

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Юридический факультет

УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета ННГУ
протокол № 15 от 24.12.2025 г.

Рабочая программа дисциплины

Пространство свободы, безопасности и правосудия Европейского Союза

Уровень высшего образования
Специалитет

Направление подготовки / специальность
40.05.01 - Правовое обеспечение национальной безопасности

Направленность образовательной программы
Международно-правовая

Форма обучения
очная

г. Нижний Новгород

2026 год начала подготовки

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.ДВ.06.01 Пространство свободы, безопасности и правосудия Европейского Союза относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	<p>УК-4.1: Выбирает стиль общения на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия</p> <p>УК-4.2: Ведет деловую переписку на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и на иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных писем и социокультурных различий</p> <p>УК-4.3: Выполняет перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на государственный язык Российской Федерации, с государственного языка Российской Федерации на иностранный</p> <p>УК-4.4: Публично выступает на русском языке, строит свое выступление с учетом</p>	<p>УК-4.1:</p> <p>Знать: стили общения на русском языке и язык жестов.</p> <p>Уметь: адаптировать речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям коммуникации.</p> <p>Владеть: навыками выбора и адаптации речи, стили общения и языка жестов в зависимости от цели и условий коммуникации:</p> <p>УК-4.2:</p> <p>Знать: особенности стилистики официальной и неофициальной переписки на русском языке.</p> <p>Уметь: вести деловую переписку на русском и иностранном языке.</p> <p>Владеть: навыками деловой переписки на русском и иностранном языке:</p> <p>УК-4.3:</p> <p>Знать: особенности и правила перевода официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский, с русского языка на иностранный.</p> <p>Уметь: переводить и понимать официальные и</p>	<p>Дискуссия</p> <p>Доклад-презентация</p>	<p>Зачёт:</p> <p>Контрольные вопросы</p>

	<p>аудитории и цели общения, устно представляет результаты своей деятельности на иностранном языке</p>	<p>профессиональные текстов на иностранном языке. Владеть: навыками перевода официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский, с русского языка на иностранный.</p> <p>УК-4.4: Знать: правила публичного выступления на русском и иностранном языке. Уметь: учитывать особенности аудитории и цели общения в публичном выступлении на русском и иностранном языке. Владеть: навыками публичного выступления на русском и иностранном языке.</p>		
<p>ПК-4МС: Способен юридически правильно квалифицировать международно-правовые факты, события и обстоятельства</p>	<p>ПК-4МС.1: Сопоставляет изменения международного правового законодательства и правоприменительной практики международных судебных учреждений с ранее действовавшим регулированием ПК-4МС.2: Определяет перечень международно-правовых актов, подлежащих применению в конкретной ситуации ПК-4МС.3: По итогам анализа международных договоров и судебной практики международных судов формулирует соответствующие выводы</p>	<p>ПК-4МС.1: Знать: порядок внесения изменений и дополнений в международные договоры; место судебного прецедента в системе источников международного права, консультативные заключения международных судов; роль Европейского суда по правам человека в толковании Конвенции о защите прав человека и основных свобод 1950 года Уметь: сопоставлять редакции международных договоров, выявлять причины внесения изменений или дополнений; определять значение практики международных судов для реализации международных обязательств по договору Владеть: навыками поиска международно-правовых договоров и судебной практики международных судов, анализа целей и причин внесения изменений в международные договоры или для изменения позиции суда</p>	<p>Дискуссия Доклад-презентация</p>	<p>Зачёт: Контрольные вопросы</p>

		<p><i>ПК-4МС.2:</i> <i>Знать: систему договорных и внедоговорных источников международного права; основные международные договоры, в которых участвует Российская Федерация</i> <i>Уметь: определять перечень международно-правовых актов, подлежащих применению в конкретной ситуации</i> <i>Владеть: навыками поиска международно-правовых источников, требующихся для решения конкретной ситуации в области профессиональной деятельности</i></p> <p><i>ПК-4МС.3:</i> <i>Знать: приемы и методы анализа источников права; систему основных и вспомогательных источников международного права</i> <i>Уметь: на основе анализа международных договоров и судебной практики международных судов формулировать выводы, квалифицировать международно-правовые факты, события и обстоятельства</i> <i>Владеть: способностью соотносить теоретические положения науки международного права с судебной практикой международных судов, действующими нормами международного права; формулировать выводы, применимые к конкретной ситуации</i></p>		
--	--	--	--	--

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная
Общая трудоемкость, з.е.	2
Часов по учебному плану	72
в том числе	
аудиторные занятия (контактная работа):	
- занятия лекционного типа	14
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	14
- КСР	1
самостоятельная работа	43
Промежуточная аттестация	0 Зачёт

3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)	в том числе			
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них			Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы	Всего	
о ф о	о ф о	о ф о	о ф о	о ф о	
Тема 1. Введение в Пространство свободы, безопасности и правосудия ЕС. 1. ПСБП как подсистема права ЕС. История и теоретические аспекты. 2. Понятие, особенности, содержание ПСБП ЕС. 3. Динамическая природа ПСБП. Многомерный подход.	10	2	2	4	6
Тема 2. Институциональное измерение Пространства свободы, безопасности и правосудия ЕС. 1. Институты ЕС и управление в ПСБП. 2. Европейская комиссия: от периферии к центру управления в ПСБП 3. Европейский Парламент: система совместного принятия решений и роль в обеспечении баланса «права человека – безопасность» 4. Суд ЕС: судебное правотворчество и проактивная роль	10	2	2	4	6
Тема 3. Функциональное измерение Пространства свободы, безопасности и правосудия ЕС. 1. Формы и типы интеграции в ПСБП ЕС. 2. «Жесткое» и «мягкое» право в ПСБП ЕС: баланс и применимые области политики 3. Операционное сотрудничество и координация: формирование специализированных агентств ЕС 4. Позитивная и негативная интеграция в ПСБП ЕС	10	2	2	4	6
Тема 4. Содержательное измерение Пространства свободы, безопасности и правосудия ЕС: динамика в регулировании свободы передвижения лиц 1. История и структура законодательства ЕС о свободе передвижения лиц 2. Законодательства ЕС о границах 3. Визовое законодательство Европейского Союза 4. Иммиграционное законодательство ЕС 5. Законодательство ЕС о предоставлении убежища	10	2	2	4	6
Тема 5. Содержательное измерение Пространства свободы, безопасности и правосудия ЕС: динамика в регулировании вопросов безопасности 1. История и структура законодательства ЕС по вопросам безопасности.	10	2	2	4	6

Понятие безопасности в права ЕС. 2. Институциональное сотрудничество в ЕС по вопросам безопасности: ЕВРОПОЛ. 3. Правовое регулирование борьбы с терроризмом. 4. Правовое регулирование борьбы с торговлей людьми. 5. Правовое обеспечение кибербезопасности в ЕС. 6. Правовое обеспечение прав человека и защита данных.					
Тема 6. Содержательное измерение Пространства свободы, безопасности и правосудия ЕС: динамика общего судебного пространства 1. История общего судебного пространства в рамках ЕС 2. Правовое сотрудничество по уголовным и гражданским делам в рамках ЕС. 3. Европейский ордер на арест, европейский ордер на производство следственных действий, европейский ордер на защиту.	10	2	2	4	6
Тема 7. Внешнее (глобальное) измерение Пространства свободы, безопасности и правосудия ЕС. Общее ПСБП РФ и ЕС. 1. Экстернализация ПСБП ЕС: природа, сферы, значение. 2. Европейская политика соседства. 3. Правовые и политические аспекты отношений РФ и ЕС в общем ПСБП. 4. ЕС на постсоветском пространстве 5. Трансатлантическая стратегия в ПСБП.	11	2	2	4	7
Аттестация	0				
КСР	1			1	
Итого	72	14	14	29	43

Содержание разделов и тем дисциплины

Тема 1. Введение в Пространство свободы, безопасности и правосудия ЕС.

1. ПСБП как подсистема права ЕС. История и теоретические аспекты.
2. Понятие, особенности, содержание ПСБП ЕС.
3. Динамическая природа ПСБП. Многомерный подход.

Тема 2. Институциональное измерение Пространства свободы, безопасности и правосудия ЕС.

1. Институты ЕС и управление в ПСБП.
2. Европейская комиссия: от периферии к центру управления в ПСБП
3. Европейский Парламент: система совместного принятия решений и роль в обеспечении баланса «права человека – безопасность»
4. Суд ЕС: судебное правотворчество и проактивная роль

Тема 3. Функциональное измерение Пространства свободы, безопасности и правосудия ЕС.

1. Формы и типы интеграции в ПСБП ЕС.
2. «Жесткое» и «мягкое» право в ПСБП ЕС: баланс и применимые области политики
3. Операционное сотрудничество и координация: формирование специализированных агентств ЕС
4. Позитивная и негативная интеграция в ПСБП ЕС

Тема 4. Содержательное измерение Пространства свободы, безопасности и правосудия ЕС: динамика в регулировании свободы передвижения лиц

1. История и структура законодательства ЕС о свободе передвижения лиц
2. Законодательства ЕС о границах
3. Визовое законодательство Европейского Союза
4. Иммиграционное законодательство ЕС
5. Законодательство ЕС о предоставлении убежища

Тема 5. Содержательное измерение Пространства свободы, безопасности и правосудия ЕС: динамика в регулировании вопросов безопасности

1. История и структура законодательства ЕС по вопросам безопасности. Понятие безопасности в права ЕС.
2. Институциональное сотрудничество в ЕС по вопросам безопасности: ЕВРОПОЛ.
3. Правовое регулирование борьбы с терроризмом.
4. Правовое регулирование борьбы с торговлей людьми.
5. Правовое обеспечение кибербезопасности в ЕС.
6. Правовое обеспечение прав человека и защита данных.

Тема 6. Содержательное измерение Пространства свободы, безопасности и правосудия ЕС: динамика общего судебного пространства

1. История общего судебного пространства в рамках ЕС
2. Правовое сотрудничество по уголовным и гражданским делам в рамках ЕС.
3. Европейский ордер на арест, европейский ордер на производство следственных действий, европейский ордер на защиту.

Тема 7. Внешнее (глобальное) измерение Пространства свободы, безопасности и правосудия ЕС. Общее ПСБП РФ и ЕС.

1. Экстернализация ПСБП ЕС: природа, сферы, значение.
2. Европейская политика соседства.
3. Правовые и политические аспекты отношений РФ и ЕС в общем ПСБП.
4. ЕС на постсоветском пространстве
5. Трансатлантическая стратегия в ПСБП.

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

К самостоятельной работе студента относится деятельность, которую он осуществляет без участия преподавателя, но по его заданию, под его руководством.

Самостоятельная работа проводится с целью углубления и расширения теоретических и практических знаний, систематизации знаний, формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу, развитие познавательных способностей и активности.

К видам самостоятельной работы студента относится аудиторная и внеаудиторная работа. Аудиторная работа выполняется на учебных занятиях по заданию и под руководством преподавателя. Внеаудиторная работа выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Формы и виды внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся:

чтение основной и дополнительной литературы, изучение информации, полученной в

системе Интернет;

конспектирование источников;

подготовка сообщений (в том числе групповых), докладов, рефератов, презентаций, эссе;

выполнение творческих работ, учебных проектов, учебно-исследовательских работ;

подготовка к промежуточной аттестации, в том числе путём самостоятельного

выполнения практических заданий репродуктивного типа.

5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:

5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Дискуссия) для оценки сформированности компетенции УК-4:

1. Исторические вехи ПСБП. Развитие в учредительных договорах.
2. ПСБП ЕС как подсистема права ЕС. Жесткое» и «мягкое» право в ПСБП ЕС.
3. Многообразие подходов к анализу ПСБП ЕС.
4. Институты ЕС в управлении ПСБП (Европейская комиссия, Европейский Парламент, Суд ЕС).
5. Европейская прокуратура - новый орган в институциональной системе ПСБП ЕС.
6. ЕВРОПОЛ: институциональное сотрудничество в ЕС по вопросам безопасности.
7. Баланс «права человека» - «безопасность» как краеугольный камень ПСБП ЕС.
8. Формы и типы интеграции в ПСБП ЕС. Позитивная и негативная интеграция в ПСБП ЕС.
9. Проблема гармонизации норм уголовного права в рамках ЕС.
10. Правовое регулирование борьбы с вызовами международной безопасности в ПСБП ЕС: терроризм, торговля людьми, кибербезопасность.

5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Дискуссия) для оценки сформированности компетенции ПК-4МС:

1. Правовое обеспечение прав человека и защита данных в ПСБП ЕС.
2. Свобода передвижения лиц в ЕС. Динамика и значение для других регионов.
3. Иммиграционное законодательство ЕС: между суверенитетом и европеизацией.
4. Кризис общей европейской системы предоставления убежища.
5. Правовое сотрудничество по уголовным и гражданским делам в рамках ЕС.
6. Европейский ордер на арест, европейский ордер на производство следственных действий, европейский ордер на защиту.
7. Экстернализация ПСБП ЕС.
8. Правовые и политические аспекты отношений РФ и ЕС в общем ПСБП.

Критерии оценивания (оценочное средство - Дискуссия)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные рабочей программой дисциплины учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному
не зачтено	Теоретическое содержание дисциплины освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных рабочей программой дисциплины учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.

5.1.3 Типовые задания (оценочное средство - Доклад-презентация) для оценки сформированности компетенции УК-4:

1. ПСБП как подсистема права ЕС. Правовые инструменты ПСБП ЕС.
2. Динамика ПСБП. Многообразие подходов.
3. Европейская комиссия: от периферии к центру управления в ПСБП.
4. Европейский Парламент: система совместного принятия решений и роль в обеспечении баланса «права человека – безопасность»
5. Суд ЕС: судебное правотворчество и проактивная роль
6. Формы и типы интеграции в ПСБП ЕС. Позитивная и негативная интеграция в ПСБП ЕС
7. «Жесткое» и «мягкое» право в ПСБП ЕС: баланс и применимые области политики
8. Операционное сотрудничество и координация: формирование специализированных агентств ЕС
9. Проблема гармонизации норм уголовного права в рамках ЕС
10. Правовые аспекты визовой политики ЕС
11. Правовое регулирование борьбы с терроризмом в рамках ЕС
12. Европейская прокуратура - новый орган в институциональной системе пространства свободы, безопасности и правосудия ЕС
13. История и структура законодательства ЕС о свободе передвижения лиц
14. Законодательства ЕС о границах
15. Визовое законодательство Европейского Союза

5.1.4 Типовые задания (оценочное средство - Доклад-презентация) для оценки сформированности компетенции ПК-4МС:

1. Иммиграционное законодательство ЕС: между суверенитетом и европеизацией.
2. Законодательство ЕС о предоставлении убежища: проблемы, реформа.
3. История законодательства ЕС по вопросам безопасности.
4. Понятие безопасности в права ЕС.
5. ЕВРОПОЛ: институциональное сотрудничество в ЕС по вопросам безопасности.
6. Правовое регулирование борьбы с торговлей людьми в ЕС.
7. Правовое обеспечение кибербезопасности в ЕС.
8. Правовое обеспечение прав человека и защита данных.
9. Правовое сотрудничество по уголовным и гражданским делам в рамках ЕС.

10. Европейский ордер на арест, европейский ордер на производство следственных действий, европейский ордер на защиту.
11. Экстернализация ПСБП ЕС: природа, сферы, значение.
12. Европейская политика соседства и ПСБП.
13. Правовые и политические аспекты отношений РФ и ЕС в общем ПСБП.
14. Место и активность ЕС на постсоветском пространстве.
15. Трансатлантическая стратегия в ПСБП.

Критерии оценивания (оценочное средство - Доклад-презентация)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные рабочей программой дисциплины учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному
не зачтено	Теоретическое содержание дисциплины освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных рабочей программой дисциплины учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.

5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено			зачтено			
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые	Продемонстрированы все основные умения. Решены все	Продемонстрированы все основные умения. Решены все	Продемонстрированы все основные умения. Решены	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные

	вследствие отказа обучающегося от ответа	умения. Имели место грубые ошибки	задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	все основные задачи с отдельным и несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторым и недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторым и недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой
	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Потемкина О.Ю. Европейский Союз в XXI веке: время испытаний : Монография. - Москва : Издательство "Весь Мир", 2012. - 656 с. - ВО - Магистратура. - ISBN 978-5-7777-0547-1., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=625685&idb=0>.
2. Калининченко П. А. Европейский Союз на постсоветском пространстве : право, интеграция, геополитика : монография / Калининченко П. А., Трубачёва К. И. - Сочи : РосНОУ, 2012. - 208 с. - Библиогр.: доступна в карточке книги, на сайте ЭБС Лань. - Книга из коллекции РосНОУ - Социально-гуманитарные науки. - ISBN 978-5-89789-073-6., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=749425&idb=0>.
3. Энтин Кирилл Владимирович. Право Европейского Союза и практика Суда Европейского Союза : Учебное пособие. - Москва : ООО "Юридическое издательство Норма", 2015. - 240 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-91768-544-1. - ISBN 978-5-16-102139-2. - ISBN 978-5-16-010245-0., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=611715&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Кашкин С. Ю. Право Европейского союза : учебник / С. Ю. Кашкин, П. А. Калининченко, А. О. Четвериков ; под редакцией С. Ю. Кашкина. - 4-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 386 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/489036> (дата обращения: 14.08.2022). - ISBN 978-5-534-02805-8 : 1199.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт", <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=821564&idb=0>.
2. Калининченко Павел Алексеевич. Европейский Союз: право и отношения с Россией : Монография / Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова, географический факультет. - Москва : ООО "Юридическое издательство Норма", 2012. - 272 с. - Дополнительное профессиональное образование. - ISBN 978-5-91768-286-0. - ISBN 978-5-16-005619-7., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=595488&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

Ресурсы ЕС:

1. Официальный сайт ЕС: <http://europa.eu.int>
2. База данных законодательства ЕС: <http://eur-lex.europa.eu/en/index.htm>
3. Текст Договора о реформе ЕС 2007 года: http://europa.eu/lisbon_treaty/index_en.htm
4. Европейская комиссия: <http://ec.europa.eu/>
5. Совет ЕС: <http://www.consilium.europa.eu>
6. Европейский парламент: <http://www.europarl.europa.eu>
7. Суд ЕС: <http://curia.europa.eu>
8. Счетная палата ЕС: http://eca.europa.eu/portal/page/portal/eca_main_pages/splash_page
9. Экономический и социальный комитет: <http://www.eesc.europa.eu>
10. Европейский центральный банк: <http://www.ecb.eu>
11. Европейский Омбудсман: <http://www.ombudsman.europa.eu>
12. Общие отчеты о деятельности ЕС: <http://europa.eu/generalreport/en/welcome.htm>
13. Генеральный директорат ЕС по внешним связям: http://ec.europa.eu/external_relations/index.htm

14. Исторические архивы ЕС: <http://www.iue.it/ECArchives/EN/Eurhistar.shtml>
15. Официальные пресс-релизы ЕС (RAPID): <http://europa.eu/rapid/setLanguage.do?language=en>
16. Страница сайта Европейского Союза по занятости и социальным делам - http://europa.eu/pol/socio/index_en.htm
17. Страница сайта Европейского Союза по правосудию и внутренним делам - http://europa.eu/pol/justice/index_en.htm

Исследовательские ресурсы:

18. Институт европейского права МГИМО (У) МИД России: <http://www.eclaw.ru>
19. Европейский учебный институт МГИМО (У) МИД России: <http://www.eurocollege.ru>
20. Интернет-журнал «Вся Европа.ru»: <http://www.alleuropa.ru>
21. Представительство Европейской комиссии в России: <http://www.delrus.ec.europa.eu>
22. Колледж Европы (Бельгия, г. Брюгге): <http://www.coleurop.be>
23. Датский институт международных исследований. URL: www.diis.dk
24. Европейский совет по международным отношениям. URL: <http://www.ecfr.eu/>
25. Европейский университетский институт. URL: www.iue.it
26. Институт исследований в области безопасности Европейского союза. URL: <http://www.iss-eu.org>
27. Неправительственная организация по мониторингу европейской политики в сфере юстиции и внутренних дел «Statewatch». URL: www.statewatch.org
28. Нидерландский институт международных отношений. URL: <http://www.clingendael.nl>
29. Центр изучения европейской политики. URL: <http://www.ceps.be>

Ресурсы международных организаций:

30. Организация Объединенных Наций: www.un.org
31. Международный суд ООН: www.icj-cij.org
32. Комиссия международного права ООН: www.un.org/law/ilc
33. Совет Европы: www.coe.int
34. Интерпол: www.interpol.com
35. Сайт Верховного представителя ООН по правам человека: - <http://www.unhchr.org>
36. Сайт Группы по глобальной миграции - <http://www.globalmigrationgroup.org/>
37. Сайт Международного центра по развитию миграционной политики - <http://www.icmpd.org/>
38. Сайт Международной организации по миграции: - <http://www.iom.int>
39. Сайт Международной организации труда: - <http://www.ilo.ru>
40. Сайт Организации по безопасности и сотрудничеству в Европе - <http://www.osce.org>
41. Сайт Представительства УВКБ в Российской Федерации: - <http://www.unhcr.ru>
42. Сайт Управления Верховного комиссара ООН по делам беженцев: - <http://www.unhcr.org>
43. Страница сайта Международного Комитета Красного Креста по беженцам и перемещенным лицам - <http://www.icrc.org/eng/war-and-law/protected-persons/refugees-displaced-persons/index.jsp>
44. Страница сайта Международной организации по миграции по региональным консультативным процессам - <https://www.iom.int/cms/en/sites/iom/home/what-we-do/regional->

processes-1/rcps-by-region.html

45. Страница сайта МОМ по миграционной политике (неформальные форумы) -

<http://www.iom.int/cms/policy>

46. Страница сайта ООН по миграции и развитию -

<http://www.un.org/ru/development/migration/forum.shtml>

47. Страница сайта ОЭСР по миграции - <http://www.oecd.org/migration/>

48. Страница сайта Совета Европы по миграции и правам человека -

http://www.coe.int/t/democracy/migration/default_en.asp

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения, компьютерами, специализированным оборудованием: Проектор, колонки, интернет

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки/специальности 40.05.01 - Правовое обеспечение национальной безопасности.

Автор(ы): Леонов Андрей Сергеевич.

Заведующий кафедрой: Орлова Юлия Михайловна, кандидат юридических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 17 ноября 2025, протокол № 2.