстрирует знания основ нормативного правового регулирования контрольных мероприятий по соблюдению противопожарного режима на объекте защиты; огнестойкости строительных конструкций; степени огнестойкости зданий; классов функциональной пожарной опасности; классификации пожаров и их опасных факторов	Наблюдение за выполнением заданий на практике
ПК 2.5. Проводить обучение работников организаций и граждан мерам пожарной безопасности, мероприятиям по гражданской обороне и защите населения и территории от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	Демонстрирует умение разрабатывать инструкции о мерах пожарной безопасности и проводить все виды инструктажей о пожарной безопасности на основе нормативно-правовых актов, регулирующих организацию обучения работников предприятий и граждан мерам пожарной безопасности	Наблюдение за выполнением заданий на практике
ПК 2.6. Осуществлять контроль за состоянием	Демонстрирует умение в проведении проверки систем	Наблюдение за выполнением заданий

<p>противопожарного водоснабжения в районе выезда подразделения</p>	<p>противопожарного водоснабжения; Демонстрирует умение в проведении расчета необходимого расхода воды на наружное и внутреннее противопожарное водоснабжение; Демонстрирует знание в применении требований по проверке систем противопожарного водоснабжения;</p>	<p>на практике</p>
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p>	<p>Демонстрирует знание обоснований в постановке целей, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; Демонстрирует умение проводить адекватную оценку и самооценку эффективности и качества выполнения профессиональных задач; Демонстрирует знание в разработке планов работы по противопожарной пропаганде, инструктажу и обучению правилам пожарной безопасности; Демонстрирует умение проводить проверку систем противопожарного водоснабжения; Демонстрирует знание в применении законодательства, регулирующего отношения в области борьбы с пожарами, стандарты, нормы и правила пожарной безопасности; Демонстрирует умение определять взрывопожарную опасность веществ и материалов, категории помещений по взрывопожарной опасности и пожароопасные зоны,</p>	<p>Наблюдение за выполнением заданий на практике</p>

	<p>огнестойкость строительных конструкций, степень огнестойкости зданий, классы функциональной пожарной опасности;</p> <p>Демонстрирует знание классификации пожаров и их опасные факторы;</p> <p>Демонстрирует знание по применению требований в проверке систем противопожарного водоснабжения;</p> <p>Демонстрирует знание основ нормативного, правового регулирования и осуществления государственных мер в области пожарной безопасности;</p> <p>Демонстрирует умение применять нормативные требования по обеспеченности зданий и сооружений средствами защиты и системами безопасности;</p> <p>Демонстрирует умение применять методику анализа взрывопожарной и пожарной опасности технологических процессов, помещений, зданий;</p> <p>Демонстрирует знание особенностей пожарной опасности, пожароопасные и другие опасные свойства веществ, материалов, конструкций и оборудования;</p> <p>Демонстрирует знание характеристики потенциально-опасных промышленных объектов и основные виды и системы контроля их состоянием;</p> <p>Демонстрирует знание способов, видов эвакуации персонала промышленных объектов;</p> <p>Демонстрирует умение использования основных задач,</p>	
--	---	--

	<p>форм и методов противопожарной агитации и пропаганды;</p> <p>Демонстрирует умение классифицировать взрывопожарную опасность веществ и материалов;</p> <p>Демонстрирует умение категорировать помещения по взрывопожарной и пожароопасные опасности;</p> <p>Демонстрирует умение определять огнестойкость строительных конструкций и степень огнестойкости зданий, классы функциональной пожарной опасности;</p>	
<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Демонстрирует умение применять законодательство, регулирующие отношения в области борьбы с пожарами, стандарты, нормы и правила пожарной безопасности;</p> <p>Демонстрирует знание использования основ нормативного правового регулирования и осуществления, государственных мер в области пожарной безопасности;</p> <p>Демонстрирует умение применять нормативные требования по обеспеченности зданий и сооружений средствами защиты и системами безопасности;</p> <p>Демонстрирует умение применять методику анализа взрывопожарной и пожарной опасности технологических процессов, помещений, зданий;</p> <p>Демонстрирует знание в учетывании особенностей пожарной опасности, пожароопасные и другие опасные свойства веществ, материалов,</p>	<p>Наблюдение за выполнением заданий на практике</p>



	конструкций и оборудования; Демонстрирует знание основных задач, форм и методов противопожарной агитации и пропаганды;	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Демонстрирует умение определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; Демонстрирует ответственность за принятые решения; Демонстрирует умение проводить самоанализ и коррекцию результатов собственной работы; Демонстрирует умение разрабатывать планы работы по противопожарной пропаганде, инструктажи и обучению правилам пожарной безопасности; Демонстрирует знание возможных траекторий профессионального развития и самообразования. Демонстрирует знание в применении законодательства, регулирующего отношения в области борьбы с пожарами, стандарты, нормы и правила пожарной безопасности;	Наблюдение за выполнением заданий на практике
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Демонстрирует умение взаимодействовать с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями учебной и производственной практик; Демонстрирует умение обосновать анализ работы членов	Наблюдение за выполнением заданий на практике

	<p>команды (подчиненных);</p> <p>Демонстрирует умение проводить противопожарную пропаганду, инструктажи и обучение граждан, персонал объектов правилам пожарной безопасности;</p> <p>Демонстрирует знание в применении законодательства, регулирующее отношения в области борьбы с пожарами, стандарты, нормы и правила пожарной безопасности;</p>	
<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>Демонстрирует умение разрабатывать планы работы по противопожарной пропаганде, инструктажи и обучению правилам пожарной безопасности;</p> <p>Демонстрирует умение в проведении противопожарной пропаганды, инструктажи и обучение граждан, персонал объектов правилам пожарной безопасности;</p> <p>Демонстрирует умение проводить пропаганду противопожарных знаний среди населения путем организации и проведения встреч, бесед, распространения информационных материалов, принципы информационного обеспечения, противопожарной пропаганды и обучения населения в области пожарной безопасности;</p> <p>Демонстрирует знание в осуществлении организации работы со средствами массовой информации, порядок публикации материалов в печати, выступления по районному (объектовому) радиовещанию, порядок взаимодействия с местными телеканалами, студиями кабельного</p>	<p>Наблюдение за выполнением заданий на практике</p>

	телевидения;	
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Демонстрирует знание в применении законодательства, регулирующее отношения в области борьбы с пожарами, стандарты, нормы и правила пожарной безопасности; Демонстрирует знание в использовании основ нормативного правового регулирования и осуществления государственных мер в области пожарной безопасности; Демонстрирует умение проявлять гражданско-патриотическую позицию; Демонстрирует осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;	Наблюдение за выполнением заданий на практике
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Демонстрирует умение применять законодательство, регулирующее отношения в области борьбы с пожарами, стандарты, нормы и правила пожарной безопасности; Демонстрирует знание в использовании основ нормативного правового регулирования и осуществления государственных мер в области пожарной безопасности; Демонстрирует умение применять нормативные требования по обеспеченности зданий и сооружений средствами защиты и системами безопасности; Демонстрирует умение применять методику анализа взрывопожарной и пожарной	Наблюдение за выполнением заданий на практике

	<p>опасности технологических процессов, помещений, зданий;</p> <p>Демонстрирует знание характеристик потенциально-опасных промышленных объектов и основные виды и системы контроля их состоянием;</p>	
<p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>Демонстрирует умение применять законодательство, регулирующие отношения в области борьбы с пожарами, стандарты, нормы и правила пожарной безопасности;</p> <p>Демонстрирует умение определять взрывопожарную опасность веществ и материалов, категории помещений по взрывопожарной опасности и пожароопасные зоны, огнестойкость строительных конструкций, степень огнестойкости зданий, классы функциональной пожарной опасности;</p> <p>Демонстрирует умение применять требования по проверке систем противопожарного водоснабжения;</p> <p>Демонстрирует знание в использовании основ нормативного правового регулирования и осуществления, государственных мер в области пожарной безопасности;</p> <p>Демонстрирует умение применять нормативные требования по обеспеченности зданий и сооружений средствами защиты и системами безопасности;</p> <p>Демонстрирует умение применять методику анализа взрывопожарной и пожарной опасности технологических</p>	<p>Наблюдение за выполнением заданий на практике</p>

	процессов, помещений, зданий;	
--	-------------------------------	--

Описание шкал оценивания

Наименование результата обучения	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
<b>Полнота знаний</b>	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.
<b>Наличие умений</b>	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.
<b>Наличие практического опыта</b>	Работы не выполнены в соответствии с установленными правилами и техническими условиями	Работы выполнены не в полном объеме или часть заданий выполнено не в соответствии с установленными правилами и техническими условиями	Работы выполнены в полном объеме в соответствии с установленными правилами и техническими условиями, но при выполнении заданий возникали затруднения	Все работы выполнены в полном объеме, уверенно, в соответствии с установленными правилами и техническими условиями
<b>Характеристика сформированности компетенций</b>	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач. Требуется повторное обучение.	Сформированность компетенций соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений и навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по	Сформированность компетенций в целом соответствует требованиям, но есть недочеты. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по некоторым	Сформированность компетенций полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.

		большинству практических задач.	профессиональным задачам.	
<b>Уровень сформирован ности компетенций</b>	Низкий	Ниже среднего	Средний	Высокий