

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»

Институт филологии и журналистики

УТВЕРЖДЕНО:

Ученым советом ННГУ

« ____ » _____ 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Выпуск учебной радиопередачи

Уровень высшего образования

бакалавриат

(бакалавриат / магистратура / специалитет)

Направление подготовки / специальность

42.03.02 – журналистика

(указывается код и наименование направления подготовки / специальности)

Направленность образовательной программы

Радиовещание

(указывается профиль / магистерская программа / специализация)

Форма обучения

Очная

(очная / очно-заочная / заочная)

Нижегород

2022 год

Лист актуализации

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК
_____ 2019 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2019-2020 учебном году на заседании кафедры

Протокол от _____ 20__ г. № __
Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК
_____ 20__ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2020-2021 учебном году на заседании кафедры

Протокол от _____ 20__ г. № __
Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК
_____ 20__ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры

Протокол от _____ 20__ г. № __
Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК
_____ 20__ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры

Протокол от _____ 20__ г. № __
Зав. кафедрой _____

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений. Код дисциплины в учебном плане Б1.В.07.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции* (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине**	
ПКР-3. Способен организовывать процесс создания журналистского текста и (или) продукта.	<p>ПКР-3.1. Придерживается установленного графика в процессе создания журналистского текста и (или) продукта;</p> <p>ПКР-3.2. Распределяет свои трудовые ресурсы в соответствии с решаемыми профессиональными задачами и возникающими обстоятельствами;</p>	<p>Уметь использовать теоретические знания относительно графика создания журналистского текста и (или) продукта в профессиональной деятельности;</p> <p>Знать способы организации процесса создания журналистского текста и (или) продукта;</p> <p>Владеть практическими навыками организации процесса создания журналистского текста и (или) продукта, в том числе придерживаться графика в процессе создания журналистского текста и (или) продукта;</p> <p>Знать эффективные приемы распределения трудовых ресурсов в соответствии с решаемыми профессиональными задачами и возникающими обстоятельствами</p> <p>Уметь распределять свои трудовые ресурсы в соответствии с решаемыми профессиональными задачами и возникающими</p>	творческое задание, собеседование, проект, вопросы к экзамену

<p>ПКР-4. Способен учитывать в профессиональной деятельности специфику организационной структуры современной редакции (редакционного комплекса)</p>	<p>ПКР-4.1. Выполняет свои профессиональные обязанности с учетом организационной структуры современной редакции;</p> <p>ПКР-4.2. Выполняет свои профессиональные обязанности в рамках отведенного бюджета времени</p>	<p>обстоятельствами;</p> <p>Владеть практическими навыками распределения трудовых ресурсов в соответствии с решаемыми профессиональными задачами и возникающими обстоятельствами;</p> <p>Знать структуру современной редакции, должностные обязанности и полномочия сотрудников;</p> <p>Уметь выполнять свои профессиональные обязанности с учетом организационной структуры современной редакции;</p> <p>Владеть навыками координации и взаимодействия в процессе реализации профессиональных обязанностей с учетом своих полномочий в организационной структуре современной редакции;</p>	
---	---	---	--

		<p>Знать методы и технологии эффективного тайм-менеджмента;</p> <p>Уметь выполнять свои профессиональные обязанности в рамках отведенного бюджета времени;</p> <p>Владеть практическими навыками выполнения своих профессиональных обязанностей в рамках отведенного бюджета времени</p>	
<p>ПКР-5. Способен участвовать в производственном процессе выпуска журналистского текста и (или) продукта с применением современных редакционных технологий.</p>	<p>ПКР-5.1. Знает этапы производственного процесса выпуска журналистского текста и (или) продукта;</p> <p>ПКР-5.2. Отслеживает тенденции развития современных редакционных технологий, медиаканалов и платформ;</p>	<p>Знать этапы производственного процесса выпуска журналистского текста и (или) продукта;</p> <p>Уметь применять в практической деятельности знания о специфике производственного процесса выпуска журналистского текста и (или) продукта;</p> <p>Владеть навыками практического участия в производственном процессе выпуска журналистского текста и (или) продукта;</p> <p>Знать тенденции развития современных редакционных технологий, медиаканалов и платформ;</p> <p>Уметь применять в практической деятельности знания о тенденциях развития современных редакционных технологий, медиаканалов и платформ;</p> <p>Владеть навыками непосредственного</p>	<p>творческое задание, собеседование, проект, вопросы к экзамену</p>

<p>ПКР-6. Способен на базовом уровне работать с фото- и видеоматериалами, выстраивать кадр, производить съемку и обработку фото и</p>	<p>ПКР-5.3. Использует современные редакционные технологии, медиаканалы и платформы в процессе выпуска журналистского текста и (или) продукта</p> <p>ПКР-6.1. Планирует на базовом уровне процесс фото- и видеосъемки, осуществляет фото- и видеомонтаж, использует навыки работы в кадре;</p>	<p>использования в профессиональной деятельности знаний о тенденциях развития современных редакционных технологий, медиаканалов и платформ;</p> <p>Знать современные редакционные технологии, медиаканалы и платформы, применяемые в процессе выпуска журналистского текста и (или) продукта;</p> <p>Уметь применять в практической деятельности современные редакционные технологии, медиаканалы и платформы, используемые в процессе выпуска журналистского текста и (или) продукта;</p> <p>Владеть навыками непосредственного использования в профессиональной современных редакционных технологий, медиаканалов и платформ, применяемых в процессе выпуска журналистского текста и (или) продукта</p> <p>Знать технологии процесса фото- видеосъемки, фото- и</p>	
---	--	---	--

<p>видео, осуществлять монтаж, работать в кадре.</p>	<p>ПКР-6.2. Использует в профессиональной деятельности технологии медиапроизводства, программное обеспечение и аппаратные средства мультимедиа, основы компьютерной графики</p>	<p>видеомонтажа; приемы работы в кадре; Уметь планировать процесс фото- и видеосъемки, осуществлять фото- и видеомонтаж, работать в кадре; Владеть практическими навыками участия в процессе фото- и видеосъемки, осуществления монтажа, работы в кадре; Знать технологии медиапроизводства, специфику современного программного обеспечения, аппаратных средств мультимедиа, основы компьютерной графики;</p> <p>Уметь применять в практической деятельности технологии медиапроизводства, программное обеспечение и аппаратные средства мультимедиа, основы компьютерной графики;</p> <p>Владеть навыками использования в непосредственной профессиональной деятельности технологий медиапроизводства, программного обеспечения и аппаратных средств мультимедиа, основ компьютерной графики</p>	
<p>ПКО -1. Способен осуществлять авторскую деятельность с учетом специфики разных типов СМИ и других медиа и имеющегося мирового и отечественного опыта</p>	<p>ПКО-1.1. Осуществляет поиск темы и выявляет существующую проблему;</p>	<p>Знать приемы осуществления поиска темы и выявления существующей проблемы;</p> <p>Уметь осуществлять поиск темы и выявлять существующую проблему;</p> <p>Владеть практическими навыками поиска тема и выявления существующей проблемы;</p> <p>Знать приемы получения информации в ходе</p>	<p>творческое задание, собеседование, проект, вопросы к экзамену</p>

	<p>ПКО-1.2. Получает информацию в ходе профессионального общения с героями, свидетелями, экспертами и фиксирует полученные сведения;</p>	<p>профессионального общения с героями, свидетелями, экспертами и фиксации полученных сведений;</p> <p>Уметь получать информацию в ходе профессионального общения с героями, свидетелями, экспертами и фиксировать полученные сведения;</p> <p>Владеть практическими навыками получения информации в ходе профессионального общения с героями, свидетелями, экспертами и фиксации полученных сведений;</p> <p>Знать приемы отбора релевантной информации из доступных документальных источников;</p> <p>Уметь отбирать релевантную информацию из доступных документальных источников;</p> <p>Знать примеры творческих решений с учетом имеющегося мирового и отечественного журналистского опыта;</p> <p>Уметь предлагать творческие решения с учетом имеющегося мирового и отечественного журналистского опыта;</p> <p>Владеть навыками использования творческих решений с учетом имеющегося мирового и отечественного журналистского опыта;</p>	
	<p>ПКО-1.3. Отбирает релевантную</p>	<p>Знать общие требования редакции СМИ</p>	

	<p>информацию из доступных документальных источников;</p> <p>ПКО-1.4. Предлагает творческие решения с учетом имеющегося мирового и отечественного журналистского опыта;</p> <p>ПКО-1.5. Готовит к публикации журналистский текст (или) продукт с учетом требований</p>	<p>или другого медиа к подготовке журналистского текста;</p> <p>Уметь подготовить к публикации журналистский текст (или) продукт с учетом требований редакции СМИ или другого медиа;</p> <p>Владеть практическими навыками подготовки к публикации журналистского текста (или) продукта с учетом требований редакции СМИ или другого медиа</p>	
--	--	--	--

	редакции СМИ или другого медиа		
<p>ПКО-2. Способен осуществлять редакторскую деятельность в соответствии с языковыми нормами, стандартами, форматами, жанрами, стилями, технологическими требованиями разных типов СМИ и других медиа</p>	<p>ПКО-2.1. Приводит журналистский текст и (или) продукт разных видов в соответствие с языковыми нормами;</p> <p>ПКО-2.2. Контролирует соблюдение редакционных стандартов, форматов, жанров, стилей в журналистском</p>	<p>Знать языковые нормы, стандарты, форматы, жанры, стили, технологические требования разных типов СМИ и других медиа</p> <p>Уметь приводить журналистский текст и (или) продукт разных видов в соответствие с языковыми нормами, стандартами, форматами, жанрами, стилями, технологическими требованиями разных типов СМИ и других медиа;</p> <p>Владеть навыками приведения журналистского текста и (или) продукта разных видов в соответствие с языковыми нормами, стандартами, форматами, жанрами, стилями, технологическими требованиями разных типов СМИ и других медиа;</p> <p>Знать редакционные стандарты, форматы, жанры, стили и приемы их применения в журналистском тексте и (или) продукте;</p> <p>Уметь соблюдать редакционные стандарты, форматы, жанры, стили в журналистском тексте и (или) продукте;</p> <p>Владеть практическими навыками соблюдения редакционных стандартов, форматов, жанров, стилей в журналистском тексте и (или) продукте</p> <p>Знать технологические</p>	<p>творческое задание, собеседование, проект, вопросы к экзамену</p>

- занятия семинарского типа	44
самостоятельная работа	97
Промежуточная аттестация – экзамен	

3.2. Содержание дисциплины

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля), форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	Всего (часы)		В том числе													Самостоятельная работа обучающегося часы				
			Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы																	
	из них													Всего						
	Занятия лекционного типа			Занятия практического типа			Занятия лабораторного типа			Консультации										
Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная			
Тема №1. Формирование творческого коллектива для создания учебной радиопередачи	32					6												26		
Тема 2. Темы и виды учебных радиопередач	32					4												28		
Тема 3. Формы организации материала – жанровые разновидности программ на радио	34					8												26		
Тема 4. Сбор информации	32					6												26		
Тема 5. Создание сценария учебных радиопередач	28					6												22		
Тема 6. Звукозапись	32					6												26		
Тема 7. Монтаж и выкладывание готовых программ в аккаунт учебной группы	30					6												24		
Тема 8. Обратная связь	32					5												27		

Промежуточная аттестация проходит в форме комплексного экзамена, включающего выполнение практических заданий наряду с традиционной формой ответа на контрольные вопросы, КСР 3 часа.

Текущий контроль успеваемости проходит в рамках занятий практического типа. Промежуточный контроль осуществляется на экзамене.

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа направлена на закрепление теоретических основ технологий создания радиопрограммы: написание сценария, представлений о структуре региональной радиостанции, понимание принципов распределения должностных обязанностей, навыки организации и управления творческим процессом, механизмы создания и распространения элемента радиоконтента и принципов радиовещания в целом. Такой подход мотивирует студентов к повышению самообразования и накоплению знаний для дальнейшей успешной профессиональной деятельности.

В рамках самостоятельной работы студентов по избранным темам предполагается использование УМК «Основы журналистской деятельности. Практикум», размещенный в ФЭОР ННГУ <http://www.unn.ru/books/resources.html> (дата издания 20.06.2013), также подготовка к экзамену.

Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведены в п. 6.2.

5. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю), включающий:

5.1. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	Шкала оценивания сформированности компетенций						
	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	Не зачтено			зачтено			
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько незначительных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.	Продemonstrированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продemonstrированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с	Продemonstrированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonstrированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном	Продemonstrированы все основные умения,. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов

				недочетами.		объеме.	
<u>Навыки</u>	Отсутствие владения материалом. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов.	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.	Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

Шкала оценки при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	Превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно»
	Отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
	Очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»
	Хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
	Удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	Неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»
	Плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

6.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения.

6.2.1 Контрольные вопросы к экзамену

Вопрос	Код компетенции (согласно РПД)
1. Эфирная аппаратная для радиостанции образца 2000 года – структура, оборудование и технологии.	ПКР-3; ПКР-4; ПКР-5; ПКР-6; ПКО-1; ПКО-2

2. Современные программы форматирования музыкального эфира на примере «Дигитон» (Digiton Synadyn) и «РадиоБосс» (RadioBoss);	ПКР-3; ПКР-4; ПКР-5; ПКР-6; ПКО-1; ПКО-2
3. Принципы монтажа информационного контента. Информационный пакет.	ПКР-3; ПКР-4; ПКР-5; ПКР-6; ПКО-1; ПКО-2
4. Принципы монтажа фичеров (документальных радиопрограмм);	ПКР-3; ПКР-4; ПКР-5; ПКР-6; ПКО-1; ПКО-2
5. Принципы монтажа зарисовок.	ПКР-3; ПКР-4; ПКР-5; ПКР-6; ПКО-1; ПКО-2
6. Принципы монтажа аудиоспектаклей.	ПКР-3; ПКР-4; ПКР-5; ПКР-6; ПКО-1; ПКО-2
7. Особенности записи пресс-конференции и брифинга для радио;	ПКР-3; ПКР-4; ПКР-5; ПКР-6; ПКО-1; ПКО-2
8. Ди-джей-ток . Технология создания сервисного аудиопродукта	ПКР-3; ПКР-4; ПКР-5; ПКР-6; ПКО-1; ПКО-2
9. Спортивная трансляция – особенности работы с ПТС.	ПКР-3; ПКР-4; ПКР-5; ПКР-6; ПКО-1; ПКО-2
10. Компоновка программы: первичный монтаж, аудиоэффекты, озвучивание.	ПКР-3; ПКР-4; ПКР-5; ПКР-6; ПКО-1; ПКО-2

6.2.2. Типовые задания для оценки сформированности компетенций ПКР-3; ПКР-4; ПКР-5; ПКР-6; ПКО-1; ПКО-2

Задание 1. Творческое задание. Тема: определение основных функций современных информационных и музыкальных радиостанций и форматов вещания.

Преподаватель знакомит студентов с основными понятиями и терминами.

Информация, агитация, пропаганда, обучение, просвещение, формирование общественного мнения, интеграция, развлечение и создание эмоционального фона как основные функции современных СМИ. Синтез функций. Зависимость набора задач от вида и формата вещания. Базовые музыкальные форматы.

Далее следует выполнение творческого задания на занятии в виде прослушивания радиопрограмм различных радиостанций для выявления их базовых функций и форм. Например:

– Передача «ВестиFM в Н.Новгороде» - выпуск новостей, главная функция – информация и пропаганда, вещает в рамках информационной радиостанции государственной формы собственности.

- Передача «Говорит Город» (NN-радио) - информационно-аналитическая программа, главные функции – информация, формирование общественного мнения, просвещение. Вещает в рамках работы городской информационно-музыкальной коммерческой радиостанции «NN-радио».

- Передача «Мурзилки» (Авторадио) - утреннее шоу , главная функция – рекреативная, вещает в прайм-тайм на коммерческой музыкальной радиостанции в крупных городах страны.

- Передача «Образец» - цикловая документально-художественная программа, рассказывающая о лучших представителях нижегородской культурной элиты. Главные функции – просвещение и информирование. Вещает в рамках программы просветительского радиовещания радиостанции «Образ», учрежденном Нижегородской митрополией РПЦ.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1. Основная литература

1. Асланова, С.В. УМК «Основы журналистской деятельности. Практикум», размещенный в ФЭОР ННГУ. Дата издания 20.06.2013
<http://www.unn.ru/books/resources.html>

7.2. Дополнительная литература

1. Зарва, М. В. Слово в эфире: О языке и стиле радиопередач : Произношение в радио- и телевизионной речи [Электронный ресурс] : справочное пособие / М. В. Зарва. - М.: ФЛИНТА : Наука, 2011. - 376 с [ZC] (адрес размещения: <http://znanium.com/>).
2. Телерадиоэфир: История и современность / Под ред. Я. Н. Засурского. - М.: Аспект Пресс, 2005.- 239 с. [KC] (адрес размещения: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5756703691.html>)
3. Михайлов С.А. Современная зарубежная журналистика. 2005.[Ф54]
3. Радиожурналистика: Учебник//под ред. А.А. Шереля. – 2-е изд. – М.: Изд-во МГУ, Изд-во «Высшая школа», 2005.- 480 с. [Ф13]
4. Смирнов В. В. Формы вещания: функции, типология, структура радиопрограмм: Учебное пособие для вузов - М.: Аспект-пресс, 2002. - 203 с. [Ф10]

7.3. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

Программный комплекс Программный комплекс Windows 7 Pro, OpenOffice 4.1.0, Office 2003. Накладная №2660-1 от 28.08.14г.

1. <http://mediaprofi.org/> информационно-аналитический журнал медиа отрасли России и ближнего зарубежья.
2. <http://www.broadcasting.ru/main.php> специализированное отраслевое издание о телевидении и радиовещании.
3. <http://www.mediascope.ru/> электронный научный журнал факультета журналистики МГУ им. М.В.Ломоносова.
4. www.onair.ru сайт о радио и радиостанциях.
5. www.radioportal.ru российский радиопортал
6. www.radiofestival.ru фестиваль информационных радиопрограмм «Вместе - радио!»

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: *учебный класс и радиостудия Медиа Центра ННГУ*

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ (утв. Ученым советом ННГУ, протокол № от ..2020 г.), с учетом рекомендаций примерной основной образовательной программы по направлению подготовки 42.03.02. – Журналистика.

Автор: заведующий лабораторией тележурналистики и радиожурналистики Медиа Центра ННГУ Асланова С.В.

Рецензент (ы) _____

Заведующий кафедрой _____