

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет  
им. Н.И. Лобачевского»**

---

(факультет / институт / филиал)

УТВЕРЖДЕНО  
решением ученого совета ННГУ  
протокол от  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_

**Рабочая программа дисциплины**

**Б1.В.21 Основы избирательных технологий**

---

(наименование дисциплины (модуля))

**бакалавриат**

---

(бакалавриат / магистратура / специалитет)

**42.03.01 Реклама и связи с общественностью**

---

(указывается код и наименование направления подготовки / специальности)

**Реклама и связи с общественностью в политике и коммерции**

---

(указывается профиль / магистерская программа / специализация)

**Очная; заочная**

---

(очная / очно-заочная / заочная)

Нижегород

2023 год

Данная дисциплина относится части, формируемой участниками образовательных отношений из блока 1. Дисциплины (модули) ОПОП по направлению подготовки 42.03.01 Реклама и связи с общественностью и обязательна для освоения на четвертом курсе (в 8-м семестре). Индекс: Б1.В.21.

Курс требует предварительного освоения целого ряда дисциплин, таких как: «Политология»; «Политическое манипулирование: теория и практика».

В число требований к «входным» знаниям, умениям и готовности обучающегося, необходимым при освоении данной дисциплины, входит серьезная самостоятельная работа, связанная с изучением опыта избирательных кампаний и выполнением практических учебных заданий при непосредственной помощи и контроле преподавателя.

№ варианта	Место дисциплины в учебном плане образовательной программы	Стандартный текст для автоматического заполнения в конструкторе РПД
2	Блок 1. Дисциплины (модули) Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Дисциплина Б1.В.21 «Основы избирательных технологий» относится к части ООП направления подготовки 42.03.01 «Реклама и связи с общественностью», формируемой участниками образовательных отношений.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	
ПК-2. Способен участвовать в реализации коммуникационных кампаний, проектов и мероприятий	ПК-2.1. Анализирует коммуникационные аспекты работы организации (проекта)	<i>Знать</i> ключевые методологические проблемы и подходы <i>Уметь</i> их использовать при планировании <i>Владеть</i> навыками исследования и проектирования	Тест, подготовка индивидуальных и групповых докладов.
	ПК-2.2. Владеет техниками организации коммуникационных кампаний, проектов и мероприятий	<i>Знать</i> базовую ориентационную схему предмета <i>Уметь</i> определять качественный минимум содержательных контекстов <i>Владеть</i> навыками к овладению нового "под задачу"	Тест, подготовка индивидуальных и групповых докладов.
УК-1. Способен осуществлять по-	УК-1.1 Знает	<i>Знает</i> принципы сбора, отбора и	Тест, подготовка индивидуальных

иск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	принципы сбора, отбора и обобщения информации	<p>обобщения информации</p> <p><i>Уметь</i> создавать комплекс информационных продуктов</p> <p><i>Владеет</i> логикой составления информации, ее «упаковки» и оформления</p>	и групповых докладов.
	УК-1.2 Имеет практический опыт работы с информационными объектами и сетью Интернет, опыт библиографического разыскания, создания научных текстов.	<p><i>Знать</i> успешные практики работы с информационными объектами</p> <p><i>Уметь</i> работать с сетью Интернет, с опытом работы библиографического разыскания и создания научных текстов</p> <p><i>Владеть</i> практиками работы с информационными объектами</p>	Тест, подготовка индивидуальных и групповых докладов.

### 3. Структура и содержание дисциплины

#### 3.1. Трудоемкость дисциплины

	очная форма обучения
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>3 ЗЕТ</b>
<b>Часов по учебному плану</b>	<b>108</b>
<b>в том числе</b>	
<b>аудиторные занятия (контактная работа):</b>	
- занятия лекционного типа	8
- занятия семинарского типа	16
<b>самостоятельная работа</b>	<b>83</b>
<b>Контактная работа в рамках промежуточной аттестации в форме КСР (контроля самостоятельной работы)</b>	<b>1</b>
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>зачет</b>

	заочная форма обучения
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>3 ЗЕТ</b>
<b>Часов по учебному плану</b>	<b>108</b>
<b>в том числе</b>	
<b>аудиторные занятия (контактная работа):</b>	
- занятия лекционного типа	4
- занятия семинарского типа	4
<b>самостоятельная работа</b>	<b>95</b>
<b>Контактная работа в рамках промежуточной аттестации в форме КСР (контроля самостоятельной работы)</b>	<b>1</b>

## 3.2. Содержание дисциплины

Очная форма обучения

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины	Всего (часы)	В том числе					Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы					
		Занятия лекционного типа (очная)	Занятия семинарского типа (очная)	Занятия лабораторного типа	Всего		
	108	8	16		24	83	
Раздел 1. Избирательный процесс: принципы, механизмы, формы (выборы). Понятие и место ИТ в структуре политических технологий.	19	1	2		3	16	
Раздел 2. Избирательный процесс и избирательная кампания.	19	1	2		3	16	
Раздел 3. Структурные звенья избирательной кампании и технологии на каждом из ее этапов.	23	2	4		6	17	
Раздел 4. Разнообразие избирательных технологий	23	2	4		6	17	
Раздел 5. Российская избирательная система. Опыт избирательных технологий в отечественных избирательных кампаниях.	23	2	4		6	17	
КСР	1						
Промежуточная аттестация – зачет в 8 семестре							

Заочная форма обучения

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины	Всего (часы)	В том числе	
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы	Самостоятельная работа
		из них	

		Занятия лекционно- го типа (оч- но)	Занятия семинар- ского типа (очно)	Занятия лаборатор- ного типа	Всего	
	<b>108</b>	<b>4</b>	<b>4</b>		<b>8</b>	<b>95</b>
Раздел 1. Избирательный процесс: принципы, механизмы, формы (выборы). Понятие и место ИТ в структуре политических технологий.	20	1			1	19
Раздел 2. Избирательный процесс и избирательная кампания.	21		2		2	19
Раздел 3. Структурные звенья избирательной кампании и технологии на каждом из ее этапов.	21	1	1		2	19
Раздел 4. Разнообразие избирательных технологий	20	1			1	19
Раздел 5. Российская избирательная система. Опыт избирательных технологий в отечественных избирательных кампаниях.	21	1	1		2	19
КСР	1					
<b>Промежуточная аттестация – зачет в 8 семестре</b>						

Практические занятия (семинарские занятия) организуются, в том числе в форме практической подготовки, которая предусматривает участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

На проведение практических занятий (семинарских занятий /лабораторных работ) в форме практической подготовки отводится 20 часов

Практическая подготовка направлена на формирование и развитие:

- практических навыков в соответствии с профилем ОП: Организация подготовки, принятия и проведения управленческих решений в сфере политики.
- компетенции: Способность участвовать в проведении политических и избирательных кампаний и использовать знания о других видах политической мобилизации

Текущий контроль успеваемости реализуется в рамках занятий семинарского типа, групповых консультаций.

Промежуточная аттестация проходит в традиционной форме (зачет).

#### **4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

Раздел Дисциплины	Формы текущего контроля успеваемости
Раздел 1. Избирательный процесс: принципы, механизмы, формы (выборы). Понятие	Тестирование, устные доклады на тему «Избирательный процесс: принципы,

и место ИТ в структуре политических технологий.	механизмы, формы».
Раздел 2. Избирательный процесс и избирательная кампания.	Тестирование, устные доклады на тему: «Избирательный процесс как интегральная категория».
Раздел 3. Структурные звенья избирательной кампании и технологии на каждом из ее этапов.	Тестирование, устные доклады на тему: «Структура избирательной кампании».
Раздел 4. Разнообразие избирательных технологий	Тестирование, устные доклады на тему «Избирательные технологии».
Раздел 5. Российская избирательная система. Опыт избирательных технологий в отечественных избирательных кампаниях.	Тестирование, устные доклады на темы «Конституция и законодательство РФ о российской избирательной системе» и «Опыт и уроки избирательных кампаний».

**Формы промежуточного контроля:** контрольные работы в виде тестов.

**Среди видов самостоятельной работы, используемых в учебном процессе,** - подготовка устных сообщений по теме, участие в работе круглого стола.

Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведены в п. 5.2.

## 5. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине, включающий:

### 5.1. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	Шкала оценивания сформированности компетенций						
	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	Не зачтено		зачтено				
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания но не в полном объеме.	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в

						полном объеме.	полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие владения материалом. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов.	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.	Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

### Шкала оценки при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	Превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно»
	Отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
	Очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»
	Хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
	Удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	Неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»
	Плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

## 5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения.

### 5.2.1 Контрольные вопросы

Вопрос	Код компетенции
--------	-----------------

1. Цель и задачи курса. Актуальность изучения ИТ. Законодательство РФ о выборах	ПК-2 УК-1
2. Избирательный процесс: определение, принципы, механизмы, формы.	
3. Выборы, их сущность и политические функции	
4. Понятие политических технологий	
5. Определение и предназначение избирательных технологий.	
6. ИТ в структуре политических технологий.	
7. Взгляды отечественных и зарубежных исследователей на избирательный процесс.	
8. Избирательный процесс и избирательная кампания.	
9. Выборы как механизм демократии и реализации народного суверенитета.	
10. Избирательный процесс и выборы: нормативное обеспечение.	
11. Многоликость избирательных кампаний.	
12. Избирательная кампания как разновидность политического процесса и особого вида политического управления.	
13. Структурные звенья избирательной кампании.	
14. Технологии на разных этапах избирательной кампании.	
15. Конкуренция на выборах и борьба технологий.	
16. Классификация выборов и разнообразие типов технологий.	
17. Обязательные составляющие современных избирательных технологий	
18. Российская избирательная системы. Опыт эволюции	
19. Исследовательские практики электоральной демократии в РФ	
20. Новое в избирательном законодательстве современной России	

### 5.2.2. Типовые тестовые задания для оценки сформированности компетенции ПК-2, УК-1

#### Тестовые задания

##### 1. Активное избирательское право – это:

- а) право граждан участвовать в выборах главы государства и представительных органов власти;
- б) форма принятия законов или решение наиболее важных вопросов государственной жизни путем всеобщего голосования;
- в) организованная группа людей;
- г) право обладать частной собственностью.

##### 2. Типы избирательных систем:

- а) пропорциональная
- б) двухпалатная
- в) одинарная
- г) демократическая
- д) смешанная

##### 3. Человек может участвовать в выборах с :

- а) 14 лет
- б) 18 лет
- в) 21 года

г) 35 лет

9

**4. Парламент страны формируется из представителей основных политических партий, которые смогли преодолеть десятипроцентный избирательный порог. Подберите из приведенных ниже признаков еще один, характерный для избирательной системы данной страны.**

а) Депутаты представляют различные социальные группы.

б) В стране создается единый избирательный округ

в) В день голосования запрещена агитация на избирательных участках

г) Политические партии не играют существенной роли при выдвижении кандидатов.

**5. Формирование представительных органов власти наполовину из кандидатов, включенных в избирательные списки своих партий и движений, наполовину – из получивших большинство голосов в одномандатных округах характерно для**

а) мажоритарной избирательной системы

б) пропорциональной избирательной системы

в) прямого делегирования депутатов

г) смешанной избирательной системы

**6. Понятие «одномандатный округ» характерно для избирательной системы**

а) мажоритарной

б) пропорциональной

в) прямого делегирования

г) многопартийной

**7. Что является обязательным требованием для избирательной системы в демократическом обществе? Выпишите соответствующие цифры в порядке возрастания.**

а) имущественный ценз

б) безальтернативность выборов

в) ценз гражданства

г) открытое голосование с информацией о кандидате

д) равенство голосов граждан

**8. Кто публикует результаты голосования?**

а) органы государственной власти

б) орган, который избирался

в) руководящая избирательная комиссия

**9. Участковая избирательная комиссия отказала гражданину внести исправления в списки избирателей. Куда должен гражданин обжаловать эти действия?**

а) ЦИК

б) в вышестоящую избирательную комиссию и потом в суд, либо сразу в суд

в) главе Правительства

**10. Какие избирательные округа образуются при использовании пропорциональной избирательной системы?**

а) смешанные

б) многомандатные

в) одномандатные

**11. Что такое списки избирателей?**

а) списки граждан, имеющих избирательное право, проживающих на территории конкретного избирательного участка

б) списки граждан, имеющих избирательное право по всей стране

в) списки всех граждан государства

**12. Что такое пассивное избирательное право?**

а) право не участвовать в выборах

б) право голосовать

в) право быть избранным

**1013. При подсчете голосов, поданных за кандидатов на пост Президента, первый кандидат получил 30% голосов избирателей, второй – 25%, третий – 10%. Каковы дальнейшие действия ЦИК?**

- а)вынести кандидатуры первого и второго претендента на второй тур голосования
- б)объявить первого кандидата избранным
- в)отменить выборы

**14. Кто выдвигает кандидатов в депутаты Государственной Думы?**

- а)Президент
- б)«старые» депутаты, сроки деятельности которых заканчиваются избирательные
- в)объединения и блоки, объединения избирателей

**15. Определите, правильно ли поступила ЦИК, назначив очередные выборы Президента за 6 месяцев до окончания срока деятельности предыдущего?**

- а)ЦИК имела право назначить очередные выборы нового Президента, если Совет Федерации не сделал этого – в соответствии со ст. 5 ФЗ «О выборах Президента Российской Федерации»
- б)ЦИК не принадлежит это право
- в)правильно

**16. Кто такие доверенные лица кандидатов?**

- а)специально заявленные кандидатами лица
- б)близкие друзья
- в)представители избирательных комиссий

**17. Какие данные вносятся в списки избирателей?**

- а)все паспортные
- б)только фамилия, имя, отчество, год рождения и местожительство
- в) все паспортные + характеристика с места работы и учебы

**18. Агитационный период начинается**

- а)со дня создания соответствующего избирательного фонда
- б)со дня выдвижения кандидата или федерального списка кандидатов
- в)со дня регистрации кандидата избирательной комиссией
- г)все неправильно
- д)все правильно

**19. Кому разрешается проводить предвыборную агитацию**

- а)СМИ при осуществлении ими профессиональной деятельности
- б)органам государственной власти
- в)представителям политической партии
- г)органам местного самоуправления
- д)выборным должностным лицам

**20. Отмена формы голосования против всех кандидатов (против всех списков кандидатов) произошла**

- а)2005 году
- б)2003 году
- в)в 2006 году
- г)в 2004 году

#### **6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)**

а) **Основная литература:**

1. Избирательные технологии и избирательное искусство: [сб. ст.]. - М.: РОССПЭН, 2001. - 176 с.
2. Лисовский С. В., Евстафьев В. А. Избирательные технологии: история, теория, практика: учеб.пособие для студентов вузов. - М.: РАУ-Университет, 2000. - 319 с.
3. Политические коммуникации: Учебное пособие для студентов вузов/ Под ред. А.И. Соловьева. – М.: Аспект Пресс, 2004. – 559 с.

4. Политология: учеб. А.Ю. Мельвиль [и др.] – М. МГИМО (Университет) МИД11 России: Проспект, 2010. – 624 с. – Гл. 9.
5. Соловьев А.И. Политология: Политическая теория, политические технологии: Учебник для вузов. – М.: Аспект Пресс, 2000. – 559с.

**б) Дополнительная литература:**

6. Байханов И.Б. Демократия, избирательные системы и избирательные технологии. М.: Проспект, 2013. – 357 с.
7. Выборы в России: вчера, сегодня, завтра/ Под общ ред. С.В. Устименко. – М.: Изд-во РГСУ, 2007. – 270 с.
8. Завьялов В.Т. Особенности политических процессов в современной России: цивилизационный контекст. М.: Российская политическая энциклопедия. 2014.- 400 с.
9. Казаков М.А., Шинкаренко Е.А. Политические и рекламные технологии. Учебная программа. – Н. Новгород: Нижегородский госуниверситет, 2010. – 39 с.
10. Кошелюк М.Е. Технологии политических выборов. СПб.: Питер, 2004. – 165 с.
11. Кулиш А. Выборы, агитация, медиа: Практические советы руководителям избирательных штабов. М.: Независимая общественная PR-сеть, 2006. – 178 с.
12. Матвейчев О.А., Новиков В.Ю. Предвыборная кампания. Практика против теории. – Екатеринбург: Изд-во Уральского университета, 2003. – 150 с.
13. Почепцов Г.Г. Паблик рилейшнз для профессионалов. - М.: Рефл-бук: Ваклер, 2005. 638 с.
14. Пушкарева Г.В. Политические коммуникации. Политология: Лексикон/ Под ред. А.И. Соловьева. – М.: РОССПЭН, 2007. – 800 с.

**в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины)**

Сведения о лицензионном обеспечении:

Аудитория	Оборудование/ПО	Документ
103	Рабочая станция AMD FX-6100, клавиатура - Oklich320M, мышь - A4Tech OP-720/ Windows8.1 PRO, Microsoft office 2013 – 5 шт.	Товарная накладная КМСП-42381 от 18.11.2013, акт приема-передачи прав № КМСП-42590 от 18.11.2013 Windows8.1 PRO: 00261-80403-57839-AA190 00261-80403-57839-AA389 00261-80403-57839-AA131 00261-80403-57839-AA623 00261-80403-57839-AA801 Microsoft office 2013: 00216-576000-47723-AA738 00216-57600- 47723-AA240 00216-576000-47723-AA518 00216-576000-47723-AA366 00216-576000-47723-AA086 <u>Свободно распространяемое ПО:</u> GIMP 2, Adobe Flash Player, Inkscape, Adobe Acrobat Reader DC, Opera, DjVu
	Рабочая станция DELL Vostro 3900 MTi3-4170 3.7GHz 4Gb 500GbGF705-2GbDVDRW / Windows 10 домашняя, Microsoft Office 2016 – 1 шт.	Товарная накладная 0400,1 от 12.07.2016 Windows 10 домашняя: 0326-10860-24031-AA693 Microsoft Office 2016: 00340-93324-12686-AA829 <u>Свободно распространяемое ПО:</u> GIMP 2, Adobe Flash Player, Inkscape, Adobe Acrobat Reader DC, Opera,

	Ноутбук Lenovo 15.6" B590G / Windows8.1 PRO, Microsoft Office 2013 – 1 шт.	DjVu Товарная накладная КМСП-42381 от 18.11.2013, Акт приема-передачи прав № КМСП-42590 от 18.11.2013 Windows8.1 PRO: 0178-50437-49151-AA242 Microsoft office 2013: 00216-576000-47723-AA662 <u>Свободно распространяемое ПО:</u> GIMP 2, Adobe Flash Player, Inkscape, Adobe Acrobat Reader DC, Opera, DjVu
107 (портативное оборудование)	Ноутбук Lenovo 15.6" B590G / Windows8.1 PRO, Microsoft office 2013 – 3 шт.	Товарная накладная КМСП-42381 от 18.11.2013, Акт приема-передачи прав № КМСП-42590 от 18.11.2013 Windows8.1 PRO: 00178-50437-49151-AA944 00178-50437-49151-AA825 00178-50437-49151-AA293 Microsoft office 2013: 00216-57600-47723-AA877 00216-57600-47723-AA856 00216-57600-47723-AA634
207 (аудитория для самостоятельной подготовки)	Windows Vista Business – 6 шт.	Товарная накладная №36 от 29.01.2009, акт №36 от 29 января 2009 Windows Vista Business (1 лицензия на 6 компьютеров): 89576-236-0200005-71680 Консультант+ (некоммерческая интернет-версия) <u>Свободно распространяемое ПО:</u> Adobe Flash Player, Adobe Acrobat Reader, Chrome, Firefox, DjVu
303	Рабочая станция Intel Core i5-3570K, клавиатура - Oklich320M, мышь - A4Tech OP-720 3D/ Windows8.1 PRO, Microsoft Office 2013 – 3 шт.	Товарная накладная КМСП-42381 от 18.11.2013, акт приема-передачи прав № КМСП-42590 от 18.11.2013 Windows 8.1 PRO: 00261-80403-57839-AA873 00261-80403-57839-AA208 00261-80403-57839-AA646 Microsoft office 2013: 00216-57600-47723-AA738 00216-57600-47723-AA240 00216-57600-47723-AA831
	Рабочая станция DELL Vostro 3900 MTi3-4170 3.7GHz 4Gb 500GbGF705-2GbDVDRW/ Windows 10 домашняя, Microsoft Office 2016 – 1 шт.	Товарная накладная 0479 от 24.08.2016 Windows 10 домашняя: 003273035957005-AAОЕМ Microsoft office 2016: 00340-80000-00000-AA71
320	Ноутбук DELL Inspiron/ Windows 10 домашняя, Microsoft Office 2016 – 1 шт.	Товарная накладная 0400,1 от 12.07.2016 Windows 10 домашняя: 00327-43218-13268-AAОЕМ Mi- crosoft office 2016: 00340-933324-12686-AA80

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: демонстрационное оборудование для презентаций на аудиторных занятиях, технические средства обучения для представления учебной информации большой аудитории (проектор, доска ученическая, экран для демонстрации презентаций, слайдов, интерактивная доска, ноутбук); раздаточный материал для выполнения практических и самостоятельных заданий.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки 42.03.01 «Реклама и связи с общественностью» (профиль «Реклама и связи с общественностью в политике и коммерции»).

Автор: д.п.н., профессор М.А. Казаков

Рецензент

Заведующий кафедрой политологии ИМОМИ ННГУ \_\_\_\_\_ д. полит.н., проф. Старкин С.В.

Программа одобрена на заседании методической комиссии  
Института международных отношений и мировой истории  
от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ года, протокол № \_\_\_\_\_.