

**Приложение  
к Рабочей программе дисциплины**

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный  
университет им. Н.И. Лобачевского»**

**Факультет социальных наук**

---

Кафедра психофизиологии

УТВЕРЖДЕНО  
решением президиума  
Учёного совета ННГУ  
протокол № 13 от 30.11.2022 г.

**ФОНД  
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

**ДИЗАЙН ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО ИССЛЕДОВАНИЯ**  
(наименование дисциплины)

**37.04.01 Психология**  
(код и наименование направления подготовки)

**Направленность образовательной программы  
Психология спорта, физической культуры и здорового образа  
жизни**

---

(наименование профиля подготовки, направленности программы)

очная, очно-заочная

2023 го

**Цель фонда оценочных средств:** оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Дизайн психологического исследования». Перечень видов оценочных средств соответствует Рабочей программе дисциплины.

**1. Фонд оценочных средств включает** контрольные материалы для проведения текущего контроля в форме тестовых заданий, докладов, эссе, творческих заданий на основе самостоятельной работы, а также промежуточной аттестации в форме вопросов и творческих заданий к экзамену.

**2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций).**

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
ОПК-1. Способен организовывать научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии	ИОПК-1.1. Знает актуальные методологические проблемы современной психологии, ключевые методологические принципы планирования, организации и проведения психологических исследований, анализа результатов.	Знать: 1) теоретические основы современной психологии; 2) актуальные методологические проблемы современной психологии; 3) методологические подходы и методами планирования, организации и проведения психологических исследований, анализа результатов	доклады-презентации, эссе, творческим заданиям . тестовым заданиям	Вопросы к экзамену, творческие задания
	ИОПК-1.2. Умеет применять в практике научного исследования принципы современной методологии психологии.	Уметь: 1) применять подходы и методы современной методологии психологии при организации психологических исследований; 2) применять подходы и методы современной методологии психологии при проведении теоретических исследований и обобщении опыта; 3) применять подходы и методы современной	доклады-презентации, эссе, творческим заданиям . тестовым заданиям	

		методологии психологии при проведении эмпирических исследований		
	ИОПК-1.3. Владеет принципами планирования, организации и проведения психологического исследования на основе современной методологии психологической науки.	Владеть: 1) методологическими подходами и методами планирования психологического исследования; 2) методологическими подходами и методами организации и проведения психологического исследования; 3) методологическими принципами анализа результатов психологического исследования;	доклады-презентации, эссе, творческим заданиям . тестовым заданиям	Вопросы к экзамену, творческие задания
ОПК-2. Способен планировать, разрабатывать и реализовывать программы научного исследования для решения теоретических и практических задач в сфере профессиональной деятельности, применять обоснованные методы оценки исследовательских и прикладных программ	ИОПК-2.1. Знает принципы разработки программ психологического исследования, их ресурсного и методического обеспечения, современные методы и технологии решения задач фундаментального и прикладного психологического исследования.	Знать: 1) принципы разработки программ психологического исследования, их ресурсного обеспечения; 2) современные принципы, методы и технологии реализации программ фундаментального психологического исследования; 3) современные принципы, методы и технологии реализации программ прикладного психологического исследования	доклады-презентации, эссе, творческим заданиям . тестовым заданиям	Вопросы к экзамену, творческие задания
	ИОПК-2.2. Умеет планировать, организовывать и проводить психологические исследования, использовать современные методы и технологии решения исследовательских задач.	Уметь: 1) планировать, организовывать и проводить психологические исследования; 2) использовать современные методы и технологии решения исследовательских задач; 3) использовать современные методы и технологии	доклады-презентации, эссе, творческим заданиям . тестовым заданиям	

		решения прикладных психологических проблем		
	ИОПК-2.3. Владеет правилами планирования, организации и реализации программ психологического исследования.	Владеть: 1) правилами планирования, организации и реализации программ научного психологического исследования 2) правилами планирования, организации и реализации программ прикладного психологического исследования	доклады-презентации, эссе, тестовым заданиям	
ОПК-11. Способен самостоятельно для решения профессиональных задач собирать информацию, её анализировать и обобщать, систематизировать и представлять для публичного обсуждения.	ИОПК-11.1. Знает методы и способы сбора информации, важной для решения профессиональных задач, её обработки, анализа и представления.	Знать: 1) методы и способы сбора информации для решения профессиональных задач; 2) методы и способы обобщения и систематизации информации для решения профессиональных задач 3) знать правила представления результатов исследования на публичном обсуждении	доклады-презентации, эссе, тестовым заданиям	Вопросы к экзамену, творческое задание
	ИОПК-11.2. Умеет самостоятельно собирать информацию, её анализировать и обобщать, систематизировать и представлять для публичного обсуждения.	Уметь: 1) самостоятельно анализировать психологическую информацию; 2) самостоятельно обобщать и систематизировать психологическую информацию 3) применять правила представления результатов исследования на публичном обсуждении	доклады-презентации, эссе, творческим заданиям . тестовым заданиям	
	ИОПК-11.3. Владеет методами и средствами сбора, анализа и представления информации.	Владеть: 1) методами и средствами сбора психологической информации; 2) методами и средствами анализа	доклады-презентации, эссе,. тестовым заданиям	

		психологической информации; 3) методами и средствами представления результатов психологического исследования		
--	--	---	--	--

### 3. Перечень контрольных заданий и иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности.

#### 3.1. Вопросы к экзамену по дисциплине

Вопросы	Компетенции
1. Виды дизайна исследования. Особенности разных видов дизайна исследования	ОПК-1
2. Структура методологии научного познания.	ОПК-1
3. Методология науки и методологическая культура ученого.	ОПК-1
4. Специфика сравнительного подхода в исследовании	ОПК-1
5. Виды лонгитюдного исследования	ОПК-1
6. Особенности организацию комплексного исследования	ОПК-1
7. Исторический (ретроспективный) анализ в психологическом исследовании	ОПК-1
8. Научная картина мира. Картина мира в психологии.	ОПК-1
9. Эмпирическое исследование	ОПК-1
10. Научная проблема. Выбор темы исследования	ОПК-1
11. Формы научного знания. Проблема. Гипотеза.	ОПК-1
12. Субъекты научного исследования. Этические нормы проведения исследования	ОПК-1
13. Научный факт.	ОПК-1
14. Фундаментальные и прикладные исследования в психологии	ОПК-1
15. Общенаучные подходы.	ОПК-1
16. Теоретические методы психологического исследования	ОПК-1
17. Эмпирические уровень и процедуры научного исследования.	ОПК-2
18. Методы эмпирического познания: наблюдение, измерение, эксперимент	ОПК-2
19. Виды эмпирических исследований. Формы проведения эмпирических исследований.	ОПК-2
20. Этапы эмпирического исследования.	ОПК-2
21. Поэтапная программа научного исследования. Разделы и функции программы.	ОПК-2
22. Выборочный метод исследования. Принципы формирования выборки.	ОПК-2
23. Дизайн описательных исследований.	ОПК-2
24. Описание индивидуальных случаев. Исследование популяционных срезов.	ОПК-2
25. Корреляционные исследования.	ОПК-2
26. Обсервационные аналитические исследования. Когортные исследования.	ОПК-2
27. Интервенционное исследование.	ОПК-2
28. Исследования в связанных выборках. Экспериментальный дизайн с одним испытуемым.	ОПК-2
29. Оценка качества измерений. Надежность измерения. Валидность измерения.	ОПК-11
30. Общие правила оформления рукописной научной работы, наглядному представлению результатов и структуре изложения	ОПК-11
31. Требования к презентации планов, программ, отчетов научно-исследовательской работы	ОПК-11
32. Обобщение и суммирование данных.	ОПК-11
33. Формы организации научной деятельности. Научно-практические конференции – особая форма организации научной деятельности	ОПК-11
34. Формы организации научной деятельности. Научные семинары	ОПК-11
35. Формы организации научной деятельности. Публичные лекции	ОПК-11
36. Формы организации научной деятельности. Тематические «круглые столы»	ОПК-11
37. Качественный и количественный методы обработки результатов психологического исследования	ОПК-11
38. Интерпретация результатов как метод психологического исследования	ОПК-11
39. Обсуждение результатов. Формулировка выводов.	ОПК-11

### 3.2. Типовые задания для контроля успеваемости

#### 3.2.1. ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ ОПК-1.

##### **а) Вопросы для оценки знаний**

*Инструкция:* Выберите один или несколько правильных вариантов ответа.

##### **1. Теория – это:**

- а) интеллектуальное отражение реальности
- б) **совокупность умозаключений, отражающая объективно существующие отношения и связи между явлениями объективной реальности**
- в) это произвольная совокупность предложений некоторого искусственного языка, характеризующегося точными правилами построения выражений и их понимания.
- г) набор объяснительных положений, обладающий прогностической силой

##### **2. Анализ как метод научного исследования предполагает:**

- а) выявление сущностных характеристик объекта, явления или процесса
- б) выявление элементов системы
- в) интеллектуальная процедура поиска решения задачи
- г) **операция мысленного или реального расчленения целого**

##### **3. Дедукция – это:**

- а) **метод мышления, при котором общее положение логическим путем выводится из частного**
- б) метод исследования, при котором частное положение обосновывается более общим
- в) способ исследования частного положения логическим путем
- г) метод мышления, при котором частное положение логическим путем выводится из общего

##### **4. Научная проблема - это:**

- а) неполнота научных знаний об объекте, явлении или процессе
- б) **противоречие между новыми фактами и существующими теоретическими знаниями**
- в) знание о незнании
- г) произвольная совокупность предложений некоторого искусственного языка
- д) выявление сущностных характеристик объекта, явления или процесса

**5. Методологическая стратегия, родственная, но не тождественная системному подходу, ориентированная на многостороннее, междисциплинарное познание сложных гетерогенных объектов и их множественной детерминации – это:**

- а) деятельностный подход
- б) **комплексный подход**
- в) личностный подход
- г) лонгитюдное исследование

6. Способ исследования и объяснения явлений (в том числе психических), основанный на анализе их развития как в онтогенетическом (индивидуальное развитие), так и филогенетическом (процесс развития органического мира в целом) планах – это:
- а) генетический подход
  - б) комплексный подход
  - в) личностный подход
  - г) лонгитюдное исследование

7. Направление, ориентированное на выявление и описание структуры объектов (явлений) – это:

- а) генетический подход
- б) комплексный подход
- в) **структурный** подход
- г) лонгитюдное исследование

8. Постулат, утверждение, на основе которого создают научные теории и законы, юридические документы, выбирают нормы поведения в обществе – это:

- а) средство исследования
- б) метод научного познания
- в) методология науки
- г) **принцип исследования**

9. Способ познания, исследования явлений природы и общественной жизни; прием, способ или образ действия – это:

- а) средство исследования
- б) **метод научного познания**
- в) методология науки
- г) принцип исследования

10. Система принципов и способов организации и построения теоретической и практической деятельности, а также учение об этой системе – это:

- а) средство исследования
- б) метод научного познания
- в) **методология науки**
- г) принцип исследования

11. Система принципов и способов организации и построения теоретической и практической деятельности, а также учение об этой системе называется ...**(методологией)**

12. Процесс проектирования/планирования исследования и результат этого

13. процесса - это ... психологического исследования – **дизайн психологического исследования**

14. ...**степени** - это

квалификационная система в науке и высшей школе, позволяющая ранжировать на ученых и научно-педагогических сотрудников на отдельных ступенях **(ученые)**

15. Совокупность элементов произвольной природы, находящихся в отношениях и связях друг с другом, которая образует определённую целостность -это ..**(система)**

16. Отражательно-регуляционная деятельность, которая обеспечивает активное взаимодействие с окружающим миром на основе присвоения всего общечеловеческого опыта – это ...**(психика)**

### **Темы докладов- презентаций (сообщений)**

1. Виды дизайна исследования. Особенности разных видов дизайна исследования
2. Структура методологии научного познания.
3. Методология науки и методологическая культура ученого.
4. Специфика сравнительного подхода в исследовании
5. Виды лонгитюдного исследования
6. Особенности организацию комплексного исследования
7. Исторический (ретроспективный) анализ в психологическом исследовании
8. Научная картина мира. Картина мира в психологии.
9. Эмпирическое исследование
10. Научная проблема. Выбор темы исследования
11. Формы научного знания. Проблема. Гипотеза.
12. Субъекты научного исследования. Этические нормы проведения исследования
13. Научный факт.
14. Фундаментальные и прикладные исследования в психологии
15. Общенаучные подходы.
16. Теоретические методы психологического исследования

### **б) Задания для оценки умений**

#### **Темы эссе**

1. Докажите или опровергните утверждение, что существует своя специфика в интерпретации результатов исследования
2. Докажите или опровергните утверждение, что существует своя специфика в сборе и обобщении результатов исследования.
3. Докажите или опровергните утверждение Наука не является и никогда не будет являться законченной книгой. Каждый важный успех приносит новые вопросы. Всякое развитие обнаруживает со временем все новые и более глубокие трудности. *А. Эйнштейн.*
4. Докажите или опровергните утверждение . В любой науке столько истины, сколько в ней математики. *Иммануил Кант.*
5. Докажите или опровергните утверждение .. Чтобы понять какую-либо науку, необходимо знать историю этой науки. *Огюст Конт.*
6. Докажите или опровергните утверждение. Все, чего нельзя выразить в цифрах, – не наука, а просто мнение. *Роберт Хайнлайн.*
7. Докажите или опровергните утверждение. Наука – это вера в невежество экспертов. *Ричард Фейнман*
8. Докажите или опровергните утверждение. Науки нет, есть только науки. *Николай Бердяев.*
9. Докажите или опровергните утверждение. Даже авторитеты не в силах помешать прогрессу науки. *Лешек Кумор*
10. Докажите или опровергните утверждение. По мере того как наука увеличивает наше могущество, она уменьшает нашу гордость собой. *Клод Бернар*

### **в) Задания для оценки владения**



### **Типовые творческие задания**

1. На основании материалов самостоятельной работы укажите методы теоретического исследования, используемые автором описываемой работы.
2. На основании материалов самостоятельной работы опишите методологические принципы и подходы, на которые опирался автор при проведении эмпирического исследования.
3. На основании материалов самостоятельной работы опишите методологическую основу описываемого исследования.
4. На основании материалов самостоятельной работы опишите нарушение методологических принципов при проведении анализа результатов описываемого исследования.
5. На основании материалов самостоятельной работы опишите, как вы применяли принципы методологии психологии при анализе соответствия эмпирической части целям и задачам описываемого исследования.
6. На основании материалов самостоятельной работы опишите, как вы применяли принципы методологии психологии при анализе аргументации автором выводов по результатам теоретической части описываемого исследования.
7. Докажите актуальность избранной темы диссертации.
8. Докажите соответствие выбранного вами объекта и предмета исследования.
9. Разработайте план тренинговых мероприятий для проведения исследования
10. Спроектируйте этапы проведения исследования.

### **3.2.2. ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ ОПК-2.**

#### **а) Вопросы для оценки знаний**

#### **ТИПОВЫЕ ТЕСТОВЫЕ ВОПРОСЫ**

*Инструкция:* Выберите один или несколько правильных вариантов ответа.

- 1. Гипотеза может быть понята как:**
  - а) предположение о природе объекта, явления или процесса
  - б) форма теоретического знания, предсказывающая новые свойства или характеристики объекта, явления или процесса
  - в) **научное предположение, выдвигаемое для объяснения какого-либо явления и требующее проверки на опыте, а также теоретического обоснования**
  - г) теория, не имеющая подтверждения
- 2. К прикладным исследованиям относятся те, которые:**
  - а) **направленные на решение социально-практических проблем**
  - б) ориентированные на производство
  - в) опираются на чувственные данные
  - г) используют результаты эксперимента
- 3. К количественным методам исследования можно отнести:**
  - а) эксперимент
  - б) измерение

- в) контент-анализ
- г) анализ частного случая

**4. В чем различия внутренней и внешней валидностей эксперимента ?**

- а) внешняя валидность есть основа внутренней
- б) внутренняя валидность – составляющая внешней
- в) внешняя валидность – соответствие реального исследования – идеальному, а внутренняя – отражение воздействия внешних факторов;
- г) внутренняя валидность – соответствие реального исследования – идеальному, а внешняя - соответствие эксперимента изучаемой объективной реальности.

**5. Методы исследований, фокусирующиеся на сборе и анализе количественных данных называются:**

- а) лонгитюдные методы исследования
- б) количественные методы исследований
- в) качественные методы исследования
- г) психологическое наблюдение

**6. Исследование существующих взглядов на ту или иную проблему в научной литературе называется**

- а) качественное исследование
- б) эмпирическое исследование
- в) контент-анализ
- г) **теоретическое исследование**

11. Исследование, которое подразумевает проведение серии (или одного) психодиагностических исследований, с использованием доступных психологических средств называется:

- а) качественное исследование
- б) **эмпирическое исследование**
- в) контент-анализ
- г) теоретическое исследование

12. Исходный метод эмпирических исследований, основанным на восприятии при помощи органов чувств, позволяющих получить определенную первичную информацию об объекте исследований для дальнейшего теоретического осмысления и истолкования это:

- а) качественное исследование
- б) **наблюдение**
- в) контент-анализ
- г) интервьюирование

**9.** Эксперимент, направленный на поиск причинно-следственной связи между явлениями. Проводится на начальном этапе исследования и позволяет сформулировать гипотезу, выделить независимую, зависимую и побочные переменные и определить способы их контроля- это:

- а) пилотажный эксперимент
- б) **поисковый эксперимент**
- в) подтверждающий эксперимент
- г) формирующий эксперимент

10. Пробный эксперимент, первый в серии. Он проводится на небольшой выборке, без строгого контроля переменных. Пилотажный эксперимент позволяет устранить грубые

ошибки в формулировке гипотезы, конкретизировать цель, уточнить методику проведения эксперимента.

- д) пилотажный эксперимент
- е) поисковый эксперимент
- ж) подтверждающий эксперимент
- з) формирующий эксперимент

#### **Темы докладов-презентаций (сообщений)**

1. Эмпирические уровни и процедуры научного исследования.
2. Методы эмпирического познания: наблюдение, измерение, эксперимент
3. Виды эмпирических исследований. Формы проведения эмпирических исследований.
4. Этапы эмпирического исследования.
5. Поэтапная программа научного исследования. Разделы и функции программы.
6. Выборочный метод исследования. Принципы формирования выборки.
7. Дизайн описательных исследований.
8. Описание индивидуальных случаев. Исследование популяционных срезов.
9. Корреляционные исследования.
10. Обсервационные аналитические исследования. Когортные исследования.
11. Интервенционное исследование.
12. Исследования в связанных выборках. Экспериментальный дизайн с одним испытуемым.

#### **б) Задания для оценки умений**

##### **Темы эссе**

1. Какие проблемы есть у подрастающего поколения, с которыми они сталкиваются и должны решать?
2. Как вы понимаете следующее утверждение Дружинина: «Исследования последних десятилетий показали, что теорию нельзя получить в результате индуктивного обобщения и систематизации фактов, она не возникает как логическое следствие из фактов, механизмы ее создания и построения имеют иную природу, предполагают скачок, переход на качественно иной уровень познания, требующий творчества и таланта исследователя. Это подтверждается, в частности, многочисленными высказываниями А. Эйнштейна о том, что нет логически необходимого пути от опытных данных к теории; понятия, возникающие в процессе нашего мышления»?
3. Пилотажное исследование обязательно для проектирования эксперимента. Согласны ли вы с утверждением?
4. Всякое познание берёт начало от разума и исходит от чувств – Ф. Патриций. Согласны ли вы с утверждением?
5. Является ли психология наукой?
6. Создает человека природа, но развивает и образует его общество. Согласны ли вы с утверждением?
7. Специфика деятельности психолога-ученого.
8. Специфика деятельности психолога-педагога.
9. Специфика деятельности психолога-практика.
10. Специфика деятельности преподавателя психолога.

#### **в) Задания для оценки владения**

### Типовые творческие задания

1. Опишите этапы планирования эмпирического исследования.
2. Опишите принципы прикладного психологического исследования.
3. Опишите программу Вашего собственного психологического исследования.
4. Опишите методы теоретического исследования, которые Вы использовали при написании теоретической части Вашей работы.
5. Разработайте структуру вашего исследования.
6. Разработайте план проведения исследования.
7. Разработайте план проведения пилотажного исследования
8. Разработайте программу формирующего тапа эксперимента.
9. Разработайте программу экспериментального исследования
10. Разработайте план проведения контрольного эксперимента.

### 3.2.3. ТИПОВЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ ОПК-11.

#### **а) Вопросы для оценки знаний**

*Инструкция:* Выберите один или несколько правильных вариантов ответа.

**1. К иллюстративному материалу при изложении результатов научного исследования не относятся:**

- а) рисунки и таблицы
- б) заключение
- в) библиографический список
- г) выводы

**2. Выводы научного исследования излагаются в порядке:**

- а) от частного к общему
- б) от общего к частному
- в) от конкретного к всеобщему
- г) от объективного к субъективному

**3. Ошибка первого рода – это ...**

- а) принятие верной нуль-гипотезы
- б) отвержение верной нуль-гипотезы
- в) принятие ложной нуль-гипотезы
- г) отвержение ложной нуль-гипотезы
- д) нет верного ответа

**4. К системе научных учреждений не относятся:**

- а) научно-исследовательские институты
- б) клинические лаборатории
- в) конструкторские бюро
- г) ВУЗы

**5. В рамках классификации наук по методу исследования можно выделить:**

- а) номотетические и идеографические науки

- б) гуманитарные и естественные науки
- в) семиотические и семантические науки
- г) **эмпирические и теоретические науки**

6. Выбор темы исследования определяется...

- а) **актуальностью**
- б) отражением темы в литературе
- в) интересами исследователя
- г) непригодностью

7. Метод научного познания, в основу которого положена процедура соединения различных элементов предмета в единое целое, систему, без чего невозможно действительно научное познание этого предмета:

- а) анализ;
- б) **синтез;**
- в) индукция
- г) дедукция

8. Метод познания, при котором происходит перенос значения, полученного в ходе рассмотрения какого-либо одного объекта, на другой, менее изученный и в данный момент изучаемый:

- а) наблюдение;
- б) эксперимент;
- в) **аналогия;**
- г) синтез.

8. Представление «творческих портретов» ведущих преподавателей кафедры и факультета, а также ведущих ученых России, тематические «круглые столы», обсуждение научных публикаций относится к формам проведения:

- а) публичных лекций
- б) **научных семинаров**
- в) защиты диссертационного исследования
- г) местер-классов

9. Форма организации научной деятельности, при которой исследователи (не обязательно учёные или студенты) представляют и обсуждают свои работы:

- а) научный доклад
- б) **научная конференция**
- в) научное путешествие
- г) научная лаборатория

10. Форма духовной деятельности людей, направленная на производство знаний о природе, обществе и самом познании, имеющая непосредственной целью постижение истины и открытие объективных законов на основе обобщения реальных фактов в их взаимосвязи, для того чтобы предвидеть тенденции развития действительности и способствовать ее изменению – это...

- а) **наука**
- б) гипотеза
- в) теория
- г) концепция

## **б) Задания для оценки умений**

### **Темы эссе**

1. «Молодежь» в возрастном отношении обозначает молодое поколение, молодых людей. Сравнительно недавно стало активно употребляться понятие «современная молодежь», хотя оно, конечно, существовало всегда. Уже во времена возникновения и расцвета древних цивилизаций, существовала своя «молодежь», и уже тогда, по свидетельствам исторических источников, молодые люди испытывали сложности во взаимоотношениях с взрослыми и окружающим миром. Что понимаете Вы под термином «современная молодежь» как исследователь?
2. Я думаю, что заманчиво относиться ко всему, как к гвоздю, если единственный инструмент, который у вас есть, это молоток (Авраам Маслоу)
3. Когда я смотрю на мир, я пессимистичен, но когда я смотрю на людей, я настроен оптимистично (Карл Роджерс)
4. Ум не может быть понят без культуры (Лев Выготский)
5. Исчезновение чувства ответственности является величайшим следствием подчинения власти (Стэнли Милгрэм)
6. Великим открытием моего поколения является то, что люди могут изменить свою жизнь, изменив свои психические установки (Уильям Джеймс)
7. Вы то, что вы делаете, а не то, что вы говорите, вы будете делать (С. Г. Юнг)
8. Невыраженные эмоции никогда не умирают. Они похоронены заживо и выходят позже в худших отношениях (Зигмунд Фрейд)
9. Если человек интеллектуально пассивен, он не будет свободен морально (Жан Пиаже)
10. Никогда не думай, что знаешь все. Как бы высоко вы не ценили, всегда имейте смелость сказать себе: я невежественен (Иван Павлов)

## **в) Задания для оценки владения**

### **Творческие задания**

1. Опишите этапы планирования эмпирического исследования.
2. Опишите, какие методы сбора данных Вы будете применять в своей исследовательской работе, и как Вы это будете делать.
3. На основе изучаемого вами научного исследования представьте в таблице используемые автором методы сбора данных, укажите их достоинства и недостатки:

Таблица

**Методы исследования «...»**

Метод сбора данных	Достоинства	Недостатки	Вывод о допустимости использования
1. ...	...	...	...
2. ...	...	...	...

1. Опишите, как Вы собирали информацию при проведении собственного теоретического исследования.
2. На основе изученного материала и требований к ВКР (магистерская диссертация) разработайте план-проспект диссертационного исследования:

*Структура плана-проспекта:*

- Титульный лист с подписью научного руководителя (скан).
- Оглавление

- Актуальность исследования (не более 1 стр.)
  - Цель исследования
  - Объект исследования
  - Предмет исследования
  - Гипотеза исследования (предполагаемая)
  - Задачи исследования
3. Разработайте структуру вашего исследования.
  4. Разработайте план проведения исследования.
  5. Разработайте критерии исследования
  6. Подберите диагностический инструментарий для проведения вашего исследования
  7. Разработайте методологические основы вашего психологического исследования.
  8. Разработайте теоретические основы исследования.
  9. Сформируйте список использованной литературы.
  10. Опишите базу исследования и примере вашей работы.

### 3.3.4. Задания (оценочные средства), выносимые на экзамен (билеты)

Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет  
им. Н.И. Лобачевского

Факультет \_\_\_\_\_ социальных наук  
Кафедра \_\_\_\_\_ Социальной безопасности и гуманитарных технологий  
Дисциплина **Дизайн психологического исследования**

#### ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Виды дизайна исследования. Особенности разных видов дизайна исследования.
2. Общие правила оформления научной работы. Презентация исследования.  
Творческое задание.  
Опишите этапы планирования эмпирического исследования.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

Экзаменатор \_\_\_\_\_

Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет  
им. Н.И. Лобачевского

Факультет \_\_\_\_\_ социальных наук  
Кафедра \_\_\_\_\_ Социальной безопасности и гуманитарных технологий  
Дисциплина **Дизайн психологического исследования**

#### ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 2

1. Структура методологии научного познания. Методология науки и методологическая культура ученого.
2. Оценка достоинств и недостатков исследования.

### Творческое задание

Опишите принципы прикладного психологического исследования.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

Экзаменатор \_\_\_\_\_

Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет  
им. Н.И. Лобачевского

Факультет \_\_\_\_\_ социальных наук

Кафедра \_\_\_\_\_ Социальной безопасности и гуманитарных технологий

Дисциплина **Дизайн психологического исследования**

### ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 3

1. Виды дизайна исследования. Особенности разных видов дизайна исследования.
2. Обсуждение результатов. Формулировка выводов.

Творческое задание

Опишите программу Вашего собственного психологического исследования.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

Экзаменатор \_\_\_\_\_

Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет  
им. Н.И. Лобачевского

Факультет \_\_\_\_\_ социальных наук

Кафедра \_\_\_\_\_ Социальной безопасности и гуманитарных технологий

Дисциплина **Дизайн психологического исследования**

### ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 4

1. Научная картина мира. Картина мира в психологии.
2. Представление результатов на публичных выступлениях. Публичная лекции.

Творческое задание

Разработайте тему и план публичной лекции в контексте проблем проведения психологического исследования.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

Экзаменатор \_\_\_\_\_



Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет  
им. Н.И. Лобачевского  
Факультет \_\_\_\_\_ социальных наук  
Кафедра \_\_\_\_\_ Социальной безопасности и гуманитарных технологий  
Дисциплина **Дизайн психологического исследования**

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 5**

1. Интервенционное исследование.
2. Формы организации научной деятельности. Тематические «круглые столы»  
Творческое задание  
Разработайте структуру вашего исследования.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

Экзаменатор \_\_\_\_\_

Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет  
им. Н.И. Лобачевского  
Факультет \_\_\_\_\_ социальных наук  
Кафедра \_\_\_\_\_ Социальной безопасности и гуманитарных технологий  
Дисциплина **Дизайн психологического исследования**

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 6**

1. Формы научного знания. Проблема. Гипотеза.
2. Интерпретация результатов как метод психологического исследования  
Творческое задание  
Разработайте план проведения исследования.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

Экзаменатор \_\_\_\_\_

Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет  
им. Н.И. Лобачевского  
Факультет \_\_\_\_\_ социальных наук  
Кафедра \_\_\_\_\_ Социальной безопасности и гуманитарных технологий  
Дисциплина **Дизайн психологического исследования**

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 7**

1. Эмпирические уровень и процедуры научного исследования.
2. Формы организации научной деятельности. Научные семинары  
Творческое задание  
Разработайте план проведения пилотажного исследования

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

Экзаменатор \_\_\_\_\_

Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет  
им. Н.И. Лобачевского

Факультет \_\_\_\_\_ социальных наук  
Кафедра \_\_\_\_\_ Социальной безопасности и гуманитарных технологий  
Дисциплина **Дизайн психологического исследования**

### ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 8

1. Теоретический уровень научного исследования.
2. Обсервационные аналитические исследования. Когортные исследования.

Творческое задание

Разработайте программу формирующего тапа эксперимента.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

Экзаменатор \_\_\_\_\_

Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет  
им. Н.И. Лобачевского

Факультет \_\_\_\_\_ социальных наук  
Кафедра \_\_\_\_\_ Социальной безопасности и гуманитарных технологий  
Дисциплина **Дизайн психологического исследования**

### ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 9

1. Виды лонгитюдного исследования
2. Корреляционные исследования.

Творческое задание

Разработайте программу экспериментального исследования

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

Экзаменатор \_\_\_\_\_

Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет  
им. Н.И. Лобачевского

Факультет \_\_\_\_\_ социальных наук  
Кафедра \_\_\_\_\_ Социальной безопасности и гуманитарных технологий  
Дисциплина **Дизайн психологического исследования**

### ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 10

1. Общенаучные подходы к исследованию
2. Дизайн описательных исследований.

Творческое задание

Разработайте план проведения контрольного эксперимента.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

Экзаменатор \_\_\_\_\_

Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет  
им. Н.И. Лобачевского

Факультет \_\_\_\_\_ социальных наук  
Кафедра \_\_\_\_\_ Социальной безопасности и гуманитарных технологий  
Дисциплина **Дизайн психологического исследования**

### ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 11

1. Особенности организацию комплексного исследования
2. Оценка качества измерений. Надежность измерения. Валидность измерения.

Творческое задание

Опишите, какие методы сбора данных Вы будете применять в своей исследовательской работе, и как Вы это будете делать.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

Экзаменатор \_\_\_\_\_

Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет  
им. Н.И. Лобачевского

Факультет \_\_\_\_\_ социальных наук  
Кафедра \_\_\_\_\_ Социальной безопасности и гуманитарных технологий  
Дисциплина **Дизайн психологического исследования**

### ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 12

1. Исторический (ретроспективный) анализ в психологическом исследовании
2. Специфика сравнительного подхода в исследовании

Творческое задание

Разработайте план-проспект вашего эмпирического исследования

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

Экзаменатор \_\_\_\_\_

Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет  
им. Н.И. Лобачевского

Факультет социальных наук  
Кафедра Социальной безопасности и гуманитарных технологий  
Дисциплина **Дизайн психологического исследования**

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 13**

1. Методы эмпирического познания: наблюдение, измерение, эксперимент.
2. Обобщение и суммирование данных.

Творческое задание

На основе изучаемого вами научного исследования представьте в таблице используемые автором методы сбора данных, укажите их достоинства и недостатки:

Таблица

**Методы исследования «...»**

Метод сбора данных	Достоинства	Недостатки	Вывод о допустимости использования
1. ...	...	...	...
2. ...	...	...	...

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

Экзаменатор \_\_\_\_\_

Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет  
им. Н.И. Лобачевского

Факультет социальных наук  
Кафедра Социальной безопасности и гуманитарных технологий  
Дисциплина **Дизайн психологического исследования**

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 14**

1. Методы первичного теоретического познания.
2. Оценка качества измерений. Надежность измерения. Валидность измерения.

Творческое задание

Опишите, как Вы собирали информацию при проведении собственного теоретического исследования.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

Экзаменатор \_\_\_\_\_

Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет  
им. Н.И. Лобачевского  
Факультет социальных наук  
Кафедра Социальной безопасности и гуманитарных технологий  
Дисциплина **Дизайн психологического исследования**

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 15

1. Субъекты научного исследования. Этические нормы проведения исследования.
2. Принципы проведения наблюдения.

Творческое задание

На основе изученного материала и требований к ВКР (магистерская диссертация) разработайте план-проспект диссертационного исследования:

*Структура плана-проспекта:*

- Титульный лист с подписью научного руководителя (скан).
- Оглавление
- Актуальность исследования (не более 1 стр.)
- Цель исследования
- Объект исследования
- Предмет исследования
- Гипотеза исследования (предполагаемая)
- Задачи исследования

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

Экзаменатор \_\_\_\_\_

Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет  
им. Н.И. Лобачевского  
Факультет социальных наук  
Кафедра Социальной безопасности и гуманитарных технологий  
Дисциплина **Дизайн психологического исследования**

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 16

1. Общие требования к презентации планов, программ, отчетов научно-исследовательской работы
2. Принципы проведения интервьюирования.

Творческое задание

Разработайте план-проспект вашего эмпирического исследования

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

Экзаменатор \_\_\_\_\_

Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет  
им. Н.И. Лобачевского  
Факультет \_\_\_\_\_ социальных наук  
Кафедра \_\_\_\_\_ Социальной безопасности и гуманитарных технологий  
Дисциплина **Дизайн психологического исследования**

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 17

1. Методологические подходы в психологии
2. Принципы применения опросников.  
Творческое задание  
Разработайте структуру вашего исследования.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

Экзаменатор \_\_\_\_\_

Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет  
им. Н.И. Лобачевского  
Факультет \_\_\_\_\_ социальных наук  
Кафедра \_\_\_\_\_ Социальной безопасности и гуманитарных технологий  
Дисциплина **Дизайн психологического исследования**

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 18

1. Формы организации научной деятельности. Научные семинары
2. Методы эмпирического познания: наблюдение, измерение, эксперимент  
Творческое задание  
Разработайте план проведения исследования.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

Экзаменатор \_\_\_\_\_

Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет  
им. Н.И. Лобачевского  
Факультет \_\_\_\_\_ социальных наук  
Кафедра \_\_\_\_\_ Социальной безопасности и гуманитарных технологий  
Дисциплина **Дизайн психологического исследования**

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 19

1. Фундаментальные и прикладные исследования в психологии
2. Исследования в связанных выборках. Экспериментальный дизайн с одним испытуемым.

Творческое задание

Разработайте план проведения исследования.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

Экзаменатор \_\_\_\_\_

Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет  
им. Н.И. Лобачевского

Факультет \_\_\_\_\_ социальных наук  
Кафедра \_\_\_\_\_ Социальной безопасности и гуманитарных технологий  
Дисциплина **Дизайн психологического исследования**

### ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 20

1. Формы организации научной деятельности. Научно-практические конференции – особая форма организации научной деятельности
2. Оценка достоинств и недостатков исследования.

Творческое задание

Разработайте критерии исследования

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

Экзаменатор \_\_\_\_\_

Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет  
им. Н.И. Лобачевского

Факультет \_\_\_\_\_ социальных наук  
Кафедра \_\_\_\_\_ Социальной безопасности и гуманитарных технологий  
Дисциплина **Дизайн психологического исследования**

### ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 21

1. Качественный и количественный методы обработки результатов психологического исследования
2. Поэтапная программа научного исследования. Разделы и функции программы.

Творческое задание

Подберите диагностический инструментарий для проведения вашего исследования

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

Экзаменатор \_\_\_\_\_

Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет  
им. Н.И. Лобачевского  
Факультет социальных наук  
Кафедра Социальной безопасности и гуманитарных технологий  
Дисциплина **Дизайн психологического исследования**

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 22

1. Эмпирические уровень и процедуры научного исследования.
2. Формы научного знания. Проблема. Гипотеза.  
Творческое задание  
Разработайте методологические основы вашего психологического исследования.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

Экзаменатор \_\_\_\_\_

Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет  
им. Н.И. Лобачевского  
Факультет социальных наук  
Кафедра Социальной безопасности и гуманитарных технологий  
Дисциплина **Дизайн психологического исследования**

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 23

1. Научная картина мира. Картина мира в психологии.
2. Выборочный метод исследования. Принципы формирования выборки.  
Творческое задание  
Разработайте теоретические основы исследования.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

Экзаменатор \_\_\_\_\_

Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет  
им. Н.И. Лобачевского  
Факультет социальных наук  
Кафедра Социальной безопасности и гуманитарных технологий  
Дисциплина **Дизайн психологического исследования**

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 24

1. Научная проблема. Выбор темы исследования
2. Интервенционное исследование.  
Творческое задание  
Сформируйте список использованной литературы.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

Экзаменатор \_\_\_\_\_



Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет  
им. Н.И. Лобачевского

Факультет социальных наук  
Кафедра Социальной безопасности и гуманитарных технологий  
Дисциплина **Дизайн психологического исследования**

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 25

1. Теоретические методы психологического исследования
2. Обсервационные аналитические исследования. Когортные исследования.

Творческое задание

Опишите базу исследования и примере вашей работы.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

Экзаменатор \_\_\_\_\_

Составитель: д.п.н., профессор Мухина Т.Г.