

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И.
Лобачевского»**

Факультет социальных наук

УТВЕРЖДЕНО

решением ученого совета ННГУ

30.11.2022, протокол №13

Рабочая программа дисциплины (модуля)
**КАЧЕСТВО ЖИЗНИ НАСЕЛЕНИЯ КАК ОСНОВА СОЦИАЛЬНОГО
УПРАВЛЕНИЯ**

Уровень высшего образования
Подготовка научных и научно-педагогических кадров

Программа аспирантуры
Экономическая социология

Научная специальность
5.4.2. Экономическая социология

Квалификация (степень)
Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения
Очная, заочная

Нижегород

2023

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы (ОПОП)

Дисциплина «Качество жизни населения как основа социального управления» относится к элективным дисциплинам и изучается на 3 году обучения, в 5 семестре.

Освоение курса опирается на знания, умения, навыки и компетенции, сформированные на двух предшествующих уровнях образования. Курс предполагает наличие у аспирантов знаний экономической социологии и теории социальной экономики в объеме программы высшего профессионального образования

Целями освоения дисциплины являются

- формирование у аспиранта углубленного понимания закономерностей развития качества жизни населения и его значимости как основного концепта социального управления, обеспечивающего конкурентоспособность территорий и рост человеческого капитала.
- создание у аспиранта базовых навыков разработки социально-экономических технологий и анализа возможных комплексных последствий ее применения.

Планируемые результаты обучения по дисциплине

ЗНАТЬ:

правовые и этические нормы в профессиональной и социальной деятельности

цели в профессиональной и социальной деятельности

социальные механизмы и способы управленческого воздействия на общество, социально-экономические процессы, социальные группы и организации, на сознание и поведение людей

УМЕТЬ:

выбирать и эффективно использовать правовые и этические нормы профессиональной и социальной деятельности

однозначно определять и успешно транслировать общие цели в профессиональной и социальной деятельности

определять причины и возможности преодоления социально-экономических проблем современного общества

ВЛАДЕТЬ:

навыками эффективного использования и транслирования правовых и этических норм профессиональной и социальной деятельности

навыками определять и транслировать общие цели в профессиональной и социальной деятельности

навыками разработки предложений и рекомендаций по разрешению социально-экономических проблем

2. Структура и содержание дисциплины

Объем дисциплины для очной и заочной формы обучения составляет 2 зачетной единицы, всего 72 часа, из которых 64 часа составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (32 часа занятий лекционного типа, 32 часа занятия семинарского типа (научно-практические занятия)), 8 часов составляет самостоятельная работа обучающегося.

Структура дисциплины

Наименование раздела дисциплины	Всего, часов	В том числе						Самостоятельная работа обучающегося, часов
		Контактная работа, часов					Всего	
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Занятия лабораторного типа	Консультации	Всего		
Проблемы измерения качества жизни населения	18	8	8			16	2	
Социальное управление: модели взаимодействия	18	8	8			16	2	
Механизм участвующего управления	18	8	8			16	2	
Концепция мониторинга качества жизни населения для повышения эффективности	18	8	8			16	2	

социального управления							
------------------------	--	--	--	--	--	--	--

Содержание дисциплины

№ п / п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Форма проведения занятия	Форма текущего контроля*
	Проблемы измерения качества жизни населения	Объективные методы измерения качества жизни населения	<i>Лекция</i>	Участие дискуссии, итоговое собеседование
		Субъективные методы измерения качества жизни населения	<i>Семинар</i>	
		Направления комбинирования подходов	<i>Семинар - дискуссия</i>	
	Социальное управление: модели взаимодействия	Истоки патернализма и клиент-патронских отношений	<i>Лекция</i>	Участие дискуссии, итоговое собеседование
		Социальное партнерство	<i>Семинар</i>	
		Взаимодействие органов власти и населения	<i>Семинар - дискуссия</i>	
	Механизм участвующего управления	Партисипаторный подход в решение социальных проблем	<i>Лекция</i>	Участие дискуссии, итоговое собеседование
		Направления внедрения и критика подхода	<i>Семинар</i>	
		Использование участвующего управления в Российской практике	<i>Семинар - дискуссия</i>	
	Концепция мониторинга качества жизни населения для повышения эффективности социального управления	Система индикаторов мониторинга	<i>Лекция</i>	Участие дискуссии, итоговое собеседование
		Используемые социальные технологии	<i>Семинар</i>	
		Проблемы и перспективы развития мониторинга	<i>Семинар - дискуссия</i>	

3. Образовательные технологии

В ходе преподавания реализуются следующие образовательные технологии:

- Аудиторные лекции с использованием компьютерных технологий и средств мультимедиа, повышающих объем и наглядность демонстрируемого в ходе лекций материала
- Традиционные семинарские занятия
- Семинары в виде case study с приглашением как профессионалов практиков, так и профессоров зарубежных вузов
- Занятия в компьютерных класса с использованием пакетов обработки данных и построения презентаций
- Элементы дистанционного обучения, обмена электронными материалами и проведение интерактивных консультаций с супервайзерами
- Использование системы moodle для распространения информационных материалов

4. Формы организации и контроля самостоятельной работы обучающихся

Контроль самостоятельной работы аспирантов осуществляется в форме оценивания его участия в семинарах-дискуссиях, в ходе которых обучающийся должен выступить с докладом, а также выступить в роли оппонента или участника группы поддержки. Текущий контроль участия позволяет оценивать успешность отработки навыков, заложенных в компетенции

3.1. Типовые задания по разделам для текущего контроля успеваемости

Задание к теме 1. Проблемы измерения качества жизни населения

А) Подготовка к обсуждению основных вопросов по теме 1 в рамках семинарских занятий на основе анализа научной литературы (см.п.7).

Б) Поиск в Рунете публикаций на тему изменения качества жизни населения и проведение мини-контент-анализа с выявлением основных сюжетов подачи материалов

Задание к теме 2. Социальное управление: модели взаимодействия

А) Подготовка к обсуждению основных вопросов по теме 2 в рамках семинарских занятий на основе анализа научной литературы (см.п.7).

Б) Подготовка к мини-докладу с обзором особенностей изучения моделей взаимодействия в рамках социального управления, социального партнерства, моделей взаимодействия органов власти и населения.

Задание к теме 3. Механизм участвующего управления

А) Подготовка к обсуждению основных вопросов по теме 3 в рамках семинарских занятий на основе анализа научной литературы (см.п.7).

Б) Анализ зарубежных практик участвующего управления

Задание к теме 4. Концепция мониторинга качества жизни населения для повышения эффективности социального управления

А) Подготовка к обсуждению основных вопросов по теме 4 в рамках семинарских занятий на основе анализа научной литературы (см.п.7).

Б) Анализ зарубежных и отечественных практик мониторинговых исследований качества жизни населения, используемых систем индикаторов мониторинга, основных проблем организации подобных мониторингов.

Темы семинарских занятий

1. Субъективные методы измерения качества жизни населения
2. Направления комбинирования подходов
3. Социальное партнерство
4. Взаимодействие органов власти и населения
5. Направления внедрения и критика подхода
6. Использование участвующего управления в Российской практике
7. Используемые социальные технологии
8. Проблемы и перспективы развития мониторинга

Вопросы к зачету

1. Определение термина качество жизни населения. Основное направление трансформации данного понятия
2. Объективные методы измерения качества жизни населения. Границы применимости достоинства и недостатки с точки зрения социального управления
3. Субъективные методы измерения качества жизни населения. Границы применимости достоинства и недостатки с точки зрения социального управления
4. Депривационный подход. Концепция Таусенда и индикаторы, примеры индикаторов депривации, принятые для измерения в различных странах
5. Направления комбинирования подходов различных подходов к измерению качества жизни населения
6. Социальное управление как процесс согласования интересов участников процесса развития
7. Модели взаимодействия органов власти и населения

8. Определения патернализма и клиент-патронских отношений. Истоки зарождения и формы патернализма в России
9. Социальное партнерство: определение термина, специфика использования в Российских проектах
10. Определение партисипаторного подхода. Модель лестницы участия и ее преобразования от 5 основных к расширенным вариантам
11. Области применения партисипаторного подхода: в обучении, развитии местных сообществ
12. Партисипаторный подход в решение социальных проблем в различных странах
13. Механизм участвующего управления: его основные элементы
14. Перспективы и проблемы в развитии участвующего управления. Новая тирания и специфика имитаций
15. Использование участвующего управления в Российской практике
16. Системы мониторингов качества жизни населения (КЖН)
17. Концепция мониторинга качества жизни населения для повышения эффективности социального управления в городских сообществах
18. Принципы построения системы индикаторов мониторинга КЖН
19. Социальные технологии, выстраиваемые на базе мониторинга КЖН
20. Проблемы и перспективы развития мониторинга КЖН в российских городах

5. Фонд оценочных средств для аттестации по дисциплине

Описание шкал оценивания

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проходит в виде зачета. Зачет проводится в устной форме и заключается в ответе на контрольные вопросы и последующем собеседовании в рамках тематики дисциплины. При выставлении зачета помимо полноты ответа на вопросы, учитываются также результаты оценивания представленных обучающимся работ в рамках контроля текущей успеваемости.

Оценка выставляется по двузначной шкале: «не зачтено», «зачтено».

Шкала оценивания результатов обучения по дисциплине

Индикаторы компетенции	ОЦЕНКИ	
	незачет	зачет
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.
Наличие умений	Имеющихся умений не достаточно для решения поставленных задач и выполнения соответствующих заданий, требуется дополнительное обучение.	Продемонстрированы основные умения, позволяющие решать поставленные задачи и выполнять соответствующие задания.
Наличие навыков (владение опытом)	При решении поставленных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.	Продемонстрированы навыки при решении поставленных задач без ошибок и недочетов.
Мотивация (личностное отношение)	Учебная активность и мотивация слабо выражены, готовность решать поставленные задачи качественно отсутствуют.	Учебная активность и мотивация достаточные, чтобы выполнять большинство поставленных задач на приемлемом уровне качества.
Характеристика сформированности компетенции	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач. Требуется повторное обучение.	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения практических (профессиональных) задач.
Уровень сформированности компетенций	низкий	высокий

5.1. Примеры типовых контрольных заданий или иных материалов, необходимых для оценки результатов обучения, характеризующих сформированность компетенций.

По итогам освоения данной базовой дисциплины (в совокупности с другими дисциплинами рассматриваемой ОПОП) сдается зачет.

Вопросы к зачету:

1. Определение термина качество жизни населения. Основное направление трансформации данного понятия
2. Объективные методы измерения качества жизни населения. Границы применимости достоинства и недостатки с точки зрения социального управления
3. Субъективные методы измерения качества жизни населения. Границы применимости достоинства и недостатки с точки зрения социального управления
4. Депривационный подход. Концепция Таусенда и индикаторы, примеры индикаторов депривации, принятые для измерения в различных странах
5. Направления комбинирования подходов различных подходов к измерению качества жизни населения
6. Социальное управление как процесс согласования интересов участников процесса развития
7. Модели взаимодействия органов власти и населения
8. Определения патернализма и клиент-патронских отношений. Истоки зарождения и формы патернализма в России
9. Социальное партнерство: определение термина, специфика использования в Российских проектах
10. Определение партисипаторного подхода. Модель лестницы участия и ее преобразования от 5 основных к расширенным вариантам
11. Области применения партисипаторного подхода: в обучении, развитии местных сообществ
12. Партисипаторный подход в решение социальных проблем в различных странах
13. Механизм участвующего управления: его основные элементы
14. Перспективы и проблемы в развитии участвующего управления. Новая тирания и специфика имитаций
15. Использование участвующего управления в Российской практике
16. Системы мониторингов качества жизни населения (КЖН)
17. Концепция мониторинга качества жизни населения для повышения эффективности социального управления в городских сообществах
18. Принципы построения системы индикаторов мониторинга КЖН
19. Социальные технологии, выстраиваемые на базе мониторинга КЖН
20. Проблемы и перспективы развития мониторинга КЖН в российских городах

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

а) основная литература:

- Яковец Т.Ю. Государственное регулирование социодемографических процессов в России: Монография. — М.: Проспект, 2017. — 274 с. http://www.isespr-ras.ru/images/monograph/2017_gosregulirovanie_sociodemograficheskikh_processov.pdf
- Настоящее и будущее семьи в меняющемся мире: Коллективная монография. – М.: Изд-во «Экон-Информ», 2015. – 318 с. http://www.isespr-ras.ru/images/monograph/2015_nastoyashee_i_budushee_semyi_v_menyayushemsya_mire.pdf
- Партисипаторный подход в повышении качества жизни населения. Монография / под ред. Н.Н.Ивашиненко, Н.М.Римашевской. М., 2013 http://www.isespr-ras.ru/images/monograph/2013_partisipatorniy_podhod_v_povishenii_urovnua_kachestva_zhizni_i_naseleniya.pdf
- Региональные особенности уровня и качества жизни / Учреждение Российской академии наук Институт социально-экономических проблем народонаселения РАН. — М.: ООО «М-

Студио», 2012. — 392 с. http://www.isesp-ras.ru/images/monograph/2012_regionalnie_osobennosti_urovnya_i_kachestva_zhizni.pdf

б) дополнительная литература:

- Семья и дети в России: особенности современной жизни и взгляд в будущее: Коллективная монография / Под редакцией Л.Н. Овчаровой и Л.М. Прокофьевой / М.: ИСЭПН РАН, 2009 — 274 с http://www.isesp-ras.ru/images/monograph/2009_semyai_deti_v_rossii_osobennosti_sovremennoy_zhizni.pdf
- Sheviakov A., Kiruta A. A NORMATIVE-STATISTIC APPROACH TO POOR-SPECIFIC ESTIMATES OF PURCHASING POWER PARITY AND POVERTY COMPARISONS B. 2009 http://www.isesp-ras.ru/images/monograph/2009_normative-statistical_approach_to_estimates_of_poor-specific_purchasing_power_parity_and_poverty_comparisons.pdf
- ЗДОРОВЬЕ МОЛОДЕЖИ: сравнительное исследование Россия, Беларусь, Польша. Коллективная монография. – М.: Изд-во «ЭконИнформ», 2016. – 214 с. http://www.isesp-ras.ru/images/monograph/2016_zdorovye_molodezhi_sravnitelnoe_issledovanie_rus_bel_pol.pdf
- Теодорович М.Л. Динамический подход к изучению бедности как основа регулирования социального неравенства // Учен. зап. Казан. ун-та. Сер. Гуманит. науки. – 2008. –Т. 150, кн. 4. – С. 252–266. http://old.kpfu.ru/uz_r/bin_files3/150_4_gum_30.pdf
Социологическое исследование [Электронный ресурс] : учеб. пособие. / Яковлева Н.Ф. - 2-е изд., стер.- М. : ФЛИНТА, 2014.
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976518995.html>
- "Процедуры и методы социологического исследования. Кн. 1. Классическое социологическое исследование [Электронный ресурс] : практикум / сост. А.С. Готлиб, И.Е. Столярова, С.Н. Фазульянова, Я.Н. Крупец, А.М. Алмакаева, М.В. Смирнова; под общ. ред. А.С. Готлиб. - 2-е изд., стер. - М. : ФЛИНТА, 2014.
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976520206.html>
- "Процедуры и методы социологического исследования. Кн. 2. Классическое социологическое исследование [Электронный ресурс] : практикум / сост. А.С. Готлиб, Я.Н. Крупец, А.М. Алмакаева, Е.В. Петрушкина, Ю.А. Изюмова, Д.В. Гюль, И.А. Землянская, К.Г. Лебедева, Н. М. Богданова; под общ. ред. А.С. Готлиб. - 2-е изд., стер. - М. : ФЛИНТА, 2014. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976520202.html>
- Социология. Методика проведения социологических исследований: учебное пособие [Электронный ресурс] : учеб. пособие / И.Е. Тимерманис [и др.]. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : СПбГПУ, 2016. — 116 с. <https://e.lanbook.com/book/89820>
- Онлайн-фокус-группы: Возможности ограничения и особенности процедуры [Электронный ресурс] / Лебедев П.А. - М. : Проспект, 2016.
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392193233.html>
- Качественное социологическое исследование: познавательные и экзистенциальные горизонты [Электронный ресурс] : монография / А.С. Готлиб. - 2-е изд., стер. - М. : ФЛИНТА, 2014. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976520189.html>
- Биографический метод в социологии [Электронный ресурс] / Рождественская Е.Ю. - М. : ИД Высшей школы экономики, 2012.
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785759809609.html>
- Castells, M (2004). The Power of Identity, The Information Age: Economy, Society and Culture Vol. II. Malden, MA; Oxford, UK: Blackwell.
- Cummins, R. A. (2000). Personal income and subjective well-being: A review. Journal of Happiness Studies, 1 , 133–158.; Cummins, R. A. (2000b). Objective and subjective quality of life: An interactive model. Social Indicators Research, 52 , 55–72.
- Easterlin, R. A. (2005). Feeding the Illusion of Growth and Happiness: A Reply to Hagerty and Veenhoven. Social Indicators Research 74 (3): 429–443.
- Paul S. Community participation in development projects: the World Bank experience. Discussion paper №6, New York World Bank, 1987.
- Santos, L. D., Martins, I., & Brito, P. (2007). Measuring subjective quality of life: A survey to Porto's residents. Applied Research in Quality of Life, 2 , 51–64.

- Santos, L.D. & Martins, I (2013) The Monitoring System on Quality of Life of the City of Porto. Community Quality-of-Life Indicators: Best Cases series IV. Springer Dordrecht Heidelberg New York London
- Sen A. (1987) Sen, Amartya K. (1985), Commodities and Capabilities, Oxford: Elsevier Science Publishers
- Sirgy, M. J., Rahtz, D., & Swain, D. (Eds.). (2006). Community quality-of-life indicators – Best cases II (pp. 61–73). Springer Dordrecht Heidelberg New York London
- Sirgy, M.J, Phillips, R, Rahtz, D., (Eds) (2013) Community Quality-of-Life Indicators: Best Cases series IV. Springer Dordrecht Heidelberg New York London
- Stiglitz, J. E., Sen, A., & Fitoussi, J.-P. (2009). Report by the Commission on the Measurement of Economic Performance and Social Progress . <http://www.stiglitz-sen-fitoussi.fr/en/index.htm> .
- Veenhoven, R. (2002). Why social policy needs subjective indicators. Social Indicators Research, 58 , 33–45.
- Женщина, мужчина, семья в России: последняя треть XX века. Проект «Таганрог» М.: ИСЭПН, 2001.
- Ивашиненко Н.Н., Корчагина И.И., Мигранова Л.А. Здоровье населения и доступность медицинских услуг в малых городах России// Социологический альманах, Минск: Институт социологии НАН Беларуси, N 4, 2013, С. 427-439
- Локосов В.В Перспективы научной деятельности ИСЭПН РАН: методологические подходы// Народонаселение № 1 (59) – 2013 (январь – март)
- Партисипаторный подход в повышении качества жизни населения/ Кол. монография под редакцией М.Н. Римашевской, Н.Н.Ивашиненко. Н.Н. Нижний Новгород, Издательство ННГУ им. Н.И.Лобачевского, 2013 г. 268 стр.
- Теодорович М.Л. Бедность как социальная проблема: стратегический подход, Нижний Новгород: Издательство ННГУ им. Н.И. Лобачевского, 2009 – 452 с.
- Толковый словарь живого великорусского языка В.И.Даль. Изд-во Полиглотсум, 2006.
- Ярашева А.В., Бурдастова Ю.В. Сберегательные и кредитные стратегии домохозяйств://Народонаселение № 2 (60) – 2013, С. 94-102
- Blunden A. Welfare Dependency: The Need for a Historical Critique // Arena Magazine. Nbr. 2004, June 2004. электронный источник <http://home.mira.net/~andy/works/dependency.htm>, дата обращения
- Ivashinenko Nina, Soldatkin Alexander, Varyzgina Alla Further development of participatory mechanisms research and development in application to poverty overcoming in Russia // 'Poverty and Survival Strategies in Russia, Ukraine and Belarus', workshop, Nizhniy Novgorod 16-17, May 2013 (электронная публикация режим доступа <http://www.unn.ru/fsn/k0/model%20for%20small%20town.ppsx>).
- Townsend P. Poverty in the United Kingdom / P. Townsend. Harmondsworth: Penguin, 1979.
- Адаптационные стратегии населения: 10 лет исследований // Под. ред. Е.М. Авраамовой. 2004
- Айвазян С.А. Анализ качества и уровня жизни, 2005_ Айвазян Россия в межстрановом анализе синтетических категорий КЖ
- Александрова О.А. Социальное государство современной России: старые проблемы и новые вызовы// Народонаселение №2. 2013 –с.4-13
- Бобков В.Н. Модель "Благосостояние для оценки и прогноза качества и уровня жизни населения региона // Уровень жизни населения регионов России. — 2014. — Т. 191, № 1. — С. 104–111.
- Бобков В.Н., Матвеева Т.А. Влияние монетарной и немонетарной бедности домохозяйств экономически активного населения на удовлетворенность трудом // Экономика региона, № 4, 2014. - с. 93-104
- Жеребин В.М. Индикаторы качества жизни населения // Научно-информационный журнал «Вопросы статистики», 2012, №3.- 88 с.
- Жеребин В.М., Романов А.Н. Уровень жизни населения. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2002. – 592 стр.
- Ивашиненко Н.Н. Диагностика потенциала внедрения механизма общественного участия для преодоления бедности: модели и реальность // Вестник Нижегородского университета

им. Н.И. Лобачевского. Серия Социальные науки. № 1(21) Н. Новгород: Изд-во ННГУ им. Н.И.Лобачевского, 2011 с.23-32

- Коулман Дж. Капитал социальный и человеческий // Общественные науки и современность. — 2001. — № 3
- Народонаселение современной России: воспроизводство и развитие / Под ред. проф. Локосова В.В. – М.: Изд-во «Экон-Информ», 2015. – 411 с.
- Попова Р.И. Методические подходы к оценке доступности качественного питания для российских домохозяйств// Народонаселение №2. 2013 –с. 85-94
- Социальное и демографическое развитие России. Каирская программа действий: 15 лет спустя. М, UNFPA, 2010. <http://akparov.ru/node/238> (дата обращения к источнику 13.10.11)
- Теодорович М. Л., Иващенко Н. Н. Ресурсы применения партисипаторных технологий для повышения социальной защищенности населения России // Вестник ННГУ им. Н.И. Лобачевского. Серия «Социальные науки». – Н. Новгород, 2012
- Теодорович, М.Л., Иващенко, Н.Н. Ресурсы применения партисипаторных технологий для повышения социальной защищенности населения России // Вестник ННГУ им. Н.И. Лобачевского. – Серия «Социальные науки». – Н. Новгород, 2012.

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

- Eurofond <http://www.eurofound.europa.eu/publications/report/2003/quality-of-life/monitoring-quality-of-life-in-europe-report>
- Quality of life in Europe 2003–2007
https://www.abdn.ac.uk/socsci/documents/Rose_Monroe_Wallace_2009.pdf
- Министерство социальной политики Нижегородской области, официальный сайт. Раздел: Пособия и выплаты семье и детям <http://www.minsocium.ru/index.php/vyplaty/family> , дата обращения 20.05.2015
- Мониторинг качества жизни населения муниципального образования: проблемы, принципы и перспективы построения. Электронный ресурс. Режим доступа <http://www.dvncms.khv.ru/node/360> дата обращения 8.08.2015
- Основные направления бюджетной политики на 2016 год и на плановый период 2017 и 2018 годов (проект) /Сайт Министерства финансов России http://www.minfin.ru/ru/document/?id_4=64713, дата обращения 20.09.2015
- Проект «Таганрог». Уникальное исследование в обычном городе. <http://www.isesp-ras.ru/vox-peritus/10/> , дата обращения 29.08.2015

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Организация имеет специальные помещения для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы. Специальные помещения должны быть укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории. Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

Программное обеспечение

Для работы с текстами – MicrosoftWord, для подготовки презентаций – MicrosoftPowerPoint.

Рабочая программа учебной дисциплины составлена в соответствии с учебным планом, Положением о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) (Постановление Правительства РФ от 30.11.2021 № 2122), Федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) (Приказ Минобрнауки РФ от 20.10.2021 № 951).

Автор (ы) Иващенко Н.Н.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 11.11.2022, протокол № 3