

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н. И. Лобачевского»

Институт международных отношений и мировой истории
(факультет / институт / филиал)

УТВЕРЖДЕНО

решением президиума ученого совета ННГУ

протокол от

16 января 2024 г. № 1

Рабочая программа дисциплины

Б2.О.02(П) Профессиональная практика

(наименование дисциплины (модуля))

Уровень высшего образования

Бакалавриат

(бакалавриат / магистратура / специалитет)

Направление подготовки / специальность

41.03.01 «Зарубежное регионоведение»

(указывается код и наименование направления подготовки / специальности)

Направленность образовательной программы

Профиль «Политика, экономика и культура зарубежных регионов»

(указывается профиль / магистерская программа / специализация)

Квалификация (степень)

Бакалавр

(бакалавр / магистр / специалист)

Форма обучения

Очная

(очная / очно-заочная / заочная)

Нижегород

2024

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б2.О.02(П) **Профессиональная практика** относится к обязательной части по направлению подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение», преподается в 7 семестре.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	<p>УК-4.1. Владеет системой норм русского литературного языка, родного языка и нормами иностранного(ых) языка(ов); способен логически верно строить устную и письменную речь.</p> <p>УК-4.2. Грамотно строит коммуникацию, исходя из целей и ситуации; использует коммуникативно приемлемые стиль общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнёрами.</p> <p>УК-4.3. Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (ых) языках.</p> <p>УК-4.4. Свободно воспринимает, анализирует и критически оценивает устную и письменную деловую информацию на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах).</p> <p>УК-4.5. Демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных текстов с</p>	<p><i>Знать</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - иностранный язык на оперативном уровне - о существующих современных информационно-коммуникационных технологиях, необходимых для поиска информации, важной при решении коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках <p><i>Уметь</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять коммуникацию в профессиональной среде на иностранном языке - использовать необходимые информационно-коммуникационные технологии при поиске важной информации и при решении коммуникативных задач на государственном и 	<p>Аналитическая работа на русском языке, Эссе на иностранном языке</p>

	иностранного (ых) на государственный язык.	иностранном (-ых) языках. <i>Владеть</i> - навыками поиска нужной информации с помощью существующих информационно-коммуникационных технологий, - владеть навыками применять полученную информацию для решения коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках.	
ОПК-1. Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности	ОПК-1.1. Применяет современный понятийно-категориальный аппарат социальных и гуманитарных наук в его комплексном контексте (геополитическом, социально-экономическом, культурно-гуманитарном) и историческом развитии на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах) ОПК-1.2. Использует основные стратегии, тактические приемы и техники аргументации с целью последовательного выстраивания позиции представляемой стороны ОПК-1.3. Применяет переговорные технологии и правила медиативного поведения в мультикультурной профессиональной среде	<i>Знать</i> - иностранные языки на оперативном уровне - основы понятийного аппарата по профилю деятельности <i>Уметь</i> - осуществлять коммуникацию в профессиональной среде на иностранном языке - использовать стратегии, тактические приемы и техники аргументации <i>Владеть</i> - навыками переговорных технологий - правилами медиативного поведения в мультикультурной	Аналитическая работа на русском языке, Эссе на иностранном языке

		профессиональной среде	
ОПК-7. Способен составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности	ОПК-7.1. Составлять отчетную документацию по итогам профессиональной деятельности в соответствии с установленными правилами и нормами, в том числе на иностранном(ых) языке(ах). ОПК-7.2. Готовить и представлять публичные сообщения перед российской и зарубежной аудиторией по широкому кругу международных сюжетов, в том числе с использованием мультимедийных средств.	<i>Знать</i> - требования к составлению оформлению документов отчетов по результатам профессиональной деятельности <i>Уметь</i> - составлять отчетную документацию, <i>Владеть</i> - навыками подготовки и презентации публичных выступлений в соответствии нормами иностранного и родного языка на профессиональном уровне	Аналитическая работа на русском языке, Эссе на иностранном языке
ПК-6 Способен вести официальную и деловую документацию, переписку, переговоры и развивать диалог на языке (языках) региона специализации	ПК-6.1. Знает базовые принципы ведения документации диалога на языке региона специализации ПК-6.2. Владеет навыками ведения переговоров и переписки на языке (языках) региона специализации ПК-6.3. Владеет технологиями профессиональной коммуникации на иностранных языках, в том числе на языке (языках) региона специализации ПК-6.4. Способен осуществлять экспертно-	<i>Знать</i> - базовые принципы ведения документации и диалога на языке региона специализации <i>Уметь</i> - осуществлять экспертно-аналитическую деятельность на языке (языках) региона специализации - вести научные исследования	Аналитическая работа на русском языке, Эссе на иностранном языке

	аналитическую деятельность на языке (языках) региона специализации ПК-6.5. Способен вести научные исследования региона специализации и зарубежных стран с учетом их лингвострановедческой специфики	региона специализации и зарубежных стран с учетом их лингвострановедческой специфики Владеть - технологиями профессиональной коммуникации на иностранных языках, в том числе на языке (языках) региона специализации	
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная форма обучения
Общая трудоемкость	__6_ ЗЕТ
Часов по учебному плану	216
в том числе	
аудиторные занятия (контактная работа):	22
- занятия лекционного типа	2
- занятия семинарского типа	16
самостоятельная работа	194
КСР	4
Промежуточная аттестация	Зачет с оценкой

3.2. Содержание дисциплины

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины	Всего (часы)	в том числе				Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы				
		из них				
Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Занятия лабораторного типа	Всего			

	Очная	Очно-заочная Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная												
Профессиональная практика	216		2			16									194		
Итого	216		2			16									194		

Практическая подготовка направлена на формирование и развитие:

1) - практических навыков в соответствии с профилем ОП: осуществлять экспертизу и аналитическую деятельность по тематике зарубежного регионоведения, планирование, реализация и представление результатов научного исследования по тематике зарубежных стран и регионов и интеграция результатов, сбор и анализ информации по отдельным странам, организациям, деятелям с использованием источников на русском и иностранных языках, а также на языке (языках) региона специализации; составление аннотированной научной библиографии по тематике зарубежных стран и регионов на русском и иностранном языках

- компетенций - УК-4, ОПК-1, ОПК-7, ПК-6.

Текущий контроль успеваемости реализуется в рамках индивидуальных консультаций.

Промежуточная аттестация проходит в форме зачета с оценкой, включающий выполнение аналитической работы на русском языке и написании эссе на иностранном языке.

Содержание разделов дисциплины (модуля)

Организация процесса прохождения дисциплины Б2.О.02(П) **Профессиональная практика** предусматривает ряд этапов:

I-й этап – формирование задания для обучающегося в соответствии с темой его научных изысканий, определение тем аналитической работы (на русском языке) и эссе выпускной квалификационной работы (на иностранном языке). Тема аналитической работы определяется в интересах обучающегося в рамках проблематики научно-исследовательской деятельности последнего.

II-й этап – поиск материала и написание аналитической работы.

III-й этап – написание эссе квалификационной работы.

IV этап – подготовка и представление итогового отчета по практике с материалами аналитической работы и эссе выпускной квалификационной работы.

1. Образовательные технологии

Перед проведением практики на базе кафедры иностранных языков и лингвокультурологии ИМОМИ осуществляется проведение установочной конференции, в ходе которой обучающихся знакомят с целью и задачами практики, спецификой заданий,

которые практикантам необходимо выполнить в ее процессе, отчетной документацией по результатам прохождения практики, сроками ее сдачи.

Основной формой организации «Профессиональной практики» является самостоятельная работа студента. Все обучающиеся прикрепляются к кураторам – преподавателям кафедры иностранных языков и лингвокультурологии ИМОМИ, которые определяют задания и осуществляют консультационный процесс в удобной для обучающихся форме, либо лично, либо посредством интернет-коммуникации.

Основными образовательными технологиями, используемыми на производственной практике, являются: проведение ознакомительных лекций; обсуждение материалов учебной практики с руководителем; проведение защиты отчета о практике.

Основными возможными научно-исследовательскими технологиями, используемыми на практике, являются: сбор научной литературы по тематике задания по учебной практике; контролируемый куратором анализ найденного материала.

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Цель самостоятельной работы – подготовка современного компетентного специалиста и формирование способностей и навыков к непрерывному самообразованию и профессиональному совершенствованию.

Самостоятельная работа является наиболее деятельным и творческим процессом, который выполняет ряд дидактических функций: способствует формированию диалектического мышления, вырабатывает высокую культуру умственного труда, совершенствует способы организации познавательной деятельности, воспитывает ответственность, целеустремленность, систематичность и последовательность в работе студентов, развивает у них бережное отношение к своему времени, способность доводить до конца начатое дело.

Работа над основной и дополнительной литературой.

Изучение рекомендованной литературы логичнее начинать с учебников и учебных пособий, а затем переходить к нормативно-правовым актам, научным монографиям, материалам периодических изданий и другим источникам информации. Конспектирование – одна из основных форм самостоятельного труда, требующая от студента активно работать с учебной литературой и не ограничиваться конспектом лекций.

Студент должен уметь самостоятельно подбирать необходимые материалы для учебной и научной работы. При этом следует обращаться к предметным каталогам и

библиографическим справочникам, которые имеются в библиотеках, а также уметь пользоваться поисковыми системами в интернете.

Для аккумуляции информации по изучаемым темам рекомендуется формировать личный архив, а также каталог используемых источников. Подобная работа будет весьма продуктивной с точки зрения формирования библиографии в деле изучения других дисциплин и для последующего написания выпускной квалификационной работы.

Рекомендации к написанию работы для промежуточного контроля (7 семестр)

Формой промежуточного контроля является зачет с оценкой. Отчетная работа состоит из двух частей. Предусмотрена защита итоговой работы.

Первой частью итоговой работы является **Аналитическая работа** – 10-12 страниц на русском языке с использованием 70% источников на иностранном языке. Темы аналитической работы в соответствии с полем научных изысканий учащихся и их предложениями определяются руководителем учебной практики и кураторами.

Второй частью итоговой работы является **Эссе курсовой работы** на английском языке – 7 страниц (структура: титульный лист, введение, цели, задачи, краткое содержание, выводы).

Оба проекта выполняются согласно ГОСТу и требованиям, принятым в ННГУ им. Н.И. Лобачевского, сдаются в печатном и электронном виде на электронную почту кафедры kaflingvo@mail.ru и электронную почту руководителя практикой.

Примерные образцы итоговой отчетной работы, оформленные согласно требованиям, приведены в Приложении 1-2 программы.

Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведены в п. 6.2.

5. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю), включающий:

5.1. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	Шкала оценивания сформированности компетенций					
	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично
УК-4	Не зачтено		зачтено			

<p><u>Знания</u> Знания знать - иностранный язык на оперативном уровне - о существующих современных информационных коммуникационных технологиях, необходимых для поиска информации, важной при решении коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках</p>	<p>Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полностью знания вследствие отказа обучающегося от ответа</p>	<p>Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.</p>	<p>Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибки.</p>	<p>Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок</p>	<p>Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок</p>	<p>Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.</p>	<p>Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.</p>
<p><u>Умения</u> Уметь - осуществлять коммуникацию в профессиональной среде на иностранном языке - использовать необходимые информационные коммуникационные технологии при поиске важной информации и при решении коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках.</p>	<p>Отсутствие минимальных умений . Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа</p>	<p>При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.</p>	<p>Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания но не в полном объеме.</p>	<p>Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.</p>	<p>Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи . Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.</p>	<p>Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.</p>	<p>Продemonстрированы все основные умения,. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов</p>
<p><u>Навыки</u> Владеть - навыками поиска нужной информации с помощью существующих информационных коммуникационных технологий, а</p>	<p>Отсутствие владения материалом. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа</p>	<p>При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.</p>	<p>Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами</p>	<p>Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами</p>	<p>Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов.</p>	<p>Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.</p>	<p>Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач</p>

также умениями применять полученную информацию для решения коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках.	обучающегося от ответа						
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------	--	--	--	--	--	--

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций) ОПК 1	Шкала оценивания сформированности компетенций						
	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	Не зачтено		зачтено				
Знать - иностранный язык на оперативном уровне - основы понятийного аппарата по профилю деятельности	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
Уметь - осуществлять коммуникацию в профессиональной среде на иностранном языке - использовать стратегии, тактические приемы и техники аргументации	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания но не в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения,. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов

<u>Навыки</u> <i>Владеть</i> - навыками переговоров БХ технологий - правилами медиативного поведения в мультикультурной профессиональной среде	Отсутствие владения материалом. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов.	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.	Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций) ОПК 7	Шкала оценивания сформированности компетенций						
	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	Не зачтено		зачтено				
<u>Знания</u> <i>Знать</i> - требования к составлению и оформлению документов и отчетов по результатам профессиональной деятельности	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u> <i>Уметь</i> - составлять отчетную документацию,	Отсутствие минимальных умений . Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания но не в	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи . Выполнены все задания, в полном объеме, но	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в	Продемонстрированы все основные умения, . Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном

			полном объеме.	некоторые с недочетами.	некоторые с недочетами.	полном объеме.	объеме без недочетов
<u>Навыки</u> <i>Владеть</i> - навыками подготовки и презентации публичных выступлений в соответствии и нормами иностранного и родного языка на профессиональном уровне	Отсутствие владения материалом. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов.	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.	Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций) ПКО - 3	Шкала оценивания сформированности компетенций						
	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	Не зачтено			зачтено			
<u>Знания</u> <i>Знать</i> - базовые принципы ведения документации и диалога на языке региона специализации	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u> <i>Уметь</i> - осуществляют экспертно-аналитическую деятельность на языке (языках) региона специализации - вести научные	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания но не в полном объеме.	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов

исследования региона специализации и зарубежных стран с учетом их лингвострановедческой специфики							
Навыки Владеть технологиям и профессиональной коммуникации на иностранных языках, в том числе на языке (языках) региона специализации	Отсутствие владения материалом. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов.	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.	Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

Шкала оценки при промежуточной аттестации

Оценка	Уровень подготовки
Превосходно/зачтено	Высокий уровень подготовки. Все задания выполнены полностью согласно предъявленным требованиям. При выполнении Аналитической работы использованы иностранные источники в объеме, существенно превышающий обозначенный необходимый минимум, относящиеся напрямую к теме исследования. При защите проекта показаны знания и навыки владения иностранными языками, отвечающие требованиям профессионального уровня. Показана способность грамотно отвечать на вопросы, полемизировать в рамках выбранной темы, реагировать на конструктивные замечания. Выполнение итоговой работы на 100%.
Отлично/зачтено	Высокий уровень подготовки с незначительными ошибками. Все задания выполнены полностью согласно предъявленным требованиям. При выполнении Аналитической работы использованы иностранные источники в объеме, обозначенном необходимым минимумом, относящиеся напрямую к теме исследования. При защите проекта в целом показаны знания и навыки владения иностранными языками, отвечающие требованиям профессионального уровня. Показана способность грамотно отвечать на вопросы, полемизировать в рамках выбранной темы, реагировать на конструктивные замечания. Выполнение итоговой работы на 90% и выше.
Очень хорошо/зачтено	Хорошая подготовка. Все задания выполнены согласно предъявленным требованиям с небольшими недочетами. При

	<p>выполнении Аналитической работы использованы иностранные источники в объеме, обозначенном необходимым минимумом, относящиеся напрямую к теме исследования. При защите проекта в целом показаны знания и навыки владения иностранными языками, отвечающие требованиям профессионального уровня. Показана способность отвечать на вопросы, полемизировать в рамках выбранной темы, реагировать на конструктивные замечания.</p> <p>Выполнение итоговой работы от 80 до 90%.</p>
Хорошо/зачтено	<p>В целом хорошая подготовка с заметными ошибками или недочетами. Все задания выполнены согласно предъявленным требованиям с заметными ошибками и недочетами. При выполнении Аналитической работы использованы иностранные источники в объеме, не полностью соответствующем необходимому минимуму, не вполне относящиеся напрямую к теме исследования. При защите проекта в целом, с заметными ошибками и недочетами, показаны знания и навыки владения иностранными языками, отвечающие требованиям профессионального уровня. Показана способность отвечать на вопросы, полемизировать в рамках выбранной темы.</p> <p>Выполнение итоговой работы от 70 до 80%.</p>
Удовлетворительно/зачтено	<p>Минимально достаточный уровень подготовки. Все задания выполнены согласно предъявленным требованиям с существенными ошибками и недочетами, либо выполнены, но не полностью. При выполнении Аналитической работы использованы иностранные источники в объеме, не соответствующем необходимому минимуму, частью не относящиеся напрямую к теме исследования. При защите проекта в целом, с существенными ошибками, показаны знания и навыки владения иностранными языками. Показана способность отвечать на вопросы, ориентироваться в проблемном поле заявленных вопросов.</p> <p>Выполнение итоговой работы от 50 до 70%.</p>
Неудовлетворительно/незачтено	<p>Подготовка недостаточная и требует дополнительного изучения материала. Не выполнено одно из заданий, либо выполнены все задания выполнены с несоблюдением предъявленных требований. При выполнении Аналитической работы использованы отдельные иностранные источники в объеме, не позволяющем раскрыть тему исследования. При защите проекта вскрылась полная неспособность ориентироваться в проблемном поле либо плагиативный характер выполненных работ.</p> <p>Выполнение итоговой работы до 50%.</p>
Плохо/незачтено	<p>Подготовка абсолютно недостаточная. Задания не выполнены, либо не являются авторскими.</p> <p>Выполнение итоговой работы менее 20 %.</p>

Критерии и процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю), характеризующих сформированность компетенций

Для оценивания результатов обучения в виде знаний используются следующие процедуры и технологии:

- анализ представленных работ, оценка владения иностранными языками и переводом в процессе представления отчета по практике.

Для оценивания результатов обучения в виде умений и владений используются следующие процедуры и технологии:

- анализ представленных работ, оценка владения иностранными языками и переводом в процессе представления и защиты проекта, оценка способности отвечать на

вопросы и участвовать в полемике, как по представленным темам, так в рамках тем других студентов.

Для проведения итогового контроля сформированности компетенции используются:

- анализ представленных работ, оценка владения иностранными языками и переводом в процессе представления и защиты проекта, оценка способности отвечать на вопросы и участвовать в полемике, как по представленным темам, так в рамках тем других студентов.

5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения. .

5.2.1. Типовые темы аналитических работ

Английский язык

1. Феномен «политическая корректность» как выражение национальной идентичности страны.
2. Понятие «имидж страны». Создание политического имиджа страны (в средствах массовой информации).
3. Изменение политического имиджа РФ на мировой политической арене.
4. Язык как инструмент «мягкой силы» государства (на примере стран ЕС, США, и т.п.)
5. Языковая политика ведущих государств ЕС и перспективы ее развития.
6. BREXIT как феномен кризиса национальной идентичности британцев.
7. Роль английского языка и языковая политика в РФ.
8. Глобальные миграционные процессы и их влияние на изменение национальной идентичности страны.
9. Национально-политические стереотипы наций 21 века. Современные тенденции.
10. Проблема национальной идентичности в регионах Великобритании (Шотландия, Уэльс Перспективы шотландской и валлийской независимости)

Французский язык

1. Политика Франции на ближнем и Среднем Востоке.
2. Америко-французские отношения при президентстве Д.Трампа и Э.Макрона в контексте Парижского соглашения.
3. Миграционная политика Э.Макрона.
4. Новые вызовы Франкофонии.
5. Сравнительный анализ миграционных политик Франции и России.
6. Создание Европейской армии – геополитические амбиции Макрона.
7. Российско-французские отношения на современном этапе.
8. Миграционный кризис в ЕС: причины и последствия.
9. Кризис интеграции мигрантов
10. Лингвистические проблемы миграции во Франции
11. Военные операции Франции в бывших колониях (Африканских странах) как инструмент сохранения влияния.

Немецкий язык

1. Выборы в Германии. Методы и способы игроков в процессе достижения власти.
2. Культурная политика Германии в распространении немецкого языка.
3. Влияние европейского миграционного кризиса на ФРГ.
4. Формирование ФРГ глобальной политики «мягкой силы» в период с 1949 по настоящее время: инструменты и основные направления.
5. Язык как способ национального самоопределения и выражения национальной идентичности.
6. Языковая политика ведущих государств ЕС и перспективы ее развития.
7. Изменение политического имиджа РФ на мировой политической арене.
8. Политический феномен канцлера ФРГ Ангелы Меркель.
9. Современные проблемы отношений России и Германии.
10. Глобальные миграционные процессы и их влияние на изменение национальной идентичности страны.

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения, характеризующих этапы формирования компетенций и (или) для итогового контроля сформированности компетенции представлены в качестве примера в Приложении 1-2.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания.

- Положение «О проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ННГУ», утвержденное приказом ректора ННГУ от 13.02.2014 г. №55-ОД,
- Положение о фонде оценочных средств, утвержденное приказом ректора ННГУ от 10.06.2015 №247-ОД.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Английский язык

а) основная литература

1. **Жерновая О.Р., Глазунова Н.А.** THE UK IN THE MODERN WORLD: PEOPLE IN POLITICS: учебно-метод. пособие [Электронный ресурс] / О.Р. Жерновая, Н.А. Глазунова. – Нижний Новгород: Изд-во ННГУ, 2020. – 55 с. Фонд образовательных электронных ресурсов (компьютерных изданий): Регистрационный номер: 2537.20.03
Имя файла: THE_UK.pdf
Дата издания: 18.09.2020
http://www.lib.unn.ru/students/src/THE_UK.pdf
2. **Жерновая О.Р., Лобанова Н.С.** UK GOVERNMENT: CONSTITUTIONAL MONARCHY AND PARLIAMENTARY DEMOCRACY: учебно-метод. пособие [Электронный ресурс] / О.Р. Жерновая, Н.С. Лобанова. – Нижний Новгород: Изд-во ННГУ, 2021. – 52 с. Фонд образовательных электронных ресурсов (компьютерных изданий):

Регистрационный номер: 2776.21.03
Имя файла: 2776.pdf
Дата издания: 05.07.2021
<http://www.lib.unn.ru/students/src/2776.pdf>

3. Жерновая О.Р. INTERCULTURAL PATCHWORK (LISTENING COMPREHENSION SKILLS DEVELOPMENT): учебно-метод. пособие [Электронный ресурс] / **О.Р. Жерновая, А.И. Афоньшина, Н.С. Лобанова, Ю.Е. Вершинина.** – Нижний Новгород: Изд-во ННГУ, 2021. – 36 с.

Фонд образовательных электронных ресурсов (компьютерных изданий):

Регистрационный номер: 2795.21.03
Имя файла: 2795.pdf
Дата издания: 08.11.2021
<http://www.lib.unn.ru/students/src/2795.pdf>

4. Жерновая О.Р. ПОЛИТИЧЕСКИЕ ДЕБАТЫ. Учебно-методическое пособие для студентов ННГУ, обучающихся по направлению подготовки 41.03.05 «Международные отношения». – Нижний Новгород: Нижегородский госуниверситет, 2017. – 45 с. (3п.л.).

Фонд образовательных электронных ресурсов (компьютерных изданий):

Регистрационный номер: 1619.17.03
Имя файла: POLIT_DEBATES.pdf
Дата издания: 10.11.17

б) дополнительная литература

1. **Авралев Н.В., Рыхтик М.И., Жерновая О.Р. POLITICAL TED TALK (LISTENING AND SPEAKING ACTIVITIES) ПОЛИТИЧЕСКИЙ РАЗГОВОР С TED (АУДИРОВАНИЕ И ГОВОРЕНИЕ):** учебно-методическое пособие / Н.В. Авралев, М.И. Рыхтик, О.Р. Жерновая. – Нижний Новгород: Нижегородский госуниверситет, 2019. – 58 с. ГРИФ

ISBN 978-5-91326-484-8 (Гриф Министерства образования и науки РФ)

2. **Жерновая О.Р., Петрукович Л.А. РОССИЯ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ (RUSSIA IN THE MODERN WORLD):** учебно-метод. пособие [Электронный ресурс] / О.Р. Жерновая, Л.А. Петрукович. – Нижний Новгород: Изд-во ННГУ, 2019. – 34 с. (УМП на английском языке для студентов ИМОМИ ННГУ, обучающихся по направлениям подготовки 41.03.05 «Международные отношения», 41.04.01 «Зарубежное регионоведение», 41.03.04 «Политология»).

Фонд образовательных электронных ресурсов (компьютерных изданий):

Регистрационный номер: 2218.19.03
Имя файла: RUSSIA_MOD.pdf
Дата издания: 15.03.2019

http://www.lib.unn.ru/students/src/RUSSIA_MOD.pdf

3. **Ходырева Е.Б.,Безденежных Н.Н.** THE US POLITICAL SYSTEM: учебно-метод. пособие [Электронный ресурс] / Е.Б. Ходырева, Н.Н. Безденежных. – Нижний Новгород: Изд-во ННГУ, 2020. – 38 с.
Фонд образовательных электронных ресурсов (компьютерных изданий):
Регистрационный номер: 2651.20.03
Имя файла: US_SYSTEM.pdf
Дата издания: 16.11.2020
http://www.lib.unn.ru/students/src/US_SYSTEM.pdf
4. **Ходырева Е.Б.,Голубкова В.В.** THE UK POLITICAL SYSTEM SIMPLY: учебно-метод. пособие [Электронный ресурс] / Е.Б. Ходырева, В.В.Голубкова. – Нижний Новгород: Изд-во ННГУ, 2020. – 40 с.
Фонд образовательных электронных ресурсов (компьютерных изданий):
Регистрационный номер: 2650.20.03
Имя файла: UK_SYSTEM.pdf
Дата издания: 16.11.2020
http://www.lib.unn.ru/students/src/UK_SYSTEM.pdf

в) программное обеспечение и интернет-ресурсы:

1. <http://learnenglish.britishcouncil.org/en/>
2. <http://www.usembassy.ru/english.htm>
3. <http://www.lib.unn.ru/> - фундаментальная библиотека ННГУ

Французский язык

а) основная литература

1. **Смирнова О.А.**ПОЛИТИЧЕСКИЕ ПРОГРАММЫ ФРАНЦУЗСКИХ ПОПУЛИСТСКИХ ПАРТИЙ: учебно-метод. пособие [Электронный ресурс] / О.А. Смирнова: – Нижний Новгород: Изд-во ННГУ, 2021. – 33 с.
Фонд образовательных электронных ресурсов (компьютерных изданий):

Регистрационный номер: 2777.21.03

Имя файла: 2777.pdf

Дата издания: 05.07.2021

<http://www.lib.unn.ru/students/src/2777.pdf>
2. **Смирнова О.А.**ВНЕШНЯЯ ПОЛИТИКА США: учебно-метод. пособие [Электронный ресурс] / О.А. Смирнова. – Нижний Новгород: Изд-во ННГУ, 2021. – 59 с.
Фонд образовательных электронных ресурсов (компьютерных изданий):

Регистрационный номер: 2778.21.03

Имя файла: 2778.pdf

Дата издания: 05.07.2021

<http://www.lib.unn.ru/students/src/2778.pdf>

3. **Смирнова О.А.** LES DIPLOMATES CÉLÈBRES: учебно-метод. пособие [Электронный ресурс] / О.А. Смирнова. – Нижний Новгород: Изд-во ННГУ, 2021. – 49 с.

Фонд образовательных электронных ресурсов (компьютерных изданий):

Регистрационный номер: 2824.21.03

Имя файла: 2824.pdf

Дата издания: 17.12.2021

<http://www.lib.unn.ru/students/src/2824.pdf>

б) дополнительная литература

1. **Смирнова О.А.** LA PARTICIPATION DE LA FRANCE DANS LES ORGANISATIONS INTERNATIONALES: учебно-метод. пособие [Электронный ресурс] / О.А. Смирнова. – Нижний Новгород: Изд-во ННГУ, 2020. – 57 с.

Фонд образовательных электронных ресурсов (компьютерных изданий):

Регистрационный номер: 2648.20.03

Имя файла: FR_ONU.pdf

Дата издания: 16.11.2020

http://www.lib.unn.ru/students/src/FR_ONU.pdf

2. **Смирнова О.А.** НЕПРАВИТЕЛЬСТВЕННЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ (LES ORGANISATIONS NON GOUVERNEMENTALES): учебно-метод. пособие [Электронный ресурс] / О.А. Смирнова. – Нижний Новгород: Изд-во ННГУ, 2020. – 36 с.

Фонд образовательных электронных ресурсов (компьютерных изданий):

Регистрационный номер: 2564.20.03

Имя файла: LES_ONG.pdf

Дата издания: 11.03.2020

http://www.lib.unn.ru/students/src/LES_ONG.pdf

3. **Смирнова О.А.** ПРАКТИКУМ ПО ИНФОРМАЦИОННОМУ ЧТЕНИЮ: учебно-метод. пособие [Электронный ресурс] / О.А. Смирнова. – Нижний Новгород: Изд-во ННГУ, 2019. – 27 с.

(УМП на французском языке для студентов ИМОМИ ННГУ, обучающихся по направлению подготовки 41.03.05 «Международные отношения», 41.03.01 «Зарубежное регионоведение»).

Фонд образовательных электронных ресурсов (компьютерных изданий):

Регистрационный номер: 2487.19.03

Имя файла: INFO_FR.pdf

Дата издания: 02.12.2019

http://www.lib.unn.ru/students/src/INFO_FR.pdf

4. Смирнова О.А. Gouvernance Mondiale: учебно-метод. пособие [Электронный ресурс] / О.А. Смирнова. – Нижний Новгород: Изд-во ННГУ, 2019. – 30 с. (УМП на французском языке для студентов ИМОМИ ННГУ, обучающихся по направлению подготовки 41.03.05 «Международные отношения»).

Фонд образовательных электронных ресурсов (компьютерных изданий):

Регистрационный номер: 2217.19.03

Имя файла: GOUV_MOND.pdf

Дата издания: 15.03.2019

http://www.lib.unn.ru/students/src/GOUV_MOND.pdf

1.

Немецкий язык

А) Основная литература

1. Весельникова Л.И., Карнаухова Е.Е. Политическая система и государственное устройство Германии. Часть 1. Учебно-методическое пособие для студентов ННГУ, обучающихся по направлениям подготовки 41.03.05 «Международные отношения», 41.03.01 «Зарубежное регионоведение, 41.03.04 «Политология». – Нижний Новгород: Нижегородский госуниверситет, 2017. – 29 с. Фонд электронных образовательных ресурсов ННГУ. № 1620.17.03. Режим доступа: http://www.unn.ru/books/met_files/POL_SYS_DE1.pdf

2. Весельникова Л.И., Карнаухова Е.Е. Политическая система и государственное устройство Германии. Часть 2. Учебно-методическое пособие для студентов ННГУ, обучающихся по направлениям подготовки 41.03.05 «Международные отношения», 41.03.01 «Зарубежное регионоведение, 41.03.04 «Политология». – Нижний Новгород: Нижегородский госуниверситет, 2017. – 31 с. Фонд электронных образовательных ресурсов ННГУ. № 1621.17.03. Режим доступа: http://www.unn.ru/books/met_files/POL_SYS_DE1.pdf

3. Бажайкин Н.Е. КОММУНИКАТИВНО-ЯЗЫКОВОЙ АСПЕКТ НЕМЕЦКОЙ ПОЛИТИЧЕСКОЙ РЕЧИ (KOMMUNIKATIV-SPRACHLICHERASPEKTDERDEUTSCHENPOLITISCHENREDE): учебно-метод. пособие [Электронный ресурс] / Н.Е. Бажайкин. – Нижний Новгород: Изд-во ННГУ, 2019. – 57 с.

Фонд образовательных электронных ресурсов (компьютерных изданий):

Регистрационный номер: 2381.19.03

Имя файла: ASPEKT.pdf

Дата издания: 27.09.2019

<http://www.lib.unn.ru/students/src/ASPEKT.pdf>

Б) Дополнительная литература

1. Карнаухова Е.Е., Весельникова Л.И. VERBEN: учебно-метод. пособие [Электронный ресурс] / Е.Е. Карнаухова, Л.И. Весельникова. – Нижний Новгород: Изд-во ННГУ, 2020. – 52 с.

Фонд образовательных электронных ресурсов (компьютерных изданий):

Регистрационный номер: 2557.20.03

Имяфайла: VERBEN_DE.pdf

Дата издания: 05.03.2020

http://www.lib.unn.ru/students/src/VERBEN_DE.pdf

- 2. Карнаухова Е.Е., Весельникова Л.И.** HAUSLEKTÜRE. DEUTSCHE TEXTE ZUM LESEN. Часть 1: учебно-метод. пособие [Электронный ресурс] / Е.Е. Карнаухова, Л.И. Весельникова. – Нижний Новгород: Изд-во ННГУ, 2020. – 55 с.

Фонд образовательных электронных ресурсов (компьютерных изданий):

Регистрационный номер: 2555.20.03

Имяфайла: HAUSLEK_1.pdf

Дата издания: 05.03.2020

http://www.lib.unn.ru/students/src/HAUSLEK_1.pdf

- 3. Карнаухова Е.Е., Весельникова Л.И.** HAUSLEKTÜRE. DEUTSCHE TEXTE ZUM LESEN. Часть 2: учебно-метод. пособие [Электронный ресурс] / Е.Е. Карнаухова, Л.И. Весельникова. – Нижний Новгород: Изд-во ННГУ, 2020. – 44 с.

Фонд образовательных электронных ресурсов (компьютерных изданий):

Регистрационный номер: 2556.20.03

Имяфайла: HAUSLEK_2.pdf

В) программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины)

www.deutsch-perfekt.com

www.goethe.de/

www.auswaertiges-amt.de

www.bundeskanzler.de

www.bundesrat.de

www.bundesregierung.de

www.bundestag.de

www.faz.de

www.welt.de

www.bild.de

www.stern.de

www.bundeskanzleramt.de

www.bundespraesident.de

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения:

Сведения о лицензионном обеспечении:

Аудитория	Оборудование/ПО	Документ
103	Рабочая станция AMD FX-6100, клавиатура - Oklich320M, мышь -	Товарная накладная КМСП-42381 от 18.11.2013, акт приема-передачи прав

	<p>A4Tech OP-720/ Windows8.1 PRO, Microsoft office 2013 – 5 шт.</p>	<p>№ КМСП-42590 от 18.11.2013 Windows8.1 PRO: 00261-80403-57839-AA190 00261-80403-57839-AA389 00261-80403-57839-AA131 00261-80403-57839-AA623 00261-80403-57839-AA801 Microsoft office 2013: 00216-576000-47723-AA738 00216-57600-47723-AA240 00216-576000-47723-AA518 00216-576000-47723-AA366 00216-576000-47723-AA086 <u>Свободно распространяемое</u> <u>ПО:</u> GIMP 2, Adobe Flash Player, Inkscape, Adobe Acrobat Reader DC, Opera, DjVu</p>
	<p>Рабочая станция DELL Vostro 3900 MTi3-4170 3.7GHz 4Gb 500GbGF705- 2GbDVDRW / Windows 10 домашняя, Microsoft Office 2016 – 1 шт.</p>	<p>Товарная накладная 0400,1 от 12.07.2016 Windows 10 домашняя: 0326-10860-24031-AA693 Microsoft Office 2016: 00340-93324-12686-AA829 <u>Свободно распространяемое</u> <u>ПО:</u> GIMP 2, Adobe Flash Player, Inkscape, Adobe Acrobat Reader DC, Opera, DjVu</p>
	<p>Ноутбук Lenovo 15.6” B590G / Windows8.1 PRO, Microsoft Office 2013 – 1 шт.</p>	<p>Товарная накладная КМСП- 42381 от 18.11.2013, Акт приема-передачи прав № КМСП-42590 от 18.11.2013 Windows8.1 PRO: 0178-50437-49151-AA242 Microsoft office 2013: 00216-576000-47723-AA662 <u>Свободно распространяемое</u> <u>ПО:</u> GIMP 2, Adobe Flash Player, Inkscape, Adobe Acrobat Reader DC, Opera, DjVu</p>
<p>107 (портативное оборудование)</p>	<p>Ноутбук Lenovo 15.6” B590G / Windows8.1 PRO, Microsoft office 2013 – 3 шт.</p>	<p>Товарная накладная КМСП- 42381 от 18.11.2013, Акт приема-передачи прав № КМСП-42590 от 18.11.2013 Windows8.1 PRO: 00178-50437-49151-AA944 00178-50437-49151-AA825 00178-50437-49151-AA293 Microsoft office 2013: 00216-57600-47723-AA877</p>

		00216-57600-47723-AA856 00216-57600-47723-AA634
207 (аудитория для самостоятельной подготовки)	Windows Vista Business – 6 шт.	Товарная накладная №36 от 29.01.2009, акт №36 от 29 января 2009 Windows Vista Business (1 лицензия на 6 компьютеров): 89576-236-0200005-71680 Консультант+ (некоммерческая интернет-версия) <u>Свободно распространяемое ПО:</u> Adobe Flash Player, Adobe Acrobat Reader, Chrome, Firefox, DjVu
302	Лингфонный кабинет TECNILABIDL (на 20 человек) – 210136000013012 Телевизор плазменный Samsung PS51E451A2 высок. четкости – инв.номер 210134000013251 Рабочая станция U20 – инв. номер 110104000025715	Товарная накладная КМСП-42381 от 18.11.2013, Акт приема-передачи прав № КМСП-42590 от 18.11.2013 Windows8.1 PRO (срок действия лицензии: бессрочно): 00178-50437-49151-AA944 00178-50437-49151-AA825 00178-50437-49151-AA293 Microsoft office 2013 (срок действия лицензии: бессрочно): 00216-57600-47723-AA877 00216-57600-47723-AA856 00216-57600-47723-AA634
303	Рабочая станция Intel Core i5-3570К, клавиатура - Oklich320M, мышь - A4Tech OP-720 3D/ Windows8.1 PRO, Microsoft Office 2013 – 3 шт.	Товарная накладная КМСП-42381 от 18.11.2013, акт приема-передачи прав № КМСП-42590 от 18.11.2013 Windows 8.1 PRO: 00261-80403-57839-AA873 00261-80403-57839-AA208 00261-80403-57839-AA646 Microsoft office 2013: 00216-57600-47723-AA738 00216-57600-47723-AA240 00216-57600-47723-AA831
	Рабочая станция DELL Vostro 3900 MTi3-4170 3.7GHz 4Gb 500GbGF705-2GbDVDRW/ Windows 10 домашняя, Microsoft Office 2016 – 1 шт.	Товарная накладная 0479 от 24.08.2016 Windows 10 домашняя: 003273035957005-AAOEM Microsoft office 2016: 00340-80000-00000-AA71
320	Ноутбук DELL Inspiron/ Windows 10 домашняя,	Товарная накладная 0400,1 от 12.07.2016

	Microsoft Office 2016 – 1 шт.	Windows 10 домашняя: 00327-43218-13268-AAOEM Microsoft office 2016: 00340-933324-12686-AA80
--	-------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------

1. Образец Аналитической работы (английский язык).

Министерство образования и науки Российской Федерации

ФГАОУ ВО «Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского»
Национальный исследовательский университет

Институт международных отношений и мировой истории

Кафедра иностранных языков и лингвокультурологии

АНАЛИТИЧЕСКАЯ РАБОТА

ПОНЯТИЕ «ИМИДЖ СТРАНЫ»

**СОЗДАНИЕ ПОЛИТИЧЕСКОГО ИМИДЖА СТРАНЫ (В СРЕДСТВАХ МАССОВОЙ
ИНФОРМАЦИИ)**

Выполнил:

студент группы 341310

Савин Илья Сергеевич

Руководитель:

к.ф.н., доцент

Жерновая Оксана Романовна

Нижний Новгород

2024

В условиях дихотомического развития системы международных отношений, когда, несмотря на растущие темпы глобализации, способствующей постепенному нивелированию культурных, идеологических и иных различий между субъектами мировой политики и унификации их ценностных норм и ориентаций, фактор национальной идентичности не только не улетучивается из сферы межгосударственных взаимоотношений, но, напротив, по-прежнему играет немаловажную в процессе формирования внешней политики большинства субъектов современных международных отношений, естественным образом возрастает также и значимость т.н. имиджа государства на мировой политической арене. Очевидно, что на сегодняшний день, когда, учитывая последние тенденции развития мирового сообщества, не экономико-географическое положение и даже не военная мощь, но, прежде всего, информация выступает в качестве решающего фактора, определяющего, в конечном итоге, специфику взаимодействия тех или иных акторов международных отношений, имидж страны, определяющий ее «лицо» в глобальном информационном пространстве, безусловно, становится важнейшим стратегическим ресурсом¹. Следовательно, рациональное его использование, т.е., иными словами, продуманный имидж-менеджмент является неременной составляющей успешной и эффективной внешней политики современного государства – составляющей, на которой, как утверждают некоторые исследователи, зиждется до половины его национальной мощи². Не следует, наконец, забывать и о той колоссальной воспитательно-информационной и просветительской роли, которую национальный имидж играет внутри самого государства, что, безусловно, также должно учитываться политическим руководством страны при разработке и реализации ее имиджевой политики³. Таким образом, актуальность изучения проблемы политического имиджа современного государства и механизмов его формирования не подлежит сомнению и определяется, в частности, теми вызовами и задачами, которые встают перед Россией на современном этапе, в особенности, в условиях резкого ухудшения ее отношений с Западом, вызванного комплексом противоречий по ряду фундаментальных международно-политических вопросов, особенно обострившихся на фоне событий последних лет.

¹ Ayvazyan L. The Country Image and International Relations: 21st Century Environment // 21st Century. 2010. № 1 (7). P. 36-51. URL: <http://www.cyberleninka.ru/article/n/the-country-image-and-international-relations-21st-century-environment> (дата обращения: 18.09.2016).

² Kunczik M. Images of Nations and International Public Relations. Mahwah: LawrenceErlbaumAssociates, Inc., 1997. 346 p.

³ Телегина К. И. Понятие и структура имиджа государства // Исторические, философские, политические и юридические науки, культурология и искусствоведение. Вопросы теории и практики. 2014. № 12-2 (50). С. 191-194. URL: <http://www.cyberleninka.ru/article/n/ponyatie-i-struktura-imidzha-gosudarstva>(дата обращения: 18.09.2016).

В данной работе проводится анализ понятия имиджа страны, ключевых особенностей, компонентов данного явления, а также базовых концептов и механизмов его формирования, в частности, посредством современных средств массовой информации.

Одним из первых, кто обратил внимание на значимость такого на тот момент еще мало изученного явления, как имидж, и его потенциал в качестве, несомненно, эффективного инструмента реализации определенных целей, прежде всего, разного рода бизнес-задач, был американский экономист и социолог К. Боулдинг: не ограничившись, впрочем, исследованием вопросов сугубо экономического характера, он также ввел понятие «национального имиджа», акцентировав внимание на колоссальной роли, оказываемой последним на международные отношения. Именно Боулдинг сформулировал одно из первых определений имиджа, охарактеризовав его в одной из своих работ как когнитивный, эмоциональный и, прежде всего, оценочный конструкт⁴. К подобному умозаключению вскоре пришел также и другой видный американский исследователь Р. Джервис, который, рассуждая о значимости имиджа государства для успешной защиты его национальных интересов, отметил, что последний, безусловно, является исключительно выгодным инструментом давления, позволяющим оказывать действенное воздействие на других акторов международных отношений, не затрагивая при этом текущего внешнеполитического курса государства⁵. Впоследствии многие из этих идей нашли отражение в работах выдающегося политолога, стоявшего у истоков неолибералистского подхода в изучении международных отношений, Дж. Найа: имидж страны он предложил рассматривать в качестве одного из ключевых элементов т.н. «мягкой силы», которая – в противоположность источникам внешнеполитического влияния, связанным, прежде всего, с экономической и военной мощью государства, т.е., иными словами, «жесткой силе» – основывалась на «искусстве формировать предпочтения»⁶. Из этого, впрочем, отнюдь не следовало, что государствам следует полностью отказаться от некоторых весьма жестких методов взаимодействия со своими внешнеполитическими оппонентами – напротив, Най подчеркивал, что одна из основных задач «мягкой силы» состоит как раз-таки в том, чтобы сделать их более приемлемыми путем снижения затрат, связанных с их применением, «оправдать» эти меры в глазах мирового сообщества⁷. Именно такой подход к проблеме национального имиджа установился впоследствии в качестве одного из доминирующих в западной исследовательской литературе.

⁴ Boulding K. National Image and International System // International Politics and Foreign Policy: edit. by J. N. Rosenau. London: Collier Macmillan, Inc., 1969. P. 422-431.

⁵ Jervis R. The Logic of Images in International Relations. New York: Columbia University Press, 1970. 281 p.

⁶ Nye Jr. J. S. Soft power: the means to success in world politics. New York: Public Affairs, 2004. 191 p.

⁷ Nye Jr. J. S. The Power of Persuasion: Dual Components of US Leadership // Harvard International Review. 2003. Vol. 24, № 4. P. 48-56. URL: <http://www.thefreelibrary.com/The+power+of+persuasion%3A+dual+components+of+US+leadership....-a096305410> (датаобращения: 18.09.2016).

Что же касается современного состояния данной проблемы в отечественной науке, степень ее разработанности в российских исследованиях, к сожалению, достаточно низка. Наибольшего внимания, пожалуй, заслуживает работа выдающегося отечественного политолога и экономиста Э. А. Галумова «Международный имидж России: стратегия формирования», в которой автор, рассуждая о проблеме национального имиджа государства применительно к положению Российской Федерации на международной арене и настаивая на необходимости и важности ее изучения, предлагает следующее его определение в качестве комплекса объективных характеристик государственной системы, целостность которого, в свою очередь, определяется характером и динамикой различных внутригосударственных процессов⁸.

Предложенные трактовки понятия «имидж государства», отражающие различные подходы к данной проблеме, позволяют наконец перейти к формальному определению рассматриваемого явления, однако прежде представляется целесообразным также коснуться вопроса о соотношении таких понятий, как «имидж» и «образ», которые, смешиваясь, нередко ошибочно употребляются как синонимичные, приводя, таким образом к неверному пониманию сути феномена национального имиджа и, как следствие, его роли в международных отношениях. Во избежание этого следует отметить, что данные понятия, несмотря на их внешнюю схожесть, тем не менее обладают различным содержанием и, в сущности, отражают две стороны одного и того же процесса: образ государства (в ряде западных исследований ему, в частности, соответствует термин «*primary image*») выражает, прежде всего, характер восприятия его внешней политики прочими субъектами международных отношений – он, как правило, носит объективный характер, возникает стихийно и, как следствие, сравнительно устойчив и в гораздо меньшей степени подвержен различным манипуляциям и внешнему влиянию; имидж же государства (соответственно, «*secondary image*»), напротив, представляет собой нечто иное, как образ «искусственный», «вторичный», целенаправленно конструируемый и корректируемый самим объектом – он, иными словами, опираясь на действительность, не копирует ее, но проецирует на объект определенные заведомо положительные качества и, будучи призван максимально удовлетворять ожиданиям прочих международных акторов, снискать их одобрение или поддержку или же, напротив, нивелировать их негативную реакцию на те или иные события мировой политики, характеризуется значительной степенью идеализации⁹. Таким образом, во избежание путаницы, связанной, в частности, с тем, что оба рассматриваемых понятия передаются в англоязычной литературе посредством термина «*image*», следует, наконец,

⁸ Галумов Э. А. Международный имидж России: стратегия формирования. М.: Известия, 2003. 446 с.

⁹ Kunczik M. Op. cit. P. 39.

подчеркнуть, что объективный образ государства может в зависимости от ряда факторов быть как положительным, так и отрицательным, тогда как имидж как образ идеальный, формируемый самим объектом, преследующим ту или иную конкретную цель, – всегда положителен. Исходя из этого, автор работы, принимая во внимание все вышеприведенные подходы к исследуемой проблеме, предлагает обобщенно сформулировать определение «имиджа страны» следующим образом: он представляет собой ничто иное, как целенаправленно (как правило, посредством профессиональных усилий) конструируемый комплекс убеждений, представлений и преднамеренно формируемых мифов о государстве и его деятельности на международной арене, основывающийся на ожиданиях прочих субъектов мировой политики и призванный оказать на них эмоционально-психологическое воздействие в целях реализации определенных внешнеполитических, внешнеэкономических и иных задач.

Имидж страны, как уже отмечалось, в отличие от ее условно статичного образа, характеризуется высокой степенью подвижности, что приводит к необходимости его регулярного мониторинга и корректировки в соответствии с изменяющейся международно-политической ситуацией и актуальными тенденциями развития системы международных отношений. Эффективность реализации этих задач, лежащих в основе имиджевой политики любого современного государства, определяется, прежде всего, той степенью, в которой характеристики конечного «продукта» такой политики, т.е., иначе говоря, имиджа страны, удовлетворяют предъявляемым к нему требованиям, от которых напрямую зависит его эффективность. Помимо, собственно, адекватности текущей международно-политической ситуации и ожиданиям внешнеполитических оппонентов, равно как и конечной цели, преследуемой государством, к таким характеристикам различные зарубежные и отечественные авторы так же относят следующие черты¹⁰:

- простота и предельная схематичность – имидж отображает объект в значительно упрощенном виде, апеллируя лишь к наиболее важным его характеристикам, к ограниченному набору символов, которые в совокупности и создают колоссальную эмоциональную нагрузку, способствующую достижению желаемого эффекта;
- индивидуализация – упрощая, имидж тем не менее не обобщает объект, а, напротив, индивидуализирует его, акцентируя внимание на тех его чертах, которые отражают его специфичность, уникальность;
- идеализация – имидж всегда наделяет объект теми или иными выгодными качествами, апеллируя, прежде всего, к ожиданиям и установкам тех субъектов, на которых он призван оказать воздействие;

¹⁰ Boorstin D. The Image: A Guide to Pseudo-Events in America. New York: Vintage, 1992. 336 p.

- конкретность и опора на объективные характеристики объекта – в структуре имиджа, иными словами, целенаправленно формируемые мифы всегда сочетаются со стихийно возникающими представлениями об объекте, отражающими некоторые из реально присущих ему черт (в случае с государством это может быть апелляция к его географическому положению, ресурсному потенциалу, политическому режиму и проч.).

Следует, наконец, отметить, что вышеперечисленные характеристики, присущие имиджу страны, могут также дополнительно усиливаться за счет противопоставления соответствующим отрицательным качествам потенциального оппонента вплоть до его неоправданной демонизации.

К вопросу о структурном составе имиджа страны различные исследователи подходят по-разному. Так, Э. А. Галумов выделяет в структуре имиджа т.н. «условно-статичные» (геополитические характеристики государства, его природно-ресурсный потенциал, культурное и историческое наследие и т.д.) и корректируемые «условно-динамичные» (политический режим, устойчивость национальной экономики, социально-психологические настроения в обществе и т.д.) факторы, оказывающее непосредственное влияние на его формирование¹¹. Также нередко встречается упоминание «внешнего», т.е. воспринимаемого, прежде всего, другими участниками международно-политических процессов, и «внутреннего», т.е. формируемого в общественном сознании населения самой страны и отождествляемого рядом исследователей с национальной идентичностью, имиджа¹². Некоторые, наконец, выделяют в качестве отдельных взаимозависимых категорий персональный имидж главы государства и ведущих политических деятелей, имидж вооруженных сил, национальных товаров, инвестиционную и туристическую привлекательность и т.д., и тем не менее, очевидно, большинство исследователей сходятся во мнении о многомерности национального имиджа, в связи с чем, в частности, А. Буман предлагает, подобно другим авторам, говорить о шести базовых компонентах, формирующих данный феномен, шести его ключевых аспектах – географическом, историческом, экономическом, культурном, ценностно-нормативном и, наконец, политическом, который, в конечном счете, и определяет успех различных внешнеполитических акций государств в

¹¹Галумов Э. А. Указ. соч. С. 202

¹²Nurtazina R., Zhumashov Y., Tomanova M. Definition, Structure and Core Functions of the State Image // International Journal of Social, Behavioral, Educational, Economic, Business and Industrial Engineering. 2014. Vol. 8, № 2. P. 486-489. URL: <http://www.waset.org/publications/9997471/definition-structure-and-core-functions-of-the-state-image> (дата обращения: 18.09.2016).

современной системе международных отношений¹³. Следовательно, продолжает его мысль С. Анхольт, различные манипуляции с этими категориями соответствующим образом сказываются и на образе государства, позволяя, таким образом, сформировать эффективный имидж, максимально соответствующий текущим запросам международной общественности¹⁴. Ключевую же роль в этом процессе на сегодняшний день играют, прежде всего, различные средства массовой информации, выступающие в качестве некоего посредника между обществом, с одной стороны, и властью, т.е. разного рода политическими институтами и элитами – с другой¹⁵.

Роль СМИ в формировании политического имиджа современного государства носит двоякий характер: они одновременно транслируют господствующее в международно-политической среде представление о том или ином государстве, тем самым способствуя его распространению и популяризации, и в то же время, оказывая на него самое непосредственное влияние, активно участвуют в его формировании, что, в конечном итоге, и делает СМИ одним из наиболее эффективных инструментов имиджевой политики. К их основным функциям в данном контексте ряд авторов относит следующие¹⁶:

- информационная – на сегодняшний день СМИ являются одним из мощнейших и наиболее доступных каналов коммуникации, который способен почти непрерывно транслировать и обрабатывать колоссальные объемы информации;
- образовательная (идеологическая) – помимо, собственно, изложения фактов СМИ также интерпретируют предлагаемую информацию тем или иным образом, приспособляя ее к запросам определенной аудитории;
- культурная – предлагая ту или иную интерпретацию событий мировой политики, СМИ формируют определенный нормативный подход к рассматриваемой проблематике, апеллируют к определенным ценностно-моральным ориентирам и установкам аудитории;
- рекламная – СМИ, наконец, служат средством популяризации определенного образа, активно внедряя его в общественное сознание.

¹³ Buhmann A. The Constitution and Effects of Country Images: Theory and Measurement of a Central Target Construct in International Public Relations and Public Diplomacy. Fribourg: Springer Fachmedien Wiesbaden, 2015. URL: <https://www.doc.rero.ch/record/257306/files/BuhmannA.pdf> (датаобращения: 18.09.2016).

¹⁴ Anholt S. Branding Places and Nations // Brand and Branding: edit. by R. Clifton R. & J. Simmons. London: The Economist in Association with Profile Books Ltd., 2003. P. 213-226.

¹⁵ Stravinskiene J., Dauksaite I., Dovaliene A. Country Image Formation in the Online Media: The Case of United Kingdom in the Lithuanian Online Media // International Journal of Economic Practices and Theories. 2014. Vol. 4, № 2. P. 146-161. URL: http://www.ijept.org/index.php/ijept/article/view/Country_Image_Formation_in_the_Online_Media_The_Case_of_United_Kingdom_in_the_Lithuanian_Online_Media (датаобращения: 18.09.2016).

¹⁶ Ibid. P. 149.

Таким образом, следует подытожить, что ключевая особенность СМИ как одного из важнейших инструментов имиджевой политики современного государства состоит, прежде всего, в том, что они на сегодняшний день из, собственно, общедоступного источника информации превращаются в мощнейший ретранслятор, позволяющий не только в кратчайшие сроки передавать колоссальные объемы различных данных, но и проводить их тщательную обработку в целях оптимизации транслируемой информации под интересы определенной аудитории. При этом все чаще предметом такой обработки становятся не только подача фактов и их интерпретация, но сама значимость описываемых событий, т.е., иначе говоря, происходит перестановка акцентов в зависимости от степени и характера влияния тех или иных фактов на политический имидж государства, после чего результирующий образ активно распространяется и укрепляется в общественном сознании¹⁷. Так постепенно происходит подмена объективного образа, представления о том или ином государстве и его положении на международно-политической арене образом идеальным, желаемым, т.е., собственно, формируемым имиджем. В связи с этим представляется целесообразным рассмотреть три т.н. когнитивных эффекта СМИ, посредством которых, по мнению ряда исследователей, и происходит последовательное формирование политического имиджа современного государства, проиллюстрировав их конкретными примерами, отражающими, в частности, особенности имиджевой политики стран Запада в контексте сирийского кризиса, которая, как это будет продемонстрировано ниже, во многом строится на антагонизме с Россией¹⁸:

- эффект «повестки дня» (*agenda-setting effect*) – расставляя соответствующие акценты, СМИ, как уже отмечалось, уделяют особое внимание лишь тем событиям и фактам, которые коррелируют с конструируемым имиджем государства, и нередко игнорируют все прочее, что, в свою очередь, находит отражение, прежде всего, в степени информированности аудитории, будь то мировая общественность или же население собственной страны, об этих событиях.

Пример: весьма избирательное освещение западными и, в частности, американскими СМИ успехов российской стороны и правительства Асада в урегулировании сирийского конфликта, а также целенаправленное умалчивание ряда фактов,

¹⁷ McCombs M. The Agenda-Setting Role of the Mass Media in the Shaping of Public Opinion. Austin: University of Texas, 2003. URL: http://www.infoamerica.org/documentos_pdf/mccombs01.pdf (дата обращения: 18.09.2016).

¹⁸ Kim S.-H., Scheufele D., Shanahan J. Think about It This Way: Attribute Agenda-Setting Function of the Press and the Public's Evaluation of a Local Issue // Journalism & Mass Communication Quarterly. 2002. Vol. 79, № 1. P. 7-25. URL: http://www.b1.rimg.tw/research_information/fba8c131.pdf (дата обращения: 18.09.2016).

способных дискредитировать США как самопровозглашенного лидера международной антитеррористической коалиции в глазах мировой общественности¹⁹;

- эффект «предшествования» (*primingeffect*) – вслед за «повесткой дня», выработанной на предыдущем этапе, соответствующие изменения также претерпевает и общественное сознание: происходит своего рода смещение приоритетов в восприятии тех или иных событий международной жизни, в связи с чем изменяются отношение аудитории к их значимости и их оценка.

Пример: многочисленные спекуляции вокруг активно распространявшегося в англоязычных социальных сетях фотоснимка, запечатлевшего сирийского мальчика, раненного при артобстреле в Алеппо, который был воспринят большинством интернет-пользователей как доказательство

деструктивности подхода России к решению сирийской проблемы – в противоположность, разумеется, действиям США и их союзников по международной коалиции²⁰;

- эффект «обрамления» (*framingeffect*) – наконец, происходит оптимизация транслируемой информации в соответствии с текущими целями и задачами имиджевой политики государства, предполагающая ее значительное упрощение и соответствующую интерпретацию.

Пример: неоднократно высказываемые в адрес российской стороны обвинения в чрезмерно «агрессивном» подходе к урегулированию сирийского вопроса, призванные, в свою очередь, сделать акцент на исключительно мирных мотивах участия США в данном конфликте²¹.

В заключение, подводя итог, следует еще раз подчеркнуть, что международно-политический имидж как целенаправленно конструируемый идеальный образ, исходящий из ожиданий определенной аудитории и призванный оказать на нее эмоционально-психологическое воздействие, сегодняшний день становится полноценным ресурсом, определяющим эффективность внешнеполитических акций государства, а также во многом

¹⁹ Liberation of Aleppo: What the Western Media is Shy about Showing // Sputnik International. 2016. Feb. 12. URL: <https://www.sputniknews.com/middleeast/20160212/1034667291/aleppo-liberation-media-silence.html> (дата обращения: 18.09.2016).

²⁰ Lendman S. Aleppo Boy Story: Stunt to Blame Russia, Urge Escalated War // SteveLendmanBlog. 2016. Aug. 20. URL: <http://www.sjlendman.blogspot.ru/2016/08/aleppo-boy-story-stunt-to-blame-russia.html> (дата обращения: 18.09.2016).

²¹ Draitsner E. Western Media Hype “Russian Aggression” in Syria // NEO: New Eastern Outlook. 2015. Sep. 11. URL: <http://www.journal-neo.org/2015/09/11/western-media-hype-russian-aggression-in-syria/> (дата обращения: 18.09.2016).

характеризующим положение последнего в системе международных отношений. Следовательно, необходимость выстраивания эффективного имиджа как инструмента реализации внешнеполитических, внешнеэкономических и иных задач требует от государства рационального подхода к использованию имеющихся в его распоряжении механизмов и рычагов управления общественным мнением – как внутри страны, так и на международной арене. Как показывают многочисленные исследования, в условиях прогрессирующей глобализации и формирования глобального информационного общества одним из наиболее эффективных инструментов формирования и популяризации политического имиджа становятся различные средства массовой информации: роль их в данном процессе носит двоякий характер и состоит, прежде всего, в том, что СМИ на сегодняшний день служат мощнейшим каналом коммуникации, способным в кратчайшие сроки передавать колоссальные объемы данных, и одновременно преобразовывают транслируемую информацию, оптимизируя ее под интересы той или иной аудитории. Все это, в конечном итоге, делает их крайне эффективным инструментом имиджевой политики современного государства. В то же время однако, как следует подчеркнуть, СМИ присущ ряд весомых недостатков, к которым, в частности, различные исследователи относят противоречивость, ненадежность, чрезмерную прозрачность и т.д.²². Это замечание, впрочем, в совокупности с заметным дисбалансом в научной разработанности данной проблемы в зарубежной и отечественной литературе соответственно лишь делает ее более интересной для изучения, создавая благоприятные условия для дальнейших исследований.

Список использованной литературы

1. Галумов, Э. А. Международный имидж России: стратегия формирования / Э. А. Галумов. – М.: Известия, 2003. – 446 с.
2. Телегина, К. И. Понятие и структура имиджа государства / К. И. Телегина // Исторические, философские, политические и юридические науки, культурология и искусствоведение. Вопросы теории и практики. – 2014. – № 12-2 (50). – С. 191-194. – Режим доступа: <http://www.cyberleninka.ru/article/n/ponyatie-i-struktura-imidzha-gosudarstva>. – Загл. с экрана.
3. Anholt, S. Branding Places and Nations / S. Anholt // Brand and Branding: edit. by R. Clifton R. & J. Simmons. – London: The Economist in Association with Profile Books Ltd., 2003. – P. 213-226.
4. Ayvazyan, L. The Country Image and International Relations: 21st Century Environment / L. Ayvazyan // 21st Century. – 2010. – № 1 (7). – P. 36-51. – Режим доступа

²² Stravinskiene J., Dauksaite I., Dovaliene A. Op. cit. P. 149.

- [:http://www.cyberleninka.ru/article/n/the-country-image-and-inter-national-relations-21st-century-environment](http://www.cyberleninka.ru/article/n/the-country-image-and-inter-national-relations-21st-century-environment). – Загл. сэкрана.
5. Boorstin, D. *The Image: A Guide to Pseudo-Events in America* / D. Boorstin. – New York: Vintage, 1992. – 336 p.
 6. Boulding, K. *National Image and International System* / K. Boulding // *International Politics and Foreign Policy*: edit. by J. N. Rosenau. – London: Collier Macmillan, Inc., 1969. – P. 422-431.
 7. Buhmann, A. *The Constitution and Effects of Country Images: Theory and Measurement of a Central Target Construct in International Public Relations and Public Diplomacy* / A. Buhmann. – Fribourg: Springer Fachmedien Wiesbaden, 2015. – Режимдоступа: <https://www.doc.rero.ch/record/257306/files/BuhmannA.pdf>. – Загл. сэкрана.
 8. Draitser, E. *Western Media Hype “Russian Aggression” in Syria* / E. Draitser // *NEO: New Eastern Outlook*. – 2015. – Sep. 11. – Режимдоступа: <http://www.journal-neo.org/2015/09/11/western-media-hype-russian-aggression-in-syria/>. – Загл. сэкрана.
 9. Jervis, R. *The Logic of Images in International Relations* / R. Jervis. – New York: Columbia University Press, 1970. – 281 p.
 10. Kim, S.-H., Scheufele, D., Shanahan, J. *Think about It This Way: Attribute Agenda-Setting Function of the Press and the Public’s Evaluation of a Local Issue* / S.-H. Kim, D. Scheufele, J. Shanahan // *Journalism & Mass Communication Quarterly*. – 2002. – Vol. 79, № 1. – P. 7-25. – Режимдоступа: http://www.b1.rimg.tw/research_information/fba8c131.pdf. – Загл. сэкрана.
 11. Kunczik, M. *Images of Nations and International Public Relations* / M. Kunczik. – Mahwah: Lawrence Erlbaum Associates, Inc., 1997. – 346 p.
 12. Lendman, S. *Aleppo Boy Story: Stunt to Blame Russia, Urge Escalated War* / S. Lendman // *SteveLendmanBlog*. – 2016. – Aug. 20. – Режимдоступа: <http://www.sjlendman.blogspot.ru/2016/08/aleppo-boy-story-stunt-to-blame-russia.html>. – Загл. сэкрана.
 13. *Liberation of Aleppo: What the Western Media is Shy about Showing* // *Sputnik International*. – 2016. – Feb. 12. – Режимдоступа: <https://www.sputniknews.com/middleeast/20160212/1034667291/aleppo-libe-ration-media-silence.html>. – Загл. сэкрана.
 14. McCombs, M. *The Agenda-Setting Role of the Mass Media in the Shaping of Public Opinion* / M. McCombs. – Austin: University of Texas, 2003. – Режимдоступа: http://www.infoamerica.org/documentos_pdf/mccombs01.pdf. – Загл. сэкрана.
 15. Nurtazina, R., Zhumashov, Y., Tomanova, M. *Definition, Structure and Core Functions of the State Image* / R. Nurtazina, Y. Zhumashov, M. Tomanova // *International Journal of Social, Behavioral, Educational, Economic, Business and Industrial Engineering*. – 2014. – Vol. 8, № 2.

- P. 486-489. – Режимдоступа: <http://www.waset.org/publications/9997471/definition-structure-and-core-functions-of-the-state-image>. –Загл. сэкрана.
16. Nye Jr., J. S. The Power of Persuasion: Dual Components of US Leadership / J. S. Nye Jr. // Harvard International Review. – 2003. – Vol. 24, № 4. – P. 48-56. – Режимдоступа: <http://www.thefreelibrary.com/The+power+of+persuasion%3A+dual+components+of+US+leadership....-a096305410>. –Загл. сэкрана.
17. Nye Jr., J. S. Soft power: the means to success in world politics / J. S. Nye Jr. – New York: Public Affairs, 2004. – 191 p.
18. Stravinskiene, J., Dauksaite, I., Dovaliene, A. Country Image Formation in the Online Media: The Case of United Kingdom in the Lithuanian Online Media / J. Stravinskiene, I. Daukseite, A. Dovaliene // International Journal of Economic Practices and Theories. – 2014. – Vol. 4, № 2. – P. 146-161. – Режимдоступа: http://www.ijept.org/index.php/ijept/article/view/Country_Image_Formation_in_the_Online_Media_The_Case_of_United_Kingdom_in_the_Lithuanian_Online_Media. –Загл. сэкрана.

Образец аналитической работы (французский язык)

Министерство образования и науки Российской Федерации
«Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского»

Национальный исследовательский университет
Институт международных отношений и мировой истории
Кафедра международных отношений

Научно-исследовательская работа

ОБРАЗ ФРАНСУА ОЛЛАНДА ВО ФРАНЦУЗСКИХ И ЕВРОПЕЙСКИХ СМИ

Выполнила:
студентка группы 341310
Пономаренко Надежда
Анатольевна

Нижегород

2024

ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
ГЛАВА I. ФРАНЦУЗСКИЕ СМИ	6
I.1 Le Monde	6
I.2 Le Figaro	10
I.3 Liberation	13
ГЛАВА II. ЕВРОПЕЙСКИЕ СМИ	17
II.1 Великобритания	17
II.2 Испания	18
II.3 Италия	19
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	20
СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ	21

ВВЕДЕНИЕ

Хорошо известно, что в начале 21 века средства массовой информации (СМИ) играют важную роль в жизни общества, и политические процессы отнюдь не являются исключением. Их взаимодействие с политикой, её субъектами повседневно проявляется в самых различных формах. Значимость СМИ становится очевидной, если учесть, что инструменты массовой коммуникации как таковые являются инструментами власти, часто в современных исследованиях о СМИ говорится как о четвертой власти. СМИ эффективно воздействуют на общество, на сознание населения. Они могут способствовать возбуждению общественного мнения в поддержку определенных целей, того или иного политического курса, могут также выполнять интеграционные функции, убеждая людей благосклонно воспринимать то или иное явление или даже политическую фигуру. Именно поэтому в своем исследовании автор рассматривает, как различные французские и европейские СМИ представляют и характеризуют одного из известных мировых лидеров,

а именно действующего президента Франции Франсуа Олланда. На взгляд автора, Франсуа Олланд является фигурой неоднозначной, некоторые люди считают, что за свой достаточно сложный и насыщенный событиями срок на посту президента, Франсуа Олланд сделал все, что было в его силах, но большинство думает, что он некомпетентный политик и самый непопулярный президент за всю историю Франции. Но несмотря на это, **актуальность** изучения данной тематики очень высока особенно перед президентскими выборами во Франции 2017.

Таким образом, в данной исследовательской работе будет рассмотрен ряд статей из различных французских и европейских СМИ, которые позволят понять какой образ Франсуа Олланда формирует медиа в глазах европейской общественности. **Объектом** изучения данной курсовой работы является образ Франсуа Олланда во французских и европейских СМИ, а **предметом** исследования являются методы его формирования, используемые СМИ.

Хронологические рамки охватывают период с 2011 года, начало избирательной кампании Франсуа Олланда на пост президента Франции до настоящего времени, а именно сентября 2016 года, последний год Олланда на посту президента страны.

Надо отметить, что **степень разработанности** данной темы крайне мала. Автором не было найдено каких-либо научных исследований по данной тематике, как на французском, так и русском языках. Таким образом, автор занимался анализом статей из различных известных и уважаемых французских и европейских изданий, таких как LeMonde²³, LeFigaro²⁴, Liberation²⁵, TheGuardian²⁶, ElPais²⁷, LaRepubblica²⁸.

При написании данной курсовой работы **целью** автора было изучить образ Франсуа Олланда, сформированный французскими и европейскими СМИ.

В свою очередь, **задачами**, которые были поставлены перед автором, являлись:

²³ Le Monde - ÉDITION GLOBALE URL: <http://www.lemonde.fr/> (дата обращения 19.09.2016)

²⁴ LeFigaro URL : <http://www.lefigaro.fr/> (дата обращения 19.09.2016)

²⁵ Liberation URL : <http://www.liberation.fr/> (дата обращения 19.09.2016)

²⁶ TheGuardian URL : <https://www.theguardian.com/international> (дата обращения 19.09.2016)

²⁷ ElPais URL : <http://elpais.com/> (дата обращения 19.09.2016)

²⁸ LaRepubblica URL : <http://www.repubblica.it/> (дата обращения 19.09.2016)

1. Изучить методы и средства, которые были использованы СМИ для формирования образа Франсуа Олланда
2. Провести сравнительный анализ образов Олланда, которые создают различные СМИ
3. Выяснить причины различного подхода к оценке личности и деятельности Франсуа Олланда

Что касается **методологи**, то в исследовании данной тематики используется метод анализа ситуации, реализуемый через косвенное и инструментальное наблюдение, изучение документов и сравнительный анализ. А также экспликативные методы, а именно ивент-анализ, с помощью которого автор систематизировал и обработал данные.

Научная новизна данной работы представляет собой изучение и анализ данных, которые не были проанализированы ни французскими, ни русскими исследователями.

Если говорить о **практической значимости работы**, то стоит отметить, что изучение данной проблемы позволит понять, как различные СМИ характеризуют Франсуа Олланда, а также позволит выяснить причины и способы создания того или иного образа, что поможет спрогнозировать результаты президентских выборов во Франции в 2017 году.

Структурно работа состоит из введения, заключения, списка литературы и двух глав.

ГЛАВА I. ФРАНЦУЗСКИЕ СМИ

В данной главе автор рассматривает, как три основные французские политические газеты представляют своим читателям Франсуа Олланда, и как менялось их отношение к нему на протяжении 5 лет, с начала избирательной кампании до осени 2016 года.

1.1. LeMonde

Впервые упоминания о Франсуа Олланде, как о кандидате в президенты страны появились в LeMonde в 2011 году. Газета представила биографию Олланда под заголовком «Франсуа Олланд, долгая дорога к Елисейскому дворцу» (*François Hollande,*

unlongcheminversl'Elysée), которая характеризует его как труженика, настоящего социал-демократа и показывает его в выгодном свете²⁹. Чуть позже в газете появилась статья, в которой Франсуа Олланда уже прямо называют потенциальным кандидатом на пост президента страны. И хотя автор статьи одобрительно отзывается о его кандидатуре, подчеркивая лишь лучшие стороны политика и приводя слова разных политологов, которые утверждают о «возобновлении связи между Олландом и французским народом», в статье также осторожно упоминается о том, что Олланд все же «имеет свойство слишком часто прислушиваться к мнению окружающих, жертвуя при этом своим собственным»³⁰.

Также, в 2011 году LeMonde пристально освещает заключение соглашения между Социалистической партией Франции (Parti Socialiste) и партией Европа Экология Зеленые (Europe Écologie Les Verts). Это событие вызвало существенный резонанс внутри Социалистической партии, некоторые ее члены были против этого соглашения, и журналисты газеты встают на сторону недовольных, появляются статьи, ставящие под сомнение не только компетентность Олланда, но и его способность к отстаиванию своей позиции, и более того, способность к проведению переговоров на международном уровне в качестве президента страны³¹. Но чем ближе к выборам, тем чаще в LeMonde стали появляться статьи в поддержку Олланда, чаще публикуются новости о его удачных выступлениях, о высоком уровне поддержки населения, и о его ярких, вселяющих надежду предвыборных обещаниях³². В начале 2012 LeMonde уже практически открыто поддерживает Олланда, публикуются только положительные статьи, в которых его называют умным, способным ко всему,

²⁹François Hollande, un long chemin vers l'Elysée // Le Monde URL : http://www.lemonde.fr/primaire-parti-socialiste/portfolio/2011/10/17/francois-hollande-un-long-chemin-vers-la-presidentielle_1588927_1471072.html (дата обращения 19.09.2016)

³⁰ David Revault d'Allonnes / Le politologue Stéphane Rozès conseille discrètement François Hollande // Le Monde URL : http://www.lemonde.fr/election-presidentielle-2012/article/2011/11/24/le-politologue-stephane-rozes-conseille-discretement-francois-hollande_1608371_1471069.html#ZJbDE2oGC6cT31E0.99 (дата обращения 19.09.16)

³¹Samuel Laurent, Anne-Sophie Mercier / Les 24 heures qui ont plongé Verts et socialistes dans la confusion // Le Monde URL : http://www.lemonde.fr/politique/article/2011/11/16/les-24-heures-qui-ont-plonge-ecologistes-et-socialistes-dans-la-confusion_1604745_823448.html#ubBET0LmUe8Wlp3m.99 (дата обращения 19.09.16)

³² Thomas Wieder / François Hollande défend sa vision d'une relation franco-allemande "équilibrée" // Le Monde URL: http://www.lemonde.fr/election-presidentielle-2012/article/2011/12/05/francois-hollande-defend-sa-vision-d-une-relation-franco-allemande-equilibree_1613369_1471069.html#eRT9cDPRaD8zsEgc.99 (дата обращения 19.09.2016)

François Hollande demande une "intensification" de la lutte contre le sida // Le Monde URL : http://www.lemonde.fr/election-presidentielle-2012/article/2011/11/29/francois-hollande-demande-une-intensification-de-la-lutte-contre-le-sida_1610935_1471069.html#C8JghswM8igBYQ43.99 (дата обращения 19.09.2016)

настоящим социалистом, «народным кандидатом» («*candidatdupeuple*»), противопоставляя Саркози «кандидату богачей» («*candidatdesriches*»)³³.

После победы Олланда на выборах, газета уделяет все больше внимание новому президенту, надеясь, что он исправит ошибки, совершенные Саркози, и новые реформы изменят Францию в лучшую сторону. Очень большое количество статей LeMonde посвящает проблемам Евросоюза, и выступлениям Франсуа Олланда на эту тему, так как к 2012 году это одно из ключевых внешнеполитических направлений Франции³⁴. В то же время, каждый месяц в LeMonde стали появляться статьи о снижении рейтингов президента, которого все чаще стали называть «мастер компромисса» («*l'homme decompromis*»)³⁵.

И уже в начале 2013 в газете появляется все больше статей с критикой действующего президента, если раньше он был «народным кандидатом» («*candidatdupeuple*»), то теперь LeMonde говорит о глубокой пропасти непонимания между президентом и его народом. Некоторые журналисты называют его политику буржуазной и даже сравнивают его с королем, что особенно, по их мнению, абсурдно, ведь Олланд социалист. Через год после выборов, в издании открыто говорят о непопулярности

³³ Dominique Antoine "Après deux ans auprès du président Sarkozy, pourquoi je voterai Hollande" // Le Monde URL : http://www.lemonde.fr/idees/article/2012/02/20/apres-deux-ans-aupres-du-president-sarkozy-pourquoi-je-voterai-hollande_1645885_3232.html#JeKyk6rJfJl6J0et.99c (дата обращения 19.09.2016)

Chevènement : "Hollande est un homme intelligent et capable" // Le Monde URL : http://www.lemonde.fr/election-presidentielle-2012/article/2012/02/20/chevenement-hollande-est-un-homme-intelligent-et-capable_1645659_1471069.html#Q9Q304hthvgWEBFK.99 (дата обращения 19.09.2016)

David Revault d'Allonnes Comment M. Hollande a préparé sa surprise sur l'imposition des plus riches // Le Monde URL: http://www.lemonde.fr/election-presidentielle-2012/article/2012/02/29/comment-m-hollande-a-prepare-sa-surprise-sur-l-imposition-des-plus-riches_1649639_1471069.html#kLUVs1tDjH3rj1BO.99 (дата обращения 19.09.2016)

David Revault d'Allonnes Hollande en meeting à Tours : "Ma seule arme, c'est vous !" // Le Monde URL : http://www.lemonde.fr/election-presidentielle-2012/article/2012/04/03/hollande-en-meeting-a-tours-ma-seule-arme-c-est-vous_1679731_1471069.html#23uiEFyiXifQxLyM.99 (дата обращения 19.09.2016)

³⁴ Philippe Ricard M. Hollande face aux sujets sensibles de l'UE // Le Monde URL : http://www.lemonde.fr/europe/article/2012/05/08/m-hollande-face-aux-sujets-sensibles-de-l-ue_1697791_3214.html (дата обращения 20.09.2016)

David Revault d'Allonnes Hollande veut clore sa séquence européenne // Le Monde URL: http://www.lemonde.fr/politique/article/2012/07/05/hollande-veut-clore-sa-sequence-europeenne_1729283_823448.html (дата обращения 20.09.2016)

Sylvie Kauffmann François Hollande : "L'Europe ne peut plus être en retard // Le Monde URL : http://www.lemonde.fr/politique/article/2012/10/17/francois-hollande-l-europe-ne-peut-plus-etre-en-retard_1776532_823448.html#yk2ZdkzbtU7KYMI0.99 (дата обращения 20.09.2016)

³⁵ Le rêve perdu des « hollandais » // Le Monde URL : <http://fressoz.blog.lemonde.fr/2012/07/11/le-reve-perdu-des-hollandais/> (дата обращения 20.09.2016)
Hollande et Ayrault continuent leur descente dans les sondages // Le Monde URL : http://www.lemonde.fr/politique/article/2012/10/16/hollande-et-ayrault-continuent-leur-descente-dans-les-sondages_1775926_823448.html#FM9f6Bt8EecJZE6D.99 (дата обращения 20.09.2016)

президента. И несмотря на то, что он выполнил свое предвыборное обещание по легализации однополых браков, популярности ему это отнюдь не прибавило. Более того, газета подчеркивает, что действия Франсуа Олланда не устраивают не только оппозицию, но и его собственную партию и электорат³⁶.

Но низшей точки рейтинг президента достиг в середине 2014 года, журналисты LeMonde пишут, что Олланд не держит обещания, экономика страны находится в депрессии, а уровень безработицы растет, также личная жизнь президента и его развод с женой сказались отнюдь не позитивно на его популярности³⁷. А в 2015 году, после терактов, потрясших страну, Олланда даже обвинили в исламофобии и поддержке национализма после его попытки провести конституционную реформу, которая бы позволила лишать гражданства преступников, причастных к терактам и имеющих при этом двойное гражданство³⁸.

Однако, на протяжении всего президентского срока LeMonde положительно высказывается о внешнеполитических действиях Олланда, так, например, большую поддержку получило его заявление о вводе войск в Мали в 2013 году и о начале авиаударов по позициям Исламского Государства в Сирии в 2015³⁹.

³⁶Copé : François Hollande, "une rupture profonde avec les Français" // Le Monde URL : http://www.lemonde.fr/politique/video/2013/03/29/cope-francois-hollande-une-rupture-profonde-avec-les-francais_3150237_823448.html#fVhuQc16hZGldwHt.99 (дата обращения 20.09.2016)

Samuel Laurent et Michaël Szadkowski Sur le Web, le "Hollande bashing" se radicalise // Le Monde URL : http://www.lemonde.fr/politique/article/2013/03/30/le-web-se-dechaine-contre-hollandouille-ier_3150860_823448.html (дата обращения 20.09.2016)

³⁷ Chômage : le déni de François Hollande // Le Monde URL : http://www.lemonde.fr/emploi/article/2013/12/27/chomage-le-deni-de-francois-hollande_4340652_1698637.html#4zjlebg6XCfJhOJw.99 (дата обращения 20.09.2016)

François Hollande devient le président le plus impopulaire de la Ve République // Le Monde URL : http://www.lemonde.fr/les-decodeurs/article/2014/09/04/francois-hollande-devient-officiellement-le-president-le-plus-impopulaire_4482376_4355770.html (дата обращения 20.09.2016)

Trierweiler publie un livre où se mêlent l'intime et la politique // Le Monde URL : http://www.lemonde.fr/politique/article/2014/09/03/ce-que-contient-le-livre-de-valerie-trierweiler_4480790_823448.html#rgcCHVKzKge2Hqq0.99 (дата обращения 20.09.2016)

³⁸ Déchéance de nationalité : la presse française critique sévèrement la décision de Hollande // Le Monde URL : http://www.lemonde.fr/politique/article/2015/12/24/decheance-de-nationalite-la-presse-francaise-critique-severement-la-decision-d-hollande_4837418_823448.html#H5u1bygBXtYWCliD.99 (дата обращения 20.09.2016)

³⁹ François Hollande ouvre la voie à des bombardements en Syrie contre l'Etat islamique // Le Monde URL : http://www.lemonde.fr/politique/article/2015/09/07/la-france-decide-une-intervention-militaire-aerienne-en-syrie-contre-l-ei_4748129_823448.html#3e78bHVKBD7GFihP.99 (дата обращения 20.09.2016)

Terrorisme, laïcité, Ukraine : ce qu'il faut retenir de la conférence de Hollande // Le Monde URL : http://www.lemonde.fr/politique/article/2015/02/05/hollande-annonce-une-initiative-franco-allemande-sur-l-ukraine_4570054_823448.html#eYf5VmhHJyuLUIim.99 (дата обращения 20.09.2016)

В 2016 году в издании обсуждают кандидатуру Олланда на президентских выборах 2017 года, и даже при таких низких рейтингах, газета продолжает выпускать статьи в поддержку действующего президента, предполагая, что победа вполне возможна. Одна за другой выходят статьи, в которых говорится что для левого крыла, Олланд «естественный кандидат» («candidatnaturel»), и ему будет предоставлена поддержка⁴⁰.

1.2 LeFigaro

Газета впервые выпустила длинную статью о Франсуа Олланде в октябре 2010 года, осторожно называя его возможным кандидатом в президенты, так как популярность Олланда среди его однопартийцев росла⁴¹. На протяжении первых месяцев президентской гонки, в LeFigaro редко появляются статьи об Олланде, журналисты не делают никаких громких высказываний⁴².

Но уже в начале 2012 с еще большим ростом популярности Олланда, в LeFigaro начинает появляться все больше статей, ставящих под сомнение заявления Олланда, его слова и поступки. Сами журналисты не критикуют кандидата в президента напрямую, но приводят интервью с известными экономистами и политиками, которые выступают против его программы и открыто заявляют о несостоятельности его планов и доводов. За время всей избирательной кампании в газете не появилось ни одной статьи, которая создает положительный образ кандидата от Социалистической партии⁴³. Его открыто обвиняют в том, что он не приостановил кампанию в знак уважения памяти жертв терактов в Тулузе в

⁴⁰Nicolas Chapuis Hé oh la gauche ! : les soutiens de Hollande se mobilisent pour défendre son bilan // Le Monde URL: http://www.lemonde.fr/politique/article/2016/04/25/avec-he-oh-la-gauche-les-soutiens-de-francois-hollande-se-mobilisent-pour-defendre-le-bilan-du-quinquennat_4908126_823448.html#veW6v1QsX8PgyFPi.99 (дата обращения 20.09.2016)

Adrien Sénecat Présidentielle 2017 : les sondages dans le flou des candidatures // Le Monde URL : http://www.lemonde.fr/les-decodeurs/article/2016/05/18/presidentielle-2017-les-sondages-dans-le-flou-des-candidatures_4921222_4355770.html#s6qA6P15ToRKYJU1.99 (дата обращения 20.09.2016)

⁴¹ Carl Meeus La longue marche de François Hollande // Le Figaro URL : <http://www.lefigaro.fr/politique/2010/10/02/01002-20101002ARTFIG00008-la-longue-marche-de-francois-hollande.php> (дата обращения 20.09.2016)

⁴² François-Xavier Bourmaud François Hollande tente de reprendre la main // Le Figaro URL : <http://www.lefigaro.fr/international/2011/11/20/01003-20111120ARTFIG00022-francois-hollande-tente-de-reprendre-la-main.php> (дата обращения 20.09.2016)

⁴³ Yves de Kerdrel Si François Hollande écoutait certains de ses amis ! // Le Figaro URL: <http://www.lefigaro.fr/mon-figaro/2012/01/09/10001-20120109ARTFIG00559-si-francois-hollande-ecoutait-certains-de-ses-amis.php>

Pécresse : «Hollande menace notre modèle social» // Le Figaro URL : <http://www.lefigaro.fr/politique/2012/01/25/01002-20120125ARTFIG00622-pecresse-hollande-menace-notre-modele-social.php> Klaus F. Zimmermann François Hollande risque de faire reculer la France derrière l'Italie et l'Espagne // Le Figaro URL : <http://www.lefigaro.fr/mon-figaro/2012/02/24/10001-20120224ARTFIG00494-francois-hollande-risque-de-faire-reculer-la-france-derriere-l-italie-et-l-espagne.php>

марте 2012 года⁴⁴, в то время как в LeMonde появляется статья о том, что это Саркози, который хоть и приостановил свою компанию, но все же старается все чаще появляться на экране, как действующий президент. Также, в LeFigaro появляются статьи, в которых говорится о расколе в лагере левых партий, заявляя, что даже однопартийцы не хотят поддерживать Олланда⁴⁵.

После победы Франсуа Олланда, в издании напечатали несколько скромных статей об инаугурации и принятии дел, и сразу начали выпускать статьи, критикующие нового президента, высказывающие сомнения в его способностях разобраться с проблемами, стоящими перед современной Францией. Через два месяца уже появляются статьи, высмеивающие его поведение на международных встречах и ставящие под сомнение его поступки на мировой арене. Также, в газете говорят о постоянном падении рейтингов Олланда, журналисты даже начали называть его «президентом-любителем» («president-amateur»)⁴⁶.

На протяжении всего срока Франсуа Олланда на посту президента, в LeFigaro одна за другой следуют статьи с критикой, журналисты пишут, что Олланд не может справиться с ростом безработицы, его критикуют его же собственные сторонники⁴⁷. Журналисты часто

⁴⁴ Emmanuel Schwartzenberg Tuerie de Toulouse: Hollande, campagne ou pas? // Le Figaro URL : <http://tvmag.lefigaro.fr/programme-tv/article/television/68533/tuerie-de-toulouse-hollande-campagne-ou-pas.html> (дата обращения 20.09.2016)

⁴⁵ Marc de Boni La gauche du PS déjà dans l'opposition face à Hollande // Le Figaro URL : <http://elections.lefigaro.fr/presidentielle-2012/2012/04/12/01039-20120412ARTFIG00445-la-gauche-du-ps-deja-dans-l-opposition-face-a-hollande.php> (дата обращения 20.09.2016)

⁴⁶ Christian Saint-Etienne Les 3 défis de François Hollande // Le Figaro URL : <http://elections.lefigaro.fr/presidentielle-2012/2012/05/10/01039-20120510ARTFIG00824-les-3-defis-de-francois-hollande.php> (дата обращения 20.09.2016)

Muriel Frat Audrey Pulvar critique déjà Hollande // Le Figaro URL : <http://tvmag.lefigaro.fr/programme-tv/article/people/69601/audrey-pulvar-critique-deja-hollande.html> (дата обращения 20.09.2016)

Nicolas Barotte Hollande a trouvé le sommet européen «trop long»... // Le Figaro URL : <http://www.lefigaro.fr/politique/2012/10/19/01002-20121019ARTFIG00618-hollande-a-trouve-le-sommet-europeen-trop-long.php> (дата обращения 20.09.2016)

Solenn de Royer «L'effet PSA joue sur la popularité» de Hollande // Le Figaro URL : <http://www.lefigaro.fr/politique/2012/07/23/01002-20120723ARTFIG00531-l-effet-psa-joue-sur-la-popularite-de-hollande.php> (дата обращения 20.09.2016)

Nathalie Kosciusko-Morizet François Hollande, le président amateur // Le Figaro URL : <http://www.lefigaro.fr/mon-figaro/2012/10/07/10001-20121007ARTFIG00149-francois-hollande-le-president-amateur.php> (дата обращения 20.09.2016)

⁴⁷ Chômage : «Cette hausse arrive au pire moment pour Hollande» // Le Figaro URL : <http://video.lefigaro.fr/figaro/video/chomage-cette-hausse-arrive-au-pire-moment-pour-hollande/3395581474001/> (дата обращения 20.09.2016)

Le parti pris d'Hervé Gattegno: Discours de Manuel Valls: François Hollande aurait dû commencer par là // Le Figaro URL : <http://video.lefigaro.fr/figaro/video/le-parti-pris-d-herve-gattegno-discours-de-manuel-valls-francois-hollande-aurait-du-commencer-par-la/3447958499001/> (дата обращения 20.09.2016)

берут интервью у лидеров партии Союза за народное движение (l'UMP), которые негативно отзываются, как о самом президенте, так и о его политических действиях. В газете также часто упоминается имя бывшей жены Олланда Валери Триервейлер, журналисты рассказывают ее историю и сочувствуют ей⁴⁸.

Что касается президентских выборов в 2017 году, журналисты LeFigaro считают победу Олланда совершенно невозможной, из статей следует, что если Франсуа Олланд не выполнил свои обещания с первых выборов (его называют кандидатом несдержанных обещаний)⁴⁹, то не может идти и речи о втором сроке. Суммируя все неудачи президентства Франсуа Олланда, газета уверена, что следующий год ничем не будет отличаться от четырех предыдущих. Правда, оптимисты в лагере левых могут надеяться, что за 90 минут Олланду удастся убедить французов дать ему «второй шанс». Но, увы, «второй шанс» от президента уже давно ускользнул, считает автор редакционной статьи в Le Figaro.

Более того, некоторые журналисты заявляют, что Франсуа Олланд предал левое крыло французских партий, которые теперь не будут за него голосовать. В целом, газета предрекают левому крылу неизбежный проигрыш на выборах⁵⁰.

1.3 Liberation

Изначально Liberation активно поддерживала кандидатуру Олланда на президентских выборах 2012 года, в газете публиковались статьи с его экономической программой, обещаниями уладить все разногласия внутри Евросоюза⁵¹.

⁴⁸ Alexandre Vatimbella Conférence de presse : François Hollande peut-il rebondir ? // Le Figaro URL : <http://www.lefigaro.fr/vox/politique/2014/09/17/31001-20140917ARTFIG00320-conference-de-presse-francois-hollande-peut-il-tenir.php> (дата обращения 20.09.2016)

⁴⁹ Marc Landré Chômage: Hollande, éternel candidat aux promesses non tenues // Le Figaro URL: <http://www.lefigaro.fr/economie/le-scan-eco/decryptage/2016/01/07/29002-20160107ARTFIG00003-chomage-hollande-eternel-candidat-aux-promesses-non-tenues.php> (дата обращения 20.09.2016)

⁵⁰ Luc Ferry Hollande a-t-il trahi la gauche ? // Le Figaro URL : <http://www.lefigaro.fr/vox/politique/2015/09/09/31001-20150909ARTFIG00419-hollande-a-t-il-trahi-la-gauche.php> (дата обращения 20.09.2016)

Marc Landré Pourquoi Hollande et la gauche ont déjà perdu la présidentielle de 2017 // Le Figaro URL : <http://www.lefigaro.fr/economie/le-scan-eco/decryptage/2016/02/03/29002-20160203ARTFIG00124-pourquoi-hollande-et-la-gauche-ont-deja-perdu-la-presidentielle-de-2017.php> (дата обращения 20.09.2016)

⁵¹ Nathalie Dubois Traité européen: la renégociation optimiste de François Hollande // Liberation URL : http://www.liberation.fr/france/2011/12/21/traite-europeen-la-renegociation-optimiste-de-francois-hollande_783232 (дата обращения 20.09.2016)

Через год после выборов даже в Liberation стали появляться статьи критикующие действия Олланда, хотя и намного менее резкие, чем в LeMonde и LeFigaro. Однако, действия президента на мировой арене критике не подвергаются, наоборот, обещания Олланда оказать поддержку Алжиру и упростить процедуру получения виз, журналисты встретили с одобрением⁵². И даже в середине срока, когда популярность президента оценивалась особенно низко, журналисты издания публиковали статьи, в которых Франсуа Олланд представляется с положительной стороны. Так, статей про безработицу в газете намного меньше, чем в других изданиях, и появляется статья, в которой говорится об удачной политике президента в области образования⁵³. Также, газетой приветствуется заявление президента о вводе войск в Центральную Африку и позитивно оценивается активность французской армии в африканском регионе⁵⁴. Более того, Liberation также позитивно оценивает политический союз Олланда и Меркель, заявляя, что Франция должна иметь дружественные отношения с Германией⁵⁵.

В конце 2014 года, в середине срока Франсуа Олланда, когда все издания говорят о полном провале его на посту президента, Liberation, хотя и не говорит, что ошибок на посту президент не совершал, все же продолжает его поддерживать, журналисты издания заявляют: «Олланд еще не сказал своего последнего слова» («il n'apas dit son dernier mot»)⁵⁶.

К концу 2015 года, авторы ряда статей критикуют действия Олланда в борьбе с терроризмом. К тому же, Liberation громко называет его «военноначальником» («chefdeguerre»), в связи с тем, что во время его срока Франция ввела войска в Мали и

Matthieu Ecoiffier TVA : François Hollande veut tourner la page Sarkozy // Liberation URL : http://www.liberation.fr/france/2011/12/23/tva-francois-hollande-veut-tourner-la-page-sarkozy_783806 (дата обращения 20.09.2016)

⁵² Hollande évoque à Alger «les souffrances» de la colonisation // Liberation URL : http://www.liberation.fr/planete/2012/12/20/hollande-evoque-a-alger-les-souffrances-de-la-colonisation_869031 (дата обращения 20.09.2016)

Hollande n'est pas en Algérie pour «faire des excuses» // Liberation URL : http://www.liberation.fr/planete/2012/12/19/hollande-n-est-pas-en-algerie-pour-faire-des-excuses_868789 (дата обращения 20.09.2016)

⁵³ Enquête Pisa : Hollande vante la «lutte pour la réussite éducative» // Liberation URL : http://www.liberation.fr/societe/2013/12/04/enquete-pisa-hollande-vante-la-lutte-pour-la-reussite-educative_964115 (дата обращения 20.09.2016)

⁵⁴ Centrafrique : Hollande annonce le déploiement de 1600 soldats // Liberation URL : http://www.liberation.fr/planete/2013/12/07/les-renforts-terrestres-francais-sont-entres-en-centrafrique_964839 (дата обращения 20.09.2016)

⁵⁵ Jean Quatremer Solidarité européenne : Hollande reprend des couleurs // Liberation URL : http://www.liberation.fr/futurs/2013/12/19/solidarite-europeenne-hollande-reprend-des-couleurs_967922 (дата обращения 20.09.2016)

⁵⁶ Grégoire Biseau A mi-mandat, Hollande repart au combat // Liberation URL : http://www.liberation.fr/france/2014/11/05/a-mi-mandat-hollande-repart-au-combat_1137168

Центральную Африку. Олланда обвиняют в том, что вместо того, чтобы бросить все силы на борьбу с Исламским Государством, французские войска находятся в других африканских странах, где война ведется уже «чисто механически, а права человека отошли на второй план»⁵⁷.

Что касается президентских выборов 2017 года, Liberation, даже несмотря на критические статьи, создает образ Олланда-борца с терроризмом и защитника демократии. О его ошибках за время на посту президента говорят, как о недостатках, которые могут быть исправлены за следующие пять лет⁵⁸.

Таким образом, можно отметить, что изначально каждое издание совершенно по-разному представляет своим читателям Франсуа Олланда, и это неудивительно, ведь LeMonde – газета леволиберальных взглядов, а Liberation и вовсе социал-либеральная, поэтому им выгодно создать положительный образ Олланда, чтобы поддерживать популярность политика от Социалистической Партии, который принес левому крылу победу на выборах. А LeFigaro отражает точку зрения умеренно правых партий, то есть оппозиционных современному французскому правительству, которым выгоден проигрыш Олланда на приближающихся выборах в 2017 году. Именно по этой причине LeFigaro критикует Олланда гораздо больше, чем LeMonde и, тем более Liberation, однако несмотря на это, можно выделить общие тенденции отношения СМИ к действующему президенту. Если в начале мнения изданий по поводу Олланда расходились, что логично во время предвыборных компаний, газеты поддерживали разных кандидатов, то в 2013-2014 годах ни одна газета не может обойтись без статьи с критики в сторону президента страны, но это и неудивительно ведь в это время популярность Олланда среди французов достигла низшей точки, и никакие СМИ не могли молчать об этом недовольстве. Что касается прогнозов на

⁵⁷ Jean Quatremer Hollande ou le choix risqué du tout sécuritaire // Liberation URL:

http://www.liberation.fr/debats/2015/12/02/hollande-ou-le-choix-risque-du-tout-securitaire_1417788 (дата обращения 20.09.2016)

Maria Malagardis Quand Hollande fait de la guerre sa seule politique // Liberation URL :

http://www.liberation.fr/debats/2015/12/22/quand-hollande-fait-de-la-guerre-sa-seule-politique_1422457 (дата обращения 20.09.2016)

⁵⁸ Lilian Alemagna et Jonathan Bouchet-Petersen On a retrouvé François Hollande // Liberation URL:

http://www.liberation.fr/france/2016/09/08/on-a-retrouve-francois-hollande_1490216 (дата обращения 20.09.2016)

Hollande : «La démocratie est notre arme pour vaincre le terrorisme» // Liberation URL :

http://www.liberation.fr/france/2016/09/08/hollande-la-democratie-est-notre-arme-pour-vaincre-le-terrorisme_1489728 (дата обращения 20.09.2016)

Matthieu Ecoiffier François Hollande «Ce que les Français attendent, c'est du neuf. Peut-être du neuf avec le

même.» // Liberation URL : http://www.liberation.fr/france/2016/08/18/francois-hollande-ce-que-les-francais-attendent-c-est-du-neuf-peut-etre-du-neuf-avec-le-meme_1473312 (дата обращения 20.09.2016)

2017 год, мнения изданий на этот счет снова расходятся хотя, в общем, по мнению газет, проигрыш Олланда вполне очевиден.

В целом, французские СМИ создают крайне негативный образ своего президента. Из статей следует, что Олланд мягкий, некомпетентный политик, который не может добиться поддержки даже своей партии, и довести свои реформы до конца.

ГЛАВА II. ЕВРОПЕЙСКИЕ СМИ

II.1 Великобритания

Английский TheGuardian пишет, что за время своего срока Франсуа Олланд сильно изменился, и из мягкого, избегающего любых конфликтов президента с «зефирным характером» стал жестким «военноначальником»⁵⁹. В издании пишут, что после террористических атак Олланд полностью изменил свою политику, прибегнув к полному арсеналу «политического оружия», использование которого никогда не приводит к успеху. И несмотря на то, что во время трудного периода Олланд сплотил свой народ и заставил французскую гордость воспрять, его меры были слишком радикальными, когда он заявил о том, что Франция находится в состоянии войны с Исламским Государством. В статье TheGuardian говорится, что, объявляя войну, ты должен знать, что выиграешь ее, но это не так просто для французского президента. Аналитики издания считают, что французы еще долго будут расплачиваться за поступки своего президента. Более того, английские журналисты сравнивают Олланда и его речь после атак 13 ноября с Джорджем Бушем и его выступлением после 11 сентября, которое наполнено жесткими обвинениями и обещаниями наказать виновных⁶⁰.

⁵⁹Angelique Chrisafis Hollande completes transformation from 'marshmallow' to 'chief of war' // The Guardian URL: <https://www.theguardian.com/world/2015/nov/16/hollande-transformation-marshmallow-to-chief-of-war> (дата обращения 20.09.2016)

⁶⁰ Simon Tisdall François Hollande: the John Wayne of the Champs Élysées // The Guardian URL: <https://www.theguardian.com/world/2015/nov/21/francois-hollande-john-wayne-of-champs-elysees-paris-attacks> (дата обращения 20.09.2016)

Также, в газетах часто появляются статьи о низких рейтингах Олланда и о падении как его популярности, так и французской Социалистической Партии. О нем говорят, как о самом непопулярном президенте, который не справляется с растущей оппозицией, безработицей и массовыми протестами. Его называют нерешительным, неспособным получить поддержку даже своей партии, осуждают его неправильно расставленные приоритеты. В английской прессе обратили в шутку его прозвище Месье Нормальный («MisterNormal, MonsieurNormal»), назвав «чересчур нормальным»⁶¹.

II.2 Испания

В испанских СМИ имя Франсуа Олланда всплывает довольно часто. В самой читаемой ежедневной газете Испании El País журналисты характеризуют французского президента совершенно по-разному. С одной стороны, испанская газета положительно высказалась о легализации однополых браков во Франции во время срока Франсуа Олланда (в Испании однополые браки были разрешены уже в 2005 году)⁶². В тоже время газета критикует неспособность Олланда отстоять свои намерения и провести реформы в других сферах. В одном из заголовков El País даже назвал Олланда «жандармом Франции», заявляя: «Саркози только хотел стать жандармом Франции, а Олланд это сделал». Более того, в статье Олланда называют «президентом слабовольным, даже небрежным», «прислужником Меркель»⁶³.

И несмотря на то, что издание одобрительно отзывается о его решении ввести войска в Мали, а также о его стойкости в период терактов, испанские СМИ заявляют, что Олланд продолжает использовать имидж борца с терроризмом, хотя и не способен защитить свою

⁶¹Angelique Chrisafis François Hollande becomes most unpopular French president ever // The Guardian URL: <https://www.theguardian.com/world/2013/oct/29/francois-hollande-most-unpopular-president> (дата обращения 20.09.2016)

Angelique Chrisafis 'End of term' protests threaten François Hollande's labour legacy // The Guardian URL: <https://www.theguardian.com/world/2016/mar/09/end-of-term-protests-threaten-francois-hollande-labour-legacy> (дата обращения 20.09.2016)

Agnès Poirier 10 reasons why François Hollande has flopped in France // The Guardian URL: <https://www.theguardian.com/commentisfree/2013/oct/29/francois-hollande-flopped-france> (дата обращения 20.09.2016)

⁶² François Hollande : un an de présidence vu par la presse étrangère // Les Inrocks URL : <http://www.lesinrocks.com/2013/05/07/actualite/francois-hollande-vu-par-la-presse-internationale-11391132/> (дата обращения 20.09.2016)

⁶³ RUBÉN AMÓN François Hollande, el gendarme de Francia // URL : http://internacional.elpais.com/internacional/2015/11/19/actualidad/1447936089_062065.html (дата обращения 20.09.2016)

страну от террористических атак, даже с помощью всех принятых мер, включающих бесполезную «антимусульманскую» политику⁶⁴.

II.3 Италия

Итальянские СМИ говорят о недостатке у Олланда харизмы, авторитета и опыта в государственных делах. «У него есть идеи, но он не может воплотить их в жизнь.» Журналисты называют его политиком III республики, который спешит с компромиссом и старается никого не разозлить, жертвуя при этом национальными интересами⁶⁵.

Также в итальянской прессе большой резонанс вызвал любовный скандал французского президента. Газеты сразу запестрели заголовками о «двойной жизни Франсуа Олланда», а он сам стал жертвой многих итальянских карикатуристов, которые изображали его как гордого петуха⁶⁶.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

В целом, французские, как и европейские СМИ создают довольно негативный имидж Франсуа Олланда, его уже считают одним из худших президентов в истории Франции. Критике подвергаются не только его действия на посту президента, его некомпетентность во многих политических вопросах, но и его человеческие качества, которые, по мнению прессы, и не позволяют ему стать хорошим президентом. Из статей становится ясно, что его «мягкость», «нормальность», старание избежать конфликтов и

⁶⁴JOSEP RAMONEDA Fiasco de Hollande // URL:

http://ccaa.elpais.com/ccaa/2016/04/01/catalunya/1459532951_038616.html (дата обращения 20.09.2016)

JAVIER MARTÍN Hollande: “Los terroristas nos quieren separar” // URL :

http://internacional.elpais.com/internacional/2016/07/19/actualidad/1468943081_701629.html

(дата обращения 20.09.2016)

⁶⁵ François Hollande : un an de présidence vu par la presse étrangère // Les Inrocks URL :

<http://www.lesinrocks.com/2013/05/07/actualite/francois-hollande-vu-par-la-presse-internationale-11391132/>

(дата обращения 20.09.2016)

⁶⁶ Hollande et "l'exception française" vus par la presse étrangère // Europe 1 le Jdd URL :

<http://www.lejdd.fr/International/Hollande-et-l-exception-francaise-vus-par-la-presse-etrangere-648648>

(дата обращения 20.09.2016)

готовность идти на компромисс не являются качествами сильного лидера, который так нужен стране и Европе в данный момент. Более того, любовный скандал еще больше очеловечивает президента в глазах народа и выставляет в не лучшем свете. Поэтому надежда на то, что Олланда изберут на второй срок крайне мала. Страна, истерзанная терактами, ждет перемен и сильного лидера, который мог бы найти выход из кризиса.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. El País – Режим доступа: <http://elpais.com/>
2. LaRepubblica – Режим доступа: <http://www.repubblica.it/>
3. LeFigaro – Режим доступа: <http://www.lefigaro.fr/>
4. LesInrocks – Режим доступа: <http://www.lesinrocks.com/>
5. LeMonde – Режим доступа: <http://www.lemonde.fr/>
6. Liberation – Режим доступа: <http://www.liberation.fr/>
7. The Guardian – Режим доступа: <https://www.theguardian.com/international>

Образец аналитической работы (немецкий язык)

Министерство образования и науки Российской Федерации
ФГАОУ ВО «Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского»
Национальный исследовательский университет
Институт международных отношений и мировой истории
Кафедра иностранных языков и лингвокультурологии

АНАЛИТИЧЕСКАЯ РАБОТА

**ШЕНГЕНСКАЯ ЗОНА В УСЛОВИЯХ КРИЗИСА С БЕЖЕНЦАМИ В
ЕВРОПЕ**

Выполнил:

студент группы 341310

Изместьев Илья Павлович

Руководитель:

к.п.н., доцент

Карнаухова Елена Евгеньевна

Нижний Новгород

2024

С интенсификацией процессов глобализации и региональной интеграции все большее влияние друг на друга оказывают явления и события, происходящие на большом расстоянии друг от друга. Усиление международных торговых связей и расширение многопланового и многостороннего финансово-экономического и культурного взаимодействия между государствами, международными организациями, общественно – политическими движениями, отдельными индивидами а также террористическими сетями рождает особую плотную комплексную взаимозависимость. Тесные линии коммуникации при этом устанавливаются между сразу всеми акторами МО, что создает систему с крайне сложной структурой. В такой системе связей размывается иерархия как международных игроков (в частности государство как ведущий международный актер теряет свои позиции), так и приоритетных целей и задач (вопрос обеспечения государственной безопасности сопряжен со многими другими а потому не возвышается а стоит в одном ряду с другими проблемами). Одним из проявлений описанной ситуации является кризисное состояние Шенгенской зоны Европейского союза, вызванное гражданской войной в Сирии.

Весьма нетипичный и слабо управляемый поток беженцев из охваченной гражданской войной Сирией и других вовлеченных в данный конфликт стран Ближнего Востока в начале 2015 года спровоцировал миграционный кризис в Европе. Серьезные нарушения европейского законодательства и пренебрежение порядком проведения надлежащих бюрократических процедур беженцами вызвало перегрузку большинства компетентных ведомств на системном уровне, вследствие чего поток стал слабо поддаваться мониторингу и управление им было частично утрачено. Несмотря на положения европейского законодательства и на нормативно-правовые акты государств-членов ЕС беженцы из Сирии и Ирака сами выбирают предпочтительные для их временного проживания страны Европы и минуя границы, стремятся туда. Столь массовые слабо контролируемые движения по пространству Европы провоцируют социальную нестабильность, рост ксенофобии и криминализации местного населения. Вынужденно покинувшие свою Родину и потерявшие таким образом государственные гарантии равно как и социальные права беженцы, перемещенные в совершенно другую этнокультурную среду, подвержены сильнейшему стрессу, что повышает уровень их агрессии и правового нигилизма.

В момент, когда угроза, исходящая извне, то есть из-за пределов государственных границ начинает угрожать национальной безопасности, и текущая внешняя политика более не отвечает национально-государственным интересам, государство начинает усиливать контроль на своих границах вплоть до полного их закрытия. В данном случае свое практическое воплощение приобретает теория политического реализма, согласно которой,

государство как главный актор международных отношений, руководствуясь исключительно своими интересами, может нарушить любое международное соглашение или правило членства в альянсе равно как и любую моральную норму, чтобы защитить себя^[1]. Одной из первых стран, предпринявших подобные меры, и ставшей примером подобного варианта действий стала Венгрия. К 30.08.2015 на границе с Сербией была возведена четырёхметровая стена, целью которой было препятствование проникновению экономических и прочих нелегальных беженцев на территорию страны^[2]. Правительство Венгрии сразу подверглось осуждению со стороны других членов Европейского союза, потому что данные действия хотя и предпринимались в рамках Шенгенского кодекса, но противоречили европейским ценностям и морали. Однако по мере развития кризиса в подобном ключе стали действовать все остальные члены союза поочередно сначала объявляя о серьёзной угрозе общественной безопасности и правопорядку а затем вводя приграничный контроль сначала на месяц или в экстренной ситуации на 10 дней (согласно букве Кодекса), а затем продлевая его на неопределенный срок. Германия 13/09/2015 приостановила на 24 часа железнодорожное сообщение с Австрией из-за большого количества беженцев. Несколькими днями ранее «Австрийские железные дороги» приостановили сообщение с Венгрией, чтобы откорректировать движение транспорта, сбившегося из-за перегрузок, связанных с наплывом беженцев. А вечером в воскресенье глава МВД Германии Томас де Мезьер объявил о введении временного контроля в целях безопасности на границах, в первую очередь с Австрией и Баварией. В понедельник, 14 сентября, о возможном временном введении пограничного контроля заявила Бельгия^[3]. Введение приграничного контроля хотя и предусмотрено законом, но рассматривается как исключительная мера для урегулирования чрезвычайных или экстренных ситуаций. Однако далее Кодекс гласит, что «В случае если осязаемая угроза общественной стабильности или внутренней безопасности остается по истечению срока, закрепленного в параграфе 1, страна-участница имеет право продолжить пограничный надзор исходя из причин, указанных в параграфе 1, и, принимая во внимание вероятные новые факторы, на возобновляемые периоды, каждый из которых не должен длиться более тридцати дней, – в соответствии с процедурой, регламентированной в ст. 26»^[4]. Это положение фактически дает право и возможность государствам членам трактовать весьма широкий набор ситуаций как исключительные и поддерживать надзор за границами неопределенный период времени. Исходя из положений Кодекса можно логически заключить, что применение данной исключительной меры сразу несколькими отдельными странами в том числе и Германией означает общее кризисное состояние пространства Шенгена. В результате этого временно прекращают действие основополагающие принципы Шенгенского соглашения (позднее Шенгенского Кодекса), что нарушает беспрепятственное передвижение через границы рабочей силы (так как существенная часть рабочих являются челночными мигрантами). По той же причине замедляется работа многих политических институтов, так как

осуществление совещаний в разных городах разных стран – обычная практика. В определенном смысле, восстановление контроля (в том числе и таможенного) спровоцирует несистемные колебания рынка, расшатывание части устоявшихся торгово-промышленных связей и переориентацию некоторых товаропроизводителей на другие сегменты рынка. Более того, пассажирские перевозки и автотранспортное движение уже сейчас серьезно замедлено и создает на границах пробки, что нивелирует значимость развитой европейской инфраструктуры. Следует отметить, что и транспортировка товаров другие страны Шенгена из-за решения части стран ЕС прервать транспортное сообщение друг с другом также усложнилась. К примеру, Германия 13.09.15 восстановила таможенный контроль с Австрией руководствуясь статьей 23 Шенгенского Кодекса. Вскоре после этого и сама Вена ввела контрольные процедуры на австрийско-венгерской границе. Помимо этого, Дания также прервала железнодорожное сообщение с Германией на неопределенный период времени^[5].

Исходя из вышесказанного стоит заметить, что теперь уже не только Венгрия, но семь других стран (Норвегия, Швеция, Дания, Австрия, Германия, Франция и Мальта) официально применяют статьи законодательства о временном введении контроля на внутренних границах Шенгенской зоны в целях пресечения притока нелегальных мигрантов, преследуя хотя и схожие, но все же в гораздо более высокой степени национально государственные интересы^[6]. В данном случае проявляется анархичная природа международных отношений, которая подразумевает, что государство, преследуя личные интересы, готово разорвать любое соглашение, союз или, если принять во внимание европейскую специфику, использовать для того возможные, хотя и нежелательные, законные методы. Степень интеграции между странами Европы (особенно Западной Европы) весьма высока, но прием сирийских, иракских и афганских беженцев согласно данной теории не может стать «общеевропейским делом». Смысл в том, что лидеры европейских стран не готовы и не собираются жертвовать своей репутацией, идти на риски и существенные государственные расходы, выполняя обещания «принять всех» и «справиться», данные единолично Ангелой Меркель от лица всей Европы^[7]. С позиций функционализма это можно объяснить, как недостаточную степень интеграции европейских стран. Если в экономическом плане она прошла в основном успешно, начавшись как зона преференциальной торговли, трансформировавшись в таможенный союз и закономерно перейдя в валютный союз, то крепкого политического союза реально достигнуто не было. Его можно декларировать на бумаге, но в действительности нужно постоянно укреплять и поддерживать. Исходя из этого, именно политическая составляющая сотрудничества в данной ситуации не прошла проверку на прочность, что и повлекло дальнейшие осложнения в экономической сфере на пространстве Шенгена. Ответом системы на данный вызов может служить либо её перестройка, либо распад. Второе означало бы полное возвращение стран к

национальной политике и снижению внимания к общеевропейским проблемам, что нуждается в серьёзной перестройке национальной стратегии. Шенгенская зона является важным достижением европейских народов, поэтому стоит отвлечься от данного сюжета и сконцентрировать внимание на первом варианте. Корректировка системы в данном случае является наиболее рациональным ответом на кризисную ситуацию. В частности, данный кризис с принятием сирийских беженцев четко обозначил существующий недостаток Шенгена: необходимо продолжать политическую интеграцию стран-членов соглашения. Конкретным проявлением этого плана стало намерение ряда европейских стран создать единую пограничную службу с широким объемом полномочий для охраны внешних границ зоны Шенгена от нелегальной иммиграции из стран Ближнего Востока и северной Африки. Ожидается, что оно заменит нынешнее агентство ЕС по безопасности внешних границ Frontex, ощущающее недостаток ресурсов. Разумным этот шаг следует считать ещё и потому, что Шенгенская зона уже бывала в кризисных ситуациях подобного характера, и система подвергалась в результате этого изменениям и дополнениям, призванным вернуть её стабильность и развитие. Речь идет о споре Италии и Франции в 2011 году по поводу большого потока беженцев из Ливии, Туниса и Египта, говорящих преимущественно на французском языке в Италию, а затем – во Францию. Большое скопление беженцев на итальянском о. Лампедуза заставило власти Италии пойти на неограниченную выдачу Шенгенских виз основной части прибывших мигрантов и отправить их далее во Францию. Данные действия спровоцировали скандал между двумя европейскими странами, вследствие чего Франция временно прервала железнодорожное сообщение с Италией по соображениям безопасности, поскольку в итальянском г. Вентимилья (находится в 7 км от Франции) проходили акции протеста, в которых участвовали поддерживающие беженцев французские и итальянские активисты^[8]. В результате премьер-министр Италии Сильвио Берлускони и президент Франции Николя Саркози совместно нашли решение на итальянско-французском саммите в Риме. Его итогом стало совместное письмо, адресованное Еврокомиссии в котором содержалась инициатива об изменении некоторых положений Шенгена и возможности восстанавливать внутренние границы^[9]. После саммита ЕС в июне 2011 года данная поправка была принята. Этот пример показывает успешный вывод системы из нестабильного состояния посредством политического вмешательства. Однако стоит отметить, что в полной мере разрешить проблему иммиграции в Европу данным образом не удалось, так как миграционный поток сохранился и после Ливийского конфликта 2011 года. Из этого вытекает явная необходимость дальнейшего и более точного законодательной регламентации миграционного процесса в Европу. Одна из главных сложностей состоит в том, что такие страны как Италия и Греция не имеют сухопутных границ со странами Магриба и разделены с ними Средиземным морем. Как следствие, они не могут просто отправить прибывающих с юга беженцев обратно, поскольку это в большинстве случаев означает их гибель

и вступает в противоречия с положениями Всеобщей Декларацией прав человека^[10]. В итоге страны неизбежно вынуждены принять мигрантов на свою территорию, разместить их и зарегистрировать. Это резко снижает меры по охране южных границ Шенгена от нелегальной иммиграции.

Если законодательное регулирование функционирования Шенгенской зоны не дает нужный результат, стоит обратиться ещё к одному немаловажному фактору. Миграционный поток (в т.ч. нелегальный) – это тенденция. Её нельзя остановить заборами и патрулями, так как он будет менять свое направление многократно, быстро и гибко реагируя на меняющуюся ситуацию. В условиях развития информационных технологий и инфраструктуры беженцы и экономические мигранты среди них могут оперативно реагировать на изменяющиеся условия. Чтобы предотвратить это нужно «доказать», что в данной конкретной ситуации беженство необоснованно. Для этого необходимо четко понимать причины возникновения данного явления, которые в определенном смысле отражены в Кодексе Шенгена: преследование гражданина по причине религиозной расовой или этнической принадлежности, членстве в ряде социальных групп, приверженность к определенным взглядам или ведение военных действий в стране. Чтобы не возникало почвы для феномена беженства, необходимо способствовать демократизации стран (в частности государств Ближнего Востока и стран Магриба), укреплению принципа плюрализма мнений и свободы совести посредством деятельности международных институтов, компетентных в данной сфере.

Еще одним фактором, недвусмысленно указывающим на кризисное состояние Шенгенской зоны, являются результаты относительно недавних переговоров канцлера Германии Ангелы Меркель и президента Турции Реджеба Таиба Эрдогана. Основным итогом переговоров стало заявление турецкого главы о том, что Турция откроет беженцам проход в Европу через свою территорию, если не получит согласие на установление безвизового режима с ЕС. В данной ситуации Европейский союз и в частности Германия оказываются между двух огней: если пойти на соглашение с Турцией, то в Европу устремится огромное количество граждан Турции, что создаст резкий дисбаланс на рынках труда экономически развитых стран и существенно повысит нагрузку на практически все социальные институты. Помимо этого серьезной опасности подвергнется этно-религиозная составляющая жизни как немцев, так и граждан других стран. Вполне возможно, что социальная напряженность на указанной почве приведет к росту популярности праворадикальных партий. Такой сценарий развития событий может оказаться весьма выгодным третьим лицам-актерам международных отношений.

Если же не принимать предложения Р.Т.Эрдогана, то через Турцию аналогичным образом в Европу будут проникать беженцы из стран Ближнего

Востока и Магриба, чье присутствие также будет приводить к вышеописанным последствиям.

Данное кризисное состояние обнаруживает целый комплекс системных проблем в структуре и порядке функционирования ЕС и Шенгенской зоны. Говоря точнее, должны быть предусмотрены механизмы, позволяющие избегать подобных ситуаций, например, введение жесткого пограничного контроля на границах Шенгенской зоны, наделение пограничных служб более широким кругом полномочий и т.д. Помимо этого Европейским странам-членам Шенгенской зоны необходимо расширять функциональные аспекты интеграции и выходить из экономической плоскости в другие сферы. Синхронизация законодательства по вопросам приобретения гражданства европейского гос-ва и получения статуса беженца представляется в свете настоящего кризиса весьма разумным шагом.

Исходя из всего вышесказанного необходимо отметить, что Шенгенская зона хотя и является весьма нестабильной в настоящее время и испытывает сложности на системном уровне регулирования вопроса о беженцах, все же сохранит свое существование. Опыт управления Шенгенской зоной показывает, что политическое вмешательство и актуализация принципов её функционирования способны существенно укрепить стабильность Шенгена. Наряду в этом нельзя не отметить, что удаление главного дестабилизирующего фактора – потока беженцев (в том числе экономических) зависит от осознания лидерами европейских государств того, что остановить миграционный поток механически нельзя. Его нужно лишить оснований для самого существования. Прекращение войны в Сирии и Ираке, восстановление сильной государственности в Ливии обозначает формальное прекращение притока беженцев, так как оснований для его наличия как такового больше нет.

Список использованной литературы:

1. Hans J. Morgenthau, Politik unter den Nationen: Kampf für Macht und Frieden, Fünfte Redaktion, Umgearbeitet. – New York: Alfred A. Knopf, 1978, pp. 4-15
2. Keno Verseck: Flüchtlinge in Serbien: Das letzte Land ohne Zäune - SPIEGEL ONLINE [Электронный ресурс]. – режим доступа: <http://www.spiegel.de/politik/ausland/fluechtlinge-in-serbien-das-letzte-land-ohne-zaeune-a-1078026.html> (дата обращения 09.09.2016)

3. Online FOCUS: Deutschland führt vorübergehend Grenzkontrollen [Электронный ресурс]. –режим доступа: http://www.focus.de/politik/ausland/fluechtlingskrise-im-news-ticker-pro-asyl-internierungslager-in-europa_id_4943934.html (дата обращения 11.09.2016)
4. Official Journal of the European Union L 105, 13.4.2006, p. 1 (перевод с английского)
5. FAZ: Die Debatte um Europas Zukunft. <http://www.faz.net/aktuell/feuilleton/debatten/europas-zukunft/> [Электронный ресурс]. – режим доступа: (дата обращения 12.09.2016)
6. WirtschaftsWoche: Was Österreichs Grenzkontrollen für Südtirol bedeuten – [Электронный ресурс]. – режим доступа: <http://www.wiwo.de/politik/europa/fluechtlingskrise-was-oesterreichs-grenzkontrollen-fuer-suedtirol-bedeuten/13549034.html> (дата обращения 12.09.2016)
7. Politische Bildung: Europa in der Krise.– режим доступа: http://www.politische-bildung.de/europa_aktuell.html (дата обращения 08.09.2016)
8. Tagesschau: 36 Flüchtlinge und die Rückkehr der Schlagbäume [Электронный ресурс]. – режим доступа: <http://www.tagesschau.de/ausland/fluechtlinge242.html> (дата обращения 07.09.2016)
9. Tagesschau: Grenzen dicht als letztes Mittel. [Электронный ресурс] / ВестиFM, - режим доступа: <http://www.tagesschau.de/ausland/schengen178.html> (дата обращения 13.09.2016)
10. The Universal Declaration of Human Rights [Электронный ресурс] / United Nations, -режим доступа: <http://www.un.org/en/universal-declaration-human-rights/index.html> (дата обращения 13.09.2016)

2. Образец эссе бакалаврской работы (английский язык).

The Ministry of Education and Science of the Russian Federation

Lobachevsky State University of Nizhni Novgorod

National Research University

The Institute of International Relations and World History

Department of foundations of foreign and security policy of Russia

THE EVOLUTION OF THE GERMAN FOREIGN POLICY TOWARDS THE ISRAELI-PALESTINIAN CONFLICT IN THE POST-BIPOLAR PERIOD

Written by:

student Savin Ilya,

group 341310

Supervisor:

Doctor of Historical Sciences,

Professor Ryzhov I.V.

Nizhni Novgorod

2024

1. INTRODUCTION

1.1 Theoretical background

Quite recently, considerable attention has been paid to the Palestinian-Israeli conflict as one of the crucial factors influencing the international security in its both regional and global dimensions.

Not only does the ongoing confrontation threaten the overall political stability in the Middle East, but also its further escalation may have a long-lasting negative impact on the whole Mediterranean region, thus making the resolution of the issue one of the top priorities of the international community and, to be more specific, of the EU. Germany as one of its leading member states, whose national interests furthermore depend on the Middle East in many ways, including oil supplies, the “special relationship” with Israel, etc., has been involved in the multilateral peace process in the region since the early 1990s. Obviously, by now the significance of the German role in the resolution of the Palestinian-Israeli conflict, resulting in almost the second greatest contribution to the peace process after, probably, the US’s, is unquestionable. Its results, however, have lately caused much controversy among both politicians and scholars arguing over their practical evaluation. There is no doubt that thorough revision and analysis of these results can contribute considerably to resetting the reconciliation between Israel and the Palestinian Authority and give a fresh impetus to the peace process, which has been bogged down recently. Moreover, studying the German approach to this conflict in its historical perspective seems reasonable in the context of Russia’s growing interest in the Middle East, indicating its readiness to cooperate in this sphere with the US and EU member states. Therefore, the relevance of this study dealing with the evolution of the German foreign policy towards the Palestinian-Israeli conflict throughout the last twenty five years is beyond any doubt.

1.2 Statement of the problem

Therefore, in consideration of the background behind the phenomenon under analysis, and intending to present a new research approach to it, the study focuses on the problem of the gradual evolution of the German foreign policy strategy towards the Israeli-Palestinian conflict throughout the post-bipolar period from the reunification of Germany in 1990 and the end of the Cold War to present day. Given the specifics of this particular subject, the object of the study can be defined as the Middle East vector of the German foreign policy.

1.3 Purpose of the study

Since the analysis of practically any historical process involves first and foremost revealing some logic behind it, the goal of the project implies identifying the key tendencies in the transformation of the German approach to Middle East peace process alongside with the basic concepts and factors determining them.

To achieve this goal the following objectives are set:

- to investigate various research approaches to the problem under consideration through critical survey of relevant literature;
- collect the required research data;
- undertake both qualitative and quantitative analysis of the collected data;

- verify the reliability of research findings in correlation with the previously stated hypothesis;
- to confirm or refute the hypothesis;
- to draw final conclusions.

1.4 Statement of the hypothesis

According to the hypothesis proposed in the study the dynamics of the process under analysis were primarily determined by three major tendencies, namely the growing significance of the Middle East vector of Berlin's foreign policy in the 1990s, the increasing recognition of the Palestinian right of return and state-building initiatives, resulting in a general deterioration in the German-Israeli relations, and the transformation of Berlin's diplomatic toolkit through implementation more effective and not purely financial mechanisms and technologies. However, these tendencies came to naught as the German political arena got dominated by conservative pro-Israeli forces under Merkel's second cabinet. Furthermore, the challenges that Berlin's diplomacy faced in the Middle East in the early 2010s, including the rise of Islamic extremism, the Arab Spring, and the protracted Syrian conflict, led to a gradual transformation of the German political agenda. As a result, by now the controversial Israeli-Palestinian conflict has practically faded away from it. Therefore, as the hypothesis assumes, any progress in Berlin's peace efforts regarding the ongoing confrontation over Jerusalem and the West Bank territories will only be possible when configuration of the German establishment undergoes some radical changes.

1.5 Significance of the study

Apart from the aforementioned practical contribution this study can make to discovering new methods of tackling the Israeli-Palestinian conflict and putting them into practice, the newness theoretical value of the approach presented in it lie in the author's intention to compensate, if possible, for certain gaps observed in research literature regarding, for instance, the correlation between the German foreign policy in the Middle East and a number of domestic factors and affairs. On the basis of comprehensive analysis of a wide range of research papers, the study aims to present a complex approach to the problem under consideration in its both historical and current perspectives.

1.6 Proposed thesis structure

The proposed structure of the study includes four chapters. The first chapter of the project reveals the two fundamental imperatives determining the German foreign policy in the Middle East regarding, in particular, the Israeli aspect, which is based first and foremost on the long-lasting versatile partnership between Berlin and Tel Aviv, and the Palestinian (Arab) aspect resulting from purely pragmatic motives. The second chapter bears on the problems and obstacles that the German

diplomacy faced in the early 1990s after the reunification of the country and examines its very first steps within the Middle East peace process. Finally, the third and the fourth chapters of the study aim to discover the key tendencies in the evolution of the German approach to the Israeli-Palestinian conflict under respectively the “Red-Green” and “Great” coalition governments in correlation with the peculiar features of both.

2. LITERATURE REVIEW

There are still relatively few published studies of the German contribution to mediating the never-ending Israeli-Palestinian confrontation. Those several of them focusing on Berlin’s peace efforts and initiatives throughout the post-bipolar period, that this research aims to investigate, offer different basic approaches to the problem under analysis, varying a lot depending first and foremost on how the German motives for intense peace-building in the Middle East are interpreted. Several authors, including Abo-Kazleh (2008), Kreft (2010), etc., emphasize the contradictory nature of the German involvement in the Middle East peace process. On the one hand, the purely pragmatic interests of Germany determined by its urgent need for Middle East oil and consequently the objective necessity to maintain a mutually advantageous political dialogue with the Arab League member states force Berlin to join their efforts and facilitate the peace- and state-building processes in Palestine. However, on the other hand, such a scenario in which Germany would ultimately support Ramallah in this conflict seems impossible because of Berlin’s long-term “special relationship” with Tel Aviv, where Germany for particular historical reasons is perceived as the most pro-Israeli European country. As a result, this fundamental contradiction, as the authors finally conclude, makes Germany maneuver all the time, thus making its foreign policy in the Middle East less coherent and successful. However, this theory has never been widely accepted among scholars; even before it was developed and officially presented there had been much controversy over Berlin’s shifting priorities in its strategy towards the Israeli-Palestinian conflict. Frangi (2002) was one of the first to indicate the Palestinian factor gradually outweighing the German partnership with Israel at the heart of Berlin’s political agenda. This approach was also developed in studies by Lembcke and Kaim (2002) highlighting the necessity for the German diplomacy to thoroughly revise Berlin’s previous peace efforts and work out a new strategy considering both its growing ambitions and the increasing significance of the Palestinian factor in its foreign policy. In other words, the general concept proposed by these authors suggested reconstructing the agenda of the German foreign policy in the Middle East in such a way as to eliminate the necessity for Berlin to politically maneuver, thus increasing the efficiency of its involvement in the Middle East peace process. Further supported by Pallade (2005), this approach remained dominant in relevant studies throughout the first half of the 2000s. Nevertheless, an alternative theory was developed aiming to compensate for the drawbacks of

previous studies, ignoring, according to Asseburg (2008) and Schäfer (2008), the European context of the problem under consideration. As argued by these authors, Berlin's peace initiatives could only be successful in close multi-sided cooperation with other EU member states. However, this approach, diminishing the role of Germany as an independent actor in the Middle East peace process, did not correlate with the drastic results of Berlin's foreign policy towards the Israeli-Palestinian conflict under the pro-European "Great" coalition government and attracted much criticism among other scholars in the following years. Recently, unfortunately, relatively little research on the German involvement in the virtually non-existent Israeli-Palestinian dialogue has been done; very few recent studies cover the current state of the problem under analysis focusing primarily on its historical perspective. This project sets out, then, to fill this gap by investigating the latest tendencies in Berlin's approach to resolving the Israeli-Palestinian conflict.

3. METHODOLOGY

To collect and analyze the data required to achieve the purpose of the study a mixture of both qualitative and quantitative methods is going to be used:

- Firstly, relevant primary data materials, including specifically German government documents, will be collected to gain a thorough insight into how the German internal establishment and its configuration were affecting Berlin's approach to the Israeli-Palestinian conflict throughout the whole period under analysis. All the necessary data is going to be obtained from freely-accessible Internet resources and web archives, such as the German Bundestag's official website, the virtual archive of the Federal Foreign Office of Germany, etc. On the basis of qualitative content analysis of the collected research data, then, general tendencies determining the evolution of the problem under consideration in its both internal and external dimensions will be ascertained;
- Secondly, thorough statistical data analysis is going to be undertaken in order to examine a set of quantitative indicators characterizing the efficiency of Berlin's involvement in the Middle East peace process. Specifically, the dynamics of the German financial assistance for the Palestinian state-building throughout the 2000s will be tracked with all the necessary data available on the website of the German Federal Government. Expectedly, this method will make it possible to verify the qualitative research findings, obtained previously through content analysis of government documents;
- Thirdly, extensive secondary data, including relevant studies, themed research articles, and interviews with experts, will be used to investigate various research approaches to the problem under analysis.

4. EXPECTED RESULTS

Expectedly, the findings of the study will confirm the hypothesis stated above.

REFERENCES

1. Abo-Kazleh, M. (2009). Determinants of German Foreign Policy toward the Arab-Israeli Conflict. *USAK Yearbook*, [online] 2, pp. 27-43. Available at: http://www.usak.org.tr/images_upload/files/makale2_2009.pdf [Accessed 28 Sep. 2016].
2. Kreft, A.-K. (2010). The Weight of History: Change and Continuity in German Foreign Policy towards the Israeli-Palestinian Conflict. *WWU Masters Thesis Collection*, [online] 28. Available at: <http://cedar.wwu.edu/cgi/viewcontent.cgi?article=1027&context=wwuet> [Accessed 28 Sep. 2016].
3. Frangi, A. (2002). Germany and the Middle East Peace Process: The Palestinian Perspective. *German Foreign Policy in Dialogue*, 3(7), pp. 34-36.
4. Lembcke, O. and Kaim, N. (2002). The German Role in the Middle East: High Time for a Check Up. *German Foreign Policy in Dialogue*, 3(7), pp. 16-23.
5. Pallade, Y. (2005). *Germany and Israel in the 1990s and Beyond: Still a "Special Relationship"?*. Frankfurt am Main: Peter Lang, Internationaler Verlag der Wissenschaften.
6. Asseburg, M. (2008). The Council Presidency and the Middle East Peace Process: Limited Scope for Action, Primacy of Diplomacy. In: Kietz, D. and Perthes, V., eds., *The Potential of the Council Presidency*. [online] Berlin: Stiftung Wissenschaft und Politik, pp. 82-87. Available at: http://www.swp-berlin.org/fileadmin/contents/products/research_papers/2008_RP01_ktz_prt_ks.pdf#page=82 [Accessed 28 Sep. 2016].
7. Schäfer, I. (2008). La Politique Proche-Orientale de la Grande Coalition. Note du Cerfa, [online] 51. Available at: http://www.dialogue-avenir.eu/fileadmin/user_upload/Bilder/Publikationstitel/IFRI_ndc51_Schaefer.pdf [Accessed 28 Sep. 2016].

Образец эссе бакалаврской работы (французский язык).

Le ministère de l'Education et de la Science de la Fédération de Russie

Université d'Etat Lobatchevski de Nijni Novgorod

Université nationale de recherche

L'Institut de relations internationales et l'histoire du monde

Département de langues étrangères et de la linguistique culturelle

LE MOUVEMENT SOUVERANISTE DU QUÉBEC

Écrit par:

Étudiant Sannikov Ilia,

Groupe 341311

Superviseur:

maître de conférences,

candidat ès sciences
politiques

Smirnova O.A.

Nijni Novgorod

2016

La diplomatie culturelle française en Afrique

Avant de procéder directement à l'étude des activités de la diplomatie française sur le continent africain, il est nécessaire d'analyser les tendances générales dans le développement de la diplomatie culturelle en France.

Il est important à noter qu'à la fin des années 90 la diplomatie culturelle est devenue non seulement la stratégie d'actualité pour la France, mais la stratégie à long terme. Et à cette époque le pays dispose déjà d'un vaste système d'institutions internationales, en tenant compte non seulement des centres culturels, mais aussi des écoles françaises à l'étranger. La France était le seul pays occidental à réunir sous les auspices du ministère des Affaires étrangères tous les outils pour les actions efficaces à l'étranger.

En conséquence, au début du nouveau millénaire, l'action de la diplomatie culturelle française a porté sur les quatre domaines principaux:

1) l'extension de la présence audiovisuelle dans le monde (le développement et l'utilisation de nouveaux systèmes et technologies de l'information et de la communication)

2) la diffusion de la langue française

3) l'expansion de la coopération et des échanges entre les universités, l'expansion des capacités d'enseignement supérieur;

4) le développement de la coopération dans des domaines où la France a eu le plus grand succès (la formation d'élite politique et des experts dans les domaines du droit, de l'administration publique, de la gestion des affaires, de la santé publique dans les pays amicaux en développement et dans les anciennes colonies.)

Ces domaines constituent l'essence de la diplomatie culturelle française au cours des dernières années et continuent d'être une priorité même aujourd'hui .

En développant activement depuis plus de dix ans, la diplomatie culturelle de la France a obtenu de bons résultats. Ainsi, on peut constater que maintenant la

diplomatie culturelle française est à l'apogée de son développement. Dans presque tous les pays du monde, la France a un certain nombre d'institutions et d'organisations impliquées dans la promotion de la langue et de la culture française.

L'intérêt pour l'Afrique en France s'est réveillé au 19^{ème} siècle. Le Maroc, l'Algérie et la Tunisie sont devenus les premières colonies françaises. Dans la seconde moitié du 19^{ème} siècle, de nombreux chercheurs se sont dirigés vers l'intérieur de ce vaste continent. Dans quelque temps les pays européens ont commencé à diviser l'Afrique entre eux, et puis la France a obtenu – la Mauritanie, le Sénégal, la Guinée, la Côte-d'Ivoire, le Togo, le Bénin, le Cameroun, le Gabon, l'île de Madagascar, le Mali, le Niger, le Tchad, la Haute-Volta, la République centrafricaine. Au cours de possession de colonies africaines, la France essayait de répandre ses valeurs culturelles et sa langue parmi les peuples conquis.

Alors, quand dans les années 60-70 les anciennes colonies ont reçu l'indépendance, et quand ils ont commencé à former les nouveaux gouvernements nationaux, la France travaillait activement sur le maintien de l'influence dans les anciennes colonies. Sur le plan économique, la France a mené l'introduction du franc CFA, arrimé au franc français dans la plupart des pays francophones du continent. Cela a permis la France d'exercer un contrôle sur l'activité économique et financière de ces pays et d'avoir un impact sur les processus qui se déroulaient dans ces pays. En outre, la France a proposé à ses anciennes colonies des contrats d'assistance technique, d'aide militaire etc. Ces contrats ont eu l'article secret qui prévoit l'intervention militaire française dans le cas d'une agression extérieure. Pour la France, ces accords prévoient une présence militaire permanente au Tchad, en République centrafricaine, Côte d'Ivoire, Gabon, Djibouti et d'autres pays.

En ce qui concerne la diplomatie culturelle, on estime qu'au 20^{ème} siècle la diplomatie culturelle française a commencé à se développer grâce à l'Organisation internationale de la Francophonie, qui il a été créé le 20 mars 1970 à l'initiative des dirigeants de certains pays africains comme un moyen de maintenir les relations

entre la France et ses anciennes colonies africaines. Et malgré le fait que le président français Charles de Gaulle a estimé que ces propositions étaient prématurées, l'idée des dirigeants africains devenait de plus en plus populaire et en 1986 le premier Sommet de la Francophonie a eu lieu.

Il faut noter que la langue française, malgré un statut officiel dans la plupart des anciennes colonies de la France, était peu répandue dans la communication quotidienne. Cependant, le français jouait un rôle important dans ces pays. Ce langage était largement utilisé dans le domaine de l'administration et de l'éducation, c'était la langue des élites politiques et intellectuelles. En outre, la langue était un moyen d'intégration de nombreux petits groupes ethniques et tribaux dans les pays.

Depuis plus de 45 ans, l'Organisation internationale de la Francophonie a évolué et augmenté son influence significative dans les relations internationales, en particulier dans les domaines de la politique, l'économie, la sécurité, la technologie de l'information. Et bien sûr, à l'heure, avec l'Organisation internationale de la Francophonie, en Afrique il y a une variété d'organisations qui sont engagées dans la promotion de la langue française et des valeurs culturelles de la France. Ils sont les acteurs les plus importants de la diplomatie culturelle et le réseau de ses centres couvre le continent.

1. L'Organisation internationale de la Francophonie

Selon sa charte, L'OIF a pour objectif de contribuer à améliorer le niveau de vie de ses populations en les aidant à devenir les acteurs de leur propre développement. Elle apporte à ses États membres un appui dans l'élaboration ou la consolidation de leurs politiques et mène des actions de politique internationale et de coopération multilatérale, conformément aux 4 grandes missions tracées par le Sommet de la Francophonie :

- Promouvoir la langue française et la diversité culturelle et linguistique
- Promouvoir la paix, la démocratie et les droits de l'Homme

- Appuyer l'éducation, la formation, l'enseignement supérieur et la recherche
- Développer la coopération au service du développement durable

Selon son site web, en décembre 2014, elle regroupe 80 États ou gouvernements (54 membres de plein droit, 3 membres associés et 23 observateurs), soit plus de 900 millions d'habitants répartis sur les cinq continents représentant 14 % de la population mondiale. En 2050, leur population devrait atteindre 1,5 à 2 milliards de personnes, dont 700 millions de locuteurs de français. À cette échéance, 85 % des francophones et 90 % des jeunes locuteurs âgés de 15 à 29 ans vivront en Afrique.

L'Organisation internationale de la Francophonie se développe de nombreux programmes et projets différents dans les différents pays du monde. Certains d'entre eux existent seulement dans les pays africains, tels que le programme Élan-Afrique (une nouvelle initiative qui vise à introduire l'éducation bilingue de l'école primaire) et le programme l'Économie verte en Afrique (EVA) (un programme d'intégration des idées économie verte dans les stratégies nationales de développement).

2. L'Institut français

L'Institut français est un établissement public à caractère industriel et commercial français, opérateur du ministère des Affaires étrangères et du Développement international pour l'action culturelle extérieure de la France.

L'Institut français articule son action autour de deux axes principaux :

1. la réalisation de grandes opérations

- L'organisation des pavillons français
- La promotion des scènes artistiques
- Le soutien au pays de la zone de solidarité
- La programmation des Saison et Années croisées

2. le soutien du réseau culturel français à l'étranger.

En ce qui concerne les activités de l'Institut français en Afrique, il effectue son travail dans plus de 25 pays africains, et il réalise un grand nombre de réunions, séminaires, concerts, festivals, conférences, programmes qui touchent divers domaines de l'apprentissage du français. Par exemple, depuis 1991, sous les auspices de la France on institue un programme Afrique et Caraïbes en créations. ce programme a contribué à révéler de nombreux talents et a permis la professionnalisation d'opérateurs et de festivals qui jouent désormais un rôle déterminant dans la circulation des artistes et des œuvres au côté du réseau culturel français à l'étranger. Ces tournées régionales ou panafricaines illustrent la création de l'art contemporain français et africains.

3. L'Alliance française

L'Alliance française est une organisation française dont l'objectif est de faire rayonner la culture française à l'extérieur de la France.

Elle représente aujourd'hui le premier réseau culturel mondial, avec 850 implantations dans 136 pays sur les cinq continents.

Les Alliances françaises ont en commun la poursuite de trois missions essentielles :

- Proposer des cours de français, en France et dans le monde, à tous les publics
- Mieux faire connaître les cultures françaises et francophones
- Favoriser la diversité culturelle

Activités de l'Alliance Française en Afrique impliquent la réalisation des différents sommets et conférences, au cours desquels on discute les questions topique, les problèmes des pays africains, l'avenir de la langue française et de la coopération franco-africaine.

4. Les Instituts français de recherche à l'étranger (UMIFRE)

Les Instituts français de recherche à l'étranger placé sous la double tutelle du ministère des Affaires étrangères et du Développement international et du Centre

national de la recherche scientifique, se présentent, au sein du réseau français de coopération, comme un véritable instrument de la diplomatie scientifique. Expression de la pensée et de formation scientifique françaises dans le domaine des sciences humaines, sociales et de l'archéologie, et de la vocation de la recherche française à l'international, les IFRE permettent d'apporter une expertise auprès de nos partenaires sur des enjeux sociaux et économiques dans un monde globalisé.

Ce réseau se compose aujourd'hui de 27 établissements et 7 antennes, 146 chercheurs expatriés y sont accueillis (chiffres 2015).

Une activité ciblée sur quatre priorités:

- Les recherches des IFRE contribuent aux progrès de la connaissance dans de multiples disciplines et apportent une expertise sur des problématiques actuelles
- La diffusion scientifique et la contribution au débat d'idées
- La mise en œuvre d'un dispositif de formation sur des thèmes prioritaires de recherche, aussi bien pour les étudiants et chercheurs français que pour ceux qui sont issus des universités et centres de recherches des pays d'accueil.
- La contribution à la diplomatie d'influence française : les activités des IFRE participent au rayonnement international de la France et permettent de tisser des liens de confiance avec les sociétés civiles et les autorités des pays partenaires.

Ainsi, les organisations et les institutions mentionnées ci-dessus sont les principaux agents de diffusion du patrimoine français dans le monde. Ensemble, ils forment une armada culturelle française, qui crée une image positive de la France dans le monde entier, en promouvant les intérêts nationaux français et agissant dans l'intérêt de la politique étrangère française. Ces organisations jouent le rôle le plus important dans la diplomatie culturelle de la France.

En conclusion, je souligne encore une fois que l'ère de la mondialisation, l'assimilation des cultures, l'expansion agressive de la culture américaine de masse sont devenus non seulement un défi majeur pour la politique linguistique traditionnelle de la France, mais aussi en péril la culture française en général. Et bien que les mesures prises par le gouvernement et les institutions civiles ne puissent pas revenir l'ancienne gloire de la langue française, cependant, elle reste la langue de communication de dizaines millions de personnes, la langue des entreprises multinationales et des structures transnationales, et donc la langue de la mondialisation. Voilà pourquoi pour la France il est particulièrement important de maintenir son influence politique et culturelle en Afrique, lieu de sa présence traditionnelle.

Образец эссе бакалаврской работы (немецкий язык).

Ministerium fuer Bildung und Wissenschaft

Lobatshevsky - Staatliche – Universitaet zu N.Novgorod

Nationale Forschungsuniversitaet

Institut fuer Internationale Beziehungen und Weltgeschichte

Lehrstuhl fuer Fremdsprachen und Lingvokulturologie

VOLKS- UND RELIGIONSICHERHEIT DEUTSCHLANDS

Geschrieben:

Ismestjev I. P.

Gruppe 341310

Geprueft:

Dozentin

Karnaukhova E.E.

N.Novgorod

2024

Im Laufe des 21. Jahrhunderts verschärft sich immer wieder das Problem der Unterstützung von Volks- und Religionssicherheit in Europa. Da sich die Globalisierung zu einer der wichtigsten Erscheinungen der Weltpolitik und Weltwirtschaft wird und die moderne Weltordnung verkörpert wuchsen auch die Bedürfnisse zur Zusammenarbeit. Eine der Ursachen dafür ist wirtschaftliche Spezialisierung der Länder in einem bestimmten Industriezweig oder einer Art von Dienstleistungen, damit sich die Staaten untereinander erfolgreich handeln könnten.

Die europäischen Staaten sowie auch die meisten Länder der Nahen Osten ziehen diese Tatsache in Erwägung und als Folge führen die Regierungen davon breiten und intensiven Austausch von Fachleuten aus verschiedenen Ecken und Enden der Welt durch. Der Prozess führt zweifellos zu dem Kultur- und Erfahrungsaustausch sowie auch allerlei kulturellen Verschmelzungen und leider zur Xenophobie oder alltäglichen Kollisionen und Spannungen mit dem ethnischen oder religiösen Hintergrund.

Nach und nach verändern der internationale Austausch und Projekte ethnischen und kulturellen Bestand der Regionen und Europa stellt das grellste Beispiel dafür. Nachbarschaft von verschiedenen Gemeinden weist die Tatsache nach, dass sich Völker von verschiedenen Religionen voneinander drastisch durch Weltanschauung und Weltauffassung unterscheiden, außerdem begreifen sie die existierenden Gesetze, Werte von anderen Menschen und ihre Bedürfnisse oft falsch. Dazu kommt noch, dass zwei oder mehr Gemeinden ihr gemeinsames Milieu und die internationale Lage verschiedenweise beurteilen. Zudem kann der ungleiche natürliche Zuwachs in Nachbargemeinden und intensive Migrationsströme darin auch zum Grund des Konflikts hinzugerechnet sein. Das ethnische Missverhältnis in einer bestimmten Region führt zur Steigerung vom Nationalismus, Religionskollisionen und Verschlussheit eines Volkes, der seine Identität zu bewahren strebt und ethnische Assimilation vermeidet. In der Regel streben die ethnischen Minderheiten ihre Identität immer aggressiver zu hüten, außerdem versuchen sie immer ihre Mitgliedschaft in verschiedenen Organisationen, öffentlichen Einrichtungen und Legislativorganen verbreiten.

Die europäischen Staaten wirken miteinander sowohl und den übrigen Regionen der Welt höchst intensiv zusammen infolgedessen gelten sie für alle als freie sichere und offene Staaten. Im Laufe von mehreren Jahren waren die Türen von Europa für jemanden ohne Beschränkung aufgrund von Religion, Alter, Nationalität und Beruf geöffnet. Das förderte Erscheinung von allerlei ausländischen Gemeinden auf den Territorien europäischer Länder, die sich ständig verbreiten und entwickeln. Lange Zeit hat man das als riesige Errungenschaft und der Gegenstand des Stolzes wahrgenommen, aber immer mehr moslemische Immigranten rufen soziale Unzufriedenheit und Spannungen in den meisten wirtschaftlich hochentwickelten Gebieten und Ländern wie zum Beispiel Großbritannien, Frankreich und Deutschland hervor.

Diese Arbeit ist dem Letzten Land gewidmet. Als europäisches Land für Umzug und Leben ist Deutschland unter den Migranten recht beliebt, weil die Republik wirtschaftlich und politisch hochentwickelt ist. Mit diesem Hintergrund muss man die wichtigen offensichtlichen Gefahren für die ethnische und Religionssicherheit Deutschlands ausführlich untersuchen.

Aufgrund davon wähle ich Volks- und Religionssicherheit Deutschlands als Objekt von Forschung für diese Arbeit.

Der Gegenstand von der Untersuchung ist Erscheinung und Beschaffenheiten der Gefahren für die Volks- und Religionssicherheit Deutschlands sowie auch politische Wirkung, die an Verhinderung davon angerichtet ist.

Methodologische Basis für diese Untersuchung nimmt grundsätzliche allgemeine Methoden von Wissenschaft, wie zum Beispiel Analyse, Synthese und Systemanalyse auf, die wird auch in Untersuchung von Besonderheiten der Arbeit sowie auch Struktur der Europäischen Union verwendet.

In der Untersuchung werden auch sonderhistorische Mittel der Forschung wie zum Beispiel Vergleichsanalyse historischer Archiven benutzt. Neben der Vergleichung von ähnlichen Tendenzen auf dem Weltschauplatz und der Analyse von angenommenen Konzepten im Rahmen der Volks- und Religionssicherheit der BRD sind auch solche Methoden wie Inhalt-Analyse von Auftreten einflussreicher Politiker, wessen Aufgaben und Befugnisse daran angerichtet sind, die Informationen über den inneren Zustand und die internationale Lage des Staates zu veröffentlichen. Im Wesentlichen, darf man keine Methoden oder Gruppen davon außer Acht lassen, weil es die Untersuchung um Fülle und Vollständigkeit bringt. Deshalb sind wissenschaftliche Methoden, die mit den bestimmten kalkulierbaren Größen und Kennwerten verbunden sind zusammen mit den Methoden der „hohen“ Theorie, die Beobachtung, Reflexion, Vergleich und Intuition und Einbildungskraft zusammenfassen.

In dieser Untersuchung werden die Probleme von Politik Deutschlands in Bezug auf Unterstützung und Verstärkung Volks- und Religionssicherheit des Landes behandelt. Außerdem werden die Besonderheiten des Einflusses von Immigrationsprozess auf verschiedene Aspekte des Lebens in Deutschland ausgewertet. Zudem sind Informationen über die Geschichte und heutigen Volks- und Religionszustand in der BRD systematisiert.

Praktischer Einsatzbereich der Arbeit: einige der Schlussfolgerungen können bei der Untersuchung von Geschichte europäischer Integration sowie auch Immigrations- und Außenpolitik von Deutschland verwendet sein.

Der Inhalt der Arbeit enthält das Kapitel, worin Charakter und Entwicklung von der Einwanderungspolitik Deutschlands, ihre größte Nachteile und davon herrückende Gefahr für Sicherheit beschrieben sind. Das nächste Kapitel ist der Beschreibung der Tätigkeit von der deutschen Regierung anlässlich der moslemischen Gemeinde und den Maßnahmen zur Bildung der einheitlichen deutschen Gesellschaft gewidmet. Außerdem erzählt es über die Wirksamkeit der Integrationsprojekte und behandelt die größten Mängel solcher Politik, die die Gefahr für die Volks- und Religionssicherheit verbergen.

Das dritte Kapitel stellt die Analyse der politischen Betätigung schon von keinen Politischen Organen sondern selbst der türkischen Minderheit dar, die unter den anderen ausländischen Gemeinden in der BRD die größte ist. Hinzu kommen auch die Systemanalysen der Arten und Charakters von Beteiligung dieser Sozialgruppe im politischen Leben Deutschlands. Aufgrund davon ist die Schlussfolgerung gemacht, welche Mängel muss man in Kauf nehmen, wenn man Sicherheitsmaßnahmen auf diesem Gebiet in der BRD durchführt. Das letzte Kapitel behandelt eine neue Bedrohung für die Volks- und Religionssicherheit Deutschlands und zwar der intensive und dichte Flüchtlingsstrom aus den vom Krieg umfassten Ländern des Nahen Ostens. Als Folge werden die größten Widersprüche dieses Prozesses festgestellt und Schlüsse, die die deutschen Politiker im Voraus ziehen müssen, um künftige soziale Unruhe innerhalb von Deutschland zu vermeiden, auch dargestellt.

Die Untersuchung fußt sich auf dem Außenpolitischen Niveau der Analyse, weil es in der Arbeit die Tätigkeit des Staates, die an Verstärkung von Volks- und Religionssicherheit angerichtet ist, vorgelegt ist. Das gehört zweifellos zu einem der wichtigsten nationalen Interessen des Landes. Zugleich sind nicht nur die sozialen und wirtschaftlichen Bedürfnissen der Gesellschaft, geographische Besonderheiten Deutschlands und Funktionsfähigkeit der außenpolitischen Schritte und Handlungen sondern auch Systemkontext detailliert analysiert sind. Der Letzte fügt auch Bestrebungen von anderen Agenzien der internationalen Beziehungen, die Weltwirtschaftsstruktur, regionale Konflikte und einige der Normen von Volksrecht. Zudem ist besondere Aufmerksamkeit auf die Verwischung der Grenze zwischen innenpolitischen Prozessen und internationalen Wandlungen und Tendenzen gelenkt.

Es gibt heutzutage wenige Fachleute die sich berufsmäßig und spezialisiert mit dieser Frage beschäftigt haben. Vielseitige Untersuchungen die das Thema dieser Arbeit betreffen hat der ehemalige Abgeordnete vom Bundestag und der ehemalige Finanzminister von Deutschland Tilo Sarrazin durchgeführt. In seinem Werk „Deutschland schafft sich ab“ hat er demographische Situation von der deutschen Bevölkerung und von der türkischen Gemeinde völlig beschrieben. Dabei hat der Politiker allerlei Vorzüge der deutschen Jugendlichen und der ganzen jungen

Generation anlässlich Ausbildung und künftigen Berufes analysiert und bestimmte Folgen daraus gezogen. Dabei hat er eine Reihe von Tendenzen festgestellt die die türkische Gemeinde und die deutsche Bevölkerung stark beeinflussen. Eigentlich war er ein der ersten Politiker, der die demographischen Angaben und ständigen Wuchs der Zahl von Moslems innerhalb des Landes mit der Volks- und Religionssicherheit von Deutschland gebunden hat.

Die Sache ist so dass die Fragen, die sogar indirekt auf den nationalistischen Hintergrund deuten können, werden heutzutage stark kritisiert oder mindestens nimmt der größte Teil der Bürger solche Informationen mit Verdächtigung und Vorsicht wahr, darum gibt es zu wenig Werke, die die Volks- und Religionssicherheit der BRD behandeln. Die meisten davon haben keine Verbreitung bekommen, weil die Gesellschaft sowie auch die deutsche Regierung mögliche Beschuldigungen des Nationalismus und Intoleranz, die die Weltöffentlichkeit vorrücken könnte, befürchtet haben. Heutzutage sind immer mehr Bürger von Deutschland und anderen europäischen Staaten bereit, über Volks- und Religionssicherheit von Deutschland und ganz Europa zu diskutieren. Das beweist ständiger aber zugleich langsamer Wuchs des Interesses heutiger Jugendlichen für allerlei radikale Bewegungen gegen Islamisierung von der BRD und Verstärkung der ausländischen Gemeinden.

Um den Schluss zu ziehen muss man hinzufügen, dass der Schwerpunkt des Themas darin besteht dass das Problem der Volks- und Religionssicherheit des Landes eigentlich politischer Natur weitergeht. Um das erfolgreich zu lösen und alle Hindernisse bei Errichtung der Sicherheit zu beseitigen, muss man diese Frage als politische, soziale, wirtschaftliche und kulturelle Gesamtheit von verschiedenen Erscheinungen und Prozessen wahrnehmen. Gleichzeitig nehmen nur die politischen Organe an der Unterstützung der Volks- und Religionssicherheit des Landes teil und als Folge verwenden sie politische Mittel, um das zu regeln. Die Reihe von diesen Mitteln reicht nicht, deshalb muss man dabei Meinungen von verschiedenen öffentlichen Einrichtungen, gesellschaftlichen Bewegungen, Sozialschichten und die Tätigkeit davon in Kauf nehmen. Nur ausführliche Informationen aus zahlreichen Quellen innerhalb des Landes fördern vernünftige, flexible und weitblickende Politik bei Errichtung und Verstärkung von der Volks- und Religionssicherheit von Deutschland.

**Национальный исследовательский Нижегородский государственный
университет им. Н.И. Лобачевского**
Гагарина пр-т, д.23, Н.Новгород, 603950, телефон: 462-30-36

Кафедра истории и теории международных отношений

ПРЕДПИСАНИЕ НА ПРАКТИКУ № _____

(ФИО обучающегося полностью в именительном падеже)

факультет/институт/филиал

____ курс направление/специальность

на основании договора направляется для прохождения профессиональной
практики

в _____
(указать название организации - базы практики)

сроком на _____ нед.

Начало практики _____ 20__ г. Конец практики _____ 20__ г.

подпись

М.И. Рыхтик
И.О.Фамилия

Директор института,
филиала/Декан факультета

Дата выдачи « _____ » _____ 201__ г.

ОТМЕТКА О ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

Приступил к практике

« ____ » _____ 201__ г.

(подпись, печать учреждения)

Окончил практику

« ____ » _____ 201__ г.

(подпись, печать учреждения)

КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ

(заполняется руководителем от базы практики)

(Степень выполнения задания практики, уровень теоретической подготовки, умение решать поставленные задачи, дисциплина. Замечания руководителя по недостаткам)

Оценка руководителя от базы практики _____
прописью

должность

подпись

И.О. Фамилия

(печать организации)

ОЦЕНКА КАФЕДРОЙ ИТОГОВ ПРАКТИКИ

Отчет защищен « ____ » _____ 20__ г.

Общая оценка за практику _____

Руководитель практики _____

Заведующий кафедрой _____

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО/ВО с учетом рекомендаций и ОПОП ВПО по направлению 41.03.01 «Зарубежное регионоведение»

Авторы: Бузуева Ю.С., ст.преп. кафедры иностранных языков и лингвокультурологии ИМОМИ ННГУ им. Н.И. Лобачевского

Лобанова Н.С., ст.преп. кафедры иностранных языков и лингвокультурологии ИМОМИ ННГУ им. Н.И. Лобачевского

Карнаухова Е.Е., доцент, к.полит.н. кафедры иностранных языков и лингвокультурологии ИМОМИ ННГУ им. Н.И. Лобачевского

Рецензент Лычагин А.И., проф., д.и.н, зав. кафедрой восточных языков и лингвокультурологии ИМОМИ ННГУ им. Н.И. Лобачевского

Заведующий кафедрой Жерновая О.Р., доцент, к.ф.н., зав. кафедрой иностранных языков и лингвокультурологии ИМОМИ ННГУ им. Н.И. Лобачевского