

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Институт экономики

УТВЕРЖДЕНО

решением Ученого совета ННГУ

протокол № 10 от 02.12.2024 г.

Рабочая программа дисциплины

Экономическая теория

Уровень высшего образования

Специалитет

Направление подготовки / специальность

38.05.01 - Экономическая безопасность

Направленность образовательной программы

Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Форма обучения

очная, заочная

г. Нижний Новгород

2025 год начала подготовки

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.О.07 Экономическая теория относится к обязательной части образовательной программы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности и	<p>УК-10.1: Определяет базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в различных областях жизнедеятельности</p> <p>УК-10.2: Применяет инструменты экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных целей хозяйствующего субъекта</p> <p>УК-10.3: Принимает обоснованные экономические решения, руководствуясь системой показателей доходов, расходов, финансово-экономических результатов функционирования хозяйствующего субъекта</p>	<p>УК-10.1: Знать базовые понятия, принципы и методы экономической теории, закономерности функционирования рынков. Уметь анализировать влияние факторов спроса и предложения, а также конкретных мер государственного регулирования на функционирование отдельных рынков и национальной экономики в целом</p> <p>Владеть методами и приемами анализа микроэкономических процессов и макроэкономических явлений с помощью стандартных теоретических моделей</p> <p>УК-10.2: Знать основные инструменты экономического и финансового планирования Уметь использовать инструменты экономического и финансового планирования в экономическом анализе Владеть навыками использования инструментов экономического и финансового планирования в экономической деятельности</p>	<p>Тест</p> <p>Проектная работа</p>	<p>Курсовая работа</p> <p>Экзамен:</p> <p>Контрольные вопросы</p>

		<p>УК-10.3:</p> <p>Знать систему показателей доходов, расходов, финансово-экономических результатов функционирования хозяйствующего субъекта</p> <p>Уметь анализировать показатели доходов, расходов, финансово-экономических результатов функционирования хозяйствующего субъекта</p> <p>Владеть навыками принятия обоснованных экономических решений на основе анализа экономических показателей</p>		
<p>ОПК-1: Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты.</p>	<p>ОПК-1.1: Применяет знания в сфере экономики и управления в рамках решения практических задач в профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-1.2: Выбирает и реализует методы решения практических задач с использованием статистико-математического инструментария в профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-1.3: Демонстрирует навыки анализа и интерпретации полученных результатов при решении практических задач в профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-1.1:</p> <p>Знать методы экономической науки</p> <p>Уметь решать экономические задачи</p> <p>Владеть навыками применения знаний в сфере экономики и управления в рамках решения практических задач в профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-1.2:</p> <p>Знать статистико-математический инструментарий</p> <p>Уметь выбирать методы решения практических задач</p> <p>Владеть навыками выбирать и реализовывать методы решения практических задач с использованием статистико-математического инструментария в профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-1.3:</p> <p>Знать способы и методы анализа и обобщения полученных результатов</p> <p>Уметь интерпретировать полученные результаты</p> <p>Владеть навыками анализа и интерпретации полученных</p>	<p>Тест</p> <p>Задачи</p>	<p>Курсовая работа</p> <p>Экзамен:</p> <p>Контрольные вопросы</p>

		результатов при решении практических задач в профессиональной деятельности		
ОПК-3: Способен рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.	ОПК-3.1: Применяет знания, определяя экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов ОПК-3.2: Демонстрирует навыки расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	ОПК-3.1: Знать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов Уметь определять экономические показатели Владеть навыками применения знаний для расчета показателей ОПК-3.2: Знать систему экономических показателей Уметь рассчитывать экономические показатели Владеть навыками расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Тест Задачи	Курсовая работа Экзамен: Контрольные вопросы

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная	заочная
Общая трудоемкость, з.е.	8	8
Часов по учебному плану	288	288
в том числе		
аудиторные занятия (контактная работа):		
- занятия лекционного типа	64	16
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	80	14
- КСР	5	5
самостоятельная работа	67	235
Промежуточная аттестация	72 Экзамен	18 Экзамен

3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)		в том числе							
			Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них						Самостоятельная работа обучающегося, часы	
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы		Всего			
ОФ	ЗФ	ОФ	ЗФ	ОФ	ЗФ	ОФ	ЗФ	ОФ	ЗФ	
Тема 1.Предмет и метод экономической теории. Основы общественного производства.	14	24	4	2	6	0	10	2	4	22
Тема 2. Теория потребительского поведения.	12	22	4	0	4	2	8	2	4	20
Тема 3. Теория спроса и предложения.	22	28	6	2	10	2	16	4	6	24
Тема 4. Издержки производства и прибыль.	14	26	4	2	6	2	10	4	4	22
Тема 5. Конкуренция. Типы рыночных структур.	22	22	8	2	10	0	18	2	4	20
Тема 6. Рынки факторов производства. Факторные доходы.	22	26	6	2	12	2	18	4	4	22
Тема 7. Национальная экономика. Макроэкономические показатели. Экономический рост.	24	24	8	2	8	2	16	4	8	20
Тема 8. Макроэкономическое равновесие. Потребление, сбережения, инвестиции.	18	22	6	0	4	0	10	0	8	22
Тема 9. Деньги и их функции. Рынок денег. Кредитно-денежная система государства	18	24	4	2	6	2	10	4	8	20
Тема 10. Макроэкономическая нестабильность. Инфляция. Цикличность. Безработица.	24	26	8	2	8	2	16	4	8	22
Тема 11. Необходимость, сущность и направления государственного регулирования экономики. Государственный бюджет.	21	21	6	0	6	0	12	0	9	21
Аттестация	72	18								
КСР	5	5					5	5		
Итого	288	288	64	16	80	14	149	35	67	235

Содержание разделов и тем дисциплины

Тема 1. Предмет и метод Экономической теории. Основы общественного производства. История возникновения и развития экономической науки. Предмет экономической науки. Потребности и ресурсы. Экономический выбор. Экономические системы. Экономические законы. Метод экономической теории. Сущность и структура общественного производства. Факторы общественного производства. Производство, распределение, обмен и потребление. Производительные силы и производственные отношения. Собственность как экономическая категория. Основные формы собственности и их эволюция.

Тема 2. Теория потребительского поведения. Потребительские предпочтения. Общая и предельная полезность. Законы Г. Госсена. Кардиналистская модель полезности. Ординалистская модель полезности.

Тема 3. Теория спроса и предложения. Спрос и факторы его определяющие. Закон спроса. Предложение товаров. Экономический закон предложения, факторы предложения. Рыночное равновесие и случаи его нарушения. Эластичность

спроса и предложения.

Тема 4. Издержки производства и прибыль.

Сущность и структура издержек производства. Издержки производства в краткосрочном периоде. Закон убывающей отдачи. Издержки производства в долгосрочном периоде. Эффект масштаба. Сущность и виды прибыли.

Тема 5. Конкуренция. Типы рыночных структур.

Понятие конкуренции. Формы конкурентной борьбы. Совершенная и несовершенная конкуренция. Рынок совершенной конкуренции. Рынок монополистической конкуренции. Рынок олигополии. Рынок монополии. Стратегия поведения фирмы в условиях совершенной и несовершенной конкуренции.

6. Рынки факторов производства. Факторные доходы.

Особенности спроса на факторы производства и предложения ресурсов. Рынок труда и механизм его регулирования. Рынок земли. Виды ренты. Цена земли. Рынок капитала. Структура капитала. Процент. Диапазон ставок процента. Предпринимательская способность и предпринимательский доход.

7. Национальная экономика. Макроэкономические показатели.

Понятие национальной экономики. Система макроэкономических показателей. Номинальный и реальный ВВП. Дефлятор ВВП. Методы измерения ВВП. Экономический рост. Типы и показатели экономического роста. Экстенсивное и интенсивное развитие экономики.

Тема 8. Макроэкономическое равновесие. Потребление, сбережения и инвестиции.

Совокупный спрос и совокупное предложение. Макроэкономическое равновесие. Потребление и сбережения. Инвестиции. Мультипликатор автономных расходов.

Тема 9. Деньги и их функции. Рынок денег. Кредитно-денежная система.

Возникновение и сущность денег. Функции денег. Рынок денег. Спрос на деньги. Предложение денег. Банковская система. Виды банков и их функции. Денежный мультипликатор. Денежно-кредитная политика.

Тема 10. Макроэкономическая нестабильность: цикличность, инфляция, безработица.

Экономические циклы: причины возникновения и виды. Фазы экономического цикла. Инфляция: сущность, причины, формы, последствия. Антиинфляционная политика. Безработица и ее виды. Уровень безработицы.

Тема 11. Необходимость, сущность и основные направления государственного регулирования экономики.

Роль государства в рыночной экономике. Необходимость и границы государственного регулирования экономики. Основные направления государственного регулирования. Государственные расходы и доходы. Государственный бюджет. Бюджетно-налоговая политика.

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются:
Электронные курсы, созданные в системе электронного обучения ННГУ:

Экономическая теория, <https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=9649>.

Иные учебно-методические материалы:

Самостоятельная работа студентов включает: изучение основной и дополнительной литературы; подготовку к семинарским занятиям, изучение категориального аппарата дисциплины; работу в библиотеке и с электронными источниками информации; выполнение практических и проектных заданий; подготовку к промежуточной аттестации.

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы и практические материалы представлены в учебных пособиях и учебно-методических разработках автора программы

5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:

5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции УК-10:

Прочитайте текст и выберите один вариант ответа. Экономические отношения – это:

- 1) отношения между людьми, складывающиеся в процессе производства, распределения, обмена и потребления материальных благ
- 2) отношения, складывающиеся в политической, социальной и духовной жизни общества
- 3) отношения между людьми, связанные с их повседневной жизнью
- 4) отношения, складывающиеся между странами

Ответ: 1

Прочитайте текст и выберите один вариант ответа.

К косвенным налогам относят:

- 1) подоходный налог
- 2) налог на добавленную стоимость
- 3) налог на прибыль
- 4) налог на недвижимость

Ответ: 2

5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ОПК-1:

1. Прочитайте текст и выберите один вариант ответа.

Рыночная цена однозначно уменьшится, если в результате действия неценовых факторов:

- 1) спрос увеличится, предложение увеличится
- 2) спрос увеличится, предложение уменьшится
- 3) спрос уменьшится, предложение уменьшится
- 4) спрос уменьшится, предложение увеличится

Ответ: 4

2. Если монополист оптимизирует объем производства при $MR=MC=AC$, то его экономическая прибыль:

- 1) положительная
- 2) отрицательная
- 3) нулевая;
- 4) может принимать любые значения

Ответ: 3

5.1.3 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ОПК-3:

1. Прочитайте текст, выберите один вариант ответа.

Предельная склонность к потреблению – это:

- 1) прирост потребления по отношению к приросту сбережений
- 2) соотношение между объемом потребления и дохода
- 3) прирост объема потребления на единицу прироста дохода
- 4) прирост потребления к приросту сбережений

Ответ: 3

2. Прочитайте текст и выберите все правильные варианты ответа.

Показатели экономического роста, наиболее полно характеризующие рост благосостояния населения

- 1) темп роста ВВП
- 2) темп прироста ВВП
- 3) темп роста ВВП на душу населения
- 4) темп прироста ВВП на душу населения

Ответ: 34

Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	100% верных ответов
отлично	90% верных ответов
очень хорошо	80% верных ответов
хорошо	70% верных ответов
удовлетворительно	50% верных ответов
неудовлетворительно	менее, чем 50% верных ответов
плохо	не представлено задание

5.1.4 Типовые задания (оценочное средство - Задачи) для оценки сформированности компетенции ОПК-3:

1. Издержки фирмы представлены в виде функции: $TC = 162 + 5Q + 2Q^2$

Определите FC, VC, TC, AFC, AVC, ATC, MC при объеме производства 6 единиц. Рассчитайте величину минимальных средних издержек.

Ответы:

FC=162, VC=102, TC=264, AFC=27, AVC=17, ATC=44, MC=29

2. Издержки фирмы представлены в виде функции: $TC = 162 + 5Q + 2Q^2$

Рассчитайте величину минимальных средних издержек.

Ответ: 41

Критерии оценивания (оценочное средство - Задачи)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Задача решена. Представлен оригинальный ход решения.
отлично	Задача решена.
очень хорошо	Задача решена на 80%

Оценка	Критерии оценивания
хорошо	Задача решена на 70%
удовлетворительно	Задача решена на 50%
неудовлетворительно	Задача решена менее, чем на 50%
плохо	не представлено решение задачи

5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными и несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков.	При решении стандартных задач не	Имеется минимальный набор	Продemonстрированы базовые	Продemonстрированы базовые	Продemonстрированы навыки	Продemonстрирован творческий

	Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	навыков для решения стандартных задач с некоторым и недочетами	навыки при решении стандартных задач с некоторым и недочетами	навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	подход к решению нестандартных задач
--	--	--	--	---	---	--	--------------------------------------

Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой
	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:

5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции УК-10

1. Предмет экономической теории. Место курса «экономическая теория» в системе экономических наук
2. Методы познания экономических явлений и процессов.
3. Потребности и экономические интересы. Характеристика субъектов рыночной экономики.
4. Ограниченность ресурсов. Проблема оптимального выбора. Модель «Граница производственных возможностей».
5. Основные черты рыночного хозяйства. Условия функционирования рынка. Структура и основные функции рынка.
6. Факторы производства и их классификации.
7. Особенности спроса и предложения на факторы производства.
8. Производственная функция, и ее практическая значимость.
9. Рынок труда, его особенности и функции. Спрос и предложение на рынке труда.
10. Рабочая сила как фактор производства.
11. Сущность, формы и системы заработной платы.
12. Капитал как экономический ресурс. Теории капитала.
13. Структура капитала. Понятие амортизации.
14. Земля как экономический ресурс. Особенности рынка земли. Цена земли.
15. Земельная рента и ее виды.
16. Механизм образования дифференциальной ренты первого и второго рода.
17. Предпринимательская способность как фактор производства.
18. Предмет макроэкономики, ее логика и структура.
19. Методология макроэкономического исследования.
20. Понятие национальной экономики, ее основные цели и пропорции.
21. Рынок труда, его особенности и функции. Спрос и предложение на рынке труда.
22. Рабочая сила как фактор производства.
23. Сущность, формы и системы заработной платы.
24. Возникновение и сущность денег. Развитие форм денег.
25. Функции денег. Закон денежного обращения
26. Спрос на деньги и его элементы.
27. Предложение денег. Денежные агрегаты. Показатели структуры денежной массы.
28. Виды инфляции.
29. Причины и механизмы инфляции. Инфляция спроса и инфляция издержек.
30. Социально – экономические последствия инфляции.
31. Содержание и основные направления антиинфляционной политики.
32. Цикличность, как всеобщая форма экономического развития. Теории циклов.

- 31.Совокупный спрос и ценовые факторы, его определяющие.
- 32.Неценовые факторы и совокупного спроса и механизм их действия.
- 33.Совокупное предложение и его факторы.
- 34.Равновесие совокупного спроса и предложения. «Эффект храповика»
- 35.Равновесие на рынке денег и случаи его нарушения.
- 36.Сущность и показатели инфляции.

5.3.3 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ОПК-3

- 1.Эластичность предложения: понятие, виды, измерение, основные факторы.
- 2.Понятие и виды издержек производства. Внешние и внутренние издержки.
- 3.Сущность и виды прибыли: бухгалтерская, нормальная, экономическая. Оценка результативности деятельности фирмы по показателям прибыли.
- 4.Издержки производства в краткосрочном периоде. Закон убывающей отдачи.
- 5.Издержки производства в долгосрочном периоде. Эффект масштаба производства.
- 6.Факторы производства и их классификации.
- 7.Особенности спроса и предложения на факторы производства.
- 8.Производственная функция, и ее практическая значимость.
- 9.Капитал как экономический ресурс. Теории капитала.
- 10.Структура капитала. Понятие амортизации.
- 11.Земля как экономический ресурс. Особенности рынка земли. Цена земли.
- 12.Земельная рента и ее виды.
- 13.Механизм образования дифференциальной ренты первого и второго рода.
- 14.Предпринимательская способность как фактор производства.
- 15.Предмет макроэкономики, ее логика и структура.
- 16.Методология макроэкономического исследования.
- 17.Понятие национальной экономики, ее основные цели и пропорции.
- 18.Типы экономических систем. Национальные модели экономики.
- 19.Система макроэкономических показателей в странах с рыночной экономикой.
- 20.Номинальный, реальный и потенциальный ВВП.
- 21.Методы расчета ВВП.
- 22.Потребление и его роль в макроэкономике. Функция потребления.

23.Сбережения и их источники. Функция сбережений. Норма сбережений.
24.Графическая форма функций потребления и сбережения, и их взаимосвязь.
25.Понятие и виды инвестиций (автономные и индуцированные).
26.Мультипликатор автономных расходов.
28.Фазы промышленного цикла. Антициклическое регулирование экономики
29.Понятие и показатели занятости и безработицы: Основные теоретические подходы.
30.Эластичность спроса по цене: точечная и дуговая эластичность. Факторы, определяющие ценовую эластичность спроса.
31.Эластичность спроса по доходу. Нормальные и низшие товары.
32.Перекрестная эластичность спроса по цене. Взаимозависимость благ.
33.Эластичность предложения: понятие, виды, измерение, основные факторы.

Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольные вопросы)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне, выше предусмотренного программой
отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»
хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»
плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

Примерный перечень тем оценочного средства – Курсовая работа:

Тематика курсовых работ

1. Место и роль экономической теории в системе экономических наук.
2. Содержание и особенности методологии экономического исследования.
3. Интеллектуальная собственности и проблемы защиты ее прав в современной России.
4. Развитие предпринимательства в России и меры его государственной поддержки.
5. Инвестиционные риски и экономическая безопасность бизнеса.
6. Особенности поведения фирмы и ее экономическая безопасность в условиях несовершенной конкуренции.
7. Сущность и виды конкуренции.
8. Антимонопольное регулирование в России.
9. Антимонопольная политика и её основные направления в России.
10. Структура и перспективы развития рынков факторов производства в российской экономике.
11. Формирование и развитие рынка земли в современной России.
12. Предпринимательство в рыночной экономике: эффективность и проблемы развития.
13. Экономическая безопасность фирмы.
14. Проблемы совершенствования заработной платы в условиях рыночной экономики.
15. Неопределенность рынка и проблемы экономической безопасности фирмы.
16. Макроэкономическое равновесие, его модели и проблемы обеспечения в национальной экономике.
17. Структурные кризисы и особенности их проявления в различных странах.
18. Мировые экономические кризисы XXI века: анализ причин и последствий
19. Экономическая система: сущность, типы, черты.
20. Происхождение, сущность и этапы развития рыночной экономической системы.
21. Смешанная экономика: сущность и перспективы развития в России.
22. Особенности функционирования государства в рыночной экономике.
23. Инфляция, ее причины, последствия и особенности проявления в России.
24. Инфляция как проявление макроэкономической нестабильности и ее влияние на уровень жизни населения.
25. Особенности инфляционных процессов и антиинфляционное регулирование национальной экономики.
26. Национальная экономика: понятия, цели, основные характеристики.
27. Национальное богатство: содержание, структура и роль.
28. Инвестиции и их роль в макроэкономике.
29. Инвестиционный процесс в России и пути его оживления.
30. Понятие, виды и особенности экономических циклов.
31. Цикл Н. Д. Кондратьева и его современные интерпретации.
32. Цикличность развития национальной экономики и ее макроэкономическое регулирование.
33. Современная антициклическая политика государства: особенности и приоритеты.
34. Научно – технический прогресс и экономический рост.
35. Структурная перестройка экономики России на современном этапе.
36. Теоретические основы государственного регулирования экономики.
37. Государственное регулирование национальной экономики: цели, направления, формы и методы.

38. Экономические функции государства в смешанных системах.
39. Особенности государственного регулирования экономики России.
40. Рынок денег и его особенности в России.
41. Государственный сектор и его роль в экономике.
42. Роль государственного сектора в обеспечении безопасности национальной экономики.
43. Фискальная политика государства: содержание, цели, проблемы.
44. Налоговая политика России на современном этапе.
45. Особенности денежно – кредитной политики России на современном этапе.
46. Государственный долг и пути его сокращения.
47. Государственный долг и экономическая безопасность страны
48. Безработица, ее причины, последствия и направления регулирования.
49. Безработица как социально-экономическое явление современной экономики.
50. Занятость, ее виды и способы стимулирования в национальной экономике
51. Институты рынка труда: их развитие в современной экономике и влияние на занятость.
52. Миграция трудовых ресурсов и миграционная политика России.
53. Влияние миграции трудовых ресурсов на экономическую безопасность страны.
54. Уровень и качество жизни населения: показатели и проблемы обеспечения в России.
55. Социальная политика, ее принципы и направления реализации в современной России.
56. Экономическая безопасность: формы проявления и проблемы обеспечения в России.
57. Импортзамещение в российской экономике: проблемы и возможности осуществления.
58. Санкционная политика: угрозы или возможности для развития российской экономики.
59. Экономические санкции и экономическая безопасность России
60. Современная банковская система России: проблемы развития и совершенствования.
61. Центральный банк РФ: функции и особенности деятельности в современных условиях.
62. Кредитно-денежная политика и особенности ее проведения в современной экономике.
63. Рынок ценных бумаг: макроэкономическая роль и функции.
64. Инновации как фактор обеспечения конкурентоспособности национальной экономики.
65. Инновационная деятельность как фактор стабилизации экономики.
66. Направления государственной инновационной политики в России.
67. Теневая экономика как угроза экономической безопасности: причины возникновения, масштабы и опыт государственного противодействия.
68. Глобализация и экономическая безопасность России.
69. Процессы глобализации и их влияние на развитие национальной экономики.
70. Инвестиции и механизм их воздействия на развитие национальной экономики.
71. Иностранные инвестиции и экономическая безопасность России.
72. Налоговая система современной России: структура, принципы построения, проблемы развития и направления совершенствования.
73. Фискальная политика государства и ее влияние на экономическое развитие.
74. Государственный бюджет: структура и подходы к его регулированию.
75. Государственный бюджет и бюджетная политика в современной России.
76. Стабилизационные фонды как инструмент макроэкономического регулирования
77. Денежная система России: особенности и перспективы развития.
78. Институциональные факторы экономического роста.
79. Экономический рост в России: основные показатели и тенденции
80. НТП: его формы и влияние на экономический рост.
81. Устойчивое экономическое развитие и направления государственного регулирования его

обеспечения.

82. Уровень и качество жизни населения: показатели и проблемы обеспечения в России

83. Социальная политика, ее принципы и направления реализации в современной России.

84. Дифференциация доходов и проблема социального неравенства.

85. Проблема измерения неравенства в распределении доходов в рыночной экономике и эффективность социальной политики государства

Критерии оценивания (оценочное средство - Курсовая работа)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлено выполнение курсовой работы, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне, выше предусмотренного программой
отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлено выполнение курсовой работы, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлено выполнение курсовой работы, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»
хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлено выполнение курсовой работы, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлено выполнение курсовой работы, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»
плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Маховикова Г. А. Экономическая теория : учебник и практикум / Г. А. Маховикова, Г. М. Гукасян, В. В. Амосова. - 4-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 443 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-9916-5583-5. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e->

lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=842144&idb=0.

2. Журавлева Галина Петровна. Экономическая теория (политэкономия) : Учебник / Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова. - 5. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023. - 864 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-16-004084-4. - ISBN 978-5-16-104926-6., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=836924&idb=0>.

3. Титова Наталья Григорьевна. Макроэкономика : учебно-методическое пособие / Н. Г. Титова, Т. В. Смирнова ; ННГУ им. Н. И. Лобачевского. - Нижний Новгород : Изд-во ННГУ, 2019. - 56 с. - Текст : электронный., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=795767&idb=0>.

4. Титова Наталья Григорьевна. Методические рекомендации по выполнению курсовых работ по дисциплине «Экономическая теория» : учебно-методическое пособие / Н. Г. Титова, А. С. Удалов, Н. А. Удалова ; ННГУ им. Н. И. Лобачевского, Институт экономики и предпринимательства, Кафедра экономической теории и методологии. - Нижний Новгород : Изд-во ННГУ, 2023. - 30 с. - Текст : электронный., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=851030&idb=0>.

5. Титова Н. Г. Методические рекомендации и проектные задания для организации самостоятельной работы студентов по дисциплине «Экономическая теория». Ч. 1. Методические рекомендации и проектные задания для организации самостоятельной работы студентов по дисциплине «Экономическая теория». Часть 1. / Титова Н. Г. - Нижний Новгород : ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2024. - 48 с. - Рекомендовано методической комиссией института экономики для студентов ННГУ, обучающихся по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность». - Книга из коллекции ННГУ им. Н. И. Лобачевского - Экономика и менеджмент., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=927312&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Экономическая теория : учебник / С. А. Толкачев [и др.] ; под редакцией С. А. Толкачева. - 3-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 481 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-14540-3. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=847744&idb=0>.

2. Корнейчук Б. В. Экономическая теория : учебник и практикум / Б. В. Корнейчук. - Москва : Юрайт, 2023. - 492 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-13661-6. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=840865&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

Официальные сайты периодической литературы

1. Официальный сайт журнала «Вопросы экономики». Электронный ресурс [Режим доступа]: www.vopreco.ru

2. Официальный сайт журнала «Мировая экономика и международные отношения». Электронный ресурс [Режим доступа]: www.naukaran.ru

3. Официальный сайт журнала «Российский экономический журнал». Электронный ресурс [Режим доступа]: www.rej.ru

4. Официальный сайт журнала «Человек и труд». Электронный ресурс [Режим доступа]: www.chelt.ru

5. Официальный сайт журнала «Экономист». Электронный ресурс [Режим доступа]: www.economist.com.ru

6. Официальный сайт журнала «Эксперт». Электронный ресурс [Режим доступа]:

www.expert.ru

Современные информационные системы

1. Официальный сайт Всемирного банка. Электронный ресурс [Режим доступа]: www.worldbank.org
2. Официальный сайт Всемирной торговой организации. Электронный ресурс [Режим доступа]: www.wto.org
3. Официальный сайт Международного валютного фонда. Электронный ресурс [Режим доступа]: www.imf.org
4. Официальный сайт Министерства экономического развития и торговли. Электронный ресурс [Режим доступа]: www.economy.gov.ru
5. Официальный сайт Организации экономического сотрудничества и развития. Электронный ресурс [Режим доступа]: www.oecd.org
6. Официальный сайт Правительства РФ. Электронный ресурс [Режим доступа]: www.government.ru
7. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики. Электронный ресурс [Режим доступа]: www.gks.ru
8. Официальный сайт Центрального банка РФ. Электронный ресурс [Режим доступа]: www.cbr.ru

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения, компьютерами.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки/специальности 38.05.01 - Экономическая безопасность.

Автор(ы): Титова Наталья Григорьевна, кандидат экономических наук, доцент.

Заведующий кафедрой: Золотов Александр Владимирович, доктор экономических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 12.11.2024, протокол № №5.