

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования_
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Институт клинической медицины

УТВЕРЖДЕНО

решением президиума Ученого совета ННГУ

протокол № 1 от 16.01.2024 г.

Рабочая программа дисциплины

Онконастороженность в стоматологической практике

Уровень высшего образования

Специалитет

Направление подготовки / специальность

31.05.03 - Стоматология

Направленность образовательной программы

Стоматология

Форма обучения

очная

г. Нижний Новгород

2024 год начала подготовки

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.06 Онконастороженность в стоматологической практике относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
ПК-6: Способностью ведения санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни	ПК-6.1: Знать методы санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни ПК-6.2: Уметь проводить санитарно-гигиеническое просвещение среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни ПК-6.3: Владеть навыком проведения санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни	ПК-6.1: Знает методы санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни ПК-6.2: Умеет проводить санитарно-гигиеническое просвещение среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни ПК-6.3: Владеет навыком проведения санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни	Задачи Реферат Тест	Зачёт: Контрольные вопросы

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная
Общая трудоемкость, з.е.	3
Часов по учебному плану	108
в том числе	
аудиторные занятия (контактная работа):	

- занятия лекционного типа	8
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	28
- КСР	1
самостоятельная работа	71
Промежуточная аттестация	0 Зачёт

3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)	в том числе			
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них			Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы	Всего	
	о ф о	о ф о	о ф о	о ф о	о ф о
Benign tumors	53	4	14	18	35
Malignant tumors	54	4	14	18	36
Аттестация	0				
КСР	1			1	
Итого	108	8	28	37	71

Содержание разделов и тем дисциплины

1. The section "Benign tumors" includes:

Squamous cell papilloma. Papillary hyperplasia. Features of the course of cancer of the oral mucosa. Cancer of the lip, tongue, and jaw bones. Clinic, diagnosis, differential diagnosis, treatment.

Basal cell carcinoma, squamous cell carcinoma, keratoacanthoma, nevi, malignant melanoma.

Keratin cysts, dermoid cyst, bronchial cysts and fistulas, thyroglossal cysts and neck fistulas. Fibroma, lipoma, benign neoplasms from blood vessels, tumors of peripheral nerves.

2. The section "Malignant tumors" includes:

Malignant odontogenic tumors. Odontogenic jaw cysts: keratocyst. A tooth-bearing cyst. Osteoma, osteoblastoma, osteosarcoma. Osteoclastoma. Epulis.

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:

5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Задачи) для оценки сформированности компетенции ПК-6:

Patient T., 60 years old, had a tumor up to 2.0 cm in diameter on the lateral surface in the middle third of the tongue, dense, painless, with undercut edges, and bleeds upon contact. Submandibular and cervical lymph nodes are not detected.

1. Which disease should you think about first?

2. Diagnostic algorithm

3. Principles of treatment

Критерии оценивания (оценочное средство - Задачи)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	The basic skills are demonstrated. Typical tasks with non-rough errors have been solved. All tasks have been completed, but not in full.
не зачтено	Basic skills are not demonstrated when solving standard tasks. There were gross mistakes.

5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Реферат) для оценки сформированности компетенции ПК-6:

1. Tumors and tumor-like formations. Statistics, classification of tumors of the maxillofacial region.

2. Odontogenic tumors. Etiology, pathogenesis, clinic, diagnosis, differential diagnosis, treatment.

3. Jaw cysts. Etiology, pathogenesis, clinic, diagnosis, treatment.

4. Non-ontogenic tumors of the jaws.

5. Osteogenic tumors. Clinic, diagnosis, treatment.

6. Non-osteogenic tumors of the jaws. Clinic, diagnosis, treatment.

7. Tumor-like formations of the jaws. Clinic, diagnosis, treatment.

Критерии оценивания (оценочное средство - Реферат)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	The minimum acceptable level of knowledge. Many blunders have been made.
не зачтено	The level of knowledge is below the minimum requirements. There were gross mistakes

5.1.3 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ПК-6:

Organ-specific tumors of maxillofacial localization include tumors of: a) the mucous membrane of the mouth, salivary glands and odontogenic

b) facial skin, salivary glands and odontogenic;

c) facial skin, salivary glands and osteogenic;

d) the skin of the face, the mucous membrane of the mouth and salivary glands.

Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	The basic skills are demonstrated. Typical tasks with non-rough errors have been solved. All tasks have been completed, but not in full.
не зачтено	Basic skills are not demonstrated when solving standard tasks. There were gross mistakes.

5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.

	знаний вследствие отказа обучающегося от ответа		много негрубых ошибок	подготовки . Допущено несколько негрубых ошибок	подготовки . Допущено несколько несущественных ошибок	подготовк и. Ошибок нет.	
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельным и несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторым и недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторым и недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой
	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».

	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»
--	--------------	---

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:

5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-6

1. Benign tumor: definition.
2. Statistics, classification of tumors of the maxillofacial region.
3. Precancerous diseases of the face and oral organs.
4. Odontogenic tumors. Etiology, pathogenesis, clinic, diagnosis, differential diagnosis, treatment.
5. Jaw cysts. Etiology, pathogenesis, clinic, diagnosis, treatment.
6. Non-odontogenic tumors of the jaws. Clinic, diagnosis, treatment.
7. Osteogenic tumors. Clinic, diagnosis, treatment.
8. Non-osteogenic tumors of the jaw. Clinic, diagnosis, treatment.
9. Tumor-like formations of the jaws. Clinic, diagnosis, treatment.
10. Congenital cysts and facial fistulas. Clinic, diagnosis, treatment.
11. Benign tumors of the soft tissues of the maxillofacial region. Clinic, diagnosis, treatment.
12. Benign bone and cartilage-forming tumors. Clinical picture, diagnosis, treatment.
13. Facultative precancerous and background diseases of the face and oral cavity. Principles of treatment.
14. Obligate precancerous facial oral cavity. Principles of treatment.
15. Facial skin cancer. Clinic, diagnosis, treatment.
16. Lip cancer. Clinic, diagnosis, treatment.
17. Cancer of the oral mucosa. Clinic, diagnosis, treatment.
18. Cancer of the upper jaw. Clinic, diagnosis, treatment.
19. Cancer of the lower jaw. Clinic, diagnosis, treatment.
20. Benign and malignant tumors of salivary glands. Clinic, diagnosis, treatment.
21. General principles of treatment of patients with malignant tumors of CHLO.

Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольные вопросы)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	All competencies (parts of competencies) aimed at the formation of which the discipline is aimed at are formed at a level not lower than "satisfactory", while at least one competence is formed at the level of "satisfactory"
не зачтено	At least one competence has been formed at the "unsatisfactory" level, none of the competencies has been formed at the "bad" level

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия детского возраста : учебное пособие для обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе специалитета по специальности «стоматология» / Лобанова Н. И., Пылков А. И., Ткаченко Т. С., Головский П. И. - Кемерово : КемГМУ, 2022. - 215 с. - Книга из коллекции КемГМУ - Медицина., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=867521&idb=0>.
2. Терапевтическая стоматология. Заболевания слизистой оболочки полости рта / Барер Г.М. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=639192&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Оперативная челюстно-лицевая хирургия и стоматология. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=660937&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

Справочно-информационная система «Консультант Плюс»: <http://www.consultant.ru> Научная российская электронная библиотека elibrary.ru: <https://elibrary.ru/> Периодика онлайн Elsevier: <https://www.elsevier.com/>
Периодика онлайн Springer: <http://link.springer.com>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 31.05.03 - Стоматология.

Автор(ы): Жданова Мария Леонидовна, кандидат медицинских наук, доцент.

Заведующий кафедрой: Тиунова Наталья Викторовна, доктор медицинских наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 4.12.2023, протокол № 5.