

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования\_  
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет  
им. Н.И. Лобачевского»**

Дзержинский филиал ННГУ

---

УТВЕРЖДЕНО

решением президиума Ученого совета ННГУ

протокол № 1 от 16.01.2024 г.

**Рабочая программа дисциплины**

Финансовое право

---

Уровень высшего образования

Бакалавриат

---

Направление подготовки / специальность

40.03.01 - Юриспруденция

---

Направленность образовательной программы

Уголовное право, криминалистика и уголовное судопроизводство

---

Форма обучения

очная, очно-заочная

---

г. Дзержинск

2024 год начала подготовки

## 1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.О.21 Финансовое право относится к обязательной части образовательной программы.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
ОПК-2: Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	ОПК-2.1: Применяет нормы частного и публичного права ОПК-2.2: Применяет нормы гражданского, административного, уголовного и иного процессуального законодательства Российской Федерации ОПК-2.3: Умеет находить и анализировать судебную практику	ОПК-2.1: Знать основные положения науки финансового права, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в области финансового права Уметь анализировать, толковать и правильно применять нормы финансового права Владеть финансово-правовой терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками реализации норм финансового права; навыками разрешения правовых проблем и коллизий в области финансово-правовых отношений  ОПК-2.2: Применяет нормы гражданского, административного, уголовного и иного процессуального законодательства Российской Федерации Применяет нормы гражданского, административного, уголовного и иного процессуального законодательства Российской Федерации	Кейс-задача Собеседование Тест	Экзамен: Контрольные вопросы

		<p>Федерации</p> <p>ОПК-2.3: Знать нормы гражданского административного, уголовного и иного процессуального законодательства Российской Федерации Уметь применять нормы гражданского, административного, уголовного и иного процессуального законодательства Российской Федерации Владеть навыками применения гражданского, административного, уголовного и иного процессуального законодательства Российской Федерации</p>		
<p>ПК-3: Способен принимать решения и совершать юридические действия в соответствии с законодательством Российской Федерации</p>	<p>ПК-3.1: Осуществляет предварительный анализ законодательства и судебной практики, относящихся к анализируемой ситуации ПК-3.2: Определяет перечень правовых актов, подлежащих применению в конкретной ситуации ПК-3.3: Подготавливает проект правовой позиции в рамках решения поставленной задачи ПК-3.4: Подготавливает пакет документов в рамках поставленной задачи ПК-3.5: Организует предоставление документов в государственные органы ПК-3.6: Разрабатывает локальные акты на основе законодательства</p>	<p>ПК-3.1: Знать: Технику подготовки проектов правовой позиции в рамках поставленной задачи Уметь: Осуществлять подготовку проектов правовой позиции в рамках решения поставленной задачи Владеть: Навыками подготовки проектов правовой позиции в рамках поставленной задачи</p> <p>ПК-3.2: Знать: Технику подготовки проектов правовой позиции в рамках поставленной задачи Уметь: Осуществлять подготовку проектов правовой позиции в рамках решения поставленной задачи Владеть: Навыками подготовки проектов правовой позиции в рамках поставленной задачи</p> <p>ПК-3.3: Знать: Сущность и</p>	<p>Кейс-задача Собеседование Тест</p>	<p>Экзамен: Контрольные вопросы</p>

		<p>содержание системы законодательства и особенности правосубъектности участников правоотношений в рамках поставленной задачи</p> <p>Уметь: анализировать и определять соответствующие нормы права, соответствующие применению при составлении официальных письменных документов в рамках решения поставленной задачи</p> <p>Владеть: Навыками определения и применения способов и приемов толкования юридических норм и нормативных актов, в том числе при наличии коллизий подготовки проектов правовой позиции в рамках поставленной задачи</p> <p>ПК-3.4:</p> <p>Знать: Юридическую технику структуру подготовки проектов правовой позиции в рамках поставленной задачи</p> <p>Уметь: Осуществлять подготовку проектов правовой позиции в рамках решения поставленной задачи</p> <p>Владеть: Навыками подготовки проектов правовой позиции в рамках поставленной задачи</p> <p>ПК-3.5:</p> <p>Знать: Юридическую технику структуру подготовки проектов правовой позиции в рамках поставленной задачи</p> <p>Уметь: Осуществлять подготовку проектов правовой позиции в рамках решения поставленной задачи</p> <p>Владеть: Навыками подготовки проектов правовой позиции в рамках поставленной задачи</p> <p>ПК-3.6:</p>		
--	--	---	--	--

		<p><i>Знать: Технику подготовки проектов правовой позиции в рамках поставленной задачи</i></p> <p><i>Уметь: Осуществлять подготовку проектов правовой позиции в рамках решения поставленной задачи</i></p> <p><i>Владеть: Навыками подготовки проектов правовой позиции в рамках поставленной задачи</i></p>		
--	--	--	--	--

### 3. Структура и содержание дисциплины

#### 3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная	очно-заочная
<b>Общая трудоемкость, з.е.</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
<b>Часов по учебному плану</b>	<b>144</b>	<b>144</b>
в том числе		
<b>аудиторные занятия (контактная работа):</b>		
- занятия лекционного типа	30	12
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	40	16
- КСР	2	2
<b>самостоятельная работа</b>	<b>36</b>	<b>78</b>
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>36</b> <b>Экзамен</b>	<b>36</b> <b>Экзамен</b>

#### 3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)		в том числе							
			Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них						Самостоятельная работа обучающегося, часы	
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы		Всего			
	о ф о	о з о	о ф о	о з о	о ф о	о з о	о ф о	о з о	о ф о	о з о
Тема 1. Понятие и правовые формы финансовой деятельности государства и муниципальных образований	12	15	4	1	4	2	8	3	4	12
Тема 2. Финансовое право, финансово-правовые нормы, финансовые отношения и финансово-правовая ответственность	14	15	4	1	6	2	10	3	4	12

Тема 3. Правовые основы финансового контроля	14	18	4	2	6	4	10	6	4	12
Тема 4. Бюджет, бюджетная система и бюджетное устройство РФ	14	16	4	2	6	2	10	4	4	12
Тема 5. Бюджетные права (компетенция) РФ, ее субъектов и муниципальных образований. Бюджетный процесс в РФ контроль	14	14	4	2	6	2	10	4	4	10
Тема 6. Правовой режим целевых государственных и муниципальных денежных фондов	18	14	4	2	6	2	10	4	8	10
Тема 7. Общие положения правового регулирования государственных и муниципальных доходов	20	14	6	2	6	2	12	4	8	10
Аттестация	36	36								
КСР	2	2					2	2		
Итого	144	144	30	12	40	16	72	30	36	78

### Содержание разделов и тем дисциплины

Тема 1. Понятие и правовые формы финансовой деятельности государства и муниципальных образований. Компетенция органов государственной власти и органов местного самоуправления в осуществлении финансовой деятельности

Понятие и роль финансов. Финансы как одна из сторон экономических отношений общества.

Необходимость функционирования финансов. Функции финансов.

Финансовая система, ее внутреннее строение. Характеристика отдельных элементов финансовой системы РФ.

Финансы государственные и муниципальные, централизованные и децентрализованные в финансовой системе.

Понятие и методы финансовой деятельности государства и муниципальных образований, ее публичный характер и роль как составной части механизма социального управления, цели. Правовые методы и формы осуществления финансовой деятельности.

Распределение компетенции органов государственной власти и органов местного самоуправления в области финансовой деятельности.

Компетенция законодательных (представительных) органов власти в осуществлении финансовой деятельности.

Компетенция исполнительных органов власти в осуществлении финансовой деятельности. Финансовая деятельность Президента РФ.

Компетенция финансово-кредитных органов: Министерства финансов РФ, органов федерального казначейства, налоговых органов.

Тема 2. Финансовое право, финансово-правовые нормы, финансовые правоотношения и финансово-правовая ответственность

Понятие и назначение финансового права. Общественные отношения, составляющие предмет финансового права. Метод финансово-правового регулирования.

Финансовое право в системе российского права, связь с другими отраслями права. Принципы финансового права.

Понятие системы финансового права, подразделение его на Общую и Особенную части. Подотрасли и институты финансового права. Понятие и особенности источников финансового права.

Понятие и виды финансово-правовых норм. Особенности содержания нормы финансового права.

Действие финансово-правовых норм во времени, пространстве и по кругу лиц. Структура финансово-

правовой нормы, особенности санкции финансово-правовой нормы.

Понятие и особенности источников финансового права. Конституция РФ, международно-правовые акты, федеральные конституционные законы и федеральные законы как источники финансового права.

Нормативно-правовые акты Президента РФ и федеральных органов исполнительной власти.

Нормативные финансово-правовые акты субъектов РФ, муниципальных образований. Локальные финансово-правовые акты. Значение решений высших судебных органов для регулирования финансовых отношений.

Понятие, особенности и виды финансовых правоотношений. Материальные и процессуальные финансовые правоотношения, их взаимодействие. Субъекты и участники финансовых правоотношений.

Финансово-правовая ответственность: понятие, особенности, виды.

### Тема 3. Правовые основы финансового контроля

Понятие и значение финансового контроля. Содержание финансового контроля. Виды финансового контроля. Отличие финансового контроля от других видов государственного контроля.

Предварительный, текущий и последующий финансовый контроль.

Государственный, муниципальный и независимый контроль.

Ведомственный и внутрихозяйственный (внутренний) финансовый контроль.

Аудиторский финансовый контроль, его роль в осуществлении государственного и муниципального контроля.

Методы финансового контроля. Особенности и значение ревизии как метода финансового контроля.

Виды ревизии. Акт ревизии.

Органы финансового контроля. Счетная палата РФ и счетные (контрольно-счетные) палаты субъектов РФ. Министерство финансов РФ, финансовые органы субъектов РФ и финансовые органы местного самоуправления. Федеральное казначейство. Налоговые органы, таможенные органы, органы внутренних дел. Полномочия органов общей компетенции по осуществлению финансового контроля. Полномочия органов специальной компетенции по осуществлению финансового контроля.

### Особенная часть

### Тема 4. Бюджет, бюджетная система и бюджетное устройство РФ

Понятие, роль и правовая форма государственного и местного бюджетов.

Бюджет как звено финансовой системы. Бюджет в материальном и правовом аспекте.

Консолидированный бюджет, его значение.

Бюджетное право и бюджетные правоотношения. Понятие и предмет бюджетного права как центрального раздела Особенной части финансового права. Источники бюджетного права, его конституционные основы.

Бюджетная система как совокупность бюджетов всех уровней. Состав бюджетной системы.

Сбалансированность бюджетов. Понятие профицита бюджета. Дефицит бюджета и источники его покрытия. Различия между источниками финансирования дефицита бюджета РФ, субъектов РФ, муниципальных образований.

Особенности и принципы бюджетного устройства РФ как принципа построения бюджетной системы РФ.

Состав доходов и расходов бюджетной системы. Формы финансовой помощи из вышестоящих бюджетов: дотации, субвенции, субсидии, бюджетные ссуды.

Бюджетная классификация доходов и расходов по различным основаниям. Функциональная, экономическая, отраслевая классификации бюджета, классификация источников финансирования дефицита бюджета.

### Тема 5. Бюджетные права (компетенция) РФ, ее субъектов и муниципальных образований. Бюджетный процесс в РФ

Понятие и общая характеристика бюджетных прав (компетенции) РФ, ее субъектов и муниципальных образований.

Особенности бюджетных прав (компетенции) Российской Федерации.

Особенности бюджетных прав (компетенции) субъектов РФ. Особенности бюджетных прав (компетенции) муниципальных образований.

Конституционные основы бюджетных прав РФ, ее субъектов, муниципальных образований.

Понятие бюджетного процесса и его принципы. Участники бюджетного процесса и их полномочия.

Правовой статус главных распорядителей, распорядителей и получателей бюджетных средств.

Стадии бюджетного процесса. Распределение компетенции между органами государственной власти (органами местного самоуправления) по осуществлению стадий бюджетного процесса.

Бюджетное послание Президента Федеральному Собранию РФ. Стадия составления проекта бюджета.

Источники для составления проекта бюджета. Процедуры и сроки составления проекта бюджета.

Полномочия Государственной Думы и ответственность Правительства РФ при рассмотрении и утверждении проекта федерального закона о федеральном бюджете.

Стадия рассмотрения и утверждения бюджета. Правовые основы порядка рассмотрения бюджета.

Рассмотрение проекта бюджета в первом, втором, третьем чтении и принятие федерального бюджета.

Полномочия Президента РФ в процессе утверждения федерального закона о федеральном бюджете.

Последствия неприятия проекта федерального закона о федеральном бюджете на очередной финансовый год в срок. Внесение изменений в федеральный закон о федеральном бюджете.

Порядок исполнения бюджета. Казначейское исполнение бюджета. Принцип единства кассы. Сводная бюджетная роспись. Исполнению бюджета по доходам. Этапы исполнения бюджета по расходам.

Сокращение расходов бюджета. Иммунитет бюджета.

Подготовка, рассмотрение и утверждение отчета об исполнении бюджета. Сроки и порядок завершения бюджетного года. Последствия выявления фактов недостоверности и неполноты сведений, содержащихся в заключениях и иных документах, представляемых в Государственную Думу для рассмотрения отчета об исполнении федерального бюджета.

## Тема 6. Правовой режим целевых государственных и муниципальных денежных фондов

Понятие, значение, классификация и основы правового регулирования целевых государственных и муниципальных денежных фондов.

Правовой режим целевых бюджетных фондов: понятие, значение, виды. Фонд национального благосостояния. Общая характеристика целевых бюджетных фондов, предусмотренных федеральным законом о бюджете на текущий финансовый год.

Правовой режим государственных и муниципальных внебюджетных фондов. Источники их образования. Порядок подготовки проекта бюджета целевого внебюджетного фонда, исполнение бюджета целевого внебюджетного фонда, отчетность об исполнении целевого внебюджетного фонда. Контроль за финансовой деятельностью целевых внебюджетных фондов.

Правовой режим целевых фондов Правительства РФ и Правительств (администраций) субъектов Российской Федерации.

## Тема 7. Общие положения правового регулирования государственных и муниципальных доходов

Понятие государственных и муниципальных (местных) доходов, их система, правовой режим. Основные нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения в сфере формирования государственных и муниципальных (местных) доходов.

Система государственных и муниципальных (местных) доходов как совокупность различных видов денежных платежей. Классификация государственных и муниципальных (местных) доходов. По социально-экономическому признаку, по территориальному уровню, в зависимости от юридических особенностей и юридической формы денежных поступлений, по методам аккумуляции, с учетом



отношений собственности, по порядку образования и использования.

Неналоговые государственные и муниципальные доходы. Доходы от безвозмездных поступлений.

#### **4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются:

- электронный курс "-" (-).

- открытый онлайн-курс МООС "-" (-).

Иные учебно-методические материалы: Самостоятельная работа обучающихся направлена на решение следующих задач в процессе формирования у студентов требуемых компетенций.

Самостоятельная работа студента предполагает изучение необходимой литературы, выполнение заданий по курсу и тестов, подготовку к аудиторным семинарским и практическим занятиям, подготовка к промежуточной аттестации по дисциплине.

Рекомендации по подготовке к семинарским занятиям

Для подготовки к семинарскому занятию следует изучить рекомендуемую литературу по теме, а также необходимые нормативные акты. Приветствуется изучение студентами иных источников (монографий, статей из периодических изданий, материалов судебной практики), помимо рекомендованных. Такие источники можно отыскать в СПС «КонсультантПлюс» или «Гарант», используя ресурсы библиотек, а так же в сети Интернет. Тем самым студент продемонстрирует владение навыками поиска информации и работы с информацией – навыками, которые являются чрезвычайно необходимыми для юриста.

Рекомендации по выполнению заданий

Рекомендации по решению задач. Большинство заданий представлены в виде случаев из реальной работы правоохранительных структур, направленных на решение криминалистических задач.

Решение задачи студентом включает: изучение условий задачи (описанной ситуации) и ответы на поставленные задачей вопросы.

Перед ответом на поставленные в задаче вопросы, студенту необходимо внимательно ознакомиться с условиями задачи, выявив криминалистически значимые обстоятельства, и найти в нормативно правовом акте нормы, регулирующие данный вид правовых отношений.

Ответы на поставленные в задаче вопросы должны быть мотивированными и развернутыми

Рекомендации по выполнению других заданий. Задания (в особенности, дополнительные

задания), могут предусматривать необходимость ответить на поставленные теоретические

вопросы, а так же смоделировать проведение следственного действия в определенных

ситуациях. Ответы на вопросы должны быть конкретными, выводы обязательно должны быть аргументированы материалами правоприменительной практики.

Ответ студента оценивается не только по его правильности (истинности), но и по его полноте и аргументации.

Семинарские занятия проводятся непосредственно в аудитории. Проведение семинарских занятий преследует достижение следующих задач:

- углубление знаний по соответствующей теме дисциплины;
- развитие навыков аналитического мышления, поиска и работы с информацией, обоснования собственной позиции.

На семинарское занятие по темам, для которых данная форма предусмотрена планом дисциплины, выносятся теоретические вопросы, перечень которых приводится в программе. Преподаватель проставляет студентам оценки за работу на семинаре. Данные оценки могут учитываться при выставлении итоговой оценки по дисциплине.

## Тематика семинарских занятий

### Общая часть

Тема 1. Понятие и правовые формы финансовой деятельности государства и муниципальных образований

1. Понятие и роль финансов. Финансы как одна из сторон экономических отношений общества. Необходимость функционирования финансов. Функции финансов.
2. Финансовая система, ее внутреннее строение. Характеристика отдельных элементов финансовой системы РФ.
3. Понятие и методы финансовой деятельности государства
4. Компетенция исполнительных органов власти в осуществлении финансовой деятельности. Финансовая деятельность Президента РФ.
5. Компетенция финансово-кредитных органов: Министерства финансов РФ, органов федерального казначейства, налоговых органов.

Тема 2. Финансовое право, финансово-правовые нормы, финансовые правоотношения и финансово-правовая ответственность

1. Понятие и назначение финансового права. Метод финансово-правового регулирования.
2. Понятие системы финансового права, подразделение его на Общую и Особенную части. Подотрасли и институты финансового права. Понятие и особенности источников финансового права.
3. Понятие и виды финансово-правовых норм.
4. Понятие и особенности источников финансового права.
5. Понятие, особенности и виды финансовых правоотношений.

Тема 3. Правовые основы финансового контроля

1. Понятие и значение финансового контроля. Виды финансового контроля.
2. Предварительный, текущий и последующий финансовый контроль.
3. Ведомственный и внутрихозяйственный (внутренний) финансовый контроль.
4. Аудиторский финансовый контроль, его роль в осуществлении государственного и муниципального контроля.
5. Методы финансового контроля.
6. Органы финансового контроля.

### Особенная часть

Тема 4. Бюджет, бюджетная система и бюджетное устройство РФ

1. Понятие, роль и правовая форма государственного и местного бюджетов.
2. Бюджет как звено финансовой системы. Бюджет в материальном и правовом аспекте.
3. Бюджетное право и бюджетные правоотношения. Источники бюджетного права, его конституционные основы.

4. Состав доходов и расходов бюджетной системы

5. Бюджетная классификация доходов и расходов по различным основаниям.

Тема 5. Бюджетные права (компетенция) РФ, ее субъектов и муниципальных образований.

Бюджетный процесс в РФ

1. Понятие и общая характеристика бюджетных прав (компетенции) РФ, ее субъектов и муниципальных образований.

2. Понятие бюджетного процесса и его принципы.

3. Участники бюджетного процесса и их полномочия. Правовой статус главных распорядителей, распорядителей и получателей бюджетных средств.

4. Стадии бюджетного процесса. Стадия рассмотрения и утверждения бюджета.

5. Порядок исполнения бюджета

6. Подготовка, рассмотрение и утверждение отчета об исполнении бюджета.

Тема 6. Правовой режим целевых государственных и муниципальных денежных фондов

1. Понятие, значение, классификация и основы правового регулирования целевых государственных и муниципальных денежных фондов.

2. Правовой режим целевых бюджетных фондов: понятие, значение, виды.

3. Правовой режим государственных и муниципальных внебюджетных фондов.

4. Правовой режим целевых фондов Правительства РФ и Правительств (администратций) субъектов Российской Федерации.

Тема 7. Общие положения правового регулирования государственных и муниципальных доходов

1. Понятие государственных и муниципальных (местных) доходов, их система, правовой режим.

2. Система государственных и муниципальных (местных) доходов как совокупность различных видов денежных платежей.

## **5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)**

**5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:**

**5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Кейс-задача) для оценки сформированности компетенции ПК-3:**

К теме №1:

№ 1. Гр-н Д. является главой фирмы «Нормидокс», зарегистрированной и расположенной в иностранном государстве, не имеет гражданства России. В целях налаживания контактов с российскими организациями гр-н Д. подал запрос на разрешение въезда и проживание в Российской Федерации на срок шесть месяцев. По сведениям правоохранительных органов гр-н Д. имеет связи с международными террористическими организациями, оказывает им финансовую помощь за счет прибыли компании, которую он возглавляет. На основании этого Федеральная служба по финансовому мониторингу приняла решение о нежелательности пребывания данного гражданина на территории Российской Федерации, в связи с чем гр-ну Д. было отказано в предоставлении визы на проживание в Российской Федерации.

Обоснованы ли действия Федеральной службы по финансовому мониторингу?

Вправе ли указанная служба запрашивать у органов МВД России, других органов исполнительной власти сведения о финансовой деятельности фирмы, зарегистрированной в другом государстве?

Перечислите правовые акты (с указанием названия, номера, даты принятия, даты последних изменений), регулирующие порядок предоставления информации и документов Федеральной службе по финансовому мониторингу, органам государственной власти субъектов РФ и органам местного самоуправления, и назовите источники их опубликования.

№ 2. Согласно ст. 172, 173 БК РФ составление проекта бюджета происходит на основе различной информации, в том числе прогноза социально-экономического развития соответствующей территории. Разработку государственных прогнозов социально-экономического развития Российской Федерации, субъектов и регионов РФ, муниципальных образований, отраслей и секторов экономики на краткосрочный, среднесрочный и долгосрочный периоды осуществляет Министерство экономического развития и торговли РФ.

К какому виду субъектов финансовой деятельности государства следует отнести Министерство экономического развития и торговли РФ: к органам общей или специальной компетенции?

К теме №2:

№ 1. Решением городской Думы г. А. в январе 2007 г. была установлена ставка земельного налога в размере 1% кадастровой стоимости земельного участка, находящегося в собственности налогоплательщика.

В июле того же года городская Дума приняла решение об изменении ставки земельного налога на 2019 г., определив ее размер как 1,5% кадастровой стоимости земельного участка, находящегося в собственности налогоплательщика. Данное решение было опубликовано 20 июля 2019 г., дата его вступления в законную силу была определена как 1 августа 2019 г., применяться вновь установленная ставка должна была при исчислении земельного налога с 1 января 2019 г.

Оцените правомерность действий городской Думы.

№ 2. Индивидуальный предприниматель не уплатил своевременно налог на доходы физических лиц. По решению руководителя налоговой инспекции сумма недоимки была списана с банковского счета нарушителя. Предприниматель обратился с жалобой в вышестоящий налоговый орган, в которой указал, что с физических лиц такие взыскания производятся только в судебном порядке.

Дайте законодательно обоснованный ответ на такую жалобу.

### **5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Кейс-задача) для оценки сформированности компетенции ОПК-2:**

К теме №1:

№ 1. Гр-н Д. является главой фирмы «Нормидокс», зарегистрированной и расположенной в иностранном государстве, не имеет гражданства России. В целях налаживания контактов с российскими организациями гр-н Д. подал запрос на разрешение въезда и проживание в Российской Федерации на срок шесть месяцев. По сведениям правоохранительных органов гр-н

Д. имеет связи с международными террористическими организациями, оказывает им финансовую помощь за счет прибыли компании, которую он возглавляет. На основании этого Федеральная служба по финансовому мониторингу приняла решение о нежелательности пребывания данного гражданина на территории Российской Федерации, в связи с чем гр-ну Д. было отказано в предоставлении визы на проживание в Российской Федерации.

Обоснованны ли действия Федеральной службы по финансовому мониторингу?

Вправе ли указанная служба запрашивать у органов МВД России, других органов исполнительной власти сведения о финансовой деятельности фирмы, зарегистрированной в другом государстве?

Перечислите правовые акты (с указанием названия, номера, даты принятия, даты последних изменений), регулирующие порядок предоставления информации и документов Федеральной службе по финансовому мониторингу, органам государственной власти субъектов РФ и органам местного самоуправления, и назовите источники их опубликования.

№ 2. Согласно ст. 172, 173 БК РФ составление проекта бюджета происходит на основе различной информации, в том числе прогноза социально-экономического развития соответствующей территории. Разработку государственных прогнозов социально-экономического развития Российской Федерации, субъектов и регионов РФ, муниципальных образований, отраслей и секторов экономики на краткосрочный, среднесрочный и долгосрочный периоды осуществляет Министерство экономического развития и торговли РФ.

К какому виду субъектов финансовой деятельности государства следует отнести Министерство экономического развития и торговли РФ: к органам общей или специальной компетенции?

К теме №2:

№ 1. Решением городской Думы г. А. в январе 2007 г. была установлена ставка земельного налога в размере 1% кадастровой стоимости земельного участка, находящегося в собственности налогоплательщика.

В июле того же года городская Дума приняла решение об изменении ставки земельного налога на 2019 г., определив ее размер как 1,5% кадастровой стоимости земельного участка, находящегося в собственности налогоплательщика. Данное решение было опубликовано 20 июля 2019 г., дата его вступления в законную силу была определена как 1 августа 2019 г., применяться вновь установленная ставка должна была при исчислении земельного налога с 1 января 2019 г.

Оцените правомерность действий городской Думы.

№ 2. Индивидуальный предприниматель не уплатил своевременно налог на доходы физических лиц. По решению руководителя налоговой инспекции сумма недоимки была списана с банковского счета нарушителя. Предприниматель обратился с жалобой в вышестоящий налоговый орган, в которой указал, что с физических лиц такие взыскания производятся только в судебном порядке.

Дайте законодательно обоснованный ответ на такую жалобу.

**Критерии оценивания (оценочное средство - Кейс-задача)**

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне, выше предусмотренного программой Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично» Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо» Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо» Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо» Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

### 5.1.3 Типовые задания (оценочное средство - Собеседование) для оценки сформированности компетенции ПК-3:

Самостоятельная работа обучающихся направлена на решение следующих задач в процессе формирования у студентов требуемых компетенций.

Самостоятельная работа студента предполагает изучение необходимой литературы, выполнение заданий по курсу и тестов, подготовку к аудиторным семинарским и практическим занятиям, подготовка к промежуточной аттестации по дисциплине.

#### Рекомендации по подготовке к семинарским занятиям

Для подготовки к семинарскому занятию следует изучить рекомендуемую литературу по теме, а также необходимые нормативные акты. Приветствуется изучение студентами иных источников (монографий, статей из периодических изданий, материалов судебной практики), помимо рекомендованных. Такие источники можно отыскать в СПС «КонсультантПлюс» или «Гарант», используя ресурсы библиотек, а так же в сети Интернет. Тем самым студент продемонстрирует владение навыками поиска информации и работы с информацией – навыками, которые являются чрезвычайно необходимыми для юриста.

## **Рекомендации по выполнению заданий**

Рекомендации по решению задач. Большинство заданий представлены в виде случаев из реальной работы правоохранительных структур, направленных на решение криминалистических задач.

Решение задачи студентом включает: изучение условий задачи (описанной ситуации) и ответы на поставленные задачей вопросы.

Перед ответом на поставленные в задаче вопросы, студенту необходимо внимательно ознакомиться с условиями задачи, выявив криминалистически значимые обстоятельства, и найти в нормативно правовом акте нормы, регулирующие данный вид правовых отношений.

Ответы на поставленные в задаче вопросы должны быть мотивированными и развернутыми

Рекомендации по выполнению других заданий. Задания (в особенности, дополнительные задания), могут предусматривать необходимость ответить на поставленные теоретические вопросы, а так же смоделировать проведение следственного действия в определенных ситуациях. Ответы на вопросы должны быть конкретными, выводы обязательно должны быть аргументированы материалами правоприменительной практики.

Ответ студента оценивается не только по его правильности (истинности), но и по его полноте и аргументации.

**Семинарские занятия** проводятся непосредственно в аудитории. Проведение семинарских занятий преследует достижение следующих задач:

- углубление знаний по соответствующей теме дисциплины;
- развитие навыков аналитического мышления, поиска и работы с информацией, обоснования собственной позиции.

На семинарское занятие по темам, для которых данная форма предусмотрена планом дисциплины, выносятся теоретические вопросы, перечень которых приводится в программе. Преподаватель проставляет студентам оценки за работу на семинаре. Данные оценки могут учитываться при выставлении итоговой оценки по дисциплине.

## **Тематика семинарских занятий**

### **Общая часть**

## **Тема 1. Понятие и правовые формы финансовой деятельности государства и муниципальных образований**

1. Понятие и роль финансов. Финансы как одна из сторон экономических отношений общества. Необходимость функционирования финансов. Функции финансов.
2. Финансовая система, ее внутреннее строение. Характеристика отдельных элементов финансовой системы РФ.
3. Понятие и методы финансовой деятельности государства
4. Компетенция исполнительных органов власти в осуществлении финансовой деятельности. Финансовая деятельность Президента РФ.
5. Компетенция финансово-кредитных органов: Министерства финансов РФ, органов федерального казначейства, налоговых органов.

## **Тема 2. Финансовое право, финансово-правовые нормы, финансовые правоотношения и финансово-правовая ответственность**

1. Понятие и назначение финансового права. Метод финансово-правового регулирования.
2. Понятие системы финансового права, подразделение его на Общую и Особенную части. Подотрасли и институты финансового права. Понятие и особенности источников финансового права.
3. Понятие и виды финансово-правовых норм.
4. Понятие и особенности источников финансового права.
5. Понятие, особенности и виды финансовых правоотношений.

## **Тема 3. Правовые основы финансового контроля**

1. Понятие и значение финансового контроля. Виды финансового контроля.
2. Предварительный, текущий и последующий финансовый контроль.
3. Ведомственный и внутрихозяйственный (внутренний) финансовый контроль.
4. Аудиторский финансовый контроль, его роль в осуществлении государственного и муниципального контроля.
5. Методы финансового контроля.
6. Органы финансового контроля.

## **Особенная часть**



#### **Тема 4. Бюджет, бюджетная система и бюджетное устройство РФ**

1. Понятие, роль и правовая форма государственного и местного бюджетов.
2. Бюджет как звено финансовой системы. Бюджет в материальном и правовом аспекте.
3. Бюджетное право и бюджетные правоотношения. Источники бюджетного права, его конституционные основы.
4. Состав доходов и расходов бюджетной системы
5. Бюджетная классификация доходов и расходов по различным основаниям.

#### **Тема 5. Бюджетные права (компетенция) РФ, ее субъектов и муниципальных образований. Бюджетный процесс в РФ**

1. Понятие и общая характеристика бюджетных прав (компетенции) РФ, ее субъектов и муниципальных образований.
2. Понятие бюджетного процесса и его принципы.
3. Участники бюджетного процесса и их полномочия. Правовой статус главных распорядителей, распорядителей и получателей бюджетных средств.
4. Стадии бюджетного процесса. Стадия рассмотрения и утверждения бюджета.
5. Порядок исполнения бюджета
6. Подготовка, рассмотрение и утверждение отчета об исполнении бюджета.

#### **Тема 6. Правовой режим целевых государственных и муниципальных денежных фондов**

1. Понятие, значение, классификация и основы правового регулирования целевых государственных и муниципальных денежных фондов.
2. Правовой режим целевых бюджетных фондов: понятие, значение, виды.
3. Правовой режим государственных и муниципальных внебюджетных фондов.
4. Правовой режим целевых фондов Правительства РФ и Правительств (администраций) субъектов Российской Федерации.

#### **Тема 7. Общие положения правового регулирования государственных и муниципальных доходов**

1. Понятие государственных и муниципальных (местных) доходов, их система, правовой режим.
2. Система государственных и муниципальных (местных) доходов ка

#### **5.1.4 Типовые задания (оценочное средство - Собеседование) для оценки сформированности компетенции ОПК-2:**

Самостоятельная работа обучающихся направлена на решение следующих задач в процессе формирования у студентов требуемых компетенций.

Самостоятельная работа студента предполагает изучение необходимой литературы, выполнение заданий по курсу и тестов, подготовку к аудиторным семинарским и практическим занятиям, подготовка к промежуточной аттестации по дисциплине.

##### **Рекомендации по подготовке к семинарским занятиям**

Для подготовки к семинарскому занятию следует изучить рекомендуемую литературу по теме, а также необходимые нормативные акты. Приветствуется изучение студентами иных источников (монографий, статей из периодических изданий, материалов судебной практики), помимо рекомендованных. Такие источники можно отыскать в СПС «КонсультантПлюс» или «Гарант», используя ресурсы библиотек, а так же в сети Интернет. Тем самым студент продемонстрирует владение навыками поиска информации и работы с информацией – навыками, которые являются чрезвычайно необходимыми для юриста.

##### **Рекомендации по выполнению заданий**

Рекомендации по решению задач. Большинство заданий представлены в виде случаев из реальной работы правоохранительных структур, направленных на решение криминалистических задач.

Решение задачи студентом включает: изучение условий задачи (описанной ситуации) и ответы на поставленные задачей вопросы.

Перед ответом на поставленные в задаче вопросы, студенту необходимо внимательно ознакомиться с условиями задачи, выявив криминалистически значимые обстоятельства, и найти в нормативно правовом акте нормы, регулирующие данный вид правовых отношений.

Ответы на поставленные в задаче вопросы должны быть мотивированными и развернутыми

Рекомендации по выполнению других заданий. Задания (в особенности, дополнительные задания), могут предусматривать необходимость ответить на поставленные теоретические вопросы, а так же смоделировать проведение

следственного действия в определенных ситуациях. Ответы на вопросы должны быть конкретными, выводы обязательно должны быть аргументированы материалами правоприменительной практики.

Ответ студента оценивается не только по его правильности (истинности), но и по его полноте и аргументации.

**Семинарские занятия** проводятся непосредственно в аудитории. Проведение семинарских занятий преследует достижение следующих задач:

- углубление знаний по соответствующей теме дисциплины;
- развитие навыков аналитического мышления, поиска и работы с информацией, обоснования собственной позиции.

На семинарское занятие по темам, для которых данная форма предусмотрена планом дисциплины, выносятся теоретические вопросы, перечень которых приводится в программе. Преподаватель проставляет студентам оценки за работу на семинаре. Данные оценки могут учитываться при выставлении итоговой оценки по дисциплине.

## **Тематика семинарских занятий**

### **Общая часть**

#### **Тема 1. Понятие и правовые формы финансовой деятельности государства и муниципальных образований**

1. Понятие и роль финансов. Финансы как одна из сторон экономических отношений общества. Необходимость функционирования финансов. Функции финансов.
2. Финансовая система, ее внутреннее строение. Характеристика отдельных элементов финансовой системы РФ.
3. Понятие и методы финансовой деятельности государства
4. Компетенция исполнительных органов власти в осуществлении финансовой деятельности. Финансовая деятельность Президента РФ.
5. Компетенция финансово-кредитных органов: Министерства финансов РФ, органов федерального казначейства, налоговых органов.

#### **Тема 2. Финансовое право, финансово-правовые нормы, финансовые правоотношения и финансово-правовая ответственность**

1. Понятие и назначение финансового права. Метод финансово-правового регулирования.
2. Понятие системы финансового права, подразделение его на Общую и Особенную части. Подотрасли и институты финансового права. Понятие и особенности источников финансового права.
3. Понятие и виды финансово-правовых норм.
4. Понятие и особенности источников финансового права.
5. Понятие, особенности и виды финансовых правоотношений.

### **Тема 3. Правовые основы финансового контроля**

1. Понятие и значение финансового контроля. Виды финансового контроля.
2. Предварительный, текущий и последующий финансовый контроль.
3. Ведомственный и внутрихозяйственный (внутренний) финансовый контроль.
4. Аудиторский финансовый контроль, его роль в осуществлении государственного и муниципального контроля.
5. Методы финансового контроля.
6. Органы финансового контроля.

### **Особенная часть**

### **Тема 4. Бюджет, бюджетная система и бюджетное устройство РФ**

1. Понятие, роль и правовая форма государственного и местного бюджетов.
2. Бюджет как звено финансовой системы. Бюджет в материальном и правовом аспекте.
3. Бюджетное право и бюджетные правоотношения. Источники бюджетного права, его конституционные основы.
4. Состав доходов и расходов бюджетной системы
5. Бюджетная классификация доходов и расходов по различным основаниям.

### **Тема 5. Бюджетные права (компетенция) РФ, ее субъектов и муниципальных образований. Бюджетный процесс в РФ**

1. Понятие и общая характеристика бюджетных прав (компетенции) РФ, ее субъектов и муниципальных образований.
2. Понятие бюджетного процесса и его принципы.

3. Участники бюджетного процесса и их полномочия. Правовой статус главных распорядителей, распорядителей и получателей бюджетных средств.
4. Стадии бюджетного процесса. Стадия рассмотрения и утверждения бюджета.
5. Порядок исполнения бюджета
6. Подготовка, рассмотрение и утверждение отчета об исполнении бюджета.

## **Тема 6. Правовой режим целевых государственных и муниципальных денежных фондов**

1. Понятие, значение, классификация и основы правового регулирования целевых государственных и муниципальных денежных фондов.
2. Правовой режим целевых бюджетных фондов: понятие, значение, виды.
3. Правовой режим государственных и муниципальных внебюджетных фондов.
4. Правовой режим целевых фондов Правительства РФ и Правительств (административных) субъектов Российской Федерации.

## **Тема 7. Общие положения правового регулирования государственных и муниципальных доходов**

1. Понятие государственных и муниципальных (местных) доходов, их система, правовой режим.
2. Система государственных и муниципальных (местных) доходов

### **Критерии оценивания (оценочное средство - Собеседование)**

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне, выше предусмотренного программой Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично» Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо» Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо» Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо» Хотя бы одна компетенция сформирована

Оценка	Критерии оценивания
	на уровне «плохо»

### 5.1.5 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ПК-3:

#### Общие сведения об оценочном средстве

Тестирование проводится с использованием компьютерных технологий и устройств, либо без такового. В процессе проведения тестирования преподаватель внимательно следит за тем, чтобы студенты выполняли задания самостоятельно и не мешали друг другу.

#### Параметры оценочного средства

Оценка	Уровень подготовленности, характеризуемый оценкой
Превосходно	100 % правильных ответов
Отлично	90-100% правильных ответов
Очень хорошо	70-89% правильных ответов
Хорошо	60-69 % правильных ответов
Удовлетворительно	50-60% правильных ответов
Неудовлетворительно	40-50 % правильных ответов
Плохо	Менее 40 % правильных ответов

#### Примеры тестовых заданий:

##### 1. Тестовые задания «Множественный выбор».

Позволяет выбирать один или несколько правильных ответов из заданного списка.

##### Тестовое задание №1

Обязательный для всех предприятий, организаций и должностных лиц порядок осуществления финансовой деятельности называется:

- финансовым контролем;
- финансовым правом;
- финансовым законодательством;
- финансовой дисциплиной

### **Тестовое задание №2**

Правовые акты представительских и исполнительных органов государственной власти и местного самоуправления, в которых содержатся нормы финансового права называются:

- финансовым правом;
- системой финансового права;
- источниками финансового права - нормой финансового права.

### **Тестовое задание №3**

По сфере финансовой деятельности выделяют следующие виды контроля:

- оперативный;
- страховой
- налоговый
- валютный

### **Тестовое задание №4**

Проверка отдельного вида операций или направления деятельности контролируемого субъекта представляет собой:

- сплошную проверку;
- комплексную проверку;
- выборочную проверку;
- целевую (тематическую) проверку

**2. Тестовые задания «Верно/Неверно».** Простая форма вопроса «Множественный выбор», предполагающая только два варианта ответа: «Верно» или «Неверно».

### **Тестовое задание №1**

Верно ли утверждение, что финансам свойственны контрольная и распределительная функции?

- Верно
- Неверно

### **Тестовое задание №2**

Верно ли утверждение, что финансовая система в экономическом аспекте – это экономические денежные отношения по формированию, распределению и использованию фондов денежных средств государства, его территориальных подразделений, а также предприятий, организаций и учреждений, необходимых для обеспечения расширенного воспроизводства, безопасности страны и социальных нужд, в процессе осуществления которых происходит распределение и перераспределение общественного продукта, а также контроль за удовлетворением потребностей общества?

- Верно
- Неверно

### **Тестовое задание №3**

Верно ли утверждение, что финансовую деятельность осуществляют уполномоченные на то органы государственной власти и иные субъекты, наделенные специальными полномочиями?

- Верно
- Неверно

### **Тестовое задание №4**

Верно ли утверждение, что Особая экономическая зона (ОЭЗ) представляет собой определяемую Правительством РФ часть территории Российской Федерации, на которой действует особый режим осуществления предпринимательской деятельности?

- Верно
- Неверно

## **3. Тестовые задания «Эссе». Допускает ответ из нескольких предложений или абзацев.**

### **Тестовое задание №1**

Из каких трех основных групп состоит круг субъектов финансового права?

**Ответ:**

- Государство и его территориальные подразделения.
- Коллективные субъекты.
- Индивидуальные субъекты.



## **Тестовое задание №2**

Что признается автономным учреждением?

**Ответ:**

Автономным учреждением признается некоммерческая организация, созданная Российской Федерацией, субъектом РФ или муниципальным образованием для выполнения работ, оказания услуг в сферах науки, образования, здравоохранения, культуры, социальной защиты, занятости населения, физической культуры.

## **Тестовое задание №3**

Приведите понятие ревизии?

**Ответ:**

Ревизия, т. е. наиболее глубокое, полное и всестороннее обследование финансово-хозяйственной деятельности предприятий, организаций, учреждений с целью проверки ее законности, эффективности и целесообразности.

### **5.2.3. Типовые задания ОС-2 «Решение ситуативных задач» для оценки сформированности компетенции ОПК-2; ПК-3**

#### **Общие сведения об оценочном средстве**

Решение задачи студентом включает: изучение условий задачи (описанной ситуации) и ответы на поставленные задачей вопросы.

При выполнении данного задания (решения задачи) студенту обязательно необходимо использовать нормативно-правовые акты и ссылаться на их нормы (статьи) при ответе.

Перед ответом на поставленные в задаче вопросы, студенту необходимо внимательно ознакомиться с условиями задачи, выявив юридически значимые обстоятельства, и найти в нормативно правовом акте нормы, регулирующие данный вид правовых отношений.

Ответы на поставленные в задаче вопросы должны быть мотивированными и развернутыми.

Ответы: "да", "нет" без их аргументации ссылками на нормы права не допускаются.

### **5.1.6 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ОПК-2:**

#### **Общие сведения об оценочном средстве**

Тестирование проводится с использованием компьютерных технологий и устройств, либо без такового. В процессе проведения тестирования преподаватель внимательно следит за тем, чтобы студенты выполняли задания самостоятельно и не мешали друг другу.

#### **Параметры оценочного средства**

Оценка	Уровень подготовленности, характеризуемый оценкой
Превосходно	100 % правильных ответов
Отлично	90-100% правильных ответов
Очень хорошо	70-89% правильных ответов
Хорошо	60-69 % правильных ответов
Удовлетворительно	50-60% правильных ответов
Неудовлетворительно	40-50 % правильных ответов
Плохо	Менее 40 % правильных ответов

### **Примеры тестовых заданий:**

#### **1. Тестовые задания «Множественный выбор».**

Позволяет выбирать один или несколько правильных ответов из заданного списка.

#### **Тестовое задание №1**

Обязательный для всех предприятий, организаций и должностных лиц порядок осуществления финансовой деятельности называется:

- финансовым контролем;
- финансовым правом;
- финансовым законодательством;
- финансовой дисциплиной

#### **Тестовое задание №2**

Правовые акты представительских и исполнительных органов государственной власти и местного самоуправления, в которых содержатся нормы финансового права называются:

- финансовым правом;
- системой финансового права;
- источниками финансового права - нормой финансового права.

#### **Тестовое задание №3**

По сфере финансовой деятельности выделяют следующие виды контроля:

- оперативный;

- страховой
- налоговый
- валютный

#### **Тестовое задание №4**

Проверка отдельного вида операций или направления деятельности контролируемого субъекта представляет собой:

- сплошную проверку;
- комплексную проверку;
- выборочную проверку;
- целевую (тематическую) проверку

**2. Тестовые задания «Верно/Неверно».** Простая форма вопроса «Множественный выбор», предполагающая только два варианта ответа: «Верно» или «Неверно».

#### **Тестовое задание №1**

Верно ли утверждение, что финансам свойственны контрольная и распределительная функции?

- Верно
- Неверно

#### **Тестовое задание №2**

Верно ли утверждение, что финансовая система в экономическом аспекте – это экономические денежные отношения по формированию, распределению и использованию фондов денежных средств государства, его территориальных подразделений, а также предприятий, организаций и учреждений, необходимых для обеспечения расширенного воспроизводства, безопасности страны и социальных нужд, в процессе осуществления которых происходит распределение и перераспределение общественного продукта, а также контроль за удовлетворением потребностей общества?

- Верно
- Неверно

#### **Тестовое задание №3**

Верно ли утверждение, что финансовую деятельность осуществляют уполномоченные на то органы государственной власти и иные субъекты, наделенные специальными полномочиями?

- Верно
- Неверно

#### **Тестовое задание №4**

Верно ли утверждение, что Особая экономическая зона (ОЭЗ) представляет собой определяемую Правительством РФ часть территории Российской Федерации, на которой действует особый режим осуществления предпринимательской деятельности?

- Верно
- Неверно

**3. Тестовые задания «Эссе».** Допускает ответ из нескольких предложений или абзацев.

#### **Тестовое задание №1**

Из каких трех основных групп состоит круг субъектов финансового права?

**Ответ:**

- Государство и его территориальные подразделения.
- Коллективные субъекты.
- Индивидуальные субъекты.

#### **Тестовое задание №2**

Что признается автономным учреждением?

**Ответ:**

Автономным учреждением признается некоммерческая организация, созданная Российской Федерацией, субъектом РФ или муниципальным образованием для выполнения работ, оказания услуг в сферах науки, образования, здравоохранения, культуры, социальной защиты, занятости населения, физической культуры.

#### **Тестовое задание №3**

Приведите понятие ревизии?

**Ответ:**

Ревизия, т. е. наиболее глубокое, полное и всестороннее обследование финансово-хозяйственной деятельности предприятий, организаций, учреждений с целью проверки ее законности, эффективности и целесообразности.

### 5.2.3. Типовые задания ОС-2 «Решение ситуативных задач» для оценки сформированности компетенции ОПК-2; ПК-3

#### Общие сведения об оценочном средстве

Решение задачи студентом включает: изучение условий задачи (описанной ситуации) и ответы на поставленные задачей вопросы.

При выполнении данного задания (решения задачи) студенту обязательно необходимо использовать нормативно-правовые акты и ссылаться на их нормы (статьи) при ответе.

Перед ответом на поставленные в задаче вопросы, студенту необходимо внимательно ознакомиться с условиями задачи, выявив юридически значимые обстоятельства, и найти в нормативно правовом акте нормы, регулирующие данный вид правовых отношений.

Ответы на поставленные в задаче вопросы должны быть мотивированными и развернутыми.

Ответы: "да", "нет" без их аргументации ссылками на нормы права не допускаются.

#### Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	60% и более
не зачтено	менее 60%

### 5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

#### Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатор достижения компетенций)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.

	знаний вследствие отказа обучающегося от ответа		много негрубых ошибок	подготовки . Допущено несколько негрубых ошибок	подготовки . Допущено несколько несущественных ошибок	подготовк и. Ошибок нет.	
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельным и несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторым и недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторым и недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

### Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	<b>превосходно</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой
	<b>отлично</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	<b>очень хорошо</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	<b>хорошо</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	<b>удовлетворительно</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	<b>неудовлетворительно</b>	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».

	<b>плохо</b>	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»
--	--------------	---

### **5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:**

#### **5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-3**

Промежуточная аттестация может проходить в двух альтернативных формах (по выбору преподавателя):

1. в традиционной форме;
2. с использованием балльно-рейтинговая системы.

#### *Оценивание в традиционной форме.*

Экзамен проводится в устной форме по утверждённым заведующим кафедрой билетам. Обязательной является подготовка студентом развёрнутого ответа по существу вопросов экзаменационного билета, на что отводится не менее 45 минут. На экзамене не допускается наличие у обучающихся посторонних предметов, в том числе технических устройств (мобильных телефонов и пр.), пользование которыми может затруднить либо сделать невозможной объективную оценку результатов промежуточной аттестации. Обучающиеся, нарушившие правила проведения экзамена, по решению экзаменатора и заведующего соответствующей кафедрой могут быть удалены из аудитории. При этом в экзаменационную ведомость удалённому с экзамена студенту проставляется оценка «неудовлетворительно». При проведении экзамена в устной форме по экзаменационным билетам оцениваются общее понимание студентом содержания и структуры вопроса, полнота раскрытия каждого из элементов вопроса, понимание применимости и особенностей практического использования излагаемых теоретических положений. Экзаменатор для уточнения оценки вправе задавать дополнительные вопросы, предусмотренные рабочей программой.

В случае достижения студентом положительного результата в процессе промежуточной аттестации, полученная оценка вносится в экзаменационную ведомость и зачётную книжку обучающегося.

#### *Шкала оценивания с использованием балльно-рейтинговой системы.*

Балльно-рейтинговая система обучения применяется только для бакалавров очной формы обучения. Балльно-рейтинговая система является одним из элементов организации учебного процесса на основе зачетных единиц. Основной принцип системы состоит в том, что итоговая оценка по дисциплине отражает не только итоги сдачи семестрового экзамена/зачета, но и результаты самостоятельной учебной работы студента в течение семестра.

Рейтинг – это сумма баллов, которую получает студент на основе оценки всех видов учебной деятельности по дисциплинам учебного плана. Максимально возможная сумма, которую может

набрать студент по итогам освоения дисциплины за семестр (нормативный рейтинг) составляет 100 баллов. Фактический рейтинг может составлять от 0 до 100 баллов. Проходной рейтинг – это минимальная сумма баллов, набрав которую, студент считается аттестованным по дисциплине. Проходной рейтинг составляет 50% от нормативного.

По всем дисциплинам учебного плана устанавливается стандартная структура рейтинга – текущая учебная работа, рубежный контроль, итоговый контроль по дисциплине, за которые студенту выставляются рейтинговые баллы.

#### *Структура нормативного рейтинга*

Виды отчетности	Доля в общей оценке, %	Оценка в баллах за семестр
Текущий рейтинг	40	40
Посещение занятий	20	20
Семестровый зачет / экзамен	40	40

Проходное значение для отдельных структурных элементов рейтинга – рубежей, текущей учебной работы, семестрового зачета/экзамена составляет не менее 50% от норматива. Баллы, набранные по отдельным видам отчетности, не перераспределяются на другие виды отчетности.

Оцениваемая текущая учебная деятельность студента на протяжении семестра (текущий рейтинг) включает выполнение домашних письменных заданий и аудиторную работу на семинарских занятиях. Для дисциплины «Антикоррупционное поведение» **текущий контроль** включает ответы на вопросы семинарского занятия, выступление с докладом, решение аналитических задач, подготовка проектов антикоррупционных документов организации. Каждый ответ на вопрос семинарского занятия и решенная задача оцениваются в 3, 4 или 5 баллов (в зависимости от полноты и правильности). За подготовку доклада или проекта документа студент может получить дополнительно 2 балла к выставленной оценке.

**Посещение занятий** максимально оценивается в 20 баллов. В зависимости от трудоемкости дисциплины за каждый пропуск занятия из указанного числа вычитается от 1 до 2 баллов. Также предусматривается предусмотрена возможность не вычитать баллы за пропуск от 1 до 3 занятий в семестре.

Текущий рейтинг и рейтинг посещения занятий начисляется в конце семестра перед итоговым контролем по дисциплине (экзамен/зачет) и добавляется к сумме баллов, набранных за прохождение семестрового зачета / экзамена.

Также в конце семестра к текущему рейтингу может быть добавлен **творческий рейтинг** – это оценка за выполнение особых творческих заданий, выходящих за рамки программы, или оценка за участие в предметных олимпиадах, конкурсах, студенческих научных конференциях и т. д. Творческий рейтинг добавляется к рейтингу дисциплины, по которой выполняется творческое задание или в содержательных рамках которой проводится мероприятие. Творческий рейтинг может также быть компенсатором обязательных заданий и пропуска занятий. Творческий рейтинг не отменяет итогового контроля, определяется на усмотрение преподавателя и не превышает 10 баллов.



Вне зависимости от набранной суммы баллов зачет / экзамен является обязательным. Рейтинг **итогового контроля** оценивается в 40 баллов (min. – 20 баллов, max. – 40 баллов). После добавления балльных оценок по семестровому зачету / экзамену производится пересчет рейтинга в оценку по традиционной шкале.

#### **Балльная оценка ответов на зачете/экзамене**

Вопрос (задание) в билете						Количество баллов на зачете/экзамене		Вопрос (задание) в билете						Количество баллов на зачете/экзамене	
1		2		3*				1		2					
минимум	максимум	минимум	максимум	минимум	максимум	минимум	максимум	минимум	максимум	минимум	максимум	минимум	максимум	минимум	максимум
7	15	7	15	6	10	20	40	10	20	10	20	10	20	20	40

Примечание:

\* - практико-ориентированное задание, требующее демонстрации уровня владения умениями/навыками.

#### **Соответствие рейтинговых баллов и академической оценки**

Общее количество набранных баллов – рейтинговый балл	Академическая оценка
86-100	отлично
70-85	зачтено хорошо
50-69	удовлетворительно
0-49	не зачтено неудовлетворительно

- 5.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения.

#### **5.2.1 Контрольные вопросы**

вопросы	Код формируемой компетенции
Финансы как одна из сторон экономических отношений общества. Необходимость функционирования финансов. Функции финансов. Соотношение понятий: «финансы» и «деньги».	ОПК-2; ПК-3
Экономический аспект финансовой системы. Состав финансовой системы Российской Федерации. Финансовая деятельность государства и муниципальных образований.	ОПК-2; ПК-3
Назначение финансового права. Финансовое право как совокупность	ОПК-2; ПК-3

юридических норм. Предмет финансового права.

Принципы российского финансового права. Финансовое право в системе российского права: его особенности и связь с другими отраслями права. Система и источники финансового права.	ОПК-2; ПК-3
Понятие и особенности финансово-правовой нормы. Содержание финансово-правовых норм. Классификация финансово-правовых норм. Логическая структура нормы финансового права.	ОПК-2; ПК-3
Понятие, особенности и виды финансово-правовых отношений. Субъекты финансового права. Защита прав субъектов финансовых правоотношений.	ОПК-2; ПК-3
Понятие и роль финансовой деятельности государства и муниципальных образований. Организационно-правовые особенности и методы финансовой деятельности государства. Правовые формы финансовой деятельности государства и органов местного самоуправления.	ОПК-2; ПК-3
Понятие и основные направления (содержание) финансового контроля. Виды финансового контроля. Компетенция государственных и муниципальных органов в области финансового контроля. Аудиторский финансовый контроль. Формы финансового контроля.	ОПК-2; ПК-3
Основные аспекты, влияющие на разграничение финансовой компетенции органов государственной власти и местного самоуправления.	ОПК-2; ПК-3
Компетенция законодательных (представительных) органов власти в области финансовой деятельности.	ОПК-2; ПК-3
Компетенция исполнительных органов власти в области финансовой деятельности.	ОПК-2; ПК-3
Компетенция главы государства в области финансовой деятельности.	ОПК-2; ПК-3
Компетенция финансово-кредитных органов: министерства финансов Российской Федерации, органов федерального казначейства, налоговых органов, таможенной службы, Центрального банка и коммерческих банков, органов управления государственных внебюджетных фондов.	ОПК-2; ПК-3
Понятие, правовая форма и роль государственного и местного (муниципального) бюджета. Бюджет как необходимый атрибут государства и основа его суверенитета. Бюджет в материальном и юридическом аспекте.	ОПК-2; ПК-3
Бюджетная система как совокупность бюджетов. Состав бюджетной системы.	ОПК-2; ПК-3

Бюджетное устройство как основанные на правовых нормах принципы построения бюджетной системы.	ОПК-2; ПК-3
Состав доходов и расходов бюджетной системы, их распределение между бюджетами. Бюджетная классификация доходов и расходов по различным основаниям.	ОПК-2; ПК-3
Понятие и общая характеристика бюджетных прав (компетенции) Российской Федерации, ее субъектов и муниципальных образований.	ОПК-2; ПК-3
Особенности бюджетных прав (компетенции) Российской Федерации.	ОПК-2; ПК-3
Особенности бюджетных прав (компетенции) субъектов Российской Федерации.	ОПК-2; ПК-3
Особенности бюджетных прав (компетенции) муниципальных образований.	ОПК-2; ПК-3
Понятие, значение, классификация и основы правового регулирования целевых государственных и муниципальных денежных средств.	ОПК-2; ПК-3
Правовой режим целевых бюджетных фондов.	ОПК-2; ПК-3
Правовой режим государственных и местных внебюджетных фондов.	ОПК-2; ПК-3
Правовой режим целевых фондов Правительства РФ и правительств (администраций) субъектов Российской Федерации.	ОПК-2; ПК-3
Понятие бюджетного процесса. Стадии бюджетного процесса. Принципы бюджетного процесса.	ОПК-2; ПК-3
Стадия составления проекта бюджета. Источники для составления проекта бюджета. Процедуры и сроки составления проекта бюджета.	ОПК-2; ПК-3
Стадия рассмотрения и утверждения бюджета. Правовые основы действующего порядка рассмотрения бюджета. Процедуры первого, второго, третьего чтений проекта бюджета и принятия федерального бюджета.	ОПК-2; ПК-3
Стадия исполнения бюджета. Понятие исполнения бюджета. Участники бюджетных правоотношений, исполняющие бюджет. Казначейское исполнение бюджета.	ОПК-2; ПК-3
Отчет об исполнении бюджета: порядок составления, проверки, рассмотрения и принятия решения по отчету.	ОПК-2; ПК-3
Понятие государственных и муниципальных (местных) доходов, их система, правовой режим. Основные нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения в сфере формирования государственных и муниципальных (местных) доходов.	ОПК-2; ПК-3

Система государственных и муниципальных (местных) доходов как совокупность различных видов денежных платежей.	ОПК-2; ПК-3
Классификация государственных и муниципальных (местных) доходов по социально-экономическому признаку, по территориальному уровню, в зависимости от юридических особенностей и юридической формы денежных поступлений, по методам аккумуляции, с учетом отношений собственности, по порядку образования и использования.	ОПК-2; ПК-3
Неналоговые государственные и муниципальные доходы.	ОПК-2; ПК-3
Понятие и значение государственного и муниципального кредита в Российской Федерации. Государственный и муниципальный кредит как экономическая категория и как правоотношения.	ОПК-2; ПК-3
Государственный и муниципальный долг. Формы государственного и муниципального долга. Состав государственного и муниципального долга.	ОПК-2; ПК-3
Финансовые правоотношения в области государственного (муниципального) долга: объекты и отличительные черты.	ОПК-2; ПК-3
Правовое регулирование внутренних государственных и муниципальных займов. Управление государственным и муниципальным долгом.	ОПК-2; ПК-3
Эмиссия государственных и муниципальных ценных бумаг.	ОПК-2; ПК-3
Общая характеристика страхования и основ организации страхового дела.	ОПК-2; ПК-3
Страхование как одно из самостоятельных звеньев финансовой системы России.	ОПК-2; ПК-3
Виды страхования: личное страхование, страхование имущества, страхование юридической ответственности, страхование предпринимательского риска. Обязательное и добровольное страхование.	ОПК-2; ПК-3
Социальное страхование (государственное и негосударственное). Принципы и нормативное правовое регулирование обязательного социального страхования.	ОПК-2; ПК-3
Обязательное медицинское страхование: его цель и субъекты. Нормативное правовое регулирование обязательного медицинского страхования в Российской Федерации.	ОПК-2; ПК-3
Обязательное пенсионное страхование: его цель и субъекты. Нормативное правовое регулирование обязательного пенсионного страхования в Российской Федерации.	ОПК-2; ПК-3
Обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний: его цель и субъекты. Нормативное правовое регулирование обязательного социального страхования от несчастных случаев на	ОПК-2; ПК-3

производстве и профессиональных заболеваний в Российской Федерации.

Понятие и система государственных и муниципальных расходов. Организационный и юридический аспект государственных и муниципальных расходов. Связь государственных (муниципальных) доходов и государственных (муниципальных) расходов.	ОПК-2; ПК-3
---	-------------

Понятие и правовые принципы финансирования расходов. Источники финансирования государственных и муниципальных расходов.	ОПК-2; ПК-3
---	-------------

Правовые основы финансирования капитальных вложений.	ОПК-2; ПК-3
--	-------------

Основные принципы валютного регулирования и валютного контроля в Российской Федерации. Законодательство о валютном контроле и валютном регулировании.	ОПК-2; ПК-3
---	-------------

Понятие валюты Российской Федерации. Валютные ценности и валютные операции.	ОПК-2; ПК-3
---	-------------

Валютное регулирование. Органы валютного регулирования.	ОПК-2; ПК-3
---	-------------

Резиденты и нерезиденты. Права и обязанности резидентов при осуществлении валютных операций.	ОПК-2; ПК-3
--	-------------

Органы и агенты валютного контроля: их права и обязанности.	ОПК-2; ПК-3
---	-------------

### **5.3.2 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ОПК-2**

Промежуточная аттестация может проходить в двух альтернативных формах (по выбору преподавателя):

1. в традиционной форме;
2. с использованием балльно-рейтинговая системы.

#### *Оценивание в традиционной форме.*

Экзамен проводится в устной форме по утверждённым заведующим кафедрой билетам. Обязательной является подготовка студентом развёрнутого ответа по существу вопросов экзаменационного билета, на что отводится не менее 45 минут. На экзамене не допускается наличие у обучающихся посторонних предметов, в том числе технических устройств (мобильных телефонов и пр.), пользование которыми может затруднить либо сделать невозможной объективную оценку результатов промежуточной аттестации. Обучающиеся, нарушившие правила проведения экзамена, по решению экзаменатора и заведующего соответствующей кафедрой могут быть удалены из аудитории. При этом в экзаменационную ведомость удалённому с экзамена студенту проставляется оценка «неудовлетворительно». При проведении экзамена в устной форме по экзаменационным билетам оцениваются общее

понимание студентом содержания и структуры вопроса, полнота раскрытия каждого из элементов вопроса, понимание применимости и особенностей практического использования излагаемых теоретических положений. Экзаменатор для уточнения оценки вправе задавать дополнительные вопросы, предусмотренные рабочей программой.

В случае достижения студентом положительного результата в процессе промежуточной аттестации, полученная оценка вносится в экзаменационную ведомость и зачётную книжку обучающегося.

#### *Шкала оценивания с использованием балльно-рейтинговой системы.*

Балльно-рейтинговая система обучения применяется только для бакалавров очной формы обучения. Балльно-рейтинговая система является одним из элементов организации учебного процесса на основе зачетных единиц. Основным принцип системы состоит в том, что итоговая оценка по дисциплине отражает не только итоги сдачи семестрового экзамена/зачета, но и результаты самостоятельной учебной работы студента в течение семестра.

Рейтинг – это сумма баллов, которую получает студент на основе оценки всех видов учебной деятельности по дисциплинам учебного плана. Максимально возможная сумма, которую может набрать студент по итогам освоения дисциплины за семестр (нормативный рейтинг) составляет 100 баллов. Фактический рейтинг может составлять от 0 до 100 баллов. Проходной рейтинг – это минимальная сумма баллов, набрав которую, студент считается аттестованным по дисциплине. Проходной рейтинг составляет 50% от нормативного.

По всем дисциплинам учебного плана устанавливается стандартная структура рейтинга – текущая учебная работа, рубежный контроль, итоговый контроль по дисциплине, за которые студенту выставляются рейтинговые баллы.

#### *Структура нормативного рейтинга*

Виды отчетности	Доля в общей оценке, %	Оценка в баллах за семестр
Текущий рейтинг	40	40
Посещение занятий	20	20
Семестровый зачет / экзамен	40	40

Проходное значение для отдельных структурных элементов рейтинга – рубежей, текущей учебной работы, семестрового зачета/экзамена составляет не менее 50% от норматива. Баллы, набранные по отдельным видам отчетности, не перераспределяются на другие виды отчетности.

Оцениваемая текущая учебная деятельность студента на протяжении семестра (текущий рейтинг) включает выполнение домашних письменных заданий и аудиторную работу на семинарских занятиях. Для дисциплины «Антикоррупционное поведение» **текущий контроль** включает ответы на вопросы семинарского занятия, выступление с докладом, решение аналитических задач, подготовка проектов антикоррупционных документов организации. Каждый ответ на вопрос семинарского занятия и решенная задача оцениваются в

3, 4 или 5 баллов (в зависимости от полноты и правильности). За подготовку доклада или проекта документа студент может получить дополнительно 2 балла к выставленной оценке.

**Посещение занятий** максимально оценивается в 20 баллов. В зависимости от трудоемкости дисциплины за каждый пропуск занятия из указанного числа вычитается от 1 до 2 баллов. Также предусматривается предусмотрена возможность не вычитать баллы за пропуск от 1 до 3 занятий в семестре.

Текущий рейтинг и рейтинг посещения занятий начисляется в конце семестра перед итоговым контролем по дисциплине (экзамен/зачет) и добавляется к сумме баллов, набранных за прохождение семестрового зачета / экзамена.

Также в конце семестра к текущему рейтингу может быть добавлен **творческий рейтинг** – это оценка за выполнение особых творческих заданий, выходящих за рамки программы, или оценка за участие в предметных олимпиадах, конкурсах, студенческих научных конференциях и т. д. Творческий рейтинг добавляется к рейтингу дисциплины, по которой выполняется творческое задание или в содержательных рамках которой проводится мероприятие. Творческий рейтинг может также быть компенсатором обязательных заданий и пропуска занятий. Творческий рейтинг не отменяет итогового контроля, определяется на усмотрение преподавателя и не превышает 10 баллов.

Вне зависимости от набранной суммы баллов зачет / экзамен является обязательным. Рейтинг **итогового контроля** оценивается в 40 баллов (min. – 20 баллов, max. – 40 баллов). После добавления балльных оценок по семестровому зачету / экзамену производится пересчет рейтинга в оценку по традиционной шкале.

#### **Балльная оценка ответов на зачете/экзамене**

Вопрос (задание) в билете						Количество баллов Вопрос (задание) в билете						Количество на зачете/экзамене					
1		2		3*		1		2									
минимум	максимум	минимум	максимум	минимум	максимум	минимум	максимум	минимум	максимум	минимум	максимум	минимум	максимум	минимум	максимум	минимум	максимум
7	15	7	15	6	10	20	40	10	20	10	20	10	20	10	20	20	20

*Примечание:*

\* - практико-ориентированное задание, требующее демонстрации уровня владения умениями/навыками.

#### **Соответствие рейтинговых баллов и академической оценки**

Общее количество набранных баллов – рейтинговый балл	Академическая оценка
86-100	отлично
70-85	зачтено хорошо
50-69	удовлетворительно
0-49	не зачтено неудовлетворительно

- 5.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения.

### 5.2.1 Контрольные вопросы

вопросы	Код формируемой компетенции
Финансы как одна из сторон экономических отношений общества. Необходимость функционирования финансов. Функции финансов. Соотношение понятий: «финансы» и «деньги».	ОПК-2; ПК-3
Экономический аспект финансовой системы. Состав финансовой системы Российской Федерации. Финансовая деятельность государства и муниципальных образований.	ОПК-2; ПК-3
Назначение финансового права. Финансовое право как совокупность юридических норм. Предмет финансового права.	ОПК-2; ПК-3
Принципы российского финансового права. Финансовое право в системе российского права: его особенности и связь с другими отраслями права. Система и источники финансового права.	ОПК-2; ПК-3
Понятие и особенности финансово-правовой нормы. Содержание финансово-правовых норм. Классификация финансово-правовых норм. Логическая структура нормы финансового права.	ОПК-2; ПК-3
Понятие, особенности и виды финансово-правовых отношений. Субъекты финансового права. Защита прав субъектов финансовых правоотношений.	ОПК-2; ПК-3
Понятие и роль финансовой деятельности государства и муниципальных образований. Организационно-правовые особенности и методы финансовой деятельности государства. Правовые формы финансовой деятельности государства и органов местного самоуправления.	ОПК-2; ПК-3
Понятие и основные направления (содержание) финансового контроля. Виды финансового контроля. Компетенция государственных и муниципальных органов в области финансового контроля. Аудиторский финансовый контроль. Формы финансового контроля.	ОПК-2; ПК-3
Основные аспекты, влияющие на разграничение финансовой компетенции органов государственной власти и местного самоуправления.	ОПК-2; ПК-3



Компетенция законодательных (представительных) органов власти в области финансовой деятельности.	ОПК-2; ПК-3
Компетенция исполнительных органов власти в области финансовой деятельности.	ОПК-2; ПК-3
Компетенция главы государства в области финансовой деятельности.	ОПК-2; ПК-3
Компетенция финансово-кредитных органов: министерства финансов Российской Федерации, органов федерального казначейства, налоговых органов, таможенной службы, Центрального банка и коммерческих банков, органов управления государственных внебюджетных фондов.	ОПК-2; ПК-3
Понятие, правовая форма и роль государственного и местного (муниципального) бюджета. Бюджет как необходимый атрибут государства и основа его суверенитета. Бюджет в материальном и юридическом аспекте.	ОПК-2; ПК-3
Бюджетная система как совокупность бюджетов. Состав бюджетной системы.	ОПК-2; ПК-3
Бюджетное устройство как основанные на правовых нормах принципы построения бюджетной системы.	ОПК-2; ПК-3
Состав доходов и расходов бюджетной системы, их распределение между бюджетами. Бюджетная классификация доходов и расходов по различным основаниям.	ОПК-2; ПК-3
Понятие и общая характеристика бюджетных прав (компетенции) Российской Федерации, ее субъектов и муниципальных образований.	ОПК-2; ПК-3
Особенности бюджетных прав (компетенции) Российской Федерации.	ОПК-2; ПК-3
Особенности бюджетных прав (компетенции) субъектов Российской Федерации.	ОПК-2; ПК-3
Особенности бюджетных прав (компетенции) муниципальных образований.	ОПК-2; ПК-3
Понятие, значение, классификация и основы правового регулирования целевых государственных и муниципальных денежных средств.	ОПК-2; ПК-3
Правовой режим целевых бюджетных фондов.	ОПК-2; ПК-3
Правовой режим государственных и местных внебюджетных фондов.	ОПК-2; ПК-3
Правовой режим целевых фондов Правительства РФ и правительств (администратий) субъектов Российской Федерации.	ОПК-2; ПК-3
Понятие бюджетного процесса. Стадии бюджетного процесса. Принципы бюджетного процесса.	ОПК-2; ПК-3

Стадия составления проекта бюджета. Источники для составления проекта бюджета. Процедуры и сроки составления проекта бюджета.	ОПК-2; ПК-3
Стадия рассмотрения и утверждения бюджета. Правовые основы действующего порядка рассмотрения бюджета. Процедуры первого, второго, третьего чтений проекта бюджета и принятия федерального бюджета.	ОПК-2; ПК-3
Стадия исполнения бюджета. Понятие исполнения бюджета. Участники бюджетных правоотношений, исполняющие бюджет. Казначейское исполнение бюджета.	ОПК-2; ПК-3
Отчет об исполнении бюджета: порядок составления, проверки, рассмотрения и принятия решения по отчету.	ОПК-2; ПК-3
Понятие государственных и муниципальных (местных) доходов, их система, правовой режим. Основные нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения в сфере формирования государственных и муниципальных (местных) доходов.	ОПК-2; ПК-3
Система государственных и муниципальных (местных) доходов как совокупность различных видов денежных платежей.	ОПК-2; ПК-3
Классификация государственных и муниципальных (местных) доходов по социально-экономическому признаку, по территориальному уровню, в зависимости от юридических особенностей и юридической формы денежных поступлений, по методам аккумуляции, с учетом отношений собственности, по порядку образования и использования.	ОПК-2; ПК-3
Неналоговые государственные и муниципальные доходы.	ОПК-2; ПК-3
Понятие и значение государственного и муниципального кредита в Российской Федерации. Государственный и муниципальный кредит как экономическая категория и как правоотношения.	ОПК-2; ПК-3
Государственный и муниципальный долг. Формы государственного и муниципального долга. Состав государственного и муниципального долга.	ОПК-2; ПК-3
Финансовые правоотношения в области государственного (муниципального) долга: объекты и отличительные черты.	ОПК-2; ПК-3
Правовое регулирование внутренних государственных и муниципальных займов. Управление государственным и муниципальным долгом.	ОПК-2; ПК-3
Эмиссия государственных и муниципальных ценных бумаг.	ОПК-2; ПК-3
Общая характеристика страхования и основ организации страхового дела.	ОПК-2; ПК-3
Страхование как одно из самостоятельных звеньев финансовой системы России.	ОПК-2; ПК-3

Виды страхования: личное страхование, страхование имущества, страхование юридической ответственности, страхование предпринимательского риска. Обязательное и добровольное страхование.	ОПК-2; ПК-3
Социальное страхование (государственное и негосударственное). Принципы и нормативное правовое регулирование обязательного социального страхования.	ОПК-2; ПК-3
Обязательное медицинское страхование: его цель и субъекты. Нормативное правовое регулирование обязательного медицинского страхования в Российской Федерации.	ОПК-2; ПК-3
Обязательное пенсионное страхование: его цель и субъекты. Нормативное правовое регулирование обязательного пенсионного страхования в Российской Федерации.	ОПК-2; ПК-3
Обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний: его цель и субъекты. Нормативное правовое регулирование обязательного социального страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний в Российской Федерации.	ОПК-2; ПК-3
Понятие и система государственных и муниципальных расходов. Организационный и юридический аспект государственных и муниципальных расходов. Связь государственных (муниципальных) доходов и государственных (муниципальных) расходов.	ОПК-2; ПК-3
Понятие и правовые принципы финансирования расходов. Источники финансирования государственных и муниципальных расходов.	ОПК-2; ПК-3
Правовые основы финансирования капитальных вложений.	ОПК-2; ПК-3
Основные принципы валютного регулирования и валютного контроля в Российской Федерации. Законодательство о валютном контроле и валютном регулировании.	ОПК-2; ПК-3
Понятие валюты Российской Федерации. Валютные ценности и валютные операции.	ОПК-2; ПК-3
Валютное регулирование. Органы валютного регулирования.	ОПК-2; ПК-3
Резиденты и нерезиденты. Права и обязанности резидентов при осуществлении валютных операций.	ОПК-2; ПК-3
Органы и агенты валютного контроля: их права и обязанности.	ОПК-2; ПК-3

**Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольные вопросы)**

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	<p>Студент глубоко и прочно усвоил весь программный материал темы курса; последовательно и юридически точно построена его речь; теория увязывается с правоприменительной деятельностью; отсутствуют затруднения с ответами на дополнительные или уточняющие вопросы. Он обладает систематизированными знаниями теории по теме курса, законодательства РФ, способностью обобщать и анализировать информацию, в том числе юридическую практику, приобрел достаточные практические умения и навыки для правильного применения законодательства РФ, реализации норм материального и процессуального законодательства по теме курса, квалификации фактов и обстоятельств в юридической сфере, знаком с дополнительной литературой по теме, способен выявлять и анализировать коллизии законодательства РФ по теме курса, пути их решения, ответ логически верно структурирован, аргументирован</p>
отлично	<p>Студент глубоко и прочно усвоил весь программный материал темы курса; последовательно и юридически точно построена его речь; теория увязывается с правоприменительной деятельностью; отсутствуют затруднения с ответами на дополнительные или уточняющие вопросы. Он обладает систематизированными знаниями теории по теме курса, законодательства РФ, способностью обобщать и анализировать информацию, в том числе юридическую практику, приобрел достаточные практические умения и навыки для правильного применения законодательства РФ, реализации норм материального и процессуального законодательства по теме курса, квалификации фактов и обстоятельств в юридической сфере, знаком с дополнительной литературой по теме, способен выявлять и анализировать коллизии законодательства РФ по теме курса, пути их решения, ответ логически верно структурирован, аргументирован</p>
очень хорошо	<p>Студент усвоил весь программный материал темы курса; в речи имеются незначительные неточности; правильно применены теоретические знания; на большинство дополнительных или уточняющих по теме курса вопросов дан ответ. Он обладает достаточными знаниями и умениями в юридической сфере хорошо знает соответствующее законодательство и практику его применения по теме курса, но допускает неточности при применении законодательства РФ, реализации норм материального и процессуального законодательства по теме курса, квалификации фактов и обстоятельств по теме курса, которые исправляются после наводящих вопросов преподавателя</p>
хорошо	<p>Студент усвоил весь программный материал темы курса; в речи имеются незначительные неточности; правильно применены теоретические знания; на большинство дополнительных или уточняющих по теме курса вопросов дан ответ. Он обладает достаточными знаниями и умениями в юридической сфере хорошо знает соответствующее законодательство и практику его применения по теме курса, но допускает неточности при применении законодательства РФ, реализации норм материального и процессуального законодательства по теме курса, квалификации фактов и обстоятельств по теме кур</p>

Оценка	Критерии оценивания
удовлетворительно	Студентом усвоена основная часть программного материала по теме курса; речь не содержит «деталей»; недостаточно-правильные формулировки; затруднения в выполнении практических заданий по теме курса; на большинство дополнительных или уточняющих вопросов испытываются затруднения в ответе. Он в достаточной мере усвоил теоретические и практические проблемы по теме курса, но допускает неточности при анализе норм материального и процессуального законодательства по теме курса, испытывает затруднения при практическом их применении, которые не всегда исправляются после наводящих вопросов преподавателя
неудовлетворительно	Студентом не усвоена значительная часть программного материала по теме курса; ответ содержит существенные ошибки; затруднения в выполнении практически
плохо	Студентом не усвоена весь программный материал по курсу; ответ содержит существенные ошибки; затруднения в выполнении практических заданий, в формулировании основных дефиниций по теме курса

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Валютное право : учебник / под редакцией Ю. А. Крохиной. - 8-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 440 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-14748-3. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=848249&idb=0>.
2. Бюджетная система и система налогов и сборов Российской Федерации : Учебник для магистратуры; Учебник / Московский государственный юридический университет им. О.Е. Кутафина; Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова, юридический факультет; Московский государственный институт международных отношений (университет) Министерства иностранных дел Российской Федерации. - 2. - Москва : ООО "Юридическое издательство Норма", 2023. - 256 с. - ВО - Магистратура. - ISBN 978-5-00156-302-0. - ISBN 978-5-16-111475-9. - ISBN 978-5-16-018450-0., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=874512&idb=0>.
3. Козырин Александр Николаевич. Налоговое право государств ЕАЭС : Учебник / Национальный исследовательский университет "Высшая школа экономики". - 1. - Москва : ООО "Юридическое издательство Норма", 2022. - 388 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-00156-212-2. - ISBN 978-5-16-109860-8. - ISBN 978-5-16-017306-1., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=792343&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Грачева Е.Ю. Правовое регулирование применения финансовых технологий в условиях цифровизации российской экономики : монография / Грачева Е.Ю.; Ситник А.А.; Папаскуа Г.Т. - Москва : Проспект, 2023. - 240 с. - ISBN 978-5-392-38619-2., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?>

Action=FindDocs&ids=878510&idb=0.

2. Актуальные проблемы права : Учебник для магистратуры; Учебник / Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации; Российский университет дружбы народов; Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России); Российская академия адвокатуры и нотариата; Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова, экономический факультет; Российский университет транспорта (МИИТ); Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова, юридический факультет; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ; Российский государственный университет правосудия г. Москва; Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова. - 1. - Москва : ООО "Юридическое издательство Норма", 2023. - 352 с. - ВО - Магистратура. - ISBN 978-5-91768-697-4. - ISBN 978-5-16-103949-6. - ISBN 978-5-16-011596-2., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=874149&idb=0>.
3. Землин А. И. Правовое регулирование налоговых отношений в Российской Федерации и городе Москве : учебное пособие / Землин А. И., Землина О. М. - Москва : МГУУ Правительства Москвы, 2015. - 168 с. - Книга из коллекции МГУУ Правительства Москвы - Право. Юридические науки., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=826923&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

1. Справочная правовая система «Гарант»: <http://www.garant.ru/>
2. Справочная правовая система «Консультант Плюс»: <http://www.consultant.ru/>
3. Электронно-библиотечная система «Консультант студента»: <http://www.studentlibrary.ru/>
4. Электронно-библиотечная система «Знаниум»: <http://znanium.com/>
5. Электронно-библиотечная система «Лань»: <https://e.lanbook.com/>
6. Операционная система Microsoft Windows
7. Пакет прикладных программ Microsoft Office

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения, специализированным оборудованием: Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

1. Справочная правовая система «Гарант»: <http://www.garant.ru/>
2. Справочная правовая система «Консультант Плюс»: <http://www.consultant.ru/>
3. Электронно-библиотечная система «Консультант студента»: <http://www.studentlibrary.ru/>
4. Электронно-библиотечная система «Знаниум»: <http://znanium.com/>
5. Электронно-библиотечная система «Лань»: <https://e.lanbook.com/>
6. Операционная система Microsoft Windows
7. Пакет прикладных программ Microsoft Office

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки/специальности 40.03.01 - Юриспруденция.

Автор(ы): Попкова Жанна Георгиевна, кандидат юридических наук, доцент.

Заведующий кафедрой: Дюдяков Алексей Александрович, кандидат медицинских наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 23.12.2023, протокол № 17.