

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Арзамасский филиал ННГУ - Факультет естественных и математических наук

УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета ННГУ
протокол № 6 от 31.05.2023 г.

Рабочая программа дисциплины
Экономика физической культуры и спорта

Уровень высшего образования
Бакалавриат

Направление подготовки / специальность
49.03.01 - Физическая культура

Направленность образовательной программы
Менеджмент в сфере физической культуры

Форма обучения
очная

г. Арзамас

2023 год начала подготовки

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.03 Экономика физической культуры и спорта относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

| Формируемые компетенции (код, содержание компетенции) | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции | | Наименование оценочного средства | |
|--|--|---|--------------------------------------|---|
| | Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора) | Результаты обучения по дисциплине | Для текущего контроля успеваемости | Для промежуточной аттестации |
| ПК-15: Способен осуществлять анализ финансово-хозяйственной деятельности, реализовывать учетную политику организации | <p>ПК-15.1: Знает: – основы бухгалтерского учета финансовой отчетности организации, осуществляющей деятельность в сфере физической культуры и спорта.</p> <p>ПК-15.2: Умеет: – работать с финансово-хозяйственной документацией, анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности физкультурно-спортивных организаций различных форм собственности и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений - определять ценовую политику на платные физкультурно-спортивные услуги в порядке, установленном нормативными правовыми актами, требованиями вышестоящей организации (собственника), уставом или положением о структурном подразделении.</p> <p>ПК-15.3: Имеет опыт: – составления финансовой</p> | <p>ПК-15.1: Знать характеристику рыночных отношений в сфере ФКиС; бюджетные и внебюджетные источники финансирования ФКиС; ресурсы и затраты ФКиС; организацию трудовой деятельности работников в сфере ФКиС и ее оплату; теорию экономического анализа; назначение и содержание учетной политики ФСО; нормативно-правовое обеспечение ФХД физкультурно-спортивных организаций.</p> <p>ПК-15.2: Уметь анализировать показатели расхода ресурсов и затрат на осуществление ФХД организации; вести ФХД с учетом реализации учетной политики организации в области физической культуры; учитывать в процессе ведения ФХД интересы вышестоящей организации и/или собственника; составлять, анализировать и утверждать отчеты о ФХД организации; использовать требования нормативных правовых актов для ведения ФХД организации</p> | <p>Практическое задание Тест</p> | <p>Экзамен: Контрольные вопросы</p> |

| | | | | |
|---|--|--|--------------------------------------|---|
| | <p>отчетности организации, осуществляющей деятельность в сфере физической культуры и спорта.</p> | <p>ПК-15.3: Имеет опыт ведения ФХД с учетом соблюдения учетной политики организации, НПА, вышестоящей организации и/или собственника; опытом проведения анализа ФХД на основе финансовой и статистической отчетности; опытом подготовки финансовой отчетности организации, осуществляющей деятельность в сфере физической культуры и спорт.</p> | | |
| <p>ПК-18: Способен осуществлять анализ данных о результатах деятельности организаций физической культуры и спорта</p> | <p>ПК-18.1: Знает: - типовые методики анализа экономических и социально-экономических показателей, характеризующие деятельность организаций физической культуры и спорта ПК-18.2: Умеет: - на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы определять и анализировать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность организаций физической культуры и спорта; - критически оценить результаты деятельности физкультурно-спортивных организаций с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий. ПК-18.3: Имеет опыт: - анализа внешней и внутренней среды физкультурно-спортивной организации, способен оценивать экономические</p> | <p>ПК-18.1: Знать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность организаций физической культуры и спорта, методы экономического анализа результатов деятельности организаций физической культуры и спорта; ПК-18.2: Уметь применять методы экономического анализа и источники нормативно-правовой базы для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность организаций физической культуры и спорта; оценивать результаты деятельности физкультурно-спортивных организаций с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.</p> | <p>Практическое задание Тест</p> | <p>Экзамен: Контрольные вопросы</p> |

| | | | | |
|--|---|--|--|--|
| | условия осуществления физкультурно-спортивной деятельности; - составления и анализа отчетов об осуществлении физкультурно-спортивной деятельности | ПК-18.3: Владеть навыками анализа внешней и внутренней среды физкультурно-спортивной организации, - способностью оценки экономических условий осуществления физкультурно-спортивной деятельности; - опытом составления и анализа отчетов об осуществлении физкультурно-спортивной деятельности. | | |
|--|---|--|--|--|

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

| | |
|--|-----------------------------|
| | очная |
| Общая трудоемкость, з.е. | 3 |
| Часов по учебному плану | 108 |
| в том числе | |
| аудиторные занятия (контактная работа): | |
| - занятия лекционного типа | 16 |
| - занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы) | 16 |
| - КСР | 2 |
| самостоятельная работа | 38 |
| Промежуточная аттестация | 36 экзамен |

3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

| Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины | Всего (часы) | в том числе | | | |
|---|--------------|--|--|-------------|---|
| | | Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них | | | Самостоятельная работа обучающегося, часы |
| | | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы | Всего | |
| | о ф о | о ф о | о ф о | о ф о | о ф о |
| Тема 1. Физическая культура и спорт как отрасль экономики, ее особенности | 12 | 2 | 2 | 4 | 8 |
| Тема 2. Экономическая и социальная политика государства в области | 10 | 2 | 2 | 4 | 6 |

| | | | | | |
|--|-----|----|----|----|----|
| ФКиС | | | | | |
| Тема 3. Организационно-экономические основы развития ФКиС в РФ | 12 | 4 | 2 | 6 | 6 |
| Тема 4. Ресурсы физической культуры и спорта | 14 | 4 | 4 | 8 | 6 |
| Тема 5. Затраты в отрасли физической культуры и спорта | 12 | 2 | 4 | 6 | 6 |
| Тема 6. Эффективность сферы физической культуры и спорта | 10 | 2 | 2 | 4 | 6 |
| Аттестация | 36 | | | | |
| КСР | 2 | | | 2 | |
| Итого | 108 | 16 | 16 | 34 | 38 |

Практические занятия /лабораторные работы организуются, в том числе, в форме практической подготовки, которая предусматривает участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

На проведение практических занятий / лабораторных работ в форме практической подготовки отводится: очная форма обучения - 16 ч.

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются:

- электронный курс "<https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=10309>" (Экономика).

Иные учебно-методические материалы: <https://arz.unn.ru/sveden/document/>
https://arz.unn.ru/pdf/Metod_all_all.pdf

5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:

5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Практическое задание) для оценки сформированности компетенции ПК-15

Задача 1.

Рассчитайте первоначальную и восстановительную стоимость спортивного сооружения при вводе его в эксплуатацию и сумму начисленной линейным способом амортизацию по данному станку за 2015 г.

В августе 2014 г. было приобретено спортивное сооружение по цене 500 тыс. руб. Коэффициент транспортно-заготовительных расходов, связанных с приобретением сооружения, равен 0,1; коэффициент, учитывающий затраты на строительно-монтажные работы, непосредственно связанные с данным сооружением – 0,15. В 2019 г. была проведена переоценка сооружения с коэффициентом 1,4. Норма амортизации 20% в год.

Задача 2.

Определите прогрессивность структуры основных средств, если активная часть основных средств составляет 260 000 руб. и пассивная - 350 000 руб. Сделать вывод о прогрессивности структуры ОС.

Задача 3.

Определите показатели движения основных средств спортивной организации: коэффициент поступления, обновления и выбытия. Данные для расчета представлены в таблице.

| Показатель | Наличие на начало года | Поступило | Выбыло | Наличие на конец года |
|--|------------------------|--|--------|-----------------------|
| Задача 4. Первоначальная стоимость ОС | 24500 | 7260 | 2020 | 29740 |
| <i>Определить полную себестоимость единицы товара; оптовую и отпускную цену предприятия.</i> | | | | |
| Производственная себестоимость изделия разна | 290 тыс. руб., | коммерческие расходы – 5%, | | |
| плановый уровень рентабельности – 16%, НДС – 20% | 3900,0 | - | | 3900 |
| Задача 5. Амортизация ОС | 16500 | | | 18560 |
| <i>Определите обобщающие показатели эффективности использования основных средств предприятия: фондоотдачу, фондоемкость.</i> | | | | |
| Выручка от реализации продукции в отчетном году составила | 89000 тыс. руб. | Среднегодовая стоимость основных средств предприятия в отчетном году – 26580 тыс. руб. | | |

5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Практическое задание) для оценки сформированности компетенции ПК-18

1. С использованием данных Федеральной службы государственной статистики (www.gks.ru) проведите анализ динамики основных показателей развития отрасли «Физическая культура и спорт» за последних 10 лет. Сформулируйте выводы.
2. Рассмотрите государственную программу развития физической культуры и спорта в РФ. Выделите основные целевые показатели развития отрасли.
3. Сравните основные показатели развития отрасли «Физическая культура и спорт» с плановыми показателями государственной программы развития физической культуры и спорта в РФ. Сформулируйте выводы.
4. Сформулируйте основные тенденции развития отрасли ФКиС в г. Нижнем Новгороде на ближайшие 3 года.

Критерии оценивания (оценочное средство - Практическое задание)

| Оценка | Критерии оценивания |
|---------|--|
| зачтено | задание выполнено полностью; в решении задач отсутствуют ошибки и пробелы, возможны неточности, не являющиеся следствием незнания или непонимания учебного материала |

| Оценка | Критерии оценивания |
|------------|--|
| не зачтено | задание выполнено не полностью; имеются существенные ошибки и пробелы в решении задач, являющиеся следствием незнания или непонимания учебного материала |

5.1.3 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ПК-15

1. Определенная часть основных фондов отрасли «физическая культура и спорт» передается некоторым бюджетным физкультурно-спортивным организациям по специальным перечням и составляет:

- а) спортивный инвентарь;
- б) табельное оружие;
- в) материальные основные фонды;
- г) табельное имущество.

2. Верны ли утверждения?

А) заработная плата тех работников, которые непосредственно участвуют в процессе производства услуги, распределяется на все производимые услуги пропорционально одной из статей прямых затрат;

В) заработная плата работников административных и вспомогательных подразделений прямо включается в стоимость производимой услуги.

- а) А - да, В – нет;
- б) А - нет, В – да;
- в) А - да, В – да;
- г) А - нет, В – нет.

3. Верны ли утверждения?

А) на физкультурно-спортивных сооружениях наиболее активными элементами материальных основных фондов выступают машины и оборудование;

В) на физкультурно-спортивных сооружениях основными средствами труда являются здания и сооружения с соответствующим оборудованием.

- а) А - да, В – нет;
- б) А - нет, В – да;
- в) А - нет, В – нет;
- г) А - да, В – да.

4. По способу включения в стоимость продукции различают следующие затраты:

- а) основные и вспомогательные;
- б) постоянные и переменные;
- в) прямые и косвенные;
- г) внешние и внутренние.

5. Совокупный спрос на рынке услуг отрасли «физическая культура и спорт» определяется такими основными неценовыми факторами, как:

а) численность населения;

б) уровень его доходов;

в) наличие времени, которое население хотело бы затратить на потребление конкретных услуг.

6. К основным объектам спонсорства в отрасли «физическая культура и спорт» относятся:

а) организационные единицы отрасли;

б) спортивные соревнования различного ранга;

в) различные уровни развития спорта.

7. Экономическая классификация делит расходы бюджетов РФ на:

а) внутренние и внешние долги РФ и субъектов РФ;

б) капитальные вложения в основные фонды и создание государственных резервов;

в) текущие и капитальные;

г) текущие и капитальные трансферты.

8. Верны ли утверждения?

а) к факторам, определяющим уровень квалификации работника, относится размер заработной платы;

б) к факторам, определяющим уровень квалификации работника, относится специальная (профессиональная) подготовка;

а) А - нет, Б – да;

б) А - нет, Б – нет;

в) А - да, Б – да;

г) А - да, Б – нет.

9. Верны ли утверждения?

А) бюджет – это баланс денежных доходов и расходов, составляемый для государства, местных органов управления, фирм, предприятий, учреждений, семей или отдельного лица на определенный срок;

В) бюджет – это денежные доходы государства, местных органов управления, фирм, предприятий, учреждений, семей или отдельного лица за определенный срок;

а) А - да, Б – нет;

б) А - нет, Б – нет;

в) А - да, Б – да;

г) А - нет, Б – да.

10. Произведенные активы, используемые неоднократно или постоянно в течение длительного периода, но не менее одного года, для производства товаров, оказания рыночных и нерыночных услуг, определяются как:

а) табельное имущество;

б) материальные основные фонды;

в) основные фонды;

г) нематериальные основные фонды.

5.1.4 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ПК-18

1. При определении экономического эффекта необходимо учитывать следующие обстоятельства:

а) пространственный масштаб влияния спортивного соревнования;

б) временной масштаб влияния спортивного соревнования;

в) сферу влияния спортивного соревнования;

г) престижность спортивного соревнования.

2. Исчерпывающая комплексная характеристика материальных основных и, отчасти, оборотных фондов физкультурно-спортивного сооружения, имеющая большое значение для их учета и эффективного использования, содержится в:

а) плане-проекте физкультурно-спортивного сооружения;

б) паспорте (учетной карточке) физкультурно-спортивного сооружения;

в) руководстве по эксплуатации физкультурно-спортивного сооружения;

г) поэтажном плане физкультурно-спортивного сооружения.

3. Верны ли утверждения?

а) для коммерческой физкультурно-спортивной организации приоритетным будет чисто экономический результат рентабельности понесенных затрат

б) для некоммерческой физкультурно-спортивной организации приоритетным будет чисто экономический результат рентабельности понесенных затрат

а) А - нет, Б – да;

б) А - да, Б – нет;

в) А - да, Б – да;

г) А - нет, Б – нет.

Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)

| Оценка | Критерии оценивания |
|---------------------|-------------------------------|
| отлично | 85-100% правильных ответов |
| хорошо | 66-84% правильных ответов |
| удовлетворительно | 50-65% правильных ответов |
| неудовлетворительно | меньше 50% правильных ответов |

5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

Шкала оценивания сформированности компетенций

| Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций) | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | отлично |
|--|--|---|--|---|
| | не зачтено | зачтено | | |
| <u>Знания</u> | Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки | Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок |
| <u>Умения</u> | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки | Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все | Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все | Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены |

| | | | | |
|---------------|---|---|---|--|
| | | задания, но не в полном объеме | задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | все задания в полном объеме |
| <u>Навыки</u> | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки | Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами | Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами | Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов |

Шкала оценивания при промежуточной аттестации

| Оценка | | Уровень подготовки |
|------------|---------------------|--|
| зачтено | отлично | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично» |
| | хорошо | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо» |
| | удовлетворительно | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно» |
| не зачтено | неудовлетворительно | Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно». |

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации

5.3.1 Типовые задания, выносимые на промежуточную аттестацию:

Оценочное средство - Контрольные вопросы

Экзамен

Критерии оценивания (Контрольные вопросы - Экзамен)

| Оценка | Критерии оценивания |
|-------------------|--|
| отлично | студент глубоко и прочно усвоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с ситуационными заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок |
| хорошо | студент твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при анализе информации |
| удовлетворительно | студент освоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении анализа информации |

| Оценка | Критерии оценивания |
|---------------------|---|
| неудовлетворительно | в ответе обнаружилось существенные пробелы в знании основного содержания учебной программы дисциплины и / или неумение использовать полученные знания в ответе обнаружилось существенные пробелы в знании основного содержания учебной программы дисциплины и / или неумение использовать полученные знания |

Типовые задания (Контрольные вопросы - Экзамен) для оценки сформированности компетенции ПК-15 (Способен осуществлять анализ финансово-хозяйственной деятельности, реализовывать учетную политику организации)

1. Место физической культуры и спорта в экономике.
2. Производственная и непроизводственная сфера.
3. Классификация отраслей экономики.
4. Физическая культура и спорт как отрасль непроизводственной сферы: состояние и перспективы развития.
5. Основные социально-экономические функции отрасли ФКиС.
6. Основные показатели развития отрасли ФКиС.
7. Межотраслевые связи ФКиС.
8. Классификация и характеристика услуг ФКиС.
9. Социально-культурные услуги как основной продукт отрасли ФКиС.
10. Спрос и предложение на рынке услуг отрасли ФКиС.
11. Особенности продажи услуг физической культуры.
12. Предмет экономики физической культуры и спорта.
13. Сущность экономики ФКиС.
14. Государственная политика в области ФКиС, ее сущность и принципы
15. Меры государственной и муниципальной поддержки развития ФКиС
16. Обеспечение государственной политики в сфере ФКиС.
17. Участники экономических процессов сферы ФКиС.
18. Основные организационно-правовые формы организаций в сфере ФКиС.
19. Виды собственности.
20. Два сектора в отрасли ФКиС: принципы функционирования, единство и различия.
21. Ресурсы организации и их классификация
22. Особенности производственных ресурсов в ФКиС
23. Финансовое обеспечение отрасли ФКиС.
24. Основные принципы финансирования.
25. Источники финансирования и накопления денежных средств организаций ФКиС.
26. Бюджетное финансирование ФКиС: виды и условия
27. Смета доходов и расходов
28. Внебюджетное финансирование ФКиС
29. Особенности деятельности спортивных и физкультурно-оздоровительных организаций в рыночных условиях функционирования
30. Ценообразования в сфере ФКиС
31. Персонал спортивных организаций: понятие, состав, факторы, определяющие структуру персонала.
32. Особенности организации трудовой деятельности работников в сфере ФКиС.
33. Основные показатели наличия и движения персонала в организации.

34. Показатели эффективности использования труда в организациях ФКиС.
35. Подготовка специалистов в сфере ФКиС.
36. Особенности рынка труда физкультурных работников.
37. Основные виды затрат спортивных организаций, связанные с использованием персонала.
38. Элементы организации оплаты труда в сфере ФКиС.
39. Формы оплаты труда.
40. Методы стимулирования труда.
41. Материально-техническая база ФКиС: понятие, состав, назначение.
42. Учетная политика организации
43. Основные средства ФКиС, их классификация, факторы, определяющие структуру основных средств.
44. Оценка основных средств.
45. Виды стоимости основных средств, методы расчета.
46. Износ и амортизация основных средств, их виды.
47. Простое воспроизводство основных средств.
48. Показатели состояния, движения и использования основных средств.
49. Пропускная способность спортивных сооружений.
50. Методы определения пропускной способности спортивных сооружений и оценка использования.
51. Капитальные вложения в основные средства.
52. Источники финансирования капитальных вложений в сфере ФКиС.
53. Ситуации с основными средствами: строительство, приобретение, продажа, ликвидация, утилизация, аренда, залог, переоценки и другие.
54. Оборотные средства в составе имущества спортивных организаций: экономическое содержание и назначение, классификация.
55. Расчет потребности в оборотных средствах.
56. Показатели оборачиваемости оборотных средств.
57. Анализ финансово-хозяйственной деятельности физкультурно-спортивной организации.
58. Затраты в сфере ФКиС.
59. Классификация затрат.
60. Единовременные и текущие затраты: название, состав, методы расчета.
61. Себестоимость товаров и услуг.
62. Группировка затрат по статьям и экономическим элементам.
63. Сметное финансирование.
64. Состав сметы на проведение спортивного мероприятия

Типовые задания (Контрольные вопросы - Экзамен) для оценки сформированности компетенции ПК-18 (Способен осуществлять анализ данных о результатах деятельности организаций физической культуры и спорта)

1. Социальная и экономическая эффективность деятельности в сфере ФКиС.
2. Методы экономического анализа результатов деятельности в сфере ФКиС.
3. Риски в сфере ФКиС.
4. Основные показатели социальной и экономической эффективности в сфере ФКиС.
5. Анализ эффективности использования ресурсов отрасли ФКиС.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Сусикова Т. С. Экономика физической культуры и спорта : электронное учебное пособие / Сусикова Т. С., Арбузина Н. Р. - Омск : СибГУФК, 2020. - 180 с. - Книга из коллекции СибГУФК - Физкультура и Спорт. - ISBN 978-5-91930-138-7., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=804534&idb=0>.
2. Экономика организации : учебник и практикум / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под редакцией Л. А. Чалдаевой, А. В. Шарковой. - 3-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 344 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/489774> (дата обращения: 14.08.2022). - ISBN 978-5-534-14485-7 : 1349.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт", <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=820998&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Грибов В.Д. Экономика организации (предприятия). Практикум : Учебно-практическое пособие / Грибов В.Д. - Москва : КноРус, 2022. - 196 с. - Режим доступа: book.ru. - ISBN 978-5-406-09561-4., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=810166&idb=0>.
2. Коршунов В. В. Экономика организации (предприятия) : учебник и практикум / В. В. Коршунов. - 5-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 347 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/488817> (дата обращения: 14.08.2022). - ISBN 978-5-534-11583-3 : 1359.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт", <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=817581&idb=0>.
3. Богатырева С. Н. Бухгалтерская (финансовая) отчетность : учебник / С. Н. Богатырева. - Москва : Юрайт, 2022. - 492 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/496804> (дата обращения: 14.08.2022). - ISBN 978-5-534-14326-3 : 1859.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт", <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=818460&idb=0>.
4. Штефан М. А. Бухгалтерская (финансовая) отчетность организации : учебник / М. А. Штефан, О. А. Замотаева, Н. В. Максимова ; под редакцией М. А. Штефан. - Москва : Юрайт, 2022. - 346 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/497602> (дата обращения: 14.08.2022). - ISBN 978-5-534-14915-9 : 1359.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт", <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=818466&idb=0>.
5. Экономический анализ : учебник / Н. В. Войтоловский [и др.] ; под редакцией Н. В. Войтоловского, А. П. Калининой, И. И. Мазуровой. - 8-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 631 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-15670-6. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт", <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=839603&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

- Лицензионное программное обеспечение: Операционная система Windows.
- Лицензионное программное обеспечение: Microsoft Office.

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- Российский индекс научного цитирования (РИНЦ), платформа Elibrary: национальная информационно-аналитическая система. Адрес доступа: http://elibrary.ru/project_risc.asp
- ГАРАНТ. Информационно-правовой портал [Электронный ресурс]. – Адрес доступа: <http://www.garant.ru>

- Свободно распространяемое программное обеспечение:
- программное обеспечение LibreOffice;
- программное обеспечение «КонсультантПлюс»;
- программное обеспечение Paint.NET;
- Электронные библиотечные системы и библиотеки:
- Электронная библиотечная система "Лань" <https://e.lanbook.com/>
- Электронная библиотечная система "Консультант студента" <http://www.studentlibrary.ru/>
- Электронная библиотечная система "Юрайт" <http://www.urait.ru/ebs>
- Электронная библиотечная система "Znanium" <http://znanium.com/>
- Фундаментальная библиотека ННГУ. – Адрес доступа: www.lib.unn.ru/
- Сайт библиотеки Арзамасского филиала ННГУ. – Адрес доступа: <http://lib.arz.unn.ru/>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения, компьютерами.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению 49.03.01 - Физическая культура.

Автор(ы): Тихонова Евгения Олеговна, кандидат экономических наук.

Рецензент(ы): Люшина Элла Юрьевна, кандидат экономических наук.

Заведующий кафедрой: Фролов Иван Валентинович, доктор педагогических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 24.05.2023, протокол № 5.