

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования**  
**«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет**  
**им. Н.И. Лобачевского»**  
**Факультет социальных наук**

УТВЕРЖДЕНО

решением Ученого совета ННГУ  
протокол № 8 от 24.09.2024 г.

**ПРОГРАММА**  
**ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**Технологическая (проектно-технологическая) практика**

Направление подготовки 39.03.03 «Организация работы с молодежью»

Профиль/специализация образовательной программы:  
**«Молодежная политика и технологии работы с молодежью»**

Квалификация:

бакалавр

(указывается наименование квалификации)

Форма обучения:

очная

(очная/очно-заочная/заочная )

г. Нижний Новгород

2025 год начала подготовки

## 1. Цель практики

Целью производственной практики (технологической (проектно-технологической) практики) является формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Задачами производственной практики (технологической (проектно-технологической) практики) являются:

1. - закрепление и углубление теоретических знаний, полученных в процессе обучения;
2. - приобретение практических навыков и компетенций в сфере организации работы с молодежью;
3. - развитие умений разрабатывать и реализовывать социальные проекты и программы для работы с молодежью;
4. - приобретение опыта организационно-управленческой деятельности в сфере работы с молодежью;
5. - формирование профессиональных компетенций, необходимых для эффективной работы с молодежью.

## 2. Место практики в структуре ОПОП

Производственная практика (Технологическая (проектно-технологическая)) относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 2 «Практика» ООП по направлению подготовки 39.03.03 «Организация работы с молодежью» и проходит в 5 семестре на 3 курсе.

**Вид практики:** производственная

**Тип практики:** технологическая (проектно-технологическая) практика

**Способ проведения практики:** стационарный - проводится в ННГУ (для обучающихся в филиалах Университета - в соответствующем филиале Университета) либо в профильной организации, расположенной на территории населенного пункта, в котором расположена организация.

### **Форма проведения:**

Производственная практика проводится путем выделения непрерывного периода учебного времени для проведения практики.

**Общая трудоемкость практики составляет:**

3 зачетных единицы,

108 часов

2 недели.

**Форма организации практики** - практическая подготовка, предусматривающая выполнение обучающимися видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью: реализация проектов и программ в сфере молодежной политики совместно с общественными институтами, молодежными и детскими общественными объединениями; проведение различных форм мероприятий по основным направлениям государственной молодежной политики; разработка, проектирование комплексных проектов и программ в части, касающейся организации мероприятий в сфере молодежной политики.

Прохождение практики предусматривает:

а) Контактную работу –практические занятия – *10 часов*,

в том числе КСР (проведение консультаций по расписанию, прием зачета) – *1 час*

Б) Иную форму работы студента во время практики – *97 часов* (работа во взаимодействии с руководителем от профильной организации, во взаимодействии с обучающимися в процессе прохождения производственной практики)

Для прохождения практики необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами в процессе обучения на предыдущих курсах. Таких, как: как «Введение в проектную деятельность», «Грантовая деятельность в социальной сфере»

Прохождение практики необходимо для получения знаний, умений и навыков, формируемых для последующей *Преддипломной практики* и написания выпускной квалификационной работы, а также для применения в профессиональной деятельности.

### 3. Место и сроки проведения практики

Продолжительность практики составляет 2 недели, сроки проведения в соответствии с учебными планами:

Форма обучения	Курс (семестр)
очная	3 курс, 5 семестр

Практика проводится в форме практической подготовки в профильных организациях и в структурных подразделениях ННГУ.

### 4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики

Практика направлена на формирование компетенций и результатов обучения, представленных в Таблице 1.

Во время прохождения практики обучающиеся получают представление об основах профессиональной деятельности специалиста по работе с молодежью в государственных и негосударственных организациях, участвующих в решении актуальных социальных проблем молодежи в регионе; учатся выполнять поставленные практические задачи и применять на практике полученные в ходе теоретического обучения знания, работать самостоятельно и в команде, а также вырабатывают навыки управления своим временем при реализации практических заданий и оформления результатов практики в форме отчета по установленным требованиям.

**Таблица 1**

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Индикатор достижения компетенции* (код, содержание индикатора)	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИУК-2.1. Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними;	ИУК-2.1. <b>Знать</b> круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними <b>Уметь</b> определять круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними <b>Владеть</b> навыками определения круга задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними
	ИУК-2.2. Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта;	ИУК-2.2 <b>Знать</b> способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивать предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Индикатор достижения компетенции* (код, содержание индикатора)	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
		<p><b>Уметь</b> предлагать способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивать предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта</p> <p><b>Владеть</b> навыками предлагать способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивать предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта</p>
	ИУК-2.3. Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм;	<p>ИУК-2.3.</p> <p><b>Знать</b> основы планирования реализации задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм;</p> <p><b>Уметь</b> планировать реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм;</p> <p><b>Владеть</b> навыками планирования реализации задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм;</p>
	ИУК-2.4. Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач;	<p>ИУК-2.4.</p> <p><b>Знать</b> задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректировать способы решения задач;</p> <p><b>Уметь</b> выполнять задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректировать способы решения задач;</p> <p><b>Владеть</b> навыками выполнения задачи в зоне своей</p>

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Индикатор достижения компетенции* (код, содержание индикатора)	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
		ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректировать способы решения задач;
	ИУК-2.5. Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования	ИУК-2.5. Знать способы представления результатов проекта и возможности их использования и/или совершенствования Уметь представлять результаты проекта, предлагать возможности их использования и/или совершенствования Владеть навыками
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИУК-3.1. Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели;	ИУК-3.1. <b>Знать</b> свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели <b>Уметь</b> определять свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели <b>Владеть</b> навыками определения своей роли в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели
	ИУК-3.2. При реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе учитывает особенности поведения и интересы других участников;	ИУК-3.2. <b>Знать</b> свою роль в социальном взаимодействии и командной работе учитывать особенности поведения и интересы других участников <b>Уметь</b> при реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе учитывать особенности поведения и интересы других участников <b>Владеть</b> навыками учета особенностей поведения и интересы других участников при реализации своей роли в социальном

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Индикатор достижения компетенции* (код, содержание индикатора)	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
		взаимодействии и командной работе
	ИУК-3.3. Анализирует возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе, и строит продуктивное взаимодействие с учетом этого;	ИУК-3.3. <b>Знать</b> анализировать возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе, и строить продуктивное взаимодействие с учетом этого <b>Уметь</b> анализировать возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе, и строить продуктивное взаимодействие с учетом этого <b>Владеть</b> навыками анализа возможных последствий личных действий в социальном взаимодействии и командной работе, и строить продуктивное взаимодействие с учетом этого
	ИУК-3.4. Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели;	ИУК-3.4. <b>Знать</b> особенности обмена информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивать идеи других членов команды для достижения поставленной цели <b>Уметь</b> осуществлять обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивать идеи других членов команды для достижения поставленной цели <b>Владеть</b> навыками осуществления обмена информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели
	ИУК-3.5. Соблюдает нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за результат	ИУК-3.5. <b>Знать</b> нормы и установленные правила командной работы <b>Уметь</b> соблюдать нормы и установленные правила командной работы; нести личную ответственность за результат

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Индикатор достижения компетенции* (код, содержание индикатора)	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
		<b>Владеть</b> навыками соблюдать нормы и установленные правила командной работы; нести личную ответственность за результат
ПК-2. Способен управлять организацией и реализацией программ, проектов и мероприятий в сфере молодежной политики	ИПК-2.1. Понимает принципы и процессы управления организацией и реализацией программ, проектов и мероприятий в сфере молодежной политики.	ИПК-2.1. <b>Знать</b> принципы и процессы управления организацией и реализацией программ, проектов и мероприятий в сфере молодежной политики. <b>Уметь</b> понимать принципы и процессы управления организацией и реализацией программ, проектов и мероприятий в сфере молодежной политики. <b>Владеть</b> навыками понимания принципов и процессов управления организацией и реализацией программ, проектов и мероприятий в сфере молодежной политики.
	ИПК-2.2. Предлагает и вырабатывает управленческие инструменты организации и реализации программ, проектов и мероприятий в сфере молодежной политики.	ИПК-2.2. <b>Знать</b> управленческие инструменты организации и реализации программ, проектов и мероприятий в сфере молодежной политики <b>Уметь</b> предлагать и вырабатывать управленческие инструменты организации и реализации программ, проектов и мероприятий в сфере молодежной политики <b>Владеть</b> навыками предложения и выработки управленческих инструментов организации и реализации программ, проектов и мероприятий в сфере молодежной политики
	ИПК-2.3. Применяет современные инструменты управления организацией и реализацией программ, проектов и мероприятий в сфере молодежной политики, обеспечивая соответствие деятельности актуальным потребностям молодежной среды	ИПК-2.3. <b>Знать</b> современные инструменты управления организацией и реализацией программ, проектов и мероприятий в сфере молодежной политики, обеспечивая соответствие деятельности актуальным потребностям молодежной среды <b>Уметь</b> применять современные инструменты управления

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Индикатор достижения компетенции* (код, содержание индикатора)	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
		<p>организацией и реализацией программ, проектов и мероприятий в сфере молодежной политики, обеспечивая соответствие деятельности актуальным потребностям молодежной среды</p> <p><b>Владеть</b> навыками применения современных инструментов управления организацией и реализацией программ, проектов и мероприятий в сфере молодежной политики, обеспечивая соответствие деятельности актуальным потребностям молодежной среды</p>
<p>ПК-4. Способен участвовать в осуществлении программ, проектов и мероприятий по работе с молодежью и в сфере молодежной политики</p>	<p>ИПК-4.1. Ориентируется в современных форматах и методах работы с молодежью при реализации программ, проектов и мероприятий в сфере молодежной политики.</p>	<p>ИПК-4.1.</p> <p><b>Знать</b> современные форматы и методы работы с молодежью при реализации программ, проектов и мероприятий в сфере молодежной политики.</p> <p><b>Уметь</b> ориентироваться в современных форматах и методах работы с молодежью при реализации программ, проектов и мероприятий в сфере молодежной политики.</p> <p><b>Владеть</b> навыками ориентирования в современных форматах и методах работы с молодежью при реализации программ, проектов и мероприятий в сфере молодежной политики.</p>
	<p>ИПК-4.2. Предлагает современные форматы и методы работы с молодежью при реализации программ, проектов и мероприятий в сфере молодежной политики с учетом специфики социальных проблем и характеристик целевой аудитории.</p>	<p>ИПК-4.2.</p> <p><b>Знать</b> современные форматы и методы работы с молодежью при реализации программ, проектов и мероприятий в сфере молодежной политики с учетом специфики социальных проблем и характеристик целевой аудитории.</p> <p><b>Уметь</b> предлагать современные форматы и методы работы с молодежью при реализации программ, проектов и мероприятий в сфере молодежной политики с учетом специфики социальных</p>

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Индикатор достижения компетенции* (код, содержание индикатора)	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
		<p>проблем и характеристик целевой аудитории.</p> <p><b>Владеть</b> навыками предложения современных форматов и методов работы с молодежью при реализации программ, проектов и мероприятий в сфере молодежной политики с учетом специфики социальных проблем и характеристик целевой аудитории.</p>
	<p>ИПК-4.3. Использует на практике современные форматы и методы работы с молодежью при реализации программ, проектов и мероприятий в сфере молодежной политики, оценивает их соответствие актуальным потребностям молодежной среды и нормативным правовым требованиям.</p>	<p>ИПК-4.3.</p> <p>Знать на практике современные форматы и методы работы с молодежью при реализации программ, проектов и мероприятий в сфере молодежной политики, оценивает их соответствие актуальным потребностям молодежной среды и нормативным правовым требованиям.</p> <p>Уметь использовать на практике современные форматы и методы работы с молодежью при реализации программ, проектов и мероприятий в сфере молодежной политики, оценивает их соответствие актуальным потребностям молодежной среды и нормативным правовым требованиям.</p> <p>Владеть навыками использования на практике современных форматов и методов работы с молодежью при реализации программ, проектов и мероприятий в сфере молодежной политики, оценивает их соответствие актуальным потребностям молодежной среды и нормативным правовым требованиям.</p>

## 5. Содержание практики

Конкретное содержание практики, её структура, место проведения определяется видом профессиональной деятельности, к которому преимущественно готовится обучающийся.

Процесс прохождения практики состоит из этапов:

- подготовительный (организационный);
- основной;
- заключительный.

### Технологическая карта

Таблица 2

п/п	Этап	Содержание этапа	Трудоемкость (часов/неделя)
1	Подготовительный (организационный)	- посещение организационного собрания, распределение по рабочим местам - получение комплекта документов, включающего предписание на практику, индивидуальное задание, (совместный) рабочий график (план) проведения практики - ознакомление с учебно-методической и нормативной правовой документацией, обеспечивающей прохождение практики; - планирование реализации практического обучения	2 часа
2	Основной	- прохождение инструктажа по месту практики по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, правилами внутреннего трудового распорядка, а также обсуждение специфики выполняемой работы в период практики - ежедневное выполнение практической работы, заполнение отчета по практике - консультации с руководителями практики	97 часов  8 часов
3	Заключительный	- предъявление обучающимся результатов работы по практике (отчет по практике) и комплекта документов, включающего предписание на практику, индивидуальное задание, (совместный) рабочий график (план) проведения практики - оценка результатов прохождения практики	1 час
	<b>ИТОГО:</b>		<b>108 часов/ 2 недели</b>

## 6. Форма отчетности

По итогам прохождения *производственной* (Технологической (проектно-технологической)) практики в форме практической подготовки обучающийся представляет руководителю практики отчетную документацию:

- письменный отчет
- рабочий график (план) /совместный рабочий график (план)

- индивидуальное задание

- предписание на практику

Формой промежуточной аттестации по практике является зачет с оценкой.

По результатам проверки отчетной документации выставляется оценка

## **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение**

### **7.1 Основная учебная литература:**

1. Пастухова Лариса Сергеевна. Социально-проектная деятельность как открытое воспитательное пространство формирования гражданских качеств молодежи : Монография / Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова. - 1. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022. - 232 с. - Дополнительное профессиональное образование. - ISBN 978-5-16-015067-3. - ISBN 978-5-16-107569-2. <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=770947&idb=0>

2. Бусарова Ю. Д. Проектная деятельность : учеб. пособие / Бусарова Ю. Д. - Омск : ОмГТУ, 2023. - 84 с. - Книга из коллекции ОмГТУ - Экономика и менеджмент. - ISBN 978-5-8149-3634-9. <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=900355&idb=0>

### **7.2 Дополнительная учебная, научная и методическая литература:**

1. Газиев И.А. Социально ориентированная проектная деятельность: практики и кейсы. Вып. 8. : учебно-методическое пособие / Газиев И.А. - Москва : Дело, 2022. - 254 с. - ISBN 978-5-85006-467-9. <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=913807&idb=0>

2. Гехт А. Б. Технологии проектирования и менеджмент проектов : учебное пособие / Гехт А. Б., Неровный А. В., Цверидзашвили И. А. - Санкт-Петербург : СПбГУТ им. М.А. Бонч-Бруевича, 2020. - 39 с. - Библиогр.: доступна в карточке книги, на сайте ЭБС Лань. - Книга из коллекции СПбГУТ им. М.А. Бонч-Бруевича - Экономика и менеджмент. <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=780129&idb=0>

### **7.3 Ресурсы сети Интернет.**

Официальный сайт Института социологии ФНИСЦ РАН <http://www.isras.ru/>

научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/>;

электронно-библиотечная система [www.znanium.ru](http://www.znanium.ru).

## **8. Информационные технологии, используемые при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:**

Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/>;

Электронно-библиотечная система [www.znanium.ru](http://www.znanium.ru).

## **9. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики.**

Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

## **10. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по практике**

По результатам практики в форме практической подготовки обучающийся составляет отчет о выполнении работы в соответствии с программой практики, индивидуальным заданием и рабочим графиком (планом)/совместным рабочим графиком (планом), свидетельствующий о закреплении знаний, умений, приобретении практического опыта, освоении универсальных,

общефессиональных и профессиональных компетенций, определенных образовательной программой, с описанием решения задач практики.

**Вместе с отчетом** обучающийся предоставляет на *факультет* оформленное предписание, индивидуальное задание и рабочий график (план)/совместный рабочий график (план).

Проверка отчёта по *производственной* (Технологической (проектно-технологической)) практике и проведение промежуточной аттестации по ним проводятся в соответствии с графиком прохождения практики.

Отчет и характеристика рассматриваются руководителем практики.

Проведение промежуточной аттестации предполагает определение руководителем практики уровня овладения обучающимся практическими навыками работы и степени применения на практике полученных в период обучения теоретических знаний в соответствии с компетенциями, формирование которых предусмотрено программой практики, как на основе представленного отчета, так и с использованием оценочных материалов, предусмотренных программой практики.

### 10.1.Паспорт фонда оценочных средств по практике

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по практике, в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции* (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИУК-2.1. Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними;	ИУК-2.1. <b>Знать</b> круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними <b>Уметь</b> определять круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними <b>Владеть</b> навыками определения круга задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними	<i>Задание 1</i>	Зачет по практике с оценкой: Отчет по практике
	ИУК-2.2. Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения	ИУК-2.2 <b>Знать</b> способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивать предложенные способы с точки зрения	<i>Задание 1</i>	Зачет по практике с оценкой: Отчет по практике

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по практике, в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции* (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
	соответствия цели проекта;	соответствия цели проекта <b>Уметь</b> предлагать способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивать предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта <b>Владеть</b> навыками предлагать способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивать предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта		
	ИУК-2.3. Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм;	ИУК-2.3. <b>Знать</b> основы планирования реализации задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм;  <b>Уметь</b> планировать реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и	<i>Задание 1</i>	Зачет по практике оценкой: Отчет по практике

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по практике, в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции* (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
		ограничений, действующих правовых норм;  <b>Владеть</b> навыками планирования реализации задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм;		
	ИУК-2.4. Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач;	ИУК-2.4. Знать задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректировать способы решения задач; Уметь выполнять задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректировать способы решения задач; Владеть навыками выполнения задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и	<i>Задание 1</i>	Зачет по практике с оценкой: Отчет по практике

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по практике, в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции* (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
		точками контроля, при необходимости корректировать способы решения задач;		
	ИУК-2.5. Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования	ИУК-2.5. Знать способы представления результатов проекта и возможности их использования и/или совершенствования Уметь представлять результаты проекта, предлагать возможности их использования и/или совершенствования Владеть навыками	<i>Задание 1</i>	Зачет по практике с оценкой: Отчет по практике
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИУК-3.1. Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели;	ИУК-3.1. <b>Знать</b> свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели <b>Уметь</b> определять свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели	<i>Задание 2</i>	Зачет по практике с оценкой: Отчет по практике

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по практике, в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции* (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
		<b>Владеть</b> навыками определения своей роли в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели		
	ИУК-3.2. При реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе учитывает особенности поведения и интересы других участников;	ИУК-3.2. <b>Знать</b> свою роль в социальном взаимодействии и командной работе учитывать особенности поведения и интересы других участников <b>Уметь</b> при реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе учитывать особенности поведения и интересы других участников <b>Владеть</b> навыками учета особенности поведения и интересы других участников при реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе	<i>Задание 2</i>	Зачет по практике оценкой: Отчет по практике
	ИУК-3.3. Анализирует возможные последствия личных действий в	ИУК-3.3. <b>Знать</b> анализировать возможные последствия	<i>Задание 2</i>	Зачет по практике оценкой: Отчет по практике

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по практике, в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции* (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
	социальном взаимодействии и командной работе, и строит продуктивное взаимодействие с учетом этого;	личных действий в социальном взаимодействии и командной работе, и строить продуктивное взаимодействие с учетом этого <b>Уметь</b> анализировать возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе, и строить продуктивное взаимодействие с учетом этого <b>Владеть</b> навыками анализа возможных последствий личных действий в социальном взаимодействии и командной работе, и строить продуктивное взаимодействие с учетом этого		
	ИУК-3.4. Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения	ИУК-3.4. <b>Знать</b> особенности обмена информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивать идеи других членов команды для достижения поставленной цели	Задание 2	Зачет по практике с оценкой: Отчет по практике

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по практике, в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции* (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
	поставленной цели;	<p><b>Уметь</b> осуществлять обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивать идеи других членов команды для достижения поставленной цели</p> <p><b>Владеть</b> навыками осуществления обмена информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели</p>		
	ИУК-3.5. Соблюдает нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за результат	<p>ИУК-3.5. <b>Знать</b> нормы и установленные правила командной работы</p> <p><b>Уметь</b> соблюдать нормы и установленные правила командной работы; нести личную ответственность за результат</p> <p><b>Владеть</b> навыками соблюдать нормы и установленные правила командной работы; нести личную ответственность за результат</p>	Задание 2	Зачет по практике с оценкой: Отчет по практике

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по практике, в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции* (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
ПК-2. Способен управлять организацией и реализацией программ, проектов и мероприятий в сфере молодежной политики	ИПК-2.1. Понимает принципы и процессы управления организацией и реализацией программ, проектов и мероприятий в сфере молодежной политики.	ИПК-2.1. <b>Знать</b> принципы и процессы управления организацией и реализацией программ, проектов и мероприятий в сфере молодежной политики. <b>Уметь</b> понимать принципы и процессы управления организацией и реализацией программ, проектов и мероприятий в сфере молодежной политики. <b>Владеть</b> навыками понимания принципов и процессов управления организацией и реализацией программ, проектов и мероприятий в сфере молодежной политики.	Задание 3	Зачет по практике с оценкой: Отчет по практике
	ИПК-2.2. Предлагает и вырабатывает управленческие инструменты организации и реализации программ, проектов и мероприятий в	ИПК-2.2. <b>Знать</b> управленческие инструменты организации и реализации программ, проектов и мероприятий в сфере молодежной политики		

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по практике, в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции* (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
	сфере молодежной политики.	Уметь предлагать и вырабатывать управленческие инструменты организации и реализации программ, проектов и мероприятий в сфере молодежной политики Владеть навыками предложения и выработки управленческих инструментов организации и реализации программ, проектов и мероприятий в сфере молодежной политики		
	ИПК-2.3. Применяет современные инструменты управления организацией и реализацией программ, проектов и мероприятий в сфере молодежной политики, обеспечивая соответствие деятельности актуальным потребностям молодежной среды	ИПК-2.3. <b>Знать</b> современные инструменты управления организацией и реализацией программ, проектов и мероприятий в сфере молодежной политики, обеспечивая соответствие деятельности актуальным потребностям молодежной среды <b>Уметь</b> применять современные инструменты управления	Задание 3	Зачет по практике с оценкой: Отчет по практике

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по практике, в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции* (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
		организацией и реализацией программ, проектов и мероприятий в сфере молодежной политики, обеспечивая соответствие деятельности актуальным потребностям молодежной среды <b>Владеть</b> навыками применения современных инструментов управления организацией и реализацией программ, проектов и мероприятий в сфере молодежной политики, обеспечивая соответствие деятельности актуальным потребностям молодежной среды		
ПК-4. Способен участвовать в осуществлении программ, проектов и мероприятий по работе с молодежью и в сфере молодежной политики	ИПК-4.1. Ориентируется в современных форматах и методах работы с молодежью при реализации программ, проектов и мероприятий в сфере молодежной политики.	ИПК-4.1. <b>Знать</b> современные форматы и методы работы с молодежью при реализации программ, проектов и мероприятий в сфере молодежной политики. <b>Уметь</b> ориентироваться в	<i>Задание 4</i> <i>Задание 5</i>	Зачет по практике с оценкой: Отчет по практике

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по практике, в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции* (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
		современных форматах и методах работы с молодежью при реализации программ, проектов и мероприятий в сфере молодежной политики. <b>Владеть</b> навыками ориентирования в современных форматах и методах работы с молодежью при реализации программ, проектов и мероприятий в сфере молодежной политики.		
	ИПК-4.2. Предлагает современные форматы и методы работы с молодежью при реализации программ, проектов и мероприятий в сфере молодежной политики с учетом специфики социальных проблем и характеристик целевой аудитории.	ИПК-4.2. <b>Знать</b> современные форматы и методы работы с молодежью при реализации программ, проектов и мероприятий в сфере молодежной политики с учетом специфики социальных проблем и характеристик целевой аудитории.  <b>Уметь</b> предлагать современные форматы и методы работы с молодежью при	<i>Задание 4</i> <i>Задание 5</i>	Зачет по практике с оценкой: Отчет по практике

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по практике, в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции* (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
		<p>реализации программ, проектов и мероприятий в сфере молодежной политики с учетом специфики социальных проблем и характеристик целевой аудитории.</p> <p><b>Владеть</b> навыками предложения современных форматов и методов работы с молодежью при реализации программ, проектов и мероприятий в сфере молодежной политики с учетом специфики социальных проблем и характеристик целевой аудитории.</p>		
	ИПК-4.3. Использует на практике современные форматы и методы работы с молодежью при реализации программ, проектов и мероприятий в сфере молодежной политики, оценивает их соответствие	ИПК-4.3. <b>Знать</b> на практике современные форматы и методы работы с молодежью при реализации программ, проектов и мероприятий в сфере молодежной политики, оценивает их соответствие актуальным	Задание 4 Задание 5	Зачет по практике с оценкой: Отчет по практике

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по практике, в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции* (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
	актуальным потребностям молодежи среды и нормативным правовым требованиям.	<p>потребностям молодежи среды и нормативным правовым требованиям.</p> <p><b>Уметь</b> использовать на практике современные форматы и методы работы с молодежью при реализации программ, проектов и мероприятий в сфере молодежной политики, оценивает их соответствие актуальным потребностям молодежи среды и нормативным правовым требованиям.</p> <p><b>Владеть</b> навыками использования на практике современных форматов и методов работы с молодежью при реализации программ, проектов и мероприятий в сфере молодежной политики, оценивает их соответствие актуальным потребностям молодежи среды</p>		

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по практике, в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции* (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
		и нормативным правовым требованиям.		

## 10.2. Критерии и шкалы для интегрированной оценки уровня сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ						
	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				
<b>Полнота знаний</b>	Отсутствие знаний теоретического материала для выполнения индивидуального задания. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа на вопросы собеседования, отсутствует отчет, оформленный в соответствии с требованиями	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки при ответе на вопросы собеседования	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки и требований программы практики
<b>Наличие умений</b>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность	При решении стандартных задач не продемонстрированы	Продemonстрированы основные умения. Решены	Продemonстрированы все основные умения.	Продemonстрированы все основные умения.	Продemonстрированы все основные умения,	Продemonстрированы все основные умения.

	оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа на вопросы собеседования	основные умения. Имели место грубые ошибки	типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами	Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами	решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.	Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме без недочетов
<b>Наличие навыков (владение опытом)</b>	Отсутствие владения материалом . Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа на вопросы собеседования	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач
<b>Мотивация (личностное отношение)</b>	Полное отсутствие учебной активности и мотивации, пропущена большая часть периода практики	Учебная активность и мотивация слабо выражены, готовность решать поставленные задачи качественно отсутствует	Учебная активность и мотивация низкие, слабо выражены, стремление решать задачи на низком уровне качества	Учебная активность и мотивация проявляются на среднем уровне, демонстрируется готовность выполнять поставленные задачи на среднем уровне качества	Учебная активность и мотивация проявляются на уровне выше среднего, демонстрируется готовность выполнять большинство поставленных задач на высоком уровне качества	Учебная активность и мотивация проявляются на высоком уровне, демонстрируется готовность выполнять все поставленные задачи на высоком уровне качества	Учебная активность и мотивация проявляются на очень высоком уровне, демонстрируется готовность выполнять нестандартные дополнительные задачи на высоком уровне качества
<b>Характеристика сформированности компетенции</b>	Компетенция не сформирована. Отсутствуют знания, умения, навыки, необходимые для решения практических (профессиональных) задач. Требуется повторное обучение	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач. Требуется повторное обучение	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практически (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика	Сформированность компетенции и в целом соответствует требованиям, но есть недочеты. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения практически (профессиональных) задач, но требуется	Сформированность компетенции и в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практически (профессиональных) задач	Сформированность компетенции и полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практически (профессиональных) задач	Сформированность компетенции и превышает стандартные требования. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для применения творческого подхода к решению сложных практически (профессиональных)

			по большинству практически х задач	отработка дополнитель ных практически х навыков			задач
<b>Уровень сформиро- ванности компетенци й</b>	Нулевой	Низкий	Ниже среднего	Средний	Выше среднего	Высокий	Очень высокий
	низкий		достаточный				

### 10.3. Критерии итоговой оценки результатов практики

Критериями оценки результатов прохождения обучающимися практики в форме практической подготовки являются сформированность предусмотренных программой компетенций, т.е. полученных теоретических знаний, практических навыков и умений.

<b>Оценка</b>	<b>Уровень подготовки</b>
Превосходно	Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций достигнуты. Обучающийся демонстрирует высокий уровень подготовки, творческий подход к решению нестандартных ситуаций во время выполнения индивидуального задания. Обучающийся представил подробный отчет по практике, активно работал в течение всего периода практики
Отлично	Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций достигнуты. Обучающийся демонстрирует высокий уровень подготовки. Обучающийся представил подробный отчет по практике, активно работал в течение всего периода практики.
Очень хорошо	Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций достигнуты. Обучающийся демонстрирует хорошую подготовку. Обучающийся представил подробный отчет по практике с незначительными неточностями, активно работал в течение всего периода практики.
Хорошо	Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций достигнуты практически полностью. Обучающийся демонстрирует в целом хорошую подготовку, но при подготовке отчета по практике и проведении собеседования допускает заметные ошибки или недочеты. Обучающийся активно работал в течение всего периода практики.
Удовлетворительно	Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций в целом достигнуты, но имеются явные недочеты в демонстрации умений и навыков по компетенциям УК -2, УК-3, ПК-2, ПК-4. Обучающийся показывает минимальный уровень теоретических знаний, делает существенные ошибки при выполнении индивидуального задания, но при ответах на наводящие вопросы во время собеседования, может правильно сориентироваться и в общих чертах дать правильный ответ. Обучающийся имел пропуски в течение периода практики.
Неудовлетворительно	Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций в целом не достигнуты, обучающийся не представил своевременно /представил недостоверный отчет по практике, пропустил большую часть времени, отведенного на прохождение практики.
Плохо	Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций не достигнуты, обучающийся не представил своевременно отчет по практике, пропустил большую часть времени, отведенного на прохождение практики, не может дать правильный ответ на вопросы собеседования.

### 10.4. Перечень контрольных заданий и иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности

#### **10.4.1. Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания**

Текущий контроль проводится во время контактной работы и представляет собой контроль хода выполнения индивидуального задания.

##### **Типовые задания (оценочное средство - Задание) для оценки сформированности компетенции УК-2:**

*Задание 1: Исследование потребностей молодежи*

Цель: Определить актуальные потребности и интересы молодежи в вашем регионе.

Задачи:

1. Провести опрос среди молодежи (возраст 14-35 лет) о их интересах, потребностях и проблемах.
2. Проанализировать полученные данные и выделить основные тренды.
3. Подготовить отчет с рекомендациями для организаций, работающих с молодежью.

##### **Типовые задания (оценочное средство - Задание) для оценки сформированности компетенции УК-3**

*Задание 2: Разработка молодежной программы*

Цель: Создать программу мероприятий для молодежи, основанную на результатах исследования.

Задачи:

1. Сформулировать цели и задачи программы.
2. Разработать план мероприятий (включая культурные, образовательные и спортивные активности).
3. Подготовить бюджет программы и план по привлечению ресурсов (спонсоры, гранты).
4. Презентовать программу перед потенциальными партнерами.

##### **Типовые задания (оценочное средство - Задание) для оценки сформированности компетенции ПК-2:**

*Задание 3: Организация волонтерского проекта*

Цель: Реализовать волонтерский проект, направленный на решение социальной проблемы.

Задачи:

1. Выбрать социальную проблему, актуальную для молодежи (например, экология, помощь пожилым людям).
2. Сформировать команду волонтеров и распределить роли.
3. Разработать план действий и график мероприятий.
4. Провести мероприятия и оценить их эффективность (опрос участников, анализ результатов).

##### **Типовые задания (оценочное средство - Задание) для оценки сформированности компетенции ПК-4**

*Задание 4: Создание информационной кампании*

Цель: Повысить осведомленность молодежи о важной социальной проблеме.

Задачи:

1. Выбрать тему для информационной кампании (например, здоровье, безопасность в интернете).
2. Разработать материалы (плакаты, буклеты, посты для социальных сетей).
3. Организовать серию мероприятий (лекции, мастер-классы) для распространения информации.
4. Оценить результативность кампании через опросы и обратную связь.

*Задание 5: Анализ успешных практик*

Цель: Изучить успешные примеры работы с молодежью в других регионах или странах.

Задачи:

1. Исследовать несколько успешных программ или проектов.
2. Подготовить сравнительный анализ.
3. Выявить ключевые факторы успеха и возможные ошибки.
4. Подготовить рекомендации по адаптации успешных практик в вашем регионе.

#### **Критерии оценивания (оценочное средство - Задание)**

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	На все предусмотренные заданием вопросы даны развернутые ответы. Ответы грамотно оформлены в отчете.
не зачтено	На предусмотренные заданием вопросы либо не даны ответы, либо ответы носят фрагментарный характер.

#### **10.4.2 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания**

##### **Типовые задания (оценочное средство - Отчет) для оценки сформированности компетенции УК-2, УК-3, ПК-2, ПК-4:**

Основное содержание отчета по практике должно быть изложено не более чем на 50 машинописных страницах.

Структурными элементами отчета по практике являются:

- Титульный лист;
- Оглавление;
- Основная часть;
- Список используемой литературы;
- Приложения.

Титульный лист (образец титульного листа представлен в Приложении 3).

Оглавление (образец оформления оглавления представлен в Приложении 4) с обозначением номеров страниц.

Основная часть состоит из нескольких разделов. Количество разделов и их содержание определяются видом и типом практики.

Список используемой литературы, просмотренной в процессе практики и использованной для написания отчета, может также включаться в общую структуру отчета. Оформляется по стандартным библиографическим требованиям.

Приложения включают в себя документы, использовавшиеся студентом в процессе практики или материалы, которые он исследовал. Каждое приложение начинается с новой страницы. В правом верхнем углу листа пишется Приложение 1 и т.д.

*При написании отчета по практике необходимо соблюдать следующие правила оформления:*

*Отчет* предоставляется в печатном виде, печатается на принтере на одной стороне листа белой односторонней бумаги формата А4, оборотная сторона остается чистой. Стандартный текст печатается через полуторный интервал, шрифт Times New Roman, 14-й кегль, поля: слева – 3 см, справа 1,5 см, сверху и снизу – 2 см. Все листы должны быть пронумерованы. Все страницы отчета нумеруются по порядку от титульного листа до последней страницы, на титульном листе нумерация не ставится. Номера страниц начинают проставлять с оглавления, начиная с цифры 2, вверху листа по центру.

Каждый раздел отчета начинается с новой страницы. Заголовки структурных элементов печатаются прописными буквами и располагаются по центру страницы. Точки в конце заголовков не ставятся, заголовки не подчеркиваются. Переносы слов во всех заголовках не допускаются.

Цифровой материал выполняется в виде таблицы. Каждая таблица должна иметь свой порядковый номер и название. Название таблицы располагается по центру. В тексте обязательно должна быть сделана ссылка на нее.

Нумерация рисунков допускается сквозная по всему отчету. Необходимо помнить, что в отчете должен быть использован один принцип нумерации таблиц и рисунков. Название рисунка в отличие от заголовка таблицы располагают под рисунком по центру.

Ссылки на литературу можно оформлять одним из двух способов:

1. в квадратных скобках, с указанием номера источника в списке литературы и страниц;
2. подстрочные ссылки, которые располагаются внизу страницы под чертой.

Приложения должны иметь сквозную нумерацию арабскими цифрами. Каждое приложение следует начинать с нового листа с указанием в правом верхнем углу слова «Приложение», его порядкового номера (без знака №); оно должно иметь тематический заголовок, отражающий содержание данного приложения.

Отчет должен быть аккуратно оформлен и жестко скреплен. Материал предоставляется в скоросшивателе.

Программа составлена на основании *Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 39.03.03. – «Организация работы с молодежью».*

Автор (ы): *Ульмаева Л.Н.*, к.пол.н.

Рецензент (ы): *Петрова И.Э.*, зав.каф. отраслевой и прикладной социологии

Заведующий кафедрой: *Голубин Р.В.*, к.и.н.

Программа одобрена на заседании методической комиссии факультета социальных наук от «20» \_05\_\_ 2024 года, протокол № 12.

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И.  
Лобачевского»**

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ НА \_\_\_\_\_ ПРАКТИКУ**  
(вид и тип)

Обучающийся \_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество полностью)

Курс \_\_\_\_\_

Факультет/филиал/институт \_\_\_\_\_

Форма обучения \_\_\_\_\_

Направление подготовки/специальность \_\_\_\_\_

Содержание задания на практику (перечень подлежащих рассмотрению вопросов):

---

---

---

---

Дата выдачи задания \_\_\_\_\_

Руководитель практики от  
ННГУ

\_\_\_\_\_

подпись

\_\_\_\_\_

И.О. Фамилия

**Согласовано:**

Руководитель практики от  
профильной организации (при  
прохождении практики в  
профильной организации)

\_\_\_\_\_

подпись

\_\_\_\_\_

И.О. Фамилия

**Ознакомлен:**

Обучающийся

\_\_\_\_\_

подпись

\_\_\_\_\_

И.О. Фамилия

**Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского**  
**Гагарина пр-т, д. 23, Н. Новгород, 603950, телефон: 462-30-36**

---

---

Кафедра \_\_\_\_\_

**ПРЕДПИСАНИЕ НА ПРАКТИКУ № \_\_\_\_\_**

\_\_\_\_\_  
*(ФИО обучающегося полностью в именительном падеже)*

\_\_\_\_\_  
факультет/институт/филиал

\_\_\_\_\_ курс направление подготовки/специальность \_\_\_\_\_

направляется для прохождения \_\_\_\_\_ практики  
*(указать вид и тип)*

в \_\_\_\_\_  
*(указать место прохождения практики – профильную организацию / подразделение Университета)*

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Начало практики \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. Окончание практики \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Декан факультета

\_\_\_\_\_  
*(подпись)*

**Р.В. Голубин**  
*(инициалы, фамилия)*

Дата выдачи « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

МП

## ОТМЕТКА О ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

Приступил к практике

Окончил практику

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

\_\_\_\_\_  
(Подпись руководителя практики, печать структурного  
подразделения ННГУ или профильной организации)

\_\_\_\_\_  
(Подпись руководителя практики, печать структурного  
подразделения ННГУ или профильной организации)

## КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ

(Заполняется руководителем практики от профильной организации в случае прохождения  
практики в профильной организации)

\_\_\_\_\_  
должность

\_\_\_\_\_  
подпись

\_\_\_\_\_  
И.О. Фамилия

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_  
МП

## КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ

(заполняется руководителем практики от ННГУ)

Оценка руководителя практики от ННГУ \_\_\_\_\_  
прописью

\_\_\_\_\_  
должность

\_\_\_\_\_  
подпись

\_\_\_\_\_  
И.О. Фамилия

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_

## ИТОГОВАЯ ОЦЕНКА ЗА ПРАКТИКУ:

\_\_\_\_\_  
( прописью)  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ г.

\_\_\_\_\_  
( подпись руководителя практики от ННГУ)

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования

«Национальный исследовательский Нижегородский государственный  
университет им. Н.И. Лобачевского»

Факультет социальных наук

Кафедра социальной безопасности и гуманитарных технологий

**ОТЧЕТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ  
(ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ (ПРОЕКТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ)  
ПРАКТИКЕ)**

студента 3 курса бакалавриата дневного отделения  
направления подготовки «Организация работы с молодежью» – 39.03.03

**Фамилия Имя Отчество**

Руководитель практики

ФИО, ученая степень, должность

Нижний Новгород

Год

*Приложение 4. Пример оформления оглавления  
отчета по производственной практике (технологической(проектно-  
технологической))*

## **ОГЛАВЛЕНИЕ**

1. Исследование потребностей молодежи
2. Разработка молодежной программы
3. Создание информационной кампании или другой свой проектный опыт
4. Анализ успешных практик
5. Список источников и используемой литературы.... ..
6. Приложение. Название.....