

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Институт международных отношений и мировой истории

УТВЕРЖДЕНО

решением президиума Ученого совета ННГУ

протокол № 1 от 16.01.2024 г.

Рабочая программа дисциплины

Политические партии и партийные системы

Уровень высшего образования

Бакалавриат

Направление подготовки / специальность

41.03.04 - Политология

Направленность образовательной программы
Политические отношения, процессы и институты

Форма обучения

очная

г. Нижний Новгород

2024 год начала подготовки

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.24 Политические партии и партийные системы относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1: Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, эффективно взаимодействует с другими членами команды, участвуя в обмене информацией, знаниями, опытом, и презентации результатов работы УК-3.2: Соблюдает этические нормы в межличностном профессиональном общении	УК-3.1: Уметь использовать стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, эффективно взаимодействовать с другими членами команды. Знать этические нормы в межличностном профессиональном общении. Владеть навыками соблюдения этических норм= в межличностном профессиональном общении УК-3.2: Уметь использовать стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, эффективно взаимодействовать с другими членами команды. Знать этические нормы в межличностном профессиональном общении. Владеть навыками соблюдения этических норм= в межличностном профессиональном общении	Собеседование Доклад	Экзамен: Эссе
ПК-2: Способен участвовать в проведении политических и	ПК-2.1: Проводит планирование политических и избирательных кампаний ПК-2.2: Рассчитывает	ПК-2.1: Знает специфику основных этапов политических и избирательных кампаний.	Собеседование Доклад-презентация	Экзамен: Доклад-презентация

<p>избирательных кампаний и использовать знания о других видах политической мобилизации</p>	<p>качественные и количественные показатели, характеризующие эффективность политических и избирательных кампаний ПК-2.3: Понимает основные принципы политической мобилизации</p>	<p>Умеет осуществлять расчёты показателей, характеризующих эффективность политических и избирательных кампаний. Владеет основными принципами политической мобилизации.</p> <p>ПК-2.2: Знает специфику основных этапов политических и избирательных кампаний. Умеет осуществлять расчёты показателей, характеризующих эффективность политических и избирательных кампаний. Владеет основными принципами политической мобилизации.</p> <p>ПК-2.3: Знает специфику основных этапов политических и избирательных кампаний. Умеет осуществлять расчёты показателей, характеризующих эффективность политических и избирательных кампаний. Владеет основными принципами политической мобилизации.</p>		<p>Задания</p>
---	--	--	--	----------------

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная
Общая трудоемкость, з.е.	4
Часов по учебному плану	144
в том числе	
аудиторные занятия (контактная работа):	
- занятия лекционного типа	32
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	32
- КСР	2
самостоятельная работа	42
Промежуточная аттестация	36

3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)	в том числе			
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них			Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы	Всего	
Ф	Ф	Ф	Ф	Ф	
Тема 1 Партология как наука.	10	4	4	8	2
Тема 2. Партия как политический институт.	14	4	4	8	6
Тема 3. Типология политических партий.	14	4	4	8	6
Тема 4. Формирование и институционализация политических партий.	12	4	4	8	4
Тема 5. Государственно-правовое регулирование деятельности партий.	14	4	4	8	6
Тема 6. Партийные системы и их типология.	14	4	4	8	6
Тема 7. Особенности партийных систем стран Запада.	14	4	4	8	6
Тема 8. Особенности российской политической системы.	14	4	4	8	6
Аттестация	36				
КСР	2			2	
Итого	144	32	32	66	42

Содержание разделов и тем дисциплины

- Тема 1. Партология как наука.
- Тема 2. Партия как политический институт.
- Тема 3. Типология политических партий.
- Тема 4. Формирование и институционализация политических партий.
- Тема 5. Государственно-правовое регулирование деятельности партий.
- Тема 6. Партийные системы и их типология.
- Тема 7. Особенности партийных систем стран Запада
- Тема 8. Особенности российской политической системы.

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются:

Электронные курсы, созданные в системе электронного обучения ННГУ:

Политические партии и партийные системы, .

Иные учебно-методические материалы:

-

5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:

5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Собеседование) для оценки сформированности компетенции УК-3:

Выявить специфику партстроительства в Нижегородской области (на примере любой зарегистрированной политической партии)

5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Собеседование) для оценки сформированности компетенции ПК-2:

4. Особенности институализации партий в различных политических системах.
5. Традиционная типология политических партий.
6. Современные концепции политических партий.

Критерии оценивания (оценочное средство - Собеседование)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно»

5.1.3 Типовые задания (оценочное средство - Доклад) для оценки сформированности компетенции УК-3:

Партийные съезды как мероприятия и институты

Критерии оценивания (оценочное средство - Доклад)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно»

5.1.4 Типовые задания (оценочное средство - Доклад-презентация) для оценки сформированности компетенции ПК-2:

Специфика избирательной кампании в РФ в 1990-х годах

Критерии оценивания (оценочное средство - Доклад-презентация)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно»

5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено			зачтено			
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.

<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными и несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми и недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми и недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой
	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:

5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Эссе) для оценки сформированности компетенции УК-3

Правовое регулирование деятельности политических партий

Критерии оценивания (оценочное средство - Эссе)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Обучающийся знает материал на очень высоком уровне, демонстрирует глубинное понимание изучаемой проблематики, отличается хорошим стилем подачи материала.
отлично	Обучающийся хорошо ориентируется в проблематике исследования.
очень хорошо	При высоком уровне знаний наличествуют и отдельные недочёты - как в плане фактологических знаний, так и подачи материала.
хорошо	Объём знаний высок, не в отдельных моментах не хватает системной, стиль подачи материала также имеет погрешности.
удовлетворительно	Обучающийся в целом разобрался в анализируемом им вопросе.
неудовлетворительно	Текст эссе содержит в себе большое количество брака - как в плане фактологии и аргументации, так и стиля подачи материала.
плохо	Тема не раскрыта.

5.3.2 Типовые задания (оценочное средство - Доклад-презентация) для оценки сформированности компетенции ПК-2

Особенности современных партийных избирательных кампаний в странах Запада.

Критерии оценивания (оценочное средство - Доклад-презентация)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне, выше предусмотренного программой
отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы

Оценка	Критерии оценивания
	одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»
хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»
плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.3.3 Типовые задания (оценочное средство - Задания) для оценки сформированности компетенции ПК-2

Выявить общее и особенное в партийной системе РФ и фРГ

Критерии оценивания (оценочное средство - Задания)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне, выше предусмотренного программой
отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»
хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы

Оценка	Критерии оценивания
	одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»
плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Годунов Игорь Валентинович. Антикоррупционное образование и просвещение. Скажем коррупции "НЕТ": учебно-методическое пособие для партактива и депутатов партии «Единая Россия» : Учебно-методическая литература / Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России). - Москва : Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2022. - 502 с. - ВО - Специалитет. - ISBN 978-5-394-04954-5., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=837279&idb=0>.
2. Политические партии в системе гражданских отношений в современной России : монография / Шестов Н. И.,Ананьева М. К.,Вилков А. А.,Семенова В. Г.,Головченко В. И.,Афонасова А. В.,Скороходова О. С.,Тогузаева Е. Н.,Головченко А. В.,Еремеева К. С. - Саратов : СГУ, 2020. - 224 с. - Библиогр.: доступна в карточке книги, на сайте ЭБС Лань. - Книга из коллекции СГУ - Социально-гуманитарные науки. - ISBN 978-5-292-04676-9., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=783761&idb=0>.
3. Политические партии современной России / Сергеева З.Н. - Москва : НГТУ, 2012., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=654246&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. 40 лет итальянской коммунистической партии / Академия общественных наук при ЦК КПСС, Институт Марксизма-Ленинизма при ЦК КПСС, Институт истории АН СССР ; ред. кол.: Ю. П. Францев, В. М. Хвостов, Г. Д. Обичкин. - М. : Изд-во ВПШ и АОН при ЦК КПСС, 1961 (М. : Тип. Изд-ва ВПШ и АОН при ЦК КПСС). - 183 с., 1 экз.
2. Фревилль, Жан. Рождение французской коммунистической партии. Съезд в Туре : перевод с французского / ред. И. Тихомирова. - М. : Изд-во Иностранной литературы, 1951 (М. : Тип. Дориздат). - 131 с., 1 экз.
3. Борьба французской коммунистической партии за единство левых сил / отв. ред. Р. С. Варфоломеева ; Акад. обществ. наук при ЦК КПСС, каф. истории междунар. коммунист. и рабочего движения . - М. : Мысль, 1968. - 228 с., 1 экз.

4. Бекстрём, Кнут. История рабочего движения в Швеции (1902-1917) : полит. раскол рабочего движения и возникновение новой революц. рабочей партии / пер. со швед. В. В. Похлебкина, В. Е. Можяева, В. Н. Смирнова ; предисл., коммент. В. В. Похлебкина. - М. : Прогресс, 1966. - 383 с., 1 экз.

5. Лоуэлль, А. Лоуренс. Правительства и политические партии в государствах Западной Европы (Франция, Италия, Германия, Австро-Венгрия, Швейцария) / пер. с англ. О. Полторацкой; ред. Ф. Смирнова. - Москва : Изд. С. Скимунта, 1905 (Москва : Типо-литография Т-ва И. Н. Кушнерев и К). - VII, 644 с. - 1929.0., 1 экз.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

-

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения, компьютерами.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки/специальности 41.03.04 - Политология.

Автор(ы): Фоменков Артем Александрович, доктор исторических наук, доцент.

Заведующий кафедрой: Фортунатов Антон Николаевич, доктор философских наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 29.11.2023, протокол № 15.