

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный
университет им. Н.И. Лобачевского»**

Факультет социальных наук

УТВЕРЖДЕНО
решением президиума
Учёного совета ННГУ
протокол № ____ от _____ г.

**ПРОГРАММА
ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И
НАВЫКОВ**

Учебная практика

Уровень высшего образования
магистратура

Направление подготовки
37.04.01 Психология

Направленность образовательной программы
Магистерская программа «Организационная психология»

Форма обучения
очная, очно-заочная

Нижний Новгород
2022

Программа составлена на основании Образовательного стандарта ННГУ по направлению подготовки 37.04.01. Психология.

СОСТАВИТЕЛИ:

Демарева В.А., к.психол.н.

Орлов А.В., к.б.н.

Программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии ФСН 25.02.2021, протокол № 6

1. ЦЕЛЬ ПРАКТИКИ

Целью практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (далее, ППУН) магистрантов является формирование компетенций, относящихся к профессиональной деятельности психолога.

Задачами ППУН являются:

- закрепление теоретических знаний, полученных в процессе обучения;
- закрепление умений и навыков, полученных в ходе обучения;
- проведение диагностической работы;
- анализ и представление результатов психодиагностики.

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Вид практики: учебная практика.

Тип практики: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков.

Способ проведения: стационарная.

Форма проведения: дискретная – путём чередования периодов времени для проведения практики и учебного времени для проведения теоретических занятий

Общая трудоёмкость практики по получению первичных профессиональных умений и навыков составляет 3 зачётные единицы (108 часов).

Форма организации практики - практическая подготовка, предусматривающая выполнение обучающимися видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью:

- диагностической,
- научно-исследовательской.

Прохождение практической подготовки предусматривает:

а) Контактную работу – практические занятия – 16 часов.

Контроль самостоятельной работы и иных форм – проведение консультаций по расписанию, приём зачёта – 1 час.

б) Иную форму работы студента во время практики (работа в профильной организации под руководством руководителя практики, взаимодействие с обучающимися в процессе прохождения практики) – 91 час.

Для прохождения практики необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами.

Прохождение практики важно для закрепления знаний, умений и навыков, необходимых для применения в профессиональной деятельности.

3. МЕСТО И СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Продолжительность практики для всех форм обучения составляет 16 дней.
Сроки проведения в соответствии с учебными планами:

Форма обучения	Курс, семестр
Очная	1 курс 1 семестр
Очно-заочная	1 курс 1 семестр

Практика проводится в форме практической подготовки в профильных организациях и (или) в структурных подразделениях ННГУ – на кафедрах, в лабораториях, специализированных центрах.

4. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

Практика направлена на формирование компетенций и результатов обучения, представленных в Таблице 1.

Перечисленные ниже компетенции, формируемые в ходе проведения практики, вырабатываются частично. Полученные обучающимися знания, умения и навыки являются частью планируемых результатов обучения по профилю программы. В результате обучения магистры закрепляют знания, умения и навыки, полученные на предыдущих этапах обучения.

Таблица 1.

Код и содержание компетенции	Код и содержание индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты освоения
ПК-1.1. Способен проводить теоретические анализ и обобщение научных фактов, идей и концепций с целью решения актуальных проблем психологии.	ИПК-1.1.1. Знает основы теоретических исследований, анализа и обобщения научной информации с целью решения актуальных проблем психологии.	Знать: 1) актуальные проблемы психологии; 2) основы проведения теоретического анализа научной информации; 3) принципы обобщения научной информации для выработки способов решения актуальных проблем психологии
	ИПК-1.1.2. Умеет осуществлять теоретические анализ и обобщение научных фактов, идей и концепций с целью решения актуальных проблем психологии.	Уметь: 1) анализировать актуальные проблемы психологии; 2) теоретически рассматривать и обобщать психологические факты, идеи и концепции; 3) обоснованно выдвигать и анализировать исследовательские гипотезы для решения актуальных проблем психологии
	ИПК-1.1.3. Владеет принципами теоретического анализа актуальных проблем психологии.	Владеть: 1) принципами теоретического анализа актуальных проблем психологии; 2) принципами обобщения информации для выработки способов решения актуальных проблем психологии; 3) принципами обоснованного выдвижения исследовательских гипотез и способами их проверки
ПК-1.2. Способен в ходе психологического исследования собирать данные, их статистически обрабатывать и анализировать.	ИПК-1.2.1. Знает методы сбора данных в психологии и математической статистики.	Знать: 1) основы математической статистики; 2) методы и средства сбора данных в психологии; 3) методы и средства сбора статистического анализа
	ИПК-1.2.2. Умеет обрабатывать	Уметь:

Код и содержание компетенции	Код и содержание индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты освоения
	данные с помощью математической статистики, анализировать на их основе результаты психологического исследования.	1) собирать и группировать данные психологического исследования; 2) обрабатывать данные с помощью математической статистики; 3) статистически анализировать данные психологического исследования
	ИПК-1.2.3. Владеет методами и средствами математической статистики и анализа данных.	Владеть: 1) методами статистического анализа данных; 2) компьютерными статистическими программами; 3) способами графического представления результатов статистического анализа
ПК-4.1. Способен проводить психологическую оценку состояний человека, его психологических возможностей.	ИПК-4.1.1. Знает теоретические основы и методы психологической оценки состояний человека и его психологических возможностей.	Знать: 1) теоретические основы описания и оценки психологических состояний человека; 2) методы оценки психологических состояний человека; 3) оценки психологических возможностей человека в оптимизации состояний и осуществления той или иной деятельности
	ИПК-4.1.2. Умеет применять методы психологической оценки состояний человека и (или) его психологических возможностей.	Уметь: 1) проводить экспертно-диагностическую оценку человека в соответствии с современными методологическими принципами; 2) применять методы психологической оценки состояний человека; 3) применять методы оценки психологических возможностей человека в той или иной деятельности
	ИПК-4.1.3. Владеет методами и средствами психологической оценки состояний человека и (или) его психологических возможностей.	Владеть: 1) методологическими принципами экспертно-диагностической оценки человека; 2) методами и средствами психологической оценки состояний человека; 3) методами и средствами психологической оценки психологических возможностей человека в той или иной деятельности

5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Процесс прохождения практики состоит из этапов:

- подготовительный;
- основной;
- заключительный.

Технологическая карта

Таблица 2

п/п	Этап	Содержание этапа	Трудоемкость (часы)
1	Подготовительный	- посещение организационного собрания, распределение по рабочим местам; - получение индивидуального задания, - составление рабочего графика (плана) прохождения практики; - ознакомление с учебно-методической и нормативной правовой документацией, обеспечивающей прохождение практики; -обсуждение основных этапов подготовки и выполнения диагностической работы, требований к составлению отчёта по результатам практики, написанию основных разделов отчёта; - планирование реализации практического обучения	16
2	Основной	- организация диагностической работы; - выполнение диагностической работы; - обработка и анализ данных диагностической работы; - написание диагностического заключения; - самостоятельная работа обучающихся; - работа во взаимодействии с другими обучающимися	64
3	Заключительный	- формирование отчёта по практике; - сдача зачёта по практике	27
	ИТОГО:		107

6. ФОРМА ОТЧЕТНОСТИ

По итогам прохождения ППУН в форме практической подготовки обучающийся представляет руководителю практики отчётную документацию:

- письменный отчёт;
- индивидуальное задание;
- рабочий график (план) прохождения практики;
- другие документы (при необходимости).

Формой промежуточной аттестации по практике является зачёт с оценкой.

По результатам проверки отчётной документации, выполнения контрольных заданий и собеседования выставляется оценка.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

7.1 Основная учебная литература:

1. Болотова А. К. Настольная книга практикующего психолога : практ. пособие— 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство biblio-online, 2017. — 375 с. <https://biblio-online.ru/book/7E166985-65F6-4CDC-BB82-1E7D12AA35CB>
2. Бусыгина, Н. П. Качественные и количественные методы исследований в психологии : учебник для бакалавриата и магистратуры / Н. П. Бусыгина. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 423 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03063-1. <https://biblio-online.ru/book/C0B72CE7-A1A1-4CEC-B4D2-66F7F72C46D7>
3. Носс, И. Н. Качественные и количественные методы исследований в психологии : учебник для бакалавриата и магистратуры / И. Н. Носс. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 362 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3681-0. <https://biblio-online.ru/book/74B9EE65-B5AE-4E3C-9E12-31AB90CA6162>
4. Артемьева, О. А. Качественные и количественные методы исследования в психологии : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / О. А. Артемьева. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 148 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-9916-9998-3. <https://biblio-online.ru/book/297ABB31-EF07-46C3-BA12-72FBDFC71D77>

7.2 Дополнительная учебная, научная и методическая литература:

1. Психодиагностика / Под ред. А.Н. Кошелевой, Хороших В.В. — М.: Юрайт, 2016. — 373 с. — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/6ECD86C7-C6F6-4BBB-BB8D-89ADF5F927B4>
2. Психодиагностика. Теория и практика в 2 ч. Часть 1 / М. К. Акимова [и др.] ; под ред. М. К. Акимовой. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 301 с. — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/0622DE67-725B-452A-AE1F-AA8E1BBF9B95>
3. Психодиагностика. Теория и практика в 2 ч. Часть 2 / М. К. Акимова [и др.] ; под ред. М. К. Акимовой. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 341 с. — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/FF112A00-1C73-4087-834B-86191DBAE8C>
4. Митина О.В. Математические методы в психологии: Практикум / О.В. Митина. - М. : Аспект Пресс, 2009.- 238 с. — Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756704853.html>
5. Основные методы сбора данных в психологии / Под ред. С. А. Капустина. - М.: Аспект Пресс, 2012. - 158 с. — Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756706536.html>
6. Алмаев Н.А. Применение контент-анализа в исследованиях личности: Методические вопросы / Алмаев Н.А. - М.: Изд-во "Институт психологии РАН", 2012. - 167 с. — Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785927002429.html>
7. Болотова, А. К. Настольная книга практикующего психолога / А. К. Болотова. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 375 с. — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/7E166985-65F6-4CDC-BB82-1E7D12AA35CB/nastolnaya-kniga-praktikuyuschego-psihologa>

8. Бусыгина Н. П. Методология качественных исследований в психологии / Н.П. Бусыгина. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 304 с. — Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/944401>
9. Васильева, И.В. Психодиагностика. [Электронный ресурс] — М. : ФЛИНТА, 2013. — 252 с. — Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976517110.html>
10. Ермолаев О.Ю. Математическая статистика для психологов [Электронный ресурс] : учебник / О.Ю. Ермолаев. -6-е изд., стер. - М. : ФЛИНТА, 2014. - 336 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976519176.html>
11. Ермолаев-Томин, О. Ю. Математические методы в психологии в 2 ч. Часть 1. / О. Ю. Ермолаев-Томин. — 5-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 280 с. — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/6EF7D942-901C-45BA-9B48-9A550E154F38/matematicheskie-metody-v-psiologii-v-2-ch-chast-1>
12. Ермолаев-Томин, О. Ю. Математические методы в психологии в 2 ч. Часть 2. / О. Ю. Ермолаев-Томин. — 5-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 235 с. — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/9190C4BE-DFF4-4544-BA76-B9FD386BA7CE/matematicheskie-metody-v-psiologii-v-2-ch-chast-2>
13. Крокер Л. Введение в классическую и современную теорию тестов: учебник / Л. Крокер, Дж. Алгина; под общей ред. В.И. Звонникова и М.Б. Чельшковой. - М.: Логос, 2017. - 668 с. — Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785987044375.html>
14. Немов Р.С. Психология. В 3-х кн. Кн. 3.: Психодиагностика. Введение в научное психологическое исследование с элементами математической статистики : учеб. для студ. высш. пед. учеб. заведений. / Р.С. Немов. - 4-е изд. - М. : Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2016. - 631 с. — Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785691011344.html>
15. Новиков А.И., Новикова Н.В. Математические методы в психологии. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 256 с. — <http://znanium.com/catalog/product/460890>
16. Носс, И. Н. Психодиагностика / И. Н. Носс. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 500 с. — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/DE53BB6D-1516-4F6B-AF4D-5DCEB0621E00>
17. Романова Е.С. Психодиагностика [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.С. Романова. - 3-е изд., доп. - М. : КНОРУС, 2016. — Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785406046708.html>
18. Черткова, Е. А. Статистика. Автоматизация обработки информации / Е. А. Черткова. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 195 с. — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/0CBA0F5B-1227-46F3-8C8E-D9BAB4AC306A/statistika-avtomatizaciya-obrabotki-informacii>

7.3 Ресурсы сети Интернет.

- <http://dep.psytest.ru/ru> - Информационный ресурс Союза психодиагностики и кафедры психодиагностики и консультирования ЮУрГУ. Содержит много справочных и методических материалов по психодиагностике.
- <http://psyfactor.org/> - Информационный ресурсный центр по научной и практической психологии.
- www.psytest.ru— Специализированный сайт, посвященный психодиагностике. Здесь размещена вся существующая информация (как официальная, так и

дополнительная) о сертификации. Так же на данном сайте расположены описания методик, предлагаемых психологическим центром «Психрон».

- <http://psyjournals.ru/> - Крупнейший в Интернете Портал психологических изданий. На портале размещено 26 полнотекстовых архива психологических журналов.
- <http://www.mtu-net.ru> - Ресурс, созданный сотрудниками Психологического института им. Л.Г. Щукиной. Это интерактивная система психологического практикума, включающая несколько практических заданий и тестов для самостоятельного тестирования. В ней представлены методики для изучения мотивации и познавательных процессов.
- <http://www.psychology.ru/> - Психологический ресурс. Новости психологии. Психологический календарь.
- <http://www.psy-gazeta.ru/> - «Психологическая газета» – профессиональное периодическое интернет-издание для психологов. Анонсы всех российских профессиональных психологических конференций; нормативные документы, регулирующие психологическую практику; информацию о ведущих психологах; факультетах психологии вузов; общественных объединениях психологов; научных психологических центрах.
- <http://www.psystudy.com/> - Мультидисциплинарный научный психологический интернет-журнал "Психологические исследования" публикует оригинальные статьи по различным отраслям психологии и смежных наук, в том числе по психодиагностике. Адресован профессионалам.
- www.ht.ru – HR-Лаборатория Human Technologies. В настоящее время HR-Лаборатория Human Technologies является одним из лидеров в области производства компьютерных психологических тестов и организационной диагностики в России. Создана на базе факультета психологии МГУ им. Ломоносова. Руководит проектом доктор психологических наук, профессор А.Г. Шмелев. Ресурс постоянно обновляется, появляются новые статьи. Можно найти описание тестов, предлагаемых лабораторией.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

В процессе проведения практики требуются:

- учебная аудитория для проведения занятий практического типа, оснащённая стационарным или переносным мультимедийным комплексом, для групповых и индивидуальных консультаций,
- помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащённые компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную образовательную среду.

9. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

По результатам практики студент составляет отчёт с описанием задач практики и выполнении работы, свидетельствующем о закреплении знаний, умений, приобретении практического опыта, формировании компетенций, относящихся к практике. Отчёт выполняется в соответствии с программой практики, индивидуальным заданием и рабочим графиком (планом),

Проверка отчётов по практике и проведение промежуточной аттестации по ней проводятся в соответствии с графиком прохождения практики.

Отчёт и характеристика рассматриваются руководителем практики.

Проведение промежуточной аттестации предполагает определение руководителем практики уровня овладения студентом практическими навыками работы и степени применения на практике полученных в период обучения теоретических знаний в соответствии с компетенциями, формирование которых предусмотрено программой практики, как на основе представленного отчёта, так и с использованием других оценочных материалов, предусмотренных программой практики.

9.1. Паспорт фонда оценочных средств по практике

Код и содержание компетенции	Планируемые результаты освоения	Наименование оценочного средства
ПК-1.1. Способен проводить теоретические анализ и обобщение научных фактов, идей и концепций с целью решения актуальных проблем психологии.	Знать: 1) актуальные проблемы психологии; 2) основы проведения теоретического анализа научной информации; 3) принципы обобщения научной информации для выработки способов решения актуальных проблем психологии	Отчёт по практике, вопросы на промежуточной аттестации
	Уметь: 1) анализировать актуальные проблемы психологии; 2) теоретически рассматривать и обобщать психологические факты, идеи и концепции; 3) обоснованно выдвигать и анализировать исследовательские гипотезы для решения актуальных проблем психологии	Отчёт по практике, вопросы на промежуточной аттестации
	Владеть: 1) принципами теоретического анализа актуальных проблем психологии; 2) принципами обобщения информации для выработки способов решения актуальных проблем психологии; 3) принципами обоснованного выдвижения	Отчёт по практике, вопросы на промежуточной аттестации

Код и содержание компетенции	Планируемые результаты освоения	Наименование оценочного средства
	исследовательских гипотез и способами их проверки	
ПК-1.2. Способен в ходе психологического исследования собирать данные, их статистически обрабатывать и анализировать.	Знать: 1) основы математической статистики; 2) методы и средства сбора данных в психологии; 3) методы и средства сбора статистического анализа	Отчёт по практике, вопросы на промежуточной аттестации
	Уметь: 1) собирать и группировать данные психологического исследования; 2) обрабатывать данные с помощью математической статистики; 3) статистически анализировать данные психологического исследования	Отчёт по практике, вопросы на промежуточной аттестации
	Владеть: 1) методами статистического анализа данных; 2) компьютерными статистическими программами; 3) способами графического представления результатов статистического анализа	Отчёт по практике, вопросы на промежуточной аттестации
ПК-4.1. Способен проводить психологическую оценку состояний человека, его психологических возможностей.	Знать: 1) теоретические основы описания и оценки психологических состояний человека; 2) методы оценки психологических состояний человека; 3) оценки психологических возможностей человека в оптимизации состояний и осуществления той или иной деятельности	Отчёт по практике, вопросы на промежуточной аттестации
	Уметь: 1) проводить экспертно-диагностическую оценку человека в соответствии с современными методологическими принципами; 2) применять методы психологической оценки состояний человека; 3) применять методы оценки психологических возможностей человека в той или иной деятельности	Отчёт по практике, вопросы на промежуточной аттестации
	Владеть: 1) методологическими принципами экспертно-диагностической оценки человека; 2) методами и средствами психологической оценки состояний человека; 3) методами и средствами психологической оценки психологических возможностей человека в той или иной деятельности	Отчёт по практике, вопросы на промежуточной аттестации

Критерии и шкалы для интегрированной оценки уровня сформированности компетенций

Составляющие компетенции	ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ						
	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				
Полнота знаний	Отсутствие знаний теоретического материала для выполнения индивидуального задания. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа на вопросы собеседования, отсутствует отчет, оформленный в соответствии с требованиями	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки при ответе на вопросы собеседования	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки и требований программы практики
Наличие умений	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа на вопросы собеседования	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме, но с недочетами	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме без недочетов
Наличие навыков (владение опытом)	Отсутствие владения материалом. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа на вопросы собеседования	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрированы навыки решения нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач
Мотивация (личностное отношение)	Полное отсутствие учебной активности и мотивации, пропущена большая часть периода практики	Учебная активность и мотивация слабо выражены, готовность решать поставленные задачи качественно отсутствует	Учебная активность и мотивация низкие, слабо выражены, стремление решать задачи на низком уровне качества	Учебная активность и мотивация проявляются на среднем уровне, демонстрируется готовность выполнять поставленные задачи на среднем уровне качества	Учебная активность и мотивация проявляются на уровне выше среднего, демонстрируется готовность выполнять большинство поставленных задач на высоком уровне качества	Учебная активность и мотивация проявляются на высоком уровне, демонстрируется готовность выполнять все поставленные задачи на высоком уровне качества	Учебная активность и мотивация проявляются на очень высоком уровне, демонстрируется готовность выполнять дополнительные задачи на высоком уровне качества

Составляющие компетенции	ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ						
	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				
Характеристика сформированности компетенции	Компетенция не сформирована. Отсутствуют знания, умения, навыки, необходимые для решения практических (профессиональных) задач. Требуется повторное обучение	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач. Требуется повторное обучение	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям, но есть недочеты. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется отработка дополнительных практических навыков	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции превышает стандартные требования. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для применения творческого подхода к решению сложных практических (профессиональных) задач
Уровень сформированности компетенций	Нулевой	Низкий	Ниже среднего	Средний	Выше среднего	Высокий	Очень высокий
	низкий		достаточный				

Критерии итоговой оценки результатов практики

Критериями оценки результатов прохождения обучающимися практики в форме практической подготовки являются сформированность предусмотренных программой компетенций, т.е. полученных теоретических знаний, практических навыков и умений.

Оценка	Уровень подготовки
Превосходно	Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций достигнуты. Обучающийся демонстрирует высокий уровень подготовки, творческий подход к решению нестандартных ситуаций во время выполнения индивидуального задания. Обучающийся представил подробный отчет по практике, активно работал в течение всего периода практики.
Отлично	Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций достигнуты. Обучающийся демонстрирует высокий уровень подготовки. Обучающийся представил подробный отчет по практике, активно работал в течение всего периода практики
Очень хорошо	Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций достигнуты. Обучающийся демонстрирует хорошую подготовку. Обучающийся представил подробный отчет по практике с незначительными неточностями, активно работал в течение всего периода практики
Хорошо	Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций достигнуты практически полностью. Обучающийся демонстрирует в целом хорошую подготовку, но при подготовке отчета по практике и проведении собеседования допускает заметные ошибки или недочеты. Обучающийся активно работал в течение всего периода практики
Удовлетворительно	Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций в целом достигнуты, но имеются явные недочеты в демонстрации умений и навыков. Обучающийся показывает минимальный уровень теоретических знаний, делает существенные ошибки при выполнении индивидуального задания, но при ответах на наводящие вопросы во время собеседования, может правильно сориентироваться и в общих чертах дать правильный ответ. Обучающийся имел пропуски в течение периода практики
Неудовлетворительно	Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций в целом не достигнуты, обучающийся не представил своевременно /представил недостоверный отчет по практике, пропустил большую часть времени, отведенного на прохождение практики.
Плохо	Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций не достигнуты, обучающийся не представил своевременно отчет по практике, пропустил большую часть времени, отведенного на прохождение практики, не может дать правильный ответ на вопросы собеседования.

10.2. Перечень контрольных заданий и иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности

10.2.1. Требования к отчёту по практике

Отчёт по ППУН – это основной документ, где подводятся итоги деятельности студента во время данного вида практики.

Отчёт по ППУН должен включать в себя следующие разделы:

- 1) титульный лист по образцу (приложение 1);
- 2) оглавление;
- 3) «Введение», где указываются цели и задачи практики, даты проведения практики, база проведения практики;
- 4) «Раздел 1. Содержание практики», где описываются организация и проведение практики, в том числе:
 - задания на практику, полученные студентом,

- мероприятия практики,
- ход выполнения заданий на практике;

5) «Раздел 2. Результаты практики», где описывается выполнение задач психодиагностического обследования, в том числе

- описание психологического качества, состояния и (или) вида деятельности, изучаемых на практике;
- формирование группы людей (выборки) для изучения психологического качества, состояния и (или) вида деятельности, изучаемых на практике;
- проведение психологической диагностики для изучения качества, состояния и (или) вида деятельности;
- проведение статистической оценки результатов психологической диагностики качества, состояния и (или) вида деятельности;
- описание результатов психологической диагностики качества, состояния и (или) вида деятельности, изучаемых на практике;
- обсуждение результатов изучения психологических качества, состояния и (или) вида деятельности у респондентов изучаемой группы.

6) «Заключение», где подводятся общие итоги практики, обобщаются результаты, делаются выводы по итогам психодиагностики.

К отчёту по практике прилагаются следующие документы в виде приложений:

- задание на практику,
- рабочий график (план) практики,
- портфолио практики (не обязательно), куда могут входить документальные материалы практики, включающие аналитические данные, бланки, фотографии и т.п.

Объём отчёта по практике и приложений к нему не регламентирован.

Отчёт по практике сдаётся в печатном и электронном вариантах. Отчёт по практике печатается на одной стороне белой бумаги формата А4 (210х297). Текст печатается через 1 интервал, кегль шрифта – 14 (для таблиц до 10). Размеры полей: левое - 30 мм, правое 10 мм, верхнее и нижнее - 20 мм. Выравнивание по ширине. Страницы нумеруются арабскими цифрами внизу по центру, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту работы.

10.2.2. Задания для развития компетенций и оценки их сформированности

Задания на практику по получению первичных профессиональных умений и навыков	Код компетенции
1. Составить график (план) психодиагностической работы в соответствии с задачами практики	ПК-4.1.
2. Рассмотреть теоретические основы изучения определённого психологического качества, состояния и (или) вида деятельности в соответствии с задачами практики	ПК-1.1
3. Описать определённое психологическое качество, состояние и (или) вид деятельности в соответствии с современной научной методологией	ПК-1.1
4. Сформировать группу респондентов для статистического описания выраженности психологического качества, состояния и (или) вида деятельности	ПК-1.2
5. Провести психодиагностику выраженности психологического качества, состояния и (или) вида деятельности у респондентов изучаемой группы	ПК-4.1.
6. Рассчитать описательные статистики проявления психологического качества, состояния и (или) вида деятельности на группе респондентов	ПК-1.2

Задания на практику по получению первичных профессиональных умений и навыков	Код компетенции
7. Проинтерпретировать результаты психодиагностики психологического качества, состояния и (или) вида деятельности у респондентов изучаемой группы	ПК-4.1.
8. Охарактеризовать группу по выраженности оцениваемых качеств, состояний и (или) вида деятельности на основе описательных статистик	ПК-1.2

10.2.3. Вопросы к собеседованию по итогам практики

Код компетенции	Вопрос
ПК-1.1	Опишете с научной точки зрения изучаемое психическое качество, состояние или вид деятельности
ПК-1.1	Назовите ключевые научные работы, в которых описывается изучаемое психическое качество, состояние или вид деятельности
ПК-1.2	Опишете принципы формирования выборок для статистического исследования
ПК-1.2	Опишете принципы расчёта описательных статистик
ПК-4.1.	Опишете принципы психологической диагностики изучаемого психологического качества, состояния и (или) вида деятельности
ПК-4.1.	Опишете методы психологической диагностики изучаемого психологического качества, состояния и (или) вида деятельности

Оценка сформированности компетенций осуществляется на основе успешности выполнения/не выполнения студентом заданий практики. При этом учитывается:

- 1) качество проделанной работы,
- 2) соответствие результата требованиям, изначально заявленным целям и составленному плану,
- 3) соответствие проделанной работы задачам практики,
- 4) полнота информации, представленной в отчётных документах,
- 5) соответствие требованиям оформления отчётных документов,
- 6) глубина понимания содержания изученных материалов,
- 7) точность ответов на вопросы на собеседовании и (или) во время промежуточной аттестации по практике.

Программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии ФСН 9.11.2021, протокол № 2

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1. Форма титульного листа.

Приложение 2. Бланк индивидуального задания на практику.

Приложение 3. Бланк отзыва руководителя практики.

Образец титульного лист отчёта по практике по получению первичных профессиональных умений и навыков

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Национальный исследовательский
Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского»

ФАКУЛЬТЕТ СОЦИАЛЬНЫХ НАУК

**ОТЧЕТ
ПО ПРАКТИКЕ ПО ПОЛУЧЕНИЮ
ПЕРВИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ**

ПО НАПРАВЛЕНИЮ 37.04.01 ПСИХОЛОГИЯ

Выполнила студентка группы
1421М1ПС1, магистерская программа
«Киберпсихология»
Иванова Инна Ивановна

Руководитель практики:
Сидорова С.С.

Нижний Новгород
2022

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского»

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ
НА ПРАКТИКУ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ
УМЕНИЙ И НАВЫКОВ**

Ф.И.О. обучающегося: _____

Факультет Факультет социальных наук

Направление подготовки: 37.04.01. Психология (уровень магистратуры)

Курс: 1 Форма обучения Очная

Задания на практику по получению первичных профессиональных умений и навыков

1. Составить график (план) психодиагностической работы в соответствии с задачами практики
2. Рассмотреть теоретические основы изучения определённого психологического качества, состояния и (или) вида деятельности в соответствии с задачами практики
3. Описать определённое психологическое качество, состояние и (или) вид деятельности в соответствии с современной научной методологией
4. Сформировать группу респондентов для статистического описания выраженности психологического качества, состояния и (или) вида деятельности
5. Провести психодиагностику выраженности психологического качества, состояния и (или) вида деятельности у респондентов изучаемой группы
6. Рассчитать описательные статистики проявления психологического качества, состояния и (или) вида деятельности на группе респондентов
7. Проинтерпретировать результаты психодиагностики психологического качества, состояния и (или) вида деятельности у респондентов изучаемой группы
8. Охарактеризовать группу по выраженности оцениваемых качеств, состояний и (или) вида деятельности на основе описательных статистик

Дата выдачи задания: «___» _____ 20___ г.

Руководитель практики

подпись

И.О. Фамилия

Ознакомлен:
Обучающийся

подпись

И.О. Фамилия

ОТЗЫВ НА РАБОТУ СТУДЕНТА ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАЧ ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ

Ф.И.О. обучающегося: _____

Факультет **Факультет социальных наук**Направление подготовки: **37.04.01. Психология (уровень магистратуры)**Курс: **1** Форма обучения **Очная**

Руководитель практики от ННГУ (Ф.И.О., должность): _____

Вид и тип практики: **Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (учебная практика)**

Сроки прохождения практики: с _____ по _____

Выполнение студентом заданий практики по получению первичных профессиональных умений и навыков

Задание на практику	Код компетенции	Отметка о выполнении задания (отметить «не выполнено», «выполнено с ошибками», «выполнено с недочётами», «выполнено без недочётов»)	Обобщённая оценка сформированности компетенции (отметить «плохо», «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «очень хорошо», «отлично», «превосходно»)
1. Составить график (план) психодиагностической работы в соответствии с задачами практики	ПК-4.1.		
2. Рассмотреть теоретические основы изучения определённого психологического качества, состояния и (или) вида деятельности в соответствии с задачами практики	ПК-1.1		
3. Описать определённое психологическое качество, состояние и (или) вид деятельности в соответствии с современной научной методологией	ПК-1.1		
4. Сформировать группу респондентов для статистического описания выраженности психологического качества, состояния и (или) вида деятельности	ПК-1.2		
5. Провести психодиагностику выраженности психологического качества, состояния и (или) вида деятельности у респондентов изучаемой группы	ПК-4.1.		
6. Рассчитать описательные статистики проявления психологического качества, состояния и (или) вида деятельности на группе респондентов	ПК-1.2		

Задание на практику	Код компетенции	Отметка о выполнении задания (отметить «не выполнено», «выполнено с ошибками», «выполнено с недочётами», «выполнено без недочётов»)	Обобщённая оценка сформированности компетенции (отметить «плохо», «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «очень хорошо», «отлично», «превосходно»)
7. Проинтерпретировать результаты психодиагностики психологического качества, состояния и (или) вида деятельности у респондентов изучаемой группы	ПК-4.1.		
8. Охарактеризовать группу по выраженности оцениваемых качеств, состояний и (или) вида деятельности на основе описательных статистик	ПК-1.2		

Заключение о работе студента во время практики _____

Общая оценка сформированности компетенций (указать письменно): _____

Руководитель практики _____ / _____ /

«_____» _____ 20__ г.

National Research Lobachevsky State University of Nizhny Novgorod

Social sciences department

APPROVED
by decision of the UNN Academic
Council Presidium
protocol № __ of _____

**PRACTICE FOR OBTAINING PRIMARY
PROFESSIONAL SKILLS**

Educational practice

Level of higher education
Master's Degree

Training direction
37.04.01 Psychology

Focus of the educational program
Master's program "Cyberpsychology"

Form of training
full-time, part-time

Nizhny Novgorod
2022

The program was compiled on the basis of the UNN Educational Standard in the field of study 37.04.01. Psychology.

COMPILERS :

Demareva V.A. , Ph.D. _

Orlov A.V. , Ph.D.

The program was approved at a meeting of the educational and methodological commission of the Federal Tax Service on February 25, 2021, protocol No. 6

1. PURPOSE OF THE PRACTICE

The purpose of the practice for obtaining primary professional skills and abilities (hereinafter referred to as PSP) of undergraduates is the formation of competencies related to the professional activities of a psychologist.

The tasks of the PPU are:

- consolidation of theoretical knowledge gained in the learning process;
- consolidation of skills and abilities acquired during training;
- carrying out diagnostic work;
- analysis and presentation of the results of psychodiagnostics.

2. THE PLACE OF PRACTICE IN THE STRUCTURE OF THE EDUCATIONAL PROGRAM

Type of practice: educational practice.

Type of practice: practice for obtaining primary professional skills and abilities.

Method of carrying out: stationary.

Form of conducting: discrete - by alternating periods of time for conducting practice and study time for conducting theoretical classes

The total labor intensity of practice for obtaining primary professional skills and abilities is 3 credit units (108 hours).

The form of organization of practice is practical training, which provides for the performance by students of the types of work related to future professional activities:

- diagnostic,
- research.

Practical training includes:

a) Contact work - practical training - 16 hours.

Control of independent work and other forms - consultations according to the schedule, acceptance of the test - 1 hour.

b) A different form of student work during the internship (work in a specialized organization under the guidance of the internship leader, interaction with students during the internship) - 91 hours.

For practical training, knowledge, skills and abilities, formed by previous disciplines, are necessary.

Internship is important for consolidating the knowledge, skills and abilities necessary for application in professional activities.

3. PLACE AND DATE OF INTERNSHIP

The duration of practice for all forms of training is 16 days.

Terms of carrying out in accordance with the curriculum:

Form of study	Course, semester
full-time	1 course 1 semester
Part-time	1 course 1 semester

The practice is carried out in the form of practical training in specialized organizations and (or) in the structural divisions of UNN - at departments, laboratories, specialized centers.

4. LIST OF PLANNED LEARNING OUTCOMES DURING INTERNSHIP

The practice is aimed at the formation of competencies and learning outcomes presented in Table 1.

The competencies listed below, formed during the practice, are developed partially. The knowledge, skills and abilities acquired by students are part of the planned learning outcomes for the profile of the program. As a result of training, masters consolidate the knowledge, skills and abilities acquired at previous stages of training.

Table 1.

Code and content of competence	Code and content of the indicator of achievement of competence	Planned development results
PC-1.1. Able to carry out theoretical analysis and generalization of scientific facts, ideas and concepts in order to solve actual problems of psychology.	IPK-1.1.1. Knows the basics of theoretical research, analysis and generalization of scientific information in order to solve actual problems of psychology.	Know: 1) actual problems of psychology; 2) the basis for the theoretical analysis of scientific information; 3) the principles of generalization of scientific information to develop ways to solve actual problems of psychology
	IPK-1.1.2. Able to carry out theoretical analysis and generalization of scientific facts, ideas and concepts in order to solve actual problems of psychology.	Be able to: 1) analyze current problems of psychology; 2) theoretically consider and generalize psychological facts, ideas and concepts; 3) reasonably put forward and analyze research hypotheses for solving actual problems of psychology
	IPK-1.1.3. Owns the principles of theoretical analysis of actual problems of psychology.	Own: 1) principles of theoretical analysis of actual problems of psychology; 2) the principles of generalization of information for the development of methods for solving urgent problems of psychology; 3) principles of substantiated advancement of research hypotheses and ways to test them
PC-1.2. Able to collect data in the course of psychological research, process and analyze them statistically.	IPK-1.2.1. Knows methods of data collection in psychology and mathematical statistics.	Know: 1) basics of mathematical statistics; 2) methods and means of data collection in psychology; 3) methods and means of collecting statistical analysis
	IPK-1.2.2. Able to process data using mathematical statistics, analyze the results of psychological research based on them.	Be able to: 1) collect and group the data of psychological research; 2) process data using mathematical statistics; 3) statistically analyze the data of psychological research

Code and content of competence	Code and content of the indicator of achievement of competence	Planned development results
	IPK-1.2.3. Owns methods and means of mathematical statistics and data analysis.	Own: 1) methods of statistical data analysis; 2) computer statistical programs; 3) ways of graphical presentation of the results of statistical analysis
PC-4.1. Able to conduct a psychological assessment of the state of a person, his psychological capabilities.	IPK-4.1.1. Knows the theoretical foundations and methods of psychological assessment of a person's condition and his psychological capabilities.	Know: 1) theoretical foundations for describing and evaluating the psychological states of a person; 2) methods for assessing the psychological states of a person; 3) assessment of the psychological capabilities of a person in optimizing the states and the implementation of a particular activity
	IPK-4.1.2. Able to apply methods of psychological assessment of a person's states and (or) his psychological capabilities.	Be able to: 1) conduct an expert diagnostic assessment of a person in accordance with modern methodological principles; 2) apply methods of psychological assessment of human states; 3) apply methods for assessing the psychological capabilities of a person in a particular activity
	IPK-4.1.3. Owns methods and means of psychological assessment of a person's states and (or) his psychological capabilities.	Own: 1) methodological principles of expert diagnostic evaluation of a person; 2) methods and means of psychological assessment of human states; 3) methods and means of psychological assessment of the psychological capabilities of a person in a particular activity

5. CONTENT OF PRACTICE

The internship process consists of the following steps:

- preparatory;
- main;
- final.

Routing

table 2

p/p	Stage	Stage content	Labor intensity (hours)
1	Preparatory	<ul style="list-style-type: none">- attendance of the organizational meeting, distribution to workplaces;- receiving an individual task,- drawing up a work schedule (plan) for internships;- familiarization with the educational, methodological and regulatory legal documentation that ensures the internship;- discussion of the main stages of preparation and implementation of diagnostic work, requirements for compiling a report based on the results of practice, writing the main sections of the report;- planning the implementation of practical training	16
2	Basic	<ul style="list-style-type: none">- organization of diagnostic work;- performance of diagnostic work;- processing and analysis of diagnostic work data;- writing a diagnostic report;- independent work of students;- work in collaboration with other students	64
3	Final	<ul style="list-style-type: none">- formation of a report on practice;- submission of practice report	27
	TOTAL:		107

6. FORM OF REPORTING

Based on the results of passing the PPU in the form of practical training, the student submits the reporting documentation to the head of practice:

- written report;
- individual task;
- work schedule (plan) of internship;
- other documents (if necessary).

The form of intermediate certification in practice is a test with an assessment.

Based on the results of checking the reporting documentation, completing control tasks and interviews , a grade is given .

7. EDUCATIONAL AND INFORMATION SUPPORT

7.1 Basic educational literature:

1. Bolotova A.K. Handbook of a practicing psychologist: pract . allowance - 2nd ed., corrected . and additional — M.: Publishing house biblio-online , 2017. — 375 p. <https://biblio-online.ru/book/7E166985-65F6-4CDC-BB82-1E7D12AA35CB>
2. Busygina, N.P. Qualitative and quantitative research methods in psychology: a textbook for undergraduate and graduate studies / N.P. Busygina. - M .: Yurayt Publishing House , 2018. - 423 p. - (Series: Bachelor and Master. Academic course). - ISBN 978-5-534-03063-1. <https://biblio-online.ru/book/C0B72CE7-A1A1-4CEC-B4D2-66F7F72C46D7>
3. Noss , IN Qualitative and quantitative research methods in psychology : a textbook for undergraduate and graduate studies / IN Noss . - M .: Yurayt Publishing House , 2017. - 362 p. - (Series: Bachelor and Master. Academic course). - ISBN 978-5-9916-3681-0. <https://biblio-online.ru/book/74B9EE65-B5AE-4E3C-9E12-31AB90CA6162>
4. Artemyeva, OA Qualitative and quantitative research methods in psychology: a textbook for undergraduate and graduate students / OA Artemyeva. - 2nd ed. , Rev. and additional - M .: Yurayt Publishing House , 2018. - 148 p. — (Series: Universities of Russia). - ISBN 978-5-9916-9998-3. <https://biblio-online.ru/book/297ABB31-EF07-46C3-BA12-72FBDFC71D77>

7.2 Additional educational, scientific and methodical literature:

1. Psychodiagnostics / Ed. A.N. Kosheleva, Khoroshikh V.V. – M.: Yurayt , 2016. – 373 p. – Access mode: <https://biblio-online.ru/book/6ECD86C7-C6F6-4BBB-BB8D-89ADF5F927B4>
2. Psychodiagnostics. Theory and practice in 2 hours. Part 1 / M. K. Akimova [and others]; ed. M. K. Akimova. - 4th ed., revised . and additional - M .: Yurayt Publishing House , 2017. - 301 p. – Access mode: <https://biblio-online.ru/book/0622DE67-725B-452A-AE1F-AA8E1BBF9B95>
3. Psychodiagnostics. Theory and practice in 2 hours. Part 2 / M. K. Akimova [and others]; ed. M. K. Akimova. - 4th ed., revised . and additional - M .: Yurayt Publishing House , 2017. - 341 p. – Access mode: <https://biblio-online.ru/book/FF112A00-1C73-4087-834B-86191DBAEA8C>
4. Mitina O.V. Mathematical methods in psychology: Workshop / O.V. Mitin. - M. : Aspect Press, 2009.- 238 p. – Access mode: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756704853.html>
5. Basic methods of data collection in psychology / Ed. S. A. Kapustina. - M.: Aspect Press, 2012. - 158 p. – Access mode: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756706536.html>
6. Almaev N.A. Application of content analysis in personality research: Methodological issues / Almaev N.A. - M.: Publishing House "Institute of Psychology of the Russian Academy of Sciences", 2012. - 167 p. – Access mode: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785927002429.html>
7. Bolotova, A. K. Handbook of a practicing psychologist / A. K. Bolotova. - 2nd ed. , Rev. and additional - M .: Yurayt Publishing House , 2018. - 375 p. – Access mode: <https://biblio-online.ru/book/7E166985-65F6-4CDC-BB82-1E7D12AA35CB/nastolnaya-kniga-praktikuyuschego-psihologa>
8. Busygina N.P. Methodology of qualitative research in psychology / N.P. Busygin. - M. : INFRA-M, 2018. - 304 p. – Access mode: <http://znanium.com/catalog/product/944401>

9. Vasilyeva, I.V. Psychodiagnostics. [Electronic resource] - M.: FLINTA, 2013. - 252 p. - Access mode: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976517110.html>
10. Ermolaev O.Yu. Mathematical statistics for psychologists [Electronic resource]: textbook / O.Yu. Ermolaev. - 6th ed., ster. - M.: FLINTA, 2014. - 336 p. - Access mode: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976519176.html>
11. Ermolaev-Tomin, O. Yu. Mathematical methods in psychology at 2 pm Part 1. / O. Yu. Ermolaev-Tomin. - 5th ed., Rev. and additional - M.: Yurayt Publishing House, 2017. - 280 p. - Access mode: <https://biblio-online.ru/book/6EF7D942-901C-45BA-9B48-9A550E154F38/matematicheskie-metody-v-psihologii-v-2-ch-chast-1>
12. Ermolaev-Tomin, O. Yu. Mathematical methods in psychology in 2 hours. Part 2. / O. Yu. Ermolaev-Tomin. - 5th ed., Rev. and additional - M.: Yurayt Publishing House, 2017. - 235 p. - Access mode: <https://biblio-online.ru/book/9190C4BE-DFF4-4544-BA76-B9FD386BA7CE/matematicheskie-metody-v-psihologii-v-2-ch-chast-2>
13. Crocker L. Introduction to the classical and modern theory of tests: textbook / L. Crocker, J. Algina; under the general editorship. IN AND. Zvonnikova and M.B. Chelyshkova. - M.: Logos, 2017. - 668 p. - Access mode: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785987044375.html>
14. Nemov R.S. Psychology. In 3 books. Book. 3.: Psychodiagnostics. Introduction to scientific psychological research with elements of mathematical statistics: textbook. for stud. higher _ ped. textbook establishments. / R.S. Nemov. - 4th ed. - M.: Humanist. ed. center VLADOS, 2016. - 631 p. - Access mode: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785691011344.html>
15. Novikov A.I., Novikova N.V. Mathematical methods in psychology. - M.: NITs INFRA-M, 2015. - 256 p. - <http://znanium.com/catalog/product/460890>
16. Noss, I. N. Psychodiagnostics / I. N. Noss. - 2nd ed., revised. and additional - M.: Yurayt Publishing House, 2018. - 500 p. - Access mode: <https://biblio-online.ru/book/DE53BB6D-1516-4F6B-AF4D-5DCEB0621E00>
17. Romanova E.S. Psychodiagnostics [Electronic resource]: study guide / E.S. Romanova. - 3rd ed., add. - M.: KNORUS, 2016. - Access mode: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785406046708.html>
18. Chertkova, E. A. Statistics. Automation of information processing / E. A. Chertkova. - 2nd ed., Rev. and additional - M.: Yurayt Publishing House, 2018. - 195 p. - Access mode: <https://biblio-online.ru/book/0CBA0F5B-1227-46F3-8C8E-D9BAB4AC306A/statistika-avtomatizaciya-obrabotki-informacii>

7.3 Internet resources.

- <http://dep.psytest.ru/ru> - Information resource of the Union of Psychodiagnostics and the Department of Psychodiagnostics and Counseling of SUSU. Contains a lot of reference and methodological materials on psychodiagnostics.
- <http://psyfactor.org/> - Information resource center for scientific and practical psychology.
- www.psytest.ru - A specialized site dedicated to psychodiagnostics. All existing information (both official and additional) about certification is placed here. Also on this site are descriptions of the methods offered by the psychological center "Psychron".
- <http://psyjournals.ru/> - The largest portal of psychological publications on the Internet. The portal contains 26 full-text archives of psychological journals.

- <http://www.mtu-net.ru> - A resource created by the staff of the Psychological Institute. L.G. Schukina. This is an interactive system of psychological practice, which includes several practical tasks and tests for self-testing. It presents methods for studying motivation and cognitive processes.
- <http://www.psychology.ru/> - Psychological resource. News of psychology. Psychological calendar.
- <http://www.psy-gazeta.ru/> - "Psychological newspaper" - a professional periodical Internet publication for psychologists. Announcements of all Russian professional psychological conferences; normative documents regulating psychological practice; information about leading psychologists; faculties of psychology of universities; public associations of psychologists; scientific psychological centers.
- <http://www.psystudy.com/> - Multidisciplinary scientific psychological online journal "Psychological Research" publishes original articles on various branches of psychology and related sciences, including psychodiagnostics. Addressed to professionals.
- www.ht.ru – HR - Human Technologies Laboratory . Currently, Human Technologies HR-Laboratory is one of the leaders in the production of computer psychological tests and organizational diagnostics in Russia. Created on the basis of the Faculty of Psychology of Moscow State University. Lomonosov. The project is led by Doctor of Psychology, Professor A.G. Shmelev. The resource is constantly updated, new articles appear. You can find a description of the tests offered by the laboratory.

8. MATERIAL AND TECHNICAL BASIS REQUIRED FOR PRACTICE

During the internship, the following is required:

- a classroom for conducting practical classes, equipped with a stationary or portable multimedia complex, for group and individual consultations,
- rooms for independent work of students, equipped with computer equipment with the ability to connect to the Internet and provide access to the electronic educational environment.

9. EVALUATION TOOLS FOR CURRENT CONTROL AND INTERIM CERTIFICATION OF STUDENTS IN PRACTICE

Based on the results of the practice, the student draws up a report describing the tasks of the practice and the performance of the work, indicating the consolidation of knowledge, skills, the acquisition of practical experience, the formation of competencies related to practice. The report is carried out in accordance with the practice program, individual task and work schedule (plan),

Checking reports on practice and conducting intermediate certification on it are carried out in accordance with the practice schedule.

The report and the characteristic are considered by the head of practice.

Conducting an interim certification involves determining the level of mastery of the student's practical skills and the degree of application in practice of the theoretical knowledge gained during the training period in accordance with the competencies, the formation of which is provided for by the program of practice, both on the basis of the submitted report and using other assessment materials provided for practice program.

9.1. Passport of the fund of appraisal funds in practice

Code and content of competence	Planned development results	Name of the evaluation tool
PC-1.1. Able to carry out theoretical analysis and generalization of scientific facts, ideas and concepts in order to solve actual problems of psychology.	Know: 1) actual problems of psychology; 2) the basis for the theoretical analysis of scientific information; 3) the principles of generalization of scientific information to develop ways to solve actual problems of psychology	Practice report, questions at the intermediate certification
	Be able to: 1) analyze current problems of psychology; 2) theoretically consider and generalize psychological facts, ideas and concepts; 3) reasonably put forward and analyze research hypotheses for solving actual problems of psychology	Practice report, questions at the intermediate certification
	Own: 1) principles of theoretical analysis of actual problems of psychology; 2) the principles of generalization of information for the development of methods for solving urgent problems of psychology; 3) principles of substantiated advancement of research hypotheses and ways to test them	Practice report, questions at the intermediate certification
PC-1.2. Able to collect data in the course of psychological research, process and analyze them statistically.	Know: 1) basics of mathematical statistics; 2) methods and means of data collection in psychology; 3) methods and means of collecting statistical analysis	Practice report, questions at the intermediate certification

Code and content of competence	Planned development results	Name of the evaluation tool
	Be able to: 1) collect and group the data of psychological research; 2) process data using mathematical statistics; 3) statistically analyze the data of psychological research	Practice report, questions at the intermediate certification
	Own: 1) methods of statistical data analysis; 2) computer statistical programs; 3) ways of graphical presentation of the results of statistical analysis	Practice report, questions at the intermediate certification
PC-4.1. Able to conduct a psychological assessment of the state of a person, his psychological capabilities.	Know: 1) theoretical foundations for describing and evaluating the psychological states of a person; 2) methods for assessing the psychological states of a person; 3) assessment of the psychological capabilities of a person in optimizing the states and the implementation of a particular activity	Practice report, questions at the intermediate certification
	Be able to: 1) conduct an expert diagnostic assessment of a person in accordance with modern methodological principles; 2) apply methods of psychological assessment of human states; 3) apply methods for assessing the psychological capabilities of a person in a particular activity	Practice report, questions at the intermediate certification
	Own: 1) methodological principles of expert diagnostic evaluation of a person; 2) methods and means of psychological assessment of human states; 3) methods and means of psychological assessment of the psychological capabilities of a person in a particular activity	Practice report, questions at the intermediate certification

Criteria and scales for an integrated assessment of the level of competence development

Components of competence	ASSESSMENT OF FORMATION OF COMPETENCES						
	poorly	unsatisfactory	satisfactorily	Good	very good	Great	perfect
	not credited		credited				
Completeness of knowledge	Lack of knowledge of theoretical material to complete an individual task. Inability to assess the completeness of knowledge due to the student's refusal to answer the interview questions, there is no report drawn up in accordance with the requirements	The level of knowledge is below the minimum requirements. There were gross errors in answering interview questions	The minimum acceptable level of knowledge. Lots of minor mistakes made	The level of knowledge in the amount corresponding to the training program. Several minor errors were made	The level of knowledge in the amount corresponding to the training program. Several minor errors were made	The level of knowledge in the amount corresponding to the training program, without errors	The level of knowledge in excess of the training program and the requirements of the practice program
Availability of skills	Lack of minimum skills. Inability to assess the availability of skills due to the refusal of the student to answer interview questions	When solving standard problems, the basic skills were not demonstrated. There have been gross errors	Demonstrated basic skills. Solved typical problems with minor errors. Completed all tasks, but not in full	All basic skills are demonstrated. Solved all the main tasks with minor errors. Completed all tasks, in full, but some with shortcomings	All basic skills are demonstrated. All major tasks have been solved. Completed all tasks, in full, but some with shortcomings	All the main skills were demonstrated, all the main tasks were solved with some minor shortcomings, all the tasks were completed in full.	All basic skills are demonstrated. All major tasks have been solved. Completed all assignments with no issues
Availability of skills (possession of experience)	Lack of ownership of the material. Inability to assess the availability of skills due to the refusal of the student to answer interview questions	When solving standard problems, basic skills were not demonstrated. There have been gross errors	There is a minimum set of skills for solving standard problems	Demonstrated basic skills when solving standard problems with some shortcomings	Demonstrated basic skills when solving standard problems without errors and shortcomings	Demonstrated skills when solving non-standard tasks without errors and shortcomings	Demonstrated creative approach to solving non-standard problems
Motivation (personal attitude)	Complete lack of learning activity and motivation, most of the practice period was missed	Educational activity and motivation are poorly expressed, there is no qualitative readiness to solve the assigned tasks	Learning activity and motivation are low, weakly expressed, the desire to solve problems at a low level of quality	Learning activity and motivation are shown at an average level, readiness to perform tasks at an average level of quality is demonstrated	Educational activity and motivation are shown at a level above the average, a willingness to perform most of the tasks at a high level of quality is demonstrated	Educational activity and motivation are shown at a high level, the willingness to perform all tasks at a high level of quality is demonstrated	Learning activity and motivation are manifested at a very high level, a willingness to perform non-standard additional tasks at a high level of quality is demonstrated
Characteristics of the formation of competence	Competence is not formed. There are no knowledge, abilities, skills necessary for solving practical (professional) problems. Re-learning required	Competence is not fully formed. The available knowledge, skills and abilities are not enough to solve practical (professional) problems. Re-learning required	The formation of competence meets the minimum requirements. The existing knowledge, skills, and abilities are generally sufficient to solve practical (professional)	The formation of competence as a whole meets the requirements, but there are shortcomings. The existing knowledge, skills and motivation are generally	The formation of competence as a whole meets the requirements. The available knowledge, skills and motivation are generally sufficient to solve standard practical	The formation of competence fully complies with the requirements. The available knowledge, skills and motivation are fully sufficient to solve complex practical (professional) tasks	The formation of competence exceeds the standard requirements. The available knowledge, skills and motivation are fully sufficient to apply a creative approach to solving

Components of competence	ASSESSMENT OF FORMATION OF COMPETENCES						
	poorly	unsatisfactory	satisfactorily	Good	very good	Great	perfect
	not credited		credited				
			problems, but additional practice is required for most practical problems.	sufficient to solve practical (professional) problems, but additional practical skills are required	(professional) tasks		complex practical (professional) problems
Competence level _	Null	Short	Below the average	Average	Above average	High	Very tall
	short		sufficient				

Criteria for the final assessment of the results of practice

The criteria for assessing the results of students passing practice in the form of practical training are the formation of the competencies provided for by the program, i.e. received theoretical knowledge, practical skills and abilities.

Grade	Level of training
Perfect	The learning outcomes envisaged by the internship program within the framework of competencies have been achieved . The student demonstrates a high level of preparation, a creative approach to solving non-standard situations during the performance of an individual task. The student presented a detailed report on the practice, actively worked during the entire period of practice.
Excellent	The learning outcomes envisaged by the internship program within the competencies have been achieved. The student demonstrates a high level of training. The student presented a detailed report on the practice, actively worked during the entire period of practice
Very well	The learning outcomes envisaged by the internship program within the competencies have been achieved. The student demonstrates good preparation. The student presented a detailed report on the practice with minor inaccuracies, actively worked throughout the entire period of practice
Good	The learning outcomes envisaged by the internship program within the framework of competencies have been achieved almost completely. The student demonstrates generally good preparation, but makes noticeable errors or shortcomings in preparing the practice report and conducting the interview. The student actively worked during the entire period of practice
Satisfactorily	The learning outcomes envisaged by the practice program within the framework of competencies have been generally achieved, but there are obvious shortcomings in the demonstration of skills and abilities . The student shows the minimum level of theoretical knowledge, makes significant mistakes when performing an individual task, but when answering leading questions during an interview, he can correctly orient himself and give the correct answer in general terms. The student was absent during the internship period
unsatisfactory	The learning outcomes envisaged by the internship program within the competencies as a whole were not achieved, the student did not submit a timely / submitted an unreliable report on the internship, missed most of the time allotted for the internship.
Badly	The learning outcomes envisaged by the internship program within the competencies were not achieved, the student did not submit a report on the internship in a timely manner, missed most of the time allotted for the internship, and cannot give the correct answer to the interview questions.

10.2. The list of control tasks and other materials necessary for the assessment of knowledge, skills and experience

10.2.1. Practice report requirements

The PPU report is the main document that sums up the student's activities during this type of practice.

The PPU report should include the following sections:

- 1) title page according to the sample (Appendix 1);
- 2) table of contents;
- 3) "Introduction", which indicates the goals and objectives of the practice, the dates of the practice, the basis for the practice;
- 4) "Section 1. Content of the practice", which describes the organization and conduct of the practice, including:
 - practice assignments received by the student,
 - practice events,
 - the progress of the tasks in practice;
- 5) " Section 2. Results of practice", which describes the fulfillment of the tasks of a psychodiagnostic examination, including

- description of the psychological quality, state and (or) type of activity studied in practice;
- formation of a group of people (sample) to study the psychological quality, state and (or) type of activity studied in practice;
- conducting psychological diagnostics to study the quality, condition and (or) type of activity;
- carrying out a statistical assessment of the results of psychological diagnostics of the quality, condition and (or) type of activity;
- description of the results of psychological diagnostics of the quality, condition and (or) type of activity studied in practice;
- discussion of the results of studying the psychological qualities, state and (or) type of activity of the respondents of the studied group.

6) “ Conclusion”, where the general results of the practice are summarized, the results are summarized, and conclusions are drawn based on the results of psychodiagnostics.

The following documents are attached to the practice report in the form of appendices:

- practice assignment,
- work schedule (plan) of the practice,
- practice portfolio (optional), which may include documentary materials of the practice, including analytical data, forms, photographs, etc.

The volume of the report on practice and appendices to it is not regulated.

The practice report is submitted in printed and electronic versions. The practice report is printed on one side of A4 white paper (210x297). The text is printed with 1 interval, font size - 14 (for tables up to 10). Margin sizes: left - 30 mm, right 10 mm, top and bottom - 20 mm. Width alignment. Pages are numbered in Arabic numerals at the bottom in the center, following continuous numbering throughout the text of the work.

10.2.2. Tasks for the development of competencies and assessment of their formation

Tasks for practice on obtaining primary professional skills and abilities	Competency Code
1. Draw up a schedule (plan) of psychodiagnostic work in accordance with the objectives of the practice	PC-4.1.
2. Consider the theoretical foundations for studying a certain psychological quality, state and (or) type of activity in accordance with the objectives of practice	PC-1.1
3. Describe a certain psychological quality, state and (or) type of activity in accordance with modern scientific methodology	PC-1.1
4. Form a group of respondents for a statistical description of the severity of psychological quality, condition and (or) type of activity	PC-1.2
5. Conduct psychodiagnostics of the severity of psychological quality, condition and (or) type of activity among the respondents of the studied group	PC-4.1.
6. Calculate descriptive statistics of the manifestation of psychological quality, state and (or) type of activity on a group of respondents	PC-1.2
7. Interpret the results of psychodiagnostics of psychological quality, condition and (or) type of activity among the respondents of the studied group	PC-4.1.
8. Characterize the group according to the severity of the assessed qualities, states and (or) type of activity based on descriptive statistics	PC-1.2

10.2.3. Internship interview questions

Competency Code	Question
PC-1.1	Describe from a scientific point of view the mental quality, state or activity being studied
PC-1.1	Name the key scientific works that describe the studied mental quality, state or type of activity
PC-1.2	Describe the principles of sampling for statistical research
PC-1.2	Describe the principles for calculating descriptive statistics
PC-4.1.	Describe the principles of psychological diagnostics of the studied psychological quality, condition and (or) type of activity
PC-4.1.	Describe the methods of psychological diagnostics of the studied psychological quality, condition and (or) type of activity

The assessment of the formation of competencies is carried out on the basis of the success of the student's fulfillment / non-fulfillment of practice tasks. This takes into account:

- 1) the quality of the work done,
- 2) compliance of the result with the requirements, initially stated goals and the plan drawn up,
- 3) compliance of the work done with the tasks of practice,
- 4) the completeness of the information provided in the reporting documents,
- 5) compliance with the requirements for registration of reporting documents,
- 6) depth of understanding of the content of the studied materials,
- 7) the accuracy of answers to questions at the interview and (or) during the intermediate certification in practice.

The program was approved at a meeting of the educational and methodological commission of the Federal Tax Service on November 9, 2021, protocol No. 2

APPENDIX

Appendix 1. Form of the title page.

Appendix 2. Form of an individual task for practice.

Annex 3. Form for recalling the head of the practice.

Sample title page of the report on the practice of obtaining primary professional skills and abilities

MINISTRY OF SCIENCE AND HIGHER EDUCATION OF THE RUSSIAN FEDERATION
National Research Lobachevsky State University of Nizhny Novgorod

SOCIAL SCIENCES DEPARTMENT

**REPORT
ON THE PRACTICE OF OBTAINING
PRIMARY PROFESSIONAL SKILLS AND ABILITIES**

IN THE DIRECTION 37.04.01 PSYCHOLOGY

Completed by a student of group
1421M1PS1, master's program "
Cyberpsychology "
Ivanova Inna Ivanovna

Practice leader:
Sidorova S.S.

Nizhny Novgorod
2022

National Research Lobachevsky State University of Nizhny Novgorod

INDIVIDUAL TASK FOR INTERNSHIP TO OBTAIN PRIMARY PROFESSIONAL SKILLS

FULL NAME. student: _____

Faculty Social sciences departmentTraining direction: 37.04.01 Psychology (master's level)Course: 1 Form of training Full-time

Tasks for practice on obtaining primary professional skills and abilities

1. Draw up a schedule (plan) of psychodiagnostic work in accordance with the objectives of the practice
2. Consider the theoretical foundations for studying a certain psychological quality, state and (or) type of activity in accordance with the objectives of practice
3. Describe a certain psychological quality, state and (or) type of activity in accordance with modern scientific methodology
4. Form a group of respondents for a statistical description of the severity of psychological quality, condition and (or) type of activity
5. Conduct psychodiagnostics of the severity of psychological quality, condition and (or) type of activity among the respondents of the studied group
6. Calculate descriptive statistics of the manifestation of psychological quality, state and (or) type of activity in a group of respondents
7. Interpret the results of psychodiagnostics of psychological quality, condition and (or) type of activity among respondents of the studied group
8. Characterize the group according to the severity of the evaluated qualities, states and (or) type of activity based on descriptive statistics

Date of assignment: : «____» _____ 20____

Practice Supervisor

Signed_____
Surname, first name**Noted:**

Learner

Signed_____
Surname, first name

REVIEW
FOR THE WORK OF A STUDENT TO PERFORM THE OBJECTIVES PRACTICE
FOR OBTAINING PRIMARY PROFESSIONAL SKILLS AND ABILITIES

Name and surname of
the student: _____

Faculty Social sciences department

Training direction: 37.04.01 Psychology (master's level)

Course: 1 Form of training Full-time

Internship supervisor from NNSU (*full name, position*): _____

Type and type of
practice: Internship to acquire basic professional skills (training practice)

Duration of the practice: from _____ to _____

Fulfillment by the student of practical tasks for obtaining primary professional skills and abilities

Practice assignment	Competency Code	Task completion mark (mark "not done", "done with errors", "done with flaws", "done without flaws")	Generalized assessment of the formation of competence (mark "poor", "unsatisfactory", "satisfactory", "good", "very good", "excellent", "excellent")
1. Draw up a schedule (plan) of psychodiagnostic work in accordance with the objectives of the practice	PC-4.1.		
2. Consider the theoretical foundations for studying a certain psychological quality, state and (or) type of activity in accordance with the objectives of practice	PC-1.1		
3. Describe a certain psychological quality, state and (or) type of activity in accordance with modern scientific methodology	PC-1.1		
4. Form a group of respondents for a statistical description of the severity of psychological quality, condition and (or) type of activity	PC-1.2		
5. Conduct psychodiagnostics of the severity of psychological quality, condition and (or) type of activity among the respondents of the studied group	PC-4.1.		
6. Calculate descriptive statistics of the manifestation of psychological quality, state and (or) type of activity on a group of respondents	PC-1.2		
7. Interpret the results of psychodiagnostics of psychological quality, condition and (or) type of activity among the respondents of	PC-4.1.		

Practice assignment	Competency Code	Task completion mark (mark "not done", "done with errors", "done with flaws", "done without flaws")	Generalized assessment of the formation of competence (mark "poor", "unsatisfactory", "satisfactory", "good", "very good", "excellent", "excellent")
the studied group			
8. Characterize the group according to the severity of the assessed qualities, states and (or) type of activity based on descriptive statistics	PC-1.2		

Conclusion on the work of the student during the internship

General assessment of the competencies (specify in writing):

Practice Supervisor

 /

« _____ » _____ 20 ____