

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования\_  
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет  
им. Н.И. Лобачевского»**

Институт международных отношений и мировой истории

---

УТВЕРЖДЕНО

решением президиума Ученого совета ННГУ

протокол № 1 от 16.01.2024 г.

**Рабочая программа дисциплины**

Современная внешняя политика Российской Федерации: восточное  
направление

---

Уровень высшего образования  
Магистратура

---

Направление подготовки / специальность  
41.04.01 - Зарубежное регионоведение

---

Направленность образовательной программы  
Восточные исследования

---

Форма обучения  
очная

---

г. Нижний Новгород

2024 год начала подготовки

## 1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.06 Современная внешняя политика Российской Федерации: восточное направление относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	<p>УК-1.1: Анализирует проблемную ситуацию с использованием научного инструментария системного подхода и применением современного международно-политического знания</p> <p>УК-1.2: Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемы, разрабатывает процессы по их устранению, критически оценивает надежность источников информации и устраняет ее противоречивость</p> <p>УК-1.3: Разрабатывает стратегию действий по разрешению проблемной ситуации на основе системного подхода и современного уровня достижений науки, оценивая ресурсные ограничения, риски и последствия принятых решений</p>	<p>УК-1.1: Уметь выявлять актуальные проблемные ситуации Знать основной набор инструментов, используемых в рамках системного подхода. Владеть навыками применения инструментария системного подхода.</p> <p>УК-1.2: Уметь определять пробелы в информации, необходимой для решения проблемы. Знать подходы и механизмы процесса поиска необходимой информации и ее верификации.</p> <p>Владеть навыками критической оценки надежности источников информации и устранения ее противоречивости.</p> <p>УК-1.3: Уметь разрабатывать стратегию действий по разрешению проблемной ситуации. Знать основной набор инструментов, используемых в рамках системного подхода с учетом современного уровня достижений науки. Владеть навыками оценки</p>	<p>Доклад</p> <p>Практическое задание</p>	<p>Экзамен:</p> <p>Дискуссия</p>

		ресурсных ограничений, рисков и последствий принятых решений.		
ПК-4: Способен к координации и обеспечению комплексного регионоведческого сопровождения процесса принятия решений в сфере международного взаимодействия по широкому кругу вопросов	ПК-4.1: Анализирует и выявляет региональную специфику процесса принятия решений по международным вопросам ПК-4.2: Готовит проекты выступлений официальных лиц с учетом региональной специфики	ПК-4.1: Уметь выявлять региональную специфику процесса принятия решений по международным вопросам. Знать базовые документы и институты реализации процесса принятия решений по международным вопросам с учетом региональной специфики. Владеть приемами прикладного анализа процесса принятия решений по международным вопросам с учетом региональной специфики.  ПК-4.2: Уметь работать с профессиональными текстами. Знать базовую методологию подготовки проектов выступлений официальных лиц с учетом региональной специфики. Владеть практическими навыками подготовки проектов выступлений официальных лиц с учетом региональной специфики.	Доклад Практическое задание	Экзамен: Дискуссия

### 3. Структура и содержание дисциплины

#### 3.1 Трудоемкость дисциплины

	<b>очная</b>
<b>Общая трудоемкость, з.е.</b>	<b>3</b>
<b>Часов по учебному плану</b>	<b>108</b>
в том числе	
<b>аудиторные занятия (контактная работа):</b>	
- занятия лекционного типа	<b>16</b>
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	<b>16</b>
- КСР	<b>2</b>

самостоятельная работа	38
Промежуточная аттестация	36
	Экзамен

### 3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)	в том числе			
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них			Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа (практические занятия/ лабора торные работы), часы	Всего	
	0 Ф 0	0 Ф 0	0 Ф 0	0 Ф 0	0 Ф 0
Раздел I. Геополитическое определение «восточного» направления внешней политики РФ. Концептуальная основа восточной внешней политики РФ. Основные субрегиональные направления.	18	4	4	8	10
Раздел II. Современная внешняя политика РФ на восточном направлении: субрегиональные аспекты.	26	6	6	12	14
Раздел III. Основные подходы и технологии реализации современной внешней политики РФ на восточном направлении.	26	6	6	12	14
Аттестация	36				
КСР	2			2	
Итого	108	16	16	34	38

### Содержание разделов и тем дисциплины

Раздел I. Геополитическое определение «восточного» направления внешней политики РФ. Концептуальная основа восточной внешней политики РФ. Основные субрегиональные направления.  
 Раздел II. Современная внешняя политика РФ на восточном направлении: субрегиональные аспекты.  
 Раздел III. Основные подходы и технологии реализации современной внешней политики РФ на восточном направлении.

### 4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются:

- электронный курс "нет" (нет).
- открытый онлайн-курс МООС "нет" (нет).

Иные учебно-методические материалы: нет

## **5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)**

### **5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:**

#### **5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Доклад) для оценки сформированности компетенции УК-1:**

##### **5.2.4. Типовые темы для докладов для оценки сформированности компетенции УК-1:**

- 1. Внешнеполитические приоритеты РФ на «восточном» направлении.
- 2. Место и роль восточного направления внешней политики РФ в общем массиве.
- 3. Институциональное сопровождение внешнеполитической деятельности РФ на восточном направлении.
- 4. Вызовы и угрозы «восточной» внешней политики России.

#### **5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Доклад) для оценки сформированности компетенции ПК-4:**

##### **5.2.5. Типовые темы для докладов для оценки сформированности компетенции ПК-4:**

- 1. БРИКС - дальнейшие перспективы расширения и углубления интеграции.
- 2. Международные саммиты и площадки как пространство продвижения интересов России.
- 3. Саммит «Россия-Африка»: перспективы усиления позиций РФ в регионе.
- 4. Мегапроекты как инструмент внешней политики РФ на восточном направлении.

### **Критерии оценивания (оценочное средство - Доклад)**

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Тематика доклада, даже с недочетами, раскрыта в принципе. В докладе присутствуют описательный, аналитический и прогностический компоненты. Докладчик ориентируется в теме доклада.
не зачтено	Тематика доклада не раскрыта. Докладчик не ориентируется в теме доклада.

#### **5.1.3 Типовые задания (оценочное средство - Практическое задание) для оценки сформированности компетенции УК-1:**

##### **5.2.2. Типовые практические задания для оценки сформированности компетенции УК-1.**

Практическое задание 1. Описать основные субрегионы «восточного» направления российской внешней политики, обосновать их выделение в контексте геополитической специфики.

Практическое задание 2. Сформулировать, на основании концептуальных документов, приоритетные цели и задачи России на восточном направлении с учетом субрегиональной специфики.

Практическое задание 3. Определить, на основании концептуальных документов и двухсторонних соглашений статус «стратегического партнера», существующие преференции для участников подобного взаимодействия.

Практическое задание 4. Дать оценку эффективности (соотношение целей/задач и достигнутого результата) участия РФ в интеграционных образованиях в современных геополитических реалиях.

Практическое задание 5. Дать оценку эффективности (соотношение целей/задач и достигнутого результата) участия РФ в мегапроектах в современных геополитических реалиях.

Практическое задание 6. Дать оценку эффективности (соотношение целей/задач и достигнутого результата) политики мягкой силы РФ в современных геополитических реалиях.

#### **5.1.4 Типовые задания (оценочное средство - Практическое задание) для оценки сформированности компетенции ПК-4:**

##### **5.2.3. Типовые практические задания для оценки сформированности компетенции ПК-4.**

Практическое задание 1. Центральная Азия для России: площадка для партнерства или зона потенциальных вызовов и угроз.

Практическое задание 2. Большой Ближний Восток: перспективы выстраивания конструктивных отношений в регионе для России с учетом присутствующих в нем межакторных противоречий.

Практическое задание 3. Африканское направление российской восточной политики: возможные перспективы.

Практическое задание 4. Потенциал Юго-Восточной Азии для решения стратегических задач России.

Практическое задание 5. Регион Дальнего Востока: партнеры и оппоненты РФ.

Практическое задание 6. Оценка концепции «Глобального Юга» в контексте внешней политики РФ.

### Критерии оценивания (оценочное средство - Практическое задание)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Все поставленные задачи успешно выполнены. Отвечающий, хоть и с недочетами, способен сформулировать комплексный ответ по заданию.
не зачтено	Отвечающий не способен ответить по теме задания.

### 5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

#### Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатор достижения компетенций)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено			зачтено			
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов

			объеме	некоторые с недочетами	недочетами	и, выполнены все задания в полном объеме	
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторым и недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторым и недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

### Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой
	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

**5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:**

**5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Дискуссия) для оценки сформированности компетенции УК-1**

**5.2.6. Типовые темы для дискуссий для оценки сформированности компетенции УК-1:**



- 1. Можно ли рассматривать «восточное» направление внешней политики РФ как альтернативу «западному»?
- 2. Варианты «выхода» на страны Запада через международные площадки и интеграции (АТЭС, ВРЭП).
- 3. Расширение ОДКБ или развитие ШОС?
- 4. Возможно ли формирования в современных геополитических условиях единого евразийского пространства?

### 5.3.2 Типовые задания (оценочное средство - Дискуссия) для оценки сформированности компетенции ПК-4

#### 5.2.7. Типовые темы для дискуссий для оценки сформированности компетенции ПК-4:

- 1. Углубление взаимоотношений с КНР для России: перспективы суверенного развития или усиление зависимости?
- 2. Перспективы стать балансёром в региональных конфликтах на «Востоке» для России.
- 3. КНР для России в Африке: партнер или конкурент.
- 4. События в странах Центральной Азии: углубление интеграции с Россией или дистанцирование?

#### Критерии оценивания (оценочное средство - Дискуссия)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне, выше предусмотренного программой.
отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично».
очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо».
хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо».
удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно».
неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно»,

Оценка	Критерии оценивания
	ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо».
плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо».

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

### Основная литература:

1. Богатуров А.Д. Международные отношения и внешняя политика России : монография / Богатуров А.Д. - Москва : Аспект-Пресс, 2017. - 480 с. - ISBN 978-5-7567-0930-8., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=772738&idb=0>.
2. Олейников Игорь Валерьевич. Международные отношения и внешняя политика стран Восточной Азии : Учебное пособие / Новосибирский государственный педагогический университет. - Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет (НГТУ), 2018. - 131 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-7782-3509-0., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=833432&idb=0>.
3. Современная мировая политика / Жильцов С.С., Мозель Т.Н. - Москва : Дашков и К, 2019., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=657237&idb=0>.

### Дополнительная литература:

1. Дегтерев Д.А. Внешняя политика стран СНГ : учебное пособие / Дегтерев Д.А.; Курылев К.П. - Москва : Аспект-Пресс, 2019. - 496 с. - ISBN 978-5-7567-1009-0., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=772844&idb=0>.
2. Звягельская И.Д. Ближневосточный клинч: Конфликты на Ближнем Востоке и политика России : монография / Звягельская И.Д. - Москва : Аспект-Пресс, 2017. - 208 с. - ISBN 978-5-7567-0754-0., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=772538&idb=0>.
3. Лукин Александр Владимирович. Поворот к Азии. Российская внешняя политика на рубеже веков и ее активизация на восточном направлении : Сборник. - Москва : Издательство "Весь Мир", 2014. - 640 с. - ВО - Кадры высшей квалификации. - ISBN 978-5-7777-0644-7., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=625857&idb=0>.
4. Мухаметов Руслан Салихович. Внешняя политика России в ближнем зарубежье : учеб. пособие для акад. бакалавриата / Урал. федер. ун-т. - М. ; Екатеринбург : Юрайт, 2018. - 108 с. - (Университеты России). - ISBN 978-5-534-05445-3 (Юрайт) : 269.00., 1 экз.
5. Олейников Игорь Валерьевич. Внешняя политика России в отношении стран Восточной Азии : Учебное пособие / Новосибирский государственный педагогический университет. - Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет (НГТУ), 2020. - 106 с. - ВО - Магистратура. - ISBN 978-5-7782-4198-5., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=833365&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины)

1. Президент Российской Федерации: [www.kremlin.ru](http://www.kremlin.ru).
2. Министерство иностранных дел Российской Федерации: <http://www.mid.ru>.
3. Министерство обороны Российской Федерации: <http://mil.ru>.
4. Совет Безопасности Российской Федерации: <http://www.scrf.gov.ru>.
5. Сайт ЕАЭС: <https://portal.eaeunion.org/>.
6. Сайт ОДКБ: <https://odkb-csto.org/>.
7. Сайт ШОС: <https://rus.sectsc.org/>.
8. Сайт БРИКС: <https://brics-russia2020.ru/>.
9. Сайт Росмолодежи: <https://fadm.gov.ru/>.
10. Сайт Россотрудничества: <https://rs.gov.ru/>.

#### **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения, компьютерами.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки/специальности 41.04.01 - Зарубежное регионоведение.

Автор(ы): Шмелев Антон Павлович, кандидат исторических наук.

Рецензент(ы): Абидулин Алим Маратович, кандидат исторических наук.

Заведующий кафедрой: Корнилов Александр Алексеевич, доктор исторических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 29.11.2023, протокол № 15.