

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Радиофизический факультет

(факультет / институт / филиал)

УТВЕРЖДЕНО
решением ученого совета ННГУ
протокол от
«31» мая 2023 г. № 6

Рабочая программа дисциплины

Английский язык в сфере профессиональной коммуникации

(наименование дисциплины (модуля))

Уровень высшего образования

Бакалавриат

(бакалавриат / магистратура / специалитет)

Направление подготовки / специальность

03.03.03 Радиофизика

(указывается код и наименование направления подготовки / специальности)

Направленность образовательной программы

Фундаментальная радиофизика

(указывается профиль / магистерская программа / специализация)

Форма обучения

Очная

(очная / очно-заочная / заочная)

Нижегород

2023 год

1. Место дисциплины в структуре ООП

№ варианта	Место дисциплины в учебном плане образовательной программы	Стандартный текст для автоматического заполнения в конструкторе РПД
1	ФТД. Факультативы	Дисциплина <i>ФТД.03, Английский язык в сфере профессиональной коммуникации</i> является факультативом в ООП направления подготовки 03.03.03 Радиофизика с профилем «Фундаментальная радиофизика».

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции* (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине**	
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели.	Знать особенности работы в коллективе на базе толерантного подхода и учёта социальных, конфессиональных и культурных различий.	<i>Собеседование</i>
	УК-3.2. При реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе учитывает особенности поведения и интересы других участников.	Уметь работать в коллективе с учетом социальных, конфессиональных и культурных различий.	<i>Собеседование</i>
	УК-3.3. Анализирует возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе, и строит продуктивное взаимодействие с учетом этого.	Уметь работать в коллективе с учетом социальных, конфессиональных и культурных различий.	<i>Собеседование</i>

	УК-3.4. Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели.	Владеть понятием толерантного подхода к работе в коллективе с учётом социальных, профессиональных и культурных различий.	<i>Собеседование</i>
	УК-3.5. Соблюдает нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за результат.	Владеть понятием толерантного подхода к работе в коллективе с учётом социальных, профессиональных и культурных различий.	<i>Собеседование</i>
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Выбирает стиль общения на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия.	Знать средства коммуникации в устной и письменной формах на русском и английском языках.	<i>Собеседование</i>
	УК-4.2. Выполняет перевод профессиональных текстов с иностранного языка на государственный язык Российской Федерации и с государственного языка Российской Федерации на иностранный.	Уметь использовать средства коммуникации в устной и письменной формах на русском и английском языках.	<i>Собеседование</i>
	УК-4.3. Ведет деловую переписку на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий.	Уметь использовать средства коммуникации в устной и письменной формах на русском и английском языках.	<i>Собеседование</i>
	УК-4.4. Представляет свою точку зрения при деловом общении и в публичных выступлениях.	Владеть опытом межличностного и межкультурного взаимодействия	<i>Собеседование</i>

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения
Общая трудоемкость	2 ЗЕТ	___ ЗЕТ	___ ЗЕТ
Часов по учебному плану	72		
в том числе			
аудиторные занятия (контактная работа): - занятия лекционного типа - занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	22		
самостоятельная работа	49		
КСР	1		
Промежуточная аттестация – зачет			

3.2. Содержание дисциплины

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля), форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	Всего (часы)			В том числе								
				Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них						Самостоятельная работа обучающегося, часы		
	Практические занятия			Всего								
Очно-заочная	Очно-заочная	Заочная	Очно-заочная	Очно-заочная	Заочная	Очно-заочная	Очно-заочная	Заочная	Очно-заочная	Очно-заочная	Заочная	
Тема 1 История факультета	23			7						16		
Тема2 Радиофизика как наука	23			7						16		
Тема 3 Моя специальность	25			8						17		
КСР 1												
Зачет												
Итого	72			22						49		

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведены в п. 5.2.

В процессе преподавания дисциплины «английский язык в сфере профессиональной коммуникации» аудиторная работа проходит в форме практических занятий, в рамках которых используются современные методы преподавания и образовательные технологии с сочетанием с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

При обучении английскому языку бакалавров используются следующие нетрадиционные образовательные технологии интерактивного обучения:

Инновационные ОТ

- учебная дискуссия.
- самостоятельный поиск студентами информации в библиотеке или в сети Интернета.

Информационно-интерактивные ОТ

- дистанционные консультации для студентов в системе реального времени (посредством SKYPE).

5. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю),

включающий:

5.1. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	Шкала оценивания сформированности компетенций						
	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибки.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.

	вследствие отказа обучающегося от ответа			негрубых ошибок	х ошибок		
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений . Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания но не в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи . Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественным недочетами, выполнены все задания в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения,. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие владения материалом. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов.	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.	Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

Шкала оценки при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне, выше предусмотренного программой
	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
	удовлетворител	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже

	ьно	«удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»
	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения.

Контрольные вопросы по курсу

Типовые темы монологических высказываний

1. Radiophysics Faculty
2. The history of the Faculty

Типовые темы диалогических высказываний

1. My family.
2. The district I live in.

Вопросы к зачёту

Темы диалогических высказываний	Код формируемой компетенции
Radiophysics Faculty	УК-3
The history of the Faculty	УК-3
The Faculty today	УК-3
My speciality	УК-3
The departments of the Faculty	УК-3
My working day	УК-3
My day off.	УК-3
My family.	УК-4
The district I live in.	УК-4
My working day.	УК-4

My University.	УК-4
My faculty.	УК-4

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Орлова Е. С. Английская грамматика по-новому. University Universal: курс англ. языка для ун-тов. – М.: Центрполиграф, 2003. - 479 с. – 289 экз.
2. Борисова Л. Т, Напалкина И. Н., Шестакова Н. Б. Обучение чтению английского научного текста. Учебно-методическое пособие. – Нижний Новгород: Нижегородский университет, 2011. - 120 с. – 146 экз.

б) дополнительная литература:

1. Бакунов М. И., Борисова Л. Т. Radiophysics Faculty. I am a radiophysicist. – Нижний Новгород: ННГУ, 2015 – 96 с [ФБ -168].
2. Борисова Л.Т., Шестакова Н.Б. English for beginners. (Английский язык для начинающих) – Нижегородский государственный университет, 2003 – 102 с. [ФБ - 240].
3. Осечкин В.В. Употребление времён в английском языке с упражнениями и ключами. – М.: ВЛАДОС, 2007 – 257 с.

адрес размещения: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785691016677.html>

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

Электронные словари:

1. <http://www.lingvo.ru>
2. <http://www.multilex.ru>
3. <http://www.multitran.ru>
4. <http://www.alphadictionary.com/>
5. <http://mirslovarei.com/>

г) энциклопедии и справочные материалы, поисковые системы:

1. <http://www.wikipedia.com>
2. <http://www.Google.com>
3. <http://www.sciencedaily.com/>
4. <http://slovari.yandex.ru/>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Изучение дисциплины обеспечено наличием требуемой обязательной учебной и дополнительной литературой и проходит в аудиториях для практических занятий.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 03.03.03 Радиофизика, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 7 августа 2020 г. N 912.

Автор: доцент кафедры английского языка для естественно – научных специальностей ИФИЖ, к. фил. н. Клушин Н. А.,

Заведующий кафедрой английского языка для естественно-научных специальностей:
к. п. н., доцент Орлова Е.С.

Программа одобрена на заседании методической комиссии радиофизического факультета/института от «25» мая 2023 года, протокол № 04/23.