

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
 модуля (курса)  
 «Арт-терапевтические техники работы психолога-консультанта»

**1. АННОТАЦИЯ**

Актуальность. Арт-терапия относится к психологическому воздействию искусством. Арт-терапевтические методы и техники используются в психологической работе, как с детьми, так и с взрослыми, как средство гармонизации и развития психики человека через его занятия художественным творчеством. Арт-терапевтические техники являются действенным инструментом диагностики, раскрытия и исцеления, а арт-терапия на протяжении многих лет остается одними из востребованных и перспективных направлений в работе психолога любого профиля.

Цель дисциплины: в результате освоения данного курса слушатель должен знать основные понятия арт-терапии, изучить ее направления, возможности применения различных техник и арт-терапевтических методов в своей практической деятельности.

Задачи освоения дисциплины:

1. ознакомить слушателей с основными направлениями современной арт-терапии;
2. дать представление о различных арт-терапевтических техниках индивидуальной и групповой работы психолога-консультанта;
3. синтезировать теоретические представления и практические навыки по использованию техник арт-терапии;
4. способствовать формированию навыков психолого-консультативной деятельности

**2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

№ п/п	Наименование модуля, разделов и тем	Содержание обучения (по темам в дидактических единицах), наименование и тематика лабораторных работ, практических занятий (семинаров), самостоятельной работы с указанием кол-ва часов, используемых образовательных технологий и рекомендуемой литературы
1.	2.	3.
	Дисциплина Психологическое консультирование и психотерапия	
	Арттерапевтические техники работы психолога-консультанта	
	Практические занятия (семинары)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Теоретические основы арттерапии</li> <li>• Возможности арттерапии при лечении различных заболеваний</li> <li>• Направления арттерапии: изотерапия, музыкотерапия, сказкотерапия и пр.</li> <li>• Основные рисуночные техники</li> <li>• Основные приемы работы со сказками и их особенности</li> <li>• Моделирование тематических занятий по сказкотерапии</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>Влияние музыкотерапии на психическое состояние человека</li> </ul> 12 часов.
	Самостоятельная работа	Повторение пройденных занятий, выполнение практических заданий. 50 часов
	Контроль	Зачет. 1 час

### 3. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Элементами текущего контроля освоения дисциплины являются 5 практических заданий и 20 тестовых вопросов.

Формы и методы контроля и оценки результатов освоения дисциплины оформлены в таблице:

Таблица 2

№ п/п	Наименование формы текущего контроля	Основные показатели оценки	Формы и методы контроля и оценки
1	Текущий контроль. Практические задачи (№1-5)	Владеет понятийным аппаратом психологии	Практические задания
2	Промежуточная аттестация. Тестовые задания (20 заданий)	Владеет теоретическими знаниями и характеристиками методов психологической работы	Зачет/Тестирование

#### Критерии оценки промежуточной аттестации (зачет)

Количество правильных ответов	Оценка
50%-100%	Зачтено
49% и менее	Не зачтено

#### Примерные практические задания

##### Задание 1.

Разработать музыкотерапевтическую программу для работы с разными возрастными категориями (детьми, подростками, взрослыми) на выбор.

##### Задание 2.

Написать реферат на тему «Применение музыкотерапии в работе с наркозависимыми».

##### Задание 3.

Разработать план-конспект занятия с детьми дошкольного возраста с выбранной самостоятельно рисуночной техникой.

##### Задание 4.

Подготовить к семинару презентацию по теме «Правила сочинения коррекционных сказок».

##### Задание 5.

Создать «Сказку про себя», на ее примере охарактеризовать «Сказки про себя», как одно из направлений работы с взрослыми.

## Примерные тестовые задания

Выполнение теста направлено на стимулирование повторения материала учащимися, закрепление базовых понятий, закономерностей и теорий по дисциплине, дополнительную проработку неудовлетворительно усвоенного материала. Контроль результатов проводится в стандартной форме – по числу верно выполненных заданий.

1. Термин "арт-терапия" ввел в употребление:

1) А. Хилл;

2) К.Роджерс;

3) М. Наумбург;

4) К. Юнг.

2. Важнейшей техникой арт-терапевтического воздействия является техника:

1) активного воображения;

2) творческого самораскрытия;

4) развития творческих способностей;

5) визуальной диагностики.

3. Сказкотерапия – это метод, использующий сказочную форму для:

а) интеграции личности;

б) развития творческих способностей и адаптивных навыков;

в) расширения сознания и совершенствования способов взаимодействий с

окружающим миром;

г) все ответы верны.

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Учебно-методическое и информационное обеспечение программы:

В ходе усвоения дисциплины слушателю доступны конспект лекций, видеозапись лекции, презентация, обучающие видеоролики.

4.2 Используемые образовательные технологии. Краткое описание

При проведении лекционных занятий используется проблемная лекция.

При проведении практических занятий используются следующие варианты: освоение тестовых методик, разбор конкретных ситуаций (в устной или письменной форме), обсуждение учебных видеозаписей, дискуссия, групповое обсуждение, результаты тестирования.

4.3 Литература.

*Основная литература:*

1. Торопова, А. В. Музыкальная психология и психология музыкального образования : учебник для бакалавриата и магистратуры / А. В. Торопова. — 4-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 190 с. — (Серия : Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-06392-9 <https://urait.ru/catalog/434619>

2. Бодина, Е. А. Музыкальная педагогика и педагогика искусства. Концепции XXI века : учебник для вузов / Е. А. Бодина. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 333 с. — (Серия : Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-02988-8. <https://urait.ru/catalog/438494>

3. Петрушин, В. И. Музыкальная психология : учебник и практикум для СПО / В. И. Петрушин. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 380 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05250-3 <https://urait.ru/catalog/441520>

4. Сказкотерапия в работе психолога: Учебно-методическое пособие / Заширинская О.В. - СПб:СПбГУ, 2016. - 134 с.: ISBN 978-5-288-05678-9 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/942325>

5. Методы арт-терапии в психокоррекционной работе с сотрудниками: Учебное пособие / Красикова Ю.Ю., Лаврентьева И.В., Савельева Т.И. - Рязань: Академия ФСИН

России, 2014. - 113 с.: ISBN 978-5-7743-0661-9 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/779995>

6. Вачков, И.В. Введение в сказкотерапию, или Избушка, избушка, повернись ко мне передом... [Электронный ресурс] / И.В. Вачков. — Электрон. дан. — Москва : , 2017. — 290 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/115457>

*Дополнительная литература:*

1. Трифонова, О.Н. Занятия по развитию речи у дошкольников и младших школьников с применением метода музыкотерапии [Электронный ресурс] : учебное пособие / О.Н. Трифонова. — Электрон. дан. — Москва : Владос, 2018. — 144 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/112126>

2. Петухова М.И. Музыкальная терапия как метод социальнопсихологической адаптации младшего школьника. Известия ТулГУ. Гуманитарные науки - 2013г. №3-2 <https://e.lanbook.com/reader/journalArticle/147236/#1>

3. Емельянова, Е.В. Жили-были Он и Она. Парадоксальная сказкотерапия отношений [Электронный ресурс] / Е.В. Емельянова. — Электрон. дан. — Москва : , 2016. — 466 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/92101>

4. Мосина, Е.С. Почему облака превращаются в тучи? Сказкотерапия для детей и родителей [Электронный ресурс] / Е.С. Мосина. — Электрон. дан. — Москва : , 2016. — 162 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/92058>

5. Сакович, Н.А. Диалоги на Аидовом пороге. Сказкотерапия в профилактике и коррекции суицидального поведения подростков [Электронный ресурс] / Н.А. Сакович. — Электрон. дан. — Москва: 2016. — 290 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/92062>

*Интернет-ресурсы:*

1. <http://psyjournals.ru/> - Портал психологических изданий. Издатель: Московский государственный психолого-педагогический университет.

2. <http://www.psystudy.com/> - Официальный сайт мультидисциплинарного научного психологического интернет-журнала "Психологические исследования".

3. <http://www.psy-gazeta.ru/> - «Психологическая газета» – профессиональное периодическое интернет-издание для психологов.

4. <http://www.voppsy.ru/frame25.htm> - «Вопросы психологии». Полнотекстовая электронная библиотека журнала за 20 лет (1980–1999)

5. <https://cyberleninka.ru/> - Научная открытая электронная библиотека

6. <http://diss.rsl.ru/> - Электронная библиотека диссертаций РГБ. Текстовые доступы к авторефератам и диссертациям.

8. <http://psyjournals.ru/> - Портал психологических изданий. Издатель: Московский государственный психолого-педагогический университет.

9. <http://www.psystudy.com/> - Официальный сайт мультидисциплинарного научного психологического интернет-журнала "Психологические исследования".

10. <http://www.psy-gazeta.ru/> - «Психологическая газета» – профессиональное периодическое интернет-издание для психологов.

11. <http://www.voppsy.ru/frame25.htm> - «Вопросы психологии». Полнотекстовая электронная библиотека журнала за 20 лет (1980–1999)

12. <https://cyberleninka.ru/> - Научная открытая электронная библиотека

13. <http://diss.rsl.ru/> - Электронная библиотека диссертаций РГБ. Текстовые доступы к авторефератам и диссертациям.

14. <http://elibrary.ru/> - научная электронная библиотека

4.4. Материально-технические условия реализации программы:

№ п/п	Наименование модуля, разделов и тем	Содержание обучения (по темам в дидактических единицах), наименование и тематика	Материально-технические условия реализации программы
-------	-------------------------------------	--	--

		лабораторных работ, практических занятий (семинаров), самостоятельной работы с указанием кол-ва часов, используемых образовательных технологий и рекомендуемой литературы	
<i>1.</i>	<i>2.</i>	<i>3.</i>	<i>4.</i>
	Арттерапевтические техники работы психолога- консультанта	Теоретические основы арт-терапии Возможности арт-терапии при лечении различных заболеваний Направления арт-терапии: изотерапия, музыкотерапия, сказкотерапия и пр. Основные рисуночные техники Основные приемы работы со сказками и их особенности Моделирование тематических занятий по сказкотерапии Влияние музыкотерапии на психическое состояние человека	Ноутбук, компьютер, электронные устройство связи, Подключение к сети In- ternet Платформа для проведения электронных конференций Webinar.ru Программы MicrosoftWord, Microsoft PowerPoint