

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет  
им. Н.И. Лобачевского»**

Институт международных отношений и мировой истории

---

УТВЕРЖДЕНО  
решением Ученого совета ННГУ  
протокол № 10 от 02.12.2024 г.

**Рабочая программа дисциплины**

Латинский язык

---

Уровень высшего образования  
Бакалавриат

---

Направление подготовки / специальность  
46.03.02 - Документоведение и архивоведение

---

Направленность образовательной программы  
Документационное обеспечение управления

---

Форма обучения  
очная

---

г. Нижний Новгород

2025 год начала подготовки

## 1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина ФТД.01 Латинский язык является факультативом в образовательной программе.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	<p>УК-4.1: Применяет систему норм русского литературного языка и иностранного(ых) языка(ов); способен логически верно строить устную и письменную речь</p> <p>УК-4.2: Грамотно строит коммуникацию, исходя из целей и ситуации; использует коммуникативно приемлемые стиль общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнёрами</p> <p>УК-4.3: Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p> <p>УК-4.4: Свободно воспринимает, анализирует и критически оценивает устную и письменную деловую информацию на государственном языке Российской Федерации, и иностранном(ых) языке(ах)</p> <p>УК-4.5: Демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного(ых)</p>	<p>УК-4.1: Знать орфографическую, лексическую и грамматическую нормы русского литературного языка, нормы латинского языка</p> <p>Уметь применять знание государственного и латинского языков для решения профессиональных задач</p> <p>Владеть основными видами речевой деятельности на изучаемых языках в объеме, необходимом для обеспечения основной профессиональной деятельности</p> <p>УК-4.2: УК-4.2: Знать правила коммуникации, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами.</p> <p>Уметь применять правила коммуникации, вербальные и невербальные способы взаимодействия.</p> <p>Владеть приемами коммуникации, вербальными и невербальными способами взаимодействия.</p> <p>УК-4.3: Знать современные информационно-</p>	Творческое задание Ролевая игра	Зачёт: Тест

	<p>языка(ов) на государственный язык Российской Федерации</p>	<p>коммуникационные технологии, необходимые для поиска информации, важной при решении коммуникативных задач на государственном и иностранном (ых) языках. Уметь применять информационно- коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных за-дач на государственном и иностранном (ых) языках. Владеть навыками поиска нужной информации с применением информационно- коммуникационных технологий, а также умениями применять полученную информацию для решения коммуникативных задач на государственном и иностранном (ых) языках.</p> <p>УК-4.4: Знать правила чтения и ударения латинского языка, грамматическую терминологию латинского языка, морфологию частей речи, функции падежей, особенности спряжения глаголов, основные конструкции предложений и синтаксические обороты. Владеть навыками грамматического и синтаксического анализа латинских текстов</p> <p>УК-4.5: Уметь работать со словарями и справочными грамматическими материалами, делать грамматический, морфологический и синтаксический разбор учебных текстов,</p>		
--	---	---	--	--

		анализировать синтаксическую конструкцию предложения, применять теоретические знания для перевода адаптированных и несложных оригинальных тексты с латинского языка на русский.		
--	--	---	--	--

### 3. Структура и содержание дисциплины

#### 3.1 Трудоемкость дисциплины

	<b>очная</b>
<b>Общая трудоемкость, з.е.</b>	<b>2</b>
<b>Часов по учебному плану</b>	<b>72</b>
в том числе	
<b>аудиторные занятия (контактная работа):</b>	
- занятия лекционного типа	<b>0</b>
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	<b>64</b>
- КСР	<b>2</b>
<b>самостоятельная работа</b>	<b>6</b>
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>0</b> <b>Зачёт</b>

#### 3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)	в том числе			
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них			Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы	Всего	
0 Ф 0	0 Ф 0	0 Ф 0	0 Ф 0	0 Ф 0	
Введение. Фонетика	2	0	2	2	0
Существительные 1-го склонения. Praesens indicativi глагола esse Личные и возвратное местоимения. Предлоги	4	0	4	4	0
Существительные 2-го склонения. Указательные местоимения.	4	0	4	4	0
Praesens indicativi passivi и infinitivus praesentis passivi всех четырех спряжений.	2	0	2	2	0
Латынь в разговоре	3	0	2	2	1
3-е склонение существительных	4	0	4	4	0

Perfectum Ind. Act. et Pas. Participia	2	0	2	2	0
Латынь в разговоре, ролевая игра	3	0	2	2	1
Прилагательные 3-го склонения	2	0	2	2	0
4-е склонение. Imperfectum Ind. Act. et Pas.	2	0	2	2	0
5-е склонение. Futurum I Act. et Pas.	2	0	2	2	0
Все формы латинского инфинитива. Оборот Accusativus cum infinitivo.	2	0	2	2	0
Латынь в разговоре, ролевая игра	3	0	2	2	1
Степени сравнения прилагательных	2	0	2	2	0
Наречия. Степени сравнения наречий.	2	0	2	2	0
Обзор местоимений.	2	0	2	2	0
Числительные.	2	0	2	2	0
Plusquamperfectum Ind. Act. et Pas.	2	0	2	2	0
Futurum II (exactum). Система времен индикатива.	2	0	2	2	0
Оборот Ablativus absolutus.	2	0	2	2	0
Латынь в разговоре, ролевая игра	3	0	2	2	1
Глаголы сложные с esse. Verba deponentia и semideponentia. Глаголы III спр.на -io.	2	0	2	2	0
Латынь в разговоре	12	0	12	12	0
Ролевая игра (зачет)	4	0	2	2	2
Аттестация	0				
КСР	2			2	
Итого	72	0	64	66	6

### Содержание разделов и тем дисциплины

Тема 1. Введение в изучение латинского языка. Краткая история развития латинского языка и литературы. Архаическая, “золотая”(классическая) и “серебряная” латынь; поздняя и средневековая латынь. Главнейшие представители римской литературы. Историческое и культурное значение латинского языка как языка классической литературы, разнообразных исторических памятников, источника научной и общественно-политической терминологии. Латынь в современном мире.

1. Введение в изучение латинского языка. Краткая история развития латинского языка и литературы. Архаическая, “золотая”(классическая) и “серебряная” латынь; поздняя и средневековая латынь. Главнейшие представители римской литературы. Историческое и культурное значение латинского языка как языка классической литературы, разнообразных исторических памятников, источника научной и общественно-политической терминологии. Латынь в современном мире.

2. Фонетика. Латинский алфавит. Правила чтения гласных и дифтонгов. Долгота и краткость звуков. Особенности произношения согласных звуков и их сочетаний. Правила постановки ударения.

Тема 2. Глагол. Infinitivus praesentis activi. Praesens indicativi activi. Imperativus глаголов всех четырех спряжений. Глагольное сказуемое.

Тема 3. Существительные 1-го склонения. Praesens indicativi глагола esse. Предлоги. Именное сказуемое. Несогласованное определение. Dativus commodi (incommodi).

Тема 4. Личные и возвратные местоимения. Предлоги в качестве приставок. Прямое дополнение.

Тема 5. Существительные 2-го склонения. Прилагательные 1–2-го склонений. Притяжательные местоимения. Три основные функции аблатива.

Тема 6. Местоименные прилагательные. Указательные местоимения. Особенности 2-го склонения. Dativus possessivus.

Тема 7. Praesens indicativi passivi и infinitivus praesentis passivi всех четырех спряжений. Обращение

действительной конструкции в страдательную. Ablativus auctoris. Nominativus duplex.

Тема 8. 3-е склонение (согласный тип). Genetivus characteristicus. Dativus duplex.

Тема 9. Четыре главные формы и три основы глагола. Perfectum indicativi activi. Supinum I. 3-е склонение (смешанный тип). Accusativus duplex.

Тема 10. Perfectum indicativi passivi. Participium perfecti passivi. 3-е склонение (гласный тип). Неопределенно-личное употребление пассива. Ablativus loci.

Тема 11. Особенности 3-его склонения. Исключения из правил о роде.

Тема 12. Прилагательные 3-го склонения в положительной степени. Participium praesentis activi. Ablativus qualitatis.

Тема 13. 4-е склонение. Imperfectum indicativi activi et passivi. Ablativus limitationis.

Тема 14. 5-е склонение. Futurum I activi et passivi. Ablativus temporis. Ablativus causae.

Тема 15. Все формы латинского инфинитива. Оборот Accusativus cum infinitivo.

Тема 16. Степени сравнения прилагательных. Ablativus comparationis. Genetivus partitivus.

Тема 17. Супплетивные степени сравнения прилагательных. Ablativus mensurae.

Тема 18. Наречия самостоятельные и производные. Степени сравнения наречий.

Тема 19. Систематический обзор местоимений. Система указательных местоимений. Местоимения относительные и вопросительные. Неопределенные, отрицательные и соотносительные местоимения.

Тема 20. Числительные. Accusativus temporis.

Тема 21. Plusquamperfectum indicativi activi et passivi. Придаточные предложения причины с союзами quod и quia.

Тема 22. Futurum II (exactum). Система времен индикатива.

Тема 23. Participia. Coniugatio periphrastica activa et passiva. Dativus auctoris.

Тема 24. Оборот Ablativus absolutus.

Тема 25. Глаголы сложные с esse (включая posse). Accusativus extensionis.

Тема 26. Verba deponentia и semideponentia. Глаголы III спряжения на -iо.

Тема 27. Образование времен конъюнктива. Употребление конъюнктива в независимом предложении.

Тема 28. Придаточные предложения с союзом ut (ne). Ut (ne) finale, ut (ne) obiectivum, ut consecutivum, ut explicativum.

Тема 29. Придаточные предложения с союзом cum. Cum temporale, cum historicum, cum causale. Consecutio temporum.

Тема 30. Косвенный вопрос. Предложения с союзом quin. Условные предложения.

Тема 31. Обороты Accusativus cum infinitivo и Nominativus cum infinitivo. Gerundium и gerundivum. Конструкция с герундивом. Supinum II.

#### **4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются:  
Электронные курсы, созданные в системе электронного обучения ННГУ:

Латинский язык, <https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=1424>.

## 5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

### 5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:

#### 5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Творческое задание) для оценки сформированности компетенции УК-4:

1. Найдите в интернете картинку с изображением природы и подпишите, что на ней изображено
2. Напиши рассказ о своем друге
3. Придумайте мини-диалог на тему «Знакомство»
4. Составьте ребус на латинском языке
5. Напишите письмо другу

#### Критерии оценивания (оценочное средство - Творческое задание)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько не грубых ошибок.Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с не грубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами
не зачтено	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения и навыки

#### 5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Ролевая игра) для оценки сформированности компетенции УК-4:

**in basilicā**

*iudex basilicam intrat.*

iudex: quis es tū?  
Caecilius: ego sum Lūcius Caecilius Iūcundus.  
iudex: tū es Pompēianus?  
Caecilius: ego sum Pompēianus.  
iudex: quid tū in urbe agis?  
Caecilius: ego cotidie ad forum veniō. ego sum argentarius.  
iudex: cūr tū hodie ad basilicam venis?  
Caecilius: Hermogenēs multam pecūniam dēbet. Hermogenēs pecūniam nōn reddit.  
Hermogenēs: Caecilius est mendāx!  
iudex: quis es tū?  
Hermogenēs: ego sum Hermogenēs.  
iudex: Hermogenēs, quid tū in urbe agis?  
Hermogenēs: ego in forō negōtium agō. ego sum mercātor.  
iudex: quid tū respondēs? tū pecūniam dēbēs?  
Hermogenēs: ego pecūniam nōn dēbeō. amicus meus est testis.  
amicus: ego sum testis. Hermogenēs pecūniam nōn dēbet. Caecilius est mendāx.  
Caecilius: tū, Hermogenēs, es mendāx. amicus tuus quoque est mendāx. tū pecūniam nōn reddis...  
iudex: satis! tū Hermogenem accūsās, sed tū rem nōn probās.  
Caecilius: ego cēram habeō. tū signum in cērā vidēs.  
Hermogenēs: eheu!  
iudex: Hermogenēs, tū anulū habēs?  
Caecilius: ecce! Hermogenēs anulū cēlat.  
iudex: ubi est anulus? ecce! anulū rem probat. ego Hermogenem convincō.

#### Критерии оценивания (оценочное средство - Ролевая игра)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько не грубых ошибок.Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с не грубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами
не зачтено	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения и навыки

## 5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

### Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено			зачтено			
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными и несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых	При решении стандартных	Имеется минимальн	Продемонстрированы	Продемонстрированы	Продемонстрированы	Продемонстрированы

навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	задач не продемонстриро ваны базовые навыки. Имели место грубые ошибки	ый набор навыков для решения стандартны х задач с некоторым и недочетами	базовые навыки при решении стандартны х задач с некоторым и недочетами	базовые навыки при решении стандартны х задач без ошибок и недочетов	навыки при решении нестандарт ных задач без ошибок и недочетов	творческий подход к решению нестандартны х задач
--	---	--	---	--	---	--

### Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой
	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

**5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:**

**5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции УК-4**

**Задание 1.** Выберите правильный ответ

Вариант 1. Как сказать по латыни «ты обвиняешься» (accuso, 1 -обвинять)?

- 1) accusas
- 2) accusaris
- 3) accusatur
- 4) accusamini

Ответ:

Вариант 2. Infinitivus praesentis passivi глагола stringo, 3 «стягивать»:

- 1) stringĕre
- 2) stringi
- 3) stringiri
- 4) stringeri

Ответ:

**Задание 2.** Выберите правильный ответ

Вариант 1 Форма Praesens indicativi passivi в 3 лице sg. имеет следующее окончание:

- 1) -tur
- 2) -mur
- 3) -mini
- 4) -ntur

Ответ:

Вариант 2. Форма sanari от глагола sano, 1 «лечить, исцелять» переводится:

- 1) лечи
- 2) ты лечишь
- 3) лечиться, быть исцеляемым
- 4) им лечится

Ответ:

**Задание 3.** Выберите правильный ответ

Вариант 1. Выберите правильный перевод фразы Agri ab agricolis coli debent

(ager, gri, m - поле; ab (+ Abl.) - от; agricola, ae, m - земледелец; colo, 3 - обрабатывать; debeo, 2 - быть должным, обязанным):

- 1) Поле должно обрабатываться земледельцем
- 2) Земледельцы должны обрабатывать поля

3) Поля должны обрабатываться земледельцами

4) Поля должны обрабатываться вместе с земледельцами

Ответ:

Вариант 2. В 3 склонении (согласный тип) окончание *um-* имеют:

1) 1 падеж

2) 2 падежа

3) 3 падежа

4) 4 падежа

Ответ:

**Задание 4.** Выберите правильный ответ

Вариант 1. Из следующих существительных к согласному типу 3 склонения относится:

1) miles, militis, m - воин

2) civis, civis, m,f – гражданин, гражданка

3) mare, is, n, - море

4) animal, alis, n – животное

Ответ:

Вариант 2. Фраза *Discipulorum est discere*

(discipulus, i, m - ученик; disco, 3 - учиться, стремиться) переводится:

1) Учеников учат

2) Ученикам должно учиться

3) Ученики учатся.

4) Учение учеников

Ответ:

**Задание 5.** Выберите правильный ответ

Вариант 1. Фраза *Amīco auxilio venīre* (amīcus, i m – друг, auxilio venīre – приходить на помощь) переводится:

- 1) Приходить на помощь другу
- 2) Друг приходит на помощь
- 3) Мой друг помогает мне
- 4) Я прихожу на помощь другу

Ответ:

Аргументы:

Вариант 2. Существительное 3 склонения (согл. типа) расes стоит в:

- 1) Nom. pl.
- 2) Dat. sg.
- 3) Gen. pl.
- 4) Abl. sg.

Ответ:

### **Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)**

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Не менее 18 баллов, в том числе не менее 12 правильных ответов части А и не менее 2 правильных ответов части В
не зачтено	Менее 18 баллов, в том числе менее 12 правильных ответов части А и менее 2 правильных ответов части В

### **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

Основная литература:

1. Сивкина Н. Ю. Латинский язык : рабочая тетрадь / Сивкина Н. Ю., Негин А. Е. - Нижний Новгород : ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2016. - 30 с. - Рекомендовано методической комиссией ИМОМИ для бакалавров, обучающихся по направлению подготовки 46.03.01 «История». - Библиогр.: доступна в карточке книги, на сайте ЭБС Лань. - Книга из коллекции ННГУ им. Н. И. Лобачевского - Языкознание и литературоведение., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=730010&idb=0>.
2. Сивкина Н. Ю. Сборник упражнений по латинскому языку : практикум / Сивкина Н. Ю. - Нижний Новгород : ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2018. - 124 с. - Рекомендовано методической комиссией ИМОМИ для студентов ННГУ, обучающихся по направлению подготовки 46.03.01 «История» (Бакалавриат). - Библиогр.: доступна в карточке книги, на сайте ЭБС Лань. - Книга из

коллекции ННГУ им. Н. И. Лобачевского - Языкознание и литературоведение., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=709381&idb=0>.

3. Безус Светлана Николаевна. Латинский язык : учебное пособие для вузов / С. Н. Безус, Л. Г. Денисенко. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2025. - 163 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-17828-9. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=924156&idb=0>.

4. Гончарова Нинель Афиногеновна (Белорусский государственный университет). Латинский язык : Учебник / Белорусский государственный университет. - 5. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2024. - 408 с. - (Высшее образование). - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-16-018669-6. - ISBN 978-5-16-110630-3 (электр. издание)., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=916143&idb=0>.

5. Куликова Юлия Викторовна. Латинский язык : учебник и практикум для вузов / Ю. В. Куликова. - Москва : Юрайт, 2025. - 359 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-9916-9441-4. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=920989&idb=0>.

#### Дополнительная литература:

1. Подосинов А. В. LINGUA LATINA. Введение в латинский язык и античную культуру. Часть II. Ч. I : LINGUA LATINA. Введение в латинский язык и античную культуру. Часть II / Подосинов А. В., Щавелев Н. И. - 11-е изд., стер. - Москва : ФЛИНТА, 2022. - 256 с. - Библиогр.: доступна в карточке книги, на сайте ЭБС Лань. - Книга из коллекции ФЛИНТА - Языкознание и литературоведение. - ISBN 978-5-89349-260-6., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=782999&idb=0>.

2. Подосинов А. В. LINGUA LATINA. Введение в латинский язык и античную культуру. Часть I. Ч. II : LINGUA LATINA. Введение в латинский язык и античную культуру. Часть I / Подосинов А. В., Щавелев Н. И. - 17-е изд., стер. - Москва : ФЛИНТА, 2021. - 192 с. - Библиогр.: доступна в карточке книги, на сайте ЭБС Лань. - Книга из коллекции ФЛИНТА - Языкознание и литературоведение. - ISBN 978-5-89349-099-2., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=782998&idb=0>.

3. Гончарова Нинель Афиногеновна. Латинский язык : Учебник / Белорусский государственный университет. - 5. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022. - 408 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-16-004760-7. - ISBN 978-5-16-110630-3. - ISBN 978-985-475-330-0., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=834813&idb=0>.

4. Практический курс латинского языка : учебное пособие / Махлаюк А. В., Сивкина Н. Ю., Марков К. В., Негин А. Е. - Нижний Новгород : ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2019. - 197 с. - Рекомендовано методической комиссией ИМОМИ для студентов ННГУ, обучающихся по направлению подготовки 46.03.01 «История». - Библиогр.: доступна в карточке книги, на сайте ЭБС Лань. - Книга из коллекции ННГУ им. Н. И. Лобачевского - Языкознание и литературоведение., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=709380&idb=0>.

5. Титов Олег Анатольевич. Латинский язык : учебник и практикум для вузов / О. А. Титов. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2025. - 189 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-09503-6. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=920805&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

<https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=782999&idb=0>

<https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=782998&idb=0>

<https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=709380&idb=0>

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения, компьютерами.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки/специальности 46.03.02 - Документоведение и архивоведение.

Автор(ы): Негин Андрей Евгеньевич, доктор исторических наук.

Заведующий кафедрой: Махлаюк Александр Валентинович, доктор исторических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 25.11.2024, протокол № № 6.