

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет  
им. Н.И. Лобачевского»

Юридический факультет

УТВЕРЖДЕНО  
решением ученого совета  
протокол  
от «24» декабря 2025 г. № 15

Рабочая программа учебной дисциплины

История России  
(наименование дисциплины)

Специальность среднего профессионального образования

40.02.02. Правоохранительная деятельность

Квалификация выпускника

Юрист

Форма обучения

Очная

Год начала подготовки  
2026 год

Программа учебной дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности \_\_\_\_\_ 40.02.02. Правоохранительная деятельность

Автор:

Преподаватель отделения СПО, к.ф.н.  
должность, ученая степень, звание

Мурунова Анна Вячеславовна

Программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии протокол от 17» ноября 2025 г. № 2.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** стр.4
2. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
стр.5
3. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
стр.8
4. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** стр.9

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Учебная дисциплина История России является обязательной частью социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы

в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.02. Правоохранительная деятельность

Учебная дисциплина История России обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций ОК02, ОК5, ОК6, ОК9.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Умения и знания учебной дисциплины

Таблица 1

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Умения:
		определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации
		выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска
		оценивать практическую значимость результатов поиска
		применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач
		использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности
		использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
		Знания:
		номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
		приемы структурирования информации
		формат оформления результатов поиска информации
		современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства
ОК05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Умения:
		грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке
		проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Знания:
		правила оформления документов
		правила построения устных сообщений
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую	Умения:
		проявлять гражданско-патриотическую позицию

	позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	демонстрировать осознанное поведение
		описывать значимость своей специальности
		применять стандарты антикоррупционного поведения
		Знания:
		сущность гражданско-патриотической позиции
		традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений
		значимость профессиональной деятельности по специальности
		стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Умения:
		понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы
		участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы
		строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности
		кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)
		писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
		Знания:
		правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
		основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
		лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
		особенности произношения
		правила чтения текстов профессиональной направленности

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	52
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	0
в том числе:	
теоретическое обучение	34
практические занятия	16
Самостоятельная работа	2
<b>Промежуточная аттестация в форме <i>(указать)</i></b>	<b>Зачет</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

### Тематический план и содержание учебной дисциплины

Таблица 2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 1.1. (название)	Содержание учебного материала	4	ОК02, ОК5,ОК6, ОК09
	Практические занятия	4	
	1. Александр Невский как спаситель Руси		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 1.2.	Содержание учебного материала	4	ОК02, ОК5,ОК6, ОК09
	1. Смута и её преодоление		
	Практические занятия	2	
	1. Волим под царя восточного, православного		
Тема 1.4.	Содержание учебного материала	2	ОК02, ОК5,ОК6, ОК09
	1. Пётр Великий. Строитель великой империи		
	Практические занятия	2	
	1. Отторженная возвратих		
Тема 1.3.	Содержание учебного материала	2	ОК02, ОК5,ОК6, ОК09
	1. Крымская война – «Пиррова победа Европы»		
	Практические занятия	2	
	1. Гибель империи		
Тема 1.4.	Содержание учебного материала	2	ОК02, ОК5,ОК6, ОК09
	1. От великих потрясений к Великой победе		
	Практические занятия	2	
	1. Вставай, страна огромная		

	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 1.5.	Содержание учебного материала	2	
	1. В буднях великих строек		
	Практические занятия	2	OK02, OK5,OK6, OK09
	1. От перестройки к кризису, от кризиса к возрождению		
Тема 1.6.	Самостоятельная работа обучающихся		
	Содержание учебного материала	2	
	1. Россия. XXI век		
	Практические занятия	2	OK02, OK5,OK6, OK09
1. История антироссийской пропаганды			
Тема 1.7.	Самостоятельная работа обучающихся		
	Содержание учебного материала	2	
	1. Слава русского оружия		
	Практические занятия	2	OK02, OK5,OK6, OK09
1. Россия в деле			
	Самостоятельная работа обучающихся	14	
Курсовой проект (работа)			
Тематика курсовых проектов (работ):			
Промежуточная аттестация в форме теста			
Всего:		52	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения: кабинет философии, стандартно оборудованные лекционные аудитории для проведения интерактивных лекций с использованием микрофона, ноутбука и проектора.

Технические средства обучения: видеопроектор, экран настенный, ноутбук. В компьютерном классе должны быть установлены средства MS Office: Word, Excel, Power Point и др.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Для реализации программы библиотечный фонд укомплектован печатными и (или) электронными образовательными и информационными ресурсами, рекомендованными для использования в образовательном процессе.

##### 3.2.1 Основные печатные издания (при наличии)

1. Земцов Борис Николаевич (Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова). История России: Учебник / Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова; Российский государственный гуманитарный университет РГГУ; Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова. - 2. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2026. - 584 с. - (Высшее образование). - Профессиональное образование.
2. Семин В.П. История : Учебное пособие / В.П. Семин, Ю.Н. Арзамаскин. - Москва: КноРус, 2026. - 304 с. - Режим доступа: book.ru.
3. История русской культуры IX - начала XXI века : Учебное пособие / Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова, исторический факультет. - 5. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2026. - 432 с. - (Среднее профессиональное образование).
4. Мокроусова, Л. Г. История России : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. Г. Мокроусова, А. Н. Павлова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 128 с.

##### 3.2.2. Основные электронные издания (Интернет-ресурсы)

1. Бугров, К. Д. История России : учебное пособие для СПО / К. Д. Бугров, С. В. Соколов. — 2-е изд. — Саратов : Профобразование, 2021. — 125 с. — ISBN 978-5-4488-1105-0. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROобразование : [сайт]. — URL:<https://profspo.ru/books/104903>
2. Зуев, М. Н. История России : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 545 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01293-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489655>
3. История : учебное пособие / В.В. Касьянов, П.С. Самыгин, С.И. Самыгин, В.Н. Шевелев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 550 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/1086532. - ISBN 978-5-16-016200-3. -Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1900464> (дата обращения: 26.06.2023). - Режим доступа: по подписке.
4. Карпачев, С. П. История России : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. П. Карпачев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство

Юрайт, 2022. — 248 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08753-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488818>

5. Крамаренко, Р. А. История России : учебное пособие для среднего профессионального образования / Р. А. Крамаренко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 197 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09199-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492450> образование). — ISBN 978-5-534-05027-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489641>

### 3.2.3. Дополнительные источники

1. История : учебное пособие / В.В. Касьянов, П.С. Самыгин, С.И. Самыгин, В.Н. Шевелев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 550 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/1086532. - ISBN 978-5-16-016200-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1900464> (дата обращения: 26.06.2023). — Режим доступа: по подписке.
2. Крамаренко, Р. А. История России : учебное пособие для среднего профессионального образования / Р. А. Крамаренко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 197 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09199-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492450>
3. Прядеин, В. С. История России в схемах, таблицах, терминах и тестах : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. С. Прядеин ; под научной редакцией В. М. Кириллова. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 198 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05440-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/473762>.
4. Яблонская О. В. Методика обучения истории и обществознанию. Работа с изображениями : учебник для вузов / О. В. Яблонская. - Москва : Юрайт, 2025. - 138 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-19729-7 : 449.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт".

### Интернет-ресурсы:

#### Система федеральных образовательных порталов:

1. URL: <http://ido.edu.ru/ffec/index.html>
2. URL: <http://www.ribk.net>
3. URL: <http://www.humanities.edu.ru:80/db/msg/77922>
4. URL: <http://www.elib.albertina.ru/>
5. Национальное аккредитационное агентство в сфере образования. Федеральный образовательный Интернет-экзамен // <http://www.fepo.ru/>
6. Информационно-коммуникационные технологии в образовании// <http://www.ict.edu.ru/>
7. Русский Гуманитарный Интернет-Университет. <https://ecsocman.hse.ru/text/21926872>
8. Научная электронная библиотека. <http://www.countries.ru/library.htm>

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Результаты освоения учебной дисциплины

**Таблица 3**

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки (оценочные средства)
<b>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</b>		
<p>Знать: о предметной области исторического знания;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- о мировоззренческих и методологических основах юридического мышления;</li> <li>- о роли истории в формировании ценностных ориентаций в профессиональной деятельности</li> <li>- об основных разделах истории;</li> <li>- о знаменитых исторических личностях и их идеях</li> </ul>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <p>предметную область исторического знания; мировоззренческие и методологические основы юридического мышления; роль истории в формировании ценностных ориентаций в профессиональной деятельности</p>	<p>Тестирование; устный опрос; письменные ответы на вопросы</p>
<b>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</b>		
<p>Уметь: решать социальные и профессиональные задачи с учетом положений истории;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пользоваться навыками анализа социально значимых проблем и процессов;</li> <li>- пользоваться способами и приемами логического построения устного и письменного изложения материала и необходимой аргументации своих доводов.</li> </ul>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <p>ориентироваться в системе исторического знания; использовать основные положения и методы истории при решении социальных и профессиональных задач; анализировать социально значимые проблемы и процессы;</p>	<p>Практические контрольные задания (ПКЗ), включающие одну или несколько задач (вопросов) в виде краткой формулировки действий (комплекса действий), которые следует выполнить.</p>

### **Описание шкал оценивания**

Отлично	<p>заслуживает студент, показавший в ходе ответа на вопросы высокий уровень теоретической подготовки, свободно владеющего материалом, знающего монографические работы известных ученых в данной сфере философских познаний, имеющий собственный взгляд на глобальные философские проблемы. Ответы на дополнительные вопросы по курсу учебной дисциплины даны правильно в полном объеме.</p>
---------	---

Хорошо	заслуживает студент, показавший в ходе ответа на вопросы по билету достаточно высокий уровень теоретической подготовки, глубокого знания философских разделов, направлений и школ, аргументирующий собственное мнение по проблемным философским вопросам. Однако ответы на некоторые дополнительные вопросы даны в не в полном объеме.
Удовлетворительно	заслуживает студент, показавший в ходе ответа удовлетворительные знания по вопросам билета, не совсем уверенно владеет материалом, сомневается в правильности своих высказываний и суждений, не приводит их аргументации, неубедительно отвечает на дополнительные вопросы.
Неудовлетворительно	заслуживает студент не отвечающий или отвечающий неправильно не только по всем вопросам билета, но и на дополнительные вспомогательные вопросы. Очень слабо представляет основные понятийные термины изучаемой дисциплины. Студенту, неудовлетворительно сдавшему зачет, дается возможность в установленные сроки по окончании учебного семестра на повторную сдачу зачета с оценкой.

### Шкала оценивания

Таблица 4

Индикаторы компетенции	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибки.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.
Наличие умений	При решении стандартных задач не	Продемонстрированы основные умения. Решены	Продемонстрированы все основные умения. Решены	Продемонстрированы все основные умения,

	<p>продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.</p>	<p> типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания но не в полном объеме.</p>	<p>все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.</p>	<p>решены все основные задачи с отдельными несущественным недочетами, выполнены все задания в полном объеме.</p>
<p>Характеристика сформированности компетенции</p>	<p>Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач. Требуется повторное обучение</p>	<p>Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач.</p>	<p>Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям, но есть недочеты. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по некоторым профессиональным задачам.</p>	<p>Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.</p>
<p>Уровень сформированности компетенций</p>	<p>Низкий</p>	<p>Ниже среднего</p>	<p>Средний</p>	<p>Высокий</p>