

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования\_  
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет  
им. Н.И. Лобачевского»**

Институт клинической медицины

---

УТВЕРЖДЕНО

решением Ученого совета ННГУ

протокол № 10 от 02.12.2024 г.

**Рабочая программа дисциплины**

Медицинское право

---

Уровень высшего образования

Специалитет

---

Направление подготовки / специальность

31.05.03 - Стоматология

---

Направленность образовательной программы

Стоматология

---

Форма обучения

очная

---

г. Нижний Новгород

2025 год начала подготовки

## 1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.О.07 Медицинское право относится к обязательной части образовательной программы.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1: Знать: принципы обоснования экономических решений в различных областях жизнедеятельности УК-10.2: Уметь: принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности УК-10.3: Владеть: опытом принятия экономических решений в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1: Знать: принципы обоснования экономических решений в различных областях жизнедеятельности  УК-10.2: Уметь: принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности  УК-10.3: Владеть: опытом принятия экономических решений в различных областях жизнедеятельности	Тест	Зачёт: Тест

## 3. Структура и содержание дисциплины

### 3.1 Трудоемкость дисциплины

	<b>очная</b>
<b>Общая трудоемкость, з.е.</b>	<b>2</b>
<b>Часов по учебному плану</b>	<b>72</b>
в том числе	
<b>аудиторные занятия (контактная работа):</b>	
- занятия лекционного типа	<b>8</b>
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	<b>8</b>
- КСР	<b>1</b>
<b>самостоятельная работа</b>	<b>55</b>

Промежуточная аттестация	0 Зачёт
--------------------------	------------

### 3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)	в том числе			
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них			Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы	Всего	
	0 Ф 0	0 Ф 0	0 Ф 0	0 Ф 0	0 Ф 0
Тема 1	18	2	2	4	14
Тема 2	17	2	2	4	13
Тема 3	17	2	2	4	13
Тема 4	19	2	2	4	15
Аттестация	0				
КСР	1				1
Итого	72	8	8	17	55

### Содержание разделов и тем дисциплины

См. выше

### 4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Положение «О проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ИНГУ», утвержденное приказом ректора ИНГУ от 29.12.2017 г. № 630-ОД;

Положение о фонде оценочных средств, утвержденное приказом ректора ННГУ от 10.06.2015 г. № 247-ОД.

### 5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

## 5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:

### 5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции УК-10:

Какой нормативный акт в Российской Федерации регулирует основные права пациентов при оказании медицинской помощи?

- A) Федеральный закон «Об охране здоровья граждан в РФ» (№ 323-ФЗ)
- B) Трудовой кодекс РФ
- C) Гражданский кодекс РФ (часть 1)
- D) Кодекс об административных правонарушениях

Ответ: A) Федеральный закон «Об охране здоровья граждан в РФ» (№ 323-ФЗ)

### Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Более 60% правильных ответов
не зачтено	Менее 60% правильных ответов

## 5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

### Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено			зачтено			
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность	При решении стандартных задач не продемонстрир	Продемонстрированы основные умения.	Продемонстрированы все основные	Продемонстрированы все основные	Продемонстрированы все основные	Продемонстрированы все основные умения.

	оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	ованы основные умения. Имели место грубые ошибки	Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	умения. Решены все основные задачи с отдельными и несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

### Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой
	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

**5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:**

### 5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции УК-10

Какое условие является обязательным для получения информированного добровольного согласия пациента на стоматологическое лечение?

- A) Устное согласие пациента без документального оформления
- B) Подписание согласия только после завершения лечения
- C) Письменное оформление с указанием целей, методов, рисков и альтернатив лечения
- D) Согласие, полученное только от родственников пациента

Ответ: C) Письменное оформление с указанием целей, методов, рисков и альтернатив лечения

### \*\*Тестовый вопрос по дисциплине «Медицинское право для стоматологов»\*\*

Какое условие является обязательным для получения информированного добровольного согласия пациента на стоматологическое лечение?

- A) Устное согласие пациента без документального оформления
- B) Подписание согласия только после завершения лечения
- C) Письменное оформление с указанием целей, методов, рисков и альтернатив лечения
- D) Согласие, полученное только от родственников пациента

Ответ: C) Письменное оформление с указанием целей, методов, рисков и альтернатив лечения

Обоснование:

Согласно ст. 20 Федерального закона № 323-ФЗ, информированное добровольное согласие должно быть оформлено в письменной форме и содержать полную информацию о предстоящем медицинском вмешательстве, включая возможные риски и альтернативные методы лечения.

### Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Более 60% правильных ответов
не зачтено	Менее 60% правильных ответов

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

## Основная литература:

1. Медицинское право : учебник для вузов / Шевченко О. А., Морозов П. Е., Кудряшова С. Н., Батусова Е. С., Свередюк М. Г.; Шевченко О. А., Морозов П. Е., Батусова Е. С., Свередюк М. Г. - Санкт-Петербург : Лань, 2024. - 264 с. - Книга из коллекции Лань - Медицина. - ISBN 978-5-507-49432-3., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=899666&idb=0>.
2. Александрова А.В. Современное биомедицинское право : учебник / Александрова А.В.; Берг Л.Н.; Болков М.А. - Москва : Проспект, 2023. - 480 с. - ISBN 978-5-392-39209-4., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=913919&idb=0>.
3. Басова А. В. Медицинское право / Басова А. В. ; под ред. Комковой Г. Н. - Москва : Юрайт, 2022. - 310 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/487445> (дата обращения: 05.01.2022). - ISBN 978-5-534-15112-1 : 951.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=786140&idb=0>.

## Дополнительная литература:

1. Александрова А.В. Современное биомедицинское право : учебник / Александрова А.В.; Берг Л.Н.; Болков М.А. - Москва : Проспект, 2023. - 480 с. - ISBN 978-5-392-39209-4., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=913919&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

Помещение в медицинском учреждении для занятий семинарского типа (конференц-зал) с комплектацией: комплект мебели.

Помещение в медицинском учреждении для занятий семинарского типа (манипуляционная) с комплектацией; комплект мебели, кушетка, стетоскоп.

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная учебной мебелью, доской, экраном, проектором, ноутбуком.

Помещение для самостоятельной работы с выходом в Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, укомплектованное комплектом мебели, персональными компьютерами, экраном, проектором

## 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки/специальности 31.05.03 - Стоматология.

Автор(ы): Жданова Мария Леонидовна, кандидат медицинских наук, доцент.

Заведующий кафедрой: Тиунова Наталья Викторовна, доктор медицинских наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 28 ноября 2024, протокол № 9.