

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования\_  
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет  
им. Н.И. Лобачевского»**

Юридический факультет

---

УТВЕРЖДЕНО

решением президиума Ученого совета ННГУ

протокол № 1 от 16.01.2024 г.

**Рабочая программа дисциплины**

Актуальные проблемы международного права

---

Уровень высшего образования

Магистратура

---

Направление подготовки / специальность

40.04.01 - Юриспруденция

---

Направленность образовательной программы

Магистр международного права

---

Форма обучения

очная, заочная

---

г. Нижний Новгород

2024 год начала подготовки

## 1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.01 Актуальные проблемы международного права относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
<p>ПК-3: Способен принимать решения и совершать юридические действия в соответствии с законодательством</p> <p>Российской Федерации</p>	<p>ПК-3.1: Отслеживает изменения законодательства и судебной практики</p> <p>ПК-3.2: Определяет перечень правовых актов, подлежащих применению в конкретной ситуации</p> <p>ПК-3.3: Подготавливает план действий, направленных на решение поставленной задачи</p> <p>ПК-3.4: Определяет норму права, подлежащую применению</p> <p>ПК-3.5: Подготавливает проект правовой позиции в рамках решения поставленной задачи</p> <p>ПК-3.6: Подготавливает пакет документов в рамках поставленной задачи</p>	<p>ПК-3.1:</p> <p>Знать: методы осуществления правового мониторинга внесения изменений в законодательство и судебную практику;</p> <p>Уметь: выявлять закономерности развития права в современных условиях; анализировать действующее законодательство;</p> <p>Владеть: техникой самостоятельного поиска правовой информации, в т.ч. с использованием современных электронных технологий и технических средств</p> <p>ПК-3.2:</p> <p>Знать: современную нормативно-правовую базу с учетом изменений, происходящих в законодательстве; содержание Федеральных законов, иных нормативно-правовых актов, необходимых для реализации норм права в конкретных ситуациях; особенности реализации и применения юридических норм</p> <p>Уметь: квалифицированно определять правовые нормы,</p>	<p>Дискуссия</p> <p>Доклад-презентация</p>	<p>Экзамен:</p> <p>Контрольные вопросы</p>

		<p>подлежащие применению в конкретной сфере юридической деятельности; давать правильную оценку фактическим и юридическим обстоятельствам</p> <p>Владеть: способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности</p> <p>ПК-3.3:</p> <p>Знать: комплекс правовых норм в конкретной сфере юридической деятельности, содержащих систему обязательных правовых предписаний и запретов, а также механизмов, их обеспечивающих</p> <p>Уметь: находить, систематизировать и оценивать значимую правовую информацию, требующую отражения в процессуальных и иных документах, анализировать полученные сведения и формулировать юридически-грамотные решения, составлять необходимые правовые и управленческие документы;</p> <p>Владеть: навыками определения целевых этапов и основных направлений действий, направленных на решение поставленной задачи</p> <p>ПК-3.4:</p> <p>Знать: современную нормативно-правовую базу с учетом изменений, происходящих в законодательстве; содержание Федеральных законов, иных нормативно-правовых актов, необходимых для реализации норм права в профессиональной деятельности;</p>		
--	--	--	--	--

		<p>Уметь: квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности; правильно толковать применяемую норму права;</p> <p>Владеть: навыками анализа правовых и норм и правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; навыками анализа правовых и норм и правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности</p> <p>ПК-3.5:</p> <p>Знать: правила составления и подготовки проекта правовой позиции</p> <p>Уметь: применять современные информационные технологии для создания и оформления проекта правовой позиции</p> <p>Владеть: навыками сбора и обработки информации для подготовки проекта правовой позиции в рамках решения задачи</p> <p>ПК-3.6:</p> <p>Знать: основные приемы подготовки юридических документов</p> <p>Уметь: определять вид и содержание юридических документов, необходимых для составления в конкретной ситуации</p> <p>Владеть: юридической терминологией, необходимой для составления документов</p>		
<p>ПК-4: Способен юридически правильно разрешать споры правового характера</p>	<p>ПК-4.1: Определяет перечень правовых актов, подлежащих применению в конкретной ситуации</p> <p>ПК-4.2: Выявляет конфликт интересов</p> <p>ПК-4.3: Определяет альтернативные</p>	<p>ПК-4.1:</p> <p>Знать: системы юридических фактов в области правового регулирования общественных отношений в соответствующей сфере, системы доказательств фактов и обстоятельств,</p>	<p>Дискуссия</p> <p>Доклад-презентация</p>	<p>Экзамен:</p> <p>Контрольные вопросы</p>

	<p>(внесудебные) способы разрешения правовых споров</p> <p>ПК-4.4: Оказывает правовую помощь организациям и физическим лицам в ходе переговоров по разрешению споров, возникающих из гражданских, административных, трудовых, корпоративных, семейных, наследственных, антимонопольных, налоговых отношений, а также отношений в сфере защиты интеллектуальных прав</p> <p>ПК-4.5: Составляет претензии, заявления, ходатайства, отзывы, жалобы, иные процессуальные документы</p>	<p>имеющих юридическое значение в данной сфере</p> <p>Уметь: выполнять первичную квалификацию правовой формы общественных отношений в соответствующей сфере правового регулирования, определять круг обстоятельств, имеющих юридическое значение в конкретной ситуации</p> <p>Владеть: навыками определения состава обстоятельств, имеющих юридическое значение, а также состава доказательств, их подтверждающих</p> <p>ПК-4.2:</p> <p>Знать: методы установления и выявления сущности и причины конфликта интересов; пути (способы) разрешения конфликтных ситуаций в профессии юриста и при участии юриста;</p> <p>Уметь: анализировать, обобщать, воспринимать полученную информацию, толковать и правильно применять правовые нормы; точно и грамотно выявлять причины конфликта интересов для урегулирования конкретных правовых ситуаций</p> <p>анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;</p> <p>Владеть: навыками общения с гражданами в соответствии с нормами делового, профессионального и иного социального этикета;</p> <p>навыками профессионального использования юридических категорий и понятий при проектировании и применении норм права, договорных обязательств;</p> <p>навыками: анализа различных</p>		
--	--	---	--	--

		<p>правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.</p> <p>навыками сбора, обработки и анализа правовой и фактической информации и правовых отношений, имеющей значение в профессиональной деятельности</p> <p>ПК-4.3:</p> <p>Знать: материальное и процессуальное законодательство, закрепляющие альтернативные (внесудебные) способы разрешения правовых конфликтов; соответствующие теоретические положения.</p> <p>Уметь: правильно выбирать внесудебные способы разрешения правовых споров; принимать правильные решения по вопросам разрешения правовых споров альтернативным способом</p> <p>Владеть: навыками разрешения практических ситуаций, связанных с определением формы надлежащей правовой защиты нарушенных прав и законных интересов;</p> <p>ПК-4.4:</p> <p>Знать: требования, предъявляемые к юридическим консультациям</p> <p>Уметь: грамотно оперировать юридическими понятиями и категориями применительно к сфере избранной профессиональной деятельности; решать сложные юридические проблемы (ситуации), адаптироваться в</p>		
--	--	---	--	--

		<p>условиях меняющейся правовой реальности, принимать оптимальные управленческие решения</p> <p>Владеть: навыками взаимодействия от имени юридических и физических лиц в отношениях с органами государственной власти и правоохранительными органами; - навыками принятия мер защиты прав человека и гражданина</p> <p>ПК-4.5:</p> <p>Знать: положения действующего законодательства, основы юридической техники, правила подготовки юридических документов</p> <p>Уметь: применять правила, средства и приемы юридической техники; составлять официальные письменные документы, порождающие определенные юридические последствия, создающие определенные юридические состояния и направленные на регулирование определенных отношений; уяснять содержание документов, составленных другими лицами</p> <p>Владеть: методикой подготовки юридических документов; навыка сбора и обработки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности</p>		
--	--	---	--	--

### 3. Структура и содержание дисциплины

#### 3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная	заочная
--	-------	---------

<b>Общая трудоемкость, з.е.</b>	<b>5</b>	<b>5</b>
<b>Часов по учебному плану</b>	<b>180</b>	<b>180</b>
в том числе		
<b>аудиторные занятия (контактная работа):</b>		
- занятия лекционного типа	28	4
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	28	12
- КСР	2	2
<b>самостоятельная работа</b>	<b>86</b>	<b>153</b>
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>36</b> Экзамен	<b>9</b> Экзамен

### 3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)		в том числе								
			Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них						Самостоятельная работа обучающегося, часы		
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы		Всего				
	ОФ	ЗФ	ОФ	ЗФ	ОФ	ЗФ	ОФ	ЗФ	ОФ	ЗФ	
Тема 1 ПОНЯТИЕ И КОНЦЕПТУАЛИЗАЦИЯ МЕЖДУНАРОДНОГО ПРАВА	28	29	6	1	6	2	12	3	16	26	
Тема 2 ВОСПРИЯТИЕ МЕЖДУНАРОДНОГО ПРАВА НАЦИОНАЛЬНЫМИ ПРАВОВЫМИ СИСТЕМАМИ РАЗЛИЧНЫХ ГОСУДАРСТВ	24	29	6	1	4	2	10	3	14	26	
Тема 3 Право международной ответственности: проблемы теории и имплементации	22	28	4		4	2	8	2	14	26	
Тема 4 Проблема интерпретации и применения принципов международного права: применение силы в международных отношениях: современные вызовы для международного права	22	28	4	1	4	2	8	3	14	25	
Тема 5 Проблема интерпретации и применения принципов международного права: самоопределение и территориальная целостность в международном праве и практике государств	22	26	4		4	2	8	2	14	24	
Тема 6 Россия в международных и региональных организациях	24	29	4	1	6	2	10	3	14	26	
Аттестация	36	9									
КСР	2	2						2	2		
Итого	180	180	28	4	28	12	58	18	86	153	

### Содержание разделов и тем дисциплины



## МЕЖДУНАРОДНОЕ И ВНУТРЕННЕЕ ПРАВО: ВОПРОСЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ

Понятие формальных и материальных источников международного права. Ст. 38 Устава Международного суда ООН и ее роль в определении понятия источников международного права. Вопросы в связи с интерпретацией статьи 38.

Международно-правовой обычай: понятие, элементы, доказательства существования обычая в международных судах и арбитражах. Отличие обычая от обыкновения.

Сравнение внутригосударственного и международного права по предмету регулирования, наличию «суверена», источникам (формам) и субъектам права.

Международное право во внутренней правовой системе. Реалистическая школа права (Р. Иеринг, Дж. Остин). Отрицание юридического характера международного права.

Дуалистическая (плюралистическая) теория: Г. Трипель (Германия), Д. Анцилотти (Италия), Л.Оппенгейм (Великобритания). Различия между нормами договорного и обычного международного права в дуалистической правовой системе.

Формирование и развитие монистической теории: доктрина «универсальной правовой системы» Г. Кельзена (Австрия), идея «наднационального права» Г.Крабба (Нидерланды), универсализм А. Вердросса (Австрия).

Понятие и виды трансформации. Общая трансформация. Специальная трансформация. Инкорпорация как вид трансформации: понятие и формы.

Проблемы включения международно-правовых норм во внутреннюю правовую систему.

Определение места международно-правовых норм в иерархии внутреннего права: сравнительно-правовой анализ подходов государств. Международное право в сравнении с правом ЕС и правом государств-членов. Проблема выполнения международных обязательств в зависимости от места международного права в иерархии норм внутреннего права.

Понятие непосредственной применимости норм международного права. Концепция самоисполнимых норм Верховного Суда США. Доктрина прямого действия в практике Суда ЕС. Признаки, исключающие непосредственное применение международно-правовых норм.

Использование международно-правовых актов в практике высших судов государств. Проблема конституционного контроля в отношении международных договоров.

Взаимное влияние международного и внутреннего права.

Место международного права в правовой системе РФ. Толкование части 4 статьи 15 Конституции РФ.

Особенности принципа верховенства международного права, закрепленного в Конституции РФ.

Конституция и международные нормы. Позиция Конституционного суда РФ.

Практические ситуации для сравнительного исследования: Франция, Германия, Нидерланды, США, Канада, Великобритания, Япония, страны Центральной Азии.

## ПРИНЦИПЫ МЕЖДУНАРОДНОГО ПРАВА: ПРИКЛАДНОЙ АНАЛИЗ И ПРАКТИЧЕСКИЕ СИТУАЦИИ

Понятие, источники, классификация основных принципов международного права. Статья 2 Устава ООН, Заключительный акт Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе 1975 г., Декларация ООН о принципах международного права 1970 г.

Толкование принципов. Источники толкования.

Принцип неприменения силы или угрозы силой: исторический обзор 1815-1945, положения Устава ООН, полномочия Совета Безопасности ООН, проблема одностороннего применения силы (гуманитарная интервенция и ответственность по защите).

Механизм коллективной безопасности в рамках Устава ООН. Роль Совета Безопасности (статья 24). Глава 7 Устава ООН.

Понятие силы. Понятие угрозы силой. Законная самооборона (статья 51).

Понятие агрессии. Резолюция 3314 ГА ООН. Соучастие и косвенная агрессия. Необходимость и пропорциональность. Доктрина превентивной самообороны.

Практические случаи: Никарагуа против США (МС ООН), Алжирская война (колониальный контекст), война в Косово, интервенция в Ирак 2003, интервенция в Ливию 2011.

Ответственность по защите (R2P). Итоговой документ Саммита 2005 года. Концептуализация.

Эволюция: политическая и юридическая критика. Значение концепции R2P. Необходимость создания международного конституционного правопорядка в этом вопросе.

Целенаправленное уничтожение террористов: проблема юридической регламентации в МП.

Практические ситуации: конфликт в Сирии(2015).

Принцип равноправия и права народов распоряжаться своей судьбой: понятие, содержание. Толкование принципа в практике МС ООН. Консультативное заключение по Косово: правовой и политический анализ.

Практические ситуации: декларация независимости Косово 17 февраля 2008 года, реинтеграция Крыма и Севастополя с РФ (2014), Южная Осетия и Абхазия, Северный Кипр, референдум в Шотландии (2014), Приднестровье.

## ЮРИСДИКЦИЯ И ИММУНИТЕТЫ ГОСУДАРСТВА

Территориальная юрисдикция. Характеристики территориального суверенитета.

Практические ситуации: L'affaire de l'île de Palmas, sentence arbitrale, 1928 ; Affaire Eichmann, rés. 138 du Conseil de sécurité, 1960.

Персональная юрисдикция. Гражданство.

Практические ситуации: Affaire Nottebohm, Liechtenstein c. Guatemala, 1955.

Исключения из территориальной юрисдикции. Согласие государства, выраженное в договоре и разрешение ad hoc (Affaire Interhandel, 1959 ; Traité sur le service douanier Suisse-Liechtenstein, 1923).

Общий и двусторонний обычай. Дипломатическая и консульская деятельность. Военная оккупация.

Акты международных организаций.

Экстатерриториальная юрисдикция.

Практические ситуации: Affaire Lottus , CPJI, 1927.

Исключения из территориального применения нормы.

Связь правового порядка с интересом государства (Lois Helms-Burton, 1996).

Иммунитет государства. Иммунитет от юрисдикции.

Иммунитет от исполнения.

Дипломатическое убежище. Конвенция о дипломатическом убежище.

Практические ситуации: дело Жулиана Ассанжа.

## МЕЖДУНАРОДНАЯ ЮСТИЦИЯ И УРЕГУЛИРОВАНИЕ СПОРОВ МЕЖДУ ГОСУДАРСТВАМИ

Международный суд ООН. Ст. 92 Устава ООН. Ст. 1 Устава МС ООН.

Консультативные полномочия (статья 96).

Практические ситуации: Avis consultatif sur la liceité de la menace ou de l'emploi d'armes nucléaires, 1993, Avis consultatif sur la conformité au droit international de la déclaration unilatérale d'indépendance relative au Kosovo (No 2010/25, le 22 juillet 2010).

Полномочия по урегулированию споров (статья 59,60 Устава МС, статья 94 Устава ООН).

Практические ситуации: Affaire Nicaragua c. USA, 1986.

Условия участия в споре в МС ООН (статья 34, 35 Устава МС ООН, статья 93 Устава ООН).

Юрисдикция МС ООН (статья 36).

Факультативная юрисдикция.

Практические ситуации: Affaire du plateau continental de la mer du Nord, RFA, Pays bas, Danemark 1969.

Обязательная юрисдикция. Предварительное согласие. Европейская конвенция о мирном урегулировании споров 1957.

Факультативные положения обязательной юрисдикции. Affaire Nicaragua c. USA, 1984, § 59.

Оговорки к факультативным положениям обязательной юрисдикции.

#### **4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Задание для самостоятельной подготовки к практическим занятиям

Занятие 1

#### **ПОНЯТИЕ И КОНЦЕПТУАЛИЗАЦИЯ МЕЖДУНАРОДНОГО ПРАВА**

1. Система источников МПП. Интерпретация ст. 38 Устава Международного суда ООН.
2. Иерархия источников МПП.
3. Понятие и виды договоров. Правообразующие и неправообразующие договоры в МПП.
4. Международно-правовой обычай. Обязательные и факультативные элементы. Правила доказывания обычая в международных судах (примеры практики МС ООН). Соотношение обычно-правовых и договорных обязательств.
5. Понятие и значение международного судебного прецедента. Примеры практики международных судов.
6. Доктрина международного права. Понятие, представители (зарубежные и российские).

ЗАНЯТИЕ 2.

#### **ВОСПРИЯТИЕ МЕЖДУНАРОДНОГО ПРАВА НАЦИОНАЛЬНЫМИ ПРАВОВЫМИ СИСТЕМАМИ РАЗЛИЧНЫХ ГОСУДАРСТВ**

1. Теоретическая рамка вопроса. Основные концепции.
2. Классификации национальных правовых систем с точки зрения их восприятия международного права.

Case-study. Изучение вопроса с перспективы странового подхода:

Цель работы: продемонстрировать, каким образом конституционное законодательство государств закрепляет соотношение международного и внутреннего права, правила реализации МПП во внутренних системах, а также позиции внутренних судов по этому вопросу.

1. Великобритания
2. США
3. Германия
4. Франция
5. Нидерланды
6. Израиль
7. Китай
8. Россия (вопрос для всех)

Задача: подготовить презентации РР по каждой стране. Задача докладчика – подготовить и представить презентацию. Задача рецензента: получить и проверить презентацию докладчика, сформулировать замечания, комментарии, вопросы и озвучить их на занятии. Оцениваются оба вида работы.

### Занятие 3

Право международной ответственности: проблемы теории и имплементации

1. Понятие и общая характеристика ответственности в международном праве.
2. Источники права международной ответственности. Результаты кодификации норм и принципов ответственности государств за международные правонарушения. Работа Комиссии международного права ООН об ответственности государств.
3. Субъекты права международной ответственности: государства, международные организации [Решение по делу о расхождениях относительно иммунитета от судебной юрисдикции специального докладчика Комиссии по правам человека/ICJ Reports. 1999. Р. 88-89.], физические лица [постановление ЕСПЧ от 22 марта 2001 г. по делу «Streletz, Kessler & Krenz v. Germany» (Applications Nos. 34044/96, 35532/97, 44801/98)], ТНК.
4. Основание международной ответственности.
5. Международное противоправное деяние:
  - Элементы международного противоправного деяния [дело “Великобритания против Албании» о проливе Корфу, 1949, ICJ; дело “Иран против США» о дипломатическом и консульском персонале США в Тегеране, 1980, ICJ ]
  - Квалификация деяния как международно-правового [дело "Обращение с польскими гражданами в Данциге" 1932, PCIJ; дело о судне «Уимблдон» 1923, PCIJ].
  - Виды международных правонарушений
  - Квалификация поведения субъекта. Присвоение деяния государству  
 Поведение органов власти государства (исполнительные, законодательные, судебные, местные) [дело “Иран против США» о дипломатическом и консульском персонале США в Тегеране, 1980, ICJ; дело о проекте “Габчиково-Надьмарош», 1997, ICJ]; [дело «Малена,» 1927, RIAA; дело Кэра» 1929, RIAA].  
 Поведение под руководством или контролем субъекта (дело «Никарагуа против США»

1986, ICJ )

- Ответственность одного субъекта в связи с деянием другого [дело “Науру против Австралии», 1992, ICJ]
  - Обстоятельства, исключающие международную противоправность (согласие, самооборона, контрмеры, форс-мажор, бедствие, состояние необходимости) [дело о проекте “Габчиково-Надьмарош», 1997, ICJ]; Консультативное заключение МС ООН “О законности угрозы применения или применения ядерного оружия», 1996, ICJ]; дело “США против Франции» о соглашении о воздушном сообщении, 1979, RIAA (арбитражное решение); дело «О компенсации России», 1912, RIAA]; дело «Рейнбоу Уорриот», 1999, RIAA.
6. Виды международной ответственности и формы возмещения ущерба.
  7. Контрмеры в международном праве.
  8. Санкции международных организаций.
  9. Международная ответственность за деяния, не запрещенные международным правом.

#### Занятие 4

Проблема интерпретации и применения принципов международного права. Применение силы в международных отношениях: современные вызовы для международного права

1. Регулирование применения силы Уставом ООН (закрепление в Уставе ООН принципа неприменения силы или угрозы силой, механизм коллективной безопасности в Уставе ООН)
2. Роль Совета Безопасности в поддержании мира (глава 7 устава ООН (статьи 39 - 43))
3. Понятие силы, понятие угрозы силой (значение дела "Никарагуа против США" )
4. Операции в киберпространстве: новый вызов для определения агрессии в международном праве.
5. Запрет применения силы в МП в контексте борьбы с терроризмом.
6. Самооборона (статья 51 Устава ООН):
  - a) агрессия (понятие), резолюция 3314 ГА ООН
  - b) Соучастие и косвенная агрессия (ситуация Ирак - Кувейт -США)
  - c) необходимость и пропорциональность самообороны (обычное право, пример Case Caroline, GB c. USA, 1837)
  - d) процедурные и временные условия самообороны
  - e) Превентивная самооборона
7. Доктрина гуманитарной интервенции, концепция R2P. Соотношение с Уставом ООН, возможное зарождение нормы обычного права.
8. "Интервенция по приглашению": использование ВС по приглашению правительства иностранного государства. (примеры: Сирия 2015). Правовые проблемы: легитимность приглашающего правительства. Проблема "фиктивного" приглашения (США в Гренаде, СССР в Афганистане).
9. Целенаправленное уничтожение террористов за пределами государственных территорий: регулирование международным правом (targeted killing of terrorists). Использование беспилотных летательных аппаратов (дронов): вопрос законности в контексте международного права.
10. Применение силы в колониальном контексте: международное право и Алжирская война

(1954-1962): правовая оценка действий Франции в Алжире.

11. Частные военные компании: правовой статус, вопрос ответственности, правовые проблемы.

Рекомендуемые материалы:

Для вопроса 4: <https://www.icrc.org/ru/document/rf-chto-obshchego-mezhdu-kompyuterom-i-avtomatom-kalashnikova> . Ознакомиться с записью круглого стола. Сделать конспект основных тезисов докладов.

Для вопроса 5: [https://legal.un.org/avl/ls/Sersic\\_PS.html#](https://legal.un.org/avl/ls/Sersic_PS.html#) . Прослушать лекцию.

Для вопроса 6: [https://legal.un.org/avl/ls/Greenwood\\_PS.html#](https://legal.un.org/avl/ls/Greenwood_PS.html#) Прослушать лекцию.

Для вопроса 9: [https://legal.un.org/avl/ls/Tladi\\_PS.html#](https://legal.un.org/avl/ls/Tladi_PS.html#) Прослушать лекцию «Use of Force in Self-Defence against Non-State Actors in International Law».

## Занятие 5

Проблема интерпретации и применения принципов международного права: самоопределение и территориальная целостность в международном праве и практике государств.

1. Источники закрепления принципов международного права. Их классификация и содержание.
2. Самоопределение Косово в свете международного права (проанализировать Консультативное заключение Международного суда ООН по Косово)
3. Северный Кипр: образование, статус, международно-правовые проблемы
4. Статус Абхазии и Южной Осетии.
5. Статус Приднестровья.
6. Изменение статуса Крыма и Севастополя в 2014 году: международно-правовой анализ
7. Вопросы потенциального и несостоявшегося самоопределения: Шотландия, Каталония, Квебек, Чечня... Обстоятельства, причины, перспективы.

## Занятие 5

Россия в международных и региональных организациях

Модуль 1. Актуальные проблемы права международных организаций. Россия в универсальных и трансрегиональных организациях.

1. Теория международных организаций. Международно-правовые рамки, типологии.
2. Понятие регионализма. Критерии, правовые аспекты регионализма.
3. Россия в ООН. История, правопреемство от СССР, правовые последствия участия.
4. Россия в ВТО. Правовые изменения, позитивный и негативный вклад ВТО.
5. Россия и ОБСЕ.

Модуль 2. Россия в региональных организациях Евразии.

1. Россия и СНГ.
2. Россия и ЕАЭС.
3. Россия и ШОС.
4. Россия и ОДКБ.
5. Трансрегиональное взаимодействие. Отношения между РФ и Европейским Союзом. Отношения между ЕАЭС и ЕС.

## **5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)**

### **5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:**

#### **5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Дискуссия) для оценки сформированности компетенции ПК-3:**

1. Концептуализация современного международного права. Феномен фрагментации международного права и ее разновидности.
2. Регионализация международного права. Регионализм как метод изучения международного права, механизм нормотворчества в международном праве и инструмент дерогации в отношении универсальных норм.
3. Формальные и материальные источники международного права: проблема разграничения. Ст. 38 Устава Международного суда ООН и ее роль в определении понятия, юридической силы и иерархии источников международного права.
4. Международный договор. Типичные и нетипичные субъекты международных договорных правоотношений. Способы выражения согласия на обязательность договора. Разрешение споров, вытекающих из договоров. Конституционное регулирование заключения и реализации международных договоров (на примере РФ).
5. Международно-правовой обычай: понятие, кодификация, элементы. Специфика ссылки на обычай в международных судах и арбитражах. Относительный характер обычая: принципы настойчивого и последующего возражения, локальные и двусторонние обычаи на примере практики Международного суда ООН.
6. Концептуальные подходы к реализации международного права во внутреннем праве государств. Монизм и дуализм. Сравнительный анализ реализации международно-правовых норм в государствах романо-германской и англо-саксонской систем на примере конкретных государств.
7. Понятие, источники, классификация основных принципов международного права. Устав ООН, Декларация ООН о принципах международного права 1970 г., Заключительный акт СБСЕ 1975 г. Проблема определения, толкования и универсальности принципов международного права.
8. Принцип неприменения силы или угрозы силой: эволюция, положения Устава ООН, проблема одностороннего применения силы (концепции гуманитарной интервенции и ответственности по защите (R2P)).
9. Определение агрессии в международном праве (Резолюция 3314 ГА ООН). Соучастие и косвенная агрессия. Проблема определения агрессии в киберпространстве. Легитимная самооборона (статья 51). Доктрина превентивной самообороны.
10. Отражение принципа неприменения силы или угрозы силой в практике Международного суда ООН: анализ и правовое значение дела Никарагуа против США.

### 5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Дискуссия) для оценки сформированности компетенции ПК-4:

1. Применение вооруженной силы на иностранных территориях в контексте целенаправленного (точечного) уничтожения террористов. Применение иностранной вооруженной силы по «приглашению» легитимного правительства. Практика государств и проблема международно-правового регулирования.
2. Механизм коллективной безопасности в рамках Устава ООН. Роль Совета Безопасности. Значение главы VII Устава ООН. Взаимодействие ООН с региональными организациями в области обеспечения мира и безопасности.
3. Принцип равноправия и права народов на самоопределение: понятие, содержание, толкование в практике Международного суда ООН. Соотношение с принципом целостности государственной территории. Примеры реализации права на самоопределение в практике государств
4. Консультативное заключение Международного суда ООН о соответствии одностороннего провозглашения независимости Косово нормам международного права: правовой анализ и значение для международного права.
5. Актуальные проблемы международной правосубъектности. Международная правосубъектность непризнанных и частично признанных государств, международных неправительственных организаций, ТНК. Проблема международной правосубъектности физических лиц.
6. Международная ответственность государств. Кодификация. Понятие и элементы международного противоправного деяния. Присвоение поведения государству: основные правила. Понятие объективной ответственности в международном праве.
7. Территория и юрисдикция государства. Территориальная и экстерриториальная юрисдикция. Понятие универсальной юрисдикции.
8. Международно-правовые основы взаимодействия государств в информационной сфере.
9. Глобальное и региональное управление миграцией. Глобальные договоры по миграции и убежищу: предпосылки, значение для развития международного миграционного права. Международные организации в области миграции. Региональные механизмы миграционного регулирования на примере ЕС, МЕРКОСУР, ЕАЭС, ЭКОВАС.
10. Международный суд ООН. Консультативные полномочия и полномочия по урегулированию споров (примеры из практики). Условия участия в споре в Международном суде ООН.

### Критерии оценивания (оценочное средство - Дискуссия)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные рабочей программой дисциплины учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному
не зачтено	Теоретическое содержание дисциплины освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных рабочей программой дисциплины учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.

### 5.1.3 Типовые задания (оценочное средство - Доклад-презентация) для оценки сформированности компетенции ПК-3:



1. Международное право в конституционной юрисдикции государств: проблемы взаимодействия национального и международного права.
2. Формальные и материальные источники международного права. Ст. 38 Устава Международного суда ООН и ее роль в определении понятия источников международного права. Вопросы в связи с интерпретацией статьи 38.
3. Концептуальные подходы к реализации международного права во внутреннем праве государств. Монизм и дуализм. Сравнительный анализ реализации международно-правовых норм в государствах романо-германской и англо-саксонской систем на примере конкретных государств.
4. Международно-правовой обычай: понятие, кодификация, элементы, доказательства существования обычая в международных судах и арбитражах. Региональный и двусторонний обычай. *Opinio juris sive necessitatis*. Доктрина «настойчивого возражения» («persistent objector») (дело о рыболовстве (Великобритания против Норвегии), 1951; дело о Континентальном шельфе Северного моря (Германия против Нидерландов), 1969).
5. Понятие, источники, классификация основных принципов международного права. Статья 2 Устава ООН, Заключительный акт СБСЕ 1975 г., Декларация ООН о принципах международного права 1970 г. Толкование принципов и источники толкования. Принципы и нормы *jus cogens*.
6. Принцип неприменения силы или угрозы силой: эволюция (1899-1945), положения Устава ООН, проблема одностороннего применения силы (гуманитарная интервенция и «обязанность защищать» (R2P)).
7. Механизм коллективной безопасности в рамках Устава ООН. Роль Совета Безопасности. Значение главы VII Устава ООН.
8. Понятие силы и угрозы силой. Понятие агрессии (Резолюция 3314 ГА ООН). Соучастие и косвенная агрессия. Легитимная самооборона (статья 51). Необходимость и пропорциональность. Доктрина превентивной самообороны.
9. Отражение принципа неприменения силы или угрозы силой в практике государств и Международного суда ООН: дело Никарагуа против США (1986), интервенция НАТО в Косово (1999), интервенция в Ирак (2003), интервенция в Ливию (2011). Применение силы в колониальном контексте (Алжирская война 1954-1962).
10. Концепция «обязанность защищать» (R2P). Концептуализация. Эволюция. Политическая и юридическая критика. Значение концепции R2P для развития международного права.

#### **5.1.4 Типовые задания (оценочное средство - Доклад-презентация) для оценки сформированности компетенции ПК-4:**

1. Применение вооруженной силы на иностранных территориях в контексте целенаправленного (точечного) уничтожения террористов: проблема международно-правовой регламентации. Применение иностранной вооруженной силы по «приглашению» легитимного правительства. Практика государств.

2. Принцип равноправия и права народов на самоопределение: понятие, содержание. Толкование принципа в практике МС ООН. Соотношение с правом на сепессию и принципом целостности государственной территории.
3. Консультативное заключение Международного суда ООН по вопросу о декларации независимости Косово: правовой и политологический анализ, значение для международного права.
4. Отражение принципа равноправия и права народов на самоопределение в международной практике (Северный Кипр, Косово, присоединение Крыма и Севастополя к РФ, Южная Осетия и Абхазия, референдум в Шотландии (2014), Каталония).
5. Понятие юрисдикции государства. Территориальная юрисдикция. Характеристики территориального суверенитета (дело острова Пальмас (Island of Palmas Case) (Нидерланды против США), 1928; дело Эйхмана (Eichmann), Резолюция СБ ООН 138, 1960). Персональная юрисдикция (дело Ноттебома (Nottebohm) (Лихтенштейн против Гватемалы), 1955).
6. Экстратерриториальная юрисдикция. Случаи экстратерриториального действия норм. Универсальная юрисдикция. Международная практика: дело Лотус (Lottus) (Франция против Турции), 1927; дело Пиночета.
7. Дипломатическое убежище. Нормативное закрепление права дипломатического убежища. Сложности международно-правового регулирования. Международная практика (дело Джулиана Ассанжа).
8. Международный суд ООН. Консультативные полномочия (примеры из практики). Полномочия по урегулированию споров (примеры из практики).
9. Условия участия в споре в Международном суде ООН (статья 34, 35 Устава МС ООН, статья 93 Устава ООН). Юрисдикция МС ООН (статья 36). Факультативная и обязательная юрисдикция (дело Никарагуа против США (1986), § 59).
10. Торговля людьми: международно-правовой анализ. Соотношение со смежными деяниями. Ответственность за торговлю людьми. Деятельность государств и международных организаций по борьбе с торговлей людьми.

### Критерии оценивания (оценочное средство - Доклад-презентация)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	освоенным материалом сформированы, все предусмотренные рабочей программой дисциплины учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному
не зачтено	выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.

### 5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

#### Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными и несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

### Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой

	<b>отлично</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	<b>очень хорошо</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	<b>хорошо</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	<b>удовлетворительно</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
<b>не зачтено</b>	<b>неудовлетворительно</b>	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	<b>плохо</b>	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

### 5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:

#### 5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-3

1. Концептуализация современного международного права. Феномен фрагментации международного права и ее разновидности.
2. Регионализация международного права. Регионализм как метод изучения международного права, механизм нормотворчества в международном праве и инструмент дерогации в отношении универсальных норм.
1. Формальные и материальные источники международного права: проблема разграничения. Ст. 38 Устава Международного суда ООН и ее роль в определении понятия, юридической силы и иерархии источников международного права.
2. Международный договор. Типичные и нетипичные субъекты международных договорных правоотношений. Способы выражения согласия на обязательность договора. Разрешение споров, вытекающих из договоров. Конституционное регулирование заключения и реализации международных договоров (на примере РФ).
3. Международно-правовой обычай: понятие, кодификация, элементы. Специфика ссылки на обычай в международных судах и арбитражах. Относительный характер обычая: принципы настойчивого и последующего возражения, локальные и двусторонние обычаи на примере практики Международного суда ООН.
4. Концептуальные подходы к реализации международного права во внутреннем праве государств. Монизм и дуализм. Сравнительный анализ реализации международно-правовых норм в государствах романо-германской и англо-саксонской систем на примере конкретных государств.
5. Международное право и российская правовая система: эволюция конституционных основ взаимодействия, современное состояние, проблемы.
6. Понятие, источники, классификация основных принципов международного права. Устав ООН, Декларация ООН о принципах международного права 1970 г., Заключительный акт СБСЕ 1975 г. Проблема определения, толкования и универсальности принципов международного права.

9. Принцип неприменения силы или угрозы силой: эволюция, положения Устава ООН, проблема одностороннего применения силы (концепции гуманитарной интервенции и ответственности по защите (R2P)).
10. Определение агрессии в международном праве (Резолюция 3314 ГА ООН). Соучастие и косвенная агрессия. Проблема определения агрессии в киберпространстве. Легитимная самооборона (статья 51). Доктрина превентивной самообороны.

### 5.3.2 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-4

1. Отражение принципа неприменения силы или угрозы силой в практике Международного суда ООН: анализ и правовое значение дела Никарагуа против США.
2. Применение вооруженной силы на иностранных территориях в контексте целенаправленного (точечного) уничтожения террористов. Применение иностранной вооруженной силы по «приглашению» легитимного правительства. Практика государств и проблема международно-правового регулирования.
3. Механизм коллективной безопасности в рамках Устава ООН. Роль Совета Безопасности. Значение главы VII Устава ООН. Взаимодействие ООН с региональными организациями в области обеспечения мира и безопасности.
4. Принцип равноправия и права народов на самоопределение: понятие, содержание, толкование в практике Международного суда ООН. Соотношение с принципом целостности государственной территории. Примеры реализации права на самоопределение в практике государств
5. Консультативное заключение Международного суда ООН о соответствии одностороннего провозглашения независимости Косово нормам международного права: правовой анализ и значение для международного права.
6. Актуальные проблемы международной правосубъектности. Международная правосубъектность непризнанных и частично признанных государств, международных неправительственных организаций, ТНК. Проблема международной правосубъектности физических лиц.
7. Международная ответственность государств. Кодификация. Понятие и элементы международного противоправного деяния. Присвоение поведения государству: основные правила. Понятие объективной ответственности в международном праве.
8. Территория и юрисдикция государства. Территориальная и экстерриториальная юрисдикция. Понятие универсальной юрисдикции.
9. Глобальное и региональное управление миграцией. Глобальные договоры по миграции и убежищу: предпосылки, значение для развития международного миграционного права. Международные организации в области миграции. Региональные механизмы миграционного регулирования на примере ЕС, МЕРКОСУР, ЕАЭС, ЭКОВАС.
10. Международный суд ООН. Консультативные полномочия и полномочия по урегулированию споров (примеры из практики). Условия участия в споре в Международном суде ООН.

### Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольные вопросы)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	содержание ответа на вопросы полностью раскрывает тему, информация изложена логично, является аргументированной, со ссылкой на нормативно-правовые акты. Ответ содержит элементы сравнительного анализа со ссылками на первоисточники и доктрину.
отлично	содержание ответа на вопросы полностью раскрывает тему, информация изложена логично, является аргументированной, со ссылкой на нормативно-правовые акты. Ответ содержит элементы сравнительного анализа со

Оценка	Критерии оценивания
	ссылками на первоисточники и доктрину.
очень хорошо	содержание ответа на вопросы полностью раскрывает тему, информация изложена логично, является аргументированной, со ссылкой на нормативно-правовые акты. Ответ не содержит элементов сравнительного анализа и носит описательный характер, студент не способен четко определить проблему и предложить варианты ее решения.
хорошо	содержание ответа на вопросы полностью раскрывает тему, информация изложена логично, является аргументированной, со ссылкой на нормативно-правовые акты. Ответ не содержит элементов сравнительного анализа и носит описательный характер, студент не способен четко определить проблему и предложить варианты ее решения.
удовлетворительно	Ответ является описательным, не содержит анализа, отсутствуют ссылки на нормативные акты; тема раскрыта поверхностно, автор не способен сделать четкое обобщение по теме исследования, автор не способен самостоятельно излагать материал без опоры на письменные носители.
неудовлетворительно	Ответ автора не отвечает ни одному критерию оценивания более, чем на 30 %, либо материал полностью заимствован и не имеет элементов авторского подхода.
плохо	Ответ автора не отвечает ни одному критерию оценивания более, чем на 30 %, либо материал полностью заимствован и не имеет элементов авторского подхода.

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Абашидзе А. Х. Международное право. Мирное разрешение споров : учебное пособие / А. Х. Абашидзе, А. М. Солнцев. - 3-е изд. ; испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 221 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-07334-8. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=843667&idb=0>.
2. Международное право в 2 ч. Часть 1 : учебник / А. Н. Вылегжанин [и др.] ; ответственный редактор А. Н. Вылегжанин. - 4-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 329 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-13874-0. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=842248&idb=0>.
3. Международное право в 2 ч. Часть 2 : учебник / А. Н. Вылегжанин [и др.] ; ответственный редактор А. Н. Вылегжанин. - 4-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 343 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-13876-4. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=842966&idb=0>.

#### Дополнительная литература:

1. Международное право: Учебник / Ашавский Б.М., Бирюков М.М., Бордунов В.Д., Вельяминов Г.М., Гидирим А.В., Данельян А.А., Егоров С.А., Зимненко Б.Л., Иванов С.И., Касенова М.Б., Ковлер А.И., Копылов М.Н., Кузнецов В.И., Ляхов Е.Г., Мантусов В.Б., Молодцова Е.С., Русинова В.Н., Тузмухамедов Б.Р., Якушев М.В., Ястребова А.Ю. - Москва : Статут, 2016., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=647767&idb=0>.
2. Тиунов Олег Иванович. Международное гуманитарное право : Учебник / Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации; Российский государственный университет правосудия, Западно-Сибирский ф-л. - 3. - Москва : ООО "Юридическое издательство Норма", 2023. - 320 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-91768-586-1. - ISBN 978-5-16-102643-4. - ISBN 978-5-16-010633-5., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=837725&idb=0>.

#### Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

1. ООН: [www.un.org](http://www.un.org);
2. Международный суд ООН: [www.icj-cij.org](http://www.icj-cij.org)
3. МС ООН: [www.icj-cij.org](http://www.icj-cij.org)
4. Совет Европы: [www.coe.int](http://www.coe.int)
5. Комиссия международного права ООН: [www.un.org/law/ilc](http://www.un.org/law/ilc)
6. Европейский Союз: [www.europa.eu.int](http://www.europa.eu.int)
7. Международный уголовный суд: [www.icc-cpi.int](http://www.icc-cpi.int)
8. Международный трибунала ООН по бывшей Югославии: [www.un.org/icty](http://www.un.org/icty)
9. Интерпол: [www.interpol.com](http://www.interpol.com)
10. ВТО: <https://www.wto.org>
11. Ассоциация международного права: <http://www.ila-hq.org>
12. Центр новостей ООН: <http://www.un.org/russian/news/>
13. Журнал «Международная жизнь»: <https://interaffairs.ru>
14. Евразийский экономический союз: <https://eec.eaeunion.org>

#### **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения, компьютерами.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки/специальности 40.04.01 - Юриспруденция.

Автор(ы): Леонов Андрей Сергеевич.

Заведующий кафедрой: Орлова Юлия Михайловна, кандидат юридических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 15.01.2024 г., протокол № 3.