

MINISTRY OF SCIENCE AND HIGHER EDUCATION OF THE RUSSIAN FEDERATION

**Federal State Autonomous Educational Institution of Higher Education
«National Research Lobachevsky State University of Nizhny Novgorod»**

Институт клинической медицины

УТВЕРЖДЕНО

решением Ученого совета ННГУ

протокол № 10 от 02.12.2024 г.

Working programme of the discipline

Aesthetics in dentistry

Higher education level

Specialist degree

Area of study / speciality

31.05.03 - Dentistry

Focus /specialization of the study programme

Dentistry

Mode of study

full-time

Nizhny Novgorod

Year of commencement of studies 2025

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.ДВ.03.01 Эстетика в стоматологии относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
ПК-1: Способностью к назначению, контролю эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения стоматологического заболевания	ПК-1.1: Знать методы проведения и контроля эффективности санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий, направленных на предупреждение и распространение стоматологических заболеваний ПК-1.2: Уметь проводить и осуществлять контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий, направленных на предупреждение и распространение стоматологических заболеваний ПК-1.3: Владеть опытом проведения и контроля эффективности санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий, направленных на предупреждение и распространение стоматологических заболеваний	ПК-1.1: Знает методы проведения и контроля эффективности санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий, направленных на предупреждение и распространение стоматологических заболеваний ПК-1.2: Умеет проводить и осуществлять контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий, направленных на предупреждение и распространение стоматологических заболеваний ПК-1.3: Владеет опытом проведения и контроля эффективности санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий, направленных на предупреждение и распространение стоматологических заболеваний	Тест	Зачёт: Контрольные вопросы

ПК-3: Способностью к проведению обследования пациента с целью установления диагноза стоматологического заболевания	ПК-3.1: Знать принципы разработки и реализации индивидуальных реабилитационных программ для пациентов со стоматологическими заболеваниями ПК-3.2: Уметь разрабатывать и реализовывать индивидуальные реабилитационные программы для пациентов со стоматологическими заболеваниями ПК-3.3: Владеть опытом разработки и реализации индивидуальных реабилитационных программ для пациентов со стоматологическими заболеваниями	ПК-3.1: Знает принципы разработки и реализации индивидуальных реабилитационных программ для пациентов со стоматологическими заболеваниями ПК-3.2: Умеет разрабатывать и реализовывать индивидуальные реабилитационные программы для пациентов со стоматологическими заболеваниями ПК-3.3: Владеет опытом разработки и реализации индивидуальных реабилитационных программ для пациентов со стоматологическими заболеваниями	Реферат Тест	Зачёт: Задачи

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная
Общая трудоемкость, з.е.	3
Часов по учебному плану	108
в том числе	
аудиторные занятия (контактная работа):	
- занятия лекционного типа	8
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	32
- КСР	1
самостоятельная работа	67
Промежуточная аттестация	0 Зачёт

3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)	в том числе			
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них			Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа (практические занятия/ лабора- торные работы), часы	Всего	
	0 Ф 0	0 Ф 0	0 Ф 0	0 Ф 0	0 Ф 0
Понятие об эстетической стоматологии и реставрации зубов.	20	1	6	7	13
Определение цвета как основной этап в эстетике реставрационной стоматологии.	21	1	7	8	13
Особенности эстетической реставрации боковой и фронтальной групп зубов.	22	2	7	9	13
Отбеливание зубов. Виды отбеливания.	21	2	6	8	13
Ошибки и осложнения при выполнении художественной реставрации зубов.	23	2	6	8	15
Аттестация	0				
КСР	1			1	
Итого	108	8	32	41	67

Contents of sections and topics of the discipline

1. Раздел "Понятие об эстетической стоматологии и реставрации зубов" включает в себя:

Понятие об эстетической стоматологии и реставрации зубов. Этапы реставрации зубов. Планирование эстетической реставрации, необходимый инструментарий.

2. Раздел "Определение цвета как основной этап в эстетике реставрационной стоматологии" включает в себя:

Понятие цвета. Природа цвета. Основы восприятия цвета. Цветовые модели. Факторы, определяющие цвет естественных зубов. Эффекты в дентине зуба. Эффекты в эмали цвета. Цветовые эффекты, связанные с возрастом. Источник света. Методика определения цвета зубов с помощью компьютерных технологий. Индивидуальный подбор цвета на фантомной модели с применением цветовой шкалы VITA. Тренировка, развитие наблюдательности и зрительной памяти как важные этапы становления творческого потенциала. Проведение анализа общей конструкции модели, определение основных пропорций целого и частей. Понятие гармонии в стоматологии. Факторы, влияющие на цвет цельнокерамического и металлокерамического протеза. Проблема коммуникации и точного описания оттенков зуба. Визуальный и аппаратный методы определения цвета зубов. Виды цветовых шкал для определения цвета зубов, отработка и контроль практических навыков.

3. Раздел "Особенности эстетической реставрации боковой и фронтальной групп зубов" включает в себя:

Методы изоляции рабочего поля. Особенности препарирования кариозных полостей всех классов при проведении реставрации зубов светоотверждаемыми материалами. Особенности применения ретракционных нитей, клиньев, целлюлоидных матриц. Классификация адгезивных систем. Состав. Механизм сцепления светоотверждаемых материалов с твердыми тканями зуба. Композиционные

материалы светового отверждения. Состав, свойства, показания к применению. Компомеры, ормомеры, керметы. Состав, свойства, показания к применению. Реставрация депульпированных зубов. Виниры. Показания, противопоказания. Методики изготовления. Ортопедическое восстановление коронковой части зуба. Вкладки, коронки. Материалы и методики изготовления.

4. Раздел "Отбеливание зубов. Виды отбеливания" включает в себя:

Причины изменения цвета зубов. Показания и противопоказания к отбеливанию. Классификация методов отбеливания зубов. Профессиональное отбеливание. Понятия внутреннего и наружного отбеливания. Системы, применяемые для отбеливания зубов в условиях стоматологического кабинета. Состав и методы применения. Домашнее отбеливание. Методы и средства.

5. Раздел "Ошибки и осложнения при выполнении художественной реставрации зубов" включает в себя:

Ошибки на этапе определения цвета зубов. Возможные причины и методы их устранения. Диагностические ошибки. Возможные причины и методы их устранения. Манипуляционные (врач-ассистент) ошибки. Возможные причины и методы их устранения. Технические (при транспортировке, хранении пломбировочного материала) ошибки. Возможные причины и методы их устранения.

Практические занятия /лабораторные работы организуются, в том числе, в форме практической подготовки, которая предусматривает участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

На проведение практических занятий / лабораторных работ в форме практической подготовки отводится: очная форма обучения - 2 ч.

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Дмитриева Л.А. Терапевтическая стоматология : практическое руководство / Дмитриева Л.А.; Максимовский Ю.М. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 888 с. - ISBN ISBN 978-5-9704-6097-9.
<https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=775139&idb=0>

5. Assessment tools for ongoing monitoring of learning progress and interim certification in the discipline (module)

5.1 Model assignments required for assessment of learning outcomes during the ongoing monitoring of learning progress with the criteria for their assessment:

5.1.1 Model assignments (assessment tool - Test) to assess the development of the competency ПК-1:

Диастема устраняется изготовлением виниров:

а) на первые резцы

б) первые и вторые резцы

в) резцы и клыки

г) зависит от размера диастемы

5.1.2 Model assignments (assessment tool - Test) to assess the development of the competency ПК-3:

При препарировании зуба под керамический винир контактные пункты следует:

- а) иссекать
- б) иссекать частично
- в) зависит от клинической ситуации

Assessment criteria (assessment tool — Test)

Grade	Assessment criteria
pass	более 70% верных ответов
fail	менее 70% верных ответов

5.1.3 Model assignments (assessment tool - Abstract) to assess the development of the competency ПК-3:

1. Понятие об эстетической стоматологии и реставрации зубов.
2. Определение цвета как основной этап в эстетике реставрационной стоматологии.
3. Особенности эстетической реставрации боковой и фронтальной групп зубов.
4. Отбеливание зубов. Виды отбеливания.
5. Ошибки и осложнения при выполнении художественной реставрации зубов.

Assessment criteria (assessment tool — Abstract)

Grade	Assessment criteria
pass	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок.
fail	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.

5.2. Description of scales for assessing learning outcomes in the discipline during interim certification

Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

Scale of assessment for interim certification

Grade	Assessment criteria
-------	---------------------

pass	outstanding	All the competencies (parts of competencies) to be developed within the discipline have been developed at a level no lower than "outstanding", the knowledge and skills for the relevant competencies have been demonstrated at a level higher than the one set out in the programme.
	excellent	All the competencies (parts of competencies) to be developed within the discipline have been developed at a level no lower than "excellent",
	very good	All the competencies (parts of competencies) to be developed within the discipline have been developed at a level no lower than "very good",
	good	All the competencies (parts of competencies) to be developed within the discipline have been developed at a level no lower than "good",
	satisfactory	All the competencies (parts of competencies) to be developed within the discipline have been developed at a level no lower than "satisfactory", with at least one competency developed at the "satisfactory" level.
fail	unsatisfactory	At least one competency has been developed at the "unsatisfactory" level.
	poor	At least one competency has been developed at the "poor" level.

5.3 Model control assignments or other materials required to assess learning outcomes during the interim certification with the criteria for their assessment:

5.3.1 Model assignments (assessment tool - Control questions) to assess the development of the competency ПК-1

1. Понятие об эстетической стоматологии и реставрации зубов. Этапы реставрации зубов.
2. Планирование эстетической реставрации, необходимый инструментарий.
3. Определение цвета как основной этап в эстетике реставрационной стоматологии.
4. Цветовые модели. Факторы, определяющие цвет естественных зубов.
5. Методика определения цвета зубов с помощью компьютерных технологий.
6. Понятие гармонии в стоматологии. Факторы, влияющие на цвет цельнокерамического и металлокерамического протеза.
7. Виды цветовых шкал для определения цвета зубов, отработка и контроль практических навыков.
8. Методы изоляции рабочего поля.
9. Особенности препарирования кариозных полостей всех классов при проведении реставрации зубов светоотверждаемыми материалами.
10. Особенности применения ретракционных нитей, клиньев, целлюлоидных матриц.
11. Классификация адгезивных систем.

12. Композиционные материалы светового отверждения. Состав, свойства, показания к применению.
13. Компомеры, ормокеры, керметы. Состав, свойства, показания к применению.
14. Виниры. Показания, противопоказания.
15. Методики изготовления виниров.
16. Вкладки, коронки. Материалы и методики изготовления.
17. Причины изменения цвета зубов.
18. Показания и противопоказания к отбеливанию.
19. Классификация методов отбеливания зубов.
20. Профессиональное отбеливание. Понятия внутреннего и наружного отбеливания.
21. Домашнее отбеливание. Методы и средства.
22. Ошибки на этапе определения цвета зубов. Возможные причины и методы их устранения.
23. Диагностические ошибки при выполнении художественной реставрации зубов. Возможные причины и методы их устранения.
24. Манипуляционные (врач-ассистент) ошибки при выполнении художественной реставрации зубов. Возможные причины и методы их устранения.
25. Технические ошибки при выполнении художественной реставрации зубов. Возможные причины и методы их устранения.

Assessment criteria (assessment tool — Control questions)

Grade	Assessment criteria
pass	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок.
fail	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.

5.3.2 Model assignments (assessment tool - Tasks) to assess the development of the competency ПК-3

В клинику терапевтической стоматологии обратился пациент с жалобами на эстетический дефект 11, 21 зубов. При объективном осмотре обнаружена значительная убыль твердых тканей блюдцеобразной формы на вестибулярной поверхности 11, 21 зубов. Из анамнеза выяснено, что пациент часто употребляет фруктовые соки.

Какова тактика стоматолога в данной ситуации?

Какой метод реконструктивного лечения вы предложите?

Assessment criteria (assessment tool — Tasks)

Grade	Assessment criteria
pass	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок.
fail	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Терапевтическая стоматология : учебник / Янушевич О.О.; Максимовский Ю.М.; Максимовская Л.Н.; Орехова Л.Ю. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 768 с. - ISBN 978-5-9704-7454-9., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=809609&idb=0>.
2. Лебеденко И.Ю. Ортопедическая стоматология : практическое руководство / Лебеденко И.Ю.; Арутюнов С.Д.; Ряховский А.Н. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 824 с. - ISBN 978-5-9704-3582-3., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=734218&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Машков А. В. Цельнокерамические несъемные зубные протезы / Машков А. В., Шемонаев В. И., Лашакова А. В. - Волгоград : ВолгГМУ, 2022. - 108 с. - Книга из коллекции ВолгГМУ - Медицина. - ISBN 978-5-9652-0667-4., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=805806&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

ЭБС «Юрайт». Режим доступа: <http://biblio-online.ru>.

ЭБС «Консультант студента». Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>.

ЭБС «Лань». Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>.

ЭБС «Znaniyum.com». Режим доступа: www.znaniyum.com.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную

информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки/специальности 31.05.03 - Dentistry.

Авторы: Жданова Мария Леонидовна, кандидат медицинских наук, доцент.

Заведующий кафедрой: Тиунова Наталья Викторовна, доктор медицинских наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 28 ноября 2024, протокол № 9.