

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет  
им. Н.И. Лобачевского»**

Факультет физической культуры и спорта

---

УТВЕРЖДЕНО

решением президиума Ученого совета ННГУ

протокол № 1 от 16.01.2024 г.

**Рабочая программа дисциплины**

Современные проблемы физической культуры и спорта (спорт высших  
достижений)

---

Уровень высшего образования  
Магистратура

---

Направление подготовки / специальность  
49.04.01 - Физическая культура

---

Направленность образовательной программы  
Менеджмент и экономика в сфере физической культуры и спорта

---

Форма обучения  
очная, заочная

---

г. Нижний Новгород

2024 год начала подготовки

## 1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.08.04 Современные проблемы физической культуры и спорта (спорт высших достижений) относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
ПК-12: способен применять знания новейших теорий, методов и технологий из области подготовки спортсменов, разрабатывать программы спортивной подготовки	<p>ПК-12.1: Знать: - новейшие теории, методы и технологии спортивной подготовки.</p> <p>ПК-12.2: Уметь: - обосновывать выбор научных концепций и методов исследования и моделирования развития процесса спортивной подготовки</p> <p>ПК-12.3: Иметь опыт: - разработки программ спортивной подготовки.</p>	<p>ПК-12.1: Знает: - новейшие теории, методы и технологии спортивной подготовки</p> <p>ПК-12.2: Умеет: - обосновывать выбор научных концепций и методов исследования и моделирования развития процесса спортивной подготовки</p> <p>ПК-12.3: Владеет: - разработкой программ спортивной подготовки</p>	Реферат	Зачёт: Контрольные вопросы

## 3. Структура и содержание дисциплины

### 3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная	заочная
<b>Общая трудоемкость, з.е.</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Часов по учебному плану</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
в том числе		
<b>аудиторные занятия (контактная работа):</b>		
- занятия лекционного типа	14	6
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	6	2
- КСР	1	1
<b>самостоятельная работа</b>	<b>51</b>	<b>59</b>

<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>0</b> <b>Зачёт</b>	<b>4</b> <b>Зачёт</b>

### 3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)		в том числе							
			Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них						Самостоятельная работа обучающегося, часы	
	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы	Всего	0 Ф 0	3 Ф 0	0 Ф 0	3 Ф 0	0 Ф 0	3 Ф 0	
Современные проблемы спорта спорт высших достижений	71	67	14	6	6	2	20	8	51	59
Аттестация	0	4								
КСР	1	1					1	1		
Итого	72	72	14	6	6	2	21	9	51	59

#### Содержание разделов и тем дисциплины

Тема 1. Система научного знания о физической культуре и спорте.

Тема 2. Современные проблемы науки в физической культуре

Тема 3. Инновации законодательства в сфере физической культуры и спорта

Тема 4. Современные проблемы системы соревнований.

Проблемы спорта высших достижений

Тема 5. Проблема оценки функциональной подготовленности спортсменов.

Прогнозирование в спорте

Тема 6. Исчерпанность возможностей прироста объемов тренировочных

#### **4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются:

- электронный курс "Современные проблемы физической культуры и спорта(спорт высших достижений)" (<https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=8941>).

#### **5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)**

**5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:**

**5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Реферат) для оценки сформированности компетенции ПК-12:**

# Темы рефератов:

## 1. Современная система наук, изучающих

физическую культуру  
и спорт.

2. Специфика  
групп научного  
знания о спорте  
(естественно-  
научные,  
психолого-  
педагогические,  
медико-  
биологические).

3. Современные тенденции развития наук о физической культуре и спорте.

4. Интеграция и дифференциализация научного знания о спорте в современных условиях.

5. Проблема конверсий технологий

спортивной  
подготовки в  
теорию и  
практику  
физического  
воспитания.

6. Современная  
система знаний,  
отражающих  
закономерности  
подготовки  
спортсменов.

7. Направления совершенствования системы подготовки спортсменов и их научно-методическое обеспечение.

8. Научно-теоретические основы построения системы спортивных соревнований в современном



спортивном  
движении.

9. Структура  
соревновательной  
деятельности в  
современном спорте.

10. Моделирование  
соревновательной  
деятельности и  
подготовленности в  
зависимости от  
индивидуальных

особенностей  
спортсменов.

11. Стратегия и  
тактика соревновате  
льной деятельности  
при достижении  
высших результатов.

12. Причины  
расширения  
календарей  
соревнований.

13. Факторы,  
обуславливающие  
систему  
соревнований  
спортсменов  
высокой  
квалификации.

14. Влияние  
коммерческих старт  
ов на систему  
целенаправленной  
подготовки к  
Олимпийским играм в  
избранном виде

спорта(легкая  
атлетика  
и другие).

15. Противоречия  
между подготовкой  
к Олимпийским  
играм и большого  
количества  
соревнований в  
течение года.

16. Проблемы в  
соревновательной  
деятельности.

17. Закономерности  
становления  
спортивной формы.

18.  
Совершенствование  
тренировочной  
деятельности на  
основе

объективных знаний  
о структуре  
соревновательной  
деятельности.

19. Моделирование  
соревновательной  
деятельности юных  
атлетов.

20. Возрастные  
особенности

спортивной  
работоспособности.

21. Анализ начала  
специализированной  
подготовки у  
спортсменов  
различных видов  
спорта.

22. Проблема оценки  
готовности к  
соревнованиям.

23. Функциональные  
показатели,  
отражающие  
тренированность  
высококвалифициров  
анных спортсменов

24. Динамика и  
контроль  
функциональной  
подготовленности  
спортсменов  
высокого класса.

25. Тестирование  
технической



ПОДГОТОВЛЕННОСТИ В  
СПОРТЕ ВЫСШИХ  
ДОСТИЖЕНИЙ



26. Прогнозирование результатов в спорте высших достижений.

27. Подходы к прогнозированию мировых рекордов в различных видах спорта.

28. Прогнозирование как предпосылка совершенствования системы подготовки.

29. Медицинские  
аспекты спорта  
высших достижений

30. Анализ  
динамики развития  
спортивных  
рекордных  
достижений в  
историческом  
аспекте.

31. Роль  
психологических

факторов в  
достижении высоких  
результатов и  
обеспечение  
надежности  
выступления  
спортсменов на  
соревнованиях.

32. Сравнительный  
анализ мировых

рекордов у мужчин и женщин.

33. Факторы,  
влияющие на  
динамику  
спортивных  
достижений в  
спорте.

34. Взаимосвязь  
биоритмов и

рекордных  
достижений.

35. Спорт как  
инструмент  
политической  
борьбы в  
международных  
отношениях.

36. Влияние  
климато-  
географических,  
материально-

технических и  
других  
условий подготовки и  
соревнований на  
уровень высших  
достижений.

37. Зависимость  
уровня спортивных  
достижений  
сильнейших  
спортсменов



разных стран от  
социально  
- экономических  
факторов.

38. «Факторы,  
влияющие на  
посещаемость  
хоккейных матчей в  
России»

39. "Государственная  
политика в сфере

# физической культуры и спорта в Нижегородской области"?

## 40. «Развитие и предпринимательства

### Критерии оценивания (оценочное средство - Реферат)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	реферат выполнен в соответствии с учетом технологии описания научной работы
не зачтено	реферат не соответствует технологии описания научной работы

### 5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

#### Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатор достижения компет	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				

компетенций)							
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными и несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторым и недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторым и недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

### Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой
	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы

		одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
<b>не зачтено</b>	<b>неудовлетворительно</b>	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	<b>плохо</b>	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

### **5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:**

#### **5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-12**

1. Современные тенденции развития наук о физической культуре и спорте.
2. Современная система знаний, отражающих закономерности подготовки спортсменов.
3. Проблема конверсий технологий спортивной подготовки в теорию и практику физического воспитания.
4. Структура соревновательной деятельности в современном спорте.
5. Факторы, обуславливающие систему соревнований спортсменов высокой квалификации.
6. Спорт высших достижений: особенности проведения оценки условий труда спортсменов-профессионалов
7. Присвоение спортивных званий и разрядов
8. Отличительные характеристики спорта высших достижений и современного олимпийского движения
9. Сущность, методы и виды прогнозирования в спорте.
10. Причины расширения календарей соревнований.
11. Направления совершенствования системы подготовки спортсменов и их научно- методическое обеспечение.
12. Моделирование соревновательной деятельности и подготовленности в зависимости от индивидуальных особенностей спортсменов.
13. Современная система наук, изучающих физическую культуру и спорт.
14. Научно-теоретические основы построения системы спортивных соревнований в современном спортивном движении.

### Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольные вопросы)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

### 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Вяльцева Е. Д. Актуальные проблемы в системе научных знаний о спорте : учебно-методическое пособие для магистрантов направления подготовки 49.04.03 «спорт» / Вяльцева Е. Д., Гришина Т. С. - Воронеж : ВГАС, 2021. - 96 с. - Книга из коллекции ВГАС - Физкультура и Спорт., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=806584&idb=0>.
2. Проблемы борьбы с допингом в спорте / Песков А.Н., Брусникина О.А. - Москва : Проспект, 2016., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=651443&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Ветошкиной Е. А. Современные проблемы физической культуры и спорта: материалы XXIV Всероссийской научно-практической конференции, 27-28 ноября 2020 г / Ветошкиной Е. А. - Хабаровск : ДВГАФК, 2020. - 369 с. - Книга из коллекции ДВГАФК - Физкультура и Спорт. - ISBN 978-5-8028-0236-6., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=798382&idb=0>.
2. Современные проблемы и перспективы развития физической культуры и спорта: сборник II Всероссийской научной конференции с международным участием, посвященной 70-летию подготовки специалистов в сфере физической культуры и спорта в Архангельской области (6 - 7 декабря 2018 года). - Архангельск : САФУ, 2018. - 150 с. - Библиогр.: доступна в карточке книги, на сайте ЭБС Лань. - Книга из коллекции САФУ - Физкультура и Спорт. - ISBN 978-5-261-01350-1., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=749151&idb=0>.
3. Физическая культура и спорт: современные тенденции, актуальные проблемы и перспективы развития : сборник трудов межвузовской научно-практической конференции, посвященной 25-летию института физической культуры, спорта и здоровья 8 ноября 2017 года. - Москва : МПГУ, 2018. - 258 с. - Библиогр.: доступна в карточке книги, на сайте ЭБС Лань. - Книга из коллекции МПГУ - Физкультура и Спорт. - ISBN 978-5-4263-0590-8., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=718987&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

1. Факультет ФКС ННГУ им.Н.И. Лобачевского: <http://www.fks.unn.ru/news.htm>
2. Министерство спорта РФ: <http://minsport.gov.ru/>
3. Спорт высших достижений: <http://www.minsport.gov.ru/sport/sport-vyssshikh-dostizheniy/>
4. Олимпийский Комитет России: <http://www.olympic.ru/>
5. ФГБОУ ВПО "Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодёжи и туризма (ГЦОЛИФК)": <http://www.sportedu.ru/>
6. Научная электронная библиотека: <http://elibrary.ru/>

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения, компьютерами, специализированным оборудованием: Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя: учебную аудиторию для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованную специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими представлению учебной информации аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки/специальности 49.04.01 - Физическая культура.

Автор(ы): Кузьмин Вадим Геннадьевич, кандидат физико-математических наук, профессор.

Заведующий кафедрой: Гутко Александр Владимирович, кандидат психологических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 11.01.2024, протокол № 4.