

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Институт экономики и предпринимательства

УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета ННГУ
им. Н.И. Лобачевского
(протокол от 30 ноября 2022 г. №13)

**Рабочая программа дисциплины
«НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ СЕМИНАР»**

Уровень высшего образования
Магистратура

Направление подготовки
38.04.06 «Торговое дело»

Направленность образовательной программы
«Маркетинг в цифровой экономике»

Квалификация (степень) выпускника
Магистр

Форма обучения
Очная

Нижний Новгород
2023 год

Лист актуализации

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель президиума Ученого Совета ННГУ

14 декабря 2021 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании президиума Ученого совета ННГУ им. Н.И. Лобачевского

Протокол от 14 декабря 2021 г. № 4

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК

_____ 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК

_____ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____

1. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина Б1.О.05 «Научно-исследовательский семинар» относится к обязательной части ООП направления подготовки 38.04.06 «Торговое дело».

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции* (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине**	
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-1 _{УК-1} Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.	У1 (УК-1) Умеет анализировать проблемные ситуации как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. З1 (УК-1) Знать особенности категорий: проблема, цель, задачи, объект, методы исследования, методология и связи между ними. В1 (УК-1) Владеть навыками анализа проблемной ситуации как системы, выявляя ее составляющие и связи между ними.	<i>Тесты, творческое задание, коллоквиум</i>
	ИД-2 _{УК-1} Осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации. Определяет в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке. Предлагает способы их решения.	У2 (УК-1) Уметь осуществлять поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации. Уметь определять в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке. Умеет разрабатывать способы их решения. З2 (УК-1) Знать востребованные обществом, имеющие теоретическую и практическую значимость варианты решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации. В2 (УК-1) Владеет поиском вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации. Владеет определением (решением) в рамках выбранного алгоритма вопросами (задачами), подлежащими дальнейшей разработке.	<i>Тесты, творческое задание, коллоквиум</i>

	<p>ИД-3_{УК-1} Разрабатывает стратегию достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности</p>	<p>Владеет разработкой способов их решения.</p> <p>У3 (УК-1) Умеет разрабатывать стратегию достижения поставленной цели как последовательности шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности.</p> <p>З3 (УК-1) Знает востребованные обществом, имеющие теоретическую и практическую значимость стратегии достижения поставленной цели как последовательности шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности.</p> <p>В3 (УК-1) Владеет разработкой стратегии достижения поставленной цели как последовательности шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности.</p>	<p><i>Тесты, творческое задание, коллоквиум</i></p>
<p>УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p>	<p>ИД-1_{УК-6} Находит и творчески использует имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития</p> <p>ИД-2_{УК-6} Самостоятельно выявляет мотивы и стимулы для саморазвития, определяя реалистические цели профессионального роста</p>	<p>У1 (УК-6) Уметь находить и творчески использовать имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития.</p> <p>З1 (УК-6) Знать методологию организации, планирования и проведения исследований в соответствии с научным профилем проблемы и задачами саморазвития.</p> <p>В1 (УК-6) Владеть поиском и творческим использованием имеющегося опыта в соответствии с задачами саморазвития.</p> <p>У2 (УК-6) Уметь самостоятельно выявлять мотивы и стимулы для саморазвития, определяя реалистические цели профессионального роста.</p>	<p><i>Тесты, творческое задание, коллоквиум</i></p>

		<p>32 (УК-6) Знать современные особенности эффективного проведения научно-исследовательской работы для саморазвития, определения реалистических целей профессионального роста.</p> <p>В2 (УК-6) Владеть способностью самостоятельного выявления мотивов и стимулов для саморазвития, определения реалистически целей профессионального роста.</p>	
	<p>ИД-3_{УК-6} Планирует профессиональную траекторию с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда</p>	<p>У3(УК-6) Уметь планировать профессиональную траекторию с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда.</p> <p>33(УК-6) Основные подходы к структурированию направлений современной научной экономической мысли с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда.</p> <p>В3(УК-6) Владеть способностью планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда.</p>	<p><i>Тесты, творческое задание, коллоквиум</i></p>
	<p>ИД-4_{УК-6} Действует в условиях неопределенности, корректируя планы и шаги по их реализации с учетом имеющихся ресурсов</p>	<p>У4(УК-6) Уметь действовать в условиях неопределенности, корректируя планы и шаги по их реализации с учетом, имеющихся ресурсов.</p> <p>З 4(УК-6) Современные особенности эффективного проведения научно-исследовательской работы, способы их применения с учетом имеющихся ресурсов</p> <p>В4(УК-6) Владеть способностью в условиях неопределенности, корректировать планы и шаги по их реализации с учетом, имеющихся ресурсов.</p>	<p><i>Тесты, творческое задание, коллоквиум</i></p>

<p>ОПК-3. Способен критически оценивать результаты научных исследований и обосновывать приоритетные направления развития сферы обращения;</p>	<p>ИД-1_{ОПК-3} Критически оценивает результаты научных исследований</p> <p>ИД-2_{ОПК-3} Использует результаты научных исследований для обоснования приоритетных направлений развития сферы обращения</p>	<p>У1 (ОПК-3) Уметь критически оценивать результаты научных исследований.</p> <p>31 (ОПК-3) Знать современные механизмы планирования и реализации результатов научных исследований.</p> <p>В1 (ОПК-3) Владеть критической оценкой результатов научных исследований.</p> <p>У2(ОПК-3) Уметь использовать результаты научных исследований для обоснования приоритетных направлений развития сферы обращения.</p> <p>3 2 (ОПК-3) Знать формы, методы и средства составления, оформления и представления результатов научного исследования</p> <p>В2 (ОПК-3) Владеть использованием результатов научных исследований для обоснования приоритетных направлений развития сферы обращения</p>	<p><i>Тесты, творческое Задание</i></p> <p><i>Тесты, творческое задание</i></p>
<p>ПК-13 Способен к разработке стратегии изменений в организации с использованием научных методов</p>	<p>ИД-1_{ПК-13} Определяет направления развития организации и выбирать наиболее эффективные научные методы</p> <p>ИД-2_{ПК-13} Обосновывает выбор альтернативных стратегий изменений в организации при помощи научных</p>	<p>У1(ПК-13) Уметь определять направления развития организации и выбирать наиболее эффективные научные методы.</p> <p>31(ПК-13) Знать специфику направлений развития организации и методы определения их эффективности.</p> <p>В1(ПК-13) Владеть способностью определять направления развития организации и выбирать наиболее эффективные научные методы</p> <p>У2(ПК-13) Уметь обосновывать выбор альтернативных стратегий изменений в организации при помощи</p>	<p><i>Тесты, практическое задание, коллоквиум</i></p> <p><i>Тесты, творческое задание, коллоквиум</i></p>

	методов	научных методов	
		32(ПК-13) Знать особенности альтернативных стратегий изменений в организации при помощи научных методов	
		В2(ПК-13) Владеть способностью обосновывать выбор альтернативных стратегий изменений в организации при помощи научных методов	

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

Трудоемкость дисциплины	Очная форма обучения
Общая трудоемкость	2 ЗЕТ
Часов по учебному плану	72
в том числе	
аудиторные занятия (контактная работа):	19
- занятия лекционного типа	6
- занятия семинарского типа	12
- контроль самостоятельной работы	1
самостоятельная работа	53
Промежуточная аттестация	зачет

3.2. Содержание дисциплины

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины	Всего (часы)	в том числе				
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них				Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа, коллоквиумы	Занятия лабораторного типа	Всего	
Тема 1. Наука и исследования в современном обществе	8	1	2		3	5
Тема 2. Методология научных исследований	17	2	3		5	12
Тема 3 . Основные этапы планирования и выполнения магистерской	16	1	3		4	12

диссертации						
Тема 4. Работа с научной литературой и подготовка научных публикаций.	15	1	2		3	12
Тема 5. Презентация результатов исследования и защита магистерской диссертации.	15	1	2		3	12
КСРИФ	1					
Промежуточная аттестация - зачет						
Итого	72	6	12		18	53

Тема 1. Наука и исследования в современном обществе

Понятие науки. Науки и их классификация. Современная наука: основные концепции. Роль науки в современном обществе.

Подготовка научных и научно-педагогических работников, ученые степени и ученые звания. Магистратура в системе высшего образования.

Роль информации в исследованиях. Источники информации, работа с фактами. Понятие и роль проблемы в исследовании. Поиск и сбор информации по теме исследования. Современная ситуация в области информационного обеспечения научного исследования. Источники научной информации, издания, виды изданий. Первичные и вторичные источники информации. Современные проблемы для проведения исследований в торговом деле. Требования нормативных документов к оформлению литературных источников и интернет-ресурсов.

Современные электронные базы данных для анализа, проведения и индексации публикации в ходе проведения научных исследований (Elibrary (РИНЦ), Elsevier (Scopus), Thomson Reuters (Web of Science)). Содержание, использование наукометрических баз.

Источники для научных исследований в Интернет. Библиографический список. Ссылки.

Тема 2. Методология научных исследований

Основные понятия научного познания: исследование, логика, концепция, гипотеза, информация, системный подход, синергия, объект и предмет исследования, научная проблема, парадигма, суждение, теория, понятие, принцип, объект, умозаключение, методология, научная идея, термин, анализ, цель научного исследования, наука, мышление, закон, метод. Виды научных исследований: теоретические и экспериментальные. Уровни научных исследований. Цели и задачи теоретического исследования. Системы и системный подход.

Классификация методов, используемых в исследованиях. Философские методы, общенаучные методы. Общелогические методы исследования: анализ, синтез, индукция, дедукция, аналогия. Методы теоретического уровня. Методы эмпирического уровня: наблюдение, описание, счет, измерение, сравнение, эксперимент и моделирование. Системный, комплексный анализ.

Методы исследования в маркетинге. Частнонаучные и специальные методы. Конкретно-социологические методы: изучение документов, контент-анализ, метод опроса, анкетирование, сплошные и выборочные опросы, интервью, метод экспертных оценок, тестирование, мозговой штурм, сценарный метод. Методы анализа полученного материала: корреляционный анализ, методы анализа (исследования) зависимости (дискриминантный, вариационный, дисперсионный, кластерный анализ, многомерное шкалирование).

Тема 3. Основные этапы планирования и выполнения магистерской диссертации.

Правила постановки проблемы исследования. Обоснование предмета и объекта исследования. Формулировка проблемы, цели и задач исследования. Оригинальность подхода и научная новизна исследования. Выдвижение гипотез в экономических исследованиях.

Выбор и обоснование методов исследования. Элементы научной новизны в теоретической части работы. Работа с понятийно-категориальным аппаратом. Иерархия и взаимосвязь терминов, понятий и категорий. Основы построения классификаций. Установление взаимосвязей и закономерностей.

Требования к магистерской диссертации, структура диссертации и содержание разделов. Формальная структура диссертационного исследования: введение, основная часть, заключение, список литературы (библиография), приложения. Требование к каждой из этих составляющих.

Правила оформления итоговой работы.

Презентация результатов исследования и защита магистерской диссертации.

Тема 4. Работа с научной литературой и подготовка научных публикаций.

Конспектирование, структурирование текста научной работы, общая схема аргументации, аргументация и контраргументация. Аналитический обзор литературы основывается на актуальных научно-исследовательских публикациях международного уровня и должен содержать критический анализ основных результатов и положений, полученных ведущими специалистами в области исследования, оценку их применимости в рамках диссертационного исследования, а также предполагаемый личный вклад автора в разработку темы. Основу обзора литературы должны составлять источники, раскрывающие теоретические аспекты изучаемого вопроса, в первую очередь научные монографии и статьи научных журналов, труды классиков менеджмента. Материалы сети Интернет, научно-практических изданий должны использоваться в качестве вспомогательных источников. Аналитический обзор литературы должен логически приводить к формулировке собственных алгоритмов, моделей, подходов, исследовательских вопросов и гипотез. Структура научной публикации: формулировка проблемы, изученность и авторская оценка изученности исследуемой проблемы, возможные гипотезы решения проблемы, авторская аргументация в связи с выбранной проблемой, практические результаты применения авторского подхода, выводы, список использованной литературы

Тема 5. Написание, оформление и защита научных работ

Требования к написанию и защите научной работы. Содержание (структура) научной работы. Порядок подготовки научной работы в ННГУ. Требования к содержанию частей работы. Требования к оформлению ВКР. Порядок защиты ВКР.

Оформление результатов НИР в статье. Статья: требования к подготовке в современных российских и зарубежных научных изданиях. Доклад на конференции: принципы подготовки, примеры успешных докладов.

Практические занятия (семинарские занятия) организуются, в том числе в форме практической подготовки, которая предусматривает участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка предусматривает выполнение творческих и практических заданий.

На проведение практических занятий (семинарских занятий) в форме практической подготовки отводится 8 часов.

Практическая подготовка направлена на формирование и развитие:

- практических навыков в соответствии с профилем ОП:
- анализ и оценка результатов научных исследований
- проведение научных исследований в определенной профессиональной деятельности;
- компетенции:

ОПК-3. Способен критически оценивать результаты научных исследований и обосновывать приоритетные направления развития сферы обращения;

ПК-13 Способен к разработке стратегии изменений в организации с использованием научных методов.

Текущий контроль успеваемости реализуется в рамках практических занятий (занятий семинарского типа), индивидуальных консультаций.

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

График организации самостоятельной работы

Таблица 1- График организации самостоятельной работы студентов

№ п	Тема	Задание для самостоятельной работы студента (СРС)	Форма отчета	Форма текущего кон- троля за СРС	График сдачи отче- та
1	Наука и исследование в современном обществе	<p>Изучение понятийного аппарата темы, лекционного материала, глав рекомендованных для подготовки творческого задания.</p> <p>Выполните творческое задание 1 об актуальных направлениях диссертационного исследования, укажите монографии, научные статьи и др. научных публикаций, выбранные для последующего анализа. К заданию необходимо приложить библиографический список по направлению диссертационного исследования (не менее 20 источников за последние 5 лет издания, в т.ч. не менее 5 Интернет-ресурсов).</p>	Творческое задание 1	Проверка и оценка творческого задания 1 в системе «moodle»	В течении 5 дней после занятия по расписанию по данной теме
2	Методология научных исследований	<p>Изучение понятийного аппарата темы, лекционного материала, глав рекомендованных для подготовки творческого задания.</p> <p>Творческое задание 2 с постановкой целей и задач диссертационного исследования; определения объекта и предмета исследования; характеристикой методологи-</p>	Творческое задание 2	Проверка и оценка творческого задания 2 в системе «moodle»	В течении 7 дней после занятия по расписанию по данной теме

		ческого аппарата, который предполагается использовать.			
3	Основные этапы планирования и выполнения магистерской диссертации	Творческое задание 3. Составьте рабочий план исследования в соответствии с тематикой магистерской диссертации.	Творческое задание 3	Проверка и оценка творческого задания 3 в системе «moodle»	В течении 7 дней после занятия по расписанию по данной теме
4	Работа с научной литературой и подготовка научных публикаций	Творческое задание 4. Составьте подробный план построения статьи. Найдите всю необходимую информацию (статьи, монографии и др.) и проанализируйте ее. Напишите введение, в котором сформулируйте необходимость проведения работы и ее основные направления. Поработайте над названием статьи. В основной части статьи опишите методику экспериментов, полученные результаты и дайте их объяснение. Составьте список литературы. Сделайте выводы. Напишите аннотацию. Проведите авторское редактирование.	Творческое задание 4	Проверка и оценка творческого задания 4 в системе «moodle»	В течении 7 дней после занятия по расписанию по данной теме
5	Написание, оформление и защита научных работ	Творческое задание 5. Овладеть техниками, способами и технологиями создания эффективных презентаций научных исследований на основе применения программы Microsoft PowerPoint. Согласно выбранной теме научного исследования выполнить планирование содержания презентации.	Творческое задание 5	Проверка и оценка творческого задания 5 в системе «moodle»	В течении 7 дней после занятия по расписанию по данной теме

1

--	--	--	--	--	--

Учебно-методическое обеспечение:

Тема 1.

1. ГОСТ 7.1–2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание документа. Общие требования и правила оформления».
2. ГОСТ 7.82–2001 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов»
3. ГОСТ 7.0.5-2008 «Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления»
4. Космин В.В. Основы научных исследований (Общий курс) : учебное пособие / В.В. Космин. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2019. — 238 с. DOI: <https://doi.org/10.12737/1753-1>
<https://znanium.com/read?id=357975>

Тема 2

1. ГОСТ 7.32-2001 «Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления»
2. Космин В.В. Основы научных исследований (Общий курс) : учебное пособие / В.В. Космин. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2019. — 238 с. DOI: <https://doi.org/10.12737/1753-1> <https://znanium.com/read?id=357975>
3. Кравцова, Е. Д. Логика и методология научных исследований : учеб. пособие / Е. Д. Кравцова, А. Н. Городищева. — Красноярск : Сиб. федер. ун-т, 2014. — 168 с. <https://znanium.com/read?id=161872>
4. Овчаров А.О. Методология научного исследования : учебник / А.О. Овчаров, Т.Н. Овчарова. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 304 с. [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Магистратура). — DOI 10.12737/357. <https://znanium.com/read?id=353899>

Темы 3-5

1. Космин В.В. Основы научных исследований (Общий курс) : учебное пособие / В.В. Космин. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2019. — 238 с. DOI: <https://doi.org/10.12737/1753-1> <https://znanium.com/read?id=357975>
2. Кравцова, Е. Д. Логика и методология научных исследований : учеб. пособие / Е. Д. Кравцова, А. Н. Городищева. — Красноярск : Сиб. федер. ун-т, 2014. — 168 с. <https://znanium.com/read?id=161872>
3. Овчаров А.О. Методология научного исследования : учебник / А.О. Овчаров, Т.Н. Овчарова. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 304 с. [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Магистратура). — DOI 10.12737/357. <https://znanium.com/read?id=353899>

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используется электронный курс <https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=4235>, созданный в системе электронного обучения ННГУ - <https://e-learning.unn.ru/>.

5. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине, включающий:

5.1. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине

Промежуточная аттестация проходит в форме зачета, который студенты могут получить как традиционным методом (ответы на вопросы к зачету и решение заданий, так и без опроса обучающегося – по результатам работы в течение семестра и текущего контроля успеваемости).

О возможности выставления зачета без опроса экзаменатор объявляет обучающимся до начала зачета, на последнем занятии.

Зачет формируется по результатам текущего контроля успеваемости в течение семестра по следующим видам работ: тестирование, практическое задание, творческое задание, доклад-презентация (виды работ преподаватель определяет самостоятельно):

$$З = O_1 + O_2 + O_3 + O_4, \text{ где}$$

З – оценка «зачтено»,

O₁ – положительная оценка в результате тестирования,

O₂ – положительная оценка на коллоквиуме,

O₃ – положительная оценка за творческое задание,

O₄ – положительная оценка за практическое задание.

При несогласии с выставленной оценкой обучающийся вправе сдавать зачет в дни и часы, указанные в расписании экзаменационной сессии. Обучающийся готовится к промежуточной аттестации по вопросам для подготовки к зачету.

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	Шкала оценивания сформированности компетенций						
	не зачтено			зачтено			
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минималь-	При решении стан-	Продемонстрированы	Продемонстрированы	Продемонстрированы	Продемонстрированы	Продемонстрированы

	ных умений . Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	дартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.	основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания но не в полном объеме.	все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	все основные умения. Решены все основные задачи . Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественным недочетами, выполнены все задания в полном объеме.	все основные умения, Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие владения материалом. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов.	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.	Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

Шкала оценки при промежуточной аттестации

Оценка	Уровень подготовки
зачтено	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне, выше предусмотренного программой
	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»
	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»
	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения.

Оценочные средства

Основными оценочными средствами при изучении дисциплины являются:

1. Тесты по темам курса.
2. Творческие задания.
3. Коллоквиумы.
4. Практические задания.
5. Итоговым видом аттестации является зачет.

5.2.1 Вопросы для подготовки к зачету

№п/п	Вопрос	Код формируемой компетенции
1.	Методология науки, методология научного исследования.	УК-1
2.	Наукометрические показатели. Примеры наукометрических показателей. Индекс цитирования. Виды индексов цитирования	УК-1
3.	Индекс Хирша. Методика исчисления индекса Хирша.	УК-6
4.	Понятие и сущность научного реферирования.	УК-1
5.	Краткая научная аннотация. Методика составления.	УК-6
6.	Принципиальное отличие реферата от научной статьи, монографии, курсовой работы	УК-6
7.	Основные технологии научного реферирования. Структура научного реферата.	УК-6
8.	Основные требования к академической презентации.	ОПК-3
9.	Особенности оформления научных текстов.	ОПК-3
10.	Основные правила цитирования. Оформление ссылок на цитаты, приводимые по вторичным источникам.	УК-6
11.	Роль социальных и экономических эффектов в результативности исследований.	ПК-13
12.	Характеристика основных принципов определения эффективности исследования	ПК-13
13.	Возможности и проблемы количественной оценки эффективности исследования.	ПК-13
14.	Организационная значимость программы и плана исследования	ОПК-3
15.	Структура программы исследования.	ОПК-3
16.	Уровни научного исследования. Проблема, гипотеза и теория как структурные компоненты теоретического познания.	ОПК-3
17.	Виды научных изданий. Виды учебных изданий. Справочно-информационные издания	ОПК-3
18.	Требования ГОСТ 7.1-2003 «Межгосударственный стандарт. Библиографическая запись. Библиографическое описание: Общие требования и правила составления». к библиографическому описанию	ОПК-3

19.	Базовые понятия: исследование, эксперимент, опыт, анализ, обследование	ОПК-3
20.	Объект, предмет, информационная база исследования.	ОПК-3
21.	Роль информации в научных исследованиях. Виды и признаки в классификации исследований.	ОПК-3
22.	Научные факты. Понятие и роль проблемы в научном исследовании.	ПК-13
23.	Гипотеза, ее роль и выдвижение в научном исследовании.	ОПК-3
24.	Концепция научного исследования, методы дивергенции, методы трансформации, методы конвергенции. Научная парадигма.	ОПК-3
25.	Классификация методов, используемых в научных исследованиях.	ОПК-3
26.	Методы исследований выявления проблем.	ПК-13
27.	Общенаучные методы исследования.	ОПК-3
28.	Эмпирические методы исследования.	ОПК-3
29.	Мыслительно-логические методы исследования.	ОПК-3
30.	Методы анализа в стратегическом планировании	ПК-13

5.2.2. Типовые тестовые задания для оценки сформированности компетенций (УК-1)

1. Какую область действительности исследует наука?

- а) Предмет исследования.
- б) **Объект исследования.** +
- в) Логика исследования.
- г) Все варианты верны.

2. Что представляет собой синтетическая функция научной теории?

- а) Выявление причинных и иных зависимостей, многообразия связей явления, его существенных характеристик, законов его происхождения и развития.

б) **Объединение отдельных достоверных знаний в единую, целостную систему.**

+

- в) Формулирование многообразных методов, способов и приемов исследовательской деятельности на базе научной теории.

- г) Предсказание о будущем состоянии явлений.

3. Содержание и последовательность поисковых шагов, которые обеспечивают решение поставленных задач это:

- а) **Логика исследования.** +
- б) Цель исследования.
- в) Методика исследования.
- г) Методология исследования.

4. Что является основной задачей теоретического научного исследования?

- а) Обобщение результатов исследования, нахождение общих закономерностей путем обработки опытных данных.

- б) Возможность распространения результатов исследования на аналогичные процессы без повторения исследований.

- в) Повышение надежности экспериментального исследования (обоснование параметров и условий наблюдений, точности измерений).

- г) **Все ответы правильные**+

5.2.3. Типовые творческие задания для оценки сформированности компетенции Творческое задание для оценки компетенции «УК-6»

Овладеть техниками, способами и технологиями создания эффективных презентаций научных исследований на основе применения программы Microsoft PowerPoint. Согласно выбранной теме научного исследования выполнить планирование содержания презентации.

5.2.4. Типовые вопросы для коллоквиума

Вопросы для оценки компетенции «УК-1»

1. Основные понятия научного познания: исследование, логика, концепция, гипотеза, информация, синергия, объект и предмет исследования, научная проблема, парадигма, суждение, теория, понятие, принцип, объект, умозаключение, методология, научная идея, термин, анализ.

2. Подготовка, организация, проведение исследования.

3. Что понимают под исследовательской проблемой и какую роль играет проблема в научном исследовании?

4. Какие требования необходимо соблюдать при выдвижении гипотез научного исследования?

5. Как различают исследования в зависимости от места проведения и какие виды исследований вам известны?

6. Что понимают под концепцией и парадигмой научного исследования?

5.2.5. Типовые практические задания

Практическое задание для оценки компетенции «ПК-13»

Разработка продуктовой стратегии на основе матрицы БКГ

Используя матрицу БКГ, сформировать продуктовую стратегию предприятия.

Исходные данные приведены в таблице.

Виды	Объем реализации по годам			Доля рынка	2019 г., %
	2017	2018	2019	предприятия	конкурента
Продукция 1	320	300	270	10	7
Продукция 2	800	927	905	13	11
Продукция 3	40	98	142	5	8
Продукция 4	187	200	260	24	12
Продукция 5	540	540	530	26	13
Продукция 6	540	430	320	2	4

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Нормативные документы

1. ГОСТ 7.1–2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание документа. Общие требования и правила оформления».
2. ГОСТ 7.82–2001 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов»
3. ГОСТ 7.0.5-2008 «Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления»
4. ГОСТ 7.32-2001 «Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления»

Основная литература:

1. Космин, В. В. Основы научных исследований (Общий курс) : учебное пособие / А.В. Космин, В.В. Космин. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2023. — 298 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование). — DOI: <https://doi.org/10.29039/01901-6>. - ISBN 978-5-369-01901-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1891391>

2. Овчаров, А. О. Методология научного исследования : учебник / А.О. Овчаров, Т.Н. Овчарова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 310 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Магистратура). — DOI 10.12737/1846123. - ISBN 978-5-16-017366-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1913251>

Дополнительная литература:

1. Кравцова, Е. Д. Логика и методология научных исследований : учеб. пособие / Е. Д. Кравцова, А. Н. Городищева. — Красноярск : Сиб. федер. ун-т, 2014. — 168 с. <https://znanium.com/read?id=161872>

2. Янковская, В. В. Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров) : учебное пособие / В.В. Янковская. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 345 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Магистратура). — DOI 10.12737/textbook_5ad4a21b16cbe9.92730779. - ISBN 978-5-16-012783-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1913521>

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины)

1. Порталы, каталоги

www.marketing.spb.ru – «Энциклопедия маркетинга»

www.nn.ru – «Нижний Новгород в сетях»

www.runet.nnov.ru – «Маркетинг и менеджмент в Н.Новгороде»

www.aup.ru – «Административно-управленческий портал»

www.odele.ru – «Федеральный деловой портал»

www.marketingpro.ru – Информационный портал по прямому маркетингу

www.okresearch.ru – Каталог сайтов о маркетинге и рекламе

www.retail.ru – «Маркетинг в торговле» (еженедельник, «Обзор цен»)

www.innov.ru - «Нижегородский бизнес он-лайн»

2. Тематические сайты

www.dis.ru – Издательская группа «Дело и сервис» (Электронная библиотека по маркетингу и менеджменту)

www.cfin.ru – «Корпоративный менеджмент» (вопросы управления маркетингом)

www.4p.ru – Подборка журнальных статей по маркетингу

www.infowave.ru – «Маркетинговые исследования и разработки»

www.mamba.ru – Информация для успешного ведения бизнеса

www.sostav.ru – Информационно-аналитический портал по бизнесу

www.gortis.ru – Практика рыночных исследований, обзоры рынков

www.es.ru - Журнал о рекламе и маркетинге «YES!»

www.rwr.ru - Сайт «Все о рекламе в России»

www.imageline.ru – «Прямой маркетинг. Примеры проектов»

3. Информационные сайты

www.infors.ru – Аналитические обзоры, статистика, подбор прессы

www.gks.ru – Госкомстат

www.nizstat.sinn.ru – Нижегородский областной комитет государственной статистики

www.vedomosti.ru – Экономическая газета «Ведомости»

www.expert.ru – Еженедельное издание “Эксперт” с приложениями
www.conditer.ru – Российский рынок кондитерских товаров
www.coffeetea.ru – Российский рынок кофе и чая
www.poll4all.ru – Российский сайт опросов в Интернете

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: компьютер преподавателя с возможностью подключения к сети Интернет, экран для демонстрации и проектор, компьютеры для студентов с возможностью подключения к сети Интернет.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки 38.04.06 «Торговое дело», направленность (профиль) программы магистратуры «Маркетинг в цифровой экономике».

Автор:

д.э.н., профессор
кафедры торгового дела

О.В. Чкалова

Рецензент:

Генеральный директор
Торговой компании «ОПТСТАНДАРТ»,
к.э.н.

С.В. Воробьева

Заведующий кафедрой
торгового дела
д.э.н., профессор

О.В. Чкалова

Программа одобрена на заседании методической комиссии Института экономики и предпринимательства от «14» ноября 2022 года, протокол № 6.