

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет  
им. Н.И. Лобачевского»**

Институт международных отношений и мировой истории

(факультет / институт / филиал)

УТВЕРЖДЕНО  
решением ученого совета ННГУ  
протокол от  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2022 г. № \_\_\_

**Рабочая программа дисциплины**

Б1.О.01 История (история России, всеобщая  
история)

(наименование дисциплины (модуля))

Уровень высшего образования  
бакалавриат

(бакалавриат / магистратура / специалитет)

Направление подготовки / специальность  
42.03.01 – реклама и связи с общественностью

(указывается код и наименование направления подготовки / специальности)

Направленность образовательной программы

реклама и связи с общественностью в политике и коммерции

(указывается профиль / магистерская программа / специализация)

Форма обучения

Очная, заочная

(очная / очно-заочная / заочная)

Нижегород

2022 год

## Лист актуализации

---

---

### Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК

\_\_ 20\_\_ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 20\_\_-20\_\_ учебном году на заседании кафедры

\_\_\_\_\_  
Протокол от \_\_ 20\_\_ г. № \_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

---

---

### Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК

\_\_ 20\_\_ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 20\_\_-20\_\_ учебном году на заседании кафедры

\_\_\_\_\_  
Протокол от \_\_ 20\_\_ г. № \_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

---

---

### Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК

\_\_ 20\_\_ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 20\_\_-20\_\_ учебном году на заседании кафедры

\_\_\_\_\_  
Протокол от \_\_ 20\_\_ г. № \_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

---

---

### Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК

\_\_ 20\_\_ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 20\_\_-20\_\_ учебном году на заседании кафедры

\_\_\_\_\_  
Протокол от \_\_ 20\_\_ г. № \_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

## 1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина История (история России, всеобщая история) относится к обязательной части Б1.0.01 ОПОП. Дисциплина обязательна для усвоения на 1 году обучения (1семестр).

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции* (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине**	
УК-5 – способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Знает основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации.	<i>Уметь</i> использовать знания о законах исторического развития, основы межкультурной коммуникации <i>Знать</i> основные категории философии, закономерности исторического развития и основы межкультурной коммуникации <i>Владеть</i> основными категориями философии, знаниями о закономерностях исторического развития и основах межкультурной коммуникации.	Опрос на семинаре, доклад. Индивидуальный устный ответ на экзамене (зачете)
	УК-5.2. Умеет вести коммуникацию с представителями иных национальностей и конфессий с соблюдением этических и межкультурных норм.	<i>Уметь</i> вести коммуникацию с представителями иных национальностей и конфессий с соблюдением этических и межкультурных норм.  <i>Знать</i> основы коммуникации с представителями иных национальностей и конфессий с соблюдением этических и межкультурных норм.  <i>Владеть</i> навыками коммуникации с представителями иных национальностей и конфессий с соблюдением этических и межкультурных норм.	

## 3. Структура и содержание дисциплины

### 3.1 Трудоемкость дисциплины

### 3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная форма обучения	заочная форма обучения
Общая трудоемкость	4 з.е.	4 з.е.
Часов по учебному плану	144	144
в том числе: аудиторные занятия (контактная работа)	96	20
- занятия лекционного типа	64	16
- занятия семинарского типа	32	2
самостоятельная работа	10	113
Промежуточная аттестация	2	2
Экзамен/зачет	36	9

### Содержание дисциплины (модуля)

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля),  форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	Всего (часы)			В том числе															Самостоятельная работа обучающегося, часы		
				Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них																	
				Занятия лекционного типа			Занятия семинарского типа			Занятия лабораторного типа			Консультации			Всего					
	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная			
Тема 1. Возникновение государства у славян. Первые киевские князья.	4			2													2				
Тема 2. Киевская Русь.	10			4			2										4				
Тема 3. Внешняя угроза Руси в XIII веке. Монголо-татарское иго.	6			2													4				
Тема 4. Объединение земель вокруг Москвы.	6			4													2				
Тема 5. Образование российского централизованного государства. Иван III.	6			2			2										2				
Тема 6. Россия в XVI	8			2			2										4				

веке. Реформы Ивана Грозного.																			
Тема 7. Россия в XVII веке. Смутное время.	10		4		2												4		
Тема 8. Реформы Петра I.	8		2		2												4		
Тема 9. Дворцовые перевороты.	6		2														4		
Тема 10. Россия во второй половине XVIII века. Внутренняя и внешняя политика Екатерины II.	8		2		2												4		
Тема 11. Россия в первой половине XIX века. Отечественная война 1812 года.	10		4		2												4		
Тема 12. Реформы Александра II. Отмена крепостного права.	8		2		2												4		
Тема 13. Россия на рубеже XIX-XX веков. Русско-японская война.	5		2		1												2		
Тема 14. Революция 1905-1907 гг.	8		2		2												4		
Тема 15. Первая мировая война.	4		2														2		
Тема 16. Россия в 1917 году. От Февраля к Октябрю.	8		2		2												4		
Тема 17. Россия в годы военного коммунизма и НЭПа.	7		4		1												2		
Тема 18. СССР в 1920-30 гг. Индустриализация и коллективизация сельского хозяйства.	10		4		2												4		
Тема 19. СССР накануне и в годы Великой Отечественной войны.	10		4		2												4		
Тема 20. СССР в первое послевоенное 10-летие.	6		2		2												2		
Тема 21. СССР в 1950-60-е гг. Н.С. Хрущев.	4		2														2		
Тема 22. Внутренняя и внешняя политика Л.И. Брежнева.	4		2														2		
Тема 23. М.С. Горбачев. СССР в годы перестройки.	10		2		2												6		
Тема 24. Распад СССР. Россия в 1990-е гг.	12		4		2												6		
<b>ИТОГО:</b>	<b>178</b>		<b>64</b>		<b>32</b>												<b>82</b>		

Текущий контроль успеваемости реализуется в рамках занятий семинарского типа, Промежуточная аттестация проходит в *традиционных формах (тестирование, зачет, экзамен)*

## Образовательные технологии

### 1. Лекционные занятия с использованием мультмедиа.

2. Семинарские занятия (подготовка тезисов для дискуссий и презентаций к семинарам, доклады).

3. Внеаудиторное общение с преподавателем в ходе работы над исправлением ошибок в контрольных срезах и самостоятельных работах.

4. Индивидуальная работа студента.

## 5. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю), включающий:

### 5.1. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	Шкала оценивания сформированности компетенций						
	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	Не зачтено		зачтено				
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала.  Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько незначительных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>		При решении стандартных	Имеется минимальны	Продemonстрированы	Продemonстрированы	Продemonстрированы	Продemonстрирован

	Отсутствие владения материалом. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	задач не продемонстрированы базовые навыки.  Имели место грубые ошибки.	й набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	базовые навыки  при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	базовые навыки  при решении стандартных задач без ошибок и недочетов.	навыки  при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.	творческий подход к решению нестандартных задач
--	--	---	---	---	---	---	---

### Шкала оценки при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	Превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно»
	Отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
	Очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»
	Хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
	Удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	Неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»
	Плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

**6.Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения.**

**6.2.1 Контрольные вопросы**

<i>вопросы</i>	<i>Код формируемой компетенции</i>
<p style="text-align: center;"><b>Вопросы к экзамену</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Восточные славяне в догосударственный период (VI-IX. вв.).</li><li>2. Киевская Русь. Внутренняя и внешняя политика киевских князей в IX-X вв.</li><li>3. Киевская Русь. Внутренняя и внешняя политика киевских князей в XI - начале XII вв. «Русская Правда» Ярослава Мудрого.</li><li>4. Культура Киевской Руси. Принятие христианства и его значение.</li><li>5. Феодалная раздробленность. Характеристика основных феодальных центров. Новгородская республика.</li><li>6. Русь под властью Золотой Орды. Александр Невский.</li><li>7. Объединение земель вокруг Москвы в XIV – первой половине XV вв. Дмитрий Донской. Куликовская битва.</li><li>8. Образование российского централизованного государства. Иван III.</li><li>9. Россия в XVI в. Реформы Ивана Грозного.</li><li>10. Культура России в XIV-XVI вв.</li><li>11. Смутное время. Борис Годунов и Лжедмитрий I. Василий Шуйский и Лжедмитрий II. Восстание И.И. Болотникова. Польская и шведская интервенции в начале XVII века.</li><li>12. Смутное время. Первое и второе народные</li></ol>	<p style="text-align: center;"><b>УК-5</b></p>



<p>ополчения. Кузьма Минин и Д.М. Пожарский.</p> <p>13. Социально-экономическое и политическое развитие России в XVII в. Восстание С.Т. Разина.</p> <p>14. Внешняя политика России в XVII в. Воссоединение России и Украины.</p> <p>15. Культура России в XVII в. Церковный раскол.</p> <p>16. Реформы Петра I.</p> <p>17. Внешняя политика Петра I. Северная война.</p> <p>18. Эпоха дворцовых переворотов.</p> <p>19. Россия по второй половине XVIII в. Внутренняя политика Екатерины II.</p> <p>20. Внешняя политика Екатерины II. Русско-турецкие войны.</p> <p>21. Внутренняя и внешняя политика Павла I.</p> <p>22. Внутренняя политика Александра I.</p> <p>23. Внешняя политика Александра I. Отечественная война 1812 г.</p> <p>24. Движение декабристов.</p> <p>25. Внутренняя и внешняя политика Николая I.</p> <p>26. Культура России в первой половине XIX в.</p> <p>27. Общественное движение в 1830-1880 гг.</p> <p>28. Отмена крепостного права. Положения 19 февраля 1861 г. Значение отмены крепостного права.</p> <p>29. Либеральные реформы 1860-70-х гг. XIX в.</p> <p>30. Внутренняя и внешняя политика Александра III. Контрреформы.</p>	
--	--

<p>31. Культура России во второй половине XIX в.</p> <p>32. Россия на рубеже XIX-XX вв. Реформы С.Ю. Витте.</p> <p>33. Революция 1905-1907 гг.</p> <p>34. Реформы П.А. Столыпина.</p> <p>35. Россия в годы первой мировой войны.</p> <p>36. «Серебряный век» российской культуры.</p> <p>37. Февральская революция 1917 г. Россия в марте-октябре 1917 г. Период двоевластия.</p> <p>38. Октябрьская революция 1917 года. Первые преобразования Советской власти.</p> <p>39. Гражданская война и иностранная интервенция в России. Основные представители воюющих сторон. Красный и белый террор в период гражданской войны.</p> <p>40. Политика военного коммунизма. Брестский мир.</p> <p>41. НЭП: причины, сущность, задачи, итоги.</p> <p>42. Образование СССР.</p> <p>43. Социалистическая индустриализация: принципы и методы. 44. Коллективизация сельского хозяйства: принципы и методы.</p> <p>45. Оформление командно-административной системы и государственного социализма в СССР в 1930-е годы. Культ личности Сталина и его последствия.</p> <p>46. Культурная революция в СССР в 1920-30 гг.</p> <p>47. Политическое развитие СССР в 1920-30 гг. Конституция 1936 г. Политические репрессии.</p> <p>48. Внешняя политика СССР в 1920-30 гг. Советско-</p>	
--	--

<p>финская война.</p> <p>49.СССР накануне войны (1939-1941 гг.). Мюнхенский договор 1938 г. Советско-франко-английские переговоры. Договоры СССР и Германии. Пакт Молотова-Риббентропа. Вхождение в состав СССР новых территорий.</p> <p>50.СССР в годы Великой Отечественной войны. Роль тыла. Партизанское движение. 1. Источники и причины победы советского народа в Великой Отечественной войне. Людские и материальные потери.</p> <p>51.СССР в годы Великой Отечественной войны. Тегеранская, Ялтинская, Потсдамская конференции и их решения. Война с Японией.</p> <p>52.Советское общество в первое послевоенное десятилетие. Восстановление народного хозяйства. Ужесточение режима. Ленинградское дело. Атомный проект.</p> <p>53.Внутренняя и внешняя политика Н.С. Хрущева. XX съезд КПСС.</p> <p>54.Внутренняя и внешняя политика Л.И. Брежнева.</p> <p>55.М.С. Горбачев. Перестройка в СССР. Этапы перестройки.</p> <p>56.Августовский путч 1991 г. ГКЧП: состав и программа.Распад СССР. Беловежские соглашения. Образование СНГ.</p> <p>57.Россия в 1991-1999 гг. Б.Н. Ельцин.</p> <p>58.Россия в начале XXI века. В.В. Путин.</p>	
---	--

#### 6.2.2. Типовые тестовые задания для оценки сформированности компетенции УК-5.

Тема \_\_\_\_.

1. ЕГЭ введен в: а) 1999 г.; б) 2001 г.; в) 2007 г.; г) 2004 г.
2. Соглашение о создании единого экономического пространства Россия, Белоруссия, Украина и Казахстан подписали в: а) 2000 г.; б) 2004 г.; в) 2002 г.; г) 2006 г.
3. Реформа Совета Федерации осуществлена в: а) 2001 г.; б) 2005 г.; в) 2007 г.; г) 2002 г.
4. 7 федеральных округов были образованы в: а) 2008 г.; б) 2004 г.; в) 2007 г.; г) 2000 г.
5. Наибольшее число голосов на выборах в Государственную Думу в 2003 г. набрала партия: а) народно-патриотический союз «Родина»; б) КПРФ; в) ЛДПР; г) Единая Россия.
6. Правительство РФ в 2000 г. возглавил: а) М.М. Задорнов; б) Е.М.Примаков; в) М.М. Касьянов; г) А.Б. Чубайс.
7. Глава компании «Юкос», арестованный в 2003 г. за мошенничество: а) Б.А. Березовский; б) В.А. Гусинский; в) М.Б. Ходорковский; г) А.П. Смоленский.
8. Речь, произнесённая президентом Российской Федерации В. В. Путиным на Мюнхенской конференции по вопросам политики безопасности имела место в: а) 2007 г.; б) 2001 г.; в) 2003 г.; г) 2006 г.
9. Первый Президент Чечни А. Кадыров погиб в результате террористического акта в: а) 2004 г.; б) 2000 г.; в) 2005 г.; г) 2002 г.
10. Председатель Государственной Думы 4 и 5 созывов: а) Г.Н. Селезнев; б) И.И. Мельников; в) Л.К. Слизка; г) Б.В. Грызлов.
11. Автором текста гимна России является: а) А.А. Вознесенский; б) С.В. Михалков; в) Д.Л. Быков; г) А.Д. Дементьев.

### **6.2.3. Типовые задания/задачи для оценки сформированности компетенции УК-5**

Вариант 1. СССР в 1920-е годы

Задание 1

СССР в годы НЭПа

Задание n

Образование СССР

Вариант 2. СССР в годы Великой Отечественной войны

Задание 1

Коренной перелом в годы Великой Отечественной войны

Задание n

Советский тыл в годы Великой Отечественной войны

### **Форма экзаменационного билета**

## **Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского**

Институт международных отношений и мировой истории

Кафедра истории и политики России

Дисциплина «История (история России, всеобщая история)»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № \_\_\_\_

1. Киевская Русь. Внутренняя и внешняя политика киевских князей в XI - начале XII вв. «Русская Правда» Ярослава Мудрого.
2. Культура России во второй половине XIX в.

Зав. кафедрой Рыжов И.В.

Экзаменаторы Егоров Г.В.,  
Морохин А.В.

### **6.2.4. Темы докладов и рефератов**

1. Религия восточных славян.
2. Первые русские князья: легенды и реальная история (по выбору).
3. Введение христианства на Руси.
4. Русь под властью Золотой Орды.
5. Куликовская битва и её роль в освобождении Руси.
6. Дмитрий Донской и Сергей Радонежский.
7. Причины и этапы образования Российского централизованного государства.
8. Опричнина Ивана 1У: причины, сущность, последствия.

9. Минин и Пожарский. Их роль в освобождении России от польской интервенции.
10. Патриарх Никон и церковный раскол.
11. Реформы и личность Петра 1. Россия и Европа.
12. «Просвещенный абсолютизм» Екатерины II.
13. Отечественная война 1812 года.
14. Общее и особенное в программах декабристов П.И. Пестеля и Н.М. Муравьева.
15. М.М. Сперанский - реформатор и человек.
16. Реформы Александра II. Его личность и судьба.
17. С.Ю. Витте и его экономическая политика.
18. Начало российского парламентаризма.
19. Деятельность П.А. Столыпина.
20. А.Ф. Керенский: мифы и реальность.
21. Белый и красный террор в годы гражданской войны. Иностранная интервенция.
22. Л.Д. Троцкий - политический портрет.
23. Формирование режима личной власти Сталина.
24. Форсированная модернизация в СССР в 1920-30 гг.
25. Советско-германское соглашение 1939 года.
26. Боевой и трудовой подвиг горьковчан в годы Великой Отечественной войны.
27. Г.К. Жуков: от солдата до маршала.
28. Хрущевская «оттепель».
29. Л.И. Брежнев: политический портрет. Внутренняя и внешняя политика в 1964-1982 гг.
30. СССР на этапе перестройки.
31. Основные типы политических партий в России 1990-х гг.
32. Экономические реформы в Российской Федерации в 1990-х гг. и их последствия.

## **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **7.1. основная литература по всему курсу:**

(в скобках указано количество экземпляров в библиотеке ННГУ)

1. Деревянко А.И., Шабельникова Н.А. История России. Учебное пособие для студентов вузов. – М., 2006 (10 экз.); 2008 (10 экз.); 2009 (27 экз.); 2011 (25 экз.); 2012 (3 экз.).
2. История России. Учебное пособие по дисциплине Отечественная история для студентов вузов неисторических специальностей / Под ред. М.Н. Зуева. - М., 2008 (4 экз.); 2011 (20 экз.).
3. История России с древнейших времен до наших дней. Учебник для вузов / Орлов А. С., Георгиев В. А., Георгиева Н.Г., Сивохина Т.А. - М.:«ПРОСПЕКТ», 2013 (61 экз.); 2014-2015 (94 экз.).

### **7.2. Дополнительная литература.**

1. Верт, Н. История советского государства: 1900-1991 гг. - М, Прогресс, 1992.
2. История России с древнейших времен до 1861 года./ Под ред. Н. И. Павленко. 2-е изд. - М.: Высшая школа, 2001.
3. Ключевский, В.О. Русская история. Полный курс лекций. - М.,1995. Лекции 3-86.

4. Ключевский, В.О. Исторические портреты. Деятели исторической мысли. – М., Издательство «Правда», 1990.
5. Корнилов, А.А. Курс истории России XIX века. - М., 1993.
6. Костомаров, Н.И. Русская история в жизнеописаниях ее главнейших деятелей. - М., 2007.
7. Седов, В.В. Восточные славяне в VI – XIII в. - М., 1982.
8. Скрынников, Р.Г. История российская. IX-XVII вв. - М., 1997.
9. Скрынников, Р.Г. Царство террора. - СПб., 1992.
10. Согрин, В.В. Политическая история современной России. - М., 1994.
11. Соловьев, С.М. История России с древнейших времен в 29 томах. (Любое издание).
12. Фроянов, И.Я. Погружение в бездну. (Россия на исходе XX века) – ООО «Алгоритм-книга», 2009.

### **7.3. Хрестоматии**

1. История Нижегородского края: советский период (1917-1991). Хрестоматия. Нижний Новгород. ННГУ, 2013.
2. История Отечества XX-й век. Хрестоматия / Под общей редакцией О.А. Колобова – Нижний Новгород, 1999.
3. Нижегородский край в документах, цифрах, рассказах, мнениях. Хрестоматия / Редакционный коллектив: Е.В. Кузнецов, Б.И. Гудков, В.В. Ниякий. – М., 1992.
4. Орлов, А.С., Георгиев, В.А., Георгиева, Н.Г., Сивохина, Т.А. Хрестоматия по истории России. Учебное пособие. - М., Проспект, 2012.

### **7.4. Интернет-ресурсы.**

1. Журнал «Вопросы истории» <http://www.ebiblioteka.ru/browse/publication/688/udb/4>
2. Журнал «Неприкосновенный запас»  
<http://www.ebiblioteka.ru/browse/publication/6225/udb/4>
3. Журнал «Отечественные архивы»  
<http://www.ebiblioteka.ru/browse/publication/6685/udb/4>
4. Журнал «Политические исследования»  
<http://www.ebiblioteka.ru/browse/publication/603/udb/4>
5. Журнал «Российская история»  
<http://www.ebiblioteka.ru/browse/publication/596/udb/4>
6. Журнал «Социологические исследования»  
<http://www.ebiblioteka.ru/browse/publication/633/udb/4>

7. История Отечества: политический и социальный опыт (IX-XX вв.). Учебное пособие / Медведев А.В., Кузнецов А.А., Морохин А.В., Варенцова Л.Ю., Егоров Г.В. и другие / [www.unn.ru/books/resources/1307.16.19](http://www.unn.ru/books/resources/1307.16.19).

8.Егоров Г.В., Сомов В.А., Бушуева С.В. История России XX века. Учебное-методическое пособие / [www.unn.ru/books/resources/1132.16.03](http://www.unn.ru/books/resources/1132.16.03).

9. Егоров Г.В. Отечественная история. Учебное методическое пособие / [www.unn.ru/books/resources/1132.16.03](http://www.unn.ru/books/resources/1132.16.03).

10. Электронная библиотека диссертаций РГБ <http://diss.rsl.ru>

### **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Помещения представляют собой учебные аудитории (лекционные с вместимостью до 100 человек и семинарские с вместимостью до 40 человек) для проведения учебных занятий, предусмотренных программой. Лекционные аудитории (301, 315 корп. 14) оснащены оборудованием и техническими средствами обучения: переносным мультимедийным проектором, ноутбуком и выходом в сеть Интернет, доской и мелом (для разбора частных вопросов и детализации теоретических аспектов дисциплины, а также решения практических задач). Аудитории для проведения семинарских занятий (201, 202, 203 корп. 14) также оснащена необходимым оборудованием: доской и мелом.

<b>Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы</b>	<b>Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>	<b>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа</b>

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду (205 корп. 1).

Автор - доцент Морохин А.В., доцент Егоров Г.В.

Рецензент - Сомов В.А., доктор исторических наук, профессор кафедры теории и истории права, государства и судебной власти Приволжского филиала Российского государственного университета правосудия (г. Нижний Новгород).



Заведующий кафедрой

Истории средневековых цивилизаций - доцент Маслов А.Н.

Заведующий кафедрой истории

и политики России ННГУ - профессор Рыжов И.В.