

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»

Факультет физической культуры и спорта

УТВЕРЖДЕНО
решением ученого совета ННГУ
(протокол от 23.06.2022 г. №6)

Рабочая программа дисциплины
Проектная деятельность в сфере физической культуры и спорта

(наименование дисциплины (модуля))

Уровень высшего образования

бакалавриат

(бакалавриат / магистратура / специалитет)

Направление подготовки / специальность

49.03.01 «Физическая культура»

(указывается код и наименование направления подготовки / специальности)

Направленность образовательной программы

Спортивная подготовка в базовых видах спорта

(указывается профиль / магистерская программа / специализация)

Форма обучения

очная, заочная

(очная / очно-заочная / заочная)

Нижний Новгород

2022 год

Лист актуализации

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК
_____ 2020 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2020-2021 учебном году на заседании кафедры

Протокол от _____ 20__ г. № _
Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК
_____ 20__ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры

Протокол от _____ 20__ г. № _
Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК
_____ 20__ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры

Протокол от _____ 20__ г. № _
Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК
_____ 20__ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры

Протокол от _____ 20__ г. № _
Зав. кафедрой _____

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.О.40 «Проектная деятельность в сфере физической культуры и спорта» относится к базовой части ООП, изучается в 5 семестре при очной форме обучения и в 3 семестре при заочной форме обучения

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Знает технологии поиска и сбора информации; технологию осуществления поиска информации; УК-1.2. Умеет: - работать с информацией, представленной в различной форме; - синтезировать информацию, представленную в различных источниках; использовать контент электронной информационно-образовательной среды; - анализировать информационные ресурсы; УК-1.3. Имеет опыт: - работы с персональным компьютером и поисковыми сервисами Интернета; - критического анализа и	31 (УК-1) Знать основные понятия проектной деятельности; 32 (УК-1) знать методы управления проектами; 33 (УК-1) Знать этапы жизненного цикла проекта У1 (УК-1) Уметь разрабатывать и анализировать альтернативные варианты (идеи) проектов для достижения намеченных результатов на основе анализа информации из открытых источников; У2 (УК-1) уметь разрабатывать проекты, определять целевые этапы и основные направления работ; У3 (УК-1) уметь рассчитать экономическую эффективность проекта, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений В1 (УК-1) владеть методами оценки необходимых ресурсов исходя из задач проекта и имеющихся ограничений; В2 (УК-1) владеть навыками расчета эффективности проекта и выбора наиболее эффективного варианта	Тест Решение задач и кейсов проектная деятельность

	обобщения информации по актуальным вопросам развития физической культуры и спорта и эффективности физкультурно-спортивной деятельности		
ОПК ОС-17. Способен к ведению инновационной и предпринимательской деятельности	ОПК ОС-17.1. Знает: - методологию оценки предпринимательской бизнес-идеи и организации собственного дела; - технологию организации деятельности малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта; - особенности ведения инновационной деятельности и спортивного бизнеса в России и за рубежом; - систему критериев, используемых инвестором при принятии решения об инвестировании инноваций и предпринимательской деятельности. ОПК ОС-17.2. Умеет: - организовывать поиск, отбор, анализ и систематизацию информации, необходимой для ведения инновационной и	31 (ОПК ОС-17) знать методы генерации идей для инновационных проектов и инновационных продуктов У1 (ОПК ОС-17) уметь проводить оценку идеи проекта с точки зрения ее инновационности, реализуемости и эффективности У2 (ОПК ОС-17) умеет организовать командную работу над задачами проекта в малой группе В1 (ОПК ОС-17) владеть навыками исследования рынка и текущих трендов для формулировки и генерации идеи проекта	Тест Расчетные задания проектная деятельность

	<p>предпринимательской деятельности; - определять организационно-правовую форму предпринимательской деятельности для создания нового предприятия; - разрабатывать алгоритм предпринимательских решений с учётом современных тенденций развития физической культуры, массового и профессионального спорта; - определять перспективные инновационные направления предпринимательской деятельности.</p> <p>ОПК ОС-17.3.</p> <p>Имеет опыт: - создания бизнес-идеи в области физической культуры и спорта - определения видов и источников финансирования, в наибольшей степени отвечающие интересам и потребностям физкультурно-спортивной организации, предприятия спортивной индустрии; - разработки управленческих решений по привлечению</p>		
--	---	--	--

Тема 1. Теоретические основы проектной деятельности	14		17	2		1	6		2					6		14
Тема 2. Бизнес-модель инновационного проекта в сфере ФКС	21		18	2			6		2					13		16
Тема 3. Генерация идей для проекта в сфере ФКС	18		14	2			6		2					10		12
Тема 4. Экономика проекта. Презентация результатов проектной деятельности	18		18	2		1	6		2					10		15
В т.ч. текущий контроль	1		1													
Промежуточная аттестация -			4													
ИТОГО	72		72	8		2	24		8					39		57

Практические занятия организуются, в том числе в форме практической подготовки, которая предусматривает участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка предусматривает: *проверку гипотез востребованности рынком продукта проекта в сфере физической культуры и спорта*

На проведение практических занятий в форме практической подготовки отводится 4 часа

Практическая подготовка направлена на формирование и развитие:

- практических навыков в соответствии с профилем ОП: проектный тип задач, Сбор и анализ детальной информации для формализации предметной области проекта и требований пользователей заказчика, интервьюирование ключевых сотрудников заказчика
- компетенций – ОПК ОС-17

Текущий контроль успеваемости реализуется в рамках практических занятий.

Промежуточная аттестация проходит в форме защиты разработанного за время занятий проекта.

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся:

Теоретические основы проектной деятельности. Групповая дискуссия. Подготовка сообщений по заданным темам.

Генерация идеи для проекта. Групповая дискуссия. Подготовка сообщений по заданным темам. Сравнение подходов.

Экономика проекта. Бизнес-модель инновационного проекта. Презентация результатов проектной деятельности. Решение расчетных задач по определению показателей экономической эффективности, уровня риска и сроков реализации проекта

Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведены в п. 5.2.

5. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине, включающий:

5.1. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

ОПК ОС-17. Способен к ведению инновационной и предпринимательской деятельности

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	Шкала оценивания сформированности компетенций						
	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	Отлично	превосходно
	Не зачтено		Зачтено				
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными негрубыми недочетами, выполнены все задания в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие	При решении стандартных	Имеется минимальны	Продemonстрированы	Продemonстрированы	Продemonстрированы	Продemonстрированы

	владения материалом. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.	й набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов.	навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.	творческий подход к решению нестандартных задач
--	---	--	---	--	--	--	---

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения

Контрольные вопросы

Вопрос	Код компетенции
1. Алгоритм государственной регистрация компании	УК-1
2. Бизнес-модель инновационного проекта	УК-1
3. Виды и организационно - правовые формы коммерческих организаций	УК-1
4. Виды конкуренции. Инструменты анализа рынка и конкуренции.	УК-1
5. Внутренние источники финансирования предприятия.	УК-1
6. Инфраструктура поддержки стартапов в России.	УК-1
7. Кадровый менеджмент и мотивация сотрудников в проектной деятельности.	УК-1
8. Классификация стадий развития стартапа.	УК-1
9. Критерии качества бизнес-модели	УК-1
10. Методика расчета инвестиционной и коммерческой привлекательности проекта	УК-1
11. Основные элементы бизнес-модели инновационного предприятия	УК-1
12. Методики составления бизнес-плана. Анализ различий в методологических подходах.	УК-1
13. Методы генерации идеи проекта	ОПК ОС-17
14. Методы оценки идеи проекта	ОПК ОС-17
15. Основные понятия проектной деятельности	УК-1
16. Основные характеристики рынка. Оценка конкурентной ситуации.	ОПК ОС-17
17. Оценка и расчет конкурентоспособности компании на рынке.	ОПК ОС-17
18. Понятие и виды рисков.	УК-1
19. Понятие риска в предпринимательской деятельности. Методы оценки.	УК-1
20. Правовые основы проектной деятельности	УК-1
21. Презентация проекта	УК-1
22. Преференции для малых предприятий в России.	УК-1
23. Разработка маркетингового плана и бюджета стартапа	УК-1
24. Типы стартапов и стратегии выхода на рынок.	ОПК ОС-17
25. Этапы жизненного цикла проекта.	УК-1

Типовые тестовые задания для оценки сформированности компетенции

ТЕСТ

для проверки сформированности «УК-1»

1. Проект отличается от процессной деятельности тем, что:
Процессы менее продолжительные по времени, чем проекты

для реализации одного типа процессов необходим один-два исполнителя, для реализации проекта требуется множество исполнителей

Процессы однотипны и цикличны, проект уникален по своей цели и методам реализации, а также имеет четкие сроки начала и окончания

2. Что из перечисленного не является преимуществом проектной организационной структуры?

Объединение людей и оборудования происходит через проекты

Командная работа и чувство сопричастности

Сокращение линий коммуникации

3. Какая часть ресурсов расходуется на начальном этапе реализации проекта?

9-15 %

15-30 %

до 45 %

4. Что такое веха?

Знаковое событие в реализации проекта, которое используется для контроля за ходом его реализации

Логически взаимосвязанные процессы, выполнение которых приводит к достижению одной из целей проекта

Совокупность последовательно выполняемых действий по реализации проекта

5. Участники проекта – это:

Потребители, для которых предназначался реализуемый проект

Заказчики, инвесторы, менеджер проекта и его команда

Физические и юридические лица, непосредственно задействованные в проекте или чьи интересы могут быть затронуты в ходе выполнения проекта

6. Цель проекта – это:

Сформулированная проблема, с которой придется столкнуться в процессе выполнения проекта

Утверждение, формулирующее общие результаты, которых хотелось бы добиться в процессе выполнения проекта

Комплексная оценка исходных условий и конечного результата по итогам выполнения проекта

7. Реализация проекта – это:

Создание условий, требующихся для выполнения проекта за нормативный период

Наблюдение, регулирование и анализ прогресса проекта

Комплексное выполнение всех описанных в проекте действий, которые направлены на достижение его целей

8. Инициация проекта является стадией в процессе управления проектом, по итогам которой:

Объявляется окончание выполнения проекта

Санкционируется начало проекта

Утверждается укрупненный проектный план

9. Предметная область проекта — это

Объемы проектных работ и их содержание, совокупность товаров и услуг, производство (выполнение) которых необходимо обеспечить как результат выполнения проекта

Направления и принципы реализации проекта
Причины, по которым был создан проект

10. Для чего предназначен метод критического пути?

Для определения сроков выполнения некоторых процессов проекта
Для определения возможных рисков
Для оптимизации в сторону сокращения сроков реализации проекта

11. Структурная декомпозиция проекта – это:

Наглядное изображение в виде графиков и схем всей иерархической структуры работ проекта

Структура организации и делегирования полномочий команды, реализующей проект
График поступления и расходования необходимых для реализации проекта ресурсов

12. Как называется временной промежуток между началом реализации и окончанием проекта?

Стадия проекта
Жизненный цикл проекта
Результат проекта

13. В Microsoft Project есть следующие типы ресурсов:

Материальные, трудовые, затратные
Материальные, трудовые, временные
Трудовые, финансовые, временные

14. Инструмента, содействующий менеджеру проекта в организации команды, способной работать в соответствии с целями и задачи проекта – это

Укрупненный график
Матрица ответственности
Должностная инструкция

15. Завершающая фаза жизненного цикла проекта состоит из приемочных испытаний и

...
Контрольных исправлений
Опытной эксплуатации
Модернизации

16. Выбрать цель метода управления проекта «Метод критического пути»

сокращение до минимума продолжительности разработки проектов
получить точное и полное расписание проекта с учетом работ, их длительностей, необходимых ресурсов, которое служит основой для исполнения проекта

17. Что из нижеперечисленного не является видом организационной структуры управления проектом?

функциональная
матричная
стратегическая
проектная

18. К основным функциям проект-менеджера по отдельным сферам деятельности не относится

Установление взаимоотношения с вышестоящим руководством , клиентом, другими участниками проекта.

Налаживание хороших отношений с общественными организациями, прессой, телевидением и т.д.

Контроль выполнения планов и графиков командой проекта.

Создание проектной документации и согласование ее с заказчиком.

19. При сетевом планировании проекта элемент «событие» характеризуется номером, ранним и поздним сроком

длительностью и резервами

задачей и целью

прибылью и убытками

20. Риск при осуществлении проекта

вероятность возникновения неблагоприятных финансовых последствий в форме потери ожидаемого дохода в ситуациях неопределенности его осуществления.

вероятность возникновения неблагоприятных политических последствий в форме потери ожидаемого дохода в ситуациях неопределенности его осуществления.

вероятность возникновения неблагоприятных социальных последствий в форме потери ожидаемого дохода в ситуациях неопределенности его осуществления.

вероятность возникновения неблагоприятных экологических последствий в форме потери ожидаемого дохода в ситуациях неопределенности его осуществления.

21. Выберите понятие: программа проектов

совокупность проектов, находящихся в компетенции одного центра ответственность

группа взаимосвязанных проектов и различных мероприятий, объединенных общей целью и условиями их выполнения

комплекс взаимосвязанных мероприятий, предназначенных для достижения поставленных целей с установленными требованиями к качеству результата в течение заданного времени и при установленном бюджете

Тестовые задания для оценки компетенции «ОПК ОС-17»

Тест реализован в формате квеста (<https://www.Learnis.ru/219966/>)

1. Какой метод генерации идей является российской разработкой:

Синектика

ТРИЗ

Латеральное мышление

6 шляп

2. В методе генерации идей синектика не существует следующего вида аналогий:

Личная

Фантастическая

Мифологическая

Прямая

И т.д.

Типовые задания/задачи для оценки сформированности компетенции «УК-1, ОПКОС-17»:

Задание 1. УК-2

Установите соответствие между определениями и следующими категориями

Инвестор проекта, Координационный совет, Куратор проекта, Команда проекта, Команда управления проектом, Руководитель проекта, Потребители продукта проекта, Инициатор проекта, Заказчик проекта

заказчик или другие покупатели конечной продукции проекта	Потребители продукта проекта
представитель руководства родительской компании, курирующий выполнение работ проекта	Куратор проекта
участники проекта, задействованные в его реализации	Команда проекта
член команды управления проектом, лично отвечающий за все результаты проекта	Руководитель проекта
коллективный орган, который выбирает проекты для реализации, утверждает планы работ и их изменения, назначает куратора и утверждает руководителя проекта	Координационный совет
участники команд проекта, принимающие участие в управлении проектом	Команда управления проектом
осуществляет финансирование проекта за счет своих или привлеченных средств	Инвестор проекта
владелец проекта и будущий потребитель его результатов	Заказчик проекта

Задание 2. УК-1

Определите показатели экономической эффективности проекта, если размер капитальных вложений составляет 3 млн. рублей. Доход проект начинает приносить доход с первого года, в размере 2 млн. рублей. Срок реализации проекта 3 года, норма дисконтирования составляет 12%.

Задание 3. ОПК ОС-17

Сформулируйте и опишите идею проекта, направленного на повышение эффективности деятельности компании в сфере физической культуры и спорта.

Задание 4 УК-2

Подготовьте трехминутную презентацию идеи Вашего проекта.

Темы курсовых работ, эссе, рефератов

Нет.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература

1. ГОСТ Р 54869-2011 Проектный менеджмент. Требования к управлению проектом. - режим доступа <http://gostrf.com/normadata/1/4293797/4293797785.pdf>
2. Лукманова И.Г., Королев А.Г., Нежникова Е.В. **Управление проектами**: Учебное пособие - 2-е изд., (эл.) - М.:МИСИ-МГСУ, 2017. - 174 с.: ISBN 978-5-7264-1746-2 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/971764>
3. **Управление проектами** : учебник / под ред. Н.М. Филимоновой, Н.В. Моргуновой, Н.В. Родионовой. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 349 с. — (Высшее образование:

Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5a2a2b6fa850b2.17424197. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/997138>

б) дополнительная литература

1. **Управление высокотехнологичными программами и проектами:** Учебное пособие / Арчибальд Р.Д., - 4-е изд., (эл.) - М.:МИСИ-МГСУ, 2018. - 466 с.: ISBN 978-5-93700-031-6 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/971955>
2. **Agile. Оценка и планирование проектов:** Практическое руководство / Кон М. - М.:Альпина Паблишер, 2018. - 418 с.: ISBN 978-5-9614-6947-9 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1003486>

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины)

- программное обеспечение MS Office 2007/2010 в составе Word, Excel, MS Power Point.
- Консультант +;

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя: учебную аудиторию для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованную специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими представлению учебной информации аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду

Программа составлена в соответствии с образовательным стандартом ННГУ по направлению подготовки 49.03.01 «Физическая культура».

Автор: к.э.н О.Ю. Ангелова