

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования\_  
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет  
им. Н.И. Лобачевского»**

Факультет социальных наук

---

УТВЕРЖДЕНО

решением президиума Ученого совета ННГУ

протокол № 1 от 16.01.2024 г.

**Рабочая программа дисциплины**

История России

---

Уровень высшего образования

Бакалавриат

---

Направление подготовки / специальность

39.03.02 - Социальная работа

---

Направленность образовательной программы

Организация социальной работы с различными группами населения

---

Форма обучения

очная

---

г. Нижний Новгород

2024 год начала подготовки

## 1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.О.01 История России относится к обязательной части образовательной программы.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИУК-1.1: Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие ИУК-1.2: Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи ИУК-1.3: Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов ИУК-1.4: При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения ИУК-1.5: Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки	ИУК-1.1: Знать основные этапы и закономерности исторического развития общества. Уметь анализировать прикладные задачи общественных наук с опорой на закономерности исторического развития общества. Владеть категориальным аппаратом исторического знания.  ИУК-1.2: Знать сущность, формы и функции исторического знания, методы анализа исторического опыта. Уметь анализировать исторический опыт применительно к решению прикладных задач общественных наук. Владеть навыками прикладного анализа исторических источников и исторического опыта.  ИУК-1.3: Знать основные методы анализа исторических источников и литературы. Уметь характеризовать, классифицировать и анализировать исторические	Дискуссия	Зачёт: Контрольные вопросы  Зачёт с оценкой: Контрольные вопросы

		<p>источники и литературу. Владеть прикладными навыками поиска информации в рамках исторического знания.</p> <p>ИУК-1.4: Знать основные методы верификации данных в рамках исторического знания. Уметь формировать и аргументировать собственные мнения и суждения в рамках исторического знания. Владеть прикладными навыками верификации данных и аргументирования собственной позиции в рамках исторического знания.</p> <p>ИУК-1.5: Знать методы постановки исследовательских задач в области исторической науки. Уметь аргументировать свои выводы и точку зрения применительно к историческому знанию. Владеть приемами исторического анализа и исследования, навыками целостного подхода к анализу проблем общества.</p>		
<p>УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>ИУК-5.1: Применяет основные категории философии к анализу мировоззренческой специфики различных культурных сообществ</p> <p>ИУК-5.4: Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций</p>	<p>ИУК-5.1: Знать особенности взаимодействия с разными социальными, конфессиональными и этническими группами населения. Уметь устанавливать конструктивные отношения в мультикультурном сообществе и работать в команде для достижения общего результата; Владеть технологиями эффективной коммуникации в мультикультурном сообществе.</p>	<p>Дискуссия</p>	<p>Зачёт: Контрольные вопросы</p> <p>Зачёт с оценкой: Контрольные вопросы</p>

	мира	<p>ИУК-5.4:</p> <p>Знать:</p> <p>историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп на основе изучения исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира</p> <p>Уметь:</p> <p>применять знание об историческом наследии и социокультурных традициях различных социальных групп для формирования уважительного отношения к ним;</p> <p>Владеть:</p> <p>способами формирования уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп на основе исторического материала</p>		
--	------	--	--	--

### 3. Структура и содержание дисциплины

#### 3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная
<b>Общая трудоемкость, з.е.</b>	<b>4</b>
<b>Часов по учебному плану</b>	<b>144</b>
в том числе	
<b>аудиторные занятия (контактная работа):</b>	
- занятия лекционного типа	96
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	32
- КСР	2
<b>самостоятельная работа</b>	<b>14</b>
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>0</b>
	<b>Зачёт, Зачёт с оценкой</b>

#### 3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)	в том числе			
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них			Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа (практические занятия/ лабора торные работы), часы	Всего	
	0 Ф 0	0 Ф 0	0 Ф 0	0 Ф 0	0 Ф 0

История как наука. Хронологические и географические рамки курса Российской истории. История России и всеобщая история.	2	1		1	1
Мир в древности. Народы и политические образования на территории современной России в древности.	2	1		1	1
Начало эпохи Средних веков. Восточная Европа в середине I тыс. н. э.	2	2		2	
Образование государства Русь.	4	2	2	4	
Русь в конце X — начале XIII в. Особенности общественного строя в период Средневековья в странах Европы и Азии.	2	2		2	
Русские земли в середине XIII — XIV в.	2	2		2	
Формирование единого Русского государства в XV в. Европа и мир в эпоху Позднего Средневековья.	2	2		2	
Древнерусская культура.	2		2	2	
Мир к началу эпохи Нового времени. Россия в начале XVI в.	2	2		2	
Эпоха Ивана IV Грозного.	4	2	2	4	
Россия на рубеже XVI–XVII вв.	2	2		2	
Смутное время.	4	2	2	4	
Россия в XVII в. Ведущие страны Европы и Азии, международные отношения.	2	2		2	
Культура России в XVI–XVII вв.	4		2	2	2
Россия в эпоху преобразований Петра I.	4	4		4	
Эпоха «дворцовых переворотов». 1725–1762 гг.	4	4		4	
Россия во второй половине XVIII в. Эпоха Екатерины II.	4	4		4	
Русская культура XVIII в.	4		2	2	2
Россия первой четверти XIX в.	2	2		2	
Россия второй четверти XIX в.	2	2		2	
Время Великих реформ в России. Европа и мир в XIX в.	2	2		2	
Россия на пороге XX в.	2	2		2	
Первая русская революция.	2	2		2	
Российская империя в 1907–1914 гг.	2	2		2	
Первая мировая война и Россия.	4	2	2	4	
Культура в России XIX — начала XX в.	4		2	2	2
Великая российская революция (1917–1922) и ее основные этапы.	7	4	2	6	1
Советский Союз в 1920-е — 1930-е гг.	7	4	2	6	1
Великая Отечественная война 1941–1945 гг. Борьба советского народа против германского нацизма — ключевая составляющая Второй мировой войны.	15	10	4	14	1
Россия и мир после Второй мировой войны. Преодоление последствий войны. Апогей и кризис советского общества. 1945–1984 гг.	7	6		6	1
Внешняя политика СССР в 1945–1985 гг. Начало «холодной войны» и формирование биполярного мира	5	2	2	4	1
Развитие культуры и искусства СССР в послевоенный период.	3		2	2	1

Период «перестройки» и распада СССР (1985–1991)	2	2		2	
Россия в 1990-е гг.	12	10	2	12	
Россия в XXI в.	12	10	2	12	
Аттестация	0				
КСР	2			2	
Итого	144	96	32	130	14

### Содержание разделов и тем дисциплины

Раздел 1. Тема 1 История как наука. Хронологические и географические рамки курса Российской истории. История России и всеобщая история.

История как наука и проблемы исторического познания. Основные концепции и методы изучения прошлого. Исторические источники. Хронологические и географические рамки курса. История России в контексте всемирной истории.

Раздел 2. Тема 2 Мир в древности. Народы и политические образования на территории современной России в древности

Этапы формирования человеческой цивилизации. Первобытная эпоха, народы и политические образования на территории современной России в древности.

Тема 3 Начало эпохи Средних веков. Восточная Европа в середине I тыс. н. э.

Средневековый период в истории человечества. Великое переселение народов и формирование этно-политической карты Европы. Славяне и Восточная Европа в середине I тыс. н. э.

Тема 4 Образование государства Русь

Восточные славяне: расселение, образ жизни, верования. Образование Древней Руси, норманнская проблема. Формирование древнерусского общества и государства.

Тема 5 Русь в конце X — начале XIII в. Особенности общественного строя в период Средневековья в странах Европы и Азии

Особенности социально-политического строя в средневековых государствах Европы и Азии. Основные черты общественного строя Древней Руси. Принятие христианства. Расцвет и дробление Руси, русские княжества. Борьба с внешними вторжениями.

Раздел 3. Тема 6 Русские земли в середине XIII — XIV в.

Нашествие монголов на Русь и его последствия. Русские княжества и Золотая Орда.

Тема 7 Формирование единого Русского государства в XV в. Европа и мир в эпоху Позднего Средневековья

Европа и мир в эпоху Позднего Средневековья. Предпосылки образования московского государства.

Этапы объединения земель вокруг Москвы.

Тема 8 Древнерусская культура

Основные черты и особенности древнерусской культуры. Роль христианства. Литература, летописание, зодчество, иконопись.

Раздел 4. Тема 9 Мир к началу эпохи Нового времени. Россия в начале XVI в.

Глобальные изменения в Европе и мире в начале Нового времени. Завершения складывания московского государства, Иван III и Василий III.

Тема 10 Эпоха Ивана IV Грозного

Государство при Иване IV: боярское правление, реформы, опричнина, Ливонская война.

Тема 11 Россия на рубеже XVI–XVII вв.

Последствия опричнины, Ливонской войны и предпосылки Смутного времени. Правление Федора Ивановича и Бориса Годунова.

Тема 12 Смутное время

Лжедмитрий I и основные этапы Смутного времени. I и II (Нижегородское) ополчение. Освобождение Москвы и избрание Михаила Романова на царство.

Тема 13 Россия в XVII в. Ведущие страны Европы и Азии, международные отношения

Основные черты социально-экономического и социально-политического развития России в XVII в. в контексте всемирной истории. Укрепление государства при Алексее Михайловиче. Соборное Уложение 1649 г. Церковная реформа и старообрядчество. Внешняя политика России и присоединение Украины.

Тема 14 Культура России в XVI–XVII вв.

Новый этап в развитии культуры России, основные черты и тенденции в литературе, архитектуре, живописи.

Раздел 5. Тема 15 Россия в эпоху преобразований Петра

Начало эпохи Петра I, предпосылки складывания абсолютной монархии. Петровские реформы и Северная война. Складывание абсолютизма и последствия петровских преобразований.

Тема 16 Эпоха «дворцовых переворотов». 1725–1762 гг.

Основные черты и этапы эпохи «дворцовых переворотов». От Екатерины I до Екатерины II. Внутренняя и внешняя политика России.

Тема 17 Россия во второй половине XVIII в. Эпоха Екатерины II

Эпоха Екатерины II и политика «просвещенного абсолютизма». Внутривнутриполитические преобразования и внешняя политика. Укрепление международного статуса России. Правление Павла I и последний дворцовый переворот.

Тема 18 Русская культура XVIII в.

Расцвет русской культуры в XVIII в. Роль петровских преобразований и политики «просвещенного абсолютизма» в развитии культуры. Основные достижения в литературе, архитектуре и искусстве.

Раздел 6. Тема 19 Россия первой четверти XIX в.

Внутренняя и внешняя политика Александра I. Отечественная война 1812 года. Движение декабристов и восстание на Сенатской площади.

Тема 20 Россия второй четверти XIX в.

Николай I, внутренняя и внешняя политика. Кризис крепостной системы. Крымская война и ее последствия.

Тема 21 Время Великих реформ в России. Европа и мир в XIX в.

Эпоха Александра II в контексте мировых событий и процессов середины XIX в. Буржуазные реформы Александра II и отмена крепостного права.

Тема 22 Россия на пороге XX в.

Основные социально-экономические и социально-политические процессы в России на рубеже XIX–XX вв. Контрреформы Александра III. Экономический подъем и проблемы аграрного развития.

Общественное движение в к концу XIX в.

Тема 23 Первая русская революция

Аграрный кризис и рабочее движение в начале XX века. Революция 1905–1907 гг., этапы и последствия

Тема 24 Российская империя в 1907–1914 гг.

Третьеиюньская монархия и неудача реформ П. Столыпина. Подъем общественного движения накануне мировой войны.

Тема 25 Первая мировая война и Россия

Причины и предпосылки первой мировой войны. Участие России в мировой войне и нарастание революционного кризиса.

Тема 26 Культура в России XIX — начала XX в.

Основные черты в развитии русской культуры в XIX в. Русская литература и поэзия, А.Пушкин. Достижения в архитектуре, живописи, музыке.

Раздел 1 (2 семестр) Тема 1 Российская революция (1917–1922) и ее основные этапы

Февральская революция. От Февраля к Октябрю. Кризисы Временного правительства. Корниловский мятеж. Октябрьский переворот. Утверждение советской власти и судьба Учредительного собрания.

Гражданская война: причины, основные этапы, итоги и последствия.



Тема 2 Советский Союз в 1920-е — 1930-е гг.

Советское государство в 1920-е годы. Переход к новой экономической политике. Образование СССР. Курс на построение социализма и свертывание НЭПа. СССР в 1930-е годы. Индустриализация и коллективизация: ход, результаты, последствия. Становление тоталитаризма и политические репрессии в 30-е гг. Внешняя политика в 30-е годы.

Тема 3 Великая Отечественная война 1941–1945 гг.

Участие СССР во 2-й мировой войне. Великая Отечественная война. Причины и предпосылки мировой и Великой Отечественной войн. СССР накануне и в начальный период мировой войны. Основные этапы Великой Отечественной войны. Завершение 2-й мировой войны и послевоенное переустройство мира. Итоги и последствия 2-й мировой и Великой Отечественной войн.

Тема 4 Россия и мир после Второй мировой войны. Преодоление последствий войны. Апогей и кризис советского общества. 1945–1984 гг.

Глобальные изменения в мире после Второй мировой войны. Преодоление последствий войны. От тоталитаризма к оттепели: СССР в конце 40-х – середине 60-х гг. Реформы Н.С. Хрущева и период «оттепели» (1954 -1964 гг.). СССР в период «развитого социализма» (1964 – 1985 гг.) и кризис советской системы.

Тема 5 Внешняя политика СССР в 1945–1985 гг. Начало «холодной войны» и формирование биполярного мира

Эпоха «холодной войны», истоки, особенности, этапы. Противостояние двух социально-политических систем и гонка вооружений. Переход к периоду «разрядки», советско-американские соглашения, Хельсинский процесс. Ввод советских войск в Афганистан и новый этап обострения международной напряженности.

Тема 6 Развитие культуры и искусства СССР в послевоенный период.

Основные черты развития культуры и искусства СССР после 1945 года. От идеологического контроля в конце 40-х годов к хрущевской «оттепели». Развитие культуры в 60-80-е гг.

Тема 7 Период «перестройки» и распада СССР (1985–1991)

СССР в период «перестройки». Предпосылки, начало и ход «перестройки», М.С. Горбачев: изменения в политической, экономической и идейно-культурной сферах. Попытки реформирования Союза ССР и кризис власти в начале 90-х гг. Августовский «путч» и его последствия. Распад СССР.

Тема 8 Россия в 1990-е гг.

Становление современной России. Политические изменения в 1990-1991 гг. Российская Федерация в 90-е годы.: социально-экономические и политические изменения. Политический кризис в октябре 1993 г. и принятие Конституции РФ. Переход власти от Б.Н. Ельцина к В.В. Путину.

Тема 9 Россия в XXI в.

РФ в начале XXI века. Внутренняя и внешняя политика, присоединение Крыма, предпосылки СВО.

Культура и образование в современной России.

#### **4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

#### **5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)**

## **5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:**

### **5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Дискуссия) для оценки сформированности компетенции УК-1:**

1. Проблема «леса и степи». Русь под властью золотоордынских ханов. Влияние ига на исторические судьбы России.
2. Можно ли считать Александра Невского пособником татаро-монгольских захватчиков? Борьба Северо-Западной Руси со шведами и немцами. Политика Александра Невского в отношении Золотой Орды.
3. Историческая роль Бориса Годунова. Причины провала попытки выхода из кризиса.
4. Смута и ее влияние на исторические судьбы России.
5. Россия и Украина в различные исторические эпохи.
6. Оценка петровских преобразований: позитивные и негативные последствия петровских преобразований в экономике, культуре, политике.
7. Первая русская революция 1905 – 1907 гг.: исторический шанс или трагическая неизбежность?
8. Российский парламентаризм в начале XX в.: исторический шанс или элемент политического торга.
9. Причины, последствия и оценка установления однопартийной диктатуры и единовластия И.В. Сталина; причины репрессий.
10. Плановая экономика: сильные и слабые стороны, причины краха.
11. Распад СССР: крупнейшая геополитическая катастрофа XX в.
12. Экономические реформы 1990-х годов в России: фундамент для современного экономического развития страны или череда неудач реформаторов?

### **5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Дискуссия) для оценки сформированности компетенции УК-5:**

1. Россия как многонациональное государство: особенности и характер формирования, отличия от колониальных империй.
2. Национальный вопрос в истории России: роль и значение. Проблема формирования оптимальной модели межнациональных отношений внутри государства.
3. Основные конфессиональные и этнические группы населения России: исторические судьбы, проблемы, противоречия, механизмы обеспечения межнационального согласия.
4. Внутренняя миграция этнических групп в России: история и влияние на современную политико-правовую систему.
5. Механизмы обеспечения межнационального согласия в различные исторические эпохи.
6. Национальный вопрос в царской России.
7. Национальный вопрос в Великой российской революции: подходы различных политических сил.
8. Национальный вопрос в СССР.
9. Россия в системе международных отношений: роль, место и перспективы.
10. Проблема легальной и нелегальной миграции: исторический контекст.

### **Критерии оценивания (оценочное средство - Дискуссия)**

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	В ходе дискуссии обучающийся: • свободно ориентируется в теме, оперирует основными понятиями, фактами, терминологическим аппаратом; • верно и аргументированно отвечает на вопросы преподавателя и других студентов; • отличает факты от мнений, интерпретаций и оценок, демонстрирует стремление опираться на исторические источники; • использует

Оценка	Критерии оценивания
	методы верификации данных в рамках исторического знания; • способен защитить свою точку зрения, используя корректные контраргументы против точки зрения оппонента; • способен сформулировать итоговые выводы по теме дискуссии.
не зачтено	В ходе дискуссии обучающийся: • не ориентируется в теме, не владеет основными понятиями, фактами, терминологическим аппаратом; • не отвечает на вопросы преподавателя и других студентов; • подменяет исторические факты мнениями, интерпретациями и оценками, не демонстрирует стремления опираться на исторические источники; • не использует методы верификации данных в рамках исторического знания; • не способен защитить свою точку зрения, используя корректные контраргументы против точки зрения оппонента; • не способен сформулировать итоговые выводы по теме дискуссии.

## 5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

### Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатор достижения компетенций)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов

						полном объеме	
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторым и недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторым и недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

### Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой
	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

### 5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:

#### 5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции УК-1

1. Восточные славяне в древности. Образование государства Киевская Русь.
2. Киевская Русь в IX – первой четверти XII вв.
3. Культура домонгольской Руси.
4. Русь в период политической раздробленности (XII–XIII вв.).
5. Татаро-монгольское нашествие. Нашествие крестоносцев на Русь.
6. Княжение Дмитрия Донского. Куликовская битва. Феодалная война второй четверти XV в.
7. Русское государство в последней трети XV в.
8. Иван IV Грозный и укрепление государственной власти.

9. Внешняя политика Московской Руси в XVI в.
10. Россия в правление Федора Ивановича и Бориса Годунова и в эпоху «Смутного времени».
11. Городские, крестьянские, казацкие, монастырские, стрелецкие восстания XVII в.
12. Внутренняя политика первых Романовых. Церковный раскол.
13. Внешняя политика первых Романовых.
14. Россия в последней четверти XVII в.: внутренняя и внешняя политика.
15. Внешняя политика Петра I. Северная война.
16. Реформы Петра I и их историческое значение.
17. Россия в 1725–1762 гг.: внутренняя и внешняя политика.
18. Культура, образование и развитие науки в России в XVIII в.
19. Феномен просвещенной монархии Екатерины II. Экономическое развитие Российской империи во второй половине XVIII в.
20. Екатерина II: внутренняя и внешняя политика в 1762–1796 гг.
21. Российская империя в конце XVIII в. Павел I.
22. Российская империя в первой четверти XIX в.: внутренняя политика Александра I.
23. Российская империя в первой четверти XIX в.: внешняя политика Александра I. Отечественная война 1812 г.
24. Общественное движение в России в первой четверти XIX в. Восстания декабристов.
25. Николай I – внутренняя политика в 1825–1855 гг.
26. Николай I – внешняя политика в 1825–1855 гг. Крымская война и ее итоги. Парижский мир.
27. Александр II. Подготовка и проведение в жизнь крестьянской реформы. Основные положения реформы и ее историческое значение.
28. Великие реформы 60–70-х годов XIX в. (кроме крестьянской).
29. Общественное движение в России в 1860-х годах. А.И. Герцен и Н.Г. Чернышевский – политические взгляды и издательская деятельность в 50-х–60-х гг. XIX в. Либеральные идеологи.
30. Движение революционного народничества. Идеологи народничества М. Бакунин, П. Лавров, П. Ткачев. “Земля и Воля”, ее раскол. Образование и деятельность “Народной воли”.
31. Рабочее движение 70-х–90-х годов XIX в. Царизм и рабочий вопрос. Распространение марксизма в России.

### 5.3.2 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции УК-5

1. Россия как многонациональное государство: особенности и характер формирования.
2. Татаро-монгольское иго. Борьба между княжествами за первенство в объединении русских земель.
3. Начало возвышения Московского княжества.
4. Культура Московской Руси в XIV–XVI вв. 3,4
5. Русская культура в XVII в.
6. Русская культура, наука и просвещение первой половины XIX в.
7. Русская культура, наука и просвещение второй половины XIX в.

### Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольные вопросы)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно».

Оценка	Критерии оценивания
не зачтено	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».

### 5.3.3 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции УК-1

1. Восточные славяне в древности. Образование государства Киевская Русь.
2. Киевская Русь в IX – первой четверти XII вв.
3. Культура домонгольской Руси.
4. Русь в период политической раздробленности (XII–XIII вв.).
5. Татаро-монгольское нашествие. Нашествие крестоносцев на Русь.
6. Княжение Дмитрия Донского. Куликовская битва. Феодалная война второй четверти XV в.
7. Русское государство в последней трети XV в.
8. Иван IV Грозный и укрепление государственной власти.
9. Внешняя политика Московской Руси в XVI в.
10. Россия в правление Федора Ивановича и Бориса Годунова и в эпоху «Смутного времени».
11. Городские, крестьянские, казацкие, монастырские, стрелецкие восстания XVII в.
12. Внутренняя политика первых Романовых. Церковный раскол.
13. Внешняя политика первых Романовых.
14. Россия в последней четверти XVII в.: внутренняя и внешняя политика.
15. Внешняя политика Петра I. Северная война.
16. Реформы Петра I и их историческое значение.
17. Россия в 1725–1762 гг.: внутренняя и внешняя политика.
18. Культура, образование и развитие науки в России в XVIII в.
19. Феномен просвещенной монархии Екатерины II. Экономическое развитие Российской империи во второй половине XVIII в.
20. Екатерина II: внутренняя и внешняя политика в 1762–1796 гг.
21. Российская империя в конце XVIII в. Павел I.
22. Российская империя в первой четверти XIX в.: внутренняя политика Александра I.
23. Российская империя в первой четверти XIX в.: внешняя политика Александра I. Отечественная война 1812 г.
24. Общественное движение в России в первой четверти XIX в. Восстания декабристов.
25. Николай I – внутренняя политика в 1825–1855 гг.
26. Николай I – внешняя политика в 1825–1855 гг. Крымская война и ее итоги. Парижский мир.
27. Александр II. Подготовка и проведение в жизнь крестьянской реформы. Основные положения реформы и ее историческое значение.
28. Великие реформы 60–70-х годов XIX в. (кроме крестьянской).
29. Общественное движение в России в 1860-х годах. А.И. Герцен и Н.Г. Чернышевский – политические взгляды и издательская деятельность в 50-х–60-х гг. XIX в. Либеральные идеологи.
30. Движение революционного народничества. Идеологи народничества М. Бакунин, П. Лавров, П. Ткачев. “Земля и Воля”, ее раскол. Образование и деятельность “Народной воли”.
31. Рабочее движение 70-х–90-х годов XIX в. Царизм и рабочий вопрос. Распространение марксизма в России.
32. Назревание революционной ситуации в России в начале XX в. Оформление либерального движения.
33. Русско-японская война 1904–1905 гг.

34. Революция 1905–1907 гг. и ее итоги. Столыпинская аграрная реформа.
35. Россия в Первой мировой войне.
36. Назревание революционной ситуации в середине 1910-х гг. Свержение самодержавия в феврале-марте 1917 г.
37. Россия в марте–октябре 1917 г. Октябрьский переворот 1917 г.
38. Гражданская война в России. Политика военного коммунизма.
39. Новая экономическая политика. Образование СССР.
40. Социально-экономическое и политическое развитие СССР в 20-е годы. Борьба за власть в политическом руководстве страны.
41. Социально-экономическое и политическое развитие СССР в 30-е годы. Коллективизация и индустриализация. Формирование тоталитарного государства. Конституция 1936 г.
42. Внешняя политика СССР в 1920-е – 1930-е гг. Назревание Второй мировой войны.
43. СССР и Вторая мировая война в 1939 – начале 1942 г. Период до нападения Германии на СССР, основные события на фронтах: у Бреста, в Киеве, у Смоленска, под Ленинградом, под Москвой, у Любани, в Крыму, под Харьковом.
44. СССР во Второй мировой войне в 1942 – 1944 г. Основные события на фронтах Великой Отечественной войны: в Крыму, на Кавказе, на Украине, под Сталинградом, под Ленинградом, под Курском.
45. Освобождение Киева. Операция «Багратион». Начало освободительного похода советской армии. СССР и его союзники по антигитлеровской коалиции.
46. СССР во Второй мировой войне в 1945 г. СССР и его союзники по антигитлеровской коалиции. Советская армия и освобождение Европы от фашизма. Война с Японией. Причины победы антигитлеровской коалиции.
47. Восстановление экономики в СССР в послевоенные годы. Внутренняя политика СССР в 1945–1953 гг.
48. Внешняя политика СССР в 1945–1953 гг. Начало «холодной войны» и ядерного соперничества. Формирование социалистического лагеря.
49. Борьба за власть в политическом руководстве СССР в 1953–1957 гг. XX съезд КПСС. «Оттепель». Шестидесятые и «шестидесятничество» как культурный феномен.
50. Экономические мероприятия 1955–1964 гг. Внешняя политика в середине 50-х – середине 60-х гг.
51. СССР в 1965–1985 гг.: внутренняя и внешняя политика, культура.
52. Перестройка и ее внешнеполитический, экономический, идеологический, культурный аспекты. Распад СССР.
53. Российская Федерация в 1991–1999 гг. – проблемы и успехи во внешней и внутренней политике, экономике, культуре.
54. Российская Федерация в 2000–2020 гг. – проблемы и успехи во внешней и внутренней политике, экономике, культуре.

#### **5.3.4 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции УК-5**

1. Россия как многонациональное государство: особенности и характер формирования.
2. Татаро-монгольское иго. Борьба между княжествами за первенство в объединении русских земель.
3. Начало возвышения Московского княжества.
4. Культура Московской Руси в XIV–XVI вв. 3,4
5. Русская культура в XVII в.
6. Русская культура, наука и просвещение первой половины XIX в.
7. Русская культура, наука и просвещение второй половины XIX в.
8. Русская культура начала XX в. («Серебряного века»).

9. Советская культура в 20–30 е годы.

10. Культура и духовно-нравственные ценности в Российской Федерации.

### **Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольные вопросы)**

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне, выше предусмотренного программой.
отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично».
очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо».
хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо».
удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно».
неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо».
плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо».

### **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

Основная литература:

1. Мунчаев Шамиль Магомедович. История России : Учебник / Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова. - 7-е изд. - Москва : ООО "Юридическое издательство Норма", 2018. - 512 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-91768-930-2. - ISBN 978-5-16-106608-9. - ISBN 978-5-16-014065-0., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=623421&idb=0>.
2. Нестеренко Елена Ивановна. История России : Учебно-методическая литература / Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. - Москва : Вузовский учебник, 2020. - 296 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-9558-0138-4. - ISBN 978-5-16-104111-6. - ISBN 978-5-16-011723-2., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=631949&idb=0>.
3. История мировых цивилизаций / под ред. Соловьева К.А. - Москва : Юрайт, 2022. - 377 с. -



(Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/489799> (дата обращения: 05.01.2022). - ISBN 978-5-534-00755-8 : 1159.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт", <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=784925&idb=0>.

4. История России в 2 ч. Часть 1. IX — начало XX века : Учебник для академического бакалавриата / под ред. Сидорова А.В. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2019. - 404 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-09044-4 : 759.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт", <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=589328&idb=0>.

5. История России в 2 ч. Часть 2. XX — начало XXI века : Учебник для академического бакалавриата / под ред. Сидорова А.В. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2019. - 237 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-09046-8 : 479.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт", <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=576346&idb=0>.

6. История России до XX века : Учебник и практикум для академического бакалавриата / под ред. Чуракова Д.О., Саркисяна С.А. - Москва : Юрайт, 2019. - 237 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-02405-0 : 599.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт", <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=574880&idb=0>.

#### Дополнительная литература:

1. Павленко Н. И. История России 1700-1861 гг. (с картами) / Павленко Н. И., Андреев И. Л., Федоров В. А. - 6-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 308 с. - (Профессиональное образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/490070> (дата обращения: 05.01.2022). - ISBN 978-5-534-03873-6 : 979.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт", <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=786254&idb=0>.

2. Дворниченко Андрей Юрьевич. История России до 1917 года : Учебник для вузов / Дворниченко А. Ю., Кащенко С. Г., Флоринский М. Ф. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2021. - 423 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-08326-2. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт", <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=764207&idb=0>.

3. Новейшая история России в 2 ч. Часть 1. 1914—1941 : Учебник для вузов / под ред. Ходякова М.В. - 8-е изд. - Москва : Юрайт, 2020. - 270 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-04669-4 : 539.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт", <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=573736&idb=0>.

4. Новейшая история России в 2 ч. Часть 2. 1941—2015 : Учебник для вузов / под ред. Ходякова М.В. - 8-е изд. - Москва : Юрайт, 2020. - 300 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-04671-7 : 589.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт", <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=592922&idb=0>.

#### Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

1. Исторические источники <http://www.hrono.info/>
2. Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/>
3. ЭБС «Консультант студента» <http://www.studentlibrary.ru>
4. ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>
5. ЭБС «Юрайт» <http://biblio-online.ru>
6. ЭБС «Znanium.com» [www.znanium.com](http://www.znanium.com)
7. Федеральный образовательный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>
8. "Память народа" портал документов по истории Великой Отечественной Войны

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки/специальности 39.03.02 - Социальная работа.

Автор(ы): Коротышев Александр Павлович, кандидат исторических наук, доцент.

Заведующий кафедрой: Голубин Роман Викторович, кандидат исторических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 15.12.2023, протокол № 7.